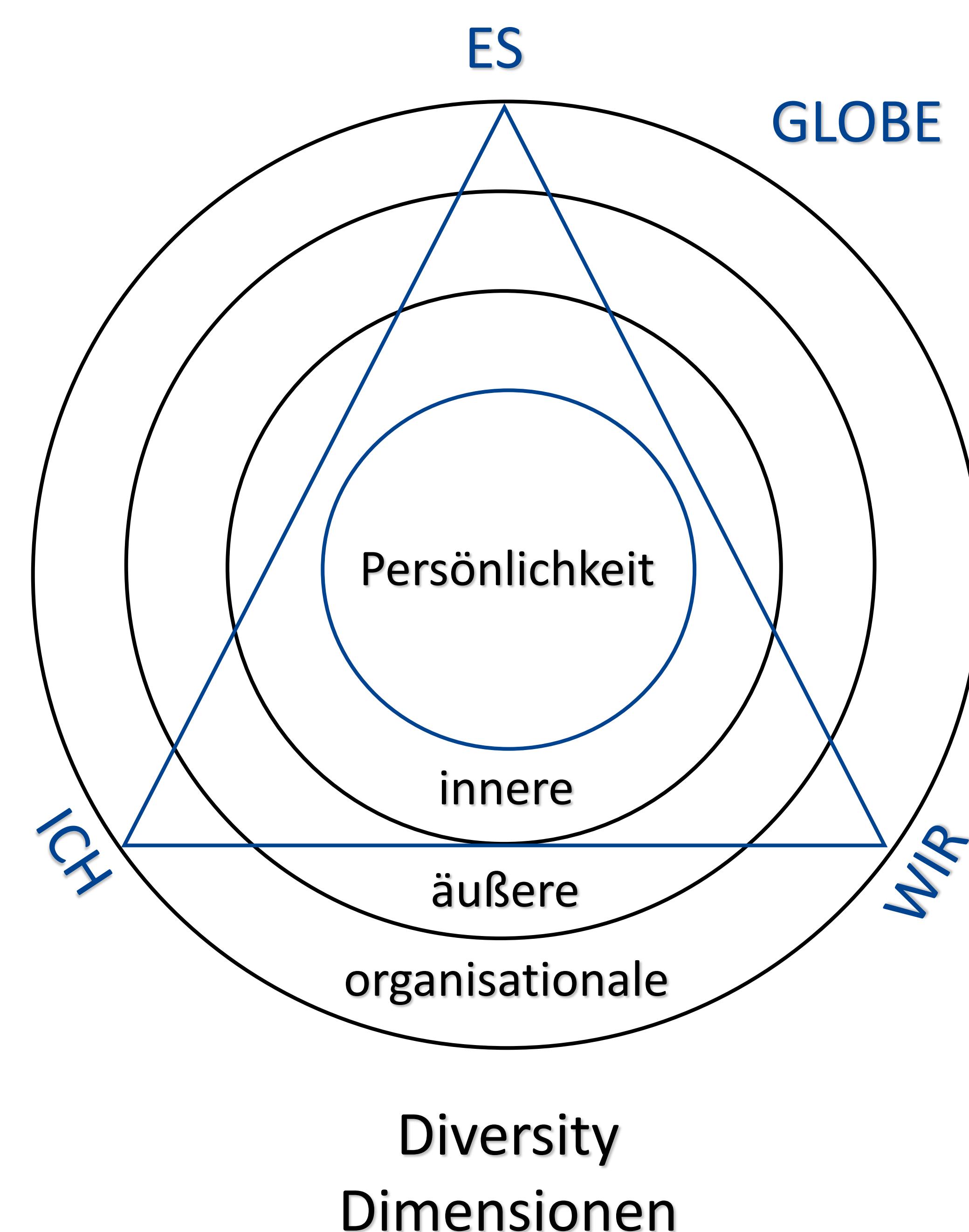


Themenzentrierte Interaktion aus biographischer Sicht.

Potenziale der TZI-Ausbildung für individuelle Diversity-Sensibilisierung.



Verbindung des 4-Faktoren-Modells der TZI (nach Cohn) mit dem Modell der Diversity Dimensionen (nach Gardenswartz/Rowe).

FORSCHUNGSZIELE

Erkenntnisgewinne für die Bereiche Erwachsenenbildung und Hochschuldidaktik:
Ermittlung von Chancen einer TZI-Ausbildung für die reflexive Auseinandersetzung mit Diversity.
Generierung einer Typologie möglicher Sensibilisierungs-Formen.

METHODISCHES VORGEHEN

Durchführung von autobiographisch-narrativen Interviews (nach Schütze, 1983) mit TZI-geschulten Hochschulangehörigen.



Dipl.-Päd. Hannelore Poguntke
Hannelore.Poguntke@uni-due.de

Betreut von Prof. Dr. Anne Schlüter
Fakultät für Bildungswissenschaften
Institut für Berufs- und Weiterbildung