

# Alle Veranstaltungen der Bereiche A, B und C

**Bereich A: Seite 17 bis 62**

**Bereich B: Seite 63 bis 90**

**Bereich C: Seite 91 bis Ende**

## Inhaltsverzeichnis

<b>Alle Veranstaltungen der Bereiche A, B und C .....</b>	1
<b>Bereich A nach Semester Mehrsprachigkeit und Sprachbildung in der Praxis.....</b>	17
Sommersemester 2025 .....	17
Eignungs- und Orientierungspraktikum .....	17
Berufsfeldpraktikum.....	17
Praxissemester .....	18
Wintersemester 2024/25 .....	19
Eignungs- und Orientierungspraktikum .....	19
Berufsfeldpraktikum.....	19
Praxissemester .....	20
Sommersemester 2024 .....	21
Eignungs- und Orientierungspraktikum .....	21
Berufsfeldpraktikum.....	21
Praxissemester .....	22
Wintersemester 2023/2024 .....	23
Eignungs- und Orientierungspraktikum .....	23
Berufsfeldpraktikum.....	24
Praxissemester .....	24
Sommersemester 2023 .....	25
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	25
Berufsfeldpraktikum.....	26
Praxissemester .....	26
Wintersemester 2022/2023 .....	28
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	28
Berufsfeldpraktikum.....	28
Praxissemester .....	29

Sommersemester 2022 .....	30
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	30
Berufsfeldpraktikum.....	31
Praxissemester .....	31
Wintersemester 2021/2022 .....	32
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	32
Berufsfeldpraktikum.....	33
Praxissemester .....	33
Sommersemester 2021 .....	34
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	34
Berufsfeldpraktikum.....	35
Praxissemester .....	35
Wintersemester 2020/2021 .....	36
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	36
Berufsfeldpraktikum.....	37
Praxissemester .....	37
Sommersemester 2020 .....	38
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	38
Berufsfeldpraktikum.....	38
Praxissemester .....	39
Wintersemester 2019/2020 .....	40
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	40
Berufsfeldpraktikum.....	40
Praxissemester .....	41
Sommersemester 2019 .....	42
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	42
Berufsfeldpraktikum.....	42
Praxissemester .....	42
Wintersemester 2018/2019 .....	44
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	44
Berufsfeldpraktikum.....	44
Praxissemester .....	45
Sommersemester 2018 .....	46
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	46
Berufsfeldpraktikum.....	46
Praxissemester .....	46

Wintersemester 2017/2018 .....	47
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	47
Berufsfeldpraktikum.....	47
Praxissemester .....	48
Sommersemester 2017 .....	48
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	48
Berufsfeldpraktikum.....	49
Praxissemester .....	50
Wintersemester 2016/2017 .....	50
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	50
Berufsfeldpraktikum.....	50
Praxissemester .....	51
Sommersemester 2016 .....	51
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	52
Berufsfeldpraktikum.....	52
Praxissemester .....	54
Wintersemester 2015/2016 .....	54
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	54
Berufsfeldpraktikum.....	56
Praxissemester .....	57
Sommersemester 2015 .....	57
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	57
Berufsfeldpraktikum.....	59
Praxissemester .....	59
Wintersemester 2014/2015 .....	60
Eingangs- und Orientierungspraktikum.....	60
Berufsfeldpraktikum.....	60
Praxissemester .....	62
<b>Bereich B nach Semester Pädagogische Perspektiven auf Heterogenität und Migration mindestens 3 CP .....</b>	<b>63</b>
Sommersemester 2025 .....	63
Bachelor.....	63
Master .....	64
Wintersemester 2024/2025 .....	64
Bachelor.....	64
Master .....	65
Sommersemester 2024 .....	66

Bachelor.....	66
Master .....	67
Wintersemester 2023/2024 .....	67
Bachelor.....	67
Master .....	68
Sommersemester 2023 .....	69
Bachelor.....	69
Master .....	70
Wintersemester 2022/2023 .....	70
Bachelor.....	70
Master .....	72
Sommersemester 2022 .....	72
Bachelor.....	72
Master .....	73
Wintersemester 2021/2022 .....	74
Bachelor.....	74
Master .....	75
Sommersemester 2021 .....	76
Bachelor.....	76
Master .....	76
Wintersemester 2020/2021 .....	77
Bachelor.....	77
Master .....	78
Sommersemester 2020 .....	78
Bachelor.....	78
Master .....	79
Wintersemester 2019/2020 .....	80
Bachelor.....	80
Master .....	81
Sommersemester 2019 .....	81
Bachelor.....	81
Master .....	82
Wintersemester 2018/2019 .....	82
Bachelor.....	82
Master .....	83
Sommersemester 2018 .....	83

Bachelor.....	83
Master .....	84
Wintersemester 2017/2018 .....	84
Bachelor.....	84
Master .....	85
Sommersemester 2017 .....	85
Bachelor.....	85
Master .....	86
Wintersemester 2016/2017 .....	86
Bachelor.....	86
Master .....	87
Sommersemester 2016 .....	87
Bachelor.....	87
Master .....	88
Wintersemester 2015/2016 .....	88
Bachelor.....	88
Sommersemester 2015 .....	89
Bachelor.....	89
Wintersemester 2014/2015 .....	89
Bachelor.....	89
<b>Bereich C nach Semester Unterrichtsfach und Sprache mindestens 3 CP .....</b>	<b>91</b>
<b>Biotechnik .....</b>	<b>91</b>
Bachelor.....	91
Master .....	91
Sommersemester 2025 .....	91
Wintersemester 2024/2025 .....	92
Sommersemester 2024 .....	93
Wintersemester 2023/2024 .....	94
Sommersemester 2023.....	95
Wintersemester 2022/2023 .....	95
Sommersemester 2022.....	96
Wintersemester 2021/22 .....	97
Wintersemester 2014/2015 .....	98
Chemie.....	99
Sommersemester 2025 .....	99
Wintersemester 2024/2025 .....	100

Sommersemester 2024 .....	101
Wintersemester 2023/2024 .....	102
Sommersemester 2023.....	103
Wintersemester 2022/2023 .....	104
Sommersemester 2022.....	105
Wintersemester 2021/2022 .....	106
Sommersemester 2021.....	107
Wintersemester 2020/2021 .....	107
Sommersemester 2020.....	107
Wintersemester 2019/2020 .....	108
Sommersemester 2019.....	108
Wintersemester 2014/2015 .....	108
Deutsch.....	109
Schulspezifische Informationen.....	109
Grundschule.....	109
Haupt-Real- und Gesamtschule .....	110
Gymnasium/Gesamtschule.....	110
Berufskolleg .....	110
Sommersemester 2025 .....	111
Wintersemester 2024/2025 .....	113
Sommersemester 2024 .....	114
Wintersemester 2023/2024 .....	116
Sommersemester 2023.....	117
Wintersemester 2022/2023 .....	119
Sommersemester 2022.....	121
Wintersemester 2021/2022 .....	123
Sommersemester 2021.....	125
Wintersemester 2020/2021 .....	127
Sommersemester 2020.....	128
Wintersemester 2019/2020 .....	129
Sommersemester 2019.....	130
Wintersemester 2018/2019 .....	131
Sommersemester 2018.....	131
Wintersemester 2017/2018 .....	134
Sommersemester 2017.....	134
Wintersemester 2016/2017 .....	135

Sommersemester 2016.....	136
Wintersemester 2015/2016 .....	137
Sommersemester 2015.....	138
Wintersemester 2014/2015 .....	139
Englisch.....	142
Sommersemester 2025.....	142
Wintersemester 2024/2025 .....	143
Sommersemester 2024.....	143
Wintersemester 2023/2024 .....	144
Sommersemester 2023.....	144
Wintersemester 2022/2023 .....	145
Sommersemester 2022.....	146
Wintersemester 2021/2022 .....	147
Sommersemester 2021.....	147
Wintersemester 2020/2021 .....	148
Sommersemester 2020.....	149
Wintersemester 2019/2020 .....	149
Sommersemester 2019.....	150
Wintersemester 2018/2019 .....	150
Sommersemester 2018.....	150
Wintersemester 2017/2018 .....	150
Sommersemester 2017.....	150
Wintersemester 2016/2017 .....	151
Sommersemester 2016.....	151
Wintersemester 2015/2016 .....	151
Sommersemester 2025.....	152
Wintersemester 2024/2025 .....	152
Sommersemester 2024.....	152
Wintersemester 2023/2024 .....	153
Sommersemester 2023.....	153
Wintersemester 2022/2023 .....	153
Sommersemester 2022.....	154
Wintersemester 2021/2022 .....	154
Sommersemester 2021.....	154
Wintersemester 2020/2021 .....	155
Fachübergreifende Veranstaltungen .....	156

Sommersemester 2025.....	156
Wintersemester 2024/2025 .....	156
Sommersemester 2024.....	156
Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache .....	156
Sommersemester 2023.....	156
Wintersemester 2022/2023 .....	156
Sommersemester 2022.....	156
Wintersemester 2021/2022 .....	156
Sommersemester 2021.....	157
Wintersemester 2020/2021 .....	157
Sommersemester 2020.....	157
Wintersemester 2019/2020 .....	157
Sommersemester 2019.....	157
Wintersemester 2018/2019 .....	157
Sommersemester 2018.....	158
Wintersemester 2017/2018 .....	158
Sommersemester 2017.....	158
Wintersemester 2016/2017 .....	158
Sommersemester 2016.....	158
Wintersemester 2015/2016 .....	159
Sommersemester 2015.....	159
Französisch .....	160
Sommersemester 2025 .....	161
Wintersemester 2024/2025 .....	161
Sommersemester 2024 .....	162
Wintersemester 2023/2024 .....	163
Sommersemester 2023.....	163
Wintersemester 2022/2023 .....	165
Sommersemester 2022.....	166
Wintersemester 2021/2022 .....	167
Sommersemester 2021.....	167
Wintersemester 2020/2021 .....	167
Sommersemester 2020.....	168
Wintersemester 2019/2020 .....	168
Sommersemester 2019.....	168
Wintersemester 2018/2019 .....	168

