

**Inhalt**

Gunhild Hinkelmann Suggestopädischer Spanischunterricht am Beispiel eines Intensivkurses in der öffentlichen Erwachsenenbildung	5
Heinrich Graffmann Konzentratives Diktatschreiben	16
Marion P. Stammann-Füssel Suggestopädie: Argumente für ein 'anderes' Lernen	22
Peter R. Heigl Superlearning-Lateinkurs an der Volkshoch- schule	36
Interview Lozanov — Wissenschaftler oder Idealist?	42
Briefwechsel Zur Kommerzialisierung der Suggestopädie	51
Erich Dröber Einige Anmerkungen zu suggestopädischem Lehrmaterial	57
Marilyn Hughes Anwendung von Suggestion zur Harmonisie- rung der Lernbarrieren	60
Hildegard Warzecha Suggestopädie — ein Beitrag zu einem neuen Menschenbild	73
Ankündigung Suggestopädische Zusatzausbildung	78
Aktuelles	83