

Bereich C nach Semester

Unterrichtsfach und Sprache

mindestens 3 CP

Inhaltsverzeichnis

Biotechnik.....	12
Bachelor	12
Master	12
Wintersemester 2023/2024	12
Sommersemester 2023	13
Wintersemester 2022/2023	14
Sommersemester 2022	14
Wintersemester 2021/22	15
Wintersemester 2014/2015	16
Chemie	17
Wintersemester 2023/2024	18
Sommersemester 2023	18
Wintersemester 2022/2023	19
Sommersemester 2022	20
Wintersemester 2021/2022	21
Sommersemester 2021	22
Wintersemester 2020/2021	23
Sommersemester 2020	23
Wintersemester 2019/2020	23
Sommersemester 2019	23
Wintersemester 2014/2015	23
Deutsch	24
Schulspezifische Informationen	24
Grundschule	24
Haupt-Real- und Gesamtschule.....	25
Gymnasium/Gesamtschule	25
Berufskolleg.....	25
Wintersemester 2023/2024	26

Sommersemester 2023	27
Wintersemester 2022/2023	29
Sommersemester 2022	31
Wintersemester 2021/2022	33
Sommersemester 2021	35
Wintersemester 2020/2021	37
Sommersemester 2020	38
Wintersemester 2019/2020	39
Sommersemester 2019	40
Bachelor	40
Master	40
Wintersemester 2018/2019	40
Bachelor	40
Master	41
Sommersemester 2018	41
Bachelor	41
Master	43
Wintersemester 2017/2018	44
Bachelor	44
Master	44
Sommersemester 2017	45
Bachelor	45
Master	45
Wintersemester 2016/2017	46
Bachelor	46
Master	46
Sommersemester 2016	47
Bachelor	47
Master	47
Wintersemester 2015/2016	48
Bachelor	48
Master	48
Sommersemester 2015	49
Bachelor	49
Master	49
Wintersemester 2014/2015	50

Bachelor	50
Master	50
Englisch	53
Wintersemester 2023/2024	53
Sommersemester 2023	54
Wintersemester 2022/2023	54
Sommersemester 2022	55
Wintersemester 2021/2022	56
Sommersemester 2021	57
Wintersemester 2020/2021	57
Sommersemester 2020	58
Wintersemester 2019/2020	58
Sommersemester 2019	59
Wintersemester 2018/2019	59
Sommersemester 2018	59
Wintersemester 2017/2018	59
Sommersemester 2017	60
Wintersemester 2016/2017	60
Sommersemester 2016	60
Wintersemester 2015/2016	60
Evangelische Theologie.....	62
Wintersemester 2023/2024	62
Sommersemester 2023	62
Wintersemester 2022/2023	62
Sommersemester 2022	62
Wintersemester 2021/2022	63
Sommersemester 2021	63
Wintersemester 2020/2021	64
Fachübergreifende Veranstaltungen	65
Sommersemester 2023	65
Wintersemester 2022/2023	65
Sommersemester 2022	65
Wintersemester 2021/2022	65
Sommersemester 2021	65
Wintersemester 2020/2021	65
Sommersemester 2020	66

Wintersemester 2019/2020	66
Sommersemester 2019	66
Wintersemester 2018/2019	66
Sommersemester 2018	66
Wintersemester 2017/2018	66
Sommersemester 2017	67
Wintersemester 2016/2017	67
Sommersemester 2016	67
Wintersemester 2015/2016	67
Sommersemester 2015	67
Französisch	69
Wintersemester 2023/2024	70
Sommersemester 2023	70
Wintersemester 2022/2023	72
Sommersemester 2022	72
Wintersemester 2021/2022	74
Sommersemester 2021	74
Wintersemester 2020/2021	74
Sommersemester 2020	75
Wintersemester 2019/2020	75
Sommersemester 2019	75
Wintersemester 2018/2019	76
Wintersemester 2017/2018	76
Wintersemester 2016/2017	76
Wintersemester 2015/2016	76
Wintersemester 2014/2015	77
Geschichte	78
Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule	78
Lehramt Gymnasium/Gesamtschule	78
Wintersemester 2023/2024	79
Sommersemester 2023	79
Wintersemester 2022/2023	80
Sommersemester 2022	80
Wintersemester 2021/2022	81
Sommersemester 2021	82
Wintersemester 2020/2021	82

Sommersemester 2020	83
Wintersemester 2019/2020	83
Sommersemester 2019	83
Wintersemester 2018/2019	84
Sommersemester 2018	84
Wintersemester 2017/2018	85
Sommersemester 2017	85
Wintersemester 2016/2017	85
Sommersemester 2016	85
Wintersemester 2015/2016	86
Sommersemester 2015	86
Wintersemester 2014/2015	86
Informatik	87
Wintersemester 2023/2024	87
Wintersemester 2022/2023	87
Wintersemester 2021/2022	87
Wintersemester 2020/2021	87
Sommersemester 2020	87
Wintersemester 2019/2020	87
Katholische Theologie	89
Wintersemester 2023/2024	89
Sommersemester 2023	89
Wintersemester 2022/2023	90
Sommersemester 2022	90
Wintersemester 2016/2017	90
Kunst	91
Sommersemester 2023	91
Sommersemester 2022	91
Sommersemester 2020	91
Sommersemester 2016	91
Wintersemester 2014/2015	91
Mathematik	93
Schulspezifische Informationen	93
LA - Grundschule	93
LA - HRSGe	93
LA - GyGe/BK	94

Wintersemester 2023/2024	95
Sommersemester 2023	96
Wintersemester 2022/2023	98
Sommersemester 2022	99
Wintersemester 2021/2022	101
Sommersemester 2021	102
Wintersemester 2020/2021	102
Sommersemester 2020	103
Wintersemester 2019/2020	104
Sommersemester 2019	104
Wintersemester 2018/2019	105
Sommersemester 2018	105
Wintersemester 2017/2018	105
Sommersemester 2017	106
Wintersemester 2016/2017	107
Sommersemester 2016	108
Wintersemester 2015/2016	108
Sommersemester 2015	109
Wintersemester 2014/2015	110
Musik	112
Wintersemester 2023/2024	112
Sommersemester 2023	112
Wintersemester 2022/2023	112
Sommersemester 2022	112
Wintersemester 2021/2022	112
Sommersemester 2021	113
Wintersemester 2020/2021	113
Sommersemester 2020	113
Wintersemester 2019/2020	113
Wintersemester 2018/2019	114
Sommersemester 2018	114
Wintersemester 2017/2018	114
Wintersemester 2016/2017	114
Sommersemester 2016	114
Wintersemester 2015/2016	114
Sommersemester 2015	115

Wintersemester 2015/2016	115
Pädagogik	115
Wintersemester 2014/2015	115
Philosophie	117
Wintersemester 2023/2024	117
Sommersemester 2023	118
Wintersemester 2022/2023	118
Sommersemester 2022	119
Wintersemester 2021/2022	119
Sommersemester 2021	119
Wintersemester 2020/2021	120
Sommersemester 2020	121
Wintersemester 2019/2020	121
Sommersemester 2019	121
Wintersemester 2018/2019	121
Sommersemester 2018	121
Wintersemester 2017/2018	122
Sommersemester 2017	122
Wintersemester 2016/2017	122
Sommersemester 2016	122
Wintersemester 2015/2016	122
Sommersemester 2015	122
Wintersemester 2014/2015	122
Physik	123
Wintersemester 2023/2024	123
Sommersemester 2023	124
Wintersemester 2022/2023	124
Sommersemester 2022	125
Wintersemester 2021/2022	125
Sommersemester 2021	126
Wintersemester 2020/2021	126
Sommersemester 2020	127
Wintersemester 2019/2020	128
Sommersemester 2019	128
Wintersemester 2018/2019	128
Sommersemester 2018	128

Wintersemester 2017/2018	129
Wintersemester 2016/2017	129
Sommersemester 2016	129
Wintersemester 2015/2016	129
Sommersemester 2015	129
Wintersemester 2014/2015	129
Politik/Sozialwissenschaften	130
Wintersemester 2023/2024	130
Sommersemester 2023	132
Wintersemester 2022/2023	133
Sommersemester 2022	135
Wintersemester 2021/2022	136
Sommersemester 2021	136
Wintersemester 2020/2021	137
Sommersemester 2020	138
Wintersemester 2019/2020	138
Sommersemester 2019	138
Wintersemester 2018/2019	139
Sommersemester 2018	139
Wintersemester 2017/2018	139
Sommersemester 2017	139
Wintersemester 2016/2017	140
Sommersemester 2016	140
Sachunterricht	141
Wintersemester 2023/2024	142
Sommersemester 2023	142
Wintersemester 2022/2023	142
Sommersemester 2022	143
Wintersemester 2021/2022	143
Sommersemester 2021	144
Wintersemester 2020/2021	144
Sommersemester 2020	145
Wintersemester 2019/2020	145
Sommersemester 2019	145
Wintersemester 2018/2019	145
Wintersemester 2017/2018	146

Wintersemester 2016/2017	146
Wintersemester 2015/2016	146
Wintersemester 2014/2015	146
Spanisch	147
Wintersemester 2023/2024	148
Sommersemester 2023	149
Wintersemester 2022/2023	150
Sommersemester 2022	151
Wintersemester 2021/2022	152
Sommersemester 2021	153
Wintersemester 2020/2021	153
Sommersemester 2020	154
Wintersemester 2019/2020	154
Sommersemester 2019	154
Wintersemester 2018/2019	154
Wintersemester 2017/2018	155
Wintersemester 2016/2017	155
Wintersemester 2015/2016	155
Wintersemester 2014/2015	156
Sport	156
Wintersemester 2023/2024	157
Sommersemester 2023	157
Wintersemester 2022/2023	158
Sommersemester 2022	158
Wintersemester 2021/2022	159
Sommersemester 2021	159
Wintersemester 2020/2021	159
Sommersemester 2020	160
Wintersemester 2019/2020	160
Sommersemester 2019	160
Wintersemester 2018/2019	160
Sommersemester 2018	160
Wintersemester 2017/2018	161
Sommersemester 2017	161
Wintersemester 2016/2017	161
Sommersemester 2016	161

Wintersemester 2015/2016	161
Sommersemester 2015	161
Technik	163
Wintersemester 2023/2024	163
Sommersemester 2023	164
Wintersemester 2022/2023	164
Sommersemester 2022	164
Wintersemester 2021/2022	165
Sommersemester 2021	165
Wintersemester 2020/2021	166
Sommersemester 2020	166
Wintersemester 2019/2020	167
Sommersemester 2019	167
Wintersemester 2018/2019	167
Sommersemester 2018	167
Wintersemester 2017/2018	167
Sommersemester 2017	167
167	
Wintersemester 2016/2017	168
Sommersemester 2016	168
Wintersemester 2015/2016	168
Türkisch	169
Wintersemester 2023/2024	169
Sommersemester 2023	170
Wintersemester 2022/2023	170
Sommersemester 2022	171
Wintersemester 2021/2022	172
Sommersemester 2021	172
Wintersemester 2020/2021	173
Sommersemester 2020	174
Wintersemester 2019/2020	174
Sommersemester 2019	175
Wintersemester 2018/2019	175
Wintersemester 2017/2018	175
Wintersemester 2015/2016	176
Sommersemester 2015	176
Wintersemester 2014/2015	176

Wirtschaftspädagogik.....177

Biotechnik

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Biotechnik haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Sprachbildung im Chemieunterricht* zu erwerben. Die erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen zur Verfügung.

Bachelor

Grundlagen des sprachlichen und fachlichen Lernens im Chemieunterricht erwerben Sie im Rahmen des Moduls *Fachdidaktik I für Biotechniker* im 2. Fachsemester. Wenn der Schwerpunkt der unbenoteten Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, wird Ihnen hierfür 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester besuchen Sie das Modul *Fachdidaktik II*. Wenn der Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit im 6. Fachsemester zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 4 CP angerechnet.

Master

Im 1./3. Fachsemester besuchen Sie das Modul *Fachdidaktik III: Planung und Diagnostik von Lehr-Lern-Prozessen im Chemieunterricht*. Wenn das von Ihnen erstellte Projekt und die abschließende Modulprüfung einen Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht legen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Im 2. Fachsemester besuchen Sie das Modul *Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen*. Wenn Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* durchführen und die Modulprüfung bestehen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Es besteht außerdem die Möglichkeit, im 4. Fachsemester Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	Fachdidaktik II (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Herausforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Gerlach	FR 14-18:30 h
Biotechnik	LA Master BK, GyGe, HRSGe	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14 h

		(Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)		
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine 13.10.23 01.12.23 02.02.24
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	Fachdidaktik I für BK Chemie und Biotechnik (Schwerpunkt der Studienleistung auf <i>sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Rumann, van Vorst	DI 10-12 h
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	van Vorst	DO 12-14 h
Biotechnik	LA Master BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS) (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	van Vorst	Blocktermine
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h

		(Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	Fachdidaktik II (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rückert	FR 14-18:30
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Edler, van Vorst	Blocktermine: MI 14-17
Biotechnik	LA Master BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	van Vorst, Strecker	Blocktermine
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl	MO 14-16

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Chemie	LA Bachelor BK	Fachdidaktik I für Biotechnik (Schwerpunkt Ihrer Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 1 CP für ZuS)	Rumann, Rückert	DI 10-12 h
Chemie	LA Master BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	van Vorst, Edler	Blocktermine
Chemie	LA Master BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Walpuski, Strecker	Blocktermine
Chemie	LA Master BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht außerdem die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

Wintersemester 2021/22

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	Fachdidaktik II (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rückert	FR 14-18:30 h
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS)	Walpuski, Edler	Online, Termine werden noch bekannt gegeben

		(Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. unten!)		
Biotechnik	LA Master BK	Praxissemester (Studienprojekt, 2.FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Strecker	05.10.2021, 23.11.2021, 25.01.2022
Biotechnik	LA Master BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl	MO 14-16 h
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	BK	Fachdidaktik	Prof. Dr. Stachelscheid/ Martina Strübe von dieser Veranstaltung wird 1CP angerechnet	Mi 8-10 h

Chemie

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Chemie haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Sprachbildung im Chemieunterricht* zu erwerben. Die erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen zur Verfügung.

Bachelor

Grundlagen des sprachlichen und fachlichen Lernens im Chemieunterricht erwerben Sie im Rahmen des Moduls Fachdidaktik I im 2. Fachsemester. Wenn der Schwerpunkt der unbenoteten Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, wird Ihnen hierfür 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester besuchen Sie das Modul Fachdidaktik II. Wenn der Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit im 6. Fachsemester zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 4 CP angerechnet.

Master

Im 1./3. Fachsemester besuchen Sie das Modul *Fachdidaktik III: Planung und Diagnostik von Lehr-Lern-Prozessen*. Wenn das von Ihnen erstellte Projekt und die abschließende Modulprüfung einen Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht legen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Im 2. Fachsemester besuchen Sie das Modul *Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen*. Wenn Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* durchführen und die Modulprüfung bestehen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Wenn Sie das Lehramt HRSGe studieren, belegen Sie im 1./3. Studiensemester das Modul *Kontextorientierter Chemieunterricht*. Bei erfolgreichem Bestehen des Moduls werden Ihnen 3 CP für ZuS anerkannt.

