

2022

Moraitis, A., Wolf-Farré, P. & Katja F. Cantone (2022): Sprachvergleich als mehrsprachigkeitsdidaktische Methode in der universitären Lehramtsausbildung? In: Katja F. Cantone, Erkan Gürsoy, Ina Lammers, Heike Roll (Hrsg.) *Fachorientierte Sprachbildung und sprachliche Vielfalt in der Lehrkräftebildung Hochschuldidaktische Formate an der Universität Duisburg-Essen*. Münster: Waxmann, S. 123-154.

2020/21

Moraitis, A. (2021): Sprachkontrast und Mehrsprachigkeit. Linguistische Grundlagen, didaktische Implikationen und Desiderata. In: Wolf-Farré, P., Cantone, K. F., Moraitis, A. & Reimann, D. (Hrsg.): *Sprachkontrast und Mehrsprachigkeit. Linguistische Grundlagen, didaktische Implikationen und Desiderata*. Tübingen: Narr (MLT –Multilingualism and Language Teaching).

Moraitis, A., Cantone, K. F. & Wolf-Farré, P. (2021): Herkunftsbedingte Mehrsprachigkeit als begünstigender Faktor sprachvergleichender Arbeit im Deutschunterricht? Ergebnisse einer Befragung von Lehramtsstudierenden. In: Wolf-Farré, P., Cantone, K. F., Moraitis, A. & Reimann, D. (Hrsg.): *Sprachkontrast und Mehrsprachigkeit. Linguistische Grundlagen, didaktische Implikationen und Desiderata*. Tübingen: Narr (MLT –Multilingualism and Language Teaching).

Herausgeberschaft:

Wolf-Farré, P., Cantone, K. F., Moraitis, A. & Reimann, D. (Hrsg.) (in Arbeit): Sprachkontrast und Mehrsprachigkeit. Linguistische Grundlagen, didaktische Implikationen und Desiderata. Tübingen: Narr (MLT –Multilingualism and Language Teaching).

Ringvorlesung: Planung und Durchführung

Cantone, K.F., Moraitis, A., Wolf-Farré, P. & Reimann, D. (2019). Ringvorlesung Sprachkontrastive Betrachtungen und Mehrsprachigkeit, Universität Duisburg-Essen, Sommersemester 2019.

Vorträge: gemeinsam mit Cantone, K.F.

Moraitis, A. (2017): „Sprachvergleich im Deutschunterricht: Herkunftssprache als Ressource?“, *Brücken schlagen – Mehrsprachigkeit, Interkulturelle Kommunikation, Sprachvermittlung*, Universität Hildesheim, November 2017 (Vortrag).