

## 5. Literatur

ASHER, J.J. (1982):

Learning Another Language Through Actions. The Complete Teacher's Guidebook, Los Gatos: Sky Oaks 1982.

BAUR, R.S. (1978):

Neue Wege zur Effektivierung des Fremdsprachenunterrichts. In: Kongreßberichte der 8. Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik GAL e.V. Mainz 1977. Trier: Hochschulverlag 1978: 251-262.

BAUR, R.S. (1980):

Die Suggestopädie - eine neue Methode der Fremdsprachenvermittlung. In: Die Neueren Sprachen (1) 1980: 60-78.

BAUR, R.S. (1982a): Untersuchungen zum suggestopädischen Fremdsprachenunterricht. In: Englisch-Amerikanische Studien 1/2 (1982): 127-141.

BAUR, R.S. (1982b): Die Suggestopädie in der Erwachsenenbildung. In: Zielsprache Englisch 4 (1982): 4-11.

BAUR, R.S. (1984):

Die psychopädische Variante der Suggestopädie (Psychopädie). In: BAUER, H.-L. (Hg.): Unterrichtspraxis und

theoretische Fundierung in Deutsch als Fremdsprache. Dokumentation: Dozentenusbildung: 1. Abschnitt: Materialien - Thesen - Reflexionen. München: Goethe-Institut, 1984: 291-336.

BAUR, R.S./M. EICHHOFF (1981): Suggestopedia: Considerations and Investigations. In: The Journal of the Society for Accelerative Learning and Teaching (SALT), Vol.6/4 (1981): 272-295.

BAUR, R.S./P. GRZYBEK (1984a): Zur (Re-)Integration natürlicher Verhaltensformen in den Fremdsprachenunterricht. Nonverbale Kommunikationsmittel im (fremdsprachlichen) Erwerbsprozeß. Zielsprache Deutsch, (2) 1984: 28-40.

BAUR, R.S./P. GRZYBEK (1984b): Argumente für die Integration von Gestik in den Fremdsprachenunterricht. In: KÜHLWEIN, G. (Hg.): Sprache - Gesellschaft - Kultur. Kongreßberichte der 14. Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik, GAL e.V. Tübingen: Narr, 1984: 63-72.

BAUR, R.S./P. GRZYBEK (1984c): Zur Rolle nonverbaler Kommunikationsmittel im Fremdsprachenunterricht: Theoretische Grundlagen und empirische Befunde. L.A.U.T. (= Linguistic Agency University of Trier), Trier 1984.

BAUR, R.S./GRZYBEK, P. (1984d): Motorische Komponenten des Gedächtnisses und Fremdsprachenerwerb. In: Kongreßdokumentation der 10. Arbeitstagung der Fremdsprachendidaktiker Aachen 1983. Tübingen: Narr 1984.

BANCROFT, W.J. (1975): The Lozanov Language Class. Toronto 1975.

BANCROFT, J. (1978): The Lozanov Method and Its American Adaptations. Modern Language Journal 62/4 (1978): 167-175.

BÉLANGER, B. (1978): Suggestologie. Paris: Retz 1978.

GRZYBEK, P. (1983): Neurolinguistik und Fremdsprachenerwerb. Argumente für eine Aufwertung der rechten Gehirnhälfte des Lerners im Fremdsprachenunterricht. (= LB-Papier Nr.70). Wiesbaden: Vieweg 1983.

KLEPPIN, K. (1980):  
Das Sprachlernspiel im Fremdsprachenunterricht. Tübingen:  
 Narr 1980.

KLIPPEL, F. (1980):  
Lernspiele im Englischunterricht. Paderborn: Schöningh  
 1980.

KRASHEN, S.D. (1981):  
Second Language Acquisition and Second Language Learning.  
 Oxford: Pergamon Press 1981.

KRASHEN, S.D. (1982):  
Principles and Practice in Second Language Acquisition.  
 Oxford: Pergamon Press 1982.

KUGLER, M. (1984):  
Visuelle Sprachsysteme: Strukturen ihrer Entwicklung.  
 Bochum: Universität (Magisterarbeit) 1984.

LEHMANN, D. (1982):  
 Zur Rolle der Musik in der Suggestopädie. Wissenschaftliche  
 Berichte der Karl Marx-Universität Leipzig. Forschungsstelle  
 für Mnemologie. 2 (1982): 8-25.

LOZANOV, G. (1978):  
Suggestology and Outlines of Suggestopedy. New York:  
 Gordon & Breach 1978.

OSTRANDER, S./SCHROEDER, L. (1979):  
Super-Learning. Die revolutionäre Lernmethode. München:  
 Scherz 1979.

SAFÉRIS, F. (1978):  
Une révolution dans l'art d'apprendre. Paris: Laffont 1978.

SCHERER, K.R./WALLBOTT, H.G. (Hg.) (1979):  
Nonverbale Kommunikation. Forschungsberichte zum Inter-  
 aktionsverhalten. Weinheim u.a.: Beltz 1979.

SCHUSTER, D.H./BENITEZ-BORDON, R./GRITTON, Ch.A.  
 (1976):  
Suggestive, Accelerative Learning and Teaching: A manual  
 of Classroom Procedures Based on the Lozanov Method.  
 Ames/Iowa 1976.

SCHWERDTFEGER, I.C. (1977):  
Gruppenarbeit im Fremdsprachenunterricht. Heidelberg:  
Quelle & Meyer 1977.

VÖRKELE, W. (1983):  
Psychophysiologische Untersuchungen in der Suggestopädie.  
In: Wissenschaftliche Berichte der Karl-Marx-Universität  
Leipzig, Forschungsstelle für Mnemologie. 3 (1983): 37-55.