Es besteht außerdem die Möglichkeit, im 4. Fachsemester Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik II Seminar/Praktikum Gruppe 1, 2 (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rodemer, Van Vorst	G1 DI 8-12.30 h G2 DI 14-18:30 h
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar) (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Praxissemester (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine 13.10.23 01.12.23 02.02.24
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I für BK und Biotechnik – Seminar –	Rumann, van Vorst	DO 8-10 h

		(Hinweis: Schwerpunkt der Studienleistung auf <i>sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht</i> : 1 CP für ZuS)		
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I – Praktikum – (Gruppen 1, 2, 3) (in Kombination mit dem Seminar)	Ropohl, Rumann, Walpuski, Möhlenkamp, Schüßler, Willmes	DI 8-12 h DI 8-12 h FR 10-14 h
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS) (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS) (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik II, Gruppe 1, 2 (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rodemer, van Vorst	DI 8:30-13 DI 14-18:30
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS) (Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Praxissemester (Studienprojekt, 2. FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rumann	Blocktermine
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl	MO 14-16
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor	Fachdidaktik I – Seminar – (Gruppen 1, 2)	Ropohl, Rumann,	DO 8-10 h, DO 10-12

	HRSGe, GyGe, BK	(Schwerpunkt Ihrer Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 1 CP für ZuS)	Walpuski, Eitemüller, vanVorst	
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I – Praktikum – (Gruppen 1, 2, 3) (in Kombination mit dem Seminar)	Ropohl, Rumann, Walpuski, Steinbach, Rodemer, Möhlenkamp	DI 8-12 h, FR 10-14 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2.FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rumann	Blocktermin e
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS) (Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik II (Gruppen 1, 2) (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, van Vorst, N.N.	DI 8:30-13 h DI 14-18:30 h
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS) (Bei Bestehen des Moduls kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. unten!)	Ropohl, Rumann	MI 12-14 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Praxissemester (Studienprojekt, 2.FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Rumann, Walpuski	22.10.2021, 10.12.2021, 11.02.2022
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl	MO 14-16 h
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie	Ropohl, Krake,	DO 10-12 h
--------	--------------------	---	-------------------	------------

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie	Ropohl, Krake	DO 10-12 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie	Ropohl, Krake,	DO 10-12 h

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie	Ropohl, Krake, Beese	DO 10-12 h

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	Kontextorientierte Chemie	Ropohl, Krake, Kirstein	DO 12-14 h

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik I	Prof. Dr. Rumann/Prof. Dr. Stachelscheid/ Prof. Dr. Sumfleth/Prof . Dr. Walpuski (von dieser Veranstaltung wird 1CP angerechnet)	MI 16-18 h

Deutsch

Im Rahmen Ihres Germanistikstudiums haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

Schulspezifische Informationen

Grundschule

Bachelor

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie zwei Module, die mit einer Hausarbeit abschließen (Literatur II, Schriftspracherwerb). Sofern es sich mit dem Seminarthema vereinbaren lässt, können Sie in Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten, in dieser Hausarbeit einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit 2 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Sie absolvieren im 5. Fachsemester Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Deutsch. Legen Sie in Ihrem Projekt den Schwerpunkt auf *Sprachbildung/Mehrsprachigkeitsförderung*, können Ihnen im Rahmen von ZuS bis zu 4 CPs angerechnet werden. Ihr Portfolio muss hierfür, bei den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Master

Im Rahmen Ihres Masterstudiums absolvieren Sie ein Modul, das mit einer Hausarbeit abschließt (Fachwissenschaft und -didaktik integrativ). Sofern es sich mit dem Seminarthema vereinbaren lässt, können Sie in Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten, in dieser Hausarbeit einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit 2 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. Fachsemester) können Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CPs angerechnet. Ihr Portfolio muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Interkulturalität und Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Der/die Zweitbetreuer/in sollte dann im Bereich DaZ/DaF gesucht werden. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CPs angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

Haupt-Real- und Gesamtschule

Bachelor

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zum Sprachkontrast und zum mehrsprachigen Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

Master

Im Modul *Fachdidaktik Deutsch* absolvieren Sie die Veranstaltung *Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht*. Erwerben Sie darüber hinaus Ihren Leistungsnachweis im Bereich *Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht*, werden Ihnen für ZuS 3 CPs angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

Gymnasium/Gesamtschule

Bachelor

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zum Sprachkontrast und zum mehrsprachigen Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

Master

Sie absolvieren das Modul *Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule*. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 5 CPs angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

Berufskolleg

Bachelor

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zum Sprachkontrast und zum mehrsprachigen Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

Master

Sie absolvieren das Modul *Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule*. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 5 CPs angerechnet.

Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, das Freie Modul DaZ/DaF zu wählen. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 6 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb 3 Gruppen (Ling. III)	Di Venanzio, Schäfer-Jung	G2: DI 10-12 h G3: 12-14 h G4: 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb Gruppe 1 (Ling. III)	Cantone- Altintas	G1: MI 18-20 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen 3 Gruppen (Ling. III)	Cakir, Moraitis, Gürsoy	Cakir, G1, G2: MO 16-18 h DI 14-16 h Moraitis, G3: DI 10-12 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Sprachliches Lernen durch Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Roll	MO 14-16 h
Deutsch	LA Master GyGe, HRSGe, BK	Konzepte der Mehrsprachigkeitsdidaktik und der Sprachbildung (Diagnose und Sprachfördermethoden)	Cantone- Altintas	MI 8-10 h
Deutsch	LA Master Gyge, HRSGe, BK	"Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit" - mehrsprachige Sprachförderung in den	Feier	DI 10-12 h

		Internationalen Alphabetisierungs- und Vorbereitungsklassen unter Berücksichtigung mehrsprachigkeitsdidaktischer Konzepte (Diagnose und Sprachförderung)		
Deutsch	LA Master Gyge, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP) (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Blocktermine 11.03.24 - 16.03.12
Deutsch	LA Master Gyge, BK	Vorbesprechung MTUP für das SoSe 2024 (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Vorbesprechung für das SoSe 2024: 15.01.24 22.01.24
Deutsch	LA Master BK	Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h
Deutsch	LA Master BK	DaZ/DaF im fachsprachlichem Kontext (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Roll	Blocktermine
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 4) (Ling. III)	Wolf-Farré	DO 10-12 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Cantone-Altintas	MI 18-20 h

Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir	MO 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir	DI 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 5) (Ling. III)	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Translanguaging vs. Code-Switching? Language awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Cantone-Altintas	MI 8-10 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine, Präsenz UDE und Folkwang
Deutsch	LA Master HRSGe	Märchen im Pott (Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Schäfer-Jung	DI 16-18 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP) (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Schäfer-Jung, Yildirim, Wolf-Farré	Blocktermine
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis –	Chlosta	Vorbesprechung für das WiSe 2023/24:

		VORBESPRECHUNG WiSe 23/24 (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)		26.06.2023, 03.07.2023
Deutsch	LA Master BK	Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Schäfer-Jung	DO 16-18
Deutsch	LA Master BK	Diklusive Sprachbildung im Kontext des Zweitspracherwerbsprozesses und Mehrsprachigkeit (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Niehaus	Blocktermin
Deutsch	LA Master HRGe, GyGe, BK	Mehrsprachige Familien – Qualitative Methoden anwenden und reflektieren (Freies Mastermodul Linguistik I, II; Aktuelle Diskussionen in der Germanistik: Linguistik)	Purkarthofer	DO 12-14 h
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Feier	DO 14-16
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Di Venanzio	DI 10-12
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Wolf-Farré	Blocktermine
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 4) (Ling. III)	Cantone-Altintas	MI 18-20
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir	MO 16-18
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir	DI 14-16
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Gerhardt	DO 10-12

Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 4) (Ling. III)	Reschke	DO 10-12
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 5) (Ling. III)	Moraitis	DI 10-12
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 8-10
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Sprachliches Lernen durch Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Roll	MO 14-16
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Testen – Entwicklung von fertigkeitenbezogenen Sprachtests (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Yildirim	Blocktermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Translanguaging vs. Code-Switching? Language awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Cantone-Altintas	MI 8-10
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i.	Chlosta, Schäfer- Jung, Yildirim	Blocktermine

		mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)		
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis – VORBESPRECHUNG SoSe 23 (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Vorbesprechu ng für das SoSe 2023: 16.01.2023, 30.01.2023
Deutsch	LA Master BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 10-12
Deutsch	LA Master BK	DaZ/DaF im fachsprachlichen Kontext (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Roll	Blocktermine
Deutsch	LA Master	Mehrsprachige Sprecher*innen – Metalinguistische Reflexion im Sprachcafé (Bei geeignetem Thema des Projektberichtes: bis 3 CP für ZuS)	Purkarthofer	Blocktermin: 15.10.2022, 12-16
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 4) (Ling. III)	Wof-Farré	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Cantone- Altintas	MI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir- Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir- Dikkaya	DI 14-16 h

Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Gerhardt	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 4) (Ling. III)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, HRSGe, BK	Schule erforschen – qualitative Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung (Freies Mastermodul Linguistik I, II)	Grigoriadou	DO 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, HRSGe, BK	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Roll, Mohr	Blocktermine
Deutsch	LA MA GyGe, BK, HRSGe	Translanguaging vs. Code-Switching? Language awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Cantone-Altintas	MI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Kania, Plainer, Roll	Blockseminar
Deutsch	LA MA BK, GyGe	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer:	Chlosta	Vorbesprechungen für das WiSe 22/23: 27.06.22 und 11.07.22

		Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)		
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Schäfer-Jung	DO 10-12 h
Deutsch	LA MA BK	Kreatives Schreiben im Kontext von Deutsch als Fremdsprache (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Lammers	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA BK	Mehrsprachigkeit und Interkulturalität – individuelle, institutionelle und gesellschaftliche Praxen (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II) – Vorlesung: 1 CP	Cantone-Altintas	DO 14-16 h
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Wof-Farré	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA MA GR	Inklusiver Deutschunterricht: Leseförderung im DaZ-Unterricht (Gruppe 6) (Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule: Inklusiver Deutschunterricht)	N.N.	Blocktermine
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Empirische Methoden: Sprachliche Diskriminierung und Rassismus erforschen	Purkarthofer	MI 10-12 h

		(Freies Mastermodul Linguistik I, II)		
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, HRSGe, BK	Sprachliches Lernen durch Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Roll	DO 14-16 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK, HRSGe	Podcasts im Deutschunterricht der mehrsprachigen Schule (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Plainer	MI 12-14 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer- Jung, Kania	Blockseminar
Deutsch	LA MA BK, GyGe	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Kania, Roll, Plainer	Vorbesprechungen für das SoSe 2022: 10.01.22 und 24.01.22
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Deutsch	LA MA BK	Sprachliche Anforderungen an der Schnittstelle Berufskolleg – Ausbildungsbetrieb (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Minova	FR 14-18 h (14-tgl.)
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Wolf-Farré	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GR	Inklusiver Deutschunterricht: Theorie und Didaktik mehrsprachiger Bilderbücher (Gruppe 4) (Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule)	Dube	Einzeltermine
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Fluchtgeschichten und mehr: Zu einer transkulturellen Lektürepraxis im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Literaturdidaktik und Unterricht in der Sek I und II)	Masanek	DO 12-14 h

Deutsch	LA MA GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Schreiben in der Zweit- und Fremdsprache Deutsch – Schreibprojekte zur Förderung der Schreibkompetenz und des Schreibprozessbewusstseins (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Lammers	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK, HRSGe	Translanguaging vs. Code-Switching? Language Awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Cantone- Altintas	MI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Di Venanzio, Wolf-Farré	Einzeltermine
Deutsch	LA MA BK, GyGe	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer- Jung, Kania	Vorbesprechungen für das WiSe 2021/22: 28.06.21 und 12.07.21
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h
Deutsch	LA MA BK	Mehrsprachigkeit und Interkulturalität – individuelle, institutionelle und gesellschaftliche Praxen (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II) – Vorlesung: 1 CP	Cantone- Altintas	MO 14-16 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Cantone-Altintas	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Di Venanzio	MI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Reschke	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Mehrsprachigkeit als Thema des Deutschunterrichts (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)	NN	DI 12-14 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit – Konzepte und Modelle einer interkulturellen Sprach- und Literatur (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)	Roll	DO 14-16 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen	Yildirim, Masalon	Einzeltermine

		Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch		
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)	Chlosta, Schäfer-Jung	Blockseminar
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)	Chlosta	Vorbesprechungen für das SoSe 2021: 11.01.21 und 25.01.21
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h
Deutsch	LA MA GR	Digitales Lernen im Deutschunterricht	Dube	MI 12-14 h
Deutsch	LA MA HRSGe GyGe BK	Transkulturalität in der literaturdidaktischen Praxis (Modul Fachdidaktik Deutsch; Literaturdidaktik; Gruppe 2)	Masanek	DO 12-14 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)	Feier	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)	Cantone- Altintas	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)	Cakir- Dikkaya	MO 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)	Cakir- Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA BA GR	Spracherwerbsprozesse – Theoretische und praktische Zugänge (Ling. III)	Gür-Seker	Einzeltermine
Deutsch	LA BA GR	Spracherwerbsprozesse (Ling. III)	Kocher	DI 14-16 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Mehrsprachigkeit als Gegenstand des Deutschunterrichts	Kania	DI 8-10 h

		(Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)		
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	(Zu)hören: theoretisch, praktisch, didaktisch (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)	Masalon	MI 12-14 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)	Roll, Kania, Chlosta	Einzeltermine
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)	Roll	Einzeltermine, auch im Museum Folkwang
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb Gruppe 1, 2 und 3	Cantone- Altintas, Wolf-Farré, Schäfer	DI 10-12 h MI 18-20 h DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	Sprachkontrastive Beschreibungen Gruppe 1, 2 und 3	Reschke, Cakir-Dikkaya	DI 10-12 h MO 16-18 h DI 14-16 h
Deutsch	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18 h
Deutsch	LA MA BK	Sprachlernberatung	Gerhardt	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Entwicklung von Schreibaufgaben und Schreibprojekten für mehrsprachige Lerngruppen	Plainer	MI 8-10 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit – Konzepte und Modelle einer Interkulturellen Sprach- und Literaturdidaktik	Roll	MI 14-16 h

Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in der SI/II	Kania	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Chlosta	mehrere Einzeltermin e

Sommersemester 2019

Bachelor

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	Cantone- Altintas	Di. 10-12 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	Wolf-Farré	Di. 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Sprachkontrastive Beschreibung und Mehrsprachigkeit	Cantone- Altintas, Moraitis, Wolf-Farré, Reimann	Di. 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Sprachkontrastive Beschreibungen	Cakir-Dikkaya	Mo. 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe	Spracherwerb	Feier	Mo. 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor GR	Spracherwerb	Cakir-Dikkaya	Di. 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor GR	Spracherwerb	Bellinghausen	Do. 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor GR	Spracherwerbsprozesse	Kocher	Mo. 12-14 h

Master

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Master HRSGe	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln	Roll Mohr	Einzeltermin e
Deutsch	LA Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Chlosta Kania Roll	Einzeltermin e
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Entwicklung von Schreibaufgaben und Schreibprojekten in mehrsprachigen Lerngruppen	Plainer	Mi. 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Testen und Prüfen rezeptiver Fertigkeiten (Hörverstehen und Leseverstehen)	Yildirim	Einzeltermin e
Deutsch	LA Master BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Do. 16-18 h

Wintersemester 2018/2019

Bachelor

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	Cantone- Altintas Wolf- Farré	Blocktermine
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Sprachkontrastive Beschreibungen	Moraitis Cakir- Dikkaya	Blocktermine
Deutsch	LA Bachelor GyGe/BK	Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt und Differenz?	Pfaff Cantone- Altintas	Blocktermine

Master

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule	Schmidt	Di. 14-16 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Dramapädagogik mit Schwerpunkt Grammatik und Wortschatz	Moraitis	Blocktermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit	Roll	Di. 08-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Chlosta, Schmidt und Kania	Blocktermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Schreiben und Schreibberatung	Plainer	Mi. 08-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Testen und Prüfen rezeptiver Fertigkeiten (Hörverstehen und Leseverstehen)	Yilderim, Masalon	Blocktermine
Deutsch	LA Master BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Do. 16-18 h
Deutsch	LA Master BK	Sprachlernberatung	Gerhardt	Do. 10-12 h

Sommersemester 2018

Bachelor

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	Feier Kocher	Siehe LSF
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Spracherwerb	Cantone- Altintas	Di. 10-12h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Sprachkontrastive Beschreibungen	Moraitis Cakir-Dikkaya Farré	Drei Veranstaltun gen zu unterschiedli chen Zeiten

Deutsch	LA Bachelor Grundschule	Von Flucht erzählen - Exemplarische Textanalyse Kinder- und Jugendliteratur <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>	Dannecker	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Bachelor Grundschule	Erwerb der Schreibkompetenz <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>	Behrens	Di. 10-12h
Deutsch	LA Bachelor Grundschule	Erwerb der Schreibkompetenz <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden.</i>	Behrens	Mi. 10-12h

