

Alle Veranstaltungen der Bereiche A, B und C

Bereich A: Seite 16 bis 60

Bereich B: Seite 61 bis 87

Bereich C: Seite 88 bis Ende

Inhaltsverzeichnis

Alle Veranstaltungen der Bereiche A, B und C	1
Bereich A nach Semester Mehrsprachigkeit und Sprachbildung in der Praxis.....	16
Wintersemester 2024/25	16
Eignungs- und Orientierungspraktikum	16
Berufsfeldpraktikum.....	16
Praxissemester	17
Sommersemester 2024	18
Eignungs- und Orientierungspraktikum	18
Berufsfeldpraktikum.....	18
Praxissemester	19
Wintersemester 2023/2024	21
Eignungs- und Orientierungspraktikum	21
Berufsfeldpraktikum.....	21
Praxissemester	22
Sommersemester 2023	23
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	23
Berufsfeldpraktikum.....	23
Praxissemester	23
Wintersemester 2022/2023	25
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	25
Berufsfeldpraktikum.....	25
Praxissemester	26
Sommersemester 2022	27
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	27
Berufsfeldpraktikum.....	28
Praxissemester	28

Wintersemester 2021/2022	30
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	30
Berufsfeldpraktikum.....	30
Praxissemester	30
Sommersemester 2021	32
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	32
Berufsfeldpraktikum.....	32
Praxissemester	32
Wintersemester 2020/2021	34
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	34
Berufsfeldpraktikum.....	34
Praxissemester	34
Sommersemester 2020	35
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	35
Berufsfeldpraktikum.....	36
Praxissemester	36
Wintersemester 2019/2020	37
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	37
Berufsfeldpraktikum.....	38
Praxissemester	38
Sommersemester 2019	39
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	39
Berufsfeldpraktikum.....	40
Praxissemester	40
Wintersemester 2018/2019	41
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	41
Berufsfeldpraktikum.....	42
Praxissemester	42
Sommersemester 2018	43
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	43
Berufsfeldpraktikum.....	44
Praxissemester	44
Wintersemester 2017/2018	44
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	44
Berufsfeldpraktikum.....	45
Praxissemester	45

Sommersemester 2017	46
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	46
Berufsfeldpraktikum.....	46
Praxissemester	47
Wintersemester 2016/2017	48
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	48
Berufsfeldpraktikum.....	48
Praxissemester	49
Sommersemester 2016	49
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	49
Berufsfeldpraktikum.....	50
Praxissemester	51
Wintersemester 2015/2016	52
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	52
Berufsfeldpraktikum.....	54
Praxissemester	55
Sommersemester 2015	55
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	55
Berufsfeldpraktikum.....	57
Praxissemester	57
Wintersemester 2014/2015	57
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	57
Berufsfeldpraktikum.....	58
Praxissemester	59
Bereich B nach Semester Pädagogische Perspektiven auf Heterogenität und Migration mindestens	
3 CP	61
Wintersemester 2024/2025	61
Bachelor.....	61
Master	62
Sommersemester 2024	62
Bachelor.....	62
Master	63
Wintersemester 2023/2024	63
Bachelor.....	63
Master	65
Sommersemester 2023	65
Bachelor.....	65

Master	67
Wintersemester 2022/2023	67
Bachelor.....	67
Master	69
Sommersemester 2022	69
Bachelor.....	69
Master	70
Wintersemester 2021/2022	70
Bachelor.....	70
Master	72
Sommersemester 2021	72
Bachelor.....	72
Master	73
Wintersemester 2020/2021	73
Bachelor.....	73
Master	74
Sommersemester 2020	75
Bachelor.....	75
Master	76
Wintersemester 2019/2020	76
Bachelor.....	76
Master	77
Sommersemester 2019	77
Bachelor.....	77
Master	79
Wintersemester 2018/2019	79
Bachelor.....	79
Master	80
Sommersemester 2018	80
Bachelor.....	80
Master	81
Wintersemester 2017/2018	81
Bachelor.....	81
Master	81
Sommersemester 2017	82
Bachelor.....	82

Master	83
Wintersemester 2016/2017	83
Bachelor.....	83
Master	83
Sommersemester 2016	84
Bachelor.....	84
Master	84
Wintersemester 2015/2016	85
Bachelor.....	85
Sommersemester 2015	85
Bachelor.....	85
Wintersemester 2014/2015	86
Bachelor.....	86
Bereich C nach Semester Unterrichtsfach und Sprache mindestens 3 CP	88
Biotechnik.....	88
Bachelor.....	88
Master	88
Wintersemester 2024/2025	88
Sommersemester 2024	89
Wintersemester 2023/2024	90
Sommersemester 2023.....	91
Wintersemester 2022/2023	92
Sommersemester 2022.....	92
Wintersemester 2021/22	93
Wintersemester 2014/2015	94
Chemie.....	95
Wintersemester 2024/2025	96
Sommersemester 2024	97
Wintersemester 2023/2024	98
Sommersemester 2023.....	99
Wintersemester 2022/2023	100
Sommersemester 2022.....	101
Wintersemester 2021/2022	102
Sommersemester 2021.....	103
Wintersemester 2020/2021	103
Sommersemester 2020.....	103

Wintersemester 2019/2020	103
Sommersemester 2019.....	103
Wintersemester 2014/2015	103
Deutsch.....	104
Schulspezifische Informationen	104
Grundschule.....	104
Haupt-Real- und Gesamtschule	105
Gymnasium/Gesamtschule.....	105
Berufskolleg	105
Wintersemester 2024/2025	106
Sommersemester 2024	108
Wintersemester 2023/2024	109
Sommersemester 2023.....	111
Wintersemester 2022/2023	113
Sommersemester 2022.....	115
Wintersemester 2021/2022	117
Sommersemester 2021.....	118
Wintersemester 2020/2021	120
Sommersemester 2020.....	122
Wintersemester 2019/2020	123
Sommersemester 2019.....	123
Wintersemester 2018/2019	124
Sommersemester 2018.....	125
Wintersemester 2017/2018	127
Sommersemester 2017.....	128
Wintersemester 2016/2017	128
Sommersemester 2016.....	130
Wintersemester 2015/2016	130
Sommersemester 2015.....	131
Wintersemester 2014/2015	132
Englisch.....	134
Wintersemester 2024/2025	135
Sommersemester 2024.....	135
Wintersemester 2023/2024	136
Sommersemester 2023.....	136
Wintersemester 2022/2023	137

Sommersemester 2022.....	137
Wintersemester 2021/2022	138
Sommersemester 2021.....	139
Wintersemester 2020/2021	140
Sommersemester 2020.....	140
Wintersemester 2019/2020	141
Sommersemester 2019.....	141
Wintersemester 2018/2019	142
Sommersemester 2018.....	142
Wintersemester 2017/2018	142
Sommersemester 2017.....	142
Wintersemester 2016/2017	142
Sommersemester 2016.....	142
Wintersemester 2015/2016	143
Evangelische Theologie.....	144
Wintersemester 2024/2025	144
Sommersemester 2024.....	144
Wintersemester 2023/2024	144
Sommersemester 2023.....	145
Wintersemester 2022/2023	145
Sommersemester 2022.....	145
Wintersemester 2021/2022	146
Sommersemester 2021.....	146
Wintersemester 2020/2021	146
Fachübergreifende Veranstaltungen	148
Wintersemester 2024/2025	148
Sommersemester 2024.....	148
Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	148
Sommersemester 2023.....	148
Wintersemester 2022/2023	148
Sommersemester 2022.....	148
Wintersemester 2021/2022	148
Sommersemester 2021.....	148
Wintersemester 2020/2021	149
Sommersemester 2020.....	149
Wintersemester 2019/2020	149

Sommersemester 2019.....	149
Wintersemester 2018/2019	149
Sommersemester 2018.....	149
Wintersemester 2017/2018	150
Sommersemester 2017.....	150
Wintersemester 2016/2017	150
Sommersemester 2016.....	150
Wintersemester 2015/2016	150
Sommersemester 2015.....	151
Französisch	152
Wintersemester 2024/2025	153
Sommersemester 2024	153
Wintersemester 2023/2024	154
Sommersemester 2023.....	155
Wintersemester 2022/2023	156
Sommersemester 2022.....	157
Wintersemester 2021/2022	158
Sommersemester 2021.....	159
Wintersemester 2020/2021	159
Sommersemester 2020.....	160
Wintersemester 2019/2020	160
Sommersemester 2019.....	160
Wintersemester 2018/2019	160
Wintersemester 2017/2018	160
Wintersemester 2016/2017	160
Wintersemester 2015/2016	161
Wintersemester 2014/2015	161
Geschichte	162
Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule.....	162
Lehramt Gymnasium/Gesamtschule.....	162
Wintersemester 2024/2025	163
Sommersemester 2024.....	163
Wintersemester 2023/2024	164
Sommersemester 2023.....	164
Wintersemester 2022/2023	165
Sommersemester 2022.....	166

Wintersemester 2021/2022	166
Sommersemester 2021.....	167
Wintersemester 2020/2021	167
Sommersemester 2020.....	168
Wintersemester 2019/2020	168
Sommersemester 2019.....	168
Wintersemester 2018/2019	169
Sommersemester 2018.....	169
Wintersemester 2017/2018	170
Sommersemester 2017.....	170
Wintersemester 2016/2017	170
Sommersemester 2016.....	170
Wintersemester 2015/2016	171
Sommersemester 2015.....	171
Wintersemester 2014/2015	171
Informatik	172
Wintersemester 2024/2025	172
Wintersemester 2023/2024	172
Wintersemester 2022/2023	172
Wintersemester 2021/2022	172
Wintersemester 2020/2021	172
Sommersemester 2020.....	172
Wintersemester 2019/2020	173
Katholische Theologie.....	174
Wintersemester 2024/2025	174
Sommersemester 2024.....	174
Wintersemester 2023/2024	174
Sommersemester 2023.....	174
Wintersemester 2022/2023	175
Sommersemester 2022.....	175
Wintersemester 2016/2017	176
Kunst.....	177
Sommersemester 2024.....	177
Sommersemester 2023.....	177
Sommersemester 2022.....	177
Sommersemester 2020.....	177

Sommersemester 2016.....	178
Wintersemester 2014/2015	178
Mathematik	179
Schulspezifische Informationen	179
LA - Grundschule.....	179
LA - HRSGe	179
LA - GyGe/BK.....	180
Wintersemester 2024/2025	181
Sommersemester 2024.....	183
Wintersemester 2023/2024	184
Sommersemester 2023.....	186
Wintersemester 2022/2023	187
Sommersemester 2022.....	189
Wintersemester 2021/2022	190
Sommersemester 2021.....	191
Wintersemester 2020/2021	192
Sommersemester 2020.....	192
Wintersemester 2019/2020	193
Sommersemester 2019.....	194
Wintersemester 2018/2019	194
Sommersemester 2018.....	194
Wintersemester 2017/2018	195
Sommersemester 2017.....	196
Wintersemester 2016/2017	196
Sommersemester 2016.....	197
Wintersemester 2015/2016	198
Sommersemester 2015.....	198
Wintersemester 2014/2015	199
Musik	201
Wintersemester 2024/2025	201
Sommersemester 2024.....	201
Wintersemester 2023/2024	201
Sommersemester 2023.....	201
Wintersemester 2022/2023	201
Sommersemester 2022.....	202
Wintersemester 2021/2022	202

Sommersemester 2021.....	202
Wintersemester 2020/2021	202
Sommersemester 2020.....	203
Wintersemester 2019/2020	203
Wintersemester 2018/2019	203
Sommersemester 2018.....	203
Wintersemester 2017/2018	203
Wintersemester 2016/2017	204
Sommersemester 2016.....	204
Wintersemester 2015/2016	204
Sommersemester 2015.....	204
Wintersemester 2015/2016	204
Pädagogik.....	206
Wintersemester 2024/2025	206
Wintersemester 2014/2015	206
Philosophie	207
Wintersemester 2024/2025	207
Sommersemester 2024.....	208
Wintersemester 2023/2024	208
Sommersemester 2023.....	209
Wintersemester 2022/2023	209
Sommersemester 2022.....	210
Wintersemester 2021/2022	210
Sommersemester 2021.....	210
Wintersemester 2020/2021	211
Sommersemester 2020.....	211
Wintersemester 2019/2020	212
Sommersemester 2019.....	212
Wintersemester 2018/2019	212
Sommersemester 2018.....	212
Wintersemester 2017/2018	212
Sommersemester 2017.....	212
Wintersemester 2016/2017	212
Sommersemester 2016.....	213
Wintersemester 2015/2016	213
Sommersemester 2015.....	213

Wintersemester 2014/2015	213
Physik.....	214
Wintersemester 2024/2025	214
Sommersemester 2024.....	215
Wintersemester 2023/2024	215
Sommersemester 2023.....	216
Wintersemester 2022/2023	216
Sommersemester 2022.....	217
Wintersemester 2021/2022	217
Sommersemester 2021.....	218
Wintersemester 2020/2021	218
Sommersemester 2020.....	219
Wintersemester 2019/2020	219
Sommersemester 2019.....	220
Wintersemester 2018/2019	220
Sommersemester 2018.....	220
Wintersemester 2017/2018	220
Wintersemester 2016/2017	221
Sommersemester 2016.....	221
Wintersemester 2015/2016	221
Sommersemester 2015.....	221
Wintersemester 2014/2015	221
Politik/Sozialwissenschaften	222
Wintersemester 2024/2025	222
Sommersemester 2024.....	223
Wintersemester 2023/2024	225
Sommersemester 2023.....	226
Wintersemester 2022/2023	227
Sommersemester 2022.....	229
Wintersemester 2021/2022	230
Sommersemester 2021.....	231
Wintersemester 2020/2021	231
Sommersemester 2020.....	232
Wintersemester 2019/2020	232
Sommersemester 2019.....	233
Wintersemester 2018/2019	233

Sommersemester 2018.....	233
Wintersemester 2017/2018	233
Sommersemester 2017.....	234
Wintersemester 2016/2017	234
Sommersemester 2016.....	234
Sachunterricht	235
Wintersemester 2024/2025	235
Sommersemester 2024.....	236
Wintersemester 2023/2024	236
Sommersemester 2023.....	237
Wintersemester 2022/2023	237
Sommersemester 2022.....	238
Wintersemester 2021/2022	238
Sommersemester 2021.....	238
Wintersemester 2020/2021	239
Sommersemester 2020.....	239
Wintersemester 2019/2020	239
Sommersemester 2019.....	240
Wintersemester 2018/2019	240
Wintersemester 2017/2018	240
Wintersemester 2016/2017	240
Wintersemester 2015/2016	240
Wintersemester 2014/2015	240
Spanisch.....	241
Wintersemester 2024/2025	241
Sommersemester 2024.....	243
Wintersemester 2023/2024	244
Sommersemester 2023.....	245
Wintersemester 2022/2023	246
Sommersemester 2022.....	247
Wintersemester 2021/2022	249
Sommersemester 2021.....	249
Wintersemester 2020/2021	249
Sommersemester 2020.....	250
Wintersemester 2019/2020	250
Sommersemester 2019.....	250

Wintersemester 2018/2019	251
Wintersemester 2017/2018	251
Wintersemester 2016/2017	251
Wintersemester 2015/2016	252
Wintersemester 2014/2015	252
Sport	253
Wintersemester 2024/2025	253
Sommersemester 2024.....	254
Wintersemester 2023/2024	255
Sommersemester 2023.....	255
Wintersemester 2022/2023	256
Sommersemester 2022.....	256
Wintersemester 2021/2022	257
Sommersemester 2021.....	257
Wintersemester 2020/2021	257
Sommersemester 2020.....	258
Wintersemester 2019/2020	258
Sommersemester 2019.....	258
Wintersemester 2018/2019	258
Sommersemester 2018.....	258
Wintersemester 2017/2018	258
Sommersemester 2017.....	259
Wintersemester 2016/2017	259
Sommersemester 2016.....	259
Wintersemester 2015/2016	259
Sommersemester 2015.....	259
Technik	260
Wintersemester 2024/2025	260
Sommersemester 2024.....	261
Wintersemester 2023/2024	261
Sommersemester 2023.....	262
Wintersemester 2022/2023	262
Sommersemester 2022.....	263
Wintersemester 2021/2022	263
Sommersemester 2021.....	263
Wintersemester 2020/2021	264

Sommersemester 2020.....	265
Wintersemester 2019/2020	265
Sommersemester 2019.....	265
Wintersemester 2018/2019	265
Sommersemester 2018.....	265
Wintersemester 2017/2018	265
Sommersemester 2017.....	265
Wintersemester 2016/2017	266
Sommersemester 2016.....	266
Wintersemester 2015/2016	266
Türkisch.....	267
Wintersemester 2024/2025	267
Sommersemester 2024.....	268
Wintersemester 2023/2024	269
Sommersemester 2023.....	269
Wintersemester 2022/2023	270
Sommersemester 2022.....	271
Wintersemester 2021/2022	271
Sommersemester 2021.....	272
Wintersemester 2020/2021	273
Sommersemester 2020.....	273
Wintersemester 2019/2020	274
Sommersemester 2019.....	275
Wintersemester 2018/2019	275
Wintersemester 2017/2018	275
Wintersemester 2015/2016	275
Sommersemester 2015.....	276
Wintersemester 2014/2015	276
Wirtschaftspädagogik	277

Bereich A nach Semester Mehrsprachigkeit und Sprachbildung in der Praxis

In den folgend aufgeführten Begleitseminaren zu den Praxisphasen – EOP, BFP und Praxissemester – besteht die Möglichkeit, das Praktikum an einer Kooperationsschule des [Projektes ProDaZ](#) zu absolvieren. An diesen Schulen bildet der sprachensible Fachunterricht einen Schwerpunkt der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Die Dozent*innen werden Ihnen in ihren Seminaren genauere Informationen hierüber geben.

Eine Liste der Kooperationsschulen finden Sie [hier](#).

Wintersemester 2024/25

Eignungs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Schubert	Einzeltermine Fr 14-18:30 h 25.10.24, 22.11.24, 13.12.24, 24.01.25
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine Fr 14-17 h 25.10.24, 08.11.24, 22.11.24, 29.11.24, 17.01.25, 24.01.25
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS, SP	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum BiWi, Modul I.3, SP I.3	Niehaus	Einzeltermine Sa 10-16 h 19.10.24, 26.10.24, 02.11.24

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/Institution	Lakehal Mavuk	Einzeltermine Do 9-16 h 19.09.24, 26.09.24, 06.02.25
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg-Essen	Lakehal	Einzeltermine Do 9-16 h 19.09.24, 26.09.24, 06.02.25

Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	Berufsfeldpraktikum: Sprachförderung an der Grundschule	Weis, Lakehal	Einzeltermine Di 9-16 h 17.09.24, 01.10.24, 04.02.25
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK, GS	Welcome to school	N.N.	Einzeltermine Mi 14-17 07.10.24, 21.10.24, 04.11.24, 18.11.24, 02.12.24, 16.12.24, 13.01.25, 27.01.25

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	Forschungswerkstatt I MB 1 BiWi I: UN Sustainable Development Goals als Leitbild für Bildungsgerechtigkeit? Anerkennung: wenn der Schwerpunkt in der Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS.	Liegmann	Mi 12-24 h
In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.				
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	PSIV/III: Mehrsprachigkeit und Schule MB 1 1 CP für ZuS	Stosic	Einzeltermine 14-18 h 30.09.24, 18.11.24, 20.01.25
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	Inklusive Bildung in der digitalen Welt (GR.1) Gruppe 2	Liegmann	Einzeltermine GR.1 14-18 h 30.09.24, 18.11.24, 20.01.25

		PS IV/III Forschungswerkstatt BiWi II 3 CP für ZuS, wenn Schwerpunkt auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung.		GR.2 14-18 h 30.09.24, 10-14 h 22.11.24, 24.01.24
Praxissemester	LA Master GyGe, GS, HRSGe	Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung PS III/IV 3 CP für ZuS	Kaya, Mavruk	MO 9-14 h 30.09.24, 18.11.24, 20.01.25

Sommersemester 2024

Eignungs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Schubert	Einzeltermine 14-18.30 19.04.,03.05., 07.06.,20.04.2 4 (9-13.30)
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine 12-17 h 26.04., 03.05.,24.05., 07.06.,28.06., 05.07.
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS, SP	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum BiWi, Modul I.3, SP I.3	Niehaus	Einzeltermine 10-16 Uhr, 20.04., 25.05., 22.06.

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/Institution	Lakehal Mavruk	Einzeltermine DO 9-16 h 21.03., 27.03., 22.08.
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund	Lakehal	21.03., 27.03., 22.08. je 9-16 Uhr

		an der Universität Duisburg-Essen		
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GR	Berufsfeldpraktikum: Sprachförderung an der Grundschule	Weis, Lakehal	Einzeltermine 14.03., 21.03. 9-16 Uhr, 22.08. 9-19 Uhr
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK, GS	Welcome to school	Reuschenbach	Einzeltermine Mo 14-17 h, 08.04., 15.04.,29.04., 13.05.,27.05., 10.06.,24.06., 01.07.

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Gruppe 1) MB1: Forschungswerkstatt BiWi I Anerkennung: wenn der Schwerpunkt in der Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS.	Liegmann	Mi 12-14 h
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Gruppe 2) MB1: Forschungswerkstatt BiWi I Anerkennung: wenn der Schwerpunkt in der Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS.	Liegmann	Mi 16-18 h
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	Forschungswerkstatt BiWi II 3 CP für ZuS, wenn Schwerpunkt auf	Liegmann	MO 14-18 h 08.04., 13.05.,01.07.

		Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung.		
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi II: Sprachensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“) (Hinweis: Bei Durchführung des Studienprojektes zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit</i> : 3 CP für ZuS)	N.N.	Blocktermine:
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi II: Inklusive Bildung in der digitalen Welt , Gruppe 1 (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“) (Hinweis: Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung</i> konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)	Liegmann	Blocktermine, Präsenz
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi II: Inklusive Bildung in der digitalen Welt , Gruppe 2 (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“) (Hinweis: Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung</i> konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)	Liegmann	Blocktermine, E-Learning, Präsenz

Wintersemester 2023/2024

Eignungs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Jahn	Einzeltermine SA 9-16 h 21.10.23 25.11.23 13.01.24
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Schubert	Einzeltermine FR 14-20 h 20.10.23 08.12.23 26.01.24
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine FR 14-17 h 27.10.23 03.11.23 24.11.23 12.01.24 19.01.24 02.02.24
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS, SP	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum BiWi, Modul I.3, SP I.3	Niehaus	FR 8-10 h

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/Institution	Lakehal Mavuk	Einzeltermine DO 9-16 h 14.09.23 28.09.23 28.03.24
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	Berufsfeldpraktikum: Sprachförderung an der Grundschule	Schubert	Einzeltermine 27.+28.09.23 13 - 20 h SA 9-16 h 02.12.23 13.01.24
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe. BK, GS	Sprachbildung im Kontext von ästhetisch-kultureller Bildung	Moraitis	MO 14-17 h 16.10.23
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK, GS	Welcome to school	Reuschenbach	Einzeltermine MI 14-17 h

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	Inklusive Bildung in der digitalen Welt MB1: Forschungswerkstatt BiWi I Anerkennung: wenn der Schwerpunkt in der Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS.	Liegmann	DO 10-12 h
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	HYPERLINK "https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=382474&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung" Schule und Mehrsprachigkeit MB 1 1 CP für ZuS	Stosic	MI 16-18 h
In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.				
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	Inklusive Bildung in der digitalen Welt PS IV/III Forschungswerkstatt BiWi II 3 CP für ZuS, wenn Schwerpunkt auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung.	Liegmann	MO 14-18 h 16.10.23 04.12.23 05.02.24
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung PS III/IV 3 CP für ZuS	Jahn, Mavruk	FR 9-14 h 20.10.23 08.12.23 09.02.24

Sommersemester 2023

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Niehaus	FR 8-10 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Schubert	Blocktermine: 21.04., 05.05., 23.06., jeweils 14-20 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Neumann	Blocktermine: 24.06., 01.07., 08.07., jeweils 9-15:30 h

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/ Institution oder im Förderunterricht der UDE	Lakehal	Blocktermine: 23.03., 27.04., 15.06., jeweils 9-16 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum Sprachförderung an der Grundschule	Schubert	Blocktermine: 29.03., 31.03. 12-19 h, 13.05., 17.06. 9-16 h Präsenz
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GS	„Welcome to School“	Reuschenbach	Mehrere Einzeltermine mittwochs, Präsenz

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	MB1: Forschungswerkstatt BiWi I: Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“), (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt für die Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/	Liegmann	DO 10-12 h

		<u>Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS)</u>		
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<u>MB1: Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt: Schul- und Unterrichtsentwicklung) (1 CP für ZuS)</u>	Mavruk, Jahn	DI 14-16 h
In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.				
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<u>PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi II: Sprachensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“) (Hinweis: Bei Durchführung des Studienprojektes zum Schwerpunkt Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit: 3 CP für ZuS)</u>	Reschke, Salewski- Teßmann	Blocktermine: 10.03., 28.04., 23.06., jeweils 9-16 h, Präsenz
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<u>PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi II: Inklusive Bildung in der digitalen Welt, Gruppe 1 (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“) (Hinweis: Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung</i> konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)</u>	Liegmann	Blocktermine, Präsenz
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<u>PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi II: Inklusive Bildung in der digitalen Welt, Gruppe 2 (Themenschwerpunkt</u>	Liegmann	Blocktermine, E-Learning, Präsenz

		„Schule als Sozialisationsraum“) (Hinweis: Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung</i> konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)		
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	PS III/IV: Forschungswerkstatt BiWi II: Begleitveranstaltung Praxissemester (Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“) (Hinweis: Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung</i> konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)	Rütten	Blocktermine: 06.03., 24.04., 19.06., jeweils 10-15 h, Präsenz

Wintersemester 2022/2023

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Weis	Mehrere Einzeltermine freitags
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Schubert	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe/BK	Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Neumann	Mehrere Einzeltermine freitags und samstags

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	BK, GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/ Institution	Lakehal	Blocktermine

Berufsfeldpraktikum	GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum Sprachförderung an der Grundschule	Schubert	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	BK, GyGe, HRSGe	BFP Schwerpunkt Neu Zugewanderte im beruflichen Kontext	Heil, Salewski-Teßmann	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	GyGe, GS, BK, HRSGe	„Welcome to School“	Reuschenbach	Mehrere Einzeltermine mittwochs

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	GyGe, HRSGe, GS	MB1: Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“) (1 CP für ZuS)	Reschke, Salewski-Teßmann	DO 12-14
Praxissemester	LA MA GyGe, HRSGe, GS	MB1: Forschungswerkstatt BiWi I: Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“), Gruppe 1 (Wenn der Schwerpunkt für die Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS)	Liegmann	MO 14-16
Praxissemester	LA MA GyGe, HRSGe, GS	MB1: Forschungswerkstatt BiWi I: Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“), Gruppe 2 (Wenn der Schwerpunkt für die Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS)	Liegmann	Blended Learning
Praxissemester	LA MA GyGe, HRSGe, GS	MB1: Forschungswerkstatt BiWi I:	Rütten	MI 12-14

		Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“ (Wenn der Schwerpunkt für die Forschungsskizze auf sprachensible Schulentwicklung gelegt wird: 1 CP für ZuS)		
In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.				
Praxissemester	LA MA GyGe, HRSGe, GS	PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“) (Bei Durchführung des Studienprojektes zum Schwerpunkt Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit: 3 CP für ZuS)	Jahn, Enzenbach	Blocktermine montags
Praxissemester	LA MA GyGe, HRSGe, GS	PS IV/III: Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“) (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)	Liegmann	Blocktermine

Sommersemester 2022

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Weis	Blocktermine

Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe/BK	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Neumann	Blocktermine
--------------------------------------	------------------------	--	---------	--------------

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	BFP – Schwerpunkt: Neu Zugewanderte im beruflichen Kontext	Salewski- Teßmann, Forkarth, Heil	Blocktermine; Anmeldung über LSF bis 14.03.2022
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/Institution	Lakehal	Blocktermine; Anmeldung über LSF bis 14.03.2022
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GR	„Welcome to School“	Reuschenbach	Einzeltermine mittwochs; Belegungsfrist bis 25.03.2022
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum Sprachförderung an der Grundschule	Schubert	Blocktermine Anmeldung über LSF bis 14.3.2022

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul MB 1))	Jahn, Enzenbach	DI 12-14 h
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi I: Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“ (Modul MB 1)) (Wenn der Schwerpunkt für das Studienprojekt auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/Sprachbildung gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Liegmann	Blocktermine
In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen				

möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.				
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Sprachensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul PS IV; Modul PS III))	Salewski- Teßmann, Lammers	Blocktermine
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Inklusion und Digitalisierung in der Schule (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“ (Modul PS III; Modul PS IV)) (Wenn der Schwerpunkt für das Studienprojekt auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/Sprachbildung gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Liegmann	Blocktermine
Praxissemester	LA Master HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“ (Modul PS III), Gruppe 1 (Wenn der Schwerpunkt für das Studienprojekt auf Mehrsprachigkeit/Sprachbildung gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Rütten	Blocktermine
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“ (Modul PS III; Modul PS IV), Gruppe 2 (Wenn der Schwerpunkt für das Studienprojekt auf Mehrsprachigkeit/Sprachbildung gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Rütten	Blocktermine

Wintersemester 2021/2022

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine freitags
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Schubert	MO 8-10 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Neumann	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Thieme	Blocktermine

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	BFP – Schwerpunkt: Neu Zugewanderte im beruflichen Kontext	Salewski-Teßmann, Forkarth, Heil	Blocktermine; Anmeldezeitraum: 06.08. - 24.09.2021
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/ Institution	Mavruk, Lakehal	Blocktermine; Anmeldezeitraum: 06.08. - 24.09.2021
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum Sprachförderung an der Grundschule	Schubert	Blocktermine; Anmeldezeitraum: 06.08. - 24.09.2021
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GR	„Welcome to School“	Reuschenbach	Einzeltermine mittwochs; Belegungsfrist bis 28.09.2021

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachsensible Schul- und	Guckelsberger, Salewski-Teßmann	DI 12-14 h Erste Sitzung am 12.10.

		Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul MB 1)		voraussichtlic h als Präsenzverans taltung
Praxissemester	LA Master HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“ (Modul MB 1), Gruppe 1	Rütten	MI 12-14 h
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“ (Modul MB 1), Gruppe 2	Rütten	DO 14-16 h
In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.				
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Sprachensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul PS IV; Modul PS III)	Jahn, Mavruk	Blocktermine
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Heterogenität und Inklusion – Schule als Sozialisationsraum“ (Modul PS III; Modul PS IV)	Liegmann	Blocktermine

Sommersemester 2021

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine freitags
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Schubert	DO 10-12
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe BK	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Jahn	DI 14-16

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	BFP – Schwerpunkt: Neuzugewanderte im beruflichen Kontext	Beese, Salewski-Teßmann	Einzeltermine, Anmeldung bis 14.03.2021 über LSF
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/ Institution	Mavruk, Lakehal	Einzeltermine, Anmeldung bis 14.03.2021 über LSF
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe	BFP – Schwerpunkt: Sprachförderung an der Grundschule	Schubert	Einzeltermine, Anmeldung bis 14.03.2021 über LSF
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GR	„Welcome to School“	Reuschenbach	Einzeltermine, Belegungsfrist bis 26.03.2021 per Mail siehe LSF

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I:	Jahn, Mavruk	DO 14-15.30

	GR, HRSGe + GyGe	Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt: Schul- und Unterrichtsentwicklung) (Modul MB 1)		
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi I: Heterogenität und Inklusion (Themenschwerpunkt: Schule als Sozialisationsraum) (Modul MB 1); (Wenn im Studienprojekt eine Schwerpunktsetzung auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit/ Heterogenität in der mehrsprachigen Gesellschaft: 1 CP für die Forschungsskizze)	Liegmann	MI 12-14h
In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.				
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt: Schul- und Unterrichtsentwicklung) (Modul PS IV; Modul PS III)	Guckelsberger Salewski-Teßmann	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt: „Schul- und Unterrichtsentwicklung“: Heterogenität und Inklusion, Gruppe 1 (Modul PS IV; Modul PS III); (Wenn im Studienprojekt eine Schwerpunktsetzung auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit/ Heterogenität/ Interkulturalität (in der mehrsprachigen Gesellschaft): 3 CP für die	Liegmann	Einzeltermine

		Durchführung des Studienprojekts)		
--	--	---	--	--

Wintersemester 2020/2021

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine freitags
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Thieme	Einzeltermine samstags
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Jahn	DI 14-16 h

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	BFP – Schwerpunkt: Neu Zugewanderte im beruflichen Kontext	Beese, Salewski-Teßmann	Einzeltermine, Achtung: Platzvergabe
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund oder an vorgegebenen Kooperationsschulen	Mavruk, Lakehal	Einzeltermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GR	„Welcome to School“	Reuschenbach	Einzeltermine

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi I:	Guckelsberger, Salewski, Teßmann	DI 12-14h Erste Sitzung am

		Themenschwerpunkt „Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul MB 1)		03.11.2020 als Präsenzveranstaltungen in zwei Teilgruppen
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt „Heterogenität und Inklusion – Schule als Sozialisationsraum“ (Modul MB 1)	Liegmann	DI 14-16h
In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.				
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul PS IV; Modul PS III)	Mavruk, Jahn	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Heterogenität und Inklusion – Schule als Sozialisationsraum“ (Modul PS IV)	Liegmann	Einzeltermine

Sommersemester 2020

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Niehaus	MI 18-20 h

Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Jahn	DI 14-16 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3	Thieme	Einzeltermine

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe	Kinder spielen Theater	Moraitis	Einzeltermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund oder an vorgegebenen Kooperationsschulen	Mavruk, Lakehal	Einzeltermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GR	„Welcome to School“	Reuschenbach	Einzeltermine

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt „Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul MB 1)	Mavruk, Jahn	DO 10-12 h
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt „Heterogenität und Inklusion“	Liegmann	MO 14-16 h
In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.				

Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Sprachsensible Schulentwicklung“ (Modul PS IV; Modul PS III)	Salewski-Teßmann, Guckelsberger	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master GR	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematik- und Deutschunterricht“ (Modul PS IV; Modul PS III)	Müller	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master GR + HRSGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung/ Heterogenität und Inklusion“ (Modul PS IV); Gruppe 2	Liegmann	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master HRSGe + GyGe	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung/ Heterogenität und Inklusion“ (Modul PS III); Gruppe 1	Liegmann	Einzeltermine

Wintersemester 2019/2020

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	Vor- und Nachbereitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)	Handt	FR 9-12 h, mehrere Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	Vor- und Nachbereitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)	Weis	FR 9-12 h, mehrere Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)	Niehaus	DI 18-20 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)	Jahn	MI 14-16 h

Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)	Scheinhardt-Stettner	DO 10-12 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	Vor- und Nachbereitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP) (LSF-Link folgt)	Thieme	Infos folgen

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund oder an vorgegebenen Kooperations-schulen	Mavruk, Lakehal	FR 9-16 h, mehrere Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	"Welcome to School"	Reuschenbach	mehrere Einzeltermine

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung" (Modul MB 1 GR, HRSGe, GyGe)	Altun, Günther	DI 8-10 h
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Schul- und Unterrichtsentwicklung/ Heterogenität und Inklusion" Gruppe 2 (Modul MB 1)	Liegmann	DO 12-14 h
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Schul- und Unterrichtsentwicklung/ Heterogenität und Inklusion" Gruppe 1 (Modul MB 1)	Liegmann	MO 14-16 h
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven	Müller	DO 16-18 h

		<u>Mathematik- und Deutschunterricht"</u> (Modul MB 1)		
		In den folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich. Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.		
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u> (Modul PS IV GR, HRSGe, GyGe)	Jahn, Mavruk	MO 9-14 h mehrere Einzeltermine
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematikunterricht unter Berücksichtigung des Zusammenhangs von Mathematik und Sprache (DaZ)"</u> (Modul PS IV)	Fritz-Stratmann	Einzeltermine

Sommersemester 2019

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Handt	Einzeltermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Niehaus	Einzeltermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Jahn	Einzeltermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Thieme	Einzeltermine

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund oder an vorgegebenen Kooperationschulen	Lakehal	Einzeltermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen	Chlosta Goggin Schymiczek	Einzeltermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	"Welcome to School"	Reuschenbach	Einzeltermine

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung: Integration von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern"	Günther, Jahn	Di. 8-10 h
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematikunterricht unter Berücksichtigung des Zusammenhangs von Mathematik und Sprache (DaZ)"	Fritz-Stratmann	Mi. 16-18 h
		In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.		
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt	Büttner, Günther	Einzeltermine

		<u>"Sprachsensible Schulentwicklung: Integration von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern"</u>		
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematik- und Deutschunterricht"</u>	Müller	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematik- und Deutschunterricht"</u>	Fritz-Stratmann	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Heterogenität und Inklusion"; Gruppen 1 und 2</u>	Liegmann	Einzeltermine

Wintersemester 2018/2019

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Handt	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Weis	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)	Niehaus	Di. 18-20 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)	Jahn	Di. 14-16 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs-	Scheinhardt-Stettner	Mi. 14-16 h

		/Orientierungspraktikum (EOP)		
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)	Thieme	Blocktermine

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund oder an vorgegebenen Kooperations-schulen	Schmidt Lakehal	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Das Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Projekt "Kinder spielen Theater". Kulturelle und ästhetischen Bildung in Lehr- und Lernprozessen an der UDE</u>	Moraitis	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen</u>	Chlosta Goggin Schymiczek	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Berufsfeldpraktikum in DaF-Kursen im Ausland</u>	Chlosta Schymiczek Goggin	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>"Welcome to School"</u>	Reuschenbach	Blocktermine

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Büttner	Mo. 14-16h
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematikunterricht unter Berücksichtigung des Zusammenhangs von</u>	Fritz-Stratmann	Do. 12-14h

		<u>Mathematik und Sprache (DaZ)"</u>		
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung: Integration von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern"	Günther	Mi. 10-12 h
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Reschke	Blocktermine
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematik- und Deutschunterricht"	Müller	Do. 16-18 h
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Heterogenität und Inklusion" Gruppe 1 und 2</u>	Liegmann	Mo. 14-16 h Di. 10-12 h

Sommersemester 2018

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Handt	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Niehaus	Di. 18-20h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Jahn	Do. 10-12h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Thieme	Blocktermine

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg Essen am Campus Essen	Mavruk Lakehal Schmidt	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen	Schymiczek Goggin Chlost	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum in Klassen mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern und im Ausland	Plainer	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	"Welcome to School"	Reuschenbach Mavruk	Blocktermine

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I mit dem Schwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"	Reschke	Do. 12-14h
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi II mit dem Schwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"	Büttner	Blocktermine
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathe- und Deutschunterricht"	Fritz-Stratmann	Blocktermine

Wintersemester 2017/2018

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------------	-------------	-------------------------	------------	------

Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)	Weis	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)	Altun/Günther	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)	Jahn	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)	Thieme	Blocktermine

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg Essen am Campus Essen	Mavruk	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Das Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Projekt "Kinder spielen Theater". Kulturelle und ästhetischen Bildung in Lehr- und Lernprozessen an der UDE	Moraitis	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen	Schymiczek Goggin Chlosta	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum in Klassen mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern und im Ausland	Wiethoff	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	"Welcome to School"	Reuschenbach	Blocktermine

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I mit dem	Büttner	Mi. 12-14h

		<u>Schwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Herberg	
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematikunterricht unter Berücksichtigung des Zusammenhangs von Mathematik und Sprache (DaZ)"</u>	Fritz-Stratmann Ferencik- Lehmkuhl	Do. 12-14h
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II mit dem Schwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Günther Mavruk	Blocktermine

Sommersemester 2017

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<u>Vor- und Nachbereitung Eignung Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Handt	Blockveranstal- tung Termine siehe LSF
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Altun/Reisewitz	Termin siehe LSF
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<u>Vor- und Nachbereitung Eignung Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Erdogan	Blockveranstal- tung Termine siehe LSF

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts</u>	Wiethoff	12.04.2017 03.06.2017 28.07.2017 Jeweils von 9- 16 h

Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg Essen am Campus Essen	Mavruk	31.03.2017 19.05.2017 07.07.2017 Jeweils von 9-16 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen	Chlosta Goggin Schymiczek	29.04.2017 24.06.2017 23.09.2017
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Welcome to School	Reuschenbach	Blockveranstaltung Termine siehe LSF

Berufsfeldpraktikum: Deutschunterricht mit Flüchtlingen

Die Veranstaltung findet in Form von drei Blöcken statt, die auch unabhängig voneinander belegt werden können.

Die Blöcke umfassen jeweils einen Informationsteil und einen Teil zu Didaktik und Methoden. Der erste Teil besteht aus je einem linguistisch/sprachdidaktischen Vortrag und einer Diskussion, im zweiten Teil wird die Anwendung der im ersten Teil behandelten Gegenstände diskutiert, methodische Verfahren besprochen und entwickelt.

Der erste Block stellt Themen und deren Aufbereitung, den hiermit verbundenen Wortschatz und das Wortschatzlernen in den Vordergrund.

Der zweite Block befasst sich mit Grammatik und geht besonders auf Nomen und Artikel ein.

Der dritte Block geht auf das Schriftsprachsystem des Deutschen und die Alphabetisierung von Sprachanfänger ein.

Termine:

05.05.2017, 9-14h, R09 S05 B08

12.05.2017, 9-14h, R09 S05 B08

01.06.2017, 9-14h, T03 R04 C07

Max. Teilnehmerzahl: 30

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an siham.lakehal@uni-due.de

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------------	-------------	-------------------------	------------	------

Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Günther Mavruk	Mittwochs 14-16 h
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Lammers	Blockveransta- ltung Termine siehe LSF
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Reschke	Blockveransta- ltung Termine siehe LSF

Wintersemester 2016/2017

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Veranstaltungen werden in diesem Semester nicht angeboten.

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts</u>	Wiethoff	14.10.2016, 9 - 16 h 19.11.2016, 9 - 16 h 17.02.2017, 9 - 16 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg Essen am Campus Essen</u>	Mavruk	07.10.2016 9 - 16 h 02.12.2016 9 - 16 h 20.02.2017 9 - 16 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Berufsfeldpraktikum für Germanistikstudierende im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg- Essen am Campus Essen</u>	Mavruk	6.10.2016 9- 16 1.12.2016 9- 16 16.02.2017 9- 16
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>"Welcome to School" Berufsfeldpraktikum für Studierende aller Fächer in Vorbereitungsklassen für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler</u>	Reuschenbach	28.10.2016 12 - 16 h 11.11.2016 12 - 15 h 25.11.2016 12 - 15 h 16.12.2016

				12 - 15 h 13.01.2017 12 - 15 h 27.01.2017 12 - 15 h 10.02.2017 12 - 15 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen	Goggin Schymiczek Chlosta	30.03.2017 9 - 15 h 29.10.2016 9 - 17 h

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"	Günther Mavruk	10.10.2016 9 - 14 h 28.11.2016 9 - 14 h 23.01.2017 9 - 14 h
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"	Lammers	Mittwoch 14 - 16 h
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"	Reschke	Mittwoch 14 - 16 h

Sommersemester 2016

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	GyGe	C1.1 Seminar Vorbereitung, Reflexion von Bildungsarrangements: fächerübergreifende Sprachförderung	A. Erdogan	
Eingangs- und Orientierungspraktikum	BK	C1.1 Seminar Vorbereitung, Reflexion von Bildungsarrangements: fächerübergreifende Sprachförderung	B. Frenzel	
Eingangs- und Orientierungspraktikum	GyGe	C 1.2 Begleitung und Nachbereitung, Reflexion von Bildungsarrangements:	E. Marsch	

		(Gym/Ges) Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums		
Eingangs- und Orientierungspraktikum	BK	C 1.2 Begleitung und Nachbereitung, Reflexion von Bildungsarrangements: Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums	K. Günther	
Eingangs- und Orientierungspraktikum	Gr	C3 Seminar Orientierungspraktikum Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen: fächerübergreifende Sprachförderung	I. Weis	
Eingangs- und Orientierungspraktikum	HRGe	C3 Seminar Orientierungspraktikum Lehr- /Lernprozesse beobachten und verstehen: fächerübergreifende Sprachförderung	A. Erdogan	
Eingangs- und Orientierungspraktikum		I. Weis/C. Handt C3 -Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen: fächerübergreifende Sprachförderung	I. Weis/C. Handt	

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen an der Univ. Duisburg-Essen	N. Schymiczek	25.06.16, 9-16 h im R09 S02 B03 02.09.2016, 9-16 h im R09 S04 B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg Essen am Campus Essen	G. Mavruk	
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum	K. Günther	Mo. 8-10 h, R09 S04 B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum	T. Altun	Mo. 10-12 h, R09 S04 B08

Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum an Kooperationschulen des Förderunterrichts.	I. Lammers	
Berufsfeldpraktikum	LA Master	Unterrichten von neu zugewanderten Kindern	M. Wiethoff	Mi. 12-14 h, 14-tägig, R09 S04 B08, Beginn: 20.04.2016
Berufsfeldpraktikum	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"	M. Frank	
Berufsfeldpraktikum	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"	K. Günther	

E. Lipkowski

Deutschunterricht mit Flüchtlingen

Eine Veranstaltung für Kursleiterinnen und Kursleiter

Die Veranstaltung findet in Form von drei Blöcken statt, die auch unabhängig voneinander werden belegt können.

Die Blöcke umfassen jeweils einen Informationsteil und einen Teil zu Didaktik und Methoden. Der erste Teil besteht aus je einem linguistisch/sprachdidaktischen Vortrag und einer Diskussion, im zweiten Teil wird die Anwendung der im ersten Teil behandelten Gegenstände diskutiert, methodische Verfahren besprochen und entwickelt.

Der erste Block stellt Themen und deren Aufbereitung, den hiermit verbundenen Wortschatz und das Wortschatzlernen in den Vordergrund.

Der zweite Block befasst sich mit Grammatik und geht besonders auf Nomen und Artikel ein.

Der dritte Block geht auf das Schriftsprachsystem des Deutschen und die Alphabetisierung von Sprachanfänger ein.

Block I

Raum: R11 T03 D16 Zeit: Freitag, den 26.02.2016, 14.15 – 17.45 Uhr

Block II

Raum: R09 S04 B08 Zeit: Freitag, den 04.03.2016, 14.15 – 17.45 Uhr

Block III

Raum: R09 S04 B08 Zeit: Freitag, den 11.03.2016, 14.15 – 17.45 Uhr

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"	M. Frank	
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"	K. Günther	

Wintersemester 2015/2016

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, Gr alle Lehrämter	<u>Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen: fächerübergreifende Sprachförderung</u>	C. Handt	Mi. 12-14 Uhr, R12 R07 A84
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, HRGE alle Lehrämter	<u>C3 (Lehrprozesse beobachten und verstehen) zur Vorbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16</u>	E. Marsch	Vorbesprechung: Montag, 19.10.2015, 18-20 Uhr, Räume: siehe LSF 1. Seminarsitzung: 28.11.2015, 9-17 Uhr 2. Seminarsitzung: 23.01.2016, 9-17 Uhr 3. Seminarsitzung: 19.03.2016, 9-17 Uhr
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, Gr alle Lehrämter	<u>C4 (Lehrprozesse beobachten und verstehen) zur Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16</u>	I. Weis	Vorbesprechung: Mittwoch, 28. Oktober 2015, 12-14 Uhr, Räume: siehe LSF 1. Sitzung: Samstag, 28. November 2015, 9-17 Uhr, R09 S04 B08 2. Sitzung: Samstag, 23. Januar 2016, 9-17 Uhr, R09 S04 B08 3. Sitzung: Samstag, 19. März 2016, 9-17 Uhr (Rückgabe der Portfolios), R09 S04 B08
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, HRGe alle Lehrämter	<u>C4 (Lehrprozesse beobachten und verstehen) zur Begleitung und Nachbereitung des</u>	A. Erdogan	Samstag, 12.09.2015, 10-16 Uhr, R09 S02 B18

		<u>Orientierungspraktikums im WS 2015/16</u>		Samstag, 24.10.2015, 10-14 Uhr Samstag, 28.11.2015, 10-14 Uhr Samstag, 09.01.2016, 10-16 Uhr Samstag, 12.03.2016, 10-16 Uhr
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, GyGe alle Lehrämter	<u>C1.1 (Reflexion von Bildungsarrangements) zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16 und SoSe 2016</u>	E. Marsch	Vorbesprechu ng: Montag, 19.10.2015, 16-18 Uhr, Räume: siehe LSF 1. Sitzung: Samstag, 21.11.2015, 10-15 Uhr 2. Sitzung: Samstag, 06.02.106, 10- 15 Uhr
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, GyGe alle Lehrämter	<u>C1.2 (Reflexion von Bildungsarrangements) zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16 und SoSe 2016</u>	A. Erdogan	Vorbereitung: 30.05.16, 10.00-18.00 Uhr; 27.06.15, 14.00-18.00 Uhr Begleitung: 10.10.15, 10.00-17.00 Uhr , R09 S05 B08 Nachbereitun g: 05.03.16, 10-14.30 Uhr, R09 S05 B08
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, BK alle Lehrämter	<u>C1.1 (Reflexion von Bildungsarrangements) zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16 und SoSe 2016</u>	K. Günther	Vorbereitung: 20. 10. 15. 27.10.15, 10.11.15, 01.12.15, 08.12.15, 15.12.15, 22.12,15 ,jeweils 08.00 – 10.00 Uhr, Räume: siehe LSF
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, BK alle Lehrämter	<u>C1.2 (Reflexion von Bildungsarrangements) Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums</u>	B. Frenzel	Vorbereitung: 16.04.15, 07.05.15, 11.06.15, 18.06.15,

		im SoSe 2015 und WS 2015/16		jeweils 12-14 Uhr, 15.05.15 10.00-18.00 Uhr, Räume: siehe LSF
--	--	---	--	---

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts	I. Lammers	Samstag, 24.10.2015, 9 - 16 Uhr, T03 R01 D70 Samstag, 28.11.2015, 9 - 16 Uhr, T03 R01 D70 Samstag, 30.01.2016, 9 - 16 Uhr, R09 S04 B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum für alle Studienfächer	G. Mavruk	09.10.15, 9 - 16 Uhr, R09 S04 B08 11.12.15, 9-16 Uhr, Raum wird noch bekannt gegeben! 19.02.16, 9-16 Uhr, T03 R01 D70
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum für Germanistikstudierende	G. Mavruk	02.10.15, 9 - 16 Uhr, R09 S04 B08 08.01.16, 9 - 16 Uhr, R11 T06 C75 04.03.16, 9 - 16 Uhr, R09 S05 B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Geschichte, BFP Planung, Vorbereitung und Durchführung von Geschichtsunterricht: Übung zur Begleitung des schulischen Berufsfeldpraktikums (BA, schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln	K. Günther	Mo. 8 - 10 Uhr, R09 S04 B08, Beginn: 26.10.2015

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: <u>Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	F. Magnus	
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi II: <u>Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	P. Haller	
Praxissemester	LA Master	<u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester LA MA</u>	P. Oguzkan-Savvidis	Di. 12:00 - 14:00 Die Veranstaltung hat 2 CP. davon kann 1 CP für die Zusatzqualifikation angerechnet werden.

Sommersemester 2015

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	GyGe	<u>C 1.1: Reflexion von Bildungsarrangements: fächerübergreifende Sprachförderung</u>	A. Erdogan	30.05., 10:00 - 18:00 h, R09 S05 B02 27.06., 10:00 - 18:00 h, R09 T07 D33 Begleitung: Sa, 10.10.15 - 10.00-17.30 Uhr Nachbereitung: Sa, 05.03.16 - 10.00-14.30 Uhr
Eingangs- und Orientierungspraktikum	BK	<u>C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements: fächerübergreifende Sprachförderung</u>	B. Frenzel	16.04., 07.05., 12-14 h, R12 S03 H20 16.05.15, 10:00 - 18:00 h, R12 S03 H20 11.06. - 18.06.15, 12 - 14 h, R12 S03 H20

Eingangs- und Orientierungspraktikum	BK	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements: Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums.	K. Günther	25.04.15., 8:30 - 16:30 h, R09 S04 B08 21.09.2015 bis 28.09.2015, 12:00 - 14:00 h, Raum wird noch bekannt gegeben!
Eingangs- und Orientierungspraktikum	GyGe und HRGe	C 1.2: Reflexion von Bildungsarrangements: Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikum	Dr. Ljubov Jakovleva-Schneider	Do, 26.02.15 im Raum R11 T05 D16 16.04., 21.05., 11.06., 16:00 - 18.00 h, 19.09.15, 12:00-16:00 h, R12 R04 B02
Eingangs- und Orientierungspraktikum	HRGe	C 3: Lehr- /Lernprozesse beobachten und verstehen: fächerübergreifende Sprachförderung	Aynur Erdogan	25.04., 23.05., 20.06.15, 10:00 - 18:00, R09 S02 B10 27.06.15, 10:00 - 13:00 h, R09 S02 B10
Eingangs- und Orientierungspraktikum	Gr	C 3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen: fächerübergreifende Sprachförderung	Ingrid Weis	Vorbesprechung: 14.04.15, 12:00 - 14:00 h, R11 T06 C75 25.04., 09:00 - 17:00 h, R09 T07 D3 3 30.05., 04.07.15, 09:00 - 17:00 h, R09 T05 D3 3
Eingangs- und Orientierungspraktikum	HRGe	C 4: Reflexion von Bildungsarrangements: Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums	Dr. Ljubov Jakovleva-Schneider	14.04.2015 bis 23.06.2015, 16:00 - 18:00 h, R09 S04 B08 19.09.2015, 10:00 - 16:00 h, R09 S04 B08
Eingangs- und Orientierungspraktikum	Gr	C4: Reflexion von Bildungsarrangements: Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums.	Claudia Handt	11.04., 09.05., 20.06, 26.09.2015, 10:00 - 16:00 h, R09 S04 B08

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch)	K. Günther und T. Altun	Mo 08-10 Uhr, Start 13.04.2015, R09 S04 B08 Mo 10-12 Uhr, Start 13.04.2015, Raum: R12 V05 D20
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts	I. Lammers	11.04., 9-16 h, R12 T03 F87 23.05., 18.07.2015, 9- 16h, R09 S04 B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum im Förderunterricht	G. Mavruk	25.04., 9-16 h, R12 V02 D20 06.06. und 05.09.2015, 9- 16h, R09 S04 B08

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Reflexion zur Forschungswerkstatt BiWi II Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung" E-Learning	P. Haller	09.03., 10-15 h, WSC-S-U- 3.03 (Thea- Leymann-Str. 9) 11.05., V15 R04 H52 06.07., V15 R01 H63
Praxissemester	LA Master	Sprachsensible Schulentwicklung	P. Haller	Mi., 14-16 h, R12 R05 A84

Wintersemester 2014/2015

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	BK	C1: Reflexion von Bildungsarrangements https://campus.uni- due.de/lfs/rds?state=verp ublish&status=init&vmfile =no&publishid=233292& moduleCall=webInfo&pub lishConfFile=webInfo&pu blishSubDir=veranstaltung	K. Günther	Mo 12-14

Eingangs- und Orientierungspraktikum	Gr	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen http://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=241768&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	C. Handt	Di 12-14
Eingangs- und Orientierungspraktikum	HRGe	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen http://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=241769&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Dr. Jakovleva-Schneider	Fr 12-14

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts, alle Schulformen, https://campus.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240298&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	M. Wiethoff	11.10.14, 6.12.14, 21.2.15,
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund am Campus Essen, HRGe, GyGe, BK https://campus.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240297&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	G. Mavruk	8.11.14, 10.1.15, 7.3.15
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit	G. Mavruk und E. Gürsoy	25.10.14, 29.11.14, 26.2.15

