

B i b l i o g r a p h i e

- Argyle, M.: Soziale Interaktion, Köln, 1972
- Ashby, W. R.: Design for a Brain, New York, 1954
- Autorenkollektiv unter Leitung von Norbert Lademann,
Zwei Verfahren zur Entwicklung des dia-
logischen Sprechens unter Einbeziehung von
Lehrbuchbildern im Englischen Grundkurs,
Klasse 7, in: Fremdsprachenunterricht, (14)
1970, S. 128 - 132
- Badura, B.: Kommunikative Kompetenz, Dialoghermeneutik
und Interaktion. Eine theoretische Skizze,
in: Badura, B.; Gloy, K., (Hrsg.): Sozio-
logie der Kommunikation. Eine Textauswahl
zur Einführung, Stuttgart, 1972, S. 246-264
- Barrera-Vidal, A.: Enseignement du français et connaissance
de la France, in: Praxis des neusprachlichen
Unterrichts, (14) 1967, S. 381 - 385
- Behr, K., Grönwald, P. Nündel, E., Roseler, R., Schlotthaus, W.:
Grundkurs für Deutschlehrer: Sprachliche
Kommunikation, Weinheim und Basel, 1972
- Bēnitz, E.: Rollenspiel und Sprechfreudigkeit, in:
Fremdsprachenunterricht, (12) 1968, S.
178 - 181
- Bernstein, B.: Ein soziolinguistischer Ansatz zur Er-
forschung sozialen Lernens, in: Bernstein,
B.: Studien zur sprachlichen Sozialisation,
Düsseldorf, 1972, S. 232 - 256
- Bernstein, B.: Lernen und soziale Struktur, Bd. 9, Am-
sterdam, 1970

- Bernstein, B.: Soziale Struktur, Sozialisation und Sprachverhalten, Bd. 8, Amsterdam, 1970
- Biggs, P.: Civilisation contemporaine et enseignement de la langue, in: Le Français dans le Monde (62) 1969, S. 12 - 14
- Bouton, Ch.: Les mécanismes d'acquisition du Français, Langue Étrangère chez l'adulte, Paris, 1969
- Bouvier-Ajam, M.: Les classes sociales en France, Bd. II
Mury, G.: Paris, 1963
- Capelle, G., et. s: La France en Direct, Paris, 1969
- Capelle, G. et J.;
Grand-Clément, F.;
Quénelle, G.: La condition de la femme, in: Le Français dans le Monde, (86) 1972, S. 25 - 36
- Chomsky, N.: Aspekte der Syntax-Theorie, Frankfurt/M. 1969
- Clæssens, D.: Rolle und Macht, München, 1970
- Contassot, Y.;
Girod, R.: Pour un enseignement actif de la civilisation française in: Le Français dans le Monde, (83) 1971
- Coste, D.: Quel français enseigner? in: Le Français dans le Monde, (65) 1969, S. 12 - 18
- Creusot, A.;
Racle, G.: Le réalité de la communication linguistique dans un cours avancé de français, in: Revue de Phonétique appliquée, (13) 1970, S. 3 - 9

- Dahrendorf, R.: Homo Sociologicus: Versuch zur Geschichte Bedeutung und Kritik der Kategorie der sozialen Rolle, in: Ders. Pfade aus Utopia, Arbeiten zur Theorie und Methode der Soziologie, München, 1967, S. 128 - 194
- Débyser, F.: Applications de la dynamique des groupes à la classe de conversation, in: Le Français dans le Monde, (70) 1970
- Débyser, F.: L'enseignement de la civilisation: contenu culturel du Niveau 2, in: Le Français dans le Monde, (73) 1970 S. 22-25
- Delattre, P. (ed): Les exercices structuraux, pour quoi faire? Paris, 1971
- Ecole Normale Supérieure de Saint-Cloud Centre de Recherche et d'Etude pour la Diffusion du Français.: Voix et Images de France, la partie (VIF),
I Livre du maître
II Livre de l'élève
III Fiches pédagogiques, Paris, 1971
- Ehlich, K.;
Rehbein, J.: Erwarten, in: Wunderlich, D. (Hrsg.) Linguistische Pragmatik, Frankfurt/M. 1972 S. 99 - 115
- Ehlich, K.;
Rehbein, J.: Zur Konstitution pragmatischer Einheiten in einer Institution: Das Speiserestaurant, in: Wunderlich, D. (Hrsg.): Linguistische Pragmatik, a. a. O.
- Erdle-Hähner, R.: Etudes Françaises, Stuttgart, 1972
Klein, H.-W.
(Hrsg.)
- Faber, H. von: "Rolle" und "Rollenverhalten" in: Zielsprache Deutsch, (1972) (4), S. 151-167