Wintersemester 2017/2018 .....	169
Wintersemester 2016/2017 .....	169
Wintersemester 2015/2016 .....	169
Wintersemester 2014/2015 .....	169
Geschichte .....	171
Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule.....	171
Lehramt Gymnasium/Gesamtschule.....	171
Sommersemester 2025.....	172
Wintersemester 2024/2025 .....	172
Sommersemester 2024.....	173
Wintersemester 2023/2024 .....	173
Sommersemester 2023.....	174
Wintersemester 2022/2023 .....	175
Sommersemester 2022.....	175
Wintersemester 2021/2022 .....	176
Sommersemester 2021.....	176
Wintersemester 2020/2021 .....	177
Sommersemester 2020.....	177
Wintersemester 2019/2020 .....	178
Sommersemester 2019.....	178
Wintersemester 2018/2019 .....	178
Sommersemester 2018.....	179
Wintersemester 2017/2018 .....	179
Sommersemester 2017.....	179
Wintersemester 2016/2017 .....	180
Sommersemester 2016.....	180
Wintersemester 2015/2016 .....	180
Sommersemester 2015.....	181
Wintersemester 2014/2015 .....	181
Informatik .....	182
Wintersemester 2024/2025 .....	182
Wintersemester 2023/2024 .....	182
Wintersemester 2022/2023 .....	182
Wintersemester 2021/2022 .....	182
Wintersemester 2020/2021 .....	182
Sommersemester 2020.....	182

Wintersemester 2019/2020 .....	183
Katholische Theologie .....	184
Sommersemester 2025.....	184
Wintersemester 2024/2025 .....	184
Sommersemester 2024.....	184
Wintersemester 2023/2024 .....	185
Sommersemester 2023.....	185
Wintersemester 2022/2023 .....	186
Sommersemester 2022.....	186
Wintersemester 2016/2017 .....	186
Kunst.....	187
Sommersemester 2025.....	187
Sommersemester 2024.....	187
Sommersemester 2023.....	187
Sommersemester 2022.....	187
Sommersemester 2020.....	188
Sommersemester 2016.....	188
Wintersemester 2014/2015 .....	188
Mathematik .....	190
Schulspezifische Informationen .....	190
LA - Grundschule.....	190
LA - HRSGe .....	190
LA - GyGe/BK.....	191
Sommersemester 2025.....	192
Wintersemester 2024/2025 .....	193
Sommersemester 2024.....	195
Wintersemester 2023/2024 .....	197
Sommersemester 2023.....	198
Wintersemester 2022/2023 .....	200
Sommersemester 2022.....	201
Wintersemester 2021/2022 .....	202
Sommersemester 2021.....	203
Wintersemester 2020/2021 .....	204
Sommersemester 2020.....	205
Wintersemester 2019/2020 .....	205
Sommersemester 2019.....	206

Wintersemester 2018/2019 .....	206
Sommersemester 2018.....	207
Wintersemester 2017/2018 .....	207
Sommersemester 2017.....	208
Wintersemester 2016/2017 .....	209
Sommersemester 2016.....	209
Wintersemester 2015/2016 .....	210
Sommersemester 2015.....	211
Wintersemester 2014/2015 .....	211
Musik .....	213
Sommersemester 2025.....	213
Wintersemester 2024/2025 .....	213
Sommersemester 2024.....	213
Wintersemester 2023/2024 .....	213
Sommersemester 2023.....	213
Wintersemester 2022/2023 .....	214
Sommersemester 2022.....	214
Wintersemester 2021/2022 .....	214
Sommersemester 2021.....	214
Wintersemester 2020/2021 .....	215
Sommersemester 2020.....	215
Wintersemester 2019/2020 .....	215
Wintersemester 2018/2019 .....	215
Sommersemester 2018.....	215
Wintersemester 2017/2018 .....	216
Wintersemester 2016/2017 .....	216
Sommersemester 2016.....	216
Wintersemester 2015/2016 .....	216
Sommersemester 2015.....	216
Wintersemester 2015/2016 .....	216
Pädagogik.....	218
Sommersemester 2025.....	218
-- .....	218
Wintersemester 2024/2025 .....	218
Wintersemester 2014/2015 .....	218
Philosophie .....	219

Sommersemester 2025.....	219
Wintersemester 2024/2025 .....	220
Sommersemester 2024.....	220
Wintersemester 2023/2024 .....	220
Sommersemester 2023.....	221
Wintersemester 2022/2023 .....	221
Sommersemester 2022.....	222
Wintersemester 2021/2022 .....	222
Sommersemester 2021.....	223
Wintersemester 2020/2021 .....	223
Sommersemester 2020.....	224
Wintersemester 2019/2020 .....	224
Sommersemester 2019.....	224
Wintersemester 2018/2019 .....	224
Sommersemester 2018.....	224
Wintersemester 2017/2018 .....	225
Sommersemester 2017.....	225
Wintersemester 2016/2017 .....	225
Sommersemester 2016.....	225
Wintersemester 2015/2016 .....	225
Sommersemester 2015.....	225
Wintersemester 2014/2015 .....	225
Physik.....	226
Sommersemester 2025.....	226
Wintersemester 2024/2025 .....	227
Sommersemester 2024.....	227
Wintersemester 2023/2024 .....	228
Sommersemester 2023.....	228
Wintersemester 2022/2023 .....	229
Sommersemester 2022.....	229
Wintersemester 2021/2022 .....	230
Sommersemester 2021.....	231
Wintersemester 2020/2021 .....	231
Sommersemester 2020.....	232
Wintersemester 2019/2020 .....	232
Sommersemester 2019.....	232

Wintersemester 2018/2019 .....	233
Sommersemester 2018.....	233
Wintersemester 2017/2018 .....	233
Wintersemester 2016/2017 .....	233
Sommersemester 2016.....	233
Wintersemester 2015/2016 .....	233
Sommersemester 2015.....	234
Wintersemester 2014/2015 .....	234
Politik/Sozialwissenschaften .....	235
Sommersemester 2025.....	235
Wintersemester 2024/2025 .....	237
Sommersemester 2024.....	238
Wintersemester 2023/2024 .....	239
Sommersemester 2023.....	241
Wintersemester 2022/2023 .....	242
Sommersemester 2022.....	244
Wintersemester 2021/2022 .....	245
Sommersemester 2021.....	245
Wintersemester 2020/2021 .....	246
Sommersemester 2020.....	246
Wintersemester 2019/2020 .....	247
Sommersemester 2019.....	247
Wintersemester 2018/2019 .....	248
Sommersemester 2018.....	248
Wintersemester 2017/2018 .....	248
Sommersemester 2017.....	248
Wintersemester 2016/2017 .....	249
Sommersemester 2016.....	249
Sachunterricht .....	250
Sommersemester 2025.....	250
Wintersemester 2024/2025 .....	250
Sommersemester 2024.....	251
Wintersemester 2023/2024 .....	251
Sommersemester 2023.....	252
Wintersemester 2022/2023 .....	252
Sommersemester 2022.....	253

Wintersemester 2021/2022 .....	253
Sommersemester 2021.....	254
Wintersemester 2020/2021 .....	254
Sommersemester 2020.....	254
Wintersemester 2019/2020 .....	255
Sommersemester 2019.....	255
Wintersemester 2018/2019 .....	255
Wintersemester 2017/2018 .....	255
Wintersemester 2016/2017 .....	255
Wintersemester 2015/2016 .....	256
Wintersemester 2014/2015 .....	256
Spanisch.....	257
Sommersemester 2025.....	257
Wintersemester 2024/2025 .....	259
Sommersemester 2024.....	261
Wintersemester 2023/2024 .....	262
Sommersemester 2023.....	263
Wintersemester 2022/2023 .....	264
Sommersemester 2022.....	265
Wintersemester 2021/2022 .....	266
Sommersemester 2021.....	267
Wintersemester 2020/2021 .....	267
Sommersemester 2020.....	268
Wintersemester 2019/2020 .....	268
Sommersemester 2019.....	268
Wintersemester 2018/2019 .....	268
Wintersemester 2017/2018 .....	269
Wintersemester 2016/2017 .....	269
Wintersemester 2015/2016 .....	270
Wintersemester 2014/2015 .....	270
Sport .....	271
Sommersemester 2025.....	271
Wintersemester 2024/2025 .....	272
Sommersemester 2024.....	273
Wintersemester 2023/2024 .....	273
Sommersemester 2023.....	274

Wintersemester 2022/2023 .....	274
Sommersemester 2022.....	275
Wintersemester 2021/2022 .....	275
Sommersemester 2021.....	276
Wintersemester 2020/2021 .....	276
Sommersemester 2020.....	276
Wintersemester 2019/2020 .....	276
Sommersemester 2019.....	276
Wintersemester 2018/2019 .....	277
Sommersemester 2018.....	277
Wintersemester 2017/2018 .....	277
Sommersemester 2017.....	277
Wintersemester 2016/2017 .....	277
Sommersemester 2016.....	277
Wintersemester 2015/2016 .....	278
Sommersemester 2015.....	278
Technik .....	279
Sommersemester 2025.....	279
Wintersemester 2024/2025 .....	279
Sommersemester 2024.....	280
Wintersemester 2023/2024 .....	281
Sommersemester 2023.....	281
Wintersemester 2022/2023 .....	282
Sommersemester 2022.....	282
Wintersemester 2021/2022 .....	283
Sommersemester 2021.....	283
Wintersemester 2020/2021 .....	283
Sommersemester 2020.....	284
Wintersemester 2019/2020 .....	284
Sommersemester 2019.....	285
Wintersemester 2018/2019 .....	285
Sommersemester 2018.....	285
Wintersemester 2017/2018 .....	285
Sommersemester 2017.....	285
Wintersemester 2016/2017 .....	285
Sommersemester 2016.....	285

Wintersemester 2015/2016 .....	285
Türkisch.....	287
Sommersemester 2025.....	287
Wintersemester 2024/2025 .....	288
Sommersemester 2024.....	289
Wintersemester 2023/2024 .....	290
Sommersemester 2023.....	290
Wintersemester 2022/2023 .....	291
Sommersemester 2022.....	292
Wintersemester 2021/2022 .....	292
Sommersemester 2021.....	293
Wintersemester 2020/2021 .....	294
Sommersemester 2020.....	294
Wintersemester 2019/2020 .....	295
Sommersemester 2019.....	296
Wintersemester 2018/2019 .....	296
Wintersemester 2017/2018 .....	296
Wintersemester 2015/2016 .....	296
Sommersemester 2015.....	296
Wintersemester 2014/2015 .....	297
Wirtschaftspädagogik .....	298

## Bereich A nach Semester Mehrsprachigkeit und Sprachbildung in der Praxis

In den folgend aufgeführten Begleitseminaren zu den Praxisphasen – EOP, BFP und Praxissemester – besteht die Möglichkeit, das Praktikum an einer Kooperationsschule des [Projektes ProDaZ](#) zu absolvieren. An diesen Schulen bildet der sprachsensible Fachunterricht einen Schwerpunkt der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Die Dozent\*innen werden Ihnen in ihren Seminaren genauere Informationen hierüber geben.

Eine Liste der Kooperationsschulen finden Sie [hier](#).