		Migrationshintergrund am Campus Essen „Lernstandsdiagnose im Fach Deutsch“, HRGe, GyGe, BK https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=241066&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung		
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln, GyGe, HRGe https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240998&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	K. Günther	Mo 10-18
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln, GyGe, HRGe https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240997&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	T. Altun	Mo 10-12

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Titel: Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachsensible Schule http://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=241614&moduleCall=webInfo&pub	P. Haller	Mi 14-16

		lishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung		
--	--	--	--	--

Bereich B nach Semester Pädagogische Perspektiven auf Heterogenität und Migration mindestens 3 CP

Wintersemester 2024/2025

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Culturally Responsive Teaching und Förderung von Mehrsprachigkeit im Unterricht (Modul III.3)	Göbel	Di 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Kultur und Intersektionalität in der Schule (Modul IV.2)	Laluna	Do 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2)	Jugert	Di 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2.1)	Jugert	Mi 18-20
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Migrationsgesellschaftliche Diversifizierung im Lehrer*innenzimmer (Modul IV.2)	Lialiou	Einzeltermine 11.10.24, 02.11.24, 16.11.24, 14.12.24, 11.01.25
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe, GS, BK, HRSGe	Die Potenziale von Kultur und Sprache im Schulunterricht (Modul III.3)	Frankemöller	Einzeltermine 08.10.24, 06.12.24, 13.12.24, 07.12.24, 14.12.24
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GS	Heterogenität in der Grundschule (Modul III.3) (Anerkennung bei Prüfungsleistung mit Fokus auf sprachliche Heterogenität)	Mammes	Einzeltermine 11.10.24, 08.11.24, 09.11.24, 18.01.24
Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen des BA handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der				

entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!				
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Das Schulbuch als Medium schulischer Sozialisation im Kontext von Diversität und Heterogenität (Modul IV.2.2)	Stosic	Do 10-12 h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe, GS	PSIV/III: Mehrsprachigkeit und Schule MB 1 1 CP für ZuS	Stosic	Einzeltermine 14-18 h 30.09.24, 18.11.24, 20.01.25
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	UN Sustainable Development Goals als Leitbild für Bildungsgerechtigkeit? (Modul MB.1) (Anerkennung bei Fokus auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit im entsprechenden Themenbereich des Seminars)	Liegmann	Mi 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, SP	Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern: Diskriminierungskritisch Bildung machen	Pfaff	Einzeltermine 13.12. 13-20 h, 14.12. 9-15 h

Sommersemester 2024

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Förderung von Mehrsprachigkeit im Unterricht (Modul III.3)	Göbel	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Modul IV2.2)	N.N., vorher Teil 1 bei Jugert	Einzeltermine, 11.04. 10-12, 19.04. 14-18,

				20.04. 9-17, 05.07. 14-18, 06.07. 9-17
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2.2)	Naudszus	Do 10-12
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Das Schulbuch als Medium schulischer Sozialisation im Kontext von Diversität und Heterogenität (Teil 1) (Modul IV.2.1)	Stosic	DO 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Flucht als Thema politischer Bildung (Modul IV.2.1+2.2)	Pfaff	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Bilinguale Bildungsangebote – Ein Einblick in sprachen- und fachintegrierten Unterricht (Modul III.3)	Frankemölle	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Sprach(en)lernen in jedem Unterricht? – Ein Einblick in bildungspolitische Regelungen des Regelunterrichts (Modul III.3)	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Migrationsgesellschaftliche Diversifizierung im Lehrer*innenzimmer (Modul IV.2)	Lialiou	Blocktermine

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	Mehrsprachigkeit und Schule (Modul MB.1)	Stosic	DI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	Schule und Diskriminierungskritik (Modul MB.1)	Pfaff	Einzeltermine

Wintersemester 2023/2024

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit im Unterricht (Modul III.3)	Göbel	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Kultur und Intersektionalität in der Schule	Laluna	Blocktermine

		(Modul IV.2)		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2)	Jugert	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Differenztheoretische Perspektiven auf schulische Inklusion (Modul IV.2) (Anerkennung bei Fokus auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit im entsprechenden Themenbereich des Seminars)	Sufryd	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Migrationsgesellschaftliche Diversifizierung im Lehrer*innenzimmer (Modul IV.2)	Lialiou	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe, GS, BK, HRSGe	Plurikulturalität und -lingualität im Unterricht (Modul III.3)	Frankemöller	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe, BK	Schulische Sozialbeziehungen und Toleranz (Modul III.3) (Anerkennung bei Prüfungsleistung mit Fokus auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit im entsprechenden Themenbereich des Seminars)	Ziemes	MO 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe, GS, HRSGe	Heterogenität in der Grundschule (Modul III.3) (Anerkennung bei Prüfungsleistung mit Fokus auf sprachliche Heterogenität)	Mammes	DO 14-16 h
Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen des BA handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!				

Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Das Schulbuch als Medium schulischer Sozialisation im Kontext von Diversität und Heterogenität (Teil 2) (Modul IV.2.2)	Stosic	DO 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Politische Bildung zum Thema Flucht (Modul IV.2.2)	Paff, Henscheid	Einzeltermine

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	Schule und Mehrsprachigkeit (Modul MB.1)	Stosic	MI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Modul MB.1) (Anerkennung bei Fokus auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit im entsprechenden Themenbereich des Seminars)	Liegmann	DO 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	Schule und Diskriminierungskritik (Modul MB.1)	Pfaff	DI 12-14 h

Sommersemester 2023

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Das Schulbuch als Medium schulischer Sozialisation im Kontext von Diversität und Heterogenität (Teil 1) (Modul IV.2.1)	Stosic	DO 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Diskriminierungskritisch Bildung machen! (Teil I + Teil II) (Modul IV.2.1+2.2)	Pfaff	DO 14-16, Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Jugend in marginalisierten Stadtteilen – Bildungserfahrung jenseits der Schule (Teil I + Teil II) (Modul IV.2.1+2.2)	Ganzert	Einzeltermine

Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Antidiskriminierung in Schule und Unterricht, Teil 1 (Modul IV.2.1)	König	MI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeitsorientierung im Fachunterricht (Modul III.3)	Frankemölle	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Kulturdidaktik und kulturelle Identität (Modul III.3)	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeitsorientierung im Unterricht (Modul III.3)	Göbel	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Gruppe 1) (Modul IV.2)	Jugert	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Gruppe 2) (Modul IV.2)	Jugert	MO 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Antisemitismus- und rassismuskritische Bildungsarbeit (Modul IV.2)	Pfaff	MI 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Migrationsgesellschaftliche Diversifizierung im Lehrer*innenzimmer (Modul IV.2)	Lialiou	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Schulbuch als Forschungsgegenstand – Einblick in die Perspektiven und Methoden kritischer Migrationsforschung (Modul IV.2)	Grünheid	MO kein Eintrag
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Was bedeutet Russlanddeutsch sein? Forschungsseminar zu Subjektivierungsprozessen (Modul IV.2)	Gloy	kein Eintrag
Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen des BA handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!				

Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Schulische Sozialisation im Kontext von (Flucht-) Migration, Teil 2 (Modul IV.2.2)	Stosic	MI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Antidiskriminierung in Schule und Unterricht, Teil 2, Gruppe 1 (Modul IV.2.2)	König	MI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Antidiskriminierung in Schule und Unterricht, Teil 2, Gruppe 2 (Modul IV.2.2)	König	DI 16-18 h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Schule und Inklusion (Modul MC 2-5)	Rütten	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Bildungsgerechte Schulentwicklung im Kontext der digitalen Transformation (Modul MC 2-5)	Endberg	Blocktermine

Wintersemester 2022/2023

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Antidiskriminierung in Schule und Unterricht, Teil 1 (Gruppe 1) (Modul IV.2.1)	König	DI 16-18
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Antidiskriminierung in Schule und Unterricht, Teil 1 (Gruppe 2) (Modul IV.2.1.)	König	MI 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Schulische Sozialisation im Kontext von (Flucht-) Migration, Teil 1 (Modul IV.2.1)	Stosic	MI 16-18
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Unterrichtsplanung für kultursensiblen Fachunterricht (Modul III.3)	Frankemölle	MO 14-16
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeitsorientierung im Unterricht (Modul III.3)	Göbel	DI 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Rassismus: Kritische Perspektiven auf strukturelle	Hertel	DI 12-14

		Ausgrenzungen im Bildungswesen (Modul IV.2)		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Kultur und Intersektionalität in der Schule (Modul IV.2)	Ialuna	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Gruppe 1) (Modul IV.2)	Jugert	DI 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Gruppe 2) (Modul IV.2)	Jugert	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Diskriminierungskritik in Bildungssettings (Modul IV.2)	Pfaff	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Inklusion unter Bedingungen von Differenz (Modul IV.2) (Dieses Seminar kann für ZuS mit einem passenden thematischen Fokus anerkannt werden, wenn es nicht für den Pflichtbereich <i>Inklusion</i> angerechnet wird.)	Sufryd	DO 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor BK	Inklusion und digitale Möglichkeiten in der beruflichen Bildung (Modul III.3) (Wenn der Fokus für die Prüfungsleistung auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung gelegt wird: bis zu 3 CP für ZuS)	Klinkenberg	DO 18-20
Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen des BA handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!				
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Schulische Sozialisation im Kontext von (Flucht-)Migration, Teil 2	Stosic	DO 10-12

		(Modul IV.2.2)		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Interkulturelle Kompetenz, Teil 2 (Modul IV.2.2)	Jugert	DI 8-10

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Bildungserfolg – (K)Eine Frage der Herkunft? (Modul MC 2-5)	Achtelik	MO 8-10, hybrid
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Bildungsgerechtigkeit fördern – Wie Bildungskarrieren für alle gelingen können (Modul MC 2-5)	Achtelik	MO 12-14, hybrid

Sommersemester 2022

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeitsorientierung im kultursensiblen Fachunterricht (Modul III.3)	Frankemölle	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	Kulturdidaktik im Spannungsfeld der Kompetenzorientierung (Modul III.3)	Frankemölle	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Interkulturelle Kompetenz (Teil 1), (Modul IV.2.1)	Jugert	MI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz, Gruppe 1 (Modul IV.2)	Jugert	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz, Gruppe 2 (Modul IV.2)	Jugert	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Rassismus- und Antisemitismuskritik (polyvalent) (Modul IV.2)	Pfaff	MI 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Differenzkritische Perspektiven auf Behinderung und Migration im Kontext schulischer Inklusion (Modul IV.2)	Gottuck	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Rassismuskritik (Modul IV.2)	N.N.	Infos liegen noch nicht vor
Bildungswissenschaften	LA Bachelor BK	Inklusion und digitale Möglichkeiten in der beruflichen Bildung (Modul III.3)	Klinkenberg	DI 16-18 h

		(Wenn der Schwerpunkt für die Prüfungsleistung auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/Sprachbildung gelegt wird: bis zu 3 CP für ZuS)		
Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!				
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	Segregation als Erfahrung. Bildung in ungleichen Räumen. (Teil 2) (Modul IV.2.1)	Hertel	DI 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 2) (Modul IV.2.1)	König	MI 16-18 h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Bildungsaufstiege meistern – Interventionsmöglichkeiten zum Abbau von sozialer Ungleichheit im Bildungssystem, (Modul MC 2-5)	Achtelik	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Schule und Inklusion (Modul MC 2-5) (Wenn der Schwerpunkt für die Studienleistung auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/Sprachbildung gelegt wird: bis zu 3 CP für ZuS)	Rütten	DI 12-14 h

Wintersemester 2021/2022

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------------	-------------	-------------------------	------------	------

Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	Segregation als Erfahrung. Bildung in ungleichen Räumen. (Teil 1) (Modul IV.2.1)	Hertel	DI 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 1) (Modul IV.2.1)	König	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	Diskursive Konstruktionen von Sexualität in der Migrationsgesellschaft (Teil I und Teil II) (Modul IV.2.1 + IV.2.2)	Leontiy	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	Schulbücher als Bildungsmedium geschlechtertheoretisch und rassismuskritisch analysiert (Teil I und Teil II) (Modul IV.2.1 + IV.2.2) Hinweis: Für die Anerkennung für ZuS muss in der Prüfungsleistung ein entsprechend passender thematischer Schwerpunkt bearbeitet werden.	Geipel	MI 16-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Diversity als Chance und Herausforderung im Unterricht (Modul III.3)	Frankemölle	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit im Unterricht (Modul III.3)	Göbel	DI 8-10 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Racism, discrimination, and resilience (Modul IV.2)	Civitillo	FR 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz, Gruppe 1 (Modul IV.2)	Jugert	MI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz, Gruppe 2 (Modul IV.2)	Jugert	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Schule als Chance unter heterogenen Bedingungen (Modul IV.2)	Rütten	DI 12-14 h
		Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung: Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden		

		für die Teilnahme an diesen Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	Interkulturelle Kompetenz (Teil 2) (Modul IV.2.2)	Jugert	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 2) (Modul IV.2.2)	König	DI 16-18 h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GR,HRSGe, GyGe	Bildungsaufstiege meistern – Interventionsmöglichkeiten zum Abbau von sozialer Ungleichheit im Bildungssystem, Gruppe 1 (Modul MC 2-5)	Achtelik	DI 8-10 h
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Bildungsaufstiege meistern – Interventionsmöglichkeiten zum Abbau von sozialer Ungleichheit im Bildungssystem, Gruppe 2 (Modul MC 2-5)	Achtelik	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten, Gruppe 1 (Modul MC 2-5)	Bronnert-Härle	DO 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten, Gruppe 2 (Modul MC 2-5)	Bronnert-Härle	DO 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Master BK	Inklusion und digitale Möglichkeiten in der beruflichen Bildung (Modul MC 3)	Klinkenberg	MO 16-18 h

Sommersemester 2021

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Interkulturelle Kompetenz (Teil 1) (Modul IV.2.1)	Jugert	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Modul IV.2.1)	König	DI 16-18 h s.t.
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	Diversifizierung in Lehrer*innenzimmer –	Pfaff	Einzeltermine

		Erfahrungen mit und von geflüchteten Lehrkräften an Schulen in NRW (Teil 1 und 2) (Modul IV.2.1)		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Diversifizierung in Lehrer*innenzimmern – Erfahrungen mit und von geflüchteten Lehrkräften an Schulen in NRW (Teil 1 und 2) (Modul IV.2.1)	Rotter	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Kulturelle Diversität in der Schule (Modul II.4)	Jugert	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Diversity als Chance und Herausforderung im Unterricht (Modul III.3)	Frankemölle	MI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2)	Jugert	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Cultural Diversity and Social Inequalities (Group A) (Modul IV.2)	Civitillo	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Cultural Diversity and Social Inequalities (Group B) (Modul IV.2)	Civitillo	Blocktermine

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master BK	Inklusion in der beruflichen Bildung (Modul MC 3)	Klinkenberg	MO 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Bildungsaufstiege meistern – Interventionsmöglichkeiten zum Abbau von sozialer Ungleichheit im Bildungssystem (Modul MC 2-5)	Achtelik	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten (Modul MC 2-5)	Bronnert-Härle	DO 10-12 h

Wintersemester 2020/2021

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	Interkulturalität und Aufgabenorientierung in heterogenen Klassen, Gr. 1 (Modul III.3)	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	Interkulturalität und Aufgabenorientierung in	Frankemölle	Einzeltermine

		heterogenen Klassen, Gr. 2 (Modul III.3)		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Kulturelle Diversität in der Schule (Modul II.4) (1CP)	Jugert	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Rassismuskritische Bildungsarbeit (Modul IV.2)	Pfaff	MI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Cultural Diversity and Social Inequalities (Modul IV.2)	Civitulo	FR 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2)	Jugert	MI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe, BK	Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt und Differenz? (Modul IV.2)	Pfaff, Cantone-Altintas	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Heterogenität – Diversität – Intersektionalität und ihre Relevanz für die Schule in der Migrationsgesellschaft (Modul IV.2)	von der Heyde	MI 12-14 h
Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!				
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	Interkulturelle Kompetenz (Teil 2) (Modul IV.2.2)	Jugert	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 2) (Modul IV.2.2)	König	DI 16-18 h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master BK	Inklusion in der beruflichen Bildung (Modul MC 3)	Klinkenberg	MO 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Inklusive Schulentwicklung – eine Frage der Haltung?! (Modul MC 2-5)	Rutter	DO 14-16 h

Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Schule und Inklusion (Modul MC 3)	Rütten	MO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten (Modul MC 2-5)	Bronnert-Härle	DO 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten (Modul MC 2-5)	Bronnert-Härle	DO 10-12 h

Sommersemester 2020

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	Interkulturelles und sprachliches Lernen im Fachunterricht (Modul III.3)	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 1) (Modul IV.2.1)	König	DI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Cultural Diversity and Social Inequalities (Gruppe 1) (Modul IV.2)	Civitillo	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Cultural Diversity and Social Inequalities (Gruppe 2) (Modul IV.2)	Civitillo	FR 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	Interkulturelle Kompetenz (Teil 1) (Modul IV.2.1)	Jugert	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2)	Jugert	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	Ungleichheitsreflexiver Umgang mit Vielfalt in der pädagogischen Arbeit (Modul IV.2)	Rutter	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	Kulturelle Diversität in der Schule (Modul II.4)	Jugert	MI 16-18 h
		Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!		

Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	Diversität und Individualität im Kontext inklusiver Schule (Teil 2) (Modul IV.2.1)	Breiwie	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	Migration, Macht, Differenz. Zur Hervorbringung von Selbst und Anderem in der Schule der Migrationsgesellschaft (Teil 2) (Modul IV.2.2)	Hertel	DI 12-14 h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master BK	Inklusion in der beruflichen Bildung (Modul MC 3)	Klinkenberg	MO 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Inklusive Schulentwicklung – eine Frage der Haltung?! (Modul MC 2-5)	Rutter	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	Schule und Heterogenität (Modul MC 3)	Rütten	DO 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten (Modul MC 2-5)	Bronnert-Härle	DO 10-12 h

Wintersemester 2019/2020

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt & Differenz? (Modul IV.2 GyGe)	Pfaff Cantone-Altintas	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Diversität und Individualität im Kontext inklusiver Schule (Teil 1) (Modul IV.2.1 GR, HRSGe + Modul IV.2 GyGe)	Breiwie	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 1 und 2) (Modul IV.2.1 und IV.2.2 GR, HRSGe)	König	DI 16-19:30 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Migration, Macht, Differenz. Zur Hervorbringung von Selbst und Anderem in der Schule der	Hertel	DI 12-14 h

		Migrationsgesellschaft (Projektseminar Teil). (Modul IV.2.2 GR, HRSGe + Modul IV.2 GyGe)		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Institutioneller Rassismus bildet (Modul IV.2 GyGe)	Karabulut	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2 GyGe)	Jugert	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Pädagogischer Umgang mit Heterogenität: Differenzpädagogiken - Streiterinnen für Teilhabe oder Mechanismen des Ausschlusses? (Modul IV.2 GyGe)	Pfaff	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Cultural Diversity and Social Inequalities (Modul IV.2 GyGe)	Civitillo	FR 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Ungleichheitsreflexiver Umgang mit Vielfalt in der pädagogischen Arbeit (Modul IV.2 GyGe)	Rutter	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Interkulturelles Lernen in heterogenen Klassen (Modul III.3 GR, HRSGe)	Frankemölle	MI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Kulturelle Diversität in der Schule (Modul II.4 HRSGe)	Jugert	MI 16-18 h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	Inklusion in der beruflichen Bildung (Modul MC 3 BK)	Klinkenberg	MO 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master	Inklusion und Schule (Modul MC 3)	Rütten	DO 14-16 h

Sommersemester 2019

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Interkulturelles Lernen in heterogenen Klassen (GR, HRSGe)	Frankemölle	Mi. 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Interkulturelles Lernen - Ein Schlüsselbegriff für Unterricht in heterogenen Klassen (GR, HRSGe)	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Diversität und Individualität im Kontext	Breiwe,	Einzeltermine

		<u>inklusive Schule (Profilseminar endive) (Teil 1 und 2 für GR und HRSGe)</u>	Liegmann	
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Diversität und Individualität im Kontext inklusiver Schule (Profilseminar indive) (GyGe)</u>	Breiwe	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Cultural diversity and social inequalities (Teil 1) (GR, HRSGe)</u>	Civitillo	Do. 8-10 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Cultural diversity and social inequalities (GyGe)</u>	Civitillo	Fr. 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Interkulturelle Kompetenz (Teil 1) (GR, HRSGe)</u>	Jugert	Mi. 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Interkulturelle Kompetenz (GyGe)</u>	Jugert	Di. 8-10 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Intercultural Competence (GyGe)</u>	Civitillo	Di. 8-10 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Vertiefung psychologischer Themen: "Kulturelle Diversität in der Schule" (HRSGe)</u>	Jugert	Di. 12-14 h (14-tgl.)
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schule diversitätsbewusst denken. (Teil 1 und 2) (GR, HRSGe)</u>	Yildiz	wöchentlich Do. 12-14 h und Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schule, Macht, Rassismus. Zur Manifestation und Kritik rassistischer Ausgrenzung in Kontexten von Schule und Bildung. (Teil 2) (GR, HRSGe)</u>	Hertel	Di. 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Rassismuskritik und Migrationsgesellschaftliche Öffnung von Schulen im Ruhrgebiet (Teil 2) (GR, HRSGe)</u>	Pfaff	Di. 12-14 h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	Inklusion in der beruflichen Bildung (BK)	NN	Fr. 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Master	Lehrer sein: Mit Schülern umgehen können (GR, HRSGe, GyGe)	Rütten	Do. 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Master	Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten (GyGe, HRSGe)	Klein	Do. 10-12 h

Wintersemester 2018/2019

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt & Differenz?	Pfaff Cantone-Altintas	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Diversität und Individualität im Kontext inklusiver Schule (Profilseminar endive) (Teil 1 und 2 für GS und HRSGe)	Breiwe	Di. 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Heterogenität und Vielfalt als Bedingung von Schule und Unterricht (Profilseminar indive (GyGe))	Breiwe	Di. 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Schule, Macht, Rassismus. Zur Manifestation und Kritik rassistischer Ausgrenzung in Kontexten von Schule und Bildung (Teil 1)	Hertel	Di. 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Projektseminar: Schulische Arbeit mit neu Zugewanderten, Teil 2	Breiwe	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Interkulturelle Kompetenz entwickeln und fördern.	Jugert	Di. 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Rassismuskritik und Migrationsgesellschaftliche Öffnung von Schulen im Ruhrgebiet (Teil 1)	Pfaff	Do. 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Schule diversitätsbewusst denken. (Teil 1 und 2)	Yildiz	Di. 12-14 h Di. 14-16 h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Diversitätssensible Schulentwicklung - Eine Frage der Haltung?!</u>	Großbrahm	Mo. 15.10.: 16-18 h sowie Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Diversitätssensible Schulentwicklung</u>	Niemann	Di. 06.11.: 12-14 h sowie Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Inklusive Schulentwicklung in der Praxis</u>	Rutter	Do. 11.10.: 10-12 sowie Blocktermine

Sommersemester 2018

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Diversitätsreflexive Bildung im Kontext von Diskriminierungs- und Machtverhältnissen</u>	Breiwe	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Bildung zwischen Inklusion und Exklusion - Anspruch und Realität diskriminierungsfreier Bildung</u>	Karabulut	Di. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Projektseminar: Schulische Arbeit mit neu Zugewanderten</u>	Breiwe	Di. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Interkulturelles Lernen und Mehrsprachigkeit im Unterricht</u>	Göbel	Mo. 8-10h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schule diskriminierungsfrei denken</u>	Pfaff	Di. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Rassismuskritische Bildungsarbeit</u>	Pfaff	Do. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Mehrsprachigkeit als Lernvoraussetzung für den mathematischen Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen</u>	Herzog	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Herstellung von Heterogenität in Schule und Gesellschaft</u>	Bressler	Di. 16-18h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Konstruktion von Heterogenität in Schule und Gesellschaft</u>	Rotter	Do. 12-14h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	Diversitätssensible Schulentwicklung	Niemann	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Master	Inklusion in der beruflichen Bildung	Lehmkuhl	Do. 10-12h.
Bildungswissenschaften	LA Master	Diversitätssensible Schulentwicklung - Eine Frage der Haltung?!	Großbrahm	Blocktermine

Wintersemester 2017/2018

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt & Differenz?	Pfaff, Cantone-Altintas	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Diversitätsreflexive Bildung im Kontext von Diskriminierungs- und Machtverhältnissen	Brewe	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Projektseminar: Schulische Arbeit mit Geflüchteten	Liegmann	Di. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Potentiale einer heterogenen Schüler innenschaft in Schule und Unterricht	Otto	Mo. 8-10h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Schule für Minderheiten - Schulische Segregation beobachten	Pfaff	Do. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Theoretische Perspektiven der Rassismuskritik	Pfaff	Di. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Mehrsprachigkeit als Lernvoraussetzung für den mathematischen Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	Herzog	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	School Engagement und seine Rolle im heterogenen Klassenzimmer; Theorien, Befunde und Interventionskonzepte	Lewandowska	Mi. 12-14h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------------	-------------	-------------------------	------------	------

Bildungswissenschaften	LA Master	Auf dem Weg zur inklusiven Schule	Rütten	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Master	Schule im Kontext sozialer Ungleichheit	Racherbäumer	Di. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Master	Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	Racherbäumer	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Master	Diversitätssensible Schulentwicklung	Niemann	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Master	Die Rolle der Schule und Lehrkräfte bei der Reproduktion sozialer Ungleichheit	Rutter	Di. 10-12h

Sommersemester 2017

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Theoretische Perspektiven der Rassismuskritik	Pfaff	Mo. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Schule für Minderheiten - Schulische Segregation beobachten	Pfaff	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Projektseminar: Schulische Arbeit mit Geflüchteten	Liegmann/Otto	Di. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Potenziale und Herausforderungen sprachlicher und soziokultureller Heterogenität im Unterricht	Lewandowska	Di. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Leistungsdiagnostik und Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben und Rechnen im inklusiven Unterricht (Anrechnung nur möglich, wenn die schriftliche Studienleistung den Schwerpunkt Rechnen-Sprache aufweist)!	Herzog	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Diagnostik mathematischer und schriftsprachlicher Leistungen und Kompetenzen: Grundlagen, Verfahren und Forschungstrends (Anrechnung nur möglich, wenn die schriftliche Studienleistung den Schwerpunkt Rechnen-Sprache aufweist)!	Fritz-Stratmann	Di. 8-10h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	Kontextsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung	Racherbäumer	Blockveranstaltung Termine siehe LSF
Bildungswissenschaften	LA Master	Unterrichtsqualität im Kontext von Inklusion	Racherbäumer	Mo. 12-14h

Wintersemester 2016/2017

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Pädagogische Arbeit mit Geflüchteten	Tim Böder	Mittwoch 12 - 14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Diversitätsreflexive Bildung im Kontext von Diskriminierungs- und Machtverhältnissen (ESL: Modul 3.2a)	René Breiwe	Do. 14-16 h Termine und Räume s. LSF
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Heterogenität - Inklusion- (De)Kategorisierung	Sabrina Rutter	Do 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Lehrkräfte im Spannungsfeld zwischen Reproduktion und Transformation von Bildungsungleichheiten	Sabrina Rutter	Do 14-16

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	Zuwanderung, Inklusion, G8.... Aktuelle Entwicklungen im Schulsystem und ihre Bedeutung für die Schul- und Unterrichtspraxis	Dr. Mirko Krüger	Blockseminar Tage und Uhrzeiten s. LSF
Bildungswissenschaften	LA Master	Unterrichtsentwicklung	Dr. Nicola Großbrahm	Blockseminar Tage und Uhrzeiten s. LSF
Bildungswissenschaften	LA Master	Inklusive Schulentwicklung	Racherbäumer	Block

Sommersemester 2016

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Höhere Anerkennung von Heterogenität durch die Neuordnung der Schullandschaft (ESL Modul 3.2a)	L. Fölker	Di.: 8-10 h, S06 S04 B06
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Rassismuskritische Arbeit im pädagogischen Feld	Prof. Dr. N. Pfaff	Di.: 12-14 h, V15 R03 H82
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Diverse Learning Environments: Learning about Democracy, Peace and Human Rights	J. Jasper	BS.: 22.04., 14-15 h, S06 S01 B38; 15.07.-17.07.2016, 9-17 h, S06 S01 B38
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Herausforderungen einer ungleichheitssensiblen Schul- und Unterrichtspraxis , E3	S.Rutter	Do.: 12-14 h, S06 S05 B06
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Förderung von Mehrsprachigkeit im Unterricht , E5	M.-L. Ellerichmann	Di. 12-14h, V15 R03 H60
Bildungswissenschaften	LA Bachelor		Dr. J. Hagedorn	Mi. 16-18 h, S06 S01 B35
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Über den Einfluss von Herkunft und Geschlecht auf die Lebens- und Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen. Heterogenität als erziehungswissenschaftliche, D3 Herausforderung	Dr. J. Hagedorn	Do. 10-12 h, S05 T05 B01
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Sozialisation, Bildung und Lebenswelt	Dr. J. Hagedorn	Mi. 14-16, R11 T00 D05

Master

Im Master gibt es in diesem Semester für die Säule B "Interkulturelle Pädagogik" leider keine Veranstaltung.

