

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	3
<i>Agnieszka Zawadzka</i>	
Transfer aus vorgelernten Sprachen als Lernerleichterung im schulischen Unterricht Polnisch als dritte Fremdsprache? Zum (möglichen) Umgang mit sprachlichem Vorwissen	7
<i>Dieter Wolff</i>	
Sachfachunterricht in der Fremdsprache Deutsch: Chancen, Perspektiven, Probleme	31
<i>Frank-Günther Spohr</i>	
DaF-CLILL in Frankreich	53
<i>Stefanie Lamsfuß-Schenk</i>	
Geschichte als bilinguales Sachfach: eine geeignete Erweiterung des bilingualen Sachfachunterrichts?	89
<i>Irina Ezhova-Heer</i>	
Zur Ausbildung von Schreibfähigkeiten von ausgesiedelten Kindern und Jugendlichen aus der ehemaligen Sowjetunion durch Förderung der im Herkunftsland erworbenen Schreibkompetenz ...	113
<i>Rupprecht S. Baur und Andrea Schäfer</i>	
Das Projekt Sprache durch Kunst	137
<i>Gabriele Blell und Eva Leitzke-Ungerer</i>	
English – Español als neuer Vernetzungsraum im Fremdsprachenunterricht (EEV)	153
<i>Joachim Schlabach und Eeva Boström</i>	
Mehrsprachigkeitsmodell Finnland	175

<i>Steffi Morkötter</i> Frühe Interkomprehension zu Beginn der Sekundarstufe	201
<i>Katja Francesca Cantone</i> Förderung der Zweisprachigkeit in Erwerb und (Schul-Alltag: Eine neue Sicht auf sukzessive Bilinguale	225
<i>Katharina Brizić</i> Migration, familiäre Mehrsprachigkeit und Bildungserfolg: ein linguistisches Forschungsprojekt zu sozialer Ungleichheit	249
<i>Britta Hufeisen</i> Gesamtsprachencurriculum: Weitere Überlegungen zu einem prototypischen Modell	265
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	285