### Sommersemester 2025

#### Eignungs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS	<a href="#">Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</a> BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine 14-17:45 Uhr 25.04., 09.05., 16.05., 13.06., 04.07., 11.07
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS, SP	<a href="#">Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum</a> BiWi, Modul I.3, SP I.3	Niehaus	Einzeltermine 09-17.30 Uhr, 26.04., 03.05., 10.05

#### Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	<a href="#">Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/Institution</a>	Lakehal Mavruk	Einzeltermine Sa, 09-16 Uhr 20.03., 27.03., 28.06
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	<a href="#">Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg-Essen</a>	Lakehal	Einzeltermine Sa, 9-16 Uhr 20.03., 27.03., 28.06
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GR	<a href="#">Berufsfeldpraktikum: Sprachförderung an der Grundschule</a>	Weis, Lakehal	Einzeltermine Sa, 9-16 Uhr 13.03., 27.03., 05.07
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK, GS	<a href="#">Welcome to school</a>	Kailouli	Einzeltermine Mo, 14-17 Uhr 07.04., 14.04., 05.05., 19.05.,

				02.06., 16.06., 30.06., 14.07
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor & Master GyGe, HRSGe, BK, GS	<u>Projekt WEICHENSTELLUNG</u> <u>(Austauschtreffen,</u> <u>Mentoring, 2. Come</u> <u>together)</u>	Thiemann	12.05. 18-20:30 Uhr 13.06. 10-19 Uhr 08.07. 15-20:30

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<u>Inklusive Bildung in der</u> <u>digitalen Welt (Gruppe 1)</u> MB1: Forschungswerkstatt BiWi I Anerkennung: wenn der Schwerpunkt in der Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS.	Liegmann	Mo, 16-18 Uhr
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	Forschungswerkstatt BiWi I: <u>UN Sustainable</u> <u>Development Goals als</u> <u>Leitbild für</u> <u>Bildungsgerechtigkeit?</u> MB1: Forschungswerkstatt BiWi I Anerkennung: wenn der Schwerpunkt in der Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS.	Liegmann	Mi, 12-14 Uhr
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<u>Forschungswerkstatt</u> <u>BiWi II: UN Sustainable</u> Development Goals als Leitbild für Bildungsgerechtigkeit? 3 CP für ZuS, wenn Schwerpunkt auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung.	Liegmann	Einzeltermine Mo, 10-14 Uhr 24.03., 12.05., 07.07
Praxissemester	GyGe, GS, HRSGe	<u>Sprachsensible Schul- und</u> <u>Unterrichtsentwicklung</u> <u>(Themenschwerpunkt:</u>	Mavruk	Do, 10-12 Uhr

		<a href="#"><u>Schul- und Unterrichtsentwicklung</u></a>		
--	--	--	--	--

## Wintersemester 2024/25

### Eignungs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Schubert	Einzeltermine <b>Fr 14-18:30 h</b> 25.10.24, 22.11.24, 13.12.24, 24.01.25
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine <b>Fr 14-17 h</b> 25.10.24, 08.11.24, 22.11.24, 29.11.24, 17.01.25, 24.01.25
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS, SP	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum</u></a> BiWi, Modul I.3, SP I.3	Niehaus	Einzeltermine <b>Sa 10-16 h</b> 19.10.24, 26.10.24, 02.11.24

### Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/Institution</u></a>	Lakehal Mavuk	Einzeltermine <b>Do 9-16 h</b> 19.09.24, 26.09.24, 06.02.25
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg-Essen</u></a>	Lakehal	Einzeltermine <b>Do 9-16 h</b> 19.09.24, 26.09.24, 06.02.25
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum: Sprachförderung an der Grundschule</u></a>	Weis, Lakehal	Einzeltermine <b>Di 9-16 h</b> 17.09.24, 01.10.24, 04.02.25
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK, GS	<a href="#"><u>Welcome to school</u></a>	N.N.	Einzeltermine <b>Mi 14-17</b> 07.10.24, 21.10.24, 04.11.24, 18.11.24,

				02.12.24, 16.12.24, 13.01.25, 27.01.25
--	--	--	--	---

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	Forschungswerkstatt I  MB 1  <a href="#"><u>BiWi I: UN Sustainable Development Goals als Leitbild für Bildungsgerechtigkeit?</u></a>  Anerkennung: wenn der Schwerpunkt in der Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS.	Liegmann	Mi 12-24 h
<b>In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.</b>				
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>PSIV/III: Mehrsprachigkeit und Schule</u></a> MB 1 1 CP für ZuS	Stosic	Einzeltermine 14-18 h 30.09.24, 18.11.24, 20.01.25
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>Inklusive Bildung in der digitalen Welt (GR.1)</u></a>  <a href="#"><u>Gruppe 2</u></a>  PS IV/III Forschungswerkstatt BiWi II  3 CP für ZuS, wenn Schwerpunkt auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung.	Liegmann	Einzeltermine GR.1 14-18 h 30.09.24, 18.11.24, 20.01.25  GR.2 14-18 h 30.09.24, 10-14 h 22.11.24, 24.01.24
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung</u></a>	Kaya, Mavruk	MO 9-14 h

	GyGe, GS, HRSGe	PS III/IV  3 CP für ZuS		30.09.24, 18.11.24, 20.01.25
--	--------------------	-------------------------------	--	------------------------------------

## Sommersemester 2024

## Eignungs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</a> BiWi, Modul I.3	Schubert	Einzeltermine 14-18.30 <b>19.04., 03.05., 07.06., 20.04.24 (9-13.30)</b>
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS	<a href="#">Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</a> BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine <b>12-17 h</b> 26.04., 03.05., 24.05., 07.06., 28.06., 05.07.
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS, SP	<a href="#">Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum</a> BiWi, Modul I.3, SP I.3	Niehaus	Einzeltermine 10-16 Uhr, 20.04., 25.05., 22.06.

## Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	<a href="#">Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/Institution</a>	Lakehal Mavuk	Einzeltermine DO 9-16 h 21.03., 27.03., 22.08.
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	<a href="#">Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg-Essen</a>	Lakehal	21.03., 27.03., 22.08. je 9-16 Uhr
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GR	<a href="#">Berufsfeldpraktikum: Sprachförderung an der Grundschule</a>	Weis, Lakehal	Einzeltermine 14.03., 21.03. 9-16 Uhr, 22.08. 9-19 Uhr
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK, GS	<a href="#">Welcome to school</a>	Reuschenbach	Einzeltermine Mo 14-17 h, 08.04., 15.04., 29.04., 13.05., 27.05.,

				10.06., 24.06., 01.07.
--	--	--	--	---------------------------

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Gruppe 1)</u></a>  MB1: Forschungswerkstatt BiWi I  Anerkennung: wenn der Schwerpunkt in der Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für Zus.	Liegmann	Mi 12-14 h
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Gruppe 2)</u></a>  MB1: Forschungswerkstatt BiWi I  Anerkennung: wenn der Schwerpunkt in der Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für Zus.	Liegmann	Mi 16-18 h
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II</u></a>  3 CP für ZuS, wenn Schwerpunkt auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung.	Liegmann	MO 14-18 h 08.04., 13.05., 01.07.
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi II: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung</u></a> (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“) (Hinweis: Bei Durchführung des	N.N.	Blocktermine:

		Studienprojektes zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit</i> : 3 CP für ZuS)		
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>PS IV/III: Forschungswerkstatt</u></a> <a href="#"><u>BiWi II: Inklusive Bildung in der digitalen Welt,</u></a> Gruppe 1 (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“) (Hinweis: Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung</i> konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)	Liegmann	Blocktermine, Präsenz
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>PS IV/III: Forschungswerkstatt</u></a> <a href="#"><u>BiWi II: Inklusive Bildung in der digitalen Welt,</u></a> Gruppe 2 (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“) (Hinweis: Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung</i> konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)	Liegmann	Blocktermine, E-Learning, Präsenz

## Wintersemester 2023/2024

### Eignungs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Jahn	Einzeltermine <b>SA 9-16 h</b> 21.10.23 25.11.23 13.01.24
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Schubert	Einzeltermine <b>FR 14-20 h</b> 20.10.23 08.12.23 26.01.24

Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine <b>FR 14-17 h</b> 27.10.23 03.11.23 24.11.23 12.01.24 19.01.24 02.02.24
Eignungs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GS, SP	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum</u></a> BiWi, Modul I.3, SP I.3	Niehaus	FR 8-10 h

## Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/Institution</u></a>	Lakehal Mavuk	Einzeltermine DO 9-16 h 14.09.23 28.09.23 28.03.24
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum: Sprachförderung an der Grundschule</u></a>	Schubert	Einzeltermine 27.+28.09.23 13 - 20 h  SA 9-16 h 02.12.23 13.01.24
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK, GS	<a href="#"><u>Sprachbildung im Kontext von ästhetisch-kultureller Bildung</u></a>	Moraitis	MO 14-17 h 16.10.23
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe, BK, GS	<a href="#"><u>Welcome to school</u></a>	Reuschenbach	Einzeltermine MI 14-17 h

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>Inklusive Bildung in der digitalen Welt</u></a>  MB1: Forschungswerkstatt BiWi I  Anerkennung: wenn der Schwerpunkt in der Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und	Liegmann	DO 10-12 h

		Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS.		
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=ver&amp;publish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=382474&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">HYPERLINK "https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=ver&amp;publish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=382474&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung"</a> Schule und Mehrsprachigkeit MB 1 1 CP für ZuS	Stosic	MI 16-18 h
In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.				
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#">Inklusive Bildung in der digitalen Welt</a> PS IV/III Forschungswerkstatt BiWi II  3 CP für ZuS, wenn Schwerpunkt auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Sprachbildung.	Liegmann	MO 14-18 h 16.10.23 04.12.23 05.02.24
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#">Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung</a> PS III/IV 3 CP für ZuS	Jahn, Mavruk	FR 9-14 h 20.10.23 08.12.23 09.02.24

### Sommersemester 2023

#### Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	<a href="#">Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/</a>	Niehaus	FR 8-10 h

		<a href="#"><u>Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3		
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Schubert	Blocktermine: 21.04., 05.05., 23.06., jeweils 14-20 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Neumann	Blocktermine: 24.06., 01.07., 08.07., jeweils 9-15:30 h

## Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/ Institution oder im Förderunterricht der UDE</u></a>	Lakehal	Blocktermine: 23.03., 27.04., 15.06., jeweils 9-16 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum Sprachförderung an der Grundschule</u></a>	Schubert	Blocktermine: 29.03., 31.03. 12-19 h, 13.05., 17.06. 9-16 h Präsenz
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>„Welcome to School“</u></a>	Reuschenbach	Mehrere Einzeltermine mittwochs, Präsenz

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>MB1: Forschungswerkstatt BiWi I: Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“), (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt für die Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für Zus)</u></a>	Liegmann	DO 10-12 h
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>MB1: Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung</u></a>	Mavruk, Jahn	DI 14-16 h