Im Wintersemester 2016/2017 wird es hier ein Angebot geben.

Sollten Sie am Ende Ihres Studiums sein und daher unbedingt ein Angebot in diesem Sommersemester benötigen, wenden Sie sich bitte an einen der ZuS-Berater.

Wintersemester 2015/2016

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Heterogenität - Ungleichheit - Schulkultur: Jugend zwischen Familie und Schule</u>	T. Böder	Do 12-14, A-113, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Höhere Anerkennung von Heterogenität durch die Neuordnung der Schullandschaft</u>	L. Fölker	Di 8-10, R11 T03 D16, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Institutioneller Rassismus</u>	Herrmann I., Pfaff N., Jording J.	Do 14-16, S06 S00 B41, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Differenzen machen. Zur interaktiven Konstruktion von Verschiedenheit und Ungleichheit im Handlungsfeld Schule</u>	T Hertel	Do 12-14, R11 T05 C75 , E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Diverse Learning Enviroments: Learning about Democracy, Peace and Human Rights</u>	J. Jasper	Vorbespr. 26.10., 18-20 / Block: 22.11., 27.+28.11., 9-17 h, R12 S05 H20 und S05 R03 H20, D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Interkulturelle Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation pädagogischer Professionalität</u>	E. Linou	Vorbespr. 23.10., 16-20 / Block: 7.+21.11., 5.12., 9-17, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Sozialisation, Lebensstil und Schule</u>	S. Matern	Do 14-16, A-114, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Inklusion und Integration im schulischen Feld - Anforderungen an Lehrkräfte</u>	N. Pfaff	Mi 10-12 (liegt nicht im Zeitfenster), Raum s. LSF, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Kritische Rassismusbearbeitung</u>	N. Pfaff	Mi 12-14, R11 T04 C94, E/D4

Sommersemester 2015

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Code-Switching</u>	Cantone-Altintas	07.04., 14-16 h, R12 S05 H20 Block: 08.04.-

				11.04.2015, S05 R03 H88
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Soziale Determinanten des Spracherwerbs und die Reaktion von Schule	Drucks	Di, 12-14 h, R11 T03 D16 E3/D3
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Inklusion als neue Handlungsanforderung für die Einzelschule	Fölker	Di 12-14 h, V15 R04 G90 E4/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Höhere Anerkennung von Heterogenität durch die Neuordnung der Schullandschaft	Fölker	Di 8-10 h, R11 T03 D16 E4/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Förderung von Mehrsprachigkeitsorientierung im Unterricht	Göbel	Di 12-14 h, S05 T05 B01 E5/D5
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Interkulturelle Bildungsprozesse in Schulaustauschprojekten: Designifikante Lernerfahrung	Jasper	Vorbespr. 13.04., 14- 15.30 h, T03 R02 D82 und Block E4/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Interkulturelle Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation	Linou	10.04.15, 16- 20 h R09 T03 D33 25.04., 09.05., 23.05.15, 9-17 h, R09 T05 D33 E4/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Sozialisation, Lebensstil und Schule	Matern	Do 14-16 h, A- A 114 E4/D4

Wintersemester 2014/2015

Bachelor

Modul E4/D4 Biwi (E/D Heterogenität, Differenzierung, Integration)

D4/E4: Heterogenität und Vielfalt als Bedingung von Schule und Unterricht aus interkultureller Perspektive

D4 für GyGe und Anerkennung für BK

E4 für GS, HRGe

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Förderung interkultureller Kompetenzen, alle Schulformen	Vasilena Dimitrova	Fr 10-12, 17.10.- 28.10.14, Sa 29.11.14, So 30.11.14,
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Höhere Anerkennung von Heterogenität durch die Neuordnung der	Laura Fölker	Do 14-16

		<u>Schullandschaft, alle Schulformen</u>		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Diagnose und Förderung von interkultureller Kompetenz, alle Schulformen</u>	Prof. Dr. Kerstin Göbel	Di 14-16
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schule macht Differenz - Heterogenität macht Schule? Verschiedenheit, Vielfalt und Interkulturalität im deutschen Schulwesen, alle Schulformen</u>	Thomas Hertel	Di 12 – 14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Interkulturelle Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation, alle Schulformen</u>	Evgenia Linou	Fr 17.10 16-20Uhr, Sa 15.11.14, 29.11.14, 13.12.14 9-17
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Sozialisation, Lebensstil und Schule, alle Schulformen</u>	Dr. Stefan Matern	Do 14-16
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Pädagogik und Differenz, alle Schulformen</u>	Prof. Dr. Nicolle Pfaff	Do 10-12
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schule für Minderheiten - Umgang mit sozialer Heterogenität in der Institution Schule, alle Schulformen</u>	Prof. Dr. Nicolle Pfaff	Mi 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Konstruktionen von Zuwanderern im Kinder- und Jugendfilm, alle Schulformen</u>	Wolfgang Ruge	07.11.+08.11. 2014, 09.01.+ 10.01.2015

Bereich C nach Semester Unterrichtsfach und Sprache mindestens 3 CP

Biotechnik

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Biotechnik haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Sprachbildung im Chemieunterricht* zu erwerben. Die erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen zur Verfügung.

Bachelor

Grundlagen des sprachlichen und fachlichen Lernens im Chemieunterricht erwerben Sie im Rahmen des Moduls Fachdidaktik I für Biotechniker im 2. Fachsemester. Wenn der Schwerpunkt der unbenoteten Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, wird Ihnen hierfür 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester besuchen Sie das Modul Fachdidaktik II. Wenn der Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit im 6. Fachsemester zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 4 CP angerechnet.

Master

Im 1./3. Fachsemester besuchen Sie das Modul *Fachdidaktik III: Planung und Diagnostik von Lehr-Lern-Prozessen im Chemieunterricht*. Wenn das von Ihnen erstellte Projekt und die abschließende Modulprüfung einen Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht legen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Im 2. Fachsemester besuchen Sie das Modul Praxissemester: *Schule und Unterricht forschend verstehen*. Wenn Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* durchführen und die Modulprüfung bestehen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Es besteht außerdem die Möglichkeit, im 4. Fachsemester Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	Fachdidaktik II (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Herausforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2CP für ZuS)	Ropohl, van Vorst, Rodemer	Di 8-12.30 h (GR1) Di 14-18.30 h (GR2)

Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	Mi 12-14 h
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches</i> <i>und fachliches Lernen im</i> <i>Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine 18.10.24, 06.12.24, 07.02.25
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion</i> <i>und in diesem</i> <i>Zusammenhang auf</i> <i>Sprachbildung im</i> <i>Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	Mo 14-16 h
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	van Vorst	Fr 10-12 h

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	Fachdidaktik I für BK Chemie und Biotechnik (Schwerpunkt der Studienleistung auf <i>sprachlichen Anforderungen</i> <i>und deren Förderung im</i> <i>Chemieunterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Rumann, van Vorst	Do 10-12 h
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14 h
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung	van Vorst	DO 12-14 h

		Praxissemester, Seminar, 1. FS (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)		
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h
Biotechnik	LA Master BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS) (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	van Vorst	Blocktermine

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	Fachdidaktik II (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Herausforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2CP für ZuS)	Ropohl, Gerlach	FR 14-18:30 h
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14 h
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine 13.10.23 01.12.23 02.02.24

Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h
------------	---------------------------------	--	-----------------------	------------

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	Fachdidaktik I für BK Chemie und Biotechnik (Schwerpunkt der Studienleistung auf <i>sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Rumann, van Vorst	DI 10-12 h
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	van Vorst	DO 12-14 h
Biotechnik	LA Master BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS) (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	van Vorst	Blocktermine
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	Fachdidaktik II (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rückert	FR 14-18:30
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Edler, van Vorst	Blocktermine: MI 14-17
Biotechnik	LA Master BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	van Vorst, Strecker	Blocktermine
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl	MO 14-16

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor BK	Fachdidaktik I für Biotechnik (Schwerpunkt Ihrer Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 1 CP für ZuS)	Rumann, Rückert	DI 10-12 h
Chemie	LA Master BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	van Vorst, Edler	Blocktermin e

Chemie	LA Master BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Walpuski, Strecker	Blocktermine
Chemie	LA Master BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2021/22

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	Fachdidaktik II (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rückert	FR 14-18:30 h
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. unten!)	Walpuski, Edler	Online, Termine werden noch bekannt gegeben
Biotechnik	LA Master BK	Praxissemester (Studienprojekt, 2.FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Strecker	05.10.2021, 23.11.2021, 25.01.2022
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS)	Ropohl	MO 14-16 h

		(Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)		
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben. Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	BK	Fachdidaktik	Prof. Dr. Stachelscheid/ Martina Strübe von dieser Veranstaltung wird 1CP angerechnet	Mi 8-10 h

Chemie

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Chemie haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Sprachbildung im Chemieunterricht* zu erwerben. Die erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen zur Verfügung.

Bachelor

Grundlagen des sprachlichen und fachlichen Lernens im Chemieunterricht erwerben Sie im Rahmen des Moduls Fachdidaktik I im 2. Fachsemester. Wenn der Schwerpunkt der unbenoteten Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, wird Ihnen hierfür 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester besuchen Sie das Modul Fachdidaktik II. Wenn der Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit im 6. Fachsemester zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 4 CP angerechnet.

Master

Im 1./3. Fachsemester besuchen Sie das Modul *Fachdidaktik III: Planung und Diagnostik von Lehr-Lern-Prozessen*. Wenn das von Ihnen erstellte Projekt und die abschließende Modulprüfung einen Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht legen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Im 2. Fachsemester besuchen Sie das Modul Praxissemester: *Schule und Unterricht forschend verstehen*. Wenn Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* durchführen und die Modulprüfung bestehen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Wenn Sie das Lehramt HRSGe studieren, belegen Sie im 1./3. Studiensemester das Modul *Kontextorientierter Chemieunterricht*. Bei erfolgreichem Bestehen des Moduls werden Ihnen 3 CP für ZuS anerkannt.

Es besteht außerdem die Möglichkeit, im 4. Fachsemester Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor (SP-)HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik II (Seminar), Gruppe 1,2 (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rodemer, Van Vorst	G1 Di 8-12:30 h G2 Di 14-18:30 h
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar 1) (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Eitemüller	Do 10-12 h
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar 2) (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	Do 12-14 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	Mi 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Praxissemester (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Einzeltermine 18.10.24, 06.12.24, 07.02.25
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	Mo 14-16
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben. Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I für BK Chemie und Biotechnik (Schwerpunkt der Studienleistung auf <i>sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Rumann, van Vorst	Do 10-12 h
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I – Praktikum – (Gruppen 1, 2, 3) (in Kombination mit dem Seminar)	Ropohl, Rumann, Walpuski, Möhlenkamp, Schüßler, Willmes	DI 8-12
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS) (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS) (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben. Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik II, Seminar/Praktikum, Gruppe 1,2 (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2CP für ZuS)	Ropohl, Rodemer, Van Vorst	G1 DI 8-12:30 h G2 DI 14-18:30 h
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar) (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Praxissemester (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine 13.10.23 01.12.23 02.02.24
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben. Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I für BK und Biotechnik – Seminar – (Hinweis: Schwerpunkt der Studienleistung auf <i>sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Rumann, van Vorst	DO 8-10 h
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I – Praktikum – (Gruppen 1, 2, 3) (in Kombination mit dem Seminar)	Ropohl, Rumann, Walpuski, Möhlenkamp, Schüßler, Willmes	DI 8-12 h DI 8-12 h FR 10-14 h
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS) (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS) (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben. Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik II, Gruppe 1, 2 (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rodemer, van Vorst	DI 8:30-13 DI 14-18:30
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS) (Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Praxissemester (Studienprojekt, 2. FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rumann	Blocktermine
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl	MO 14-16
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben. Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I – Seminar – (Gruppen 1, 2) (Schwerpunkt Ihrer Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 1 CP für ZuS)	Ropohl, Rumann, Walpuski, Eitemüller, vanVorst	DO 8-10 h, DO 10-12
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I – Praktikum – (Gruppen 1, 2, 3) (in Kombination mit dem Seminar)	Ropohl, Rumann, Walpuski, Steinbach, Rodemer, Möhlenkamp	DI 8-12 h, FR 10-14 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2.FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rumann	Blocktermin e
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS) (Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben. Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik II (Gruppen 1, 2) (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, van Vorst, N.N.	DI 8:30-13 h DI 14-18:30 h
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS) (Bei Bestehen des Moduls kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. unten!)	Ropohl, Rumann	MI 12-14 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Praxissemester (Studienprojekt, 2.FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Rumann, Walpuski	22.10.2021, 10.12.2021, 11.02.2022
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl	MO 14-16 h
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben. Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie	Ropohl, Krake,	DO 10-12 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie	Ropohl, Krake	DO 10-12 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie	Ropohl, Krake,	DO 10-12 h

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie	Ropohl, Krake, Beese	DO 10-12 h

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie	Ropohl, Krake, Kirstein	DO 12-14 h

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I	Prof. Dr. Rumann/Prof. Dr. Stachelscheid/ Prof. Dr. Sumfleth/Prof. Dr. Walpuski (von dieser Veranstaltung wird 1CP angerechnet)	MI 16-18 h

Deutsch

Im Rahmen Ihres Germanistikstudiums haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

Schulspezifische Informationen

Grundschule

Bachelor

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie zwei Module, die mit einer Hausarbeit abschließen (Literatur II, Schriftspracherwerb). Sofern es sich mit dem Seminarthema vereinbaren lässt, können Sie in Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten, in dieser Hausarbeit einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit 2 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Sie absolvieren im 5. Fachsemester Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Deutsch. Legen Sie in Ihrem Projekt den Schwerpunkt auf *Sprachbildung/Mehrsprachigkeitsförderung*, können Ihnen im Rahmen von ZuS bis zu 4 CPs angerechnet werden. Ihr Portfolio muss hierfür, bei den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Master

Im Rahmen Ihres Masterstudiums absolvieren Sie ein Modul, das mit einer Hausarbeit abschließt (Fachwissenschaft und -didaktik integrativ). Sofern es sich mit dem Seminarthema vereinbaren lässt, können Sie in Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten, in dieser Hausarbeit einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit 2 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. Fachsemester) können Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CPs angerechnet. Ihr Portfolio muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Interkulturalität und Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Der/die Zweitbetreuer/in sollte dann im Bereich DaZ/DaF gesucht werden. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CPs angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

Haupt-Real- und Gesamtschule

Bachelor

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zum Sprachkontrast und zum mehrsprachigen Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

Master

Im Modul *Fachdidaktik Deutsch* absolvieren Sie die Veranstaltung *Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht*. Erwerben Sie darüber hinaus Ihren Leistungsnachweis im Bereich *Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht*, werden Ihnen für ZuS 3 CPs angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

Gymnasium/Gesamtschule

Bachelor

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zum Sprachkontrast und zum mehrsprachigen Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

Master

Sie absolvieren das Modul *Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule*. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 5 CPs angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

Berufskolleg

Bachelor

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zum Sprachkontrast und zum mehrsprachigen Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

Master

Sie absolvieren das Modul *Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule*. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 5 CPs angerechnet.

Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, das Freie Modul DaZ/DaF zu wählen. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 6 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor (SP-)HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb 4 Gruppen (Ling. III)	N.N, Di Venanzio, Gürsoy, Schäfer-Jung	G1: Mo 10-12 h G2: Mo 12-14 h G3: Mo 16-18 h G4: Do 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen 3 Gruppen (Ling. III)	Cakir, Moraitis	G1, G2 (Cakir): Mo 16-18 h Di 14-16 h G3 (Moraitis): Di 10 -12 h
Deutsch	LA Master HRSGe	Analyse von Lehrmaterialien in Bezug auf Mehrsprachigkeit / Methoden der Sprachförderung	Moraitis, Roll, Okonska,	G1 (Moraitis): Do 8-10 h G2 (Roll): Di 16-18 h G3 (Okonska): Mi 14-16 h G4 (Moraitis): Einzeltermine 17.02.25- 20.02.25 9-15 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Sprachliche Heterogenität im Kontext Inklusion	Cantone- Altintas	Do 8-10 h
Deutsch	LA Master GS	Sprachliche Heterogenität im Kontext von Inklusion	Cantone- Altintas	Do 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe	Märchen im Pott (Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Schäfer-Jung	Di 16-18 h

Deutsch	LA Master GS	Alphabetisierung in mehrsprachigen Klassen. Schrift- und Orthographievermittlung	Feier	Einzeltermine 29.11.24, 06.12.24, 07.12.24, 10.01.25, 11.01.25, 21.01.25
Deutsch	LA Master GyGe, HRSGe, BK	"Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit" - mehrsprachige Sprachförderung in den Internationalen Alphabetisierungs- und Vorbereitungsklassen unter Berücksichtigung mehrsprachigkeitsdidaktischer Konzepte (Diagnose und Sprachförderung)	Feier	Di 14-16 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP) (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Roll, Schäfer-Jung	Blocktermine 10.03.25 – 14.03.25
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Vorbesprechung MTUP für das SoSe 2024 (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Vorbesprechung für das SoSe 2024: 13.01.25 27.01.25
Deutsch	LA Master BK	Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	Do 16-18 h
Deutsch	LA Master BK	DaZ/DaF im fachsprachlichem Kontext (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Roll	Blocktermine 07.02.25, 08.02.25, 21.02.25, 22.02.25
Deutsch	LA Master GS	Koordinierung von sprachlichem und fachlichem Lernen	Schäfer-Jung Weis, Niehaus	G1 (Schäfer-Jung): 14.10.24, 02.12.24, 03.02.25 G2 (Weis): 14.10.24,

				02.12.24, 03.02.25 G3 (Niehaus): 18.10.24, 06.12.24, 07.02.25
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Di Venanzio	Mo 10-12 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Di Venanzio	Mo 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	David	Mi 18-20 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir	MO 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir	DI 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 5) (Ling. III)	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Sprachliche Heterogenität im Kontext von Inklusion	Cantone-Altintas	Do 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Konzepte der Mehrsprachigkeitsdidaktik und der Sprachbildung	Cantone-Altintas	Mi 8-10 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine, Präsenz UDE und Folkwang
Deutsch	LA Master	Märchen im Pott	Schäfer-Jung	DI 16-18 h

	HRSGe	(Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)		
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP) (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Schäfer-Jung, Yildirim, Kania	Blocktermine
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis – VORBESPRECHUNG WiSe 23/24 (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta	Vorbesprechung für das WiSe 2024/25: 01.07., 08.07.
Deutsch	LA Master BK	Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Schäfer-Jung	DO 16-18
Deutsch	LA Master BK	Diklusive Sprachbildung im Kontext des Zweitspracherwerbsprozesses und Mehrsprachigkeit (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Niehaus	Blocktermin
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb 3 Gruppen (Ling. III)	Di Venanzio, Schäfer-Jung	G2: DI 10-12 h G3: 12-14 h G4: 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb 1 Gruppe (Ling. III)	Cantone- Altintas	MI 18-20 h
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrastive Beschreibungen	Cakir, Moraitis,	(Cakir, G1, G2): MO 16-18 h

	HRSGe, GyGe, BK	3 Gruppen (Ling. III)	Gürsoy	DI 14 -16 h (Moraitis, G3): DI 10 -12 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Sprachliches Lernen durch Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Roll	MO 14-16 h
Deutsch	LA Master GyGe HRSGe BK	Konzepte der Mehrsprachigkeitsdidaktik und der Sprachbildung (Diagnose und Sprachfördermethoden)	Cantone-Altintas	MI 8-10 h
Deutsch	LA Master GyGe HRSGe BK	"Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit" - mehrsprachige Sprachförderung in den Internationalen Alphabetisierungs- und Vorbereitungsklassen unter Berücksichtigung mehrsprachigkeitsdidaktischer Konzepte (Diagnose und Sprachförderung)	Feier	DI 10-12 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP) (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Blocktermine 11.03.24- 16.03.24
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Vorbesprechung MTUP für das SoSe 2024 (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Vorbesprechung für das SoSe 2024: 15.01.2024 22.01.2024
Deutsch	LA Master BK	Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Deutsch	LA Master BK	DaZ/DaF im fachsprachlichem Kontext (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Roll	Blocktermine
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 4) (Ling. III)	Wolf-Farré	DO 10-12 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Cantone-Altintas	MI 18-20 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir	MO 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir	DI 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 5) (Ling. III)	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Translanguaging vs. Code-Switching? Language awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Cantone-Altintas	MI 8-10 h

Deutsch	LA Master GyGe, BK	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine, Präsenz UDE und Folkwang
Deutsch	LA Master HRSGe	Märchen im Pott (Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Schäfer-Jung	DI 16-18 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP) (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Schäfer- Jung, Yildirim, Wolf-Farré	Blocktermine
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis – VORBESPRECHUNG WiSe 23/24 (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta	Vorbesprechung für das WiSe 2023/24: 26.06.2023, 03.07.2023
Deutsch	LA Master BK	Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Schäfer-Jung	DO 16-18
Deutsch	LA Master BK	Diklusive Sprachbildung im Kontext des Zweitspracherwerbsprozesses und Mehrsprachigkeit (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Niehaus	Blocktermin
Deutsch	LA Master HRGe, GyGe, BK	Mehrsprachige Familien – Qualitative Methoden anwenden und reflektieren (Freies Mastermodul Linguistik I, II; Aktuelle Diskussionen in der Germanistik: Linguistik)	Purkarthofer	DO 12-14 h
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Feier	DO 14-16
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Di Venanzio	DI 10-12
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Wolf-Farré	Blocktermine
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 4) (Ling. III)	Cantone-Altintas	MI 18-20
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir	MO 16-18
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir	DI 14-16
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Gerhardt	DO 10-12
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 4) (Ling. III)	Reschke	DO 10-12
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 5) (Ling. III)	Moraitis	DI 10-12
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 8-10
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Sprachliches Lernen durch Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Roll	MO 14-16
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Testen – Entwicklung von fertigkeitsbezogenen Sprachtests	Yildirim	Blocktermine

		(Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)		
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Translanguaging vs. Code-Switching? Language awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Cantone-Altintas	MI 8-10
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung, Yildirim	Blocktermine
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis – VORBESPRECHUNG SoSe 23 (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Vorbesprechung für das SoSe 2023: 16.01.2023, 30.01.2023
Deutsch	LA Master BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 10-12
Deutsch	LA Master BK	DaZ/DaF im fachsprachlichen Kontext (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Roll	Blocktermine
Deutsch	LA Master	Mehrsprachige Sprecher*innen – Metalinguistische Reflexion im Sprachcafé	Purkarthofer	Blocktermin: 15.10.2022, 12-16

		(Bei geeignetem Thema des Projektberichtes: bis 3 CP für ZuS)		
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 4) (Ling. III)	Wof-Farré	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Cantone-Altintas	MI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Gerhardt	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 4) (Ling. III)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, HRSGe, BK	Schule erforschen – qualitative Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung (Freies Mastermodul Linguistik I, II)	Grigoriadou	DO 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, HRSGe, BK	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und	Roll, Mohr	Blocktermine

		Fremdsprache im Deutschunterricht)		
Deutsch	LA MA GyGe, BK, HRSGe	Translanguaging vs. Code-Switching? Language awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Cantone-Altintas	MI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Kania, Plainer, Roll	Blockseminar
Deutsch	LA MA BK, GyGe	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta	Vorbesprechungen für das WiSe 22/23: 27.06.22 und 11.07.22
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Schäfer-Jung	DO 10-12 h
Deutsch	LA MA BK	Kreatives Schreiben im Kontext von Deutsch als Fremdsprache (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Lammers	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA BK	Mehrsprachigkeit und Interkulturalität – individuelle, institutionelle und gesellschaftliche Praxen (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II) – Vorlesung: 1 CP	Cantone-Altintas	DO 14-16 h
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Wof-Farré	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA MA GR	Inklusiver Deutschunterricht: Leseförderung im DaZ-Unterricht (Gruppe 6) (Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule: Inklusiver Deutschunterricht)	N.N.	Blocktermine
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Empirische Methoden: Sprachliche Diskriminierung und Rassismus erforschen (Freies Mastermodul Linguistik I, II)	Purkarthofer	MI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, HRSGe, BK	Sprachliches Lernen durch Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Roll	DO 14-16 h

Deutsch	LA MA GyGe, BK, HRSGe	Podcasts im Deutschunterricht der mehrsprachigen Schule (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Plainer	MI 12-14 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer- Jung, Kania	Blockseminar
Deutsch	LA MA BK, GyGe	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Kania, Roll, Plainer	Vorbesprechungen für das SoSe 2022: 10.01.22 und 24.01.22
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h
Deutsch	LA MA BK	Sprachliche Anforderungen an der Schnittstelle Berufskolleg – Ausbildungsbetrieb (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Minova	FR 14-18 h (14-tgl.)
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Wolf-Farré	DI 14-16 h

Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GR	Inklusiver Deutschunterricht: Theorie und Didaktik mehrsprachiger Bilderbücher (Gruppe 4) (Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule)	Dube	Einzeltermine
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Fluchtgeschichten und mehr: Zu einer transkulturellen Lektürepraxis im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Literaturdidaktik und Unterricht in der Sek I und II)	Masanek	DO 12-14 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Schreiben in der Zweit- und Fremdsprache Deutsch – Schreibprojekte zur Förderung der Schreibkompetenz und des Schreibprozessbewusstseins (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Lammers	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK, HRSGe	Translanguaging vs. Code-Switching? Language Awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Cantone-Altintas	MI 8-10 h

Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Di Venanzio, Wolf-Farré	Einzeltermine
Deutsch	LA MA BK, GyGe	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer- Jung, Kania	Vorbesprechungen für das WiSe 2021/22: 28.06.21 und 12.07.21
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h
Deutsch	LA MA BK	Mehrsprachigkeit und Interkulturalität – individuelle, institutionelle und gesellschaftliche Praxen (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II) – Vorlesung: 1 CP	Cantone- Altintas	MO 14-16 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Cantone- Altintas	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Di Venanzio	MI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Reschke	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir- Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Cakir- Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Mehrsprachigkeit als Thema des Deutschunterrichts (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	NN	DI 12-14 h

		mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)		
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit – Konzepte und Modelle einer interkulturellen Sprach- und Literatur (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)	Roll	DO 14-16 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)	Yildirim, Masalon	Einzeltermine
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)	Chlosta, Schäfer-Jung	Blockseminar
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)	Chlosta	Vorbesprechungen für das SoSe 2021: 11.01.21 und 25.01.21
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h
Deutsch	LA MA GR	Digitales Lernen im Deutschunterricht	Dube	MI 12-14 h
Deutsch	LA MA HRSGe GyGe BK	Transkulturalität in der literaturdidaktischen Praxis (Modul Fachdidaktik Deutsch; Literaturdidaktik; Gruppe 2)	Masanek	DO 12-14 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Feier	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Cantone-Altintas	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	MO 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA BA GR	Spracherwerbsprozesse – Theoretische und praktische Zugänge (Ling. III)	Gür-Seker	Einzeltermine
Deutsch	LA BA GR	Spracherwerbsprozesse (Ling. III)	Kocher	DI 14-16 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Mehrsprachigkeit als Gegenstand des Deutschunterrichts (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)	Kania	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	(Zu)hören: theoretisch, praktisch, didaktisch (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)	Masalon	MI 12-14 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)	Roll, Kania, Chlosta	Einzeltermine
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)	Roll	Einzeltermine, auch im Museum Folkwang
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb Gruppe 1, 2 und 3	Cantone- Altintas, Wolf-Farré, Schäfer	DI 10-12 h MI 18-20 h DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen Gruppe 1, 2 und 3	Reschke, Cakir-Dikkaya	DI 10-12 h MO 16-18 h DI 14-16 h
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachvermittlung	Schäfer	DO 16-18 h
Deutsch	LA MA BK	Sprachlernberatung	Gerhardt	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Entwicklung von Schreibaufgaben und Schreibprojekten für mehrsprachige Lerngruppen	Plainer	MI 8-10 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit – Konzepte und Modelle einer Interkulturellen Sprach- und Literaturdidaktik	Roll	MI 14-16 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in der SI/II	Kania	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Chlosta	mehrere Einzeltermin e