		<i>Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>		
Deutsch	LA Bachelor Grundschule	Erwerb der Schreibkompetenz <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>	Cakir-Dikkaya	Mo 16-18h

Master

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Master	Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule	Schmidt	Mi. 14-16h
Deutsch	LA Master	Mehrsprachigkeit als Thema des Deutschunterrichts der SII	Chlosta/Kania	Di. 8-10h
Deutsch	LA Master	Ästhetisches Lernen im DaZ/DaF-Unterricht	Moraitis	Mi. 12-14h
Deutsch	LA Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II	Eberl	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Master	Testen und Prüfen rezeptiver Fertigkeiten	Yildirim	Blocktermine
Deutsch	LA Master	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Chlosta Eberl Schmidt	Blocktermine
Deutsch	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Do. 16-18h
Deutsch	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	Di 10-12h
Deutsch	LA Master Grundschule	Linguistische Gesprächsanalyse und Kommunikation im DU der Grundschule <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten</i>	Morek	Mi. 8-10h

		<i>können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2017/2018

Bachelor

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	Cantone-Altintas Di Venanzio	Drei Veranstaltungen zu unterschiedlichen Zeiten
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	Sprachkontrastive Beschreibungen	Cantone-Altintas Moraitis Cakir-Dikkaya	Drei Veranstaltungen zu unterschiedlichen Zeiten

Master

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Master Gr	Inklusiver Deutschunterricht	Dube Gürsoy	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Master	Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule	Schmidt	Mi. 14-16h
Deutsch	LA Master	Dramapädagogik mit Schwerpunkten in Grammatik und Wortschatz	Moraitis	Blocktermine
Deutsch	LA Master	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit	Roll	Do. 14-16h
Deutsch	LA Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II	Eberl	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Master	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Chlosta Eberl	Blocktermine
Deutsch	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Do. 16-18h
Deutsch	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	Di 10-12h

Deutsch	LA Master	Inklusiver Deutschunterricht	Dube Gürsoy	Mo 14-16h
---------	-----------	--	----------------	-----------

Sommersemester 2017

Bachelor

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Cantone-Altintas, Gürsoy, Feier	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Cakir-Dikkaya, Moraitis, Mostovaia	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	LA Bachelor	Leseförderung mit digitalen Medien	Dube	

Master

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	Master HRSGe, GyGe, BK	Lehre trifft Theater	Moraitis Wenderoth	Blocktermine
Deutsch	Master HRSGe, GyGe, BK	Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten	Isiklar	26.09.2017 bis 29.09.2017 7
Deutsch	Master HRGe, GyGe, BK	Testen und Prüfen der Teilkompetenz Hörverstehen	Masalon	25.04.2017, 12.05.2017, 06.05.2017, 13.05.2017
Deutsch	Master GyGe, BK	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II	Eberl	Montag 14-16 h
Deutsch	Master GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Roll Eberl	23.08.2017 bis 26.08.2017 Jeweils 9-17 h
Deutsch	Master BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Donnerstag 16-18h
Deutsch	Master BK	Sprachlernberatung	Reisewitz	Dienstag 14-16h
Deutsch	Master GyGe, BK	DaF-International: Interkulturelle Kommunikation – Interkulturelle Germanistik	Roll Chlosta	Blockveranstaltung Termine siehe LSF
Deutsch	Master GyGe, BK	Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule	Schmidt	Dienstag 18-20h
Deutsch	LA Master	Theater multimedial: fach- und fremdsprachlich didaktische Perspektiven	Neupokoeva	Blocktermine siehe LSF

Wintersemester 2016/2017

Bachelor

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	Bachelor GyGe/BK	Begleitseminar Berufsfeldpraktikum	P. Voßkamp	
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Gürsoy, Veiga- Pfeifer, Feier, Köhne	mehrere Veranstaltun- gen
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Cakir-Dikkaya, Veiga-Pfeifer	mehrere Veranstaltun- gen

Master

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	Ästhetisches Lernen im DaZ/DaF-Unterricht	Moraitis	Mittwoch 12 - 14 h
Deutsch	Master HRSGe	Interkulturelle Dramapädagogik	Moraitis	10.- 13.10.2016 10 - 16 h
Deutsch	Master HRGe GyGe BK	Language Awareness: Mehrsprachigkeit im Curriculum Deutsch	Chlosta	Donnerstag 10 - 12 h
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	Lehre trifft Theater: Theaterpädagogische Methoden im Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt Literatur	Moraitis	21.- 22.01.2017 10 - 16 h 28.- 29.01.2017 10 - 16 h
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit - Konzepte und Modelle einer interkulturellen Sprach- und Literaturwissenschaft	Roll	Dienstag 14 - 16 h
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten	Isiklar	19.10.201 14 - 15 h 21.- 22.10.201 10 - 16 h 28.- 29.10.2016 10 - 16 h

Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	Begleitseminar zur Masterarbeit: Schwerpunkt: Linguistik und DaZ	Roll	Donnerstag 14 - 16 h
Deutsch	Master GyGe BK	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II	Eberl	Montag 10 - 12 h
Deutsch	Master GyGe BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (WS 16/17)	Chlosta Eberl	04. und 11.07.2016 17 - 19 h 20.- 24.02.2017 9 - 17 h
Deutsch	Master BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Donnerstag 16 - 18 h
Deutsch	Master BK	Sprachlernberatung	Köhne	Donnerstag 12 - 14 h
Deutsch	Master GyGe BK	Erwerb, Diagnose und Förderung von Wortschatz	Köhne	Dienstag 16-18h

Sommersemester 2016

Bachelor

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Gürsoy, Gagarina, Schäfer, Veiga-Pfeifer	mehrere Veranstaltun gen
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Moraitis, Veiga-Pfeifer, Cakir-Dikkaya	mehrere Veranstaltun gen

Master

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Master	Language Awareness - Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht	Chlosta	Donnerstag8 -10 Uhr, R09 S04 B08
Deutsch	LA Master	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis.	Chlosta	Block: 16.- 19.8.2016
Deutsch	LA Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek.II	Eberl	Montag 10- 12 Uhr, V13 S00 D50
Deutsch	LA Master	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	Eberl	Block: 16.- 19.8.2016
Deutsch	LA Master	Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten	Isiklar	Block: 5.4., 9.4., 10.4., 23.4.2016
Deutsch	LA Master	Sprachlernberatung	Gagarina	Di., 16-18 Uhr, R09 S02 B18

Deutsch	LA Master	Ästhetische Bildung im DaZ/DaF-Unterricht	Moraitis	Mittwoch, 12-14 Uhr, V13 S03 C34
Deutsch	LA Master	Dramapädagogik im DaZ/DaF-Unterricht	Moraitis	Block: 04.04.2016 bis 07.04.2016, R09 S04 B08
Deutsch	LA Master	Lehre trifft Theater. Theaterpädagogische Methoden im Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt Literatur.	Moraitis Wenderoth	Block: 2.7., 3.7., 9.7., 10.7. 2016, R09 S02 B18
Deutsch	LA Master	Märchen im Pott	Schäfer	Di.: 16-18 Uhr, R09 S04 B08
Deutsch	LA Master	Methoden Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	Do.: 16-18 Uhr, R09 S02 B03

Wintersemester 2015/2016

Bachelor

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA GyGe/BK	Begleitseminar Berufsfeldpraktikum	P. Voßkamp	
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Di Venanzio (mehrere Veranstaltungen)	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Moraitis, Veiga-Pfeifer, Kakodkar	mehrere Veranstaltungen

Master

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA MA, HRSGe	Dramapädagogik	Moraitis	13.10.- 16.10.2015, 10-16 h, R09 S04 B08
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	Language Awareness	Chlosta	Di. 12-14 h, Raum: R09 T05 D33
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit – Konzepte und Modelle einer interkulturellen Sprach- und Literaturvermittlung im Deutschunterricht	Roll	Di. 14-16 h, Raum: R09 S04 B08
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	Interkulturelle Dramapädagogik	Moraitis	07.11., 08.11.,

				14.11., 15.11.2015, 10 - 16 Uhr, Raum: R09 S04 B08
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sekundarstufe II	Eberl	Mo. 12-14 Uhr, Raum: R09 T05 D33
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis	L. Di Venanzio/C. Chlosta	06.07., 13.07. 17-19 Uhr; 04.04.- 05.04.16, 9- 16 Uhr; 06.04. - 07.04.16, 9-16 Uhr, Räume: s. LSF

Sommersemester 2015

Bachelor

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Di Venanzio, Cantone- Altintas	(mehrere Veranstaltun gen)
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Kakodkar, Moraitis, Sahin-Schmidt	(mehrere Veranstaltun gen)

Master

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA-Master	Dramapädagogik/Theaterpä dagogik am Beispiel Literatur	Moraitis Wenderoth	20.06./21.06 und 04.07. + 05.07., je 10- 16h , Raum R09 S04 B08
Deutsch	LA-Master	Filme machen mit mehrsprachigen Lerngruppen	Lammers	Di., 16-18 h, T03 R02 D82
Deutsch	LA-Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek. I und II	Soulidou	Vorbesprech ung: Fr. 08.05.2015, 16-18 Uhr, R11 T03 D16 Termine: 30.05.2015, 27.06.2015, 04.07.2015, 9-17 Uhr, R12 S03 H20

Deutsch	LA-Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sekundarstufe II	Eberl	Mo. 10-12, T03 R02 D81
Deutsch	LA-Master	Sprachförderung im Deutschunterricht der Sekundarstufe II	Eberl	Mo. 12-14, T03 R02 D81
Deutsch	LA-Master	Interkulturelle Sprach- u Kulturvermittlung - Konzepte u Modelle	Roll	VB: 02.07.14, 16-18, Raum wird noch mitgeteilt. Termine: 01.09., 02.09. 2015, 8-16 Uhr, R09 S04 B08; 08.09. - 09.09.2015 8-16 Uhr, R09 S04 B08
Deutsch	LA-Master	Didaktik und Methodik der Fremd- und Zweitsprachvermittlung	Schäfer	Do.: 16-18 h, R12 R04 B93
Deutsch	LA-Master	Wie kann man Hörverstehen und Leseverstehen überprüfen?	Isiklar	VB: 03.08.2015, 10-11h, R09 S02 B03 BS: 12.08.- 14.08.15 und 17.08.- 18.08.15, jeweils 9-17 h, V13 S00 D50

Wintersemester 2014/2015

Bachelor

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Di Venanzio	
Deutsch	LA Bachelor	Spracherwerb	Schäfer	
Deutsch	LA Bachelor	Sprachkontrast	Katja Cantone-Altintas, Heike Roll, Ashwini Kakodkar, Anastasia Moraitis, Zühre Sahin-Schmidt	mehrere Veranstaltungen

Master

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Deutsch	GyGe, BK	"Poetry Slam" als Möglichkeit der Sprachförderung in mehrsprachigen Lerngruppen https://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240519&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Lammers	Di 16-18
Deutsch	GyGe, BK	Sozialraum, soziale Schicht und Sprache https://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240282&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Oleschko	Mo 14-16
Deutsch	GyGe, BK	Sprachbildung und Sprachförderung im Unterricht https://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240279&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Benholz	Di 12-14
Deutsch	GyGe, BK	Sprachförderung im Rahmen der Abiturvorgaben für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe II https://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240855&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Eberl	Mo 10-12
Deutsch	GyGe, BK	Sprachförderung im Rahmen der Abiturvorgaben für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe II https://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240857&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Eberl	Mo 12-14
Deutsch	HRSGe	Dramapädagogik – Dramagrammatik https://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpubl	Moraitis	06.10. - 09.10.2014 (10-16 Uhr)

		ish&status=init&vmfile=no&publishid=240276&moduleC all=webInfo&publishConfFile =webInfo&publishSubDir=ve ranstaltung		
Deutsch	HRSGe	Märchen im Pott <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpubl
ish&status=init&vmfile=no&
publishid=240277&moduleC
all=webInfo&publishConfFile
=webInfo&publishSubDir=ve
ranstaltung">https://www.lsf.uni- due.de/lsf/rds?state=verpubl ish&status=init&vmfile=no& publishid=240277&moduleC all=webInfo&publishConfFile =webInfo&publishSubDir=ve ranstaltung	Schäfer Brall	Di 16-18

Englisch

Im Rahmen des Lehramtsstudiums Englisch besteht die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Englischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

Bachelor

Im Modul F/FD2 „Teaching English in Theory and Practice“/„Advanced Studies in EFL Education“ des Bachelorstudiums können ausgewählte Veranstaltungen belegt werden, die mit 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Das Veranstaltungsangebot wird in jedem Semester neu ermittelt und auf der ZuS-Homepage aufgeführt. Ansprechpartner für das Modul F ist Samuel Sanders.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt *Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)* durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CPs angerechnet.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)* zu schreiben. Für ZuS werden bis zu 4 CPs angerechnet. Außerdem besteht gegebenenfalls nach Absprache mit Prof. Dr. Bernd Rüschoff die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)* zu schreiben. Für ZuS werden bis zu 8 CPs angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Master GS, HRSGe	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16 h
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann ggf. nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Linguistic and Cultural Diversity in EFL Education (Modul FD 2.2)	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Pluricentric Views towards English and Implications for EFL Education (Modul FD 2.2)	Sanders	DI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 2 (Modul FD 2.2)	Sudhoff	DO 14-16 h
Englisch	LA Master GS, HRSGe	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	DI 10-12 h
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 1 (Modul FD 2.1)	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 2 (Modul FD 2.1)	Sanders	MI 12-14
Englisch	LA Master GS, HRSGe	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das		

		Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 1 (Modul FD2/FD2 HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature & Culture in the EFL Classroom (FD2.2))	Sudhoff	DO 10-12 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 2 (Modul FD2/FD2 HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature & Culture in the EFL Classroom (FD2.2))	Sudhoff	DO 14-16 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Multimodality & Multiliteracies in EFL Education, Gr. 1 (Modul FD2/FD2 HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature & Culture in the EFL Classroom (FD2.2))	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	Multimodality & Multiliteracies in EFL Education, Gr. 2 (Modul FD2/FD2 HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature & Culture in the EFL Classroom (FD2.2))	Sanders	MI 14-16 h
Englisch	LA Master HRSGe, GR	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	DI 10-12 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach		

		Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Developing Language & Cross-Curricular Competences in EFL Education (Modul F/FD2)	N.N.	MO 10-12 h
Englisch	LA Bachelor	Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 1 (Modul FD 2.1)	Sanders	DI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor	Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 2 (Modul FD 2.1)	Sanders	DI 14-16 h
Englisch	LA Master HRSGe + GR	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Integrating Culture(s) in the EFL Classroom (Gr. 1) (Modul F/ FD2)	Deane	DI 14-16 h
Englisch	LA Bachelor	Integrating Culture(s) in the EFL Classroom (Gr. 2) (Modul F/ FD2)	Deane	DO 8-10 h
Englisch	LA Bachelor	Teaching Interculturality in the EFL Classroom (Gr.1)	Sudhoff	DI 14-16 h
Englisch	LA Bachelor	Teaching Interculturality in the EFL Classroom (Gr.2)	Sudhoff	DI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor	Educating the Global Citizen	Sanders	MO 12-14 h
Englisch	LA Master HRSGe, GR	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	MO 10-12 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Developing Language & Cross-Curricular Competences in EFL Education (Modul F/FD2)	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Master HRSGe + GR	Focus on Intercultural Communicative Competence (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16 h
		HINWEIS:		

		Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet		
--	--	---	--	--

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Educating the Global Citizen (Modul F/FD2)	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Master HRSGe + GR	Intercultural Communicative Competence (Modul Ka, Kb)	Rüschhoff	MI 14-16 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet		

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Intercultural Communicative Competence	Sanders	MI 12-14
Englisch	LA Bachelor	Modern Methods in EFL Education	Sudhoff	DO 12-14

Englisch	LA Master Modul Kb (GS), Modul Ka (HRGe)	Intercultral Communicative Competence: Focus on Canada	Rüschhoff	MO 14-16
Englisch		<p>HINWEIS:</p> <p>Im Begleitseminar zum Praxissemester kann ggf. nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.</p>		

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Pluricentric views towards English and Implications for ELT	Sanders	MI 12-14
Englisch	LA Bachelor	Intercultral Communicative Competence	Rüschhoff	MI 10-12

