

Publikationsliste aus dem Projekt

Schwierigkeitsbestimmende Faktoren von Aufgaben zu naturwissenschaftlich-experimentellen Arbeitsweisen bezogen auf den unteren Leistungsbereich

- Mannel, S. (2011). Assessing scientific inquiry. Development and evaluation of a test for the low-performing stage. Studien zum Chemie und Physiklernen (Band 111). Berlin: Logos Verlag.
- Mannel, S., Sumfleth, E., & Walpuski, M. (2010). Student assessment in the area of aquirement of knowledge. In G. Cakmakci & M. F. Tasar (Eds.), Contemporary Science Education Research. Learning and Assessment (pp. 299–306). Ankara, Turkey: Pegem Akademi.
- Mannel, S., Sumfleth, E., & Walpuski, M. (2009). Schwierigkeitsbestimmende Faktoren von Aufgaben zu experimentell-naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen für den unteren Leistungsbereich. In D. Höttecke (Ed.), Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Schwäbisch Gmünd 2008 (pp. 380–382). Berlin: Lit.
- Mannel, S., Sumfleth, E., & Walpuski, M. (2008). Schwierigkeitsbestimmende Faktoren von Aufgaben zu experimentell-naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen für den unteren Leistungsbereich. In: D. Höttecke (Hrsg.): Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik: Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung. Berlin: Lit.
- Walpuski, M., Mannel, S., & Sumfleth, E. (2011). Messung naturwissenschaftlich-experimenteller Kompetenz. In: Höttecke, D. (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie (S. 238-240). Berlin: Lit.