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	Cantone- Altintas	Di. 10-12 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	Wolf-Farré	Di. 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Sprachkontrastive Beschreibung und Mehrsprachigkeit	Cantone- Altintas, Moraitis, Wolf-Farré, Reimann	Di. 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Sprachkontrastive Beschreibungen	Cakir-Dikkaya	Mo. 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe	Spracherwerb	Feier	Mo. 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor GR	Spracherwerb	Cakir-Dikkaya	Di. 14-16 h

Deutsch	LA Bachelor GR	Spracherwerb	Bellinghausen	Do. 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor GR	Spracherwerbsprozesse	Kocher	Mo. 12-14 h
Deutsch	LA Master HRSGe	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln	Roll Mohr	Einzeltermine
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Chlosta Kania Roll	Einzeltermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Entwicklung von Schreibaufgaben und Schreibprojekten in mehrsprachigen Lerngruppen	Plainer	Mi. 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Testen und Prüfen rezeptiver Fertigkeiten (Hörverstehen und Leseverstehen)	Yildirim	Einzeltermine
Deutsch	LA Master BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Do. 16-18 h

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	Cantone-Altintas Wolf-Farré	Blocktermine
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Sprachkontrastive Beschreibungen	Moraitis Cakir-Dikkaya	Blocktermine
Deutsch	LA Bachelor GyGe/BK	Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt und Differenz?	Pfaff Cantone-Altintas	Blocktermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule	Schmidt	Di. 14-16 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Dramapädagogik mit Schwerpunkt Grammatik und Wortschatz	Moraitis	Blocktermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit	Roll	Di. 08-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Chlosta, Schmidt und Kania	Blocktermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Schreiben und Schreibberatung	Plainer	Mi. 08-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Testen und Prüfen rezeptiver Fertigkeiten (Hörverstehen und Leseverstehen)	Yilderim, Masalon	Blocktermine
Deutsch	LA Master BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Do. 16-18 h
Deutsch	LA Master BK	Sprachlernberatung	Gerhardt	Do. 10-12 h

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	Feier Kocher	Siehe LSF
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Spracherwerb	Cantone- Altintas	Di. 10-12h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Sprachkontrastive Beschreibungen	Moraitis Cakir-Dikkaya Farré	Drei Veranstaltun gen zu unterschiedli chen Zeiten
Deutsch	LA Bachelor Grundschule	Von Flucht erzählen - Exemplarische Textanalyse Kinder- und Jugendliteratur <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>	Dannecker	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Bachelor Grundschule	Erwerb der Schreibkompetenz <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>	Behrens	Di. 10-12h
Deutsch	LA Bachelor Grundschule	Erwerb der Schreibkompetenz	Behrens	Mi. 10-12h

		<i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>		
Deutsch	LA Bachelor Grundschule	Erwerb der Schreibkompetenz <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>	Cakir-Dikkaya	Mo 16-18h
Deutsch	LA Master	Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule	Schmidt	Mi. 14-16h
Deutsch	LA Master	Mehrsprachigkeit als Thema des Deutschunterrichts der SII	Chlosta/Kania	Di. 8-10h
Deutsch	LA Master	Ästhetisches Lernen im DaZ/DaF-Unterricht	Moraitis	Mi. 12-14h
Deutsch	LA Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II	Eberl	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Master	Testen und Prüfen rezeptiver Fertigkeiten	Yildirim	Blocktermine
Deutsch	LA Master	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Chlosta Eberl Schmidt	Blocktermine
Deutsch	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Do. 16-18h
Deutsch	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	Di 10-12h

Deutsch	LA Master Grundschule	Linguistische Gesprächsanalyse und Kommunikation im DU der Grundschule <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>	Morek	Mi. 8-10h
---------	--------------------------	---	-------	-----------

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	Cantone-Altintas Di Venanzio	Drei Veranstaltungen zu unterschiedlichen Zeiten
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Sprachkontrastive Beschreibungen	Cantone-Altintas Moraitis Cakir-Dikkaya	Drei Veranstaltungen zu unterschiedlichen Zeiten
Deutsch	LA Master Gr	Inklusiver Deutschunterricht	Dube Gürsoy	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Master	Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule	Schmidt	Mi. 14-16h
Deutsch	LA Master	Dramapädagogik mit Schwerpunkten in Grammatik und Wortschatz	Moraitis	Blocktermine
Deutsch	LA Master	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit	Roll	Do. 14-16h
Deutsch	LA Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II	Eberl	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Master	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Chlosta Eberl	Blocktermine
Deutsch	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Do. 16-18h
Deutsch	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	Di 10-12h
Deutsch	LA Master	Inklusiver Deutschunterricht	Dube	Mo 14-16h

			Gürsoy	
--	--	--	--------	--

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Cantone-Altintas, Gürsoy, Feier	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Cakir-Dikkaya, Moraitis, Mostovaia	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	LA Bachelor	Leseförderung mit digitalen Medien	Dube	
Deutsch	Master HRSGe, GyGe, BK	Lehre trifft Theater	Moraitis Wenderoth	Blocktermine
Deutsch	Master HRSGe, GyGe, BK	Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten	Isiklar	26.09.2017 bis 29.09.2017
Deutsch	Master HRGe, GyGe, BK	Testen und Prüfen der Teilkompetenz Hörverstehen	Masalon	25.04.2017, 12.05.2017, 06.05.2017, 13.05.2017
Deutsch	Master GyGe, BK	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II	Eberl	Montag 14-16 h
Deutsch	Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Roll Eberl	23.08.2017 bis 26.08.2017 Jeweils 9-17 h
Deutsch	Master BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Donnerstag 16-18h
Deutsch	Master BK	Sprachlernberatung	Reisewitz	Dienstag 14-16h
Deutsch	Master GyGe, BK	DaF-International: Interkulturelle Kommunikation – Interkulturelle Germanistik	Roll Chlosta	Blockveranstaltung Termine siehe LSF
Deutsch	Master GyGe, BK	Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule	Schmidt	Dienstag 18-20h
Deutsch	LA Master	Theater multimedial: fach- und fremdsprachlich didaktische Perspektiven	Neupokoeva	Blocktermine siehe LSF

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	Bachelor GyGe/BK	Begleitseminar Berufsfeldpraktikum	P. Voßkamp	
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Gürsoy, Veiga-Pfeifer, Feier, Köhne	mehrere Veranstaltungen

Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Cakir-Dikkaya, Veiga-Pfeifer	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	Ästhetisches Lernen im DaZ/DaF-Unterricht	Moraitis	Mittwoch 12 - 14 h
Deutsch	Master HRSGe	Interkulturelle Dramapädagogik	Moraitis	10.- 13.10.2016 10 - 16 h
Deutsch	Master HRGe GyGe BK	Language Awareness: Mehrsprachigkeit im Curriculum Deutsch	Chlosta	Donnerstag 10 - 12 h
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	Lehre trifft Theater: Theaterpädagogische Methoden im Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt Literatur	Moraitis	21.- 22.01.2017 10 - 16 h 28.- 29.01.2017 10 - 16 h
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit - Konzepte und Modelle einer interkulturellen Sprach- und Literaturwissenschaft	Roll	Dienstag 14 - 16 h
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten	Isiklar	19.10.201 14 - 15 h 21.- 22.10.201 10 - 16 h 28.- 29.10.2016 10 - 16 h
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	Begleitseminar zur Masterarbeit: Schwerpunkt: Linguistik und DaZ	Roll	Donnerstag 14 - 16 h
Deutsch	Master GyGe BK	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II	Eberl	Montag 10 - 12 h
Deutsch	Master GyGe BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (WS 16/17)	Chlosta Eberl	04. und 11.07.2016 17 - 19 h 20.- 24.02.2017 9 - 17 h
Deutsch	Master BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Donnerstag 16 - 18 h
Deutsch	Master BK	Sprachlernberatung	Köhne	Donnerstag 12 - 14 h
Deutsch	Master GyGe BK	Erwerb, Diagnose und Förderung von Wortschatz	Köhne	Dienstag 16-18h

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Gürsoy, Gagarina, Schäfer, Veiga-Pfeifer	mehrere Veranstaltun gen
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Moraitis, Veiga-Pfeifer, Cakir-Dikkaya	mehrere Veranstaltun gen
Deutsch	LA Master	Language Awareness - Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht	Chlosta	Donnerstag8 -10 Uhr, R09 S04 B08
Deutsch	LA Master	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis.	Chlosta	Block: 16.- 19.8.2016
Deutsch	LA Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek.II	Eberl	Montag 10- 12 Uhr, V13 S00 D50
Deutsch	LA Master	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Eberl	Block: 16.- 19.8.2016
Deutsch	LA Master	Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten	Isiklar	Block: 5.4., 9.4., 10.4., 23.4.2016
Deutsch	LA Master	Sprachlernberatung	Gagarina	Di., 16-18 Uhr, R09 S02 B18
Deutsch	LA Master	Ästhetische Bildung im DaZ/DaF-Unterricht	Moraitis	Mittwoch, 12-14 Uhr, V13 S03 C34
Deutsch	LA Master	Dramapädagogik im DaZ/DaF-Unterricht	Moraitis	Block: 04.04.2016 bis 07.04.2016, R09 S04 B08
Deutsch	LA Master	Lehre trifft Theater. Theaterpädagogische Methoden im Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt Literatur.	Moraitis Wenderoth	Block: 2.7., 3.7., 9.7., 10.7. 2016, R09 S02 B18
Deutsch	LA Master	Märchen im Pott	Schäfer	Di.: 16-18 Uhr, R09 S04 B08
Deutsch	LA Master	Methoden Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Do.: 16-18 Uhr, R09 S02 B03

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA GyGe/BK	Begleitseminar Berufsfeldpraktikum	P. Voßkamp	
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Di Venanzio (mehrere)	mehrere Veranstaltun gen

			Veranstaltung en)	
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Moraitis, Veiga-Pfeifer, Kakodkar	mehrere Veranstaltun gen
Deutsch	LA MA, HRSGe	Dramapädagogik	Moraitis	13.10.- 16.10.2015, 10-16 h, R09 S04 B08
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	Language Awareness	Chlosta	Di. 12-14 h, Raum: R09 T05 D33
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit – Konzepte und Modelle einer interkulturellen Sprach- und Literaturvermittlung im Deutschunterricht	Roll	Di. 14-16 h, Raum: R09 S04 B08
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	Interkulturelle Dramapädagogik	Moraitis	07.11., 08.11., 14.11., 15.11.2015, 10 - 16 Uhr, Raum: R09 S04 B08
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sekundarstufe II	Eberl	Mo. 12-14 Uhr, Raum: R09 T05 D33
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	L. Di Venanzio/C. Chlosta	06.07., 13.07. 17-19 Uhr; 04.04.- 05.04.16, 9- 16 Uhr; 06.04. - 07.04.16, 9-16 Uhr, Räume: s. LSF

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Di Venanzio, Cantone- Altintas	(mehrere Veranstaltun gen)
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Kakodkar, Moraitis, Sahin-Schmidt	(mehrere Veranstaltun gen)
Deutsch	LA-Master	Dramapädagogik/Theaterpä dagogik am Beispiel Literatur	Moraitis Wenderoth	20.06./21.06 und 04.07. + 05.07., je 10-

				16h , Raum R09 S04 B08
Deutsch	LA-Master	Filme machen mit mehrsprachigen Lerngruppen	Lammers	Di., 16-18 h, T03 R02 D82
Deutsch	LA-Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek. I und II	Soulidou	Vorbesprechung: Fr. 08.05.2015, 16-18 Uhr, R11 T03 D16 Termine: 30.05.2015, 27.06.2015, 04.07.2015, 9-17 Uhr, R12 S03 H20
Deutsch	LA-Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sekundarstufe II	Eberl	Mo. 10-12, T03 R02 D81
Deutsch	LA-Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sekundarstufe II	Eberl	Mo. 12-14, T03 R02 D81
Deutsch	LA-Master	Interkulturelle Sprach- u Kulturvermittlung - Konzepte u Modelle	Roll	VB: 02.07.14, 16-18, Raum wird noch mitgeteilt. Termine: 01.09., 02.09. 2015, 8-16 Uhr, R09 S04 B08; 08.09. - 09.09.2015 8-16 Uhr, R09 S04 B08
Deutsch	LA-Master	Didaktik und Methodik der Fremd- und Zweitsprachvermittlung	Schäfer	Do.: 16-18 h, R12 R04 B93
Deutsch	LA-Master	Wie kann man Hörverstehen und Leseverstehen überprüfen?	Isiklar	VB: 03.08.2015, 10-11h, R09 S02 B03 BS: 12.08.- 14.08.15 und 17.08.- 18.08.15, jeweils 9-17 h, V13 S00 D50

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Di Venanzio	

Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Schäfer	
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Katja Cantone-Altintas, Heike Roll, Ashwini Kakodkar, Anastasia Moraitis, Zühre Sahin-Schmidt	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	Master GyGe, BK	"Poetry Slam" als Möglichkeit der Sprachförderung in mehrsprachigen Lerngruppen https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240519&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Lammers	Di 16-18
Deutsch	Master GyGe, BK	Sozialraum, soziale Schicht und Sprache https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240282&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Oleschko	Mo 14-16
Deutsch	Master GyGe, BK	Sprachbildung und Sprachförderung im Unterricht https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240279&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Benholz	Di 12-14
Deutsch	Master GyGe, BK	Sprachförderung im Rahmen der Abiturvorgaben für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe II https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240855&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Eberl	Mo 10-12
Deutsch	Master GyGe, BK	Sprachförderung im Rahmen der Abiturvorgaben für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe II	Eberl	Mo 12-14

		https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpubl ish&status=init&vmfile=no&publishid=240857&moduleC all=webInfo&publishConfFile =webInfo&publishSubDir=ve ranstaltung		
Deutsch	Master HRSGe	Dramapädagogik – Dramagrammatik https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpubl ish&status=init&vmfile=no&publishid=240276&moduleC all=webInfo&publishConfFile =webInfo&publishSubDir=ve ranstaltung	Moraitis	06.10. - 09.10.2014 (10-16 Uhr)
Deutsch	Master HRSGe	Märchen im Pott https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpubl ish&status=init&vmfile=no&publishid=240277&moduleC all=webInfo&publishConfFile =webInfo&publishSubDir=ve ranstaltung	Schäfer Brall	Di 16-18

Englisch

Im Rahmen des Lehramtsstudiums Englisch besteht die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Englischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

Bachelor

Im Modul F/FD2 „Teaching English in Theory and Practice“/„Advanced Studies in EFL Education“ des Bachelorstudiums können ausgewählte Veranstaltungen belegt werden, die mit 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Das Veranstaltungsangebot wird in jedem Semester neu ermittelt und auf der ZuS-Homepage aufgeführt. Ansprechpartner für das Modul F ist Samuel Sanders.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt *Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)* durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CPs angerechnet.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)* zu schreiben. Für ZuS werden bis zu 4 CPs angerechnet. Außerdem besteht gegebenenfalls nach Absprache mit Prof. Dr. Bernd Rüschoff die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)* zu schreiben. Für ZuS werden bis zu 8 CPs angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe, SP-GS	Diversity and Differentiation in ELT(FD 2.1)	Damitsch	Mi 12-14 h
Englisch	LA Master GS, HRSGe	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	Mi 14-16 h
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Heterogeneity and Differentiation in the EFL Classroom (FD 2.1)	Damitsch	Do 14-16
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Embracing Diversity in the EFL Classroom	N.N.	Mi 14-16
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Diversifying 'Single Stories' in EFL Education (FD2.2)	Merse	Do 10-12 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 2 (Modul FD 2.2)	Sudhoff	Mo 10-12 h
Englisch	LA Master GS, HRSGe	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	DI 10-12 h
Englisch	LA Master GS, HRSGe	Intercultural Communicative Competence	Rüschhoff	Mi 14-16
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in</i>		

		<i>weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Master GS, HRSGe	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16 h
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Linguistic and Cultural Diversity in EFL Education (Modul FD 2.2)	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Pluricentric Views towards English and Implications for EFL Education (Modul FD 2.2)	Sanders	DI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 2 (Modul FD 2.2)	Sudhoff	DO 14-16 h
Englisch	LA Master GS, HRSGe	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	DI 10-12 h
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den		

		jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 1 (Modul FD 2.1)	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 2 (Modul FD 2.1)	Sanders	MI 12-14
Englisch	LA Master GS, HRSGe	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 1	Sudhoff	DO 10-12 h

		(Modul FD2/FD2_HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature & Culture in the EFL Classroom (FD2.2))		
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 2 (Modul FD2/FD2_HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature & Culture in the EFL Classroom (FD2.2))	Sudhoff	DO 14-16 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Multimodality & Multiliteracies in EFL Education, Gr. 1 (Modul FD2/FD2_HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature & Culture in the EFL Classroom (FD2.2))	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Multimodality & Multiliteracies in EFL Education, Gr. 2 (Modul FD2/FD2_HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature & Culture in the EFL Classroom (FD2.2))	Sanders	MI 14-16 h
Englisch	LA Master HRSGe, GR	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	DI 10-12 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Englisch	LA Bachelor	Developing Language & Cross-Curricular Competences in EFL Education (Modul F/FD2)	N.N.	MO 10-12 h
Englisch	LA Bachelor	Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 1 (Modul FD 2.1)	Sanders	DI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor	Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 2 (Modul FD 2.1)	Sanders	DI 14-16 h
Englisch	LA Master HRSGe + GR	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Integrating Culture(s) in the EFL Classroom (Gr. 1) (Modul F/ FD2)	Deane	DI 14-16 h
Englisch	LA Bachelor	Integrating Culture(s) in the EFL Classroom (Gr. 2) (Modul F/ FD2)	Deane	DO 8-10 h
Englisch	LA Bachelor	Teaching Interculturality in the EFL Classroom (Gr.1)	Sudhoff	DI 14-16 h
Englisch	LA Bachelor	Teaching Interculturality in the EFL Classroom (Gr.2)	Sudhoff	DI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor	Educating the Global Citizen	Sanders	MO 12-14 h
Englisch	LA Master HRSGe, GR	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	MO 10-12 h
		HINWEIS:		

		Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Developing Language & Cross-Curricular Competences in EFL Education (Modul F/FD2)	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Master HRSGe + GR	Focus on Intercultural Communicative Competence (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet		

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Educating the Global Citizen (Modul F/FD2)	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Master HRSGe + GR	Intercultural Communicative Competence (Modul Ka, Kb)	Rüschhoff	MI 14-16 h
		HINWEIS:		

		Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Intercultural Communicative Competence	Sanders	MI 12-14
Englisch	LA Bachelor	Modern Methods in EFL Education	Sudhoff	DO 12-14
Englisch	LA Master Modul Kb (GS), Modul Ka (HRGe)	Intercultural Communicative Competence: Focus on Canada	Rüschhoff	MO 14-16
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann ggf. nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Pluricentric views towards English and Implications for ELT	Sanders	MI 12-14
Englisch	LA Bachelor	Intercultural Communicative Competence	Rüschhoff	MI 10-12

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Global Issues in the EFL Classroom	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Master	Intercultural Communicative Competence	Sudhoff	DO 14-16

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Global Issues in the EFL Classroom	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Bachelor	Intercultural Communicative Competence	Sudhoff	FR 08-10

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	TBL&PBL in Theory and Practice	Sudhoff	SO 10-12
Englisch	LA Bachelor	Teaching English as a Pluricentric Language	Sanders	MI 16-18
Englisch	LA Bachelor	Digital Tools, Authentic Classrooms and Learner Autonomy	Rüschhoff	MO 10-12

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Teaching English as a Pluricentric Language	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Bachelor	Digital Tools, Authentic Classrooms and Learner Autonomy	Rüschhoff	MI 10-12

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Assesment in Theory and Practice Gr.3 - Focus: English Language Varieties & ELF	Sanders	MI 16-18
Englisch	LA Bachelor	Immersion into EFL-Methodology: TBL & ELF	Sudhoff	MI 10-12

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	English Language Varieties in the EFL Classroom	Sanders	MI 16-18

Englisch	LA Bachelor	How learning works: research-based approaches to teaching	Rumlich	MI 12-14
----------	-------------	---	---------	----------

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Immersion into EFL Methodology	Sudhoff	MI 08 - 10
Englisch	LA Bachelor	Task-based Learning in Theory and Practice	Rüschhoff	DO 10-12
Englisch	LA Bachelor	The Role of Music in the EFL Classroom	Steinhoff	DI 10-12

Evangelische Theologie

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GS, HRSGe, GyGe, BK, SP	<u>Heimat, Fremde und Asyl in den Religionen.</u> <u>Interreligiöse Lernprozesse</u> (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt des Portfolios auf <i>Fachspezifische Sprachförderung/ Sprachliche Heterogenität im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2CP für ZuS)	Heinrich	Einzeltermine 08.11.24, 15.11.24, 16.11.24, 22.11.24, 23.11.24, 29.11.24

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	<u>Fachdidaktik</u> (Modul 2: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten) (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder <i>kulturelle/ sprachliche Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Vierегge	Di 14-16 h

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GS, HRSGe, GyGe, BK	<u>Religiöse und ethische Bildung in pluralen Kontexten</u> (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Teschmer	DI 10-12 h

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik (Modul 2: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten) (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder <i>kulturelle/ sprachliche Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Vierregge, Wolf	MI 18-20 h

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GS, HRSGe, GyGe, BK	Religiöse und ethische Bildung in pluralen Kontexten (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Teschmer	DI 10-12

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	„Hoffen, wo es nichts zu hoffen gibt“. Zukunft und eschatologische Zeit in den Religionen. Interreligiöse Lernprozesse (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt des Portfolios auf <i>Fachspezifische Sprachförderung/ Sprachliche Heterogenität im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2CP für ZuS)	Heinrich	Einzeltermine

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	Perspektiven einer heterogenitätssensiblen Religionspädagogik (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht gelegt wird: 2 CP)	Teschmer	DI 16-18
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	Religiöse und ethische Bildung in pluralen Kontexten (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht gelegt wird: 2 CP)	Teschmer	DI 10-12

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	Grundlagen, Ansätze und Methoden inklusiver Religionspädagogik der Vielfalt (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt des Leistungsnachweises auf Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht gelegt wird: 2 CP)	Knauth	DI 14-16 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	Religionspädagogik der Vielfalt (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt des Leistungsnachweises auf	Knauth	DI 14-16 h

		Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht gelegt wird: 2 CP)		
--	--	---	--	--

Fachübergreifende Veranstaltungen

Wintersemester 2024/2025

--

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer-Jung	DO 10-12

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I und II)	Schäfer-Jung	DO 10-12 h

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

		(Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I)		
--	--	---	--	--

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA BK Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA BK Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	DO 10-12

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	DO 10-12

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	DI 10-12

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	DI 10-12

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Reisewitz	DI 14-16

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Köhne	DO 12-14

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Gagarina	DI 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18

Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	DO 10-12
--------------------	-----------	------------------------------------	----------	----------

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Didaktik und Methodik der Fremd- und Zweitsprachvermittlung	Schäfer	DO 16-18

Französisch

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Französisch haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Französischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

! HINWEIS: Eine Verfügbarkeit aller Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Bitte achten Sie auf die in der Rubrik Unterrichtsfach und Sprache für das jeweilige Semester angegebenen Veranstaltungen.

Bachelor

Im 2. und 3. Fachsemester Ihres Bachelorstudiums belegen Sie Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik. Nach bestandener Modulabschlussprüfung wird das Modul mit 4 CP für ZuS angerechnet.

Im Rahmen des Abschlussmoduls Fachdidaktik (6. FS) können Sie Seminare belegen, die je nach thematischer Ausrichtung für ZuS anerkannt werden. Diese Seminare werden in der Übersicht der anrechenbaren Veranstaltungen mit Titel ausgewiesen und können mit bis zu 3 CP für ZuS angerechnet werden.

Unabhängig von der thematischen Schwerpunktsetzung dieser Seminare können Studierende nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder Mehrsprachigkeitsdidaktik und/oder inter- bzw. transkulturelles Lernen legen. Für die Zusatzqualifikation wird dann 1 CP anerkannt. Die Prüfungsleistung (Referat) muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Französisch im 5. Fachsemester. Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden. Ihre Studienleistung muss hierfür bei den ZuS-Beraterinnen vorgelegt werden.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Themenbereichen sprachliche Heterogenität und/oder Mehrsprachigkeit im Französischunterricht entwickelt und durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach erfolgreichem Abschluss des Praxissemesters 2 CP angerechnet werden. Die Prüfungsleistung ist hierfür den ZuS-BeraterInnen vorzulegen.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten zu den Themenkomplexen sprachliche Heterogenität und Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen bei einer Bachelorarbeit bis zu 4 CP, bei einer Masterarbeit bis zu 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Ausspracheschulung im Französischunterricht (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	Di 16-18 h
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (Modul Berufsfeldpraktikum 5. FS) Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle	Schleicher	Einzeltermine 01.10.24, 02.10.24, 28.03.25, 31.03.25,
Französisch	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar Praxissemester (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche</i> <i>Heterogenität /</i> <i>Mehrsprachigkeit im</i> <i>Französischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Schleicher	Einzeltermine 08.10.24, 26.11.24, 28.01.25
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: "Fachdidaktische Theorien" (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS))	Schleicher	Di 16-18 h

		(Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)		
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (Modul Berufsfeldpraktikum 5. FS) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schleicher	Di 14-16 h
Französisch	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar Praxissemester (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Schleicher	Blocktermine
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Ausspracheschulung im Französischunterricht (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Lange	MI 14-16 h

Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (Modul Berufsfeldpraktikum 5. FS) Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle	Schleicher	MO 16-18 h
Französisch	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar Praxissemester (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Schleicher	Blocktermine
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	MI 14-16 h
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar (Abschlussmodul Fachdidaktik (6.FS)) (Hinweis: Anrechnung für ZuS mit bis zu 3 CP; zusätzlich können Studierende nach Rücksprache mit der Dozentin den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder	Schleicher	DI 12-14 h

		<u>Mehrsprachigkeitsdidaktik und/oder inter- bzw. transkulturelles Lernen legen. Für ZuS wird dann 1 CP anerkannt.</u>		
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<u>Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Französisch und Spanisch)</u> (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis: Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden.)	Schleicher	DI 14-16 h
Französisch	LA Master GyGe, BK	<u>Begleitseminar zum Praxissemester (Französisch)</u> (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Schleicher	Blocktermine
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<u>Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Ausspracheschulung im Französischunterricht</u> (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener	Lange	MI 14-16

		Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)		
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schleicher	MO 16-18
Französisch	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar Praxissemester (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Schleicher	Blocktermine
Französisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Vorlesung: Französische und spanische Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik der romanischen Schulsprachen (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Reimann	MO 18-20 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS))	Schleicher	MI 12-14 h

		(Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)		
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar (Abschlussmodul Fachdidaktik (6. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schleicher	DO 12-14 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Reimann	Blocktermin e
Französisch	LA Master BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: Inklusiver Französischunterricht	Schleicher	MI 8-10 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 1) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte	Schleicher	DI 16-18 h

		Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)		
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 2) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)	Schleicher	MI 12-14 h
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Online-Veranstaltung) (Gruppe 1) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	DI 14-16 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Online-Veranstaltung) (Gruppe 2) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	MI 12-14 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 1) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 12-14 h
Französisch	LA Bachelor	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 2) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)	Schleicher	MI 14-16 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Gruppen 1, 2) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	DI 14-16 MI 12-14

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts, Gruppe 1 und 2 (bei Modulabschluss 3 CP für ZuS)	Schleicher	DI 16-18 MI 12-14

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Sprachkontrastive Beschreibung und Mehrsprachigkeit Ringvorlesung der DozentInnen DaZ/DaF und Romanistik sowie eingeladener ExpertInnen	Cantone- Altintas, Moraitis, Wolf-Farré, Reimann	DI 14-16

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 1 und 2)	Franke	MO 14-16 DI 16-18

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Französische Fachdidaktik: L'exploitation de l'image en cours de FLE, Gruppe 1	Franke	DI 16-18

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Proseminar französische Fachdidaktik:	Koch	MO 16-18

		Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Inklusion im Französischunterricht		
Französisch	LA Bachelor	Proseminar französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht?	Franke	DI 16-18

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit - ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht	Eckardt	DI 16-18

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts, GyGe, BK, Di 16-18, Prof. Dr. Daniel Reimann (von dieser Veranstaltung werden 2 CP angerechnet)	Reimann	DI 16-18

Geschichte

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Geschichte haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich Fachspezifischer Sprachbildung im Geschichtsunterricht zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C Unterrichtsfach und Sprache anerkannt.