		<a href="#"><u>(Themenschwerpunkt: Schul- und Unterrichtsentwicklung) (1 CP für ZuS)</u></a>		
<p style="color: red;">In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.</p>				
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi II: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung</u></a> (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“) (Hinweis: Bei Durchführung des Studienprojektes zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit</i> : 3 CP für ZuS)	Reschke, Salewski- Teßmann	Blocktermine: 10.03., 28.04., 23.06., jeweils 9-16 h, Präsenz
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi II: Inklusive Bildung in der digitalen Welt</u></a> , Gruppe 1 (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“) (Hinweis: Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung</i> konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)	Liegmann	Blocktermine, Präsenz
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>PS IV/III: Forschungswerkstatt BiWi II: Inklusive Bildung in der digitalen Welt</u></a> , Gruppe 2 (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“) (Hinweis: Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung</i> konzipiert	Liegmann	Blocktermine, E-Learning, Präsenz

		und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)		
Praxissemester	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<p><a href="#">PS III/IV: Forschungswerkstatt</a></p> <p><a href="#">BiWi II: Begleitveranstaltung</a></p> <p><a href="#">Praxissemester</a></p> <p>(Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“)  (Hinweis: Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung</i> konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)</p>	Rütten	Blocktermine: 06.03., 24.04., 19.06., jeweils 10-15 h, Präsenz

## Wintersemester 2022/2023

### Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	<p><a href="#">Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)</a></p> <p>BiWi, Modul I.3</p>	Weis	Mehrere Einzeltermine freitags
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<p><a href="#">Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)</a></p> <p>BiWi, Modul I.3</p>	Schubert	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe/BK	<p><a href="#">Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)</a></p> <p>BiWi, Modul I.3</p>	Neumann	Mehrere Einzeltermine freitags und samstags

### Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	BK, GyGe, HRSGe	<a href="#">Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/ Institution</a>	Lakehal	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	GyGe, HRSGe	<a href="#">Berufsfeldpraktikum Sprachförderung an der Grundschule</a>	Schubert	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	BK, GyGe, HRSGe	<a href="#">BFP Schwerpunkt Neu Zugewanderte im beruflichen Kontext</a>	Heil, Salewski-Teßmann	Blocktermine

Berufsfeldpraktikum	GyGe, GS, BK, HRSGe	<a href="#">„Welcome to School“</a>	Reuschenbach	Mehrere Einzeltermine mittwochs
---------------------	------------------------	-------------------------------------	--------------	---------------------------------------

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	GyGe, HRSGe, GS	MB1: <a href="#">Forschungswerkstatt</a> <a href="#">BiWi I: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung</a> (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“) (1 CP für ZuS)	Reschke, Salewski-Teßmann	DO 12-14
Praxissemester	LA MA GyGe, HRSGe, GS	<a href="#">MB1:</a> <a href="#">Forschungswerkstatt</a> <a href="#">BiWi I: Inklusive Bildung in der digitalen Welt</a> (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“), <a href="#">Gruppe 1</a> (Wenn der Schwerpunkt für die Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS)	Liegmann	MO 14-16
Praxissemester	LA MA GyGe, HRSGe, GS	<a href="#">MB1:</a> <a href="#">Forschungswerkstatt</a> <a href="#">BiWi I: Inklusive Bildung in der digitalen Welt</a> (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“), <a href="#">Gruppe 2</a> (Wenn der Schwerpunkt für die Forschungsskizze auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/Sprachbildung gelegt wird: 1 CP für ZuS)	Liegmann	Blended Learning
Praxissemester	LA MA GyGe, HRSGe, GS	<a href="#">MB1:</a> <a href="#">Forschungswerkstatt</a> <a href="#">BiWi I:</a> <a href="#">Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“</a> (Wenn der Schwerpunkt für die Forschungsskizze auf sprachsensible Schulentwicklung gelegt wird: 1 CP für ZuS)	Rütten	MI 12-14

<p><b>In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.</b></p>				
Praxissemester	LA MA GyGe, HRSGe, GS	<u>PS IV/III:</u> <u>Forschungswerkstatt</u> <u>BiWi I: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung</u> (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“) (Bei Durchführung des Studienprojektes zum Schwerpunkt Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit: 3 CP für ZuS)	Jahn, Enzenbach	Blocktermine montags
Praxissemester	LA MA GyGe, HRSGe, GS	PS IV/III: <u>Inklusive Bildung in der digitalen Welt</u> (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“) (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung konzipiert und durchgeführt wird: 3 CP für ZuS)	Liegmann	Blocktermine

## Sommersemester 2022

### Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	<u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum</u> (EOP) BiWi, Modul I.3	Weis	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe/BK	<u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum</u> (EOP) BiWi, Modul I.3	Neumann	Blocktermine

## Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#">BFP – Schwerpunkt: Neu Zugewanderte im beruflichen Kontext</a>	Salewski- Teßmann, Forkarth, Heil	Blocktermine; Anmeldung über LSF bis 14.03.2022
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#">Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/Institution</a>	Lakehal	Blocktermine; Anmeldung über LSF bis 14.03.2022
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GR	<a href="#">„Welcome to School“</a>	Reuschenbach	Einzeltermine mittwochs; Belegungsfrist bis 25.03.2022
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#">Berufsfeldpraktikum Sprachförderung an der Grundschule</a>	Schubert	Blocktermine Anmeldung über LSF bis 14.3.2022

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#">Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul MB 1))</a>	Jahn, Enzenbach	DI 12-14 h
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#">Forschungswerkstatt BiWi I: Inklusive Bildung in der digitalen Welt (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“ (Modul MB 1)) (Wenn der Schwerpunkt für das Studienprojekt auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/Sprach bildung gelegt wird: 2 CP für ZuS)</a>	Liegmann	Blocktermine
<b>In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.</b>				

Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul PS IV; Modul PS III))</u></a>	Salewski- Teßmann, Lammers	Blocktermine
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Inklusion und Digitalisierung in der Schule (Themenschwerpunkt „Schule als Sozialisationsraum“ (Modul PS III; Modul PS IV)) (Wenn der Schwerpunkt für das Studienprojekt auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/Sprach bildung gelegt wird: 2 CP für ZuS)</u></a>	Liegmann	Blocktermine
Praxissemester	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“ (Modul PS III), Gruppe 1 (Wenn der Schwerpunkt für das Studienprojekt auf Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung gelegt wird: 2 CP für ZuS)</u></a>	Rütten	Blocktermine
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“ (Modul PS III; Modul PS IV), Gruppe 2 (Wenn der Schwerpunkt für das Studienprojekt auf Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung gelegt wird: 2 CP für ZuS)</u></a>	Rütten	Blocktermine

Wintersemester 2021/2022

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------------	-------------	-------------------------	------------	------

Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Weis	Einzeltermine freitags
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Schubert	MO 8-10 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Neumann	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Thieme	Blocktermine

#### Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>BFP – Schwerpunkt: Neu Zugewanderte im beruflichen Kontext</u></a>	Salewski-Teßmann, Forkarth, Heil	Blocktermine; Anmeldezeitraum: 06.08. - 24.09.2021
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/ Institution</u></a>	Mavruk, Lakehal	Blocktermine; Anmeldezeitraum: 06.08. - 24.09.2021
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum Sprachförderung an der Grundschule</u></a>	Schubert	Blocktermine; Anmeldezeitraum: 06.08. - 24.09.2021
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GR	<a href="#"><u>„Welcome to School“</u></a>	Reuschenbach	Einzeltermine mittwochs; Belegungsfrist bis 28.09.2021

#### Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul MB 1))</u></a>	Guckelsberger, Salewski-Teßmann	DI 12-14 h Erste Sitzung am 12.10. voraussichtlich als Präsenzveranstaltung
Praxissemester	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt</u></a>	Rütten	MI 12-14 h

		<a href="#"><u>„Schulentwicklung“ (Modul MB 1), Gruppe 1</u></a>		
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt „Schulentwicklung“ (Modul MB 1), Gruppe 2</u></a>	Rütten	DO 14-16 h
<b>In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.</b>				
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul PS IV; Modul PS III)</u></a>	Jahn, Mavruk	Blocktermine
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Heterogenität und Inklusion – Schule als Sozialisationsraum“ (Modul PS III; Modul PS IV)</u></a>	Liegmann	Blocktermine

## Sommersemester 2021

### Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3</u></a>	Weis	Einzeltermine freitags
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3</u></a>	Schubert	DO 10-12
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs- /Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3</u></a>	Jahn	DI 14-16

## Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>BFP – Schwerpunkt: Neuzugewanderte im beruflichen Kontext</u></a>	Beese, Salewski- Teßmann	Einzeltermine, Anmeldung bis 14.03.2021 über LSF
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer an einer Schule/ Institution</u></a>	Mavruk, Lakehal	Einzeltermine, Anmeldung bis 14.03.2021 über LSF
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>BFP – Schwerpunkt: Sprachförderung an der Grundschule</u></a>	Schubert	Einzeltermine, Anmeldung bis 14.03.2021 über LSF
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GR	<a href="#"><u>„Welcome to School“</u></a>	Reuschenbach	Einzeltermine, Belegungsfrist bis 26.03.2021 per Mail siehe LSF

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt: Schul- und Unterrichtsentwicklung) (Modul MB 1)</u></a>	Jahn, Mavruk	DO 14-15.30
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Heterogenität und Inklusion (Themenschwerpunkt: Schule als Sozialisationsraum) (Modul MB 1); (Wenn im Studienprojekt eine Schwerpunktsetzung auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit/ Heterogenität in der mehrsprachigen Gesellschaft: 1 CP für die Forschungsskizze)</u></a>	Liegmann	MI 12-14h
<b>In folgenden Veranstaltungen sind</b>				

<b>keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.</b>				
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung (Themenschwerpunkt: Schul- und Unterrichtsentwicklung) (Modul PS IV; Modul PS III)</u></a>	Guckelsberger Salewski-Teßmann	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt: „Schul- und Unterrichtsentwicklung“: Heterogenität und Inklusion, Gruppe 1 (Modul PS IV; Modul PS III); (Wenn im Studienprojekt eine Schwerpunktsetzung auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit/ Heterogenität/ Interkulturalität (in der mehrsprachigen Gesellschaft): 3 CP für die Durchführung des Studienprojekts)</u></a>	Liegmann	Einzeltermine

Wintersemester 2020/2021

#### Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3</u></a>	Weis	Einzeltermine freitags
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3</u></a>	Thieme	Einzeltermine samstags

Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung und Begleitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a> BiWi, Modul I.3	Jahn	DI 14-16 h
--------------------------------------	------------------	--	------	------------

## Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>BFP – Schwerpunkt: Neu Zugewanderte im beruflichen Kontext</u></a>	Beese, Salewski-Teßmann	Einzeltermine, Achtung: Platzvergabe
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund oder an vorgegebenen Kooperationsschulen</u></a>	Mavruk, Lakehal	Einzeltermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GR	<a href="#"><u>„Welcome to School“</u></a>	Reuschenbach	Einzeltermine