- Frenkel-Brünswik, E.:
Intolerance of Ambiguity as an Emotional
and Perceptual Personality Variable, in:
Journal of Personality, (18) 1949, S.
108 - 149
- Funkkolleg Sprache Eine Einführung in die moderne Linguistik
Tübingen, 1972
- Furth, P.:
Nachträgliche Warnung vor dem Rollenbe-
griff, in: Das Argument, (66) 1971, S.
494 - 522
- Galisson, R.:
Le dialogue dans l'apprentissage d'une
langue étrangère, in: Le Français dans
le Monde, (63) 1969, S. 6 - 11
- Gerhardt, U.:
Rollenanalyse als kritische Soziologie,
Neuwied, Berlin, 1971
- Goffman, E.:
Stigma. Notes on the Management of Spoiled
Identity, Englewood Cliffs, 1965
- Gougenheim G.;
Rivenc, P.;
Michêa, R.;
Sauvageot, A.:
L'élaboration du Français Fondamental
(1^{er} degré). Etude sur l'établissement
d'un vocabulaire et d'une grammaire de
base, Paris, 1961
- Gröschl, R.:
Zur Steuerung und kommunikativ-situativer
Gestaltung von Gesprächen im Russisch-
unterricht, in: Fremdsprachenunterricht,
(17) 1973, S. 116 - 118
- Gröschl, R.;
Röblier, H.:
Zu einigen Fragen der Steuerung von Ge-
sprächen im Fremdsprachenunterricht, in:
Fremdsprachenunterricht, (14) 1970, S.
564 - 566

- Gross, Neal, Mason, Explorations in Role Analysis. Studies of Ward u. McEachern: the School Superintendency Role, New York, 1958
- Günther, K.: Grundfragen des dialogischen Sprechens im Russischunterricht, in: Fremdsprachenunterricht, (16) 1972, S. 411 - 421
- Günther, K.: Zur Problematik eines Situationsminimums für den Fremdsprachenunterricht, in: Fremdsprachenunterricht, (12), 1968, S. 107 - 114
- Günther, K.: Zur systematischen Entwicklung des dialogischen Sprechens im Russischunterricht, in: Fremdsprachenunterricht, (16) 1972, S. 521 - 532
- Habermas, J.: Thesen zur Theorie der Sozialisation, in: Habermas, J.: Arbeit, Erkenntnis, Fortschritt. Aufsätze 1954 - 1970, Amsterdam, 1970, S. 376 - 429
- Habermas, J.: Vorbereitende Bemerkungen zu einer Theorie der kommunikativen Kompetenz, in: Habermas J., Luhmann, N.: Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie, Frankfurt/M., 1971, S. 101 - 141
- Hager, F.;
Haberland, H.;
Paris, R.: Soziologie und Linguistik, Stuttgart, 1973
- Haferkamp, H.: Soziologie als Handlungstheorie, Düsseldorf, 1972
- Hartig, M.;
Kurz, U.: Sprache als soziale Kontrolle, Frankfurt/M., 1971
- Haug, F.: Kritik der Rollentheorie, Frankfurt/M., 1972

- Herrmann, T.: Informationstheoretische Modelle der kognitiven Ordnung, in: Handbuch der Psychologie, Göttingen, 1964, S. 641 - 672
- Hofmann, W.: Grundelemente der Wirtschaftsgesellschaft, Reinbek, 1969
- Hohmann, H.-O.: Dialogische Strukturübungen im französischen Klassenunterricht, in: Praxis des neusprachlichen Unterrichts, (17) 1970, S. 243 - 251
- Holzer, H.;
Steinbacher, K.: Sprache und Gesellschaft, Hamburg, 1972
- Hüllen, W. (Hrsg.) Neusser Vorträge zur Fremdsprachendidaktik, Berlin, 1973
- Hüllen, W.: Pragmatik - die dritte linguistische Dimension, in: Hüllen, W. (Hrsg.): Neusser Vorträge zur Fremdsprachendidaktik, a. a. O., S. 84 - 99
- Hymes, D. H.: Die Ethnographie des Sprechens, in: Holzer, H.; Steinbacher, K; Sprache und Gesellschaft, a. a. O., S. 296 - 318
- Hymes, D. H.: Über linguistische Theorie, kommunikative Kompetenz und die Erziehung unterprivilegierter Kinder, in: Kochan, D. C. (Hrsg.): Sprache und kommunikative Kompetenz, Stuttgart, 1973, S. 109 - 130
- Inhaltskatalog für den in Arbeit befindlichen Kurs 'Korrektive Grammatik und die 'Lehrergrammatik', hektographiertes, unveröffentlichtes Paper, Bochum, 1973