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Global Issues in the EFL Classroom	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Master	Intercultral Communicative Competence	Sudhoff	DO 14-16

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Global Issues in the EFL Classroom	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Bachelor	Intercultral Communicative Competence	Sudhoff	FR 08-10

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Englisch	LA Bachelor	TBL&PBL in Theory and Practice	Sudhoff	SO 10-12
Englisch	LA Bachelor	Teaching English as a Pluricentric Language	Sanders	MI 16-18
Englisch	LA Bachelor	Digital Tools, Authentic Classrooms and Learner Autonomy	Rüschhoff	MO 10-12

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Teaching English as a Pluricentric Language	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Bachelor	Digital Tools, Authentic Classrooms and Learner Autonomy	Rüschhoff	MI 10-12

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Assesment in Theory and Practice Gr.3 - Focus: English Language Varieties & ELF	Sanders	MI 16-18
Englisch	LA Bachelor	Immersion into EFL-Methodology: TBL & ELF	Sudhoff	MI 10-12

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	English Language Varieties in the EFL Classroom	Sanders	MI 16-18
Englisch	LA Bachelor	How learning works: research-based approaches to teaching	Rumlich	MI 12-14

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	Immersion into EFL Methodology	Sudhoff	MI 08 - 10
Englisch	LA Bachelor	Task-based Learning in Theory and Practice	Rüschhoff	DO 10-12
Englisch	LA Bachelor	The Role of Music in the EFL Classroom	Steinhoff	DI 10-12

Evangelische Theologie

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	Religiöse und ethische Bildung in pluralen Kontexten (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Teschmer	DI 10-12 h

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	Fachdidaktik (Modul 2: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten) (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder <i>kulturelle/ sprachliche Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Vieregge, Wolf	MI 18-20 h

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GS, HRSGe, GyGe, BK	Religiöse und ethische Bildung in pluralen Kontexten (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Teschmer	DI 10-12

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	„Hoffen, wo es nichts zu hoffen gibt“. Zukunft und eschatologische Zeit in den Religionen. Interreligiöse Lernprozesse (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt des Portfolios auf <i>Fachspezifische Sprachförderung/ Sprachliche Heterogenität im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2CP für ZuS)	Heinrich	Einzeltermine
------------------------	---------------------------------------	--	----------	---------------

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	Perspektiven einer heterogenitätssensiblen Religionspädagogik (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht gelegt wird: 2 CP)	Teschmer	DI 16-18
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	Religiöse und ethische Bildung in pluralen Kontexten (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht gelegt wird: 2 CP)	Teschmer	DI 10-12

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	Grundlagen, Ansätze und Methoden inklusiver Religionspädagogik der Vielfalt (Modul 3:	Knauth	DI 14-16 h

		Religionspädagogik/ Fachdidaktik (Wenn der Schwerpunkt des Leistungsnachweises auf Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht gelegt wird: 2 CP)		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	Religionspädagogik der Vielfalt (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt des Leistungsnachweises auf Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht gelegt wird: 2 CP)	Knauth	DI 14-16 h

Fachübergreifende Veranstaltungen

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer-Jung	DO 10-12

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I und II)	Schäfer-Jung	DO 10-12 h

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

		(Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)		
--	--	---	--	--

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA BK	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA BK Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA BK Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	DO 10-12

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	DO 10-12

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	DI 10-12

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	DI 10-12

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Reisewitz	DI 14-16

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Köhne	DO 12-14

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Gagarina	DI 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	Sprachlernberatung	Gerhardt	DO 10-12

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	Didaktik und Methodik der Fremd- und Zweitsprachvermittlung	Schäfer	DO 16-18

Französisch

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Französisch haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Französischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

! HINWEIS: Eine Verfügbarkeit aller Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Bitte achten Sie auf die in der Rubrik Unterrichtsfach und Sprache für das jeweilige Semester angegebenen Veranstaltungen.

Bachelor

Im 2. und 3. Fachsemester Ihres Bachelorstudiums belegen Sie Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik. Nach bestandener Modulabschlussprüfung wird das Modul mit 4 CP für ZuS angerechnet.

Im Rahmen des Abschlussmoduls Fachdidaktik (6. FS) können Sie Seminare belegen, die je nach thematischer Ausrichtung für ZuS anerkannt werden. Diese Seminare werden in der Übersicht der anrechenbaren Veranstaltungen mit Titel ausgewiesen und können mit bis zu 3 CP für ZuS angerechnet werden.

Unabhängig von der thematischen Schwerpunktsetzung dieser Seminare können Studierende nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder Mehrsprachigkeitsdidaktik und/oder inter- bzw. transkulturelles Lernen legen. Für die Zusatzqualifikation wird dann 1 CP anerkannt. Die Prüfungsleistung (Referat) muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Französisch im 5. Fachsemester. Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden. Ihre Studienleistung muss hierfür bei den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Themenbereichen sprachliche Heterogenität und/oder Mehrsprachigkeit im Französischunterricht entwickelt und durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach erfolgreichem Abschluss des Praxissemesters 2 CP angerechnet werden. Die Prüfungsleistung ist hierfür den ZuS-BeraterInnen vorzulegen.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten zu den Themenkomplexen sprachliche Heterogenität und Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen bei einer Bachelorarbeit bis zu 4 CP, bei einer Masterarbeit bis zu 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Ausspracheschulung im Französischunterricht (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Lange	MI 14-16 h
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (Modul Berufsfeldpraktikum 5. FS) Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle	Schleicher	MO 16-18 h
Französisch	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar Praxissemester (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Schleicher	Blocktermine
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im	Schleicher	MI 14-16 h

		Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)		
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar (Abschlussmodul Fachdidaktik (6.FS)) (Hinweis: Anrechnung für ZuS mit bis zu 3 CP; zusätzlich können Studierende nach Rücksprache mit der Dozentin den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik</i> und/oder <i>inter- bzw. transkulturelles Lernen</i> legen. Für ZuS wird dann 1 CP anerkannt.))	Schleicher	DI 12-14 h
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Französisch und Spanisch) (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis: Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden.)	Schleicher	DI 14-16 h
Französisch	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Französisch) (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Schleicher	Blocktermine
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Ausspracheschulung im Französischunterricht (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Lange	MI 14-16
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schleicher	MO 16-18
Französisch	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar Praxissemester (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Schleicher	Blocktermine
Französisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Vorlesung: Französische und spanische Fachdidaktik: Einführung in die	Reimann	MO 18-20 h

		Fachdidaktik der romanischen Schulsprachen (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)		
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Schleicher	MI 12-14 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar (Abschlussmodul Fachdidaktik (6. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schleicher	DO 12-14 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Reimann	Blocktermine
Französisch	LA Master BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: Inklusiver Französischunterricht	Schleicher	MI 8-10 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		

Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht* zu schreiben.

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 1) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 16-18 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 2) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)	Schleicher	MI 12-14 h
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Online-Veranstaltung) (Gruppe 1) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	DI 14-16 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Online-Veranstaltung) (Gruppe 2) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	MI 12-14 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Französisch	LA Bachelor	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 1) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 12-14 h
Französisch	LA Bachelor	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 2) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)	Schleicher	MI 14-16 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Gruppen 1, 2) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	DI 14-16 MI 12-14

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts, Gruppe 1 und 2 (bei Modulabschluss 3 CP für ZuS)	Schleicher	DI 16-18 MI 12-14

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Französisch	LA Bachelor	Sprachkontrastive Beschreibung und Mehrsprachigkeit Ringvorlesung der DozentInnen DaZ/DaF und Romanistik sowie eingeladener ExpertInnen	Cantone-Altintas, Moraitis, Wolf-Farré, Reimann	DI 14-16
-------------	-------------	--	--	----------

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 1 und 2)	Franke	MO 14-16 DI 16-18

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Französische Fachdidaktik: L'exploitation de l'image en cours de FLE, Gruppe 1	Franke	DI 16-18

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Proseminar französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Inklusion im Französischunterricht	Koch	MO 16-18
Französisch	LA Bachelor	Proseminar französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht?	Franke	DI 16-18

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Didaktisch-methodische Prinzipien des	Eckardt	DI 16-18

		Französischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit - ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts, GyGe, BK, Di 16-18, Prof. Dr. Daniel Reimann (von dieser Veranstaltung werden 2 CP angerechnet)	Reimann	Di 16-18

Geschichte

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Geschichte haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich Fachspezifischer Sprachbildung im Geschichtsunterricht zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C Unterrichtsfach und Sprache anerkannt.

Achtung! Eine Verfügbarkeit der Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Bitte achten Sie auf die in der Rubrik Unterrichtsfach und Sprache für das jeweilige Semester angegebenen Veranstaltungen.

Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule

Bachelor

Sie absolvieren in Ihrem 5. Fachsemester die Übung Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre. Diese kann für die Zusatzqualifikation mit 1 CP anerkannt werden.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS Master) könnten Sie gegebenenfalls ein Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchführen und in der Teilprüfung wissenschaftstheoretisch und empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Im 3. Fachsemester belegen Sie die Vorlesung Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion. Forschungsmethoden und theoretische Grundlagen. Diese wird bei Bestehen der Klausur mit 1 CP für die Zusatzqualifikation anerkannt.

Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen in dem Fall 8 CP angerechnet.

Lehramt Gymnasium/Gesamtschule

Bachelor

Im 4. Fachsemester belegen Sie die Vorlesung Einführung in die Geschichtsdidaktik. Bestehen Sie die dazugehörige Klausur, so wird Ihnen für die Zusatzqualifikation 1 CP angerechnet.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS Master) könnten Sie gegebenenfalls ein Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchführen und in der Teilprüfung wissenschaftstheoretisch und empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Im 3. Fachsemester belegen Sie die Vorlesung Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion. Forschungsmethoden und theoretische Grundlagen. Diese wird bei Bestehen der Klausur mit 1 CP für die Zusatzqualifikation anerkannt.

Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen in dem Fall 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Didaktik Übung - Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Didaktik der Geschichte, 3 Gruppen) (1 CP für ZuS)	Wickner, Siefert	G1: DI 12-14 h G: MI 10-12 h G3: DO 10-12 h
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	Interkulturelle Geschichte - Heterogenität - Inklusion (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte) (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	MI 16-18 h
Geschichte		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Didaktik der Geschichte) (1 CP für ZuS)	Neeb	MO 16-18 h
Geschichte	LA Bachelor GyGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt	MI 12-14 h
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte) (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	E-Learning
Geschichte		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann		

		gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Didaktik der Geschichte) Gruppen 1, 2, 3 (1 CP für ZuS)	Neeb, Liebern	DI 14-16 DO 12-14 DO 14-16
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte) (1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	E-Learning
Geschichte		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Vorlesung) (erfolgreicher Klausurabschluss: 1 CP für ZuS)	Bernhardt	MI 12-14 h

Geschichte	LA Master GyGe, HRSGe	Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung) (erfolgreicher Klausurabschluss: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	im SoSe nur online
<p>HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.</p>				
<p>Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben</p>				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Vorlesung) (Modul E2) (1 CP für ZuS)	Bernhardt	Online
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Didaktik der Geschichte) Gruppen 1, 2, 3 (1 CP für ZuS)	Neeb, Siefert	DI 10-12 h, DI 12-14 h, MO 16-18 h
Geschichte	LA Master GyGe, HRSGe	Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte) (1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	MI 16-16 h
<p>HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.</p>				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Vorlesung) (Modul E2)	Bernhardt	MI 12-14 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Vorlesung) (Modul E2)	Bernhardt	Online, Moodle
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Modul 5) Gruppe 1,2,3	Liebern, Husemann, Neeb	DO 10-12 h MI 16-18 h DI 12-14 h
		HINWEIS:		

		Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
--	--	---	--	--

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik (Vorlesung) (Modul 5)	Bernhardt	DO 10-12 h
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Modul 5, Fachdidaktik)	Husemann	MI 14-16 h
Geschichte	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester (LA MA (Modul Praxissemester)) (Wenn Studienprojekt und Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden → 2 CP für ZuS) Gruppen 1,2,3	Onken, Neeb, Schmitz- Zerres	Verschiedene Einzeltermine

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung, Modul 5)	Günther	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung für das BFP (pädagogisch-kulturell)	Onken	Do 10-12
Geschichte	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester (LA MA (Modul Praxissemester))	Frey Neeb Onken	Einzeltermine

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Geschichte	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Einführung in die Geschichtsdidaktik Anmerkung: ZuS- Studierende melden sich bitte bei Herrn Bernhardt schriftlich für die Klausur an.	Bernhardt	MI 12-14
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Begleitveranstaltung für das BFP	Neeb	DO 10-12
Geschichte	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester	Neeb Onken Frey	Verschiedene Termine

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre	Günther	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	Begleitveranstaltung für das BFP (pädagogisch-kulturell)	Neeb	DI 14-16
Geschichte	LA Master	Begleitseminar (LA MA (Modul Praxissemester))	Neeb Onken Frey	Blocktermine

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Einführung in die Geschichtsdidaktik	Bernhardt	ZuS- Studierende melden sich für die Klausur schriftlich bei Herrn Bernhardt an.
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)	Altun	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	Gesellschaftslehre mit sprachsensiblen Zugang	Günther	MO 08-10

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre	Günther	MO 10-12

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe	Fehler! Linkreferenz ungültig.	Bernhardt	
Geschichte	LA Bachelor HRSGe GyGe	Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (sprachlicher Schwerpunkt)	Günther	
Geschichte	LA Bachelor HRSGe GyGe	Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (sprachlicher Schwerpunkt)	Altun	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch)Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (Bachelor)	Günther	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch): Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (Bachelor)	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Übung LA BA HRGe Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)	Wickner	

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Geschichte	LA Bachelor	Einführung in die Geschichtsdidaktik	Bernhardt	MI 12-14
Geschichte	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum	Günther	MO 08-10

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Planung, Vorbereitung und Durchführung von Geschichtsunterricht: Übung zur Begleitung des schulischen Berufsfeldpraktikums (BA, schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln	Altun	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	Planung, Vorbereitung und Durchführung von Geschichtsunterricht: Übung zur Begleitung des schulischen Berufsfeldpraktikums (BA, schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln	Günther	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)“ (LA BA HRGe (Übung)	Wickener	

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	Einführung in die Geschichtsdidaktik	Bernhardt	MI 10-12

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)	Wickner	MI 14-16

Informatik

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	Sprachbildung im Informatikunterricht (Wahlpflichtbereich Didaktik der Informatik)	Brinda, Batur	DI 14-16

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	Sprachbildung im Informatikunterricht (Wahlpflichtbereich Didaktik der Informatik)	Brinda, Batur	DI 14-16

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	Sprachbildung im Informatikunterricht	Batur- Yabalioglu, Brinda, Strobl	DI 14-16 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	Sprachbildung im Informatikunterricht (SBIU)	Batur- Yabalioglu, Brinda, Strobl	DI 14-16 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik		Sprachbildung im Informatikunterricht (SBIU)	Yabalioglu/Str obel	

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik		Sprachbildung im Informatikunterricht (SBIU)	Yabalioglu/Str obel	MO, 14.10.2019: 14 h; danach wöchentlich nach Absprache

Katholische Theologie

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GS	Einführung in die Systematische Theologie (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Hinweis: Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Miggelbrink	DO 14-16 h

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GS	Einführung in die Systematische Theologie (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Hinweis: Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Fuhrherr	MI 18-20 h
Katholische Theologie	LA Bachelor GS, HRSGe, GyGe, BK	Möglichkeiten und Grenzen interreligiösen Lernens (Modul 6: Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln) (Hinweis: Durch ein Essay zum Themenkomplex <i>Sprachsensibler Religionsunterricht im Kontext interreligiösen Lernens</i> können 2 CP für ZuS erworben werden.)	Eck	FR 8:30-10:00 h
Katholische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	Zeitmarken. Christliche Rituale und Feste aus der Sicht des Neuen Testaments und im Dialog mit anderen Religionen/ Weltanschauungen (Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen) (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder <i>kulturelle/ sprachliche</i>	Scherer	DI 10-12 h

		<i>Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GS	Einführung in die Systematische Theologie (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Fuhrherr	DO 14-16

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GR	Einführung in die Systematische Theologie (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Fuhrherr	MI 16-18 h

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie		Biblische Begegnungen mit dem Fremden	Gies	MO 08-10

Kunst

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst/Germanistik	LA Master GyGe, BK	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine, Präsenz UDE und Folkwang

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst/Germanistik	LA Master BK, GyGe, HRSGe	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Roll, Mohr	Blocktermine

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst	LA Master BK, GyGe, HRSGe	Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln	Roll	Einzeltermine, auch im Museum Folkwang

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst		„Erzählende Schalen“ – von der ästhetischen Materialerfahrung zur narrativen Sprachhandlung. Daz/Daf und Kunstdidaktik in Kooperation	Koch Schäfer Eschweiler	Blockseminar

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit

Kunst	HRSGe	Sprache durch Kunst I https://campus.uni-due.de/lrf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=240268&moduleC=all=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Schäfer	31.10., 07.11., 14.11.14, 10.30- 13.30h, Museum Folkwang
Kunst	HRSGe	Sprache durch Kunst II http://campus.uni-due.de/lrf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=228725&moduleC=all=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Okonska	06.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, T03 R02 D81; 07.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, Museum Folkwang; 08.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, T03 R02 D81; 09.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, Museum Folkwang, HRSGe

Mathematik

Schulspezifische Informationen

LA - Grundschule

Im Rahmen Ihres Mathematik-Studiums für das Lehramt Grundschule haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachförderung im Mathematikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

! HINWEIS: Eine Verfügbarkeit der Angebote im Bachelor und Master kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Zudem haben Sie beim jeweiligen Wahlangebot keine Priorität gegenüber anderen Studierenden.