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt „Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul MB 1)</u></a>	Guckelsberger, Salewski, Teßmann	DI 12-14h Erste Sitzung am 03.11.2020 als Präsenzveranstaltungen in zwei Teilgruppen
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt „Heterogenität und Inklusion – Schule als Sozialisationsraum“ (Modul MB 1)</u></a>	Liegmann	DI 14-16h
<b>In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.</b>				
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II:</u></a>	Mavruk, Jahn	Einzeltermine

	GR, HRSGe + GyGe	<a href="#"><u>Themenschwerpunkt „Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul PS IV; Modul PS III)</u></a>		
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Heterogenität und Inklusion – Schule als Sozialisationsraum“ (Modul PS IV)</u></a>	Liegmann	Einzeltermine

Sommersemester 2020

#### Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3</u></a>	Weis	Einzeltermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3</u></a>	Niehaus	MI 18-20 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3</u></a>	Jahn	DI 14-16 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP) BiWi, Modul I.3</u></a>	Thieme	Einzeltermine

#### Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Kinder spielen Theater</u></a>	Moraitis	Einzeltermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund oder an vorgegebenen Kooperationsschulen</u></a>	Mavruk, Lakehal	Einzeltermine

Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor BK, GyGe, HRSGe, GR	<a href="#">„Welcome to School“</a>	Reuschenbach	Einzeltermine
---------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--------------	---------------

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	<a href="#">Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt „Sprachsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Modul MB 1)</a>	Mavruk, Jahn	DO 10-12 h
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	<a href="#">Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt „Heterogenität und Inklusion“</a>	Liegmann	MO 14-16 h
<b>In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.</b>				
Praxissemester	LA Master GR, HRSGe + GyGe	<a href="#">Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Sprachsensible Schulentwicklung“ (Modul PS IV; Modul PS III)</a>	Salewski- Teßmann, Guckelsberger	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master GR	<a href="#">Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematik- und Deutschunterricht“ (Modul PS IV; Modul PS III)</a>	Müller	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master GR + HRSGe	<a href="#">Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt „Schul- und Unterrichtsentwicklung/ Heterogenität und Inklusion“ (Modul PS IV); Gruppe 2</a>	Liegmann	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master HRSGe + GyGe	<a href="#">Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt</a>	Liegmann	Einzeltermine

		<a href="#"><u>„Schul- und Unterrichtsentwicklung/ Heterogenität und Inklusion“ (Modul PS III); Gruppe 1</u></a>		
--	--	--	--	--

## Wintersemester 2019/2020

### Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung/ Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Handt	FR 9-12 h, mehrere Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung/ Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Weis	FR 9-12 h, mehrere Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung/ Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Niehaus	DI 18-20 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung/ Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Jahn	MI 14-16 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung/ Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Scheinhardt- Stettner	DO 10-12 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	Vor- und Nachbereitung Eignungs-/ Orientierungspraktikum (EOP) (LSF-Link folgt)	Thieme	Infos folgen

### Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund oder an vorgegebenen Kooperati onsschulen</u></a>	Mavruk, Lakehal	FR 9-16 h, mehrere Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>"Welcome to School"</u></a>	Reuschenbach	mehrere Einzeltermine

## Praxissemester

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u></a> <a href="#"><u>(Modul MB 1 GR, HRSGe, GyGe)</u></a>	Altun, Günther	DI 8-10 h
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Schul- und Unterrichtsentwicklung/ Heterogenität und Inklusion" Gruppe 2 (Modul MB 1)</u></a>	Liegmann	DO 12-14 h
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Schul- und Unterrichtsentwicklung/ Heterogenität und Inklusion" Gruppe 1 (Modul MB 1)</u></a>	Liegmann	MO 14-16 h
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematik- und Deutschunterricht"</u></a> <a href="#"><u>(Modul MB 1)</u></a>	Müller	DO 16-18 h
		In den folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich. Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.		
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u></a> <a href="#"><u>(Modul PS IV GR, HRSGe, GyGe)</u></a>	Jahn, Mavruk	MO 9-14 h mehrere Einzeltermine
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematikunterricht unter Berücksichtigung des Zusammenhangs von Mathematik und Sprache (DaZ)"</u></a> <a href="#"><u>(Modul PS IV)</u></a>	Fritz-Stratmann	Einzeltermine

## Sommersemester 2019

### Eingangs- und Orientierungspraktikum

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Handt	Einzeltermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Niehaus	Einzeltermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Jahn	Einzeltermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Thieme	Einzeltermine

### Berufsfeldpraktikum

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund oder an vorgegebenen Kooperationschulen</u></a>	Lakehal	Einzeltermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen</u></a>	Chlost Goggin Schymiczek	Einzeltermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>"Welcome to School"</u></a>	Reuschenbach	Einzeltermine

### Praxissemester

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible"</u></a>	Günther, Jahn	Di. 8-10 h

		<u>Schulentwicklung: Integration von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern"</u>		
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematikunterricht unter Berücksichtigung des Zusammenhangs von Mathematik und Sprache (DaZ)"</u>	Fritz-Stratmann	Mi. 16-18 h
		In folgenden Veranstaltungen sind keine Neuaufnahmen möglich! Voraussetzung für die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt II ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Forschungswerkstatt I.		
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung: Integration von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern"</u>	Büttner, Günther	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematik- und Deutschunterricht"</u>	Müller	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematik- und Deutschunterricht"</u>	Fritz-Stratmann	Einzeltermine
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Heterogenität und Inklusion"; Gruppen 1 und 2</u>	Liegmann	Einzeltermine

Wintersemester 2018/2019

### Eingangs- und Orientierungspraktikum

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Handt	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Weis	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Niehaus	Di. 18-20 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Jahn	Di. 14-16 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Scheinhardt-Stettner	Mi. 14-16 h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Thieme	Blocktermine

### Berufsfeldpraktikum

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund oder an vorgegebenen Kooperationschulen	Schmidt Lakehal	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Das Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Projekt "Kinder spielen Theater". Kulturelle und ästhetischen Bildung in Lehr- und Lernprozessen an der UDE</u></a>	Moraitis	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen</u></a>	Chlosta	Blocktermine

			Goggin Schymiczek	
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum in DaF-Kursen im Ausland</u></a>	Chlost Schymiczek Goggin	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>"Welcome to School"</u></a>	Reuschenbach	Blocktermine

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u></a>	Büttner	Mo. 14-16h
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematikunterricht unter Berücksichtigung des Zusammenhangs von Mathematik und Sprache (DaZ)"</u></a>	Fritz-Stratmann	Do. 12-14h
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung: Integration von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern"</u></a>	Günther	Mi. 10-12 h
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u></a>	Reschke	Blocktermine
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematik- und Deutschunterricht"</u></a>	Müller	Do. 16-18 h
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Heterogenität und Inklusion" Gruppe 1 und 2</u></a>	Liegmann	Mo. 14-16 h Di. 10-12 h

## Sommersemester 2018

### Eingangs- und Orientierungspraktikum

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Handt	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Niehaus	Di. 18-20h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Jahn	Do. 10-12h
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Thieme	Blocktermine

### Berufsfeldpraktikum

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg-Essen am Campus Essen</u></a>	Mavruk Lakehal Schmidt	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen</u></a>	Schymiczek Goggin Chlosta	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum in Klassen mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern und im Ausland</u></a>	Plainer	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>"Welcome to School"</u></a>	Reuschenbach Mavruk	Blocktermine

### Praxissemester

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I mit dem Schwerpunkt</u></a>	Reschke	Do. 12-14h

		<u>"Sprachsensible Schulentwicklung"</u>		
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II mit dem Schwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Büttner	Blocktermine
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathe- und Deutschunterricht"</u>	Fritz-Stratmann	Blocktermine

## Wintersemester 2017/2018

### Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Weis	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Altun/Günther	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Jahn	Blocktermine
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor BK	<u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u>	Thieme	Blocktermine

### Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg Essen am Campus Essen</u>	Mavruk	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Das Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Projekt "Kinder spielen Theater". Kulturelle und ästhetischen Bildung in Lehr- und Lernprozessen an der UDE</u>	Moraitis	Blocktermine

Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen</u></a>	Schymiczek Goggin Chlosta	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum in Klassen mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern und im Ausland</u></a>	Wiethoff	Blocktermine
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>"Welcome to School"</u></a>	Reuschenbach	Blocktermine

### Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I mit dem Schwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u></a>	Büttner Herberg	Mi. 12-14h
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Diagnostik und Förderung im inklusiven Mathematikunterricht unter Berücksichtigung des Zusammenhangs von Mathematik und Sprache (DaZ)"</u></a>	Fritz-Stratmann Ferencik-Lehmkuhl	Do. 12-14h
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II mit dem Schwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u></a>	Günther Mavruk	Blocktermine

### Sommersemester 2017

#### Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor Gr	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignung Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Handt	Blockveranstaltung Termine siehe LSF
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignungs-/Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Altun/Reisewitz	Termin siehe LSF

Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Vor- und Nachbereitung Eignung Orientierungspraktikum (EOP)</u></a>	Erdogan	Blockveranstaltung Termine siehe LSF
--------------------------------------	------------------	--	---------	---

### Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts</u></a>	Wiethoff	12.04.2017 03.06.2017 28.07.2017 Jeweils von 9-16 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg-Essen am Campus Essen</u></a>	Mavruk	31.03.2017 19.05.2017 07.07.2017 Jeweils von 9-16 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen</u></a>	Chlosta Goggin Schymiczek	29.04.2017 24.06.2017 23.09.2017
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Welcome to School</u></a>	Reuschenbach	Blockveranstaltung Termine siehe LSF

### Berufsfeldpraktikum: Deutschunterricht mit Flüchtlingen

Die Veranstaltung findet in Form von drei Blöcken statt, die auch unabhängig voneinander belegt werden können.

Die Blöcke umfassen jeweils einen Informationsteil und einen Teil zu Didaktik und Methoden. Der erste Teil besteht aus je einem linguistisch/sprachdidaktischen Vortrag und einer Diskussion, im zweiten Teil wird die Anwendung der im ersten Teil behandelten Gegenstände diskutiert, methodische Verfahren besprochen und entwickelt.

Der erste Block stellt Themen und deren Aufbereitung, den hiermit verbundenen Wortschatz und das Wortschatzlernen in den Vordergrund.

Der zweite Block befasst sich mit Grammatik und geht besonders auf Nomen und Artikel ein.

Der dritte Block geht auf das Schriftsprachsystem des Deutschen und die Alphabetisierung von Sprachanfänger ein.