Achtung! Eine Verfügbarkeit der Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Bitte achten Sie auf die in der Rubrik Unterrichtsfach und Sprache für das jeweilige Semester angegebenen Veranstaltungen.

Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule

Bachelor

Sie absolvieren in Ihrem 5. Fachsemester die Übung Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre. Diese kann für die Zusatzqualifikation mit 1 CP anerkannt werden.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS Master) könnten Sie gegebenenfalls ein Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchführen und in der Teilprüfung wissenschaftstheoretisch und empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Im 3. Fachsemester belegen Sie die Vorlesung Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion. Forschungsmethoden und theoretische Grundlagen. Diese wird bei Bestehen der Klausur mit 1 CP für die Zusatzqualifikation anerkannt.

Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen in dem Fall 8 CP angerechnet.

Lehramt Gymnasium/Gesamtschule

Bachelor

Im 4. Fachsemester belegen Sie die Vorlesung Einführung in die Geschichtsdidaktik. Bestehen Sie die dazugehörige Klausur, so wird Ihnen für die Zusatzqualifikation 1 CP angerechnet.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS Master) könnten Sie gegebenenfalls ein Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchführen und in der Teilprüfung wissenschaftstheoretisch und empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Im 3. Fachsemester belegen Sie die Vorlesung Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion. Forschungsmethoden und theoretische Grundlagen. Diese wird bei Bestehen der Klausur mit 1 CP für die Zusatzqualifikation anerkannt.

Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen in dem Fall 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Didaktik Übung - Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Didaktik der Geschichte, 2 Gruppen) (1 CP für ZuS)	Neeb Siefert	G1 (Neeb): Di 12-14 h G2 (Siefert): Do 16.18 h
Geschichte	LA Bachelor GyGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt	E-Learning
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	Interkulturelle Geschichte - Heterogenität - Inklusion (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte) (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	E-Learning
Geschichte		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Didaktik der Geschichte) (1 CP für ZuS)	Wickner	Mi 10-12 h
Geschichte	LA Bachelor GyGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt	Di 14-16 h
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	online

		(Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)		
Geschichte		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Didaktik Übung - Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Didaktik der Geschichte, 3 Gruppen) (1 CP für ZuS)	Wickner, Siefert	G1: DI 12-14 h G2: MI 10-12 h G3: DO 10-12 h
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	Interkulturelle Geschichte - Heterogenität - Inklusion (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte) (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	MI 16-18 h
Geschichte		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Didaktik der Geschichte) (1 CP für ZuS)	Neeb	MO 16-18 h
Geschichte	LA Bachelor GyGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt	MI 12-14 h
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte) (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	E-Learning
Geschichte		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Didaktik der Geschichte) Gruppen 1, 2, 3 (1 CP für ZuS)	Neeb, Liebern	DI 14-16 DO 12-14 DO 14-16
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte) (1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	E-Learning
Geschichte		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache</i>		

		und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Vorlesung) (erfolgreicher Klausurabschluss: 1 CP für ZuS)	Bernhardt	MI 12-14 h
Geschichte	LA Master GyGe, HRSGe	Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung) (erfolgreicher Klausurabschluss: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	im SoSe nur online
HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.				
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Vorlesung) (Modul E2) (1 CP für ZuS)	Bernhardt	Online
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Didaktik der Geschichte) Gruppen 1, 2, 3 (1 CP für ZuS)	Neeb, Siefert	DI 10-12 h, DI 12-14 h, MO 16-18 h

Geschichte	LA Master GyGe, HRSGe	Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte) (1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	MI 16-16 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Vorlesung) (Modul E2)	Bernhardt	MI 12-14 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Vorlesung) (Modul E2)	Bernhardt	Online, Moodle
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Modul 5) Gruppe 1,2,3	Liebert, Husemann, Neeb	DO 10-12 h MI 16-18 h DI 12-14 h

		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
--	--	---	--	--

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Vorlesung) (Modul 5)	Bernhardt	DO 10-12 h
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Modul 5, Fachdidaktik)	Husemann	MI 14-16 h
Geschichte	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester (LA MA (Modul Praxissemester)) (Wenn Studienprojekt und Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden → 2 CP für ZuS) Gruppen 1,2,3	Onken, Neeb, Schmitz- Zerres	Verschiedene Einzeltermine

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung, Modul 5)	Günther	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung für das BFP (pädagogisch- kulturell)	Onken	Do 10-12
Geschichte	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester (LA MA (Modul Praxissemester))	Frey Neeb Onken	Einzeltermin e

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Geschichte	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik Anmerkung: ZuS-Studierende melden sich bitte bei Herrn Bernhardt schriftlich für die Klausur an.	Bernhardt	MI 12-14
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Begleitveranstaltung für das BFP	Neeb	DO 10-12
Geschichte	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester	Neeb Onken Frey	Verschiedene Termine

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre	Günther	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	Begleitveranstaltung für das BFP (pädagogisch-kulturell)	Neeb	DI 14-16
Geschichte	LA Master	Begleitseminar (LA MA (Modul Praxissemester))	Neeb Onken Frey	Blocktermine

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Einführung in die Geschichtsdidaktik	Bernhardt	ZuS-Studierende melden sich für die Klausur schriftlich bei Herrn Bernhardt an.
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)	Altun	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	Gesellschaftslehre mit sprachsensiblen Zugang	Günther	MO 08-10

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre	Günther	MO 10-12

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe	Fehler! Linkreferenz ungültig.	Bernhardt	
Geschichte	LA Bachelor HRSGe GyGe	Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (sprachlicher Schwerpunkt)	Günther	
Geschichte	LA Bachelor HRSGe GyGe	Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (sprachlicher Schwerpunkt)	Altun	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch) Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (Bachelor)	Günther	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch): Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (Bachelor)	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Übung LA BA HRGe Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)	Wickner	

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Einführung in die Geschichtsdidaktik	Bernhardt	MI 12-14

Geschichte	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum	Günther	MO 08-10
------------	-------------	-------------------------------------	---------	----------

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Planung, Vorbereitung und Durchführung von Geschichtsunterricht: Übung zur Begleitung des schulischen Berufsfeldpraktikums (BA, schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln	Altun	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	Planung, Vorbereitung und Durchführung von Geschichtsunterricht: Übung zur Begleitung des schulischen Berufsfeldpraktikums (BA, schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln	Günther	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)“ (LA BA HRGe (Übung)	Wickener	

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Einführung in die Geschichtsdidaktik	Bernhardt	MI 10-12

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)	Wickner	MI 14-16

Informatik

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	Sprachbildung im Informatikunterricht (Wahlpflichtbereich Didaktik der Informatik)	Brinda, Batur	Di 14-16 h

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	Sprachbildung im Informatikunterricht (Wahlpflichtbereich Didaktik der Informatik)	Brinda, Batur	DI 14-16 h

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	Sprachbildung im Informatikunterricht (Wahlpflichtbereich Didaktik der Informatik)	Brinda, Batur	DI 14-16 h

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	Sprachbildung im Informatikunterricht	Batur-Yabalioglu, Brinda, Strobl	DI 14-16 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	Sprachbildung im Informatikunterricht (SBIU)	Batur-Yabalioglu, Brinda, Strobl	DI 14-16 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik		Sprachbildung im Informatikunterricht (SBIU)	Yabalioglu/Strobl	

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik		Sprachbildung im Informatikunterricht (SBIU)	Yabalioglu/Ströbel	MO, 14.10.2019: 14 h; danach wöchentlich nach Absprache

Katholische Theologie

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GS, SP	Einführung in die Systematische Theologie (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Hinweis: Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Miggelbrink	Do 14-16 h

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	Zeitmarken. Christliche Rituale und Feste aus der Sicht des Neuen Testaments und im Dialog mit anderen Religionen/ Weltanschauungen (Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen) (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder <i>kulturelle/ sprachliche Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Scherer	DI 10-12 h

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GS	Einführung in die Systematische Theologie (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Hinweis: Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Miggelbrink	DO 14-16 h

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Katholische Theologie	LA Bachelor GS	Einführung in die Systematische Theologie (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Hinweis: Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Fuhrherr	MI 18-20 h
Katholische Theologie	LA Bachelor GS, HRSGe, GyGe, BK	Möglichkeiten und Grenzen interreligiösen Lernens (Modul 6: Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln) (Hinweis: Durch ein Essay zum Themenkomplex <i>Sprachsensibler Religionsunterricht im Kontext interreligiösen Lernens</i> können 2 CP für ZuS erworben werden.)	Eck	FR 8:30-10:00 h
Katholische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	Zeitmarken. Christliche Rituale und Feste aus der Sicht des Neuen Testaments und im Dialog mit anderen Religionen/ Weltanschauungen (Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen) (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder <i>kulturelle/ sprachliche Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Scherer	DI 10-12 h

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GS	Einführung in die Systematische Theologie (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Fuhrherr	DO 14-16

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Katholische Theologie	LA Bachelor GR	Einführung in die Systematische Theologie (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Fuhrherr	MI 16-18 h

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie		Biblische Begegnungen mit dem Fremden	Gies	MO 08-10

Kunst

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst/Germanistik	LA Master GyGe, BK	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine, Präsenz UDE und Folkwang

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst/Germanistik	LA Master GyGe, BK	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine, Präsenz UDE und Folkwang

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst/Germanistik	LA Master BK, GyGe, HRSGe	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Roll, Mohr	Blocktermine

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst	LA Master BK, GyGe, HRSGe	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln	Roll	Einzeltermine, auch im Museum Folkwang

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst		„Erzählende Schalen“ – von der ästhetischen Materialerfahrung zur narrativen Sprachhandlung. Daz/Daf und Kunstdidaktik in Kooperation	Koch Schäfer Eschweiler	Blockseminar

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst	HRSGe	Sprache durch Kunst I https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpubl ish&status=init&vmfile=no&publishid=240268&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Schäfer	31.10., 07.11., 14.11.14, 10.30- 13.30h, Museum Folkwang
Kunst	HRSGe	Sprache durch Kunst II http://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpubl ish&status=init&vmfile=no&publishid=228725&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Okonska	06.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, T03 R02 D81; 07.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, Museum Folkwang; 08.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, T03 R02 D81; 09.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, Museum Folkwang, HRSGe

Mathematik

Schulspezifische Informationen

LA - Grundschule

Im Rahmen Ihres Mathematik-Studiums für das Lehramt Grundschule haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachförderung im Mathematikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

! HINWEIS: Eine Verfügbarkeit der Angebote im Bachelor und Master kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Zudem haben Sie beim jeweiligen Wahlangebot keine Priorität gegenüber anderen Studierenden.

Bachelor

Im 5. Fachsemester können Sie zur Veranstaltung *Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen* eine Übung mit der Berücksichtigung fachsprachlicher Förderung belegen. Wählen Sie hierbei für Interview und Lernumgebung den Schwerpunkt *(Fach-)sprachliche Kompetenzen*, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Übungen, die für ZuS anrechenbar sind, werden in der Regel im Kommentartext des jeweils aktuellen LSF ausgewiesen.

Im 6. Fachsemester können Sie zu *Diagnose und Förderung* ein Seminar belegen, das ausdrücklich für den Aspekt *Mathematik und Sprache* oder *(fach-)sprachliche Förderung* ausgewiesen ist. Wählen Sie hierbei für die Diagnose und Fördermaßnahme den Schwerpunkt *(Fach-)sprachliche Kompetenzen*, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Seminare, die für ZuS anrechenbar sind, werden in der Regel im Kommentartext des jeweils aktuellen LSF ausgewiesen.

Master

In einem ausgewiesenen Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS) können Sie nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden Ihr Studienprojekt (Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation) zum Schwerpunkt *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 3 CP angerechnet.

In der Veranstaltung *Mathematik lehren und lernen* können Sie nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden den thematischen Schwerpunkt Ihrer Modulprüfung (Vortrag) auf *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* legen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

LA - HRSGe

Im Rahmen Ihres Mathematik-Studiums für das Lehramt Haupt-/Real-/Sekundar-/Gesamtschule haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für

die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

Bachelor

Im 5. Fachsemester können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Mathematik mit Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen absolvieren. Führen Sie Ihr Praktikum und dessen Analyse zusätzlich zum Schwerpunkt *fachbezogene Sprachbildung* durch, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Im 6. Fachsemester können Sie Ihre Bachelorarbeit zu einem mathematikdidaktischen Thema schreiben. Ist ein wesentlicher inhaltlicher Aspekt die Diagnose und / oder Förderung (fach-)sprachlicher Kompetenzen, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 4 CP angerechnet.

Master

In den Seminaren zu *Konstruktion von Lernumgebungen* können Sie eine Analyse Ihres Portfolios unter dem Aspekt *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet. Für das Seminar von Herrn Schacht und Frau Guckelsberger (zuletzt 2019) werden aufgrund des Seminarschwerpunkts insgesamt 3 CP für ZuS angerechnet.

In den Seminaren Mathematikdidaktische Analysen können Sie Ihre Leistung (Vortrag und Ausarbeitung) nach Absprache mit Bezug zu *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* gestalten und hierfür 2 CP erhalten.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

LA - GyGe/BK

Im Rahmen Ihres Mathematik-Studiums für das Lehramt Gymnasium/Gesamtschule oder Berufskolleg haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

Bachelor

Im 5. Fachsemester absolvieren Sie eine Vorlesung und eine Übung zum Thema *Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts*, die Sie mit einer Klausur abschließen. In dieser Veranstaltung setzen Sie sich unter anderem mit dem Zusammenhang von Sprache, Denken und Lernen im Mathematikunterricht auseinander. Hierfür wird Ihnen für die Zusatzqualifikation 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Mathematik zum Thema *Fachbezogene Kommunikationsprozesse* absolvieren. Führen Sie Ihr Praktikum zum Schwerpunkt *Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht* durch, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 6 CP angerechnet.

Im 6. Fachsemester belegen Sie ein Seminar zu *Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht*. Wählen Sie hierbei für Ihre Erhebung und Ausarbeitung den Schwerpunkt *Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen*, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 4 CP angerechnet.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. Fachsemester) können Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 5 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen (Seminar) Lernumgebungen unter Perspektive des sprachsensiblen Mathematikunterrichts: 14 Gruppen (Zur Anrechnung für ZuS vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Lehrende der Mathematik	G1 – G3: Mo 8-10 h G4: Mo 12-14 G5 – G7: Di 10-12 h G8 – G9: Di 12-14 h G10 – G11: Mi 12-14 h G12: Do 12-14 h G13 – G14: Do 14-16 h
Mathematik	LA Bachelor SP-GS	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen (Seminar) Lernumgebungen unter Perspektive des sprachsensiblen Mathematikunterrichts: 14 Gruppen (Zur Anrechnung für ZuS vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Büscher	G1: Di 10-12 h G2: Do 14-16 h
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (2 Gruppen) (Hinweis: Bezug zu <i>sprachbezogenen Fragestellungen</i> und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt <i>fachbezogene Sprachbildung</i> : 2 CP für ZuS)	Möller	G1: Mo 10-12 h G2: Di 10-12 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts 3 Gruppen (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM))	Brüchter, Kröger	G1: Mo 14-16 h G2: Fr 10-12 h G3: Fr 12-14 h

Mathematik	LA Master GR	Begleitseminar zum Praxissemester 4 Gruppen (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Studienprojekt, i.e. Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation, zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 3 CP für ZuS)	Hasebrink, Rütten, Schwätzer, Jung	Einzeltermine
Mathematik	LA Master HRSGe	Begleitseminar zum Praxissemester 2 Gruppen (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Ebers, Klingbeil	Einzeltermine
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Bei Durchführung des Studienprojektes zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 4 CP für ZuS)	Wilzek	16.10.24, 04.12.24, 05.02.25
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen 3 Gruppen (Hinweis: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Eumann, Glade, Zwetzschler	Di 8-10 h Di 10-12 h Di 12-14 h
Mathematik	LA Master GR	Mathematik lehren und lernen 7 Gruppen (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Thematischer Schwerpunkt der Modulprüfung auf <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Scherer, Bertram, Bruhn, Rütten	Mo 12-14 h Mo 14-16 h Mo 14-16 h Di 8-10 h Mi 14-16 h Do 8-10 h Mi 16-18 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Mathematikdidaktische Analysen 4 Gruppen (Hinweis: Vortrag und Ausarbeitung nach Absprache mit Bezug zu <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Berlin	Mi 16-18 Fr 12-14 Fr 14-16 Fr 16-18

Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben.

Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben.

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Diagnose und Förderung Gruppe 7: „Besondere Kinder – Geringe sprachliche Ausgangsvoraussetzungen im Mathematikunterricht individuell fördern“ (Hinweis: Wählen Sie für die Diagnose und Fördermaßnahme den Schwerpunkt <i>(Fach-) sprachliche Kompetenzen</i> , so werden Ihnen für ZuS 2 CP angerechnet.)	Erbslöh	Mo 8-10 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht Gruppe 1, 2, 3 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (Hinweis: Erhebung und Ausarbeitung mit Schwerpunkt <i>Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen</i> : 4 CP für ZuS)	Kaiser, Kröger	DI 10-12 h DI 12-14 h MI 12-14 h
Mathematik	LA Master GR	Begleitseminar zum Praxissemester Gruppe 1, 2, 3, 4, 5 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Studienprojekt, i.e. Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation, zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 3 CP für ZuS)	Hasebrink, Rütten, Schwätzer, Weskamp- Kleine	Einzeltermine
Mathematik	LA Master GR	Mathematik lehren und lernen Gruppe 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Thematischer Schwerpunkt der Modulprüfung auf <i>Sprache und Sprachbildung</i>)	Rütten, Bertram, Bruhn, Erbay	MO 12-14 h MO 12-14 h MO 14-16 h MI 14-16 h DI 8-10 h Di 8-10 h MI 16-18 h DO 8-10 h

		<i>im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS)</i>		
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 1, 2, 3 (Hinweis: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS)</i>	Klingbeil, Eumann, Zwetzschler	DI 8-10 h DI 10-12 h DI 12-14 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Mathematikdidaktische Analysen Gruppe 1, 2, 3 (Hinweis: Vortrag und Ausarbeitung nach Absprache mit Bezug zu <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS)</i>	Berlin	FR 16-18 h FR 12-14 h FR 14-16 h
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Hinweis: Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 4 CP für ZuS)</i>	Wilzek Donner	Einzeltermine
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben. Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Lernumgebungen unter Perspektive des sprachsensiblen Mathematikunterrichts: 14 Gruppen (Zur Anrechnung für ZuS vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Lehrende der Mathematik	G1 - G4: MO 8-10 h G5 - G9: DI 10-12 h G10 - G11: MI 12-14 h G12 - G14: DO 14-16 h
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (2 Gruppen) (Hinweis: Bezug zu <i>sprachbezogenen Fragestellungen</i> und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt <i>fachbezogene Sprachbildung: 2 CP für ZuS)</i>	Möller	G1: MO 10-12 h G2: DI 12-14 h

Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts 3 Gruppen (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM))	Brüchter, Kröger	G1: MO 14-15 h G2: FR 10-11 h G3: FR 11-12 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Berufsfeldpraktikum Begleitseminar) (Durchführung des Praktikums mit dem Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 6 CP für ZuS)	Wilzek	FR 12-14 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Begleitseminar zum Praxissemester 3 Gruppen (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Eumann, Klingbeil, Zwetschler	Einzeltermine
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Bei Durchführung des Studienprojektes zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 4 CP für ZuS)	Wilzek	Einzeltermine MI 9-15 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen 3 Gruppen (Für ZuS: Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP)	Eumann, Glade, Zwetschler	DI 8-10 h DI 10-12 h DI 12-14 h
Mathematik	LA Master GR	Mathematik lehren und lernen 7 Gruppen (Thematische Schwerpunktsetzung in der Modulprüfung, vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Scherer, Bertram, Bruhn, Rütten	MO 12-14 h MO 14-16 h MO 14-16 h DI 8-10 h DI 8-10 h MI 14-16 h DO 8-10 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Mathematikdidaktische Analysen 4 Gruppen (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der	Berlin	Je Gruppe 7 Einzeltermine

		Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)		
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben. Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Diagnose und Förderung Gruppe 7: „Besondere Kinder – Geringe sprachliche Ausgangsvoraussetzungen im Mathematikunterricht individuell fördern“ (Hinweis: Wählen Sie für die Diagnose und Fördermaßnahme den Schwerpunkt (<i>Fach-</i>) <i>sprachliche Kompetenzen</i> , so werden Ihnen für ZuS 2 CP angerechnet.)	Erbslöh	DI 8-10 h
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (Hinweis: Bezug zu <i>sprachbezogenen Fragestellungen</i> und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt <i>fachbezogene Sprachbildung</i> : 2 CP für ZuS)	Möller	DI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht Gruppe 1, 2, 3 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (Hinweis: Erhebung und Ausarbeitung mit Schwerpunkt <i>Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen</i> : 4 CP für ZuS)	Kaiser, Kröger	DI 10-12 h DI 12-14 h MI 12-14 h
Mathematik	LA Master GR	Begleitseminar zum Praxissemester Gruppe 1, 2, 3, 4, 5 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Studienprojekt, i.e. Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation, zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im</i>	Hasebrink, Rütten, Schwätzer, Weskamp- Kleine	Einzeltermine

		<i>Mathematikunterricht: 3 CP für ZuS)</i>		
Mathematik	LA Master GR	Mathematik lehren und lernen Gruppe 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Thematischer Schwerpunkt der Modulprüfung auf <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS)</i>	Rütten	MO 12-14 h MO 12-14 h MO 14-16 h MO 14-16 h MI 14-16 h DI 8-10 h MI 16-18 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 1, 2, 3 (Hinweis: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS)</i>	Klingbeil, Eumann, Zwetzschler	DI 8-10 h DI 10-12 h DI 12-14 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Mathematikdidaktische Analysen Gruppe 1, 2, 3 (Hinweis: Vortrag und Ausarbeitung nach Absprache mit Bezug zu <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS)</i>	Berlin	MO 18-20 h FR 12-14 h FR 14-16 h
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Hinweis: Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 4 CP für ZuS)</i>	Büchter	Einzeltermine
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben. Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen: Lernumgebungen unter Perspektive des sprachsensiblen Mathematikunterrichts: Gruppen 1, 5, 11 (zur Anrechnung für ZuS vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Lehrende der Mathematik	MO 8-10 MO 12-14 MI 12-14

Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum Gruppe 1, 2 (wichtig: Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt fachbezogene Sprachbildung: 2 CP für ZuS)	Möller	DI 12-14 DI 14-16
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts Gruppe 1, 2, 3 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM))	Büchter, Kröger	DO 12-13 FR 10-11 FR 11-12
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum: Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Durchführung des Praktikums mit dem Schwerpunkt „Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht“: 6 CP für ZuS)	Stenzel	MI 12-14
Mathematik	LA Master GR	Begleitseminar zum Praxissemester Gruppe 1, 2, 3, 4, 5 (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Hasebrink, Rütten, Schwätzer, Weskamp-Kleine	Einzeltermine
Mathematik	LA Master GR	Mathematik lehren und lernen Gruppe 1, 2, 3, 4, 5, 6 (Thematische Schwerpunktsetzung in der Modulprüfung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Rütten, Scherer, Weskamp-Kleine, Bruhn	MO 12-14 MO 14-16 MO 14-16 DI 8-10 DI 8-10 MI 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt „Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht“: 2 CP für ZuS)	Barzel, Glade, Klingbeil	DI 10-12 DI 12-14 DO 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	Mathematikdidaktische Analysen Gruppe 1, 2, 3	Berlin	MO 16-18 MO 18-20 DO 18-20

		(Thematische Schwerpunktsetzung nach Absprache mit der/dem Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)		
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (bei Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt „Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht“: 4 CP für ZuS)	Donner	Einzeltermine
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben. Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Diagnose und Förderung: Besondere Kinder – Geringe sprachliche Ausgangsvoraussetzungen im Mathematikunterricht individuell fördern. Gruppe 12	Kaya	DI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht, Gruppe 1, 2 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (für Erhebung und Ausarbeitung mit dem Schwerpunkt Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen: 4 CP)	Kröger	DI 10-12 h DI 12-14 h
Mathematik	LA Master GR	Begleitseminar zum Praxissemester (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Rütten	mehrere Gruppen und Einzeltermine
Mathematik	LA Master GR	Mathematik lehren und lernen (Thematische Schwerpunktsetzung in der Modulprüfung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Rütten	mehrere Gruppen und Termine
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen,	Klingbeil	DI 8-10 h, DI 10-12 h,

		Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)		DI 12-14 h,
Mathematik	LA Master HRSGe	Mathematikdidaktische Analysen, Gruppen 1, 2, 3 (Thematische Schwerpunktsetzung nach Absprache mit der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Berlin	MO 16-18 h, FR 12-14 h, FR 14-16 h
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester, Gruppen 1, 2 (bei Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 4 CP)	Donner, Kaiser	Blocktermine
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum Gruppen 1, 2 (mit Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt fachbezogene Sprachbildung: 2 CP)	Gerstner	MO 12-14 h MO 14-16 h
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen: Lernumgebungen zum Schwerpunkt sprachliche Förderung. Gruppen 2 und 10		MO 8-10 h MI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts Gruppen 1, 2 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Büchter, Kröger	FR 10-11 h (Ü), FR 11-12 h (Ü), DI 12-14 h (V)
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse	Stenzel	DI 8-10 h

		(Begleitseminar Berufsfeldpraktikum) (Durchführung des Praktikums mit dem Schwerpunkt „Fachspezifische Sprachbildung im Matheunterricht“: 6 CP)		
Mathematik	LA Master GyGe BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht durchgeführt wird: 4 CP)	Büchter	Blocktermine
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)	Glade, Klingbeil	DI 10-12 h, DI 12-14 h, DO 14-16 h
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM): Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht (Wenn für Erhebung und Ausarbeitung der Schwerpunkt Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen gewählt wird: 4 CP)	Olschak, Kröger	DI 10-12 h, DI 12-14 h, FR 10-12 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)	Möller, Wagener, Barzel	DI 8-10 h, DI 10-12 h, DI 12-14 h
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht durchgeführt: 4 CP)	Büchter	Einzeltermin e

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen: Fachliche Sprachförderung in Lernumgebungen Gruppen 6 und 8	Hähn	DI 10-12 DI 12-14
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum Gruppen 1, 2 (mit Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt fachbezogene Sprachbildung: 2 CP)	Möller	MO 12-14 h MO 14-16 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM): Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts Gruppen 1, 2 (Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Büchter, Kröger	FR 10-11 h (Ü), FR 11-12 h (Ü), DI 12-14 h (V)
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)	Glade, Wagener	DI 10-12 h, DI 12-14 h, DO 14-16 h
Mathematik	LA Master GyGe/BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht durchgeführt wird: 4 CP)	Berendonck	Einzeltermin e

