

Literaturverzeichnis

- Affolter, Félicie: Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache. Villingen-Schwenningen 1987.
- Amft, Hartmut/Gerspach, Manfred/Mattner, Dieter: Kinder mit gestörter Aufmerksamkeit. 2. Aufl. Stuttgart 2004.
- Augustin, Anneliese: Die sensomotorische Entwicklung nach Jean Piaget. Ein Beitrag zur ergotherapeutischen Frühbehandlung. In: Beschäftigungstherapie und Rehabilitation, Heft 3, 5/1990, S. 217–227.
- Augustin, Anneliese: Beschäftigungstherapie bei Wahrnehmungsstörungen. 7. überarbeitete Auflage. Idstein 1993.
- Ayres, A[nn]a Jean: Bausteine der kindlichen Entwicklung. Die Bedeutung der Integration der Sinne für die Entwicklung des Kindes. 3. Korrigierte Auflage. Berlin, Heidelberg 1998.
- Barkley, Russell A.: Das große ADHS-Handbuch für Eltern. Bern 2002.
- Barth, Karlheinz: Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter. München 1997.
- Bielefeld, Elfriede: Tasten und Spüren. Wie wir bei taktil-kinästhetischer Störung helfen können. 3. überarbeitete u. erweiterte Auflage. München 1996.
- Born, Armin: Lernen mit ADS-Kindern. 3., überarbeitete und erw. Aufl. Stuttgart 2004.
- Brand, Ingelind/Breitenbach, Erwin/Maisel, Vera: Integrationsstörungen. Diagnose und Therapie im Erstunterricht. Würzburg 1985.
- Brandau, Hannes: ADHS bei Klein- und Vorschulkindern. München 2003.
- Cárdenas, Barbara: Diagnostik mit Pfiffgunde. Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik bei Kindern von 5–8 Jahren. Dortmund 1992.
- Defersdorf, Roswitha: Drück mich mal ganz fest. Geschichte und Therapie eines wahrnehmungsgestörten Kindes. 5. Auflage. Freiburg 1991.
- Defersdorf, Roswitha: Ach so geht das. Wie Eltern Lernstörungen begegnen können. Freiburg 1993.
- Dennison, Paul E./Dennison, Gail: Brain Gym Lehrerhandbuch. 7. Auflage. Freiburg 1995.
- Esser, Günther/Wyschkon, Anne: Erscheinungsformen der Lese-/Rechtschreibschwäche. Berlin 2000.
- Firnhaber, Mechthild: Legasthenie und andere Wahrnehmungsstörungen. 7. Auflage/2, überarbeitete Neuausgabe, Frankfurt am Main 2000.
- Frostig, Marianne: Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung. Göttingen 1963.
- Goldstein, Nicole: Hyperaktiv – na und ...? Dortmund 2003.
- Grimm Helga (a): ABC mit allen Sinnen. Sonderdruck. Lichtenau 1998.
- Grimm, Helga (b): Reim, Rhythmus und Bewegung: das ABC erleben. Sonderdruck. Lichtenau 1998.
- Grimm, Helga (c): Und weiter geht's mit allen Sinnen 1: miteinander leben, lernen, lachen. Sonderdruck. Lichtenau 1998.
- Grimm, Helga (d): Und weiter geht's mit allen Sinnen 2: Pflanzen, Tiere, Welt entdecken. Sonderdruck. Lichtenau 1998.
- Grundschulzeitschrift: Themenheft „Mit den Händen ... wahrnehmen und lernen.“ Heft 64/1993.
- Harland, Simone: Hyperaktiv oder hochbegabt? Bergisch Gladbach 2003.

