

Vorwort

Das vorliegende Buch hat viele Wurzeln: eigene Erfahrungen beim Unterrichten, Unterrichtsbeobachtungen, Gespräche mit PädagogInnen aus Grundschulen, weiterführenden Schulen, Kindertageseinrichtungen, Lehrerbildung und Schulaufsicht. Auch das Aufnehmen von Anregungen aus der grundschuldidaktischen und (grund-)schulpädagogischen Literatur war für die Entstehung dieses Buches wichtig. Dankbar bin ich für die Gespräche, die ich mit (Grund-)SchulpädagogInnen in den letzten Jahren führen konnte, mit Ursula Drews, Edith Glumpler (†), Dagmar Hänsel, Marlies Hempel, Astrid Kaiser, Beatrix Lumer und, last not least, Annedore Prengel sowie mit Jürgen Bennack, Wolfgang Einsiedler, Eiko Jürgens, Wolfgang Klafki, Ralf Laging und Uwe Sandfuchs.

Das Zustandekommen des Buches verdanke ich vor allem der inhaltlichen wie auch alltagspraktischen Unterstützung und Geduld meiner Frau Anne, daneben der soliden Hilfe der Studentinnen Andrea Schäfer, Kerstin Coens sowie Stefanie Kullik und meiner Sekretärin Regine Kiwitt.

Tassilo Knauf

Im März 2001