- Jung, H.: Der Marxsche Klassenbegriff - Instrument zur Analyse der Gesellschaft von heute, in: Klassen und Klassenkampf heute, Marxistische Blätter, Sonderheft 2, Frankfurt/M., 1968 S. 104 - 118
- Klaus, G.: Die Macht des Wortes, Berlin (DDR), 1964
- Klaus, G. (Hrsg.) Philosophisches Wörterbuch, Berlin (DDR), 1964, Bd. I u. II
- Klaus, G.: Semiotik und Erkenntnistheorie, Berlin (DDR), 1963
- Klaus, G.: Wörterbuch der Kybernetik, Frankfurt/M., Hamburg 1969
- Kolowa, T. J.; Passow, E. J.: Über die Arbeit an Gesprächsthemen, in: Fremdsprachenunterricht, (13) 1969, S. 273 - 277
- König, R. (Hrsg.): Fischer Lexikon Soziologie, Frankfurt/M., 1967
- Krappmann, L.: Neuere Rollenkonzepte als Erklärungsmöglichkeit für Sozialisationsprozesse, in: b:e, (3) 1971, S. 27 - 34
- Kultusministerium des Landes Nordrhein-Westfalen: 1. (Hrsg.): Unterrichtsempfehlungen - Sekundarstufe I - Gymnasium - Französisch
2. Empfehlungen für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I. (Gymnasium), in: Mitteilungen des deutschen Germanistenverbandes, (20) 1973, 1/2
- Lawton, D.: Soziale Klasse, Sprache und Erziehung, Düsseldorf, 1970
- Leist, A.: Zur Intentionalität von Sprachhandlungen, in: Wunderlich, D. (Hrsg.): Linguistische Pragmatik, a. a. O., S. 59 - 99

- Leont'ev, A. A.: Sprache - Sprechen -Sprechtätigkeit,
Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz, 1971
- Linton, R.: The study of Man, New York, 1936
- Maas, U.,
Wunderlich, D.: Pragmatik und sprachliches Handeln,
Frankfurt/M., 1972
- Marx, K.: Das Kapital, III. Bd., Berlin (DDR), 1964
- Marx, K.: Zur Kritik der politischen Ökonomie,
MEW Bd. 13, Berlin (DDR), 1969
- Mayntz, R.: Soziale Schichtung und sozialer Wandel
in einer Industriegemeinde, Stuttgart, 1958
- Mead, G. H.: Geist, Identität und Gesellschaft,
Frankfurt/M., 1968
- Morris, Ch. W.: Foundations of the Theory of the Sign, Chi-
cago, 1938
- Nadel, S. F.: The Theory of Social Structure, London, 1962
- Oevermann, U.: Sprache und soziale Herkunft, Frankfurt/M.,
1972
- Oppermann, H.: Das Prinzip der Situationsbezogenheit bei
Übungen zur Festigung und Aktivierung sprach-
licher Kenntnisse, in: Fremdsprachenunterricht
(14) 1970, S. 257 - 260
- Parsons, T.: The Social System, Glencoe, 1951
- Parsons, R.;
Shils, E.;
Naeyele, K. D.;
Pith, J.R. (eds): Theories of Society: Foundations of Modern
Sociological Theory, New York, 1961

- Piepho, H.-E.: Situationen als Sprechkanäle im elementaren Englischunterricht, in: Praxis des neusprachlichen Unterrichts (18), 1971, S. 133 - 143
- Piepho, H.-E.: Zum Begriff der "Situation" in der Didaktik des elementaren Englischunterrichts, in: Praxis des neusprachlichen Unterrichts, (14) 1967, S. 23 - 32
- Pollak, W.: Die sprachliche Normproblematik in linguistischer, soziologischer und didaktischer Sicht, in: Linguistik und Didaktik, (4) 1973, S. 53 - 58
- Popitz, H.: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie, Tübingen, 1967
- Reboulet, A.: Pour un enseignement comparatif en civilisation, in: Le Français dans le Monde, (81) 1971, S. 64 - 70
- Rehbein, J.: Entschuldigen und Rechtfertigen, in: Wunderlich, D. (Hrsg.): Linguistische Pragmatik a. a. O., S. 288 - 318
- Reichel, D.: Sprachunterricht und Gruppendynamik, in: Zielsprache Französisch, (1) 1972, S. 23 - 26
- Reimann, H.: Kommunikationssysteme, Umriss einer Soziologie der Vermittlungs- und Mitteilungsprozesse, Tübingen, 1968
- Rocheblave-Spenlê, A. M.: La notion de rôle en psychologie sociale, 1969
- Rossi-Landi, F.: Die Sprache als Arbeit und Markt, in: Holzer, H.; Steinbacher, K.: Sprache und Gesellschaft a. a. O., S. 237 - 255