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Diagnose und Förderung, Gruppen 2, 8	Hähn, Rütten	MO 10-12 h + Einzeltermin, DI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Modul DFM: Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht, Gruppen 1, 2	Olschak	DI 10-12 h, DI 12-14 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen	Möller, Kara,	DI 08-10 h, DI 10-12 h,

		Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Wagener	DI 12-14 h
Mathematik	LA Master GyGe/BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> durchgeführt wird → 4 CP für ZuS)	Reit	Einzeltermine

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Gruppe 5	Schorein	DI 10-12
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum Gruppe 1, 2	Kara, Barzel	MO 14-16 DI 8-10
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 1, 2, 3	Wagener, Barzel, Glade	DI 10-12 DI 12-14 DO 14-16
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts (Modul Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) Gruppe 1, 2, (3) (für Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Büchter	FR 10-11 FR 11-12 DI 12-14
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar) (Modul BFP) (Wenn das Praktikum den Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> aufweist: 6 CP für ZuS)	Mizzi	MO 14-16
Mathematik	LA Master GyGe/BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> durchgeführt wird: 4 CP für ZuS)	Büchter	MI 9-16 (mehrere Einzeltermine)

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen ; Gruppen 1 und 2	Krause	DI 10-12 und Blocktermine
Mathematik	LA Bachelor GR	Diagnose und Förderung ; Gruppen 4 und 8	Hähn Kluge-Schöpp	MO 10-12 DI 10-12
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen; Gruppen 1,2,3 Anmerkung: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS	Glade Kara	DI 08-14
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Gruppe 3)	Bauer	Einzeltermine

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Gruppe 3	Schorein	MO 14-16
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	Kara	MO 14-16 DI 08-10
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts Gruppe 1,2,3	Mizzi	drei verschiedene Termine
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Modul BFP: Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar)	Mizzi	MO 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 3	Schacht/Guckelsberger	Blocktermine
Mathematik	LA Master HRSGe	Begleitseminar zum Praxissemester	Berendonck	Blocktermine

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen	Büchter Mizzi	MO 12-14

Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen (mehrere Veranstaltungen)	Glade Barzel Wagener	Siehe LSF
Mathematik	LA Master HRSGe	Begleitseminar zum Praxissemester (Gruppe 3)	Schacht Guckelsberger	Die Vrs. für den Erwerb von zwei anrechenb. CPs erhalten Sie bei Herrn Schacht und Frau Guckelsberger

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Gruppe 3, 4 und 7	Hoffrogge Schlager	MO 12-14 MO 14-16 DI 10-12
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	Kara	MO 14-16 DI 08-10
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts	Büchter Mizzi	Verschiedene Termine
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar)	Krause Mizzi	MO 12-14
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1	Schacht/Guckelsberger (In dieser Veranstaltung können aufgrund des Seminarschwerpunkts 3 CPs für ZuS erworben werden.)	Blocktermine
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 2+3	Glade (In diesen beiden Veranstaltungen können 2 CPs für ZuS erworben werden, wenn die Analyse des Portfolios zum Schwerpunkt Sprachbildung erfolgt.)	MO 10-12 DI 12-14

Mathematik	LA Master GyGe/BK	Begleitseminar zum Praxissemester	Bauer	Blocktermine
------------	----------------------	---	-------	--------------

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	Diagnose und Förderung Gruppe 6 (Schwerpunkt: Besondere Kinder - Lernschwierigkeiten und Lernschwächen)	Hähn	
Mathematik	LA Bachelor Gr	Diagnose und Förderung Gruppe 9 (Schwerpunkt: Inklusiver Mathematikunterricht - Gemeinsames Lernen in der Grundschule)	Bebernik	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	Kara	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Seminar zur Vorbereitung der Bachelorarbeit	Glade	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Seminar zur Vorbereitung der Bachelorarbeit	Zwetschler	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Seminar zur Vorbereitung der Bachelorarbeit	Heinloth	
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1+2 (In diesen beiden Veranstaltungen können 2 CPs für ZuS erworben werden, wenn die Analyse des Portfolios zum Schwerpunkt Sprachbildung erfolgt.)	Glade	
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 3 zum Themenschwerpunkt Sprachbildung im Fachunterricht Mathematik (In dieser Veranstaltung können aufgrund des Seminarschwerpunkts 3 CPs für ZuS erworben werden.)	Schacht Guckelsberger	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen mit dem Schwerpunkt „Besondere Kinder im Mathematikunterricht“ (Übungsgruppen 2, 3 und 7)	Scherer Hoffrogge Schlager	LSF

Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	Kara	MO 10-12 MO 14-16 MI 10-12
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar BFP)	Mizzi Krause	MO 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen	Berlin	DI 10-12 Di 12-14
Mathematik	LA Bachelor GyGe und BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts	Krause Mizzi	MO 12-13 MO 13-14 DI 12-14
Mathematik	LA Bachelor GyGe und BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar BFP)	Mizzi Krause	MO 14-16
	LA Master GyGe und BK	Begleitseminar Praxissemester	Büchter Bauer	Gruppe 1 und Gruppe 2 5.10.2016 23.11.2016 18.01.2017 9-16h

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor	Diagnose und Förderung (Schwerpunkt: besondere Kinder)	Hoffrogge	
Mathematik	LA Bachelor	Diagnose und Förderung (Schwerpunkt: besondere Kinder)	Hähn	
Mathematik	LA Bachelor	Diagnose und Förderung (Schwerpunkt: besondere Kinder)	Kluge-Schoepp	
Mathematik	LA Bachelor	Begleitseminar Bachelorarbeiten	Zwetschler	
Mathematik	LA Bachelor	DFM Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen	Mizzi	
Mathematik	LA Bachelor	DFM Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen	Büchter	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester	Baltes	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester	Scherer	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester	Rütten	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester	Hähn	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar Praxissemester	Glade	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar Praxissemester	Büchter	

Mathematik	LA Master	Begleitseminar Praxissemester	Bauer	
------------	-----------	---	-------	--

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik		Übung (Gruppe 1) zu Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen, Schwerpunkt Lernschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Sprache (Anrechnung von 2 LP), Mo 14-16 h, LA-Grundschule https://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublisch&status=init&vmfile=no&publishid=257627&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung Hinweis: Die Übung kann nur in Kombination mit der zugehörigen Vorlesung belegt werden.	Kluge-Schöpp Rütten	
Mathematik		Übung (Gruppe 4) zu Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen, Schwerpunkt Lernschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Sprache (Anrechnung von 2 LP), Mo 14-16 h, LA-Grundschule https://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublisch&status=init&vmfile=no&publishid=257627&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung Hinweis: Die Übung kann nur in Kombination mit der zugehörigen Vorlesung belegt werden.	Hähn Rütten	

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	Gruppe 5 zu Diagnose und Förderung; Schwerpunkt: Besondere Kinder –	Hähn	

		Lernschwierigkeiten und Lernschwächen (Anrechnung von 2 LP)* https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=242089&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung		
Mathematik	LA Master	Vorbereitungsseminar für das Praxissemester , (1 CP von 3)	Rott	

*Im Rahmen der Veranstaltung werden verschiedene Möglichkeiten der Diagnose von Lernschwierigkeiten sowie konkrete unterrichtliche Fördermöglichkeiten thematisiert. Dies geschieht anhand von Fallbeispielen (Video- und schriftliche Schülerdokumente), die von den Teilnehmenden eingebracht werden. Wichtige Aspekte sind hierbei etwa produktive Übungsformen oder die Verwendung von Arbeitsmitteln und Veranschaulichungen. Inhaltlich geht es um den Bereich »Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20«. Die Bedeutung der Sprachförderung soll in diesem Zusammenhang besonders berücksichtigt werden. Die Veranstaltung findet wöchentlich statt und setzt sich zusammen aus einem 2-stündigen Seminar (dienstags, 10.15 bis 11.45 Uhr) und der diagnostischen Überprüfung sowie anschließenden Förderungen jeweils eines Kindes (individuelle Termine an verschiedenen Schulen) vor und während des Semesters. Blockveranstaltung vor Semesterbeginn am 03.03.15, 10.00 bis 16.00 Uhr im WSC 02-02.

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe und BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse - Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (1 LP von 3 LP) https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=232990&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Büchter	
Mathematik	LA Bachelor Gr	Übung (Gruppe 8) zu Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen, Schwerpunkt Lernschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Sprache (Anrechnung von 2 LP) https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=238713&moduleC	Hähn Scherer	

		all=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung		
Mathematik	LA Master GyGe und BK	Vorbereitungsseminar für das Praxissemester (1 LP von 3 LP) https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=239875&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Büchter	
Mathematik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen https://campus.uni-duisburg-essen.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=238754&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Barzel	

Musik

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung	Strobl, Schwarz	Do 14-16 h

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung	Schwarz, Strobl	Do 14-16

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung	Strobl, Schwarz	DO 14-16 h

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	genauer Titel liegt noch nicht vor – bitte bei den Dozent*innen erfragen; Themengebiet: Sprachbildung in Verbindung mit Rap	Schwarz, Strobl	noch nicht bekannt

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als	Schwarz, Strobl	DO 14-16

		Methode der Sprachförderung		
--	--	---	--	--

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GR und HRSGe	Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung (Hinweis: Das Seminar kann nur einmal für ZuS angerechnet werden: entweder für DaZ-Modul MA oder für Bereich C Musik.	Schwarz, Strobl	DO 14-16 h (findet an der Folkwang Universität der Künste statt)

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten	Schwarz/ Strobl	DO 14-16 h (findet an der Folkwang Universität der Künste statt)

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Veranstaltungsangebot in Kooperation mit Folkwang-Universität	Schwarz/ Strobl	Bitte wenden Sie sich für genauere Informationen an Jan Strobl.

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht – Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Schwarz/ Strobl	Bitte wenden Sie sich für genauere Informationen an Jan Strobl.

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht – Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Schwarz Strobl	Online- Präsenz: DO 13-15 h; Moodle der Folkwang Universität der Künste; Zugang auf Anfrage bei Frau Schwarz oder Herrn Strobl

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht - Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Strobl Schwarz	DO 11-13

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht - Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Strobl Schwarz	DO 11-13

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rappen als Methode der Sprachförderung	Strobl Schwarz	DO 14-16

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht - Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Strobl Schwarz	DO 11-13

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Staatsex LA Bachelor LA Master	Musik und Sprache: Rap als Mittel der Sprachförderung im Kontext eines sprachsensiblen Musikunterrichts	Strobl Schwarz	DO 11-13

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik		Rappen als Methode der Sprachförderung	Strobl Schwarz	DO 16-18

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Staatsex GyGe Gr und HRGe	Zur Relevanz von fachübergreifende Kompetenzen: Möglichkeiten der Förderung von sprachlichen und musikalischen Kompetenzen	Schwarz	DO 14-16

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Staatsex GyGe	Planung von Unterricht unter Berücksichtigung der Förderung von musikalischen und sprachlichen Basiskompetenzen	Schwarz	MO 09-11

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA alle Schulformen	Sprachförderung und Musik https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240292&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Wiethoff	DI 08-13
Musik	LA Gr	Planung von Unterricht unter Berücksichtigung der Förderung von musikalischen und	Schwarz	MO 9-11

		sprachlichen Basiskompetenzen		
--	--	----------------------------------	--	--

Pädagogik

Wintersemester 2024/2025

--

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Pädagogik	HRSGe GyGe Gr	Soziale Determinanten des Spracherwerbs und die Reaktion von Schule	Frank Drucks	Di 12-14

Philosophie

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Philosophie haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachbildung im Philosophieunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

Bachelor

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Philosophie und wählen als Hauptthema Ihres Projekts (d.h. der Konzeption, Umsetzung und Reflexion) einen philosophischen Ort und ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und sprachlichen Formen des philosophischen Gesprächs in verschiedenen Kontexten auseinandersetzt. Hierfür können Ihnen im Rahmen von ZuS bis zu 3 CP angerechnet werden. Ihr Portfolio muss hierfür bei den ZuS-BeraterInnen eingereicht werden.

Master

Sie belegen im Abschlussmodul 7: Fachdidaktik das Seminar *Sprachbildung im Philosophieunterricht*. Wenn Sie das Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen im Rahmen von ZuS 5 CP angerechnet.

Im Begleitseminar zum Praxissemester könnten Sie gegebenenfalls ein Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchführen und in der Teilprüfung theoretisch fundiert empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet. Anregungen für mögliche Studienprojekte in diesem Kontext finden Sie von dem Lehrstuhl für Fachdidaktik der Philosophie und dem Projekt ProDaZ gemeinsam herausgegebenen Buch: Albus, Vanessa/Frank, Magnus/Geier, Thomas (2017): Sprachliche Bildung im Philosophieunterricht. Münster: LiT.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Bachelor HRSGe, GyGe	SE zum Berufsfeldpraktikum: Außerschulische Lernorte der Philosophie (M9 Praktikumsmodul) (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort und ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)	Comtesse	Do 12-14 h
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester (Modul 6)	Kenedi	Einzeltermine 28.10.24,

		(Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2CP)		09.12.24, 10.02.25
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Hinweis: Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden: 2 CP für ZuS)	Kenedi	Blocktermine
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Bachelor HRSGe, GyGe	SE zum Berufsfeldpraktikum: Außerschulische Lernorte der Philosophie (M9 Praktikumsmodul) (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort und ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)	Comtesse	DO 12-14 h
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester (Modul 6) (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2CP)	Kenedi	Blocktermine

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht* zu schreiben.

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Hinweis: Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden: 2 CP für ZuS)	Kenedi	Blocktermine
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Bachelor HRSGe, GyGe	M9 Praktikumsmodul: SE zum Berufsfeldpraktikum: Außerschulische Lernorte der Philosophie (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort & ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)	NN	MI 16-18
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden: 2 CP)	NN	Blocktermine
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden: 2 CP)	N.N.	Blocktermine montags
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12 h
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 7: Abschlussmodul Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 1: Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Philosophiedidaktisches Klassikerseminar: Platon, Aristoteles, Descartes, Sartre, Kant (Wenn in der Studienleistung eine Schwerpunktsetzung auf Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer/ sprachsensibler Unterricht für mehrsprachige SuS: 3 CP)	N.N.	DI 12-14 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 6: Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester	N.N.	Einzeltermine mittwochs

		(Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2 CP)		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA BA HRSGe, GyGe	M 9 Praktikumsmodul: Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort & ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)	N.N.	DI 8-10 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2 CP)	N.N.	Einzeltermine mittwochs

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 7 Abschlussmodul Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss → 5 CP für ZuS)	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 1: Philosophiedidaktisches Klassikerseminar: Platon, Aristoteles, Descartes, Sartre, Kant	N.N.	DI 12-14 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache	N.N.	Einzeltermine

		<i>und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden → 2 CP für ZuS)</i>		
--	--	---	--	--

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Büttner	DI 10-12

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Abschlussmodul Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht	Büttner	DI 10-12

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Büttner	DI 10-12

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Denise Büttner	MO 12-14

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Büttner	DI 10-12

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Denise Büttner	MO 12-14

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Denise Büttner	09-17

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Leif Marvin Jost	BV 09-16

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Jost und Frank	MO 10 -12

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Jost und Frank	MO 10-12

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Jost und Frank	MO 10-12

Physik

Im Rahmen des Lehramtsstudiums für alle Lehramter im Fach Physik ergeben sich verschiedene Möglichkeiten, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachförderung im Physikunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C „Unterricht und Sprache“ anerkannt. Bitte haben Sie Verständnis, dass eine Verfügbarkeit der Angebote mitunter nicht jedes Semester gegeben sein wird. Halten Sie daher unbedingt rechtzeitig mit den Lehrenden Rücksprache. Ansprechpartner für den Bereich Sprachbildung im Fach Physik ist Hendrik Härtig.

Angebote im Bachelor (ab Studienbeginn im WS 2016/17)

Im Modul „Physik als Unterrichtsfach“ werden im 3. und 4. Semester „Physikdidaktik 1 & 2“ angeboten. In beiden Veranstaltungen wird, neben anderen Inhalten, auch die Rolle der Sprache im Physikunterricht aufgegriffen. Das Modul schließt mit einer Klausur ab. Bei erfolgreichem Klausurabschluss kann 1 CP angerechnet werden.

Angebote im Master (ab WS 2016/17)

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. Semester) kann, nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden, das Studienprojekt im Fach Physik ein Thema im Bereich Sprachbildung im Physikunterricht haben. Für die Zusatzqualifikation können, bei positivem Abschluss, bis zu 4 CP angerechnet werden, wenn der Schwerpunkt durch Vorlage eines entsprechenden Ausschnitts des Portfolios nachgewiesen wird.

Im Modul „Fachdidaktische Vertiefung“ kann eine Veranstaltung im Themenbereich Sprache im Physikunterricht belegt werden. Bei erfolgreichem Abschluss können 2 CP angerechnet werden.

Die Masterarbeit kann im Fach Physik, nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden, thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht in vielfältiger Weise aufgreifen. Für die Zusatzqualifikation können dabei bis zu 8 CP angerechnet werden. Der genaue Umfang wird jedoch von Fall zu Fall individuell mit den Betreuenden abgestimmt.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor GyGe, BK, HRSGe	Physikdidaktik 1 (3. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Theyßen	Do 18-20 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Seminar Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine 17.10.24, 05.12.24, 06.02.25 9-16 h
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe	Physikdidaktik 2 (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	N.N.	DI 14-16 h
Physik	LA Bachelor GyGe, BK	Physikdidaktik 2 (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Theyßen	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Hinweis: Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf sprachliche Heterogenität gesetzt: 2 CP für ZuS)	N.N.	Block
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor GyGe, BK, HRSGe	Physikdidaktik 1 (3. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Seminar Begleitveranstaltung Praxissemester (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine 12.10.23 30.11.23 01.02.24 9-16 h
Physik	LA Master	Inklusion und Heterogenität	Stender	Blocktermine

	HRSGe, GyGe, BK	(Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Hinweis: Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf sprachliche Heterogenität gesetzt: 2 CP für ZuS)		9-16 h
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe	Physikdidaktik 2 (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Bachelor GyGe, BK	Physikdidaktik 2 (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Theyßen	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Hinweis: Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf sprachliche Heterogenität gesetzt: 2 CP für ZuS)	Stender	Block
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Physikdidaktik 1 (Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Stender	DI 14-16
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen)	Härtig	Blocktermine

		(Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)		
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität	Stender	Block
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht aufzugreifen (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe	Physikdidaktik 2 (Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Dickmann	DI 14-16 h
Physik	LA Bachelor GyGe, BK	Physikdidaktik 2 (Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Theyßen	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <i>sprachliche</i> Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Stender	Blocktermine
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht aufzugreifen (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Physikdidaktik 1 (Modul: Physik als Unterrichtsfach)	Härtig	DI 14-16 h

		(Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)		
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Modul: Fachdidaktische Vertiefung: Sprachförderung im Physikunterricht (Bei erfolgreichem Abschluss: 2 CP)	Härtig	DI 18-20 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <i>sprachliche</i> Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Theyßen, Klautke	MI 14-16 h
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht aufzugreifen (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Modul Physik als Unterrichtsfach: Physikdidaktik 2 (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Theyßen	DI 14-16 h
Physik	LA Master GyGe, BK, HRSGe	Modul Praxissemester: Begleitveranstaltung Physik (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Modul Fachdidaktische Vertiefung: Inklusion und Heterogenität (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf sprachliche Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Stender	Blocktermine

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Modul Physik als Unterrichtsfach: Physikdidaktik 1 (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Modul: Fachdidaktische Vertiefung: Sprachförderung im Physikunterricht (Bei erfolgreichem Abschluss: 2 CP)	Härtig	DI 18-20 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf sprachliche Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Stender	Blocktermine

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Master HRSGe	Begleitveranstaltung Physik (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird → bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird → bis zu 4 CP für ZuS)	Kirchner	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <i>sprachliche</i> Heterogenität gesetzt wird → 2 CP für ZuS)	Stender	Blocktermin

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Physikdidaktik 1 (Modulabschluss mit Klausur: 1 CP)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe	Begleitveranstaltung Physik (Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht & Portfolio: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität	Stender	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Sprachförderung im Physikunterricht	Härtig	DI 18-20 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht & Portfolio: bis zu 4 CP)	Kirchner	Blocktermine

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Master HRSGe	Begleitveranstaltung Physik	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe	Inklusion und Heterogenität	Stender	Blocktermine
Physik	LA Master GyGe	Begleitveranstaltung Physik	Kirchner	Blocktermine

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor	Physikdidaktik 1	Härtig Boyer	DI 14-16
Physik	LA Master	Sprachförderung im Physikunterricht	Härtig	MO 12-14
Physik	LA Master	Inklusion und Heterogenität	Stender	Blocktermine
Physik	LA Master	Begleitveranstaltung Physik	Härtig Kirchner	Blocktermine

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Master	Physikdidaktik 2	Härtig Theyßen	DI 14-16

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Physik	LA Bachelor	Physikdidaktik 1	Härtig	DI 14-16
Physik	LA Master	Sprachförderung im Physikunterricht	Härtig	MO 12-14

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor	Einführung in die Didaktik der Physik	Härtig	MI 10-12
Physik	LA Master	Sprachförderung im Physikunterricht	Härtig Boubakri	10 – 17
Physik	LA Master	Begleitveranstaltung Physik	Härtig	

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik		Sprachförderung im Physikunterricht	Härtig	DO 08-10

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik		Sprachförderung im Physikunterricht - Schwerpunkt Experimentieren/Schreiben	Beese Krabbe	
Physik		Sprachförderung im Physikunterricht - Lehr- und Lernprozesse im Physikunterricht	Beese Boubakri	

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik		Sprachförderung im Physikunterricht	Krabbe Beese	Blocktermine

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	HRSGe/GyGe	Sprachförderung im Physikunterricht – Lesemodell	Beese Krabbe	

Politik/Sozialwissenschaften

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Sozialwissenschaften haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachförderung im Politik- und sozialwissenschaftlichen Unterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

Achtung! Eine Verfügbarkeit der Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Halten Sie daher unbedingt rechtzeitig mit den Lehrenden Rücksprache und bitte achten Sie auf das konkrete Veranstaltungsangebot für das jeweilige Semester in der sich unterhalb anschließenden Tabelle.

Master

Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (1. FS) können Sie bei Kurzpräsentation und Forschungsskizze ein Studienprojekt zum Themenkomplex *Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht* entwickeln. Für die Zusatzqualifikation wird Ihnen hierfür 1 CP angerechnet.

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS) könnten Sie das Studienprojekt dann in die Praxis umsetzen und in der schriftlichen Teilprüfung wissenschaftstheoretisch und empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Im „Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ können Sie im Seminar „Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (HRSGe: 4. FS, GyGe: 3. FS) im Rahmen Ihrer Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenbereich *Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht* 1 CP für ZuS erwerben.

Gegebenenfalls besteht des Weiteren die Möglichkeit, nach Rücksprache mit den Lehrenden **Bachelorarbeiten** oder **Masterarbeiten** zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Politik-/ SoWi-Unterricht* zu schreiben.

Für ZuS werden Ihnen für die Bachelorarbeit 4 CP, für die Masterarbeit 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (Bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Neumann	Mo 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung auf das Praxissemester	Neumann	Mo 16-18 h

		(Bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (Bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Forkarth	Di 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	Praxis Sozialwissenschaften (Bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis + schr. Teilprüfung: 2 CP)	Neumann	Einzeltermine 03.12.24, 04.02.25
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	Praxis Sozialwissenschaften (Bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis + schr. Teilprüfung: 2 CP)	Forkarth	Einzeltermine 03.12.24, 04.02.25
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G1) (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> erbracht: 1 CP)	Neumann	Do 10-12 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester G1 G2 (Hinweis: Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> inkl. schr. Teilprüfung: 2 CP für ZuS)	Manzel	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (G1)	Manzel	DI 10-12 h

		(Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (G3) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G3) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DO 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G1) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Heyen	MO 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G2) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Heyen	MO 16-18 h

Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht* zu schreiben.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (Bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Neumann	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	Begleitseminar Praxissemester (Bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis + schr. Teilprüfung: 2 CP)	Neumann	Einzeltermine 28.11.23 30.01.24
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	Begleitseminar Praxissemester (Bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis + schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Einzeltermine 28.11.23 30.01.24
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (G1) (Bei Referat und Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Manzel	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (G2) (Bei Referat und Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Manzel	DO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (G3) (Bei Referat und Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Neumann	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G1)	Neumann	DO 8-10 h

		(wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> erbracht: 1 CP)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G2) (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> erbracht: 1 CP)	Heyen	MO 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G3) (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> erbracht: 1 CP)	Heyen	MO 16-18 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester (Hinweis: Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> inkl. schr. Teilprüfung: 2 CP für ZuS)	Manzel	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester (Hinweis: Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> inkl. schr. Teilprüfung: 2 CP für ZuS)	Neumann	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (G1) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DI 10-12 h

Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (G2) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G1) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G2) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	NN	MO 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G3) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	NN	MO 16-18 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Neumann	DO 14-16
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester, Gruppe 1 (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Forkarth	DO 12-14
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester, Gruppe 2 (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Forkarth	MO 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Studienprojekt (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Neumann	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Neumann	MO 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Heyen	DO 12-14

Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften, Gruppe 2 (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Neumann	MO 16-18
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP)	Heyen	MO 10-12 h (Präsenzveranstaltung)
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP)	Manzel	DI 10-12 h (Präsenzveranstaltung) (MO 10-12 h: E-Learning)
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	NN	DO 10-12 h (E-Learning)
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften Gruppen 1	NN; Manzel;	MO 16-18 h (Präsenzveranstaltung); MI 8-10 h (Präsenzveranstaltung);

		Gruppe 2 Gruppe 3 (Wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> erbracht: 1 CP)	NN	MO 16-18 h (Präsenzveranstaltung)
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP)	Heyen	DO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP)	Manzel	FR 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht in der Praxis</i> & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Forkarth	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> erbracht: 1 CP)	Neumann	MO 10-12 h, DO 8-10 h, DO 10-20 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Neumann	FR 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Zischke	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Forkarth	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Gluth	MO 16-18 h DO 18-20 h DI 18-20 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Neumann	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Manzel	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/	Forkarth	Einzeltermine

		SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Einzeltermine

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> → 1 CP für ZuS)	Neumann	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> → 1 CP für ZuS)	Manzel	MO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung → 2 CP für ZuS)	Neumann	Einzeltermin e
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung → 2 CP für ZuS)	Manzel	Einzeltermin e

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Fehler! Linkreferenz ungültig.	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester	Manzel	DO 8-10
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester	Neumann	Einzeltermin e

Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester	Manzel	Einzeltermin e
----------------------	--------------------------	---	--------	-------------------

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Fehler! Linkreferenz ungültig.	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester	Manzel	DO 8-10
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester	Neumann	Einzeltermin e
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester	Manzel	Einzeltermin e

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Neumann	DO 16-18
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Gronostay	DO 14-16
Sozialwissenschaften	LA Master	Begleitveranstaltung Praxissemester	Neumann	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master	Begleitveranstaltung Praxissemester	Manzel	Blocktermine

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Manzel	DO 14-16
Sozialwissenschaften	LA Master	Begleitseminar Praxissemester	Neumann	Einzel
Sozialwissenschaften	LA Master	Begleitseminar Praxissemester	Manzel	Einzel

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Gronostay	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master	Begleitveranstaltung Praxissemester	Manzel	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master	Praxis Sozialwissenschaften	Neumann	Blocktermine

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	Vorbereitung Praxissemester	Neumann	
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	Vorbereitung Praxissemester	Manzel	
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	Fehler! Linkreferenz ungültig.	Neumann	
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	Fehler! Linkreferenz ungültig.	Manzel	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGE	Vorbereitung Praxissemester	Neumann	MO 10-12
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGE	Vorbereitungsseminar zum Praxissemester	Gronostay	DI 14-16
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGE	Begleitveranstaltung Praxissemester	Manzel	

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften		Vorbereitung auf das Praxissemester	Manzel	DO 12-14

Sachunterricht

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Sachunterricht haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich Sprachbildung im Sachunterricht zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C Unterrichtsfach und Sprache anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

Bachelor

Im 5. Fachsemester besuchen Sie die Veranstaltung Anwendungsbezüge der Didaktik des Sachunterrichts (Modul 5). Bei Bestehen der Modulprüfung wird Ihnen 1 CP für ZuS anerkannt. Wenn Sie darüber hinaus Ihre Dokumentation zu dem Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht anfertigen, wird Ihnen hierfür ebenfalls 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Sachunterricht absolvieren. Planen Sie Ihre Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 4 CP angerechnet.