Bachelor

Im 5. Fachsemester können Sie zur Veranstaltung *Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen* eine Übung mit der Berücksichtigung fachsprachlicher Förderung belegen. Wählen Sie hierbei für Interview und Lernumgebung den Schwerpunkt *(Fach-)sprachliche Kompetenzen*, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Übungen, die für ZuS anrechenbar sind, werden in der Regel im Kommentartext des jeweils aktuellen LSF ausgewiesen.

Im 6. Fachsemester können Sie zu *Diagnose und Förderung* ein Seminar belegen, das ausdrücklich für den Aspekt *Mathematik und Sprache* oder *(fach-)sprachliche Förderung* ausgewiesen ist. Wählen Sie hierbei für die Diagnose und Fördermaßnahme den Schwerpunkt *(Fach-)sprachliche Kompetenzen*, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Seminare, die für ZuS anrechenbar sind, werden in der Regel im Kommentartext des jeweils aktuellen LSF ausgewiesen.

Master

In einem ausgewiesenen Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS) können Sie nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden Ihr Studienprojekt (Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation) zum Schwerpunkt *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 3 CP angerechnet.

In der Veranstaltung *Mathematik lehren und lernen* können Sie nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden den thematischen Schwerpunkt Ihrer Modulprüfung (Vortrag) auf *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* legen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

LA - HRSGe

Im Rahmen Ihres Mathematik-Studiums für das Lehramt Haupt-/Real-/Sekundar-/Gesamtschule haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für

die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

Bachelor

Im 5. Fachsemester können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Mathematik mit Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen absolvieren. Führen Sie Ihr Praktikum und dessen Analyse zusätzlich zum Schwerpunkt *fachbezogene Sprachbildung* durch, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Im 6. Fachsemester können Sie Ihre Bachelorarbeit zu einem mathematikdidaktischen Thema schreiben. Ist ein wesentlicher inhaltlicher Aspekt die Diagnose und / oder Förderung (fach-)sprachlicher Kompetenzen, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 4 CP angerechnet.

Master

In den Seminaren zu *Konstruktion von Lernumgebungen* können Sie eine Analyse Ihres Portfolios unter dem Aspekt *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet. Für das Seminar von Herrn Schacht und Frau Guckelsberger (zuletzt 2019) werden aufgrund des Seminarschwerpunkts insgesamt 3 CP für ZuS angerechnet.

In den Seminaren Mathematikdidaktische Analysen können Sie Ihre Leistung (Vortrag und Ausarbeitung) nach Absprache mit Bezug zu *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* gestalten und hierfür 2 CP erhalten.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

LA - GyGe/BK

Im Rahmen Ihres Mathematik-Studiums für das Lehramt Gymnasium/Gesamtschule oder Berufskolleg haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

Bachelor

Im 5. Fachsemester absolvieren Sie eine Vorlesung und eine Übung zum Thema *Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts*, die Sie mit einer Klausur abschließen. In dieser Veranstaltung setzen Sie sich unter anderem mit dem Zusammenhang von Sprache, Denken und Lernen im Mathematikunterricht auseinander. Hierfür wird Ihnen für die Zusatzqualifikation 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Mathematik zum Thema *Fachbezogene Kommunikationsprozesse* absolvieren. Führen Sie Ihr Praktikum zum Schwerpunkt *Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht* durch, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 6 CP angerechnet.

Im 6. Fachsemester belegen Sie ein Seminar zu *Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht*. Wählen Sie hierbei für Ihre Erhebung und Ausarbeitung den Schwerpunkt *Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen*, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 4 CP angerechnet.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. Fachsemester) können Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 5 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Lernumgebungen unter Perspektive des sprachsensiblen Mathematikunterrichts: 14 Gruppen (Zur Anrechnung für ZuS vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Lehrende der Mathematik	G1 – G4: MO 8-10 h G5 – G9: DI 10-12 h G10 – G11: MI 12-14 h G12 – G14: DO 14-16 h
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (2 Gruppen) (Hinweis: Bezug zu <i>sprachbezogenen Fragestellungen</i> und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt <i>fachbezogene Sprachbildung</i> : 2 CP für ZuS)	Möller	G1: MO 10-12 h G2: DI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts 3 Gruppen (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM))	Brüchter, Kröger	G1: MO 14-15 h G2: FR 10-11 h G3: 11-12 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Berufsfeldpraktikum Begleitseminar) (Durchführung des Praktikums mit dem Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 6 CP für ZuS)	Wilzek	FR 12-14 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Begleitseminar zum Praxissemester	Eumann, Klingbeil,	Einzeltermine

		3 Gruppen (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Zwetschler	
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Hinweis: Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 4 CP für ZuS)	Wilzek	Einzeltermine MI 9-15 h
	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen 3 Gruppen (Für ZuS: Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP)	Eumann, Glade, Zwetschler	DI 8-10 h DI 10-12 h DI 12-14 h
	LA Master GR	Mathematik lehren und lernen 7 Gruppen (Thematische Schwerpunktsetzung in der Modulprüfung, vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Scherer, Bertram, Bruhn, Rütten	MO 12-14 h MO 14-16 h MO 14-16 h DI 8-10 h DI 8-10 h MI 14-16 h DO 8-10 h
	LA Master HRSGe	Mathematikdidaktische Analysen 4 Gruppen (Thematische Schwerpunktsetzung in der Modulprüfung, vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Berlin	Je Gruppe: 7 Einzeltermine
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben. Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Diagnose und Förderung Gruppe 7: „Besondere Kinder – Geringe sprachliche Ausgangsvoraussetzungen im Mathematikunterricht individuell fördern“ (Hinweis: Wählen Sie für die Diagnose und Fördermaßnahme den Schwerpunkt (<i>Fach-</i>) <i>sprachliche Kompetenzen</i> , so	Erbslöh	DI 8-10 h

		werden Ihnen für ZuS 2 CP angerechnet.)		
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (Hinweis: Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt <i>fachbezogene Sprachbildung</i> : 2 CP für ZuS)	Möller	DI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht Gruppe 1, 2, 3 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (Hinweis: Erhebung und Ausarbeitung mit Schwerpunkt <i>Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen</i> : 4 CP für ZuS)	Kaiser, Kröger	DI 10-12 h DI 12-14 h MI 12-14 h
Mathematik	LA Master GR	Begleitseminar zum Praxissemester Gruppe 1, 2, 3, 4, 5 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Studienprojekt, i.e. Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation, zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 3 CP für ZuS)	Hasebrink, Rütten, Schwätzer, Weskamp- Kleine	Einzeltermine
Mathematik	LA Master GR	Mathematik lehren und lernen Gruppe 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Thematischer Schwerpunkt der Modulprüfung auf <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Rütten	MO 12-14 h MO 12-14 h MO 14-16 h MO 14-16 h MI 14-16 h DI 8-10 h MI 16-18 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 1, 2, 3 (Hinweis: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Klingbeil, Eumann, Zwetzschler	DI 8-10 h DI 10-12 h DI 12-14 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Mathematikdidaktische Analysen Gruppe 1, 2, 3	Berlin	MO 18-20 h FR 12-14 h FR 14-16 h

		(Hinweis: Vortrag und Ausarbeitung nach Absprache mit Bezug zu <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)		
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Hinweis: Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 4 CP für ZuS)	Büchter	Einzeltermine
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben. Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen : Lernumgebungen unter Perspektive des sprachsensiblen Mathematikunterrichts: Gruppen 1, 5, 11 (zur Anrechnung für ZuS vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Lehrende der Mathematik	MO 8-10 MO 12-14 MI 12-14
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum Gruppe 1, 2 (wichtig: Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt fachbezogene Sprachbildung: 2 CP für ZuS)	Möller	DI 12-14 DI 14-16
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts Gruppe 1, 2, 3 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM))	Büchter, Kröger	DO 12-13 FR 10-11 FR 11-12
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum: Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Durchführung des Praktikums mit dem	Stenzel	MI 12-14

		Schwerpunkt „Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht“: 6 CP für ZuS)		
Mathematik	LA Master GR	Begleitseminar zum Praxissemester Gruppe 1, 2, 3, 4, 5 (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Hasebrink, Rütten, Schwätzer, Weskamp- Kleine	Einzeltermin e
Mathematik	LA Master GR	Mathematik lehren und lernen Gruppe 1, 2, 3, 4, 5, 6 (Thematische Schwerpunktsetzung in der Modulprüfung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Rütten, Scherer, Weskamp- Kleine, Bruhn	MO 12-14 MO 14-16 MO 14-16 DI 8-10 DI 8-10 MI 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt „Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht“: 2 CP für ZuS)	Barzel, Glade, Klingbeil	DI 10-12 DI 12-14 DO 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	Mathematikdidaktische Analysen Gruppe 1, 2, 3 (Thematische Schwerpunktsetzung nach Absprache mit der/dem Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Berlin	MO 16-18 MO 18-20 DO 18-20
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (bei Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt „Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht“: 4 CP für ZuS)	Donner	Einzeltermin e
<p>Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben. Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.</p>				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Diagnose und Förderung: Besondere Kinder – Geringe	Kaya	DI 12-14 h

		sprachliche Ausgangsvoraussetzungen im Mathematikunterricht individuell fördern. Gruppe 12		
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht, Gruppe 1, 2 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (für Erhebung und Ausarbeitung mit dem Schwerpunkt Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen: 4 CP)	Kröger	DI 10-12 h DI 12-14 h
Mathematik	LA Master GR	Begleitseminar zum Praxissemester (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Rütten	mehrere Gruppen und Einzeltermine
Mathematik	LA Master GR	Mathematik lehren und lernen (Thematische Schwerpunktsetzung in der Modulprüfung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Rütten	mehrere Gruppen und Termine
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen, Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)	Klingbeil	DI 8-10 h, DI 10-12 h, DI 12-14 h,
Mathematik	LA Master HRSGe	Mathematikdidaktische Analysen, Gruppen 1, 2, 3 (Thematische Schwerpunktsetzung nach Absprache mit der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Berlin	MO 16-18 h, FR 12-14 h, FR 14-16 h
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester, Gruppen 1, 2 (bei Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 4 CP)	Donner, Kaiser	Blocktermine
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum Gruppen 1, 2 (mit Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt fachbezogene Sprachbildung: 2 CP)	Gerstner	MO 12-14 h MO 14-16 h
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen: Lernumgebungen zum Schwerpunkt sprachliche Förderung. Gruppen 2 und 10		MO 8-10 h MI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts Gruppen 1, 2 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Büchter, Kröger	FR 10-11 h (Ü), FR 11-12 h (Ü), DI 12-14 h (V)
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar Berufsfeldpraktikum) (Durchführung des Praktikums mit dem Schwerpunkt „Fachspezifische Sprachbildung im Matheunterricht“: 6 CP)	Stenzel	DI 8-10 h
Mathematik	LA Master GyGe BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht durchgeführt wird: 4 CP)	Büchter	Blocktermine
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3	Glade, Klingbeil	DI 10-12 h, DI 12-14 h, DO 14-16 h

		(für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)		
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM): Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht (Wenn für Erhebung und Ausarbeitung der Schwerpunkt Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen gewählt wird: 4 CP)	Olschak, Kröger	DI 10-12 h, DI 12-14 h, FR 10-12 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)	Möller, Wagener, Barzel	DI 8-10 h, DI 10-12 h, DI 12-14 h
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht durchgeführt: 4 CP)	Büchter	Einzeltermine

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen: Fachliche Sprachförderung in Lernumgebungen Gruppen 6 und 8	Hähn	DI 10-12 DI 12-14
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum Gruppen 1, 2 (mit Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum	Möller	MO 12-14 h MO 14-16 h

		Schwerpunkt fachbezogene Sprachbildung: 2 CP)		
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM): Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts Gruppen 1, 2 (Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Büchter, Kröger	FR 10-11 h (Ü), FR 11-12 h (Ü), DI 12-14 h (V)
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)	Glade, Wagener	DI 10-12 h, DI 12-14 h, DO 14-16 h
Mathematik	LA Master GyGe/BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht durchgeführt wird: 4 CP)	Berendonck	Einzeltermine

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Diagnose und Förderung, Gruppen 2, 8	Hähn, Rütten	MO 10-12 h + Einzeltermin, DI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Modul DFM: Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht, Gruppen 1, 2	Olschak	DI 10-12 h, DI 12-14 h
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS)	Möller, Kara, Wagener	DI 08-10 h, DI 10-12 h, DI 12-14 h
Mathematik	LA Master GyGe/BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht durchgeführt wird → 4 CP für ZuS)	Reit	Einzeltermine

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Gruppe 5	Schorein	DI 10-12
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum Gruppe 1, 2	Kara, Barzel	MO 14-16 DI 8-10
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 1, 2, 3	Wagener, Barzel, Glade	DI 10-12 DI 12-14 DO 14-16
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts (Modul Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) Gruppe 1, 2, (3) (für Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Büchter	FR 10-11 FR 11-12 DI 12-14
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar) (Modul BFP) (Wenn das Praktikum den Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> aufweist: 6 CP für ZuS)	Mizzi	MO 14-16
Mathematik	LA Master GyGe/BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> durchgeführt wird: 4 CP für ZuS)	Büchter	MI 9-16 (mehrere Einzeltermine)

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen; Gruppen 1 und 2	Krause	DI 10-12 und Blocktermine
Mathematik	LA Bachelor GR	Diagnose und Förderung; Gruppen 4 und 8	Hähn Kluge-Schöpp	MO 10-12 DI 10-12
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen; Gruppen 1,2,3	Glade Kara	DI 08-14

		Anmerkung: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS		
Mathematik	LA Master GyGe, BK	Begleitseminar zum Praxissemester (Gruppe 3)	Bauer	Einzeltermine

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Gruppe 3	Schorein	MO 14-16
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	Kara	MO 14-16 DI 08-10
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts Gruppe 1,2,3	Mizzi	drei verschiedene Termine
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Modul BFP: Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar)	Mizzi	MO 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 3	Schacht/Guckelsberger	Blocktermine
Mathematik	LA Master HRSGe	Begleitseminar zum Praxissemester	Berendonck	Blocktermine

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen	Büchter Mizzi	MO 12-14
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen (mehrere Veranstaltungen)	Glade Barzel Wagener	Siehe LSF
Mathematik	LA Master HRSGe	Begleitseminar zum Praxissemester (Gruppe 3)	Schacht Guckelsberger	Die Vrs. für den Erwerb von zwei anrechenb. CPs erhalten Sie bei Herrn Schacht und Frau Guckelsberger