- Sachs, S.: Gesprächsstruktur und darauf beruhende grammatische Übungen im Fremdsprachenunterricht, in: Deutsch als Fremdsprache, (9) 1972, S. 110 - 116
- Scheuch, E. K., unter Mitarbeit von H. Dalheim: Sozialprestige und soziale Schichtung in: Kölner Zeitschrift für Soziologie, Sonderheft 5, 1961, S. 65 - 103
- Schiffler, L.: Pour les exercices structuraux dialogués, in: Delattre, P.: Les exercices structuraux. a. a. O., S. 133 - 145
- Schmidt-Radefeld, J.: Zur pragmatischen Komponente im Fremdsprachenunterricht, in: Zielsprache Französisch, (3) 1973, S. 15 - 19
- Schmude, J.: Zur Funktion und Gestaltung lebensnaher Kommunikationssituationen, in: Fremdsprachenunterricht, (12) 1968, S. 131 - 138
- Schrand, H.: Von mechanischen Drills zu kommunikativen Übungen, in: Der fremdsprachliche Unterricht, (8) 1968, S. 38 - 45
- Schüle, K.: Fremdsprachenunterricht und Gesellschaftskunde, in: Französisch heute, (2) 1973, S. 66 - 75
- Searle, J. R.: Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay, Frankfurt/M., 1971
- Slama-Casacu, T.: Die dynamisch kontextuelle Methode in der Sprachsoziologie, in: Zur Soziologie der Sprache, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 15, 1971, S. 73 - 84

- Stourdzé, C.: Les niveaux de langue, in: Le Français dans le Monde, (65), 1969 S. 18 - 21
- Switala, B.: Sprachkompetenz als Handlungskompetenz, in: Linguistik und Didaktik (15), 1973, S. 186 - 194
- Symposium de Santiago du Chili: Fondements théoriques d'un enseignement de la civilisation, in: Le Français dans le Monde, (78) 1971, S. 10 - 16
- Turner, R.: Role Taking: Process versus Conformity, in: Rose, A. M. (Hrsg.): Human Behavior and Social Process, London, 1962, S. 20 - 40
- Veresčagin, E.M., Kostamarov, G. G.: Bemerkungen zu einer sprachlich orientierten landeskundlichen Methodik im Fremdsprachenunterricht, in: Deutsch als Fremdsprache, (9) 1972, S. 70 - 77
- Vorweg, G.: Führungsfunktion in sozialpsychologischer Sicht, Berlin (DDR), 1971
- Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D. D.: Menschliche Kommunikation, Bern, 1972
- Weber, H.: Pragmatische Gesichtspunkte bei der Abfassung von Lehrbuchtexten, in: Hüllen, W. (Hrsg.): Neusser Vorträge zur Fremdsprachendidaktik a. a. O. S. 152 - 160
- Whorf, B. L.: Sprache, Denken, Wirklichkeit, Hamburg, 1963
- Wunderlich, D.: Die Rolle der Pragmatik in der Linguistik, in: Der Deutschunterricht, (22) 1970, S. 5 - 41
- Wunderlich, D. (Hrsg.) Linguistische Pragmatik, Frankfurt/M., 1972

- Wunderlich, D.: Pragmatik, Sprechsituation, Deixis, in:
Zeitschrift für Literaturwissenschaft und
Linguistik, (1) 1971, S. 153 - 190
- ZFI (Hrsg.): Kriterien zur Definition von Kommunikations-
bereichssprachen und Kurssprachen, in:
Beiträge und Materialien zur Ausbildung
von Fremdsprachenlehrern,
Bd. 11, Bochum, 1975, S. 373 - 414
- Zimmermann, G.: Motivation und Fremdsprachenunterricht,
in: Der fremdsprachliche Unterricht (16)
1970, S. 59 - 74