**Termine:**

05.05.2017, 9-14h, R09 S05 B08

12.05.2017, 9-14h, R09 S05 B08

01.06.2017, 9-14h, T03 R04 C07

Max. Teilnehmerzahl: 30

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an [siham.lakehal@uni-due.de](mailto:siham.lakehal@uni-due.de)

Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u></a>	Günther Mavruk	Mittwochs 14-16 h
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u></a>	Lammers	Blockveranstaltung Termine siehe LSF
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u></a>	Reschke	Blockveranstaltung Termine siehe LSF

Wintersemester 2016/2017

Eingangs- und Orientierungspraktikum

Veranstaltungen werden in diesem Semester nicht angeboten.

Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts</u></a>	Wiethoff	14.10.2016, 9 - 16 h 19.11.2016, 9 - 16 h 17.02.2017, 9 - 16 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche</u></a>	Mavruk	07.10.2016 9 - 16 h 02.12.2016 9 - 16 h

		<u>mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg Essen am Campus Essen</u>		20.02.2017 9 - 16 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Berufsfeldpraktikum für Germanistikstudierende im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg- Essen am Campus Essen</u>	Mavruk	6.10.2016 9- 16 1.12.2016 9- 16 16.02.2017 9- 16
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>"Welcome to School" Berufsfeldpraktikum für Studierende aller Fächer in Vorbereitungsklassen für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler</u>	Reuschenbach	28.10.2016 12 - 16 h 11.11.2016 12 - 15 h 25.11.2016 12 - 15 h 16.12.2016 12 - 15 h 13.01.2017 12 - 15 h 27.01.2017 12 - 15 h 10.02.2017 12 - 15 h
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<u>Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen des IOS an der Universität Duisburg-Essen</u>	Goggin Schymiczek Chlosta	30.03.2017 9 - 15 h 29.10.2016 9 - 17 h

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Günther Mavruk	10.10.2016 9 - 14 h 28.11.2016 9 - 14 h 23.01.2017 9 - 14 h
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Lammers	Mittwoch 14 - 16 h
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	Reschke	Mittwoch 14 - 16 h

## Sommersemester 2016

## Eingangs- und Orientierungspraktikum

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Eingangs- und Orientierungspraktikum	GyGe	C1.1 Seminar Vorbereitung, <u>Reflexion von Bildungsarrangements:</u> <u>fächerübergreifende Sprachförderung</u>	A. Erdogan	
Eingangs- und Orientierungspraktikum	BK	C1.1 Seminar Vorbereitung, <u>Reflexion von Bildungsarrangements:</u> <u>fächerübergreifende Sprachförderung</u>	B. Frenzel	
Eingangs- und Orientierungspraktikum	GyGe	C 1.2 Begleitung und Nachbereitung, <u>Reflexion von Bildungsarrangements:</u> <u>(Gym/Ges) Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums</u>	E. Marsch	
Eingangs- und Orientierungspraktikum	BK	C 1.2 Begleitung und Nachbereitung, <u>Reflexion von Bildungsarrangements:</u> <u>Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums</u>	K. Günther	
Eingangs- und Orientierungspraktikum	Gr	C3 Seminar Orientierungspraktikum <u>Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen:</u> <u>fächerübergreifende Sprachförderung</u>	I. Weis	
Eingangs- und Orientierungspraktikum	HRGe	C3 Seminar Orientierungspraktikum <u>Lehr- /Lernprozesse beobachten und verstehen:</u> <u>fächerübergreifende Sprachförderung</u>	A. Erdogan	
Eingangs- und Orientierungspraktikum		I. Weis/C. Handt <u>C3 -Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen:</u> <u>fächerübergreifende Sprachförderung</u>	I. Weis/C. Handt	

## Berufsfeldpraktikum

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
------------------------------	--------------------	--------------------------------	-------------------	-------------

Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum in Deutschkursen an der Univ. Duisburg-Essen</u></a>	N. Schymiczek	25.06.16, 9-16 h im R09 S02 B03 02.09.2016, 9-16 h im R09 S04 B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Fächer im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund an der Universität Duisburg Essen am Campus Essen</u></a>	G. Mavruk	
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum</u></a>	K. Günther	Mo. 8-10 h, R09 S04 B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum</u></a>	T. Altun	Mo. 10-12 h, R09 S04 B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts.</u></a>	I. Lammers	
Berufsfeldpraktikum	LA Master	<a href="#"><u>Unterrichten von neu zugewanderten Kindern</u></a>	M. Wiethoff	Mi. 12-14 h, 14-tägig, R09 S04 B08, Beginn: 20.04.2016
Berufsfeldpraktikum	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung</u></a>	M. Frank	
Berufsfeldpraktikum	LA Master	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung</u></a>	K. Günther	

E. Lipkowski  
**Deutschunterricht mit Flüchtlingen**  
**Eine Veranstaltung für Kursleiterinnen und Kursleiter**

Die Veranstaltung findet in Form von drei Blöcken statt, die auch unabhängig voneinander werden belegt können.

Die Blöcke umfassen jeweils einen Informationsteil und einen Teil zu Didaktik und Methoden. Der erste Teil besteht aus je einem linguistisch/sprachdidaktischen Vortrag und einer Diskussion, im zweiten Teil wird die Anwendung der im ersten Teil behandelten Gegenstände diskutiert, methodische Verfahren besprochen und entwickelt.

Der erste Block stellt Themen und deren Aufbereitung, den hiermit verbundenen Wortschatz und das Wortschatzlernen in den Vordergrund.

Der zweite Block befasst sich mit Grammatik und geht besonders auf Nomen und Artikel ein.

Der dritte Block geht auf das Schriftsprachsystem des Deutschen und die Alphabetisierung von Sprachanfänger ein.

#### **Block I**

Raum: R11 T03 D16 Zeit: Freitag, den 26.02.2016, 14.15 – 17.45 Uhr

**Block II**

Raum: R09 S04 B08 Zeit: Freitag, den 04.03.2016, 14.15 – 17.45 Uhr

**Block III**

Raum: R09 S04 B08 Zeit: Freitag, den 11.03.2016, 14.15 – 17.45 Uhr

## Praxissemester

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi II: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	M. Frank	
Praxissemester	LA Master	<u>Forschungswerkstatt BiWi I: Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u>	K. Günther	

## Wintersemester 2015/2016

## Eingangs- und Orientierungspraktikum

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, Gr alle Lehrämter	<u>Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen: fächerübergreifende Sprachförderung</u>	C. Handt	Mi. 12-14 Uhr, R12 R07 A84
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, HRGE alle Lehrämter	<u>C3 (Lehrprozesse beobachten und verstehen) zur Vorbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16</u>	E. Marsch	Vorbesprechung: Montag, 19.10.2015, 18-20 Uhr, Räume: siehe LSF 1. Seminarsitzung: 28.11.2015, 9-17 Uhr 2. Seminarsitzung: 23.01.2016, 9-17 Uhr 3. Seminarsitzung: 19.03.2016, 9-17 Uhr
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, Gr alle Lehrämter	<u>C4 (Lehrprozesse beobachten und verstehen) zur Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16</u>	I. Weis	Vorbesprechung: Mittwoch, 28.Okttober 2015, 12-14 Uhr, Räume: siehe LSF 1. Sitzung: Samstag, 28.

				November 2015, 9-17 Uhr, R09 S04 B08 2. Sitzung: Samstag, 23. Januar 2016, 9-17 Uhr, R09 S04 B08 3. Sitzung: Samstag, 19. März 2016, 9- 17 Uhr (Rückgabe der Portfolios), R09 S04 B08
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, HRGe alle Lehrämter	<a href="#"><u>C4 (Lehrprozesse beobachten und verstehen) zur Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16</u></a>	A. Erdogan	Samstag, 12.09.2015, 10-16 Uhr, R09 S02 B18 Samstag, 24.10.2015, 10-14 Uhr Samstag, 28.11.2015, 10-14 Uhr Samstag, 09.01.2016, 10-16 Uhr Samstag, 12.03.2016, 10-16 Uhr
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, GyGe alle Lehrämter	<a href="#"><u>C1.1 (Reflexion von Bildungsarrangements) zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16 und SoSe 2016</u></a>	E. Marsch	Vorbesprechu ng: Montag, 19.10.2015, 16-18 Uhr, Räume: siehe LSF 1. Sitzung: Samstag, 21.11.2015, 10-15 Uhr 2. Sitzung: Samstag, 06.02.106, 10- 15 Uhr
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, GyGe alle Lehrämter	<a href="#"><u>C1.2 (Reflexion von Bildungsarrangements) zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16 und SoSe 2016</u></a>	A. Erdogan	Vorbereitung: 30.05.16, 10.00-18.00 Uhr; 27.06.15, 14.00-18.00 Uhr Begleitung: 10.10.15, 10.00-17.00 Uhr , R09 S05 B08 Nachbereitun

				g: 05.03.16, 10-14.30 Uhr, R09 S05 B08
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, BK alle Lehrämter	<a href="#"><u>C1.1 (Reflexion von Bildungsarrangements) zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im WS 2015/16 und SoSe 2016</u></a>	K. Günther	Vorbereitung: 20.10.15. 27.10.15, 10.11.15, 01.12.15, 08.12.15, 15.12.15, 22.12.15 , jeweils 08.00 – 10.00 Uhr, Räume: siehe LSF
Eingangs- und Orientierungspraktikum	LA BA, BK alle Lehrämter	<a href="#"><u>C1.2 (Reflexion von Bildungsarrangements) Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums im SoSe 2015 und WS 2015/16</u></a>	B. Frenzel	Vorbereitung: 16.04.15, 07.05.15, 11.06.15, 18.06.15, jeweils 12-14 Uhr, 15.05.15 10.00-18.00 Uhr, Räume: siehe LSF

## Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts</u></a>	I. Lammers	Samstag, 24.10.2015, 9 - 16 Uhr, T03 R01 D70 Samstag, 28.11.2015, 9 - 16 Uhr, T03 R01 D70 Samstag, 30.01.2016, 9 - 16 Uhr, R09 S04 B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für alle Studienfächer</u></a>	G. Mavruk	09.10.15, 9 - 16 Uhr, R09 S04 B08 11.12.15, 9-16 Uhr, Raum wird noch bekannt gegeben! 19.02.16, 9-16 Uhr, T03 R01 D70
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum für Germanistikstudierende</u></a>	G. Mavruk	02.10.15, 9 - 16 Uhr, R09 S04 B08

				08.01.16, 9 - 16 Uhr, R11 T06 C75 04.03.16, 9 - 16 Uhr, R09 <b>S05</b> B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Geschichte, BFP Planung, Vorbereitung und Durchführung von Geschichtsunterricht: Übung zur Begleitung des schulischen Berufsfeldpraktikums (BA, schulisch)unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln	K. Günther	Mo. 8 - 10 Uhr, R09 S04 B08, Beginn: 26.10.2015

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi I: <u>Themenschwerpunkt</u> <u>"Sprachsensible</u> <u>Schulentwicklung"</u>	F. Magnus	
Praxissemester	LA Master	Forschungswerkstatt BiWi II: <u>Themenschwerpunkt</u> <u>"Sprachsensible</u> <u>Schulentwicklung"</u>	P. Haller	
Praxissemester	LA Master	<u>Vorbereitungsseminar</u> <u>fürs Praxissemester LA</u> <u>MA</u>	P. Oguzkan-Savvidis	Di. 12:00 - 14:00 Die Veranstaltung hat 2 CP. davon kann 1 CP für die Zusatzqualifik ation angerechnet werden.