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Mathematik	LA Bachelor Gr	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Gruppe 3, 4 und 7	Hoffrogge Schlager	MO 12-14 MO 14-16 DI 10-12
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	Kara	MO 14-16 DI 08-10
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts	Büchter Mizzi	Verschiedene Termine
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar)	Krause Mizzi	MO 12-14
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1	Schacht/Guckelsberger (In dieser Veranstaltung können aufgrund des Seminarschwerpunkts 3 CPs für ZuS erworben werden.)	Blocktermine
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 2+3	Glade (In diesen beiden Veranstaltungen können 2 CPs für ZuS erworben werden, wenn die Analyse des Portfolios zum Schwerpunkt Sprachbildung erfolgt.)	MO 10-12 DI 12-14
Mathematik	LA Master GyGe/BK	Begleitseminar zum Praxissemester	Bauer	Blocktermine

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	Diagnose und Förderung Gruppe 6 (Schwerpunkt: Besondere Kinder - Lernschwierigkeiten und Lernschwächen)	Hähn	
Mathematik	LA Bachelor Gr	Diagnose und Förderung Gruppe 9 (Schwerpunkt: Inklusiver Mathematikunterricht - Gemeinsames Lernen in der Grundschule)	Bebernik	

Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	Kara	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Seminar zur Vorbereitung der Bachelorarbeit	Glade	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Seminar zur Vorbereitung der Bachelorarbeit	Zwetschler	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Seminar zur Vorbereitung der Bachelorarbeit	Heinloth	
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1+2 (In diesen beiden Veranstaltungen können 2 CPs für ZuS erworben werden, wenn die Analyse des Portfolios zum Schwerpunkt Sprachbildung erfolgt.)	Glade	
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 3 zum Themenschwerpunkt Sprachbildung im Fachunterricht Mathematik (In dieser Veranstaltung können aufgrund des Seminarschwerpunkts 3 CPs für ZuS erworben werden.)	Schacht Guckelsberger	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen mit dem Schwerpunkt „Besondere Kinder im Mathematikunterricht“ (Übungsgruppen 2, 3 und 7)	Scherer Hoffrogge Schlager	LSF
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	Kara	MO 10-12 MO 14-16 MI 10-12
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar BFP)	Mizzi Krause	MO 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen	Berlin	DI 10-12 Di 12-14
Mathematik	LA Bachelor GyGe und BK	Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts	Krause Mizzi	MO 12-13 MO 13-14 DI 12-14
Mathematik	LA Bachelor GyGe und BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar BFP)	Mizzi Krause	MO 14-16
	LA Master GyGe und BK	Begleitseminar Praxissemester	Büchter Bauer	Gruppe 1 und Gruppe

				2 5.10.2016 23.11.2016 18.01.2017 9-16h
--	--	--	--	---

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor	Diagnose und Förderung (Schwerpunkt: besondere Kinder)	Hoffrogge	
Mathematik	LA Bachelor	Diagnose und Förderung (Schwerpunkt: besondere Kinder)	Hähn	
Mathematik	LA Bachelor	Diagnose und Förderung (Schwerpunkt: besondere Kinder)	Kluge-Schoepp	
Mathematik	LA Bachelor	Begleitseminar Bachelorarbeiten	Zwetschler	
Mathematik	LA Bachelor	DFM Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen	Mizzi	
Mathematik	LA Bachelor	DFM Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen	Büchter	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester	Baltes	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester	Scherer	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester	Rütten	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar zum Praxissemester	Hähn	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar Praxissemester	Glade	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar Praxissemester	Büchter	
Mathematik	LA Master	Begleitseminar Praxissemester	Bauer	

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik		Übung (Gruppe 1) zu Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen, Schwerpunkt Lernschwierigkeiten unter Berücksichtigung von	Kluge-Schöpp Rütten	

		<p>Sprache (Anrechnung von 2 LP), Mo 14-16 h, LA-Grundschule https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=257627&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung Hinweis: Die Übung kann nur in Kombination mit der zugehörigen Vorlesung belegt werden.</p>		
Mathematik		<p>Übung (Gruppe 4) zu Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen, Schwerpunkt Lernschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Sprache (Anrechnung von 2 LP), Mo 14-16 h, LA-Grundschule https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=257627&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung Hinweis: Die Übung kann nur in Kombination mit der zugehörigen Vorlesung belegt werden.</p>	Hähn Rütten	

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	<p>Gruppe 5 zu Diagnose und Förderung; Schwerpunkt: Besondere Kinder – Lernschwierigkeiten und Lernschwächen (Anrechnung von 2 LP)* https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=242089&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung</p>	Hähn	

Mathematik	LA Master	Vorbereitungsseminar für das Praxissemester , (1 CP von 3)	Rott	
------------	-----------	--	------	--

*Im Rahmen der Veranstaltung werden verschiedene Möglichkeiten der Diagnose von Lernschwierigkeiten sowie konkrete unterrichtliche Fördermöglichkeiten thematisiert. Dies geschieht anhand von Fallbeispielen (Video- und schriftliche Schülerdokumente), die von den Teilnehmenden eingebracht werden. Wichtige Aspekte sind hierbei etwa produktive Übungsformen oder die Verwendung von Arbeitsmitteln und Veranschaulichungen. Inhaltlich geht es um den Bereich »Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20«. Die Bedeutung der Sprachförderung soll in diesem Zusammenhang besonders berücksichtigt werden. Die Veranstaltung findet wöchentlich statt und setzt sich zusammen aus einem 2-stündigen Seminar (dienstags, 10.15 bis 11.45 Uhr) und der diagnostischen Überprüfung sowie anschließenden Förderungen jeweils eines Kindes (individuelle Termine an verschiedenen Schulen) vor und während des Semesters. Blockveranstaltung vor Semesterbeginn am 03.03.15, 10.00 bis 16.00 Uhr im WSC 02-02.

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe und BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse - Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (1 LP von 3 LP) https://campus.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=232990&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Büchter	
Mathematik	LA Bachelor Gr	Übung (Gruppe 8) zu Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen, Schwerpunkt Lernschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Sprache (Anrechnung von 2 LP) https://www.lsf.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=238713&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung	Hähn Scherer	
Mathematik	LA Master GyGe und BK	Vorbereitungsseminar für das Praxissemester (1 LP von 3 LP) https://campus.uni-due.de/lfs/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=239875&moduleCall=webInfo&publishConfFile	Büchter	

		=webInfo&publishSubDir=veranstaltung		
Mathematik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen <a href="https://campus.uni-
duisburg-
essen.de/lsf/rds?state=verpu
blish&status=init&vmfile=no
&publishid=238754&module
Call=webInfo&publishConfFil
e=webInfo&publishSubDir=v
veranstaltung">https://campus.uni- duisburg- essen.de/lsf/rds?state=verpu blish&status=init&vmfile=no &publishid=238754&module Call=webInfo&publishConfFil e=webInfo&publishSubDir=v veranstaltung	Barzel	

Musik

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung	Strobl, Schwarz	DO 14-16 h

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	<u>genauer Titel liegt noch nicht vor – bitte bei den Dozent*innen erfragen;</u> Themengebiet: <u>Sprachbildung in Verbindung mit Rap</u>	Schwarz, Strobl	noch nicht bekannt

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung	Schwarz, Strobl	DO 14-16

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GR und HRSGe	Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung (Hinweis: Das Seminar kann nur einmal für ZuS angerechnet werden: entweder für DaZ-Modul MA oder für Bereich C Musik.	Schwarz, Strobl	DO 14-16 h (findet an der Folkwang Universität der Künste statt)

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten	Schwarz/ Strobl	DO 14-16 h (findet an der Folkwang Universität der Künste statt)
-------	----------------------------------	---	--------------------	---

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Veranstaltungsangebot in Kooperation mit Folkwang-Universität	Schwarz/ Strobl	Bitte wenden Sie sich für genauere Informationen an Jan Strobl.

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht – Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Schwarz/ Strobl	Bitte wenden Sie sich für genauere Informationen an Jan Strobl.

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht – Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Schwarz Strobl	Online-Präsenz: DO 13-15 h; Moodle der Folkwang Universität der Künste; Zugang auf Anfrage bei Frau Schwarz oder Herrn Strobl

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht - Möglichkeiten der Förderung	Strobl Schwarz	DO 11-13

		sprachlicher und musikalischer Kompetenzen		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht - Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Strobl Schwarz	DO 11-13

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rappen als Methode der Sprachförderung	Strobl Schwarz	DO 14-16

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht - Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Strobl Schwarz	DO 11-13

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Staatsex LA Bachelor LA Master	Musik und Sprache: Rap als Mittel der Sprachförderung im Kontext eines sprachsensiblen Musikunterrichts	Strobl Schwarz	DO 11-13

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik		Rappen als Methode der Sprachförderung	Strobl Schwarz	DO 16-18

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit

Musik	LA Staatsex GyGe Gr und HRGe	Zur Relevanz von fachübergreifende Kompetenzen: Möglichkeiten der Förderung von sprachlichen und musikalischen Kompetenzen	Schwarz	DO 14-16
-------	------------------------------------	--	---------	----------

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Staatsex GyGe	Planung von Unterricht unter Berücksichtigung der Förderung von musikalischen und sprachlichen Basiskompetenzen	Schwarz	MO 09-11

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA alle Schulformen	Sprachförderung und Musik https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpubl ish&status=init&vmfile=no&publishid=240292&moduleC all=webInfo&publishConfFile =webInfo&publishSubDir=ve ranstaltung	Wiethoff	DI 08-13
Musik	LA Gr	Planung von Unterricht unter Berücksichtigung der Förderung von musikalischen und sprachlichen Basiskompetenzen	Schwarz	MO 9-11

Pädagogik

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Pädagogik	HRSGe GyGe Gr	Soziale Determinanten des Spracherwerbs und die Reaktion von Schule	Frank Drucks	Di 12-14

Philosophie

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Philosophie haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachbildung im Philosophieunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

Bachelor

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Philosophie und wählen als Hauptthema Ihres Projekts (d.h. der Konzeption, Umsetzung und Reflexion) einen philosophischen Ort und ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und sprachlichen Formen des philosophischen Gesprächs in verschiedenen Kontexten auseinandersetzt. Hierfür können Ihnen im Rahmen von ZuS bis zu 3 CP angerechnet werden. Ihr Portfolio muss hierfür bei den ZuS-BeraterInnen eingereicht werden.

Master

Sie belegen im Abschlussmodul 7: Fachdidaktik das Seminar *Sprachbildung im Philosophieunterricht*. Wenn Sie das Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen im Rahmen von ZuS 5 CP angerechnet.

Im Begleitseminar zum Praxissemester könnten Sie gegebenenfalls ein Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchführen und in der Teilprüfung theoretisch fundiert empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet. Anregungen für mögliche Studienprojekte in diesem Kontext finden Sie von dem Lehrstuhl für Fachdidaktik der Philosophie und dem Projekt ProDaZ gemeinsam herausgegebenen Buch: Albus, Vanessa/Frank, Magnus/Geier, Thomas (2017): Sprachliche Bildung im Philosophieunterricht. Münster: LiT.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Bachelor HRSGe, GyGe	SE zum Berufsfeldpraktikum: Außerschulische Lernorte der Philosophie M9 Praktikumsmodul (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort & ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)	Comtesse	DO 12-14 h
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester Modul 6	Kenedi	Blocktermine

		(Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2CP)		
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Hinweis: Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden: 2 CP für ZuS)	Kenedi	Blocktermine
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Bachelor HRSGe, GyGe	M9 Praktikumsmodul: SE zum Berufsfeldpraktikum: Außerschulische Lernorte der Philosophie (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort & ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)	NN	MI 16-18
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im	NN	Blocktermine

		Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2 CP)		
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden: 2 CP)	N.N.	Blocktermine montags
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12 h
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 7: Abschlussmodul Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12 h

Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 1: Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Philosophiedidaktisches Klassikerseminar: Platon, Aristoteles, Descartes, Sartre, Kant (Wenn in der Studienleistung eine Schwerpunktsetzung auf Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer/ sprachsensibler Unterricht für mehrsprachige SuS: 3 CP)	N.N.	DI 12-14 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 6: Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2 CP)	N.N.	Einzeltermine mittwochs

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA BA HRSGe, GyGe	M 9 Praktikumsmodul: Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort & ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)	N.N.	DI 8-10 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2 CP)	N.N.	Einzeltermine mittwochs

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 7 Abschlussmodul Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss → 5 CP für ZuS)	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 1: Philosophiedidaktisches Klassikerseminar: Platon, Aristoteles, Descartes, Sartre, Kant	N.N.	DI 12-14 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden → 2 CP für ZuS)	N.N.	Einzeltermine

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Büttner	DI 10-12

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Abschlussmodul Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht	Büttner	DI 10-12

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Büttner	DI 10-12

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Denise Büttner	MO 12-14

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Büttner	DI 10-12

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Denise Büttner	MO 12-14

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Denise Büttner	09-17

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Leif Marvin Jost	BV 09-16

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Jost und Frank	MO 10 -12

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Jost und Frank	MO 10-12

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Jost und Frank	MO 10-12

Physik

Im Rahmen des Lehramtsstudiums für alle Lehramter im Fach Physik ergeben sich verschiedene Möglichkeiten, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachförderung im Physikunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C „Unterricht und Sprache“ anerkannt. Bitte haben Sie Verständnis, dass eine Verfügbarkeit der Angebote mitunter nicht jedes Semester gegeben sein wird. Halten Sie daher unbedingt rechtzeitig mit den Lehrenden Rücksprache. Ansprechpartner für den Bereich Sprachbildung im Fach Physik ist Hendrik Härtig.

Angebote im Bachelor (ab Studienbeginn im WS 2016/17)

Im Modul „Physik als Unterrichtsfach“ werden im 3. und 4. Semester „Physikdidaktik 1 & 2“ angeboten. In beiden Veranstaltungen wird, neben anderen Inhalten, auch die Rolle der Sprache im Physikunterricht aufgegriffen. Das Modul schließt mit einer Klausur ab. Bei erfolgreichem Klausurabschluss kann 1 CP angerechnet werden.

Angebote im Master (ab WS 2016/17)

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. Semester) kann, nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden, das Studienprojekt im Fach Physik ein Thema im Bereich Sprachbildung im Physikunterricht haben. Für die Zusatzqualifikation können, bei positivem Abschluss, bis zu 4 CP angerechnet werden, wenn der Schwerpunkt durch Vorlage eines entsprechenden Ausschnitts des Portfolios nachgewiesen wird.

Im Modul „Fachdidaktische Vertiefung“ kann eine Veranstaltung im Themenbereich Sprache im Physikunterricht belegt werden. Bei erfolgreichem Abschluss können 2 CP angerechnet werden.

