

Institut DaZ/DaF
Teilstudiengang DSSZ

Stand Oktober 2025

| ModulpLan BA-DaZimK/GBMS | | | | |
|---|---------------------|---|--|------|
| Studiengang | Modulbeauftragte/-r | Modul-Name | Veranstaltungen | Sem. |
| DaZimK | Cantone | Sprachpolitik in mehrsprachiger Gesellschaft | Sprachliche Vielfalt und Mehrsprachigkeit in Regionen – institutionelle und gesellschaftliche Bedingungen (VL) | WiSe |
| | | | Selbststudium (BL) | SoSe |
| GBMS | Chlosti | Sprache- und kulturreflexives Lernen in mehrsprachigen Gruppen | Landeskundliche Aspekte im kulturreflexiven Kontext (SE) | WiSe |
| | | | Sprachvergleichende Analysen zwischen Deutsch und weiteren Sprachen (SE) | SoSe |
| DaZimK | Roll | Formen und Funktionen von Mehrsprachigkeit und mehrsprachigen Praktiken | Mehrsprachiger Erwerb und Spracherhalt (SE) | WiSe |
| | | | Institutionelle Bedingungen der Förderung von Herkunftssprachen (SE) | WiSe |
| | | | Sprachgebrauch (SE) | SoSe |
| GBMS | Okońska | Herkunftssprachen | SPI (SP) | WiSe |
| | | | SPII (SP) | SoSe |
| DaZimK | Gürsoy | BFP | BFP | WiSe |
| DaZimK | Feier | Sprachdidaktik Deutsch für mehrsprachige Gruppen | Sprachliche Fertigkeiten im Zweitsprachspracherwerb (SE) | WiSe |
| | | | Anfangsunterricht in mehrsprachigen Klassen: Schrift und Orthographievermittlung (SE) | SoSe |
| GBMS | Okońska | Mehrsprachigkeitsdidaktik | Sprachbewusstheit im mehrsprachigen Kontext (SE) | WiSe |
| | | | Sprachentwicklungsdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern (SE) | SoSe |

*VL-Vorlesung, BL-Blended-Learning, SP-Sprachkurs, SE-Seminar, ÜB-Übung