## Sommersemester 2015

## Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	GyGe	<u>C 1.1: Reflexion von</u> <u>Bildungsarrangements:</u> <u>fächerübergreifende</u> <u>Sprachförderung</u>	A. Erdogan	30.05., 10:00 - 18:00 h, R09 S05 B02 27.06., 10:00 - 18:00 h, R09 T07 D33

				Begleitung: Sa, 10.10.15 - 10.00-17.30 Uhr Nachbereitung: g: Sa, 05.03.16 - 10.00-14.30 Uhr
Eingangs- und Orientierungspraktikum	BK	<a href="#"><u>C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements: fächerübergreifende Sprachförderung</u></a>	B. Frenzel	16.04., 07.05., 12-14 h, R12 S03 H20 16.05.15, 10:00 - 18:00 h, R12 S03 H20 11.06. - 18.06.15, 12 - 14 h, R12 S03 H20
Eingangs- und Orientierungspraktikum	BK	<a href="#"><u>C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements: Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums,</u></a>	K. Günther	25.04.15., 8:30 - 16:30 h, R09 S04 B08 21.09.2015 bis 28.09.2015, 12:00 - 14:00 h, Raum wird noch bekannt gegeben!
Eingangs- und Orientierungspraktikum	GyGe und HRGe	<a href="#"><u>C 1.2: Reflexion von Bildungsarrangements: Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikum</u></a>	Dr. Ljubov Jakovleva-Schneider	Do, 26.02.15 im Raum R11 T05 D16 16.04., 21.05., 11.06., 16:00 - 18.00 h, 19.09.15, 12:00-16:00 h, R12 R04 B02
Eingangs- und Orientierungspraktikum	HRGe	<a href="#"><u>C 3: Lehr- /Lernprozesse beobachten und verstehen: fächerübergreifende Sprachförderung</u></a>	Aynur Erdogan	25.04., 23.05., 20.06.15, 10:00 - 18:00, R09 S02 B10 27.06.15, 10:00 - 13:00 h, R09 S02 B10
Eingangs- und Orientierungspraktikum	Gr	<a href="#"><u>C 3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen: fächerübergreifende Sprachförderung</u></a>	Ingrid Weis	Vorbesprechung: 14.04.15, 12:00 - 14:00 h, R11 T06 C75 25.04., 09:00 - 17:00 h, R09 T07 D3 3 30.05.,

				04.07.15, 09:00 - 17:00 h, R09 T05 D3 3
Eingangs- und Orientierungspraktikum	HRGe	<a href="#"><u>C 4: Reflexion von Bildungsarrangements: Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums</u></a>	Dr. Ljubov Jakovleva-Schneider	14.04.2015 bis 23.06.2015, 16:00 - 18:00 h, R09 S04 B08 19.09.2015, 10:00 - 16:00 h, R09 S04 B08
Eingangs- und Orientierungspraktikum	Gr	<a href="#"><u>C4: Reflexion von Bildungsarrangements: Begleitung und Nachbereitung des Orientierungspraktikums,</u></a>	Claudia Handt	11.04., 09.05., 20.06, 26.09.2015, 10:00 - 16:00 h, R09 S04 B08

## Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch)</u></a>	K. Günther und T. Altun	Mo 08-10 Uhr, Start 13.04.2015, R09 S04 B08 Mo 10-12 Uhr, Start 13.04.2015, Raum: R12 V05 D20
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts</u></a>	I. Lammers	11.04., 9-16 h, R12 T03 F87 23.05., 18.07.2015, 9-16h, R09 S04 B08
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum im Förderunterricht</u></a>	G. Mavruk	25.04., 9-16 h, R12 V02 D20 06.06. und 05.09.2015, 9-16h, R09 S04 B08

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	<a href="#"><u>Reflexion zur Forschungswerkstatt BiWi II Themenschwerpunkt "Sprachsensible Schulentwicklung"</u></a> E-Learning	P. Haller	09.03., 10-15 h, WSC-S-U-3.03 (Thea-Leymann-Str. 9) 11.05., V15 R04 H52

				06.07., V15 R01 H63
Praxissemester	LA Master	<u>Sprachsensible Schulentwicklung</u>	P. Haller	Mi., 14-16 h, R12 R05 A84

## Wintersemester 2014/2015

### Eingangs- und Orientierungspraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Eingangs- und Orientierungspraktikum	BK	C1: Reflexion von Bildungsarrangements <a href="https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=233292&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=233292&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	K. Günther	Mo 12-14
Eingangs- und Orientierungspraktikum	Gr	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen <a href="http://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=241768&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">http://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=241768&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	C. Handt	Di 12-14
Eingangs- und Orientierungspraktikum	HRGe	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen <a href="http://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=241769&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">http://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=241769&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	Dr. Jakovleva-Schneider	Fr 12-14

### Berufsfeldpraktikum

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum an Kooperationsschulen des Förderunterrichts, alle Schulformen, <a href="https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240298&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240298&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	M. Wiethoff	11.10.14, 6.12.14, 21.2.15,

Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund am Campus Essen, HRGe, GyGe, BK <a href="https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=ver&amp;publish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240297&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=ver&amp;publish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240297&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	G. Mavruk	8.11.14, 10.1.15, 7.3.15
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Berufsfeldpraktikum im Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund am Campus Essen „Lernstandsdiagnose im Fach Deutsch“, HRGe, GyGe, BK <a href="https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=ver&amp;publish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=241066&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=ver&amp;publish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=241066&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	G. Mavruk und E. Gürsoy	25.10.14, 29.11.14, 26.2.15
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln, GyGe, HRGe <a href="https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=ver&amp;publish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240998&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=ver&amp;publish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240998&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	K. Günther	Mo 10-18
Berufsfeldpraktikum	LA Bachelor	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln, GyGe, HRGe <a href="https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=ver&amp;publish&amp;status=init&amp;vmfile">https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=ver&amp;publish&amp;status=init&amp;vmfile</a>	T. Altun	Mo 10-12

		<a href="http://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240997&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">le=no&amp;publishid=240997&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>		
--	--	--	--	--

## Praxissemester

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Praxissemester	LA Master	Titel: Forschungswerkstatt BiWi I: Sprachsensible Schule <a href="http://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=241614&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">http://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=241614&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	P. Haller	Mi 14-16

## Bereich B nach Semester Pädagogische Perspektiven auf Heterogenität und Migration mindestens 3 CP

Sommersemester 2025

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Culturally Responsive Teaching</u></a> (Modul III.3)	Göbel	Di, 08-10 Uhr
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz (Teil 2)</u></a> (Modul IV2.2)	Jugert	Di, 16-18 Uhr
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Das Schulbuch als Medium schulischer Sozialisation im Kontext von Diversität und Heterogenität (Teil 1)</u></a> (Modul IV.2.1)	Stosic	Do, 10-12 Uhr
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Flucht als Thema politischer Bildung Modul IV.2</u></a>	Pfaff, Henscheid	Einzeltermine Fr./Sa. 11.04., 06.06., 13.06., 14.06., 20.06., 21.06
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (IV.1/SP II.1)</u></a>	Pfaff, Amrhein, König	Mi, 8-10 Uhr
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Rassismuskritische Professionalisierung (IV.2/SPII.4)</u></a>	Pfaff	Do, 10-12 Uhr
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Rassismus und Rassismuskritik in der Pädagogik der Migrationsgesellschaft (IV.2)</u></a>	Hertel	Di, 12-14 Uhr
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Kultur und Intersektionalität in der Schule (IV.2)</u></a>	Ialuna	Einzeltermine Versh. Uhrzeiten 17.04, 23.05, 24.05, 27.06, 28.06
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Kulturelle und sprachliche Identitäten im Unterricht kompetent berücksichtigen (Modul III.3)</u></a>	Frankemölle	Einzeltermine Versh. Uhrzeiten 15.04, 23.05, 24.05, 13.06, 14.06
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Migrationsgesellschaftlic he Diversifizierung im Lehrer*innenzimmer</u></a>	Lialiou	Einzeltermine Versh. Uhrzeiten

		(Modul IV.2)		11.04, 26.04, 10.05, 24.05, 21.06
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GS	<a href="#"><u>Heterogenität in der Grundschule</u></a> (Modul III.3) (Anerkennung bei Prüfungsleistung mit Fokus auf sprachliche Heterogenität)	Mammes	Noch nicht terminiert

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe, GS	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Leistung und Bewertung im Kontext von Schule und Heterogenität</u></a> (MB1)	Stosic	Di, 16-18 Uhr
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	<a href="#"><u>Forschungswerkstatt BiWi I: Diskriminierungskritik der Schule</u></a> (MB1)	Pfaff	Di, 16-18 Uhr

## Wintersemester 2024/2025

## Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Culturally Responsive Teaching und Förderung von Mehrsprachigkeit im Unterricht</u></a> (Modul III.3)	Göbel	Di 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Kultur und Intersektionalität in der Schule</u></a> (Modul IV.2)	Laluna	Do 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz</u></a> (Modul IV.2)	Jugert	Di 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz</u></a> (Modul IV.2.1)	Jugert	Mi 18-20
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Migrationsgesellschaftlic he Diversifizierung im Lehrer*innenzimmer</u></a> (Modul IV.2)	Lialiou	Einzeltermine 11.10.24, 02.11.24, 16.11.24, 14.12.24, 11.01.25

Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe, GS, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Die Potenziale von Kultur und Sprache im Schulunterricht</u></a> (Modul III.3)	Frankemöller	Einzeltermine 08.10.24, 06.12.24, 13.12.24, 07.12.24, 14.12.24
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GS	<a href="#"><u>Heterogenität in der Grundschule</u></a> (Modul III.3)  (Anerkennung bei Prüfungsleistung mit Fokus auf sprachliche Heterogenität)	Mammes	Einzeltermine 11.10.24, 08.11.24, 09.11.24, 18.01.24
<b>Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen des BA handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!</b>				
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Das Schulbuch als Medium schulischer Sozialisation im Kontext von Diversität und Heterogenität</u></a> (Modul IV.2.2)	Stosic	Do 10-12 h