Die Masterarbeit kann im Fach Physik, nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden, thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht in vielfältiger Weise aufgreifen. Für die Zusatzqualifikation können dabei bis zu 8 CP angerechnet werden. Der genaue Umfang wird jedoch von Fall zu Fall individuell mit den Betreuenden abgestimmt.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, BK, GyGe	Physikdidaktik 1 (3. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine 12.10.23 30.11.23 01.02.24 9-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Hinweis: Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf	Stender	Block 9-16 h

		sprachliche Heterogenität gesetzt: 2 CP für ZuS)		
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe	Physikdidaktik 2 (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Bachelor GyGe, BK	Physikdidaktik 2 (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Theyßen	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Hinweis: Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf sprachliche Heterogenität gesetzt: 2 CP für ZuS)	Stender	Block
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Physikdidaktik 1 (Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Stender	DI 14-16
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht	Härtig	Blocktermine

		durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)		
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität	Stender	Block
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht aufzugreifen (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe	Physikdidaktik 2 (Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Dickmann	DI 14-16 h
Physik	LA Bachelor GyGe, BK	Physikdidaktik 2 (Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Theyßen	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <i>sprachliche</i> Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Stender	Blocktermine
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht aufzugreifen (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Physikdidaktik 1 (Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Härtig	DI 14-16 h

Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Modul: Fachdidaktische Vertiefung: Sprachförderung im Physikunterricht (Bei erfolgreichem Abschluss: 2 CP)	Härtig	DI 18-20 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <i>sprachliche</i> Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Theyßen, Klautke	MI 14-16 h
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht aufzugreifen (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Modul Physik als Unterrichtsfach: Physikdidaktik 2 (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Theyßen	DI 14-16 h
Physik	LA Master GyGe, BK, HRSGe	Modul Praxissemester: Begleitveranstaltung Physik (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Modul Fachdidaktische Vertiefung: Inklusion und Heterogenität (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf sprachliche Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Stender	Blocktermine

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Modul Physik als Unterrichtsfach: Physikdidaktik 1 (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Modul: Fachdidaktische Vertiefung: Sprachförderung im Physikunterricht (Bei erfolgreichem Abschluss: 2 CP)	Härtig	DI 18-20 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf sprachliche Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Stender	Blocktermine

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Master HRSGe	Begleitveranstaltung Physik (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird → bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird → bis zu 4 CP für ZuS)	Kirchner	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <i>sprachliche</i> Heterogenität gesetzt wird → 2 CP für ZuS)	Stender	Blocktermin

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Physikdidaktik 1 (Modulabschluss mit Klausur: 1 CP)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe	Begleitveranstaltung Physik (Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht & Portfolio: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Inklusion und Heterogenität	Stender	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Sprachförderung im Physikunterricht	Härtig	DI 18-20 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Begleitveranstaltung Physik (Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht & Portfolio: bis zu 4 CP)	Kirchner	Blocktermine

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Master HRSGe	Begleitveranstaltung Physik	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe	Inklusion und Heterogenität	Stender	Blocktermine
Physik	LA Master GyGe	Begleitveranstaltung Physik	Kirchner	Blocktermine

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor	Physikdidaktik 1	Härtig Boyer	DI 14-16
Physik	LA Master	Sprachförderung im Physikunterricht	Härtig	MO 12-14
Physik	LA Master	Inklusion und Heterogenität	Stender	Blocktermine
Physik	LA Master	Begleitveranstaltung Physik	Härtig Kirchner	Blocktermine

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Master	Physikdidaktik 2	Härtig Theyßen	DI 14-16

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor	Physikdidaktik 1	Härtig	DI 14-16
Physik	LA Master	Sprachförderung im Physikunterricht	Härtig	MO 12-14

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor	Einführung in die Didaktik der Physik	Härtig	MI 10-12
Physik	LA Master	Sprachförderung im Physikunterricht	Härtig Boubakri	10 – 17
Physik	LA Master	Begleitveranstaltung Physik	Härtig	

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik		Sprachförderung im Physikunterricht	Härtig	DO 08-10

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik		Sprachförderung im Physikunterricht - Schwerpunkt Experimentieren/Schreiben	Beese Krabbe	
Physik		Sprachförderung im Physikunterricht - Lehr- und Lernprozesse im Physikunterricht	Beese Boubakri	

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik		Sprachförderung im Physikunterricht	Krabbe Beese	Blocktermine

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	HRSGe/GyGe	Sprachförderung im Physikunterricht – Lesemodell	Beese Krabbe	

Politik/Sozialwissenschaften

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Sozialwissenschaften haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachförderung im Politik- und sozialwissenschaftlichen Unterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

Achtung! Eine Verfügbarkeit der Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Halten Sie daher unbedingt rechtzeitig mit den Lehrenden Rücksprache und bitte achten Sie auf das konkrete Veranstaltungsangebot für das jeweilige Semester in der sich unterhalb anschließenden Tabelle.

Master

Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (1. FS) können Sie bei Kurzpräsentation und Forschungsskizze ein Studienprojekt zum Themenkomplex *Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht* entwickeln. Für die Zusatzqualifikation wird Ihnen hierfür 1 CP angerechnet.

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS) könnten Sie das Studienprojekt dann in die Praxis umsetzen und in der schriftlichen Teilprüfung wissenschaftstheoretisch und empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Im „Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ können Sie im Seminar „Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (HRSGe: 4. FS, GyGe: 3. FS) im Rahmen Ihrer Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenbereich *Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht* 1 CP für ZuS erwerben.

Gegebenenfalls besteht des Weiteren die Möglichkeit, nach Rücksprache mit den Lehrenden **Bachelorarbeiten** oder **Masterarbeiten** zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Politik-/ SoWi-Unterricht* zu schreiben.

Für ZuS werden Ihnen für die Bachelorarbeit 4 CP, für die Masterarbeit 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (Bei Referat und Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Neumann	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester (Bei Durchführung des Projektes zu <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der	Neumann	Einzeltermine 28.11.23 30.01.24

		Praxis + schr. Teilprüfung: 2CP)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester (Bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik- /SoWi-Unterricht</i> in der Praxis + schr. Teilprüfung: 2CP)	Manzel	Einzeltermine 28.11.23 30.01.24
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (G1) (Bei Referat und Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (G2) (Bei Referat und Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (G3) (Bei Referat und Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Neumann	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G1) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Neumann	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G2) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Heyen	MO 10-12 h

		SoWi-Unterricht: 1 CP für ZuS)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G3) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Heyen	MO 16-18 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester (Hinweis: Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> inkl. schr. Teilprüfung: 2 CP für ZuS)	Manzel	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester (Hinweis: Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> inkl. schr. Teilprüfung: 2 CP für ZuS)	Neumann	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (G1) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (G2) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der	Manzel	DO 8-10 h

		Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G1) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G2) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	NN	MO 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G3) (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	NN	MO 16-18 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP)	Neumann	DO 14-16
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester, Gruppe 1	Forkarth	DO 12-14

		(bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester, Gruppe 2 (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Forkarth	MO 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Studienprojekt (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Neumann	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Neumann	MO 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Heyen	DO 12-14
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften, Gruppe 2 (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/	Neumann	MO 16-18

		SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP)	Heyen	MO 10-12 h (Präsenzveranstaltung)
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP)	Manzel	DI 10-12 h (Präsenzveranstaltung) (MO 10-12 h: E-Learning)
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	NN	DO 10-12 h (E-Learning)
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften Gruppen 1 Gruppe 2 Gruppe 3 (Wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/</i>	NN; Manzel; NN	MO 16-18 h (Präsenzveranstaltung); MI 8-10 h (Präsenzveranstaltung); MO 16-18 h (Präsenzveranstaltung)

		SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht: 1 CP)	Heyen	DO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht: 1 CP)	Manzel	FR 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Forkarth	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Neumann	MO 10-12 h, DO 8-10 h, DO 10-20 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche	Neumann	FR 8-10 h

		Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht: 1 CP		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht: 1 CP)	Zischke	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Forkarth	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Gluth	MO 16-18 h DO 18-20 h DI 18-20 h

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht: 1 CP)	Neumann	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht: 1 CP)	Manzel	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Forkarth	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Einzeltermine

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung auf das Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> → 1 CP für ZuS)	Neumann	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> → 1 CP für ZuS)	Manzel	MO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester (bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung → 2 CP für ZuS)	Neumann	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitseminar Praxissemester bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung → 2 CP für ZuS)	Manzel	Einzeltermine

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Fehler! Linkreferenz ungültig.	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester	Manzel	DO 8-10
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester	Neumann	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester	Manzel	Einzeltermine

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Fehler! Linkreferenz ungültig.	Neumann	DI 10-12

Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester	Manzel	DO 8-10
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester	Neumann	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Praxissemester	Manzel	Einzeltermine

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Neumann	DO 16-18
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Gronostay	DO 14-16
Sozialwissenschaften	LA Master	Begleitveranstaltung Praxissemester	Neumann	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master	Begleitveranstaltung Praxissemester	Manzel	Blocktermine

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Manzel	DO 14-16
Sozialwissenschaften	LA Master	Begleitseminar Praxissemester	Neumann	Einzel
Sozialwissenschaften	LA Master	Begleitseminar Praxissemester	Manzel	Einzel

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master	Vorbereitung Praxissemester	Gronostay	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master	Begleitveranstaltung Praxissemester	Manzel	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master	Praxis Sozialwissenschaften	Neumann	Blocktermine

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	Vorbereitung Praxissemester	Neumann	
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	Vorbereitung Praxissemester	Manzel	

Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	Fehler! Linkreferenz ungültig.	Neumann	
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	Fehler! Linkreferenz ungültig.	Manzel	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGE	Vorbereitung Praxissemester	Neumann	MO 10-12
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGE	Vorbereitungsseminar zum Praxissemester	Gronostay	DI 14-16
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGE	Begleitveranstaltung Praxissemester	Manzel	

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften		Vorbereitung auf das Praxissemester	Manzel	DO 12-14

Sachunterricht

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Sachunterricht haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich Sprachbildung im Sachunterricht zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C Unterrichtsfach und Sprache anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

Bachelor

Im 5. Fachsemester besuchen Sie die Veranstaltung Anwendungsbezüge der Didaktik des Sachunterrichts (Modul 5). Bei Bestehen der Modulprüfung wird Ihnen 1 CP für ZuS anerkannt. Wenn Sie darüber hinaus Ihre Dokumentation zu dem Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht anfertigen, wird Ihnen hierfür ebenfalls 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Sachunterricht absolvieren. Planen Sie Ihre Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 4 CP angerechnet.

Master

Wenn Sie im Modul 8 die Veranstaltung Kontextorientierter Sachunterricht belegen und erfolgreich absolvieren, werden Ihnen 2 CP für ZuS anerkannt.

Es besteht außerdem die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5) 4 Gruppen (Bei Bestehen der Modulprüfung: 1CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt <i>Sprachförderung im Sachunterricht</i> : 1CP für ZuS zusätzlich)	Borukhovich-Weis, Pokraka, Rau-Patschke, Lehner	DI 16-18 h MI 14-16 h DO 10-12 h FR 12-14 h
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum (GR2) im Lehr-Lern-Labor des Instituts für Sachunterricht (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt <i>Integrierte Sprachbildung</i> durchgeführt und nachgewiesen: 2CP für ZuS)	Siebers	Einzeltermine Freitags
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (Modul 8) Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“ (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	Seminar: DO 10-12 h Praktikum: DO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“) (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12 (Seminar) DO 12-14 (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts, Gruppen 1, 2, 3, 4 (Modul 5: Didaktik des Sachunterrichts I)	Pokraka, Lehner, Rau-Patschke,	DI 16-18 MI 14-16 DO 10-12 FR 12-14

		(bei Bestehen der Modulprüfung: 1 CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt „Sprachförderung im Sachunterricht“: 1 CP für ZuS zusätzlich)	Borukhovich -Weis	
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum: Thema „Innovation, Partizipation, Digitalisierung“ (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt „Integrierte Sprachbildung“ durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP für ZuS)	Borukhovich -Weis	Blocktermine
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum (GR2) im Lehr-Lern-Labor des Instituts für Sachunterricht (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt „Integrierte Sprachbildung“ durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP für ZuS)	Siebers	Blocktermine freitags
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“) (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12 (Seminar) DO 12-14 (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master GR	Kontextorientierter Sachunterricht (2 CP für ZuS)	Ropohl, Krake, Schiolko	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Gruppen 1, 2, 3) (Modul 5) (bei Bestehen der Modulprüfung: 1 CP;	Pokraka, Moseler, Borukhovich- Weis	DI 16-18 h, MI 16-18 h, DO 10-12 h

		darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht: 1 CP zusätzlich)		
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP)	Scharf	FR 10-16 h
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (mind. 1 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master GR	Kontextorientierter Sachunterricht (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“) (mind. 1 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Modul 5: Anwendungsbezüge des Sachunterrichts Gruppen 1, 2 (bei Bestehen der Modulprüfung: 1 CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht: 1 CP zusätzlich)	Brüggerhoff, Pokraka	DO 10-12 h DI 16-18 h MI 14-16 h
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte	Scharf	Einzeltermine

		Sprachbildung durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP)		
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht (mind. 1 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master GR	Kontextorientierter Sachunterricht (mind. 1 CP für ZuS)	Ropohl, Kaulhausen, Krake	DO 10-12 Seminar DO 12-14 Praktikum

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5), Gruppe 1, 2 (bei Bestehen der Modulprüfung à 1 CP für ZuS; in der Dokumentation auch der Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht: 1 CP für ZuS)	Brüggerhoff Pokraka	
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP für ZuS)	Scharf	

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master	Kontextorientierter Sachunterricht	Ropohl Krake Kirstein	

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5)	Lehrner Prokraka Rau-Patchke Brüggerhoff	
Sachunterricht	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum Sachunterricht	Rau-Patchke Brüggerhoff	

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5)	Pokrakra Rau	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	Didaktik des Sachunterrichts (Modul 5)	Pokrakra Rau	

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht		Didaktik des Sachunterrichts	Pokrakra Rau	

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht		Didaktik des Sachunterrichts	Rau Windt	

Spanisch

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Spanisch haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Spanischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

! HINWEIS: Eine Verfügbarkeit aller Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Bitte achten Sie auf die in der Rubrik *Unterrichtsfach und Sprache* für das jeweilige Semester angegebenen Veranstaltungen.

Bachelor

Im 2. und 3. Fachsemester Ihres Bachelorstudiums belegen Sie Veranstaltungen im Modul *Fachdidaktik*. Nach bestandener Modulabschlussprüfung wird das Modul mit 4 CP für ZuS angerechnet.

Im Rahmen des *Abschlussmoduls Fachdidaktik* (6. FS) können Sie Seminare belegen, die je nach thematischer Ausrichtung für ZuS anerkannt werden. Diese Seminare werden in der Übersicht der anrechenbaren Veranstaltungen mit Titel ausgewiesen und können mit bis zu 3 CP für ZuS angerechnet werden.

Unabhängig von der thematischen Schwerpunktsetzung dieser Seminare können Studierende nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder *Mehrsprachigkeitsdidaktik* und/oder *inter-* bzw. *transkulturelles Lernen* legen. Für die Zusatzqualifikation wird dann 1 CP anerkannt. Die Prüfungsleistung (Referat) muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Spanisch im 5. Fachsemester. Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden. Ihre Studienleistung muss hierfür bei den ZuS-Beraterinnen vorgelegt werden.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Themenbereichen *sprachliche Heterogenität* und/oder *Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht* entwickelt und durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach erfolgreichem Abschluss des Praxissemesters 2 CP angerechnet werden. Die Prüfungsleistung ist hierfür den ZuS-BeraterInnen vorzulegen.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten zu den Themenkomplexen *sprachliche Heterogenität* und *Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen bei einer Bachelorarbeit bis zu 4 CP, bei einer Masterarbeit bis zu 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts Gruppe 1 (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	MO 18-20 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodisch Prinzipien des Spanischunterrichts Gruppe 2 (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	DI 10-12 h
Spanisch	LA Master BK, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Sánchez Castro	Blocktermine
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	DO 8-10 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar: Aufgabenorientierter Unterricht (Abschlussmodul Fachdidaktik (6.FS)) (Hinweis: Anrechnung für ZuS mit bis zu 3 CP; zusätzlich können Studierende nach Rücksprache mit der Dozentin den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder Mehrsprachigkeitsdidaktik und/oder inter- bzw. transkulturelles Lernen legen. Für ZuS wird dann 1 CP anerkannt.)	García Sanz	FR 10-12 h
Spanisch	LA Bachelor BK, GyGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Französisch und Spanisch) (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis: Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden.)	Schleicher	DI 14-16 h
Spanisch	LA Master BK, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester (Spanisch) (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche</i>	Sánchez Castro	Blocktermine

		<i>Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch methodische Prinzipien des Spanischunterrichts , Gruppe 1 (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Lange	DO 12-14
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch methodische Prinzipien des Spanischunterrichts , Gruppe 2 (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	García Sanz	FR 10-12
Spanisch	LA Master BK, GyGe	Begleitseminar zum Praxissemester (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Schleicher	Blocktermine
Spanisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten Sprachliche		

		Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Vorlesung: Französische und spanische Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik der romanischen Schulsprachen (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Reimann	MO 18-20 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien, Gruppe 1 (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Schleicher	DI 14-16 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien, Gruppe 2 (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Schleicher	DO 8-10

Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar (Abschlussmodul Fachdidaktik (6. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schäfer	MO 16-18 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Reimann	Blocktermin e
Spanisch	LA Master GyGe, BK	HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 1) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	MO 16-18 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 2) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 12-14 h

Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht zu schreiben.