Master

Wenn Sie im Modul 8 die Veranstaltung Kontextorientierter Sachunterricht belegen und erfolgreich absolvieren, werden Ihnen 2 CP für ZuS anerkannt.

Es besteht außerdem die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5) 6 Gruppen (Bei Bestehen der Modulprüfung: 1CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt <i>Sprachförderung im Sachunterricht</i> : 1CP für ZuS zusätzlich)	Wiedmann, Grey, Rau-Patschke, Zucker, Limpert	G1: Mo 16-18 h G2: Mo 16-18 h G3: Di 16-18 h G4: Mi 14-16 h G5: Do 10-12 h G6: Fr 12-14 h
Sachunterricht	LA Bachelor GS, SP-GS	Berufsfeldpraktikum (GR2) im Lehr-Lern-Labor des Instituts für Sachunterricht (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt <i>Integrierte Sprachbildung</i> durchgeführt und nachgewiesen: 2CP für ZuS)	Siebers	Einzeltermine Freitags

Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (Modul 8) Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“ (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	Seminar: Do 10-12 h Praktikum: Do 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“) (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12 (Seminar) DO 12-14 (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5) 4 Gruppen (Bei Bestehen der Modulprüfung: 1CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt <i>Sprachförderung im Sachunterricht</i> : 1CP für ZuS zusätzlich)	Borukhovich -Weis, Pokraka, Rau- Patschke, Lehner	DI 16-18 h MI 14-16 h DO 10-12 h FR 12-14 h
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum (GR2) im Lehr-Lern-Labor des Instituts für Sachunterricht (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt <i>Integrierte Sprachbildung</i> durchgeführt und nachgewiesen: 2CP für ZuS)	Siebers	Einzeltermine Freitags
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (Modul 8) Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“	Ropohl, Schiolko, Kirstein	Seminar: DO 10-12 h Praktikum: DO 12-14 h

		(2 CP für ZuS)		
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“) (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12 (Seminar) DO 12-14 (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts, Gruppen 1, 2, 3, 4 (Modul 5: Didaktik des Sachunterrichts I) (bei Bestehen der Modulprüfung: 1 CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt „Sprachförderung im Sachunterricht“: 1 CP für ZuS zusätzlich)	Pokraka, Lehner, Rau- Patschke, Borukhovich -Weis	DI 16-18 MI 14-16 DO 10-12 FR 12-14
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum: Thema „Innovation, Partizipation, Digitalisierung“ (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt „Integrierte Sprachbildung“ durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP für ZuS)	Borukhovich -Weis	Blocktermine
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum (GR2) im Lehr-Lern-Labor des Instituts für Sachunterricht (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt „Integrierte Sprachbildung“ durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP für ZuS)	Siebers	Blocktermine freitags
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12 (Seminar) DO 12-14 (Praktikum)

		„Themenfelder des Sachunterrichts II“) (2 CP für ZuS)		
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master GR	Kontextorientierter Sachunterricht (2 CP für ZuS)	Ropohl, Krake, Scholko	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Gruppen 1, 2, 3) (Modul 5) (bei Bestehen der Modulprüfung: 1 CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht: 1 CP zusätzlich)	Pokraka, Moseler, Borukhovich-Weis	DI 16-18 h, MI 16-18 h, DO 10-12 h
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP)	Scharf	FR 10-16 h
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (mind. 1 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master GR	Kontextorientierter Sachunterricht (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)

		(mind. 1 CP für ZuS)		
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Modul 5: Anwendungsbezüge des Sachunterrichts Gruppen 1, 2 (bei Bestehen der Modulprüfung: 1 CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht: 1 CP zusätzlich)	Brüggerhoff, Pokraka	DO 10-12 h DI 16-18 h MI 14-16 h
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP)	Scharf	Einzeltermine
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (mind. 1 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master GR	Kontextorientierter Sachunterricht (mind. 1 CP für ZuS)	Ropohl, Kaulhausen, Krake	DO 10-12 Seminar DO 12-14 Praktikum

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5), Gruppe 1, 2 (bei Bestehen der Modulprüfung à 1 CP für ZuS; in der Dokumentation auch der Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht: 1 CP für ZuS)	Brüggerhoff Pokraka	
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum (wenn Lerngelegenheit zum	Scharf	

		Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP für ZuS)		
--	--	--	--	--

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht	Ropohl Krake Kirstein	

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5)	Lehrner Prokrakra Rau-Patchke Brüggerhoff	
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum Sachunterricht	Rau-Patchke Brüggerhoff	

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5)	Pokrakra Rau	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Didaktik des Sachunterrichts (Modul 5)	Pokrakra Rau	

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht		Didaktik des Sachunterrichts	Pokrakra Rau	

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht		Didaktik des Sachunterrichts	Rau Windt	

Spanisch

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Spanisch haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Spanischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

! HINWEIS: Eine Verfügbarkeit aller Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Bitte achten Sie auf die in der Rubrik *Unterrichtsfach und Sprache* für das jeweilige Semester angegebenen Veranstaltungen.

Bachelor

Im 2. und 3. Fachsemester Ihres Bachelorstudiums belegen Sie Veranstaltungen im Modul *Fachdidaktik*. Nach bestandener Modulabschlussprüfung wird das Modul mit 4 CP für ZuS angerechnet.

Im Rahmen des *Abschlussmoduls Fachdidaktik* (6. FS) können Sie Seminare belegen, die je nach thematischer Ausrichtung für ZuS anerkannt werden. Diese Seminare werden in der Übersicht der anrechenbaren Veranstaltungen mit Titel ausgewiesen und können mit bis zu 3 CP für ZuS angerechnet werden.

Unabhängig von der thematischen Schwerpunktsetzung dieser Seminare können Studierende nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder *Mehrsprachigkeitsdidaktik* und/oder *inter-* bzw. *transkulturelles Lernen* legen. Für die Zusatzqualifikation wird dann 1 CP anerkannt. Die Prüfungsleistung (Referat) muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Spanisch im 5. Fachsemester. Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden. Ihre Studienleistung muss hierfür bei den ZuS-Beraterinnen vorgelegt werden.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Themenbereichen *sprachliche Heterogenität* und/oder *Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht* entwickelt und durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach erfolgreichem Abschluss des Praxissemesters 2 CP angerechnet werden. Die Prüfungsleistung ist hierfür den ZuS-BeraterInnen vorzulegen.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten zu den Themenkomplexen *sprachliche Heterogenität* und *Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen bei einer Bachelorarbeit bis zu 4 CP, bei einer Masterarbeit bis zu 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts Gruppe 1 (Modul Fachdidaktik:	Schleicher	Einzeltermine Mo 18-20 h

		2. + 3. FS) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4CP für ZuS)		
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodisch Prinzipien des Spanischunterrichts Gruppe 2 (Modul Fachdidaktik: 2. + 3. FS) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4CP für ZuS)	García Sanz	Di 8-10 h
Spanisch	LA Bachelor BK, GyGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Französisch und Spanisch) (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis: Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden.)	Schleicher	Einzeltermine 01.10.24, 02.10.24, 28.03.25, 31.03.25
Spanisch	LA Master BK, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität/ Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).	Sánchez, Castro	Einzeltermine

Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht* zu schreiben.

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	DI 18-20 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar: Aufgabenorientierter Unterricht (Abschlussmodul Fachdidaktik (6.FS)) (Hinweis: Anrechnung für ZuS mit bis zu 3 CP; zusätzlich können Studierende nach Rücksprache mit der Dozentin den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik</i> und/oder <i>inter-</i> bzw. <i>transkulturelles Lernen</i> legen. Für ZuS wird dann 1 CP anerkannt.)	García Sanz	Do 8-10 h
Spanisch	LA Bachelor BK, GyGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Französisch und Spanisch) (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis: Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden.)	Schleicher	DI 14-16 h
Spanisch	LA Master BK, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester (Spanisch) (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann	Sánchez Castro	Blocktermine

		nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts Gruppe 1 (Modul Fachdidaktik: 2. + 3. FS) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4CP für ZuS)	Schleicher	MO 18-20 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodisch Prinzipien des Spanischunterrichts Gruppe 2 (Modul Fachdidaktik: 2. + 3. FS) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener	Schleicher	DI 10-12 h

		Modulabschlussprüfung mit 4CP für ZuS)		
Spanisch	LA Master BK, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität/ Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).	Sánchez, Castro	Einzeltermine
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	DO 8-10 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar: Aufgabenorientierter Unterricht (Abschlussmodul Fachdidaktik (6.FS)) (Hinweis: Anrechnung für ZuS mit bis zu 3 CP; zusätzlich können Studierende nach Rücksprache mit der Dozentin den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf	García Sanz	FR 10-12 h

		die Themenfelder Mehrsprachigkeitsdidaktik und/oder inter- bzw. transkulturelles Lernen legen. Für ZuS wird dann 1 CP anerkannt.)		
Spanisch	LA Bachelor BK, GyGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Französisch und Spanisch) (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis: Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden.)	Schleicher	DI 14-16 h
Spanisch	LA Master BK, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester (Spanisch) (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Sánchez Castro	Blocktermine
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch methodische Prinzipien des Spanischunterrichts. Gruppe 1 (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener	Lange	DO 12-14

		Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)		
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch methodische Prinzipien des Spanischunterrichts , Gruppe 2 (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	García Sanz	FR 10-12
Spanisch	LA Master BK, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Schleicher	Blocktermine
Spanisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Vorlesung: Französische und spanische Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik der romanischen Schulsprachen (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul	Reimann	MO 18-20 h

		nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)		
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien, Gruppe 1 (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Schleicher	DI 14-16 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien, Gruppe 2 (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Schleicher	DO 8-10
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar (Abschlussmodul Fachdidaktik (6. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schäfer	MO 16-18 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Reimann	Blocktermine
Spanisch	LA Master GyGe, BK	HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP		

		angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 1) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	MO 16-18 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 2) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 12-14 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien (Online-Veranstaltung (Gruppe 1) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	MO 16-18
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien (Online-Veranstaltung (Gruppe 2) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	DO 8-10

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische	Schleicher	MO 14-16 h

		Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 1) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)		
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 2) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 12-14 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 3) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 16-18 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Gruppen 1, 2)	Schleicher	MO 16-18 DO 8-10

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts, Gruppe 1, 2, 3 (bei Modulabschluss 3 CP für ZuS)	Schleicher	

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor	Sprachkontrastive Beschreibung und Mehrsprachigkeit Ringvorlesung der DozentInnen DaZ/DaF und	Cantone-Altintas, Moraitis, Wolf-Farré, Reimann	

		Romanistik sowie eingeladener ExpertInnen		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts, Gruppe 1, 2, 3	Franke	

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: El internet como medio de comunicación: riesgos y potencial didáctico, Gruppe 1	Franke	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht?	Franke	
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht?	Franke	
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Inklusion im Spanischunterricht	Koch	

Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Der polyglotte Spanischunterricht – Wege der Mehrsprachigkeit	Koch	
----------	------------------------	---	------	--

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch		Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit - ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht	Reimann	

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch		Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts	Reimann	

Sport

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Sport haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Sprachliche Bildung im Sportunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

Bachelor

Im 6. Fachsemester können Studierende der Schulformen GyGe/BK ausgewählte Veranstaltungen aus dem Modul *Sozialwissenschaftliches Studienprojekt* (SoSe 2018 – SoSe 2020: Modul L2, SoSe 2021: Modul L1) belegen, die mit 3 CP für ZuS angerechnet werden.

Seit dem SoSe 22 wird aus dem Modul K2 die Veranstaltung *Geistes-/Sozialwissenschaftliches Studienprojekt* mit 2 CP für ZuS angerechnet.

Im 4. Fachsemester werden ausgewählte Veranstaltungen aus dem Modul J1 *Vertiefung Geisteswissenschaften* mit 3 CP für ZuS angerechnet.

Master

Im 1. Fachsemester belegen Sie im Modul N1 das Seminar *Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen*. Wenn Sie im Rahmen der Hospitationen die Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt *fachliches und sprachliches Lernen* durchführen und reflektieren, werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Sie belegen im 3. Fachsemester im Modul P1a die Veranstaltung *Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive*. Wenn Sie Ihre Projektarbeit zum Thema *Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht* durchführen, werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dafür bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK, HRSGe	Vertiefung Geisteswissenschaften (Modul J1) (2 CP für ZuS)	Edelhoff	Do 10-12 h

Sport	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Modul N1) (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und sprachliches Lernen</i> : 2 CP für ZuS)	Eckenbach, Eckenbach, Schäfer	Di 8-10 h Di 12-14 h Di 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (Modul P1a) (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)	Eckenbach, Gebken	Mo 10-12 h Fr 8-10 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK	Vertiefung Geisteswissenschaften (Modul J1, 4. FS) (2 CP für ZuS)	Kreß	MI 16-18
Sport	LA Bachelor GR	Kindheit in Bewegung (Modul K2, 6. FS) (3 CP für ZuS)	Brockers, Lobert	DI 8-10 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Modul N1, 1. FS) (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und sprachliches Lernen</i> : 2 CP für ZuS)	Burghardt, Eckenbach	Mo 8-10 Mo 10-12 Di 12-14
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (Modul P1a, 3. FS) (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)	Eckenbach	DI 10-12 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK, HRSGe	Vertiefung Geisteswissenschaften (Modul J1) (2 CP für ZuS)	Eckenbach, Stamm	DI 8-10 h DO 14-16 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Modul N1) (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und sprachliches Lernen</i> : 2 CP für ZuS)	Burghardt, Gebken, Eckenbach	MO 12-14 h DO 12-14 h MO 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (Modul P1a) (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)	Eckenbach, Hoffmann	DI 10-12 h DO 14-16 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK	Vertiefung Geisteswissenschaften (Modul J1, 4. FS) (2 CP für ZuS)	Stamm, Kreß	DI 12-14 h MI 14-16 h
Sport	LA Bachelor GyGe, BK	Geistes-/ Sozialwissenschaftliches Studienprojekt (Modul K2, 6. FS) (2 CP für ZuS)	Eckenbach, Morsbach, Pfitzner	DI 8-10 h MI 16-18 h DO 10-12 h
Sport	LA Bachelor GR	Kindheit in Bewegung (Modul K2, 6. FS) (3 CP für ZuS)	Gebken, Effenberg, Lobert	DI 8-10 h DO 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Modul N1, 1. FS) (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und</i>	Gebken, Lobert Eckenbach	DI 10-12 h DO 10-12 h DO 12-14 h

		<i>sprachliches Lernen: 2 CP für ZuS)</i>		
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (Modul P1a, 3. FS) (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)	Gebken	DI 10-12 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung Geisteswissenschaften, Gruppen 1, 2, 3, 4, 5 (Modul J1) (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Eckenbach, Stamm, Kreß	MO 14-16 MO 16-18 DI 08-10 FR 10-12 FR 14-16
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen, Gruppen 1, 2 (Modul N1) (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Gebken, Eckenbach	DI 12-14 DO 12-14
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliche Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive, Gruppen 1, 2 (Modul P1a) (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Tomasczewski, Gebken	FR 8-10 FR 8-10
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe BK	Geistes-/ Sozialwissenschaftliches Studienprojekt (zwei Gruppen) (Modul K2)	Eckenbach, Gebken	MO 16-18 h, DI 10-12 h
Sport	LA Bachelor GyGe BK	Vertiefung Geisteswissenschaften (zwei Gruppen) (Modul J1)	Eckenbach, Stamm	DI 12-14 h, DO 10-12 h
Sport	LA Bachelor GR	Kindheit in Bewegung (Modul K2)	Gebken	DI 8-10 h

Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Gruppen 1, 2) (Modul N1)	Gebken, Spaan	MO 12-14 h, DI 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (zwei Gruppen) (Modul P1a)	Gebken, Edelhoff	DO 12-14 h, DO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Gruppen 1, 2) (Modul N1)	Gebken, Spaan	DI 12-14 DI 14-16
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (Gruppen 1, 2) (Modul P1a)	Gebken, Edelhoff	DO 12-14 DO 12-14
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe BK	Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt	N.N., Eckenbach	DI 14-16 h DO 8-10 h
Sport	LA Master HRSGe, GR, GyGe, BK	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken	DI 10-12 h DO 12-14 h
Sport	LA Master HRSGe, GR, GyGe, BK	Modul P1 a: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (zwei Gruppen)	Gebken, Edelhoff	MI 14-16 h MI 14-16

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen Gruppen 1,2	Krüger, Gebken	DI 12-14 und E-Learning

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe BK	Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt	Krüger, Gebken, Hoffmann	DI 8-10 MO 16-18 DO 8-10
Sport	LA Master HRSGe, GR, GyGe, BK	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Krüger, Spaan	FR 08-10 FR 10-12

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen Gruppe 1, 2	Gebken Krüger	DI 16-18 h DO 12-14 h

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor	Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt	Krüger	Fr 10-12 h Fr 12-14
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Krüger	Do 8-10 h Di 12-14 h

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken Krüger/Kaulve rs	Do 12-14 Fr 8-10

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor	Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt	Krüger Kaulvers	Mi. 8-10h
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken Van Aerde Krüger	Do. 12-14h Fr. 8-10h

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul J1: Bildung und Erziehung	Krüger/Kaulve rs	Di. 10-12

Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken/Van Aerde Krüger	Do. 12-14h Fr. 8-10h
-------	-----------	--	----------------------------	-------------------------

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor	Modul J1 Bildung und Erziehung	Krüger Kaulvers	
Sport	LA Master	Modul N1 Vertiefung fachdidaktischer Grundlage	Gebken Krüger	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken Krüger	DI 14-16 FR 08-10

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (N1)	Gebken Süßenbach	FR 08-10 DO 12-14

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken	MO 14-16 FR 08-10

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (N1)	Gebken Süßenbach	DI 14-16 MI 16-18

Technik

Im Rahmen Ihres **Lehramtsstudiums Technik** haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachförderung im Technikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

Folgende Wahlmöglichkeiten bestehen:

Bachelor

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Technik und wählen als Hauptthema Ihres Projekts (d.h. der Konzeption, Umsetzung und Reflexion) das Thema *Fachspezifische Sprachförderung in technischen Kontexten*. Hierfür werden Ihnen im Rahmen von ZuS 2 CP angerechnet.

Master

Sie setzen den Schwerpunkt *Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht* im Praxissemester im Fach Technik. In der Veranstaltung *Vorbereitung Praxissemester* entwerfen Sie eine Skizze zu einem entsprechenden Forschungsprojekt, das Sie anschließend während des Praxissemesters an der Schule durchführen und auswerten. Hierfür werden Ihnen im Rahmen von ZuS 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (wenn Schwerpunkt des Projektes <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit</i> Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2CP für ZuS)	Fletcher	Do 12-14 h
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	Mo 16-18 h

Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht* zu schreiben (vgl. Text oben).

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (wenn Schwerpunkt des Projektes <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2CP für ZuS)	Fletcher	DO 12-14 h
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	MO 16-18 h

Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht* zu schreiben (vgl. Text oben).

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (wenn Schwerpunkt des Projekts „Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht“ mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2 CP für ZuS)	Fletcher	DO 12-14
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt „Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht“ mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts)	Lang	MO 16-18
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRSGe	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (wenn Schwerpunkt des Projekts <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2 CP)	Fletcher	DO 12-14 h
Technik	LA Master GyGe, HRSGe	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt <i>Fachspezifische</i>	Lang	MO 12-14 h

		Sprachförderung im Technikunterricht mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))		
--	--	---	--	--

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor GyGe, HRGs	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (wenn Schwerpunkt des Projekts Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2 CP)	Fletcher	DO 12-14 h
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Begleitseminar Praxissemester (wenn Schwerpunkt Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	Einzeltermine
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	MO 16-18 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt und in Durchführung & Auswertung im Praxissemester → 2 CP für ZuS)	Lang	MO 12-14

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 16-18

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 12-14

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 16-18

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 12-14

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 16-18

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 16-18

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 12-14

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 16-18

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 14-16

Türkisch

Im Rahmen des Lehramtsstudiums der Turkistik besteht die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Türkischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

Bachelor

Im 1. Fachsemester des Bachelorstudiums kann die Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ belegt werden. Wenn das dazugehörige Modul „Fachdidaktik I“ erfolgreich absolviert wird, kann 1 CP für ZuS angerechnet werden.

Im 3. Fachsemester des Bachelorstudiums kann man die Veranstaltungen „Einführung in die Sprachdidaktik“ und „Literatur- und Kulturdidaktik“ belegen. Wenn das dazugehörige Modul „Fachdidaktik II“ erfolgreich absolviert wird, können 2 CP für ZuS angerechnet werden.

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zu Mehrsprachigkeit und zum Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

Master

Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit Frau Oğuzkan und Herrn Gürsoy das Studienprojekt im Fach Türkisch zum Schwerpunkt *Mehrsprachigkeitsförderung/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch* (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsförderung/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch* (und evtl. in weiteren Sprachen) zu schreiben. Für ZuS werden dabei bis zu 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Fachdidaktik (Bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP für ZuS)	Cikrikci	Fr 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Sprachdidaktik (Bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2CP für ZuS)	Ouzkan-Savvidis	Fr 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Literatur- und Kulturdidaktik (Bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP für ZuS)	Cikrikci	Mo 10-12 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester Gruppe 1, 2 (Modul Kontrastive Studien) (Hinweis: Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann nach	Oguzkan-Savvidis	Fr 10-12 h

		Absprache mit den Lehrenden das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> entwickelt werden. Für das durchgeführte Studienprojekt werden 2 CP für ZuS angerechnet (s.o.)		
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Zusammenhang mit dem Vorbereitungsseminar zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine 09.10.24, 27.11.24, 29.01.25
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III) (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)	Ulucam-Wegmann	DO 12-14 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Spracherwerb (Modul Linguistik III) (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)	Icyer	FR 14-16
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das durchgeführte Studienprojekt: 2 CP für ZuS)	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester Gruppe 1, 2 (Modul Kontrastive Studien) (Hinweis: Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann nach Absprache mit den	Oguzkan-Savvidis	MO 12-14 h DO 12-14 h

		Lehrenden das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> entwickelt werden. Für das durchgeführte Studienprojekt werden 2 CP für ZuS angerechnet (s.o.)		
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Fachdidaktik (Bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP für ZuS)	Cikrikci	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Sprachdidaktik (Bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2CP für ZuS)	Ouzkan-Savvidis	MO 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Literatur- und Kulturdidaktik (Bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP für ZuS)	Cikrikci	MO 10-12 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Zusammenhang mit dem Vorbereitungsseminar zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III) (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)	Ulucam-Wegmann	DO 12-14 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Spracherwerb (Modul Linguistik III)	Icyer	FR 16-18 h

		(Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)		
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das durchgeführte Studienprojekt: 2 CP für ZuS)	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester Gruppe 1, 2 (Modul Kontrastive Studien) (Hinweis: Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann nach Absprache mit den Lehrenden das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch entwickelt werden. Für das durchgeführte Studienprojekt werden 2 CP für ZuS angerechnet (s.o.))	Oguzkan-Savvidis	MO 12-14 h DI 12-14 h
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Fachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP für ZuS)	Cikrikci	FR 10-12
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Sprachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP für ZuS)	Oguzkan-Savvidis	MO 10-12
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Literatur- und Kulturdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP für ZuS)	Cikrikci	FR 8-10
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul: Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Zusammenhang	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine

		mit dem Vorbereitungsseminar zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)		
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III) (bei Modulabschluss : 3 CP – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Ulucam- Wegmann	DO 12-14 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Spracherwerb (Modul Linguistik III) (bei Modulabschluss : 3 CP – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Icyer	FR 16-18 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul: Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Rahmen des Vorbereitungsseminars zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Oguzkan- Savvidis	Einzeltermine mittwochs
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester (Modul: Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt : wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> durchgeführt: 2 CP – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Oguzkan- Savvidis	DO 12-14 h
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Fachdidaktik	Cikrikci	FR 10-12 h

		(bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP)		
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Literatur- und Kulturdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Cikrikci	FR 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Sprachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Oguzkan- Savvidis	Einzeltermine montags
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III – bei Modulabschluss: 3 CP)	Ulucam- Wegmann	DO 10-12 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (Modul: Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Rahmen des Vorbereitungsseminars zum Praxissemester – vgl. Text!)	Oguzkan- Savvidis	Einzeltermine mittwochs
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester (Modul: Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan- Savvidis	FR 10-12 h
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III) (Wenn der thematische Schwerpunkt in der abschließenden Hausarbeit (Seminarleistung) auf Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch in der Schule: 3 CP)	Ulucam- Wegmann	DO 12-14 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester (Modul Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung	Oguzkan- Savvidis	DO 12-14 h

		/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)		
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Fachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP)	Oguzkan-Savvidis	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Literatur- und Kulturdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Cikrikci	FR 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Sprachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	DO 14-16 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (Modul Praxissemester) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester (Modul Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	DO 12-14 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III) (Wenn der thematische Schwerpunkt in der abschließenden Hausarbeit (Seminarleistung) auf Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch gelegt wird: 3 CP für ZuS)	Ulucam-Wegmann	DO 12-14
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (begleitende Veranstaltung zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> durchgeführt → 2 CP für ZuS)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungseminar fürs Praxissemester (Modul Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> durchgeführt → 2 CP für ZuS)	Oguzkan-Savvidis	DO 12-14

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Fachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP)	Oguzkan-Savvidis	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Literatur- und Kulturdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Cikrikci	FR 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Sprachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	DO 14-16 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (Modul Praxissemester) (wenn Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine

		/		
		<u>Sprachbildung Türkisch und Deutsch: 2 CP)</u>		

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Master	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester, Gruppe 1, Gruppe 2	Oguzkan-Savvidis	Di. 10-12 h Di. 14-16 h

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor	Einführung in die Fachdidaktik	Cikrikci	Fr. 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor	Literatur- und Kulturdidaktik	Cikrikci	Fr. 08-10 h
Türkisch	LA Bachelor	Sprachdidaktik	Oguzkan-Savvidis	Do. 14-16 h
Türkisch	LA Master	Fachdidaktisches Begleitseminar (Vorbereitung zum Praxissemester)	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor	Einführung in die Fachdidaktik	Cikrikci	Fr. 10-12h
Türkisch	LA Bachelor	Literatur- und Kulturdidaktik	Oguzkan-Savvidis	Mo. 8-10h
Türkisch	LA Bachelor	Sprachdidaktik	Oguzkan-Savvidis	Do. 14-16h

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	HRSGe und GyGe	Sprachdidaktik Diese Veranstaltung hat für HRSGe 3 CP und für GyGe 2 CP . Für beide Studiengänge (HRSGe und GyGe) können 2 CP für die Zusatzqualifikation angerechnet werden.	P. Oguzkan-Savvidis	Mi. 16:00-18:00 Do. 14:00-16:00

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor GyGe	Multimedialer und integrativer Unterricht	Dr. Pinar Oguzkan- Savvidis	Di. 08:00- 10:00, R11 T03 C65 / 2 Cr
Türkisch	LA Bachelor HRSGe	Unterricht in der SEK I	Dr. Pinar Oguzkan- Savvidis	Do. 12:00- 14:00 , S05 T00 B59, 1. Gruppe Do. 14:00- 16:00, R11 T06 C84, 2. Gruppe

Wintersemester 2014/2015

<https://www.uni-due.de/daz-daf/zus/veranstaltungenzusctuerkisch.php>

Wirtschaftspädagogik

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Wirtschaftspädagogik haben Sie die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex *Fachspezifische Sprachbildung im Unterricht der Wirtschaftspädagogik* zu schreiben. Für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) werden Ihnen dabei im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ 8 CP angerechnet.