

Publikationsliste aus dem Projekt

Untersuchung zu den Einflussfaktoren auf das Kurswahlverhalten im Fach Chemie

- Hülsmann, C. (2015). *Kurswahlmotive im Fach Chemie. Eine Studie zum Wahlverhalten und Erfolg von Schülerinnen und Schülern in der gymnasialen Oberstufe*. Berlin: Logos.
- Hülsmann, C. & Walpuski, M. (2015). Chemie als Leistungskurs unbeliebt – Determinanten der Kurswahl. In S. Bernholt (Hrsg.), *Heterogenität und Diversität. Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Bremen 2014 (S. 355-357). Kiel: IPN.
- Hülsmann, C. & Walpuski, M. (2014). Factors influencing the choice of course level in chemistry. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Hrsg.), *Ebook Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research for Evidence-based Teaching and Coherence in Learning* (S. 363-369). Nicosia, Cyprus: European Education Research Association.
- Hülsmann, C. & Walpuski, M. (2014). Kurswahlmotive von Oberstufenschülerinnen und -schülern im Fach Chemie. In S. Bernholt (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in München 2013 (S. 414 – 416). Kiel: IPN.