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien (Online-Veranstaltung (Gruppe 1) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	MO 16-18
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien (Online-Veranstaltung (Gruppe 2) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	DO 8-10

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 1) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	MO 14-16 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 2) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 12-14 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 3)	Schleicher	DI 16-18 h

		(bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)		
--	--	--	--	--

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	Spanische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Gruppen 1, 2)	Schleicher	MO 16-18 DO 8-10

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts, Gruppe 1, 2, 3 (bei Modulabschluss 3 CP für ZuS)	Schleicher	

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor	Sprachkontrastive Beschreibung und Mehrsprachigkeit Ringvorlesung der DozentInnen DaZ/DaF und Romanistik sowie eingeladener ExpertInnen	Cantone-Altintas, Moraitis, Wolf-Farré, Reimann	

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts, Gruppe 1, 2, 3	Franke	

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor	Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: El internet como medio de comunicación: riesgos y potencial didáctico, Gruppe 1	Franke	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht?	Franke	
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht?	Franke	
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Inklusion im Spanischunterricht	Koch	
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Der polyglotte Spanischunterricht – Wege der Mehrsprachigkeit	Koch	

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch		Didaktisch-methodische Prinzipien des	Reimann	

		Spanischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit - ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht		
--	--	---	--	--

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch		Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts	Reimann	

Sport

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Sport haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Sprachliche Bildung im Sportunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

Bachelor

Im 6. Fachsemester können Studierende der Schulformen GyGe/BK ausgewählte Veranstaltungen aus dem Modul *Sozialwissenschaftliches Studienprojekt* (SoSe 2018 – SoSe 2020: Modul L2, SoSe 2021: Modul L1) belegen, die mit 3 CP für ZuS angerechnet werden.

Seit dem SoSe 22 wird aus dem Modul K2 die Veranstaltung *Geistes-/Sozialwissenschaftliches Studienprojekt* mit 2 CP für ZuS angerechnet.

Im 4. Fachsemester werden ausgewählte Veranstaltungen aus dem Modul J1 *Vertiefung Geisteswissenschaften* mit 3 CP für ZuS angerechnet.

Master

Im 1. Fachsemester belegen Sie im Modul N1 das Seminar *Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen*. Wenn Sie im Rahmen der Hospitationen die Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt *fachliches und sprachliches Lernen* durchführen und reflektieren, werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Sie belegen im 3. Fachsemester im Modul P1a die Veranstaltung *Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive*. Wenn Sie Ihre Projektarbeit zum Thema *Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht* durchführen, werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dafür bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK, HRSGe	Vertiefung Geisteswissenschaften (Modul J1) (2CP für ZuS)	Eckenbach, Stamm	DI 8-10 h DO 14-16 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Modul N1, 1. FS) (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und sprachliches Lernen</i> : 2 CP für ZuS)	Burghardt, Gebken, Eckenbach	MO 12-14 h DO 12-14 h MO 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (Modul P1a, 3. FS) (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)	Eckenbach, Hoffmann	DI 10-12 h DO 14-16 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK	Vertiefung Geisteswissenschaften (Modul J1, 4. FS) (2 CP für ZuS)	Stamm, Kreß	DI 12-14 h MI 14-16 h
Sport	LA Bachelor GyGe, BK	Geistes-/ Sozialwissenschaftliches Studienprojekt (Modul K2, 6. FS) (2 CP für ZuS)	Eckenbach, Morsbach, Pfitzner	DI 8-10 h MI 16-18 h DO 10-12 h
Sport	LA Bachelor GR	Kindheit in Bewegung (Modul K2, 6. FS) (3 CP für ZuS)	Gebken, Effenberg, Lobert	DI 8-10 h DO 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Modul N1, 1. FS) (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und sprachliches Lernen</i> : 2 CP für ZuS)	Gebken, Lobert Eckenbach	DI 10-12 h DO 10-12 h DO 12-14 h

Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (Modul P1a, 3. FS) (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)	Gebken	DI 10-12 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung Geisteswissenschaften, Gruppen 1, 2, 3, 4, 5 (Modul J1) (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Eckenbach, Stamm, Kreß	MO 14-16 MO 16-18 DI 08-10 FR 10-12 FR 14-16
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen, Gruppen 1, 2 (Modul N1) (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Gebken, Eckenbach	DI 12-14 DO 12-14
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliche Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive, Gruppen 1, 2 (Modul P1a) (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Tomaszewski, Gebken	FR 8-10 FR 8-10
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe BK	Geistes-/ Sozialwissenschaftliches Studienprojekt (zwei Gruppen) (Modul K2)	Eckenbach, Gebken	MO 16-18 h, DI 10-12 h
Sport	LA Bachelor GyGe BK	Vertiefung Geisteswissenschaften (zwei Gruppen) (Modul J1)	Eckenbach, Stamm	DI 12-14 h, DO 10-12 h
Sport	LA Bachelor GR	Kindheit in Bewegung (Modul K2)	Gebken	DI 8-10 h
Sport	LA Master	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Gruppen 1, 2)	Gebken, Spaan	MO 12-14 h, DI 12-14 h

	GR, HRSGe, GyGe, BK	(Modul N1)		
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (zwei Gruppen) (Modul P1a)	Gebken, Edelhoff	DO 12-14 h, DO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Gruppen 1, 2) (Modul N1)	Gebken, Spaan	DI 12-14 DI 14-16
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (Gruppen 1, 2) (Modul P1a)	Gebken, Edelhoff	DO 12-14 DO 12-14
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe BK	Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt	N.N., Eckenbach	DI 14-16 h DO 8-10 h
Sport	LA Master HRSGe, GR, GyGe, BK	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken	DI 10-12 h DO 12-14 h
Sport	LA Master HRSGe, GR, GyGe, BK	Modul P1 a: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (zwei Gruppen)	Gebken, Edelhoff	MI 14-16 h MI 14-16

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen Gruppen 1,2	Krüger, Gebken	DI 12-14 und E-Learning

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe BK	Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt	Krüger, Gebken, Hoffmann	DI 8-10 MO 16-18 DO 8-10
Sport	LA Master HRSGe, GR, GyGe, BK	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Krüger, Spaan	FR 08-10 FR 10-12

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen Gruppe 1, 2	Gebken Krüger	DI 16-18 h DO 12-14 h

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor	Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt	Krüger	Fr 10-12 h Fr 12-14
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Krüger	Do 8-10 h Di 12-14 h

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken Krüger/Kaulve rs	Do 12-14 Fr 8-10

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor	Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt	Krüger Kaulvers	Mi. 8-10h
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken Van Aerde Krüger	Do. 12-14h Fr. 8-10h

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul J1: Bildung und Erziehung	Krüger/Kaulvers	Di. 10-12
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken/Van Aerde Krüger	Do. 12-14h Fr. 8-10h

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor	Modul J1 Bildung und Erziehung	Krüger Kaulvers	
Sport	LA Master	Modul N1 Vertiefung fachdidaktischer Grundlage	Gebken Krüger	

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken Krüger	DI 14-16 FR 08-10

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (N1)	Gebken Süßenbach	FR 08-10 DO 12-14

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken	MO 14-16 FR 08-10

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (N1)	Gebken Süßenbach	DI 14-16 MI 16-18

Technik

Im Rahmen Ihres **Lehramtsstudiums Technik** haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachförderung im Technikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

Folgende Wahlmöglichkeiten bestehen:

Bachelor

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Technik und wählen als Hauptthema Ihres Projekts (d.h. der Konzeption, Umsetzung und Reflexion) das Thema *Fachspezifische Sprachförderung in technischen Kontexten*. Hierfür werden Ihnen im Rahmen von ZuS 2 CP angerechnet.

Master

Sie setzen den Schwerpunkt *Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht* im Praxissemester im Fach Technik. In der Veranstaltung *Vorbereitung Praxissemester* entwerfen Sie eine Skizze zu einem entsprechenden Forschungsprojekt, das Sie anschließend während des Praxissemesters an der Schule durchführen und auswerten. Hierfür werden Ihnen im Rahmen von ZuS 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (wenn Schwerpunkt des Projekts <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2 CP für ZuS)	Fletscher	DO 12-14 h
Technik	LA Master GyGe, HRSGe	Vorbereitung Praxissemester (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	MO 16-18 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (wenn Schwerpunkt des Projekts „Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht“ mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2 CP für ZuS)	Fletcher	DO 12-14
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt „Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht“ mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts)	Lang	MO 16-18
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Technik	LA Master GyGe, HRSGe	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor GyGe, HRSGe	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (wenn Schwerpunkt des Projekts <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2 CP)	Fletcher	DO 12-14 h
Technik	LA Master GyGe, HRSGe	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit entsprechender Skizze zum	Lang	MO 12-14 h

		Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))		
--	--	--	--	--

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor GyGe, HRGs	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (wenn Schwerpunkt des Projekts Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2 CP)	Fletcher	DO 12-14 h
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Begleitseminar Praxissemester (wenn Schwerpunkt Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	Einzeltermine
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	MO 16-18 h

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt und in Durchführung & Auswertung im Praxissemester → 2 CP für ZuS)	Lang	MO 12-14
---------	-------------------------	---	------	----------

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 16-18

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 12-14

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 16-18

Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 12-14

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 16-18

Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 16-18

Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 12-14

Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 16-18

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester	Lang	MO 14-16

Türkisch

Im Rahmen des Lehramtsstudiums der Turkistik besteht die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Türkischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

Bachelor

Im 1. Fachsemester des Bachelorstudiums kann die Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ belegt werden. Wenn das dazugehörige Modul „Fachdidaktik I“ erfolgreich absolviert wird, kann 1 CP für ZuS angerechnet werden.

Im 3. Fachsemester des Bachelorstudiums kann man die Veranstaltungen „Einführung in die Sprachdidaktik“ und „Literatur- und Kulturdidaktik“ belegen. Wenn das dazugehörige Modul „Fachdidaktik II“ erfolgreich absolviert wird, können 2 CP für ZuS angerechnet werden.

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zu Mehrsprachigkeit und zum Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

Master

Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit Frau Oğuzkan und Herrn Gürsoy das Studienprojekt im Fach Türkisch zum Schwerpunkt *Mehrsprachigkeitsförderung/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch* (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsförderung/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch* (und evtl. in weiteren Sprachen) zu schreiben. Für ZuS werden dabei bis zu 8 CP angerechnet.

Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Fachdidaktik (Bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP für ZuS)	Cikrikci	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Sprachdidaktik (Bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2CP für ZuS)	Ouzkan- Savvidis	MO 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Literatur- und Kulturdiaktik (Bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2CP für ZuS)	Cikrikci	MO 10-12 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Zusammenhang)	Oguzkan- Savvidis	Blocktermine

		mit dem Vorbereitungsseminar zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)		
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III) (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)	Ulucam-Wegmann	DO 12-14 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Spracherwerb (Modul Linguistik III) (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)	Icyer	FR 16-18 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das durchgeführte Studienprojekt: 2 CP für ZuS)	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester Gruppe 1, 2 (Modul Kontrastive Studien) (Hinweis: Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann nach Absprache mit den Lehrenden das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> entwickelt werden. Für das durchgeführte Studienprojekt werden 2 CP für ZuS angerechnet (s.o.))	Oguzkan-Savvidis	MO 12-14 h DI 12-14 h
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Fachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP für ZuS)	Cikrikci	FR 10-12
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Sprachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP für ZuS)	Oguzkan- Savvidis	MO 10-12
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Literatur- und Kulturdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP für ZuS)	Cikrikci	FR 8-10
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul: Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Zusammenhang mit dem Vorbereitungsseminar zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Oguzkan- Savvidis	Blocktermine
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III) (bei Modulabschluss : 3 CP – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Ulucam- Wegmann	DO 12-14 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Spracherwerb (Modul Linguistik III) (bei Modulabschluss : 3 CP – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Icyer	FR 16-18 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul: Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Rahmen des Vorbereitungsseminars zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Oguzkan- Savvidis	Einzeltermine mittwochs
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester (Modul: Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt : wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt	Oguzkan- Savvidis	DO 12-14 h

		<i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP – vgl. Text oberhalb der Tabelle)</i>		
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Fachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP)	Cikrikci	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Literatur- und Kulturdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Cikrikci	FR 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Sprachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine montags
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III – bei Modulabschluss: 3 CP)	Ulucam-Wegmann	DO 10-12 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (Modul: Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Rahmen des Vorbereitungsseminars zum Praxissemester – vgl. Text!)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine mittwochs
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester (Modul: Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	FR 10-12 h
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III)	Ulucam-Wegmann	DO 12-14 h

		(Wenn der thematische Schwerpunkt in der abschließenden Hausarbeit (Seminarleistung) auf Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch in der Schule: 3 CP)		
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester (Modul Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	DO 12-14 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine

Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Einführung in die Fachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP)	Oguzkan-Savvidis	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Literatur- und Kulturdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Cikrikci	FR 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Sprachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	DO 14-16 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (Modul Praxissemester) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine

Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester (Modul Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	DO 12-14 h
----------	--------------------------	--	------------------	------------

Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III) (Wenn der thematische Schwerpunkt in der abschließenden Hausarbeit (Seminarleistung) auf Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch gelegt wird: 3 CP für ZuS)	Ulucam-Wegmann	DO 12-14
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Fachdidaktisches Begleitseminar (begleitende Veranstaltung zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt → 2 CP für ZuS)</i>	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester (Modul Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt → 2 CP für ZuS)</i>	Oguzkan-Savvidis	DO 12-14

Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<u>Einführung in die Fachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP)</u>	Oguzkan- Savvidis	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<u>Literatur- und Kulturdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)</u>	Cikrikci	FR 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<u>Sprachdidaktik (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)</u>	Oguzkan- Savvidis	DO 14-16 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<u>Fachdidaktisches Begleitseminar (Modul Praxissemester) (wenn Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch: 2 CP)</u>	Oguzkan- Savvidis	Blocktermine

Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Master	<u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester, Gruppe 1, Gruppe 2</u>	Oguzkan- Savvidis	Di. 10-12 h Di. 14-16 h

Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor	<u>Einführung in die Fachdidaktik</u>	Cikrikci	Fr. 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor	<u>Literatur- und Kulturdidaktik</u>	Cikrikci	Fr. 08-10 h
Türkisch	LA Bachelor	<u>Sprachdidaktik</u>	Oguzkan- Savvidis	Do. 14-16 h
Türkisch	LA Master	<u>Fachdidaktisches Begleitseminar (Vorbereitung zum Praxissemester)</u>	Oguzkan- Savvidis	Blocktermine

Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor	<u>Einführung in die Fachdidaktik</u>	Cikrikci	Fr. 10-12h
Türkisch	LA Bachelor	<u>Literatur- und Kulturdidaktik</u>	Oguzkan- Savvidis	Mo. 8-10h
Türkisch	LA Bachelor	<u>Sprachdidaktik</u>	Oguzkan- Savvidis	Do. 14-16h

Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	HRSGe und GyGe	Sprachdidaktik Diese Veranstaltung hat für HRSGe 3 CP und für GyGe 2 CP . Für beide Studiengänge (HRSGe und GyGe) können 2 CP für die Zusatzqualifikation angerechnet werden.	P. Oguzkan-Savvidis	Mi. 16:00-18:00 Do. 14:00-16:00

Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor GyGe	Multimedialer und integrativer Unterricht	Dr. Pinar Oguzkan-Savvidis	Di. 08:00-10:00, R11 T03 C65 / 2 Cr
Türkisch	LA Bachelor HRSGe	Unterricht in der SEK I	Dr. Pinar Oguzkan-Savvidis	Do. 12:00-14:00 , S05 T00 B59, 1. Gruppe Do. 14:00-16:00, R11 T06 C84, 2. Gruppe

Wintersemester 2014/2015

<https://www.uni-due.de/daz-daf/zus/veranstaltungenzusctuerkisch.php>

Wirtschaftspädagogik

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Wirtschaftspädagogik haben Sie die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex *Fachspezifische Sprachbildung im Unterricht der Wirtschaftspädagogik* zu schreiben. Für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) werden Ihnen dabei im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ 8 CP angerechnet.