

**Inhalt**

Gunhild Hinkelmann	
Suggestopädischer Spanischunterricht am Beispiel eines Intensivkurses in der öffentlichen Erwachsenenbildung	5
Heinrich Graffmann	
Konzentratives Diktatschreiben	16
Marion P. Stammann-Füssel	
Suggestopädie: Argumente für ein 'anderes' Lernen	22
Peter R. Heigl	
Superlearning-Lateinkurs an der Volkshochschule	36
Interview	
Lozanov — Wissenschaftler oder Idealist?	42
Briefwechsel	
Zur Kommerzialisierung der Suggestopädie	51
Erich Dröber	
Einige Anmerkungen zu suggestopädischem Lehrmaterial	57
Marilyn Hughes	
Anwendung von Suggestion zur Harmonisierung der Lernbarrieren	60
Hildegard Warzecha	
Suggestopädie — ein Beitrag zu einem neuen Menschenbild	73
Ankündigung	
Suggestopädische Zusatzausbildung	78
Aktuelles	
	83