- Heinemann, Horst (Hrsg.): Gesellschaft zwischen Kind und Auto. Folgen, Ökobilanz, Auswege. Dokumentation der Veranstaltung vom 12. Juni 1996 in der Gesamtschule Essen – Borbeck, in Kooperation mit der Universität GH Essen.
- Hellmich, Achim: Montessori-, Freinet-, Waldorfpädagogik: Konzeption und aktuelle Praxis. Weinheim, Basel 1995.
- Holowenko, Henryk: Das Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom (ADS). Dt. Erstausgabe Weinheim 2002.
- Hüther, Gerald: Neues vom Zappelphilipp. 4. Aufl. Düsseldorf 2003.
- Iwansky, Rainer: Rechtschreiben ok – trotz LRS: ein Programm zur gezielten Förderung von LRS-Schülern in den Klassen 3–6 für Einzelunterricht, Kleingruppen und Schulklassen; 60 ausgearbeitete Stundenentwürfe für die Klassen 3–6 nach der von Heide Buschmann entwickelten dynamisch-integrativen Methode zur Förderung lese-/rechtschreibschwacher Kinder. Offenburg 2001.
- Kesper, Gudrun/Hottinger, Cornelia: Mototherapie bei sensorischen Integrationsstörungen: eine Anleitung zur Praxis. 4. Auflage. München 1997.
- Kleinmann, Klaus/Ende, Barbara von/Fincke-Samland, Reinhild: Verstehen, beobachten und gezieltes Fördern von LRS-Schülern: ein Leitfaden für die Praxis von Einzelförderung, LRS-Kleingruppenarbeit und Prävention im differenzierenden Erstlese- und Schreibunterricht. Dortmund 2000.
- Knauf, Tassilo: Einführung in die Grundschuldidaktik. Lernen, Entwicklungsförderung und Erfahrungswelten in der Primarstufe. Stuttgart, Berlin, Köln 2001.
- Knauf, Tassilo/Politzky, Silke: Die Bewegte Grundschule. Idee und Praxis. Baltmannsweiler 2000.
- Knölker, Ulrich: Aufmerksamkeits-Defizit, Hyperaktivitäts-Störungen (ADHS). Bremen u.a. 2001.
- Krowatschek, Dieter: ADS und ADHS, Diagnose und Training. 2., unveränderte Aufl. Dortmund 2004.
- Lehmkuhl, Gerd: Aufmerksamkeitsdefizit-, Hyperaktivitäts-Störung im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter. Bremen u. a. 2004.
- Mann, Christine/Oberländer, Hilke/Schneid, Cornelia: LRS, Legasthenie: Prävention und Therapie; ein Handbuch. Weinheim, Basel 2001.
- Meister-Vitale, Barbara: Lernen kann phantastisch sein. Kinderleicht, kindgerecht, kreativ. 9. Auflage. Offenbach 1998.
- Milz, Ingeborg: Rechenschwächen früh erkennen und behandeln. Teilleistungsstörungen im mathematischen Denken. 5. Auflage. Dortmund 1999.
- Pädagogik: Themenheft „Mit allen Sinne lernen.“ Heft 12/1992.
- Pauli, Sabine/Kisch, Andrea: Was ist los mit meinem Kind. Bewegungsauffälligkeiten bei Kindern. Ravensburg 1992.
- Pentecost, David: Alltagsprobleme mit ADS-Kindern wirkungsvoll lösen. Weinheim u. a. 2002.
- Prenzel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Opladen 1993.
- Prenzel, Annedore: Vielfalt durch gute Ordnung im Anfangsunterricht. Opladen 1999.
- Regel, Gerhard (Hrsg.): Kindgemäßes Lernen im Vorschulalter: Anstöße für Eltern und für den Dialog zwischen Eltern und Erziehern. Hamburg 1990.
- Rusch, Regina. Zappelhannes. Weinheim, Basel 1997.
- Ryffel-Rawak, Doris: Wir fühlen uns anders Bern u.a. 2003.
- Saetre, Anne Marie: Peter und Nadine – zwei „normale“ Kinder? Erkennen und Behandeln sensorischer Integrationsstörungen. Dortmund 1995.
- Schaeffgen, Rega: Die Entwicklung der Wahrnehmung. Die vor- und nachgeburtliche Entwicklung der Wahrnehmung und ihre Hierarchie und Vernetzung. In: Praxis für Ergotherapie, Heft 4, 8/1991, S. 206–213.
- Schaeffgen, Rega: Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom: Eine Form der sensorischen Integrationsstörung. 1999 (Ohne Ortsangabe).
- Schröder, Annette: ADS in der Schule. Göttingen 2005.

- Schwarz, Cécile: Systematische Logopädie. Grundlagen für die Erkennung und Behandlung von Störungen des menschlichen Sprechvermögens. Ein Lehr- und Handbuch. Bern, Stuttgart, Toronto 1985.
- Simchen, Helga: Die vielen Gesichter des ADS. Stuttgart 2003.
- Simchen, Helga: ADS - unkonzentriert, verträumt, zu langsam und viele Fehler im Diktat. 2. Aufl. Stuttgart 2002.
- Thiesen, Peter: Mit allen Sinnen spielen. Wahrnehmungsförderung in Kindergarten, Grundschule und Familie. Weinheim, Basel 1996.
- Wankerl, Elisabeth: Angsthase, Zappelphillip & Co. Vom Umgang mit schwierigen Kindern. In: Logos Interdisziplinär 1997, S. 18–27.
- Wender, Paul H.: Aufmerksamkeits- und Aktivitätsstörungen bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Stuttgart 2002.
- Wunderlich, Gabriele (a): 1, 2, 3 mit allen Sinnen. Sonderdruck. Lichtenau 1998.
- Wunderlich, Gabriele (b): ABC mit allen Sinnen. Sonderdruck. Lichtenau 1998.
- Ziegler, Christian: Aufmerksamkeitsstörung bei Kindern. Stuttgart 2001.
- Zimmer, Katharina: Das wichtigste Jahr. Die seelische und körperliche Entwicklung im ersten Lebensjahr. 5. Auflage. München 1996.
- Zimmer, Renate: Handbuch der Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Erziehung. 2. Auflage. Aachen 1993.
- Zinke-Wolter, Petra: Spüren – Bewegen – Lernen. Handbuch der mehrdimensionalen Förderung bei kindlichen Entwicklungsstörungen. 4. Auflage. Dortmund 2000.