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe, GS	<a href="#"><u>PSIV/III: Mehrsprachigkeit und Schule</u></a>  MB 1  1 CP für ZuS	Stosic	Einzeltermine 14-18 h 30.09.24, 18.11.24, 20.01.25
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	<a href="#"><u>UN Sustainable Development Goals als Leitbild für Bildungsgerechtigkeit?</u></a> (Modul MB.1)  (Anerkennung bei Fokus auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit im entsprechenden	Liegmann	Mi 12-14 h

		Themenbereich des Seminars)		
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, SP	<a href="#"><u>Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern: Diskriminierungskritisch Bildung machen</u></a>	Pfaff	Einzeltermine 13.12. 13-20 h, 14.12. 9-15 h

## Sommersemester 2024

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Förderung von Mehrsprachigkeit im Unterricht</u> (Modul III.3)</a>	Göbel	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz</u> (Modul IV2.2)</a>	N.N., vorher Teil 1 bei Jugert	Einzeltermine, 11.04. 10-12, 19.04. 14-18, 20.04. 9-17, 05.07. 14-18, 06.07. 9-17
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz</u> (Modul IV2.2)</a>	Naudszus	Do 10-12
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Das Schulbuch als Medium schulischer Sozialisation im Kontext von Diversität und Heterogenität (Teil 1)</u> (Modul IV.2.1)</a>	Stosic	DO 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Flucht als Thema politischer Bildung (Modul IV.2.1+2.2)</u></a>	Pfaff	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Bilinguale Bildungsangebote – Ein Einblick in sprachen- und fachintegrierten Unterricht</u> (Modul III.3)</a>	Frankemölle	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Sprach(en)lernen in jedem Unterricht? – Ein Einblick in bildungspolitische Regelungen des Regelunterrichts</u> (Modul III.3)</a>	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Migrationsgesellschaftlic he Diversifizierung im Lehrer*innenzimmer</u> (Modul IV.2)</a>	Lialiou	Blocktermine

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit und Schule</u></a> (Modul MB.1)	Stosic	DI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	<a href="#"><u>Schule und Diskriminierungskritik</u></a> (Modul MB.1)	Pfaff	Einzeltermine

## Wintersemester 2023/2024

## Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit im Unterricht</u></a> (Modul III.3)	Göbel	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Kultur und Intersektionalität in der Schule</u></a> (Modul IV.2)	Laluna	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz</u></a> (Modul IV.2)	Jugert	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Differenztheoretische Perspektiven auf schulische Inklusion</u></a> (Modul IV.2)  (Anerkennung bei Fokus auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit im entsprechenden Themenbereich des Seminars)	Sufryd	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Migrationsgesellschaftliche Diversifizierung im Lehrer*innenzimmer</u></a> (Modul IV.2)	Lialiou	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe, GS, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Plurikulturalität und -lingualität im Unterricht</u></a> (Modul III.3)	Frankemöller	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Schulische Sozialbeziehungen und Toleranz</u></a> (Modul III.3)  (Anerkennung bei Prüfungsleistung mit Fokus auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit im entsprechenden Themenbereichs des Seminars)	Ziemes	MO 10-12 h

Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe, GS, HRSGe	<u>Heterogenität in der Grundschule</u> (Modul III.3)  (Anerkennung bei Prüfungsleistung mit Fokus auf sprachliche Heterogenität)	Mammes	DO 14-16 h
Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen des BA handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!				
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<u>Das Schulbuch als Medium schulischer Sozialisation im Kontext von Diversität und Heterogenität (Teil 2)</u> (Modul IV.2.2)	Stosic	DO 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<u>Politische Bildung zum Thema Flucht</u> (Modul IV.2.2)	Paff, Henscheid	Einzeltermine

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	<u>Schule und Mehrsprachigkeit</u> (Modul MB.1)	Stosic	MI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	<u>Inklusive Bildung in der digitalen Welt</u> (Modul MB.1)  (Anerkennung bei Fokus auf Sprachbildung/ Mehrsprachigkeit im entsprechenden Themenbereich des Seminars)	Liegmann	DO 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Master GyGe, GS, HRSGe	<u>Schule und Diskriminierungskritik</u> (Modul MB.1)	Pfaff	DI 12-14 h

## Sommersemester 2023

Bachelor

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Das Schulbuch als Medium schulischer Sozialisation im Kontext von Diversität und Heterogenität (Teil 1)</u></a> (Modul IV.2.1)	Stosic	DO 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Diskriminierungskritisches Bildung machen! (Teil I + Teil II)</u></a> (Modul IV.2.1+2.2)	Pfaff	DO 14-16, Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Jugend in marginalisierten Stadtteilen – Bildungserfahrung jenseits der Schule (Teil I + Teil II)</u></a> (Modul IV.2.1+2.2)	Ganzert	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Antidiskriminierung in Schule und Unterricht, Teil 1</u></a> (Modul IV.2.1)	König	MI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeitsorientierung im Fachunterricht</u></a> (Modul III.3)	Frankemölle	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Kulturdidaktik und kulturelle Identität</u></a> (Modul III.3)	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeitsorientierung im Unterricht</u></a> (Modul III.3)	Göbel	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz</u></a> (Gruppe 1) (Modul IV.2)	Jugert	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz</u></a> (Gruppe 2) (Modul IV.2)	Jugert	MO 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Antisemitismus- und rassismuskritische Bildungsarbeit</u></a> (Modul IV.2)	Pfaff	MI 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Migrationsgesellschaftliche Diversifizierung im Lehrer*innenzimmer</u></a> (Modul IV.2)	Lialiou	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Schulbuch als Forschungsgegenstand – Einblick in die Perspektiven und Methoden kritischer Migrationsforschung</u></a>	Grünheid	MO kein Eintrag

		<a href="#"><u>(Modul IV.2)</u></a>		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Was bedeutet Russlanddeutsch sein? Forschungsseminar zu Subjektivierungsprozessen (Modul IV.2)</u></a>	Gloy	kein Eintrag
<b>Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen des BA handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!</b>				
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Schulische Sozialisation im Kontext von (Flucht-) Migration, Teil 2 (Modul IV.2.2)</u></a>	Stosic	MI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Antidiskriminierung in Schule und Unterricht, Teil 2, Gruppe 1 (Modul IV.2.2)</u></a>	König	MI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Antidiskriminierung in Schule und Unterricht, Teil 2, Gruppe 2 (Modul IV.2.2)</u></a>	König	DI 16-18 h

## Master

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Schule und Inklusion (Modul MC 2-5)</u></a>	Rütten	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Bildungsgerechte Schulentwicklung im Kontext der digitalen Transformation (Modul MC 2-5)</u></a>	Endberg	Blocktermine

## Wintersemester 2022/2023

## Bachelor

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Antidiskriminierung in Schule und Unterricht, Teil 1</u></a>	König	DI 16-18

		(Gruppe 1) (Modul IV.2.1)		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Antidiskriminierung in Schule und Unterricht, Teil 1</u></a> (Gruppe 2) (Modul IV.2.1.)	König	MI 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Schulische Sozialisation im Kontext von (Flucht-)Migration, Teil 1</u></a> (Modul IV.2.1)	Stosic	MI 16-18
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Unterrichtsplanung für kultursensiblen Fachunterricht</u></a> (Modul III.3)	Frankemölle	MO 14-16
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeitsorientierung im Unterricht</u></a> (Modul III.3)	Göbel	DI 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Rassismus: Kritische Perspektiven auf strukturelle Ausgrenzungen im Bildungswesen</u></a> (Modul IV.2)	Hertel	DI 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Kultur und Intersektionalität in der Schule</u></a> (Modul IV.2)	Ialuna	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz</u></a> (Gruppe 1) (Modul IV.2)	Jugert	DI 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz</u></a> (Gruppe 2) (Modul IV.2)	Jugert	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Diskriminierungskritik in Bildungssettings</u></a> (Modul IV.2)	Pfaff	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Inklusion unter Bedingungen von Differenz</u></a> (Modul IV.2) (Dieses Seminar kann für ZuS mit einem passenden thematischen Fokus anerkannt werden, wenn es nicht für den Pflichtbereich <i>Inklusion</i> angerechnet wird.)	Sufryd	DO 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Inklusion und digitale Möglichkeiten in der beruflichen Bildung</u></a> (Modul III.3) (Wenn der Fokus für die Prüfungsleistung auf Inklusion unter	Klinkenberg	DO 18-20

		Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung gelegt wird: bis zu 3 CP für ZuS)		
Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen des BA handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!				
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#">Schulische Sozialisation im Kontext von (Flucht-)Migration, Teil 2</a> (Modul IV.2.2)	Stosic	DO 10-12
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Interkulturelle Kompetenz, Teil 2</a> (Modul IV.2.2)	Jugert	DI 8-10

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#">Bildungserfolg – (K)Eine Frage der Herkunft?</a> (Modul MC 2-5)	Achtelik	MO 8-10, hybrid
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGE	<a href="#">Bildungsgerechtigkeit fördern – Wie Bildungskarrieren für alle gelingen können</a> (Modul MC 2-5)	Achtelik	MO 12-14, hybrid

## Sommersemester 2022

## Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#">Mehrsprachigkeitsorientierung im kultursensiblen Fachunterricht (Modul III.3)</a>	Frankemölle	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe, GyGe	<a href="#">Kulturdidaktik im Spannungsfeld der Kompetenzorientierung (Modul III.3)</a>	Frankemölle	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Interkulturelle Kompetenz (Teil 1), (Modul IV.2.1)</a>	Jugert	MI 18-20 h

Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz, Gruppe 1 (Modul IV.2)</u></a>	Jugert	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz, Gruppe 2 (Modul IV.2)</u></a>	Jugert	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Rassismus- und Antisemitismuskritik (polyvalent) (Modul IV.2)</u></a>	Pfaff	MI 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Differenzkritische Perspektiven auf Behinderung und Migration im Kontext schulischer Inklusion (Modul IV.2)</u></a>	Gottuck	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Rassismuskritik (Modul IV.2)</u></a>	N.N.	Infos liegen noch nicht vor
Bildungswissenschaften	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Inklusion und digitale Möglichkeiten in der beruflichen Bildung (Modul III.3) (Wenn der Schwerpunkt für die Prüfungsleistung auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/Sprachbildung gelegt wird: bis zu 3 CP für ZuS)</u></a>	Klinkenberg	DI 16-18 h
Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!				
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	<a href="#"><u>Segregation als Erfahrung. Bildung in ungleichen Räumen. (Teil 2) (Modul IV.2.1)</u></a>	Hertel	DI 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	<a href="#"><u>Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 2) (Modul IV.2.1)</u></a>	König	MI 16-18 h

Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------------	-------------	-------------------------	------------	------

Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Bildungsaufstiege meistern – Interventionsmöglichkeit en zum Abbau von sozialer Ungleichheit im Bildungssystem, (Modul MC 2-5)</u></a>	Achtelik	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Schule und Inklusion (Modul MC 2-5) (Wenn der Schwerpunkt für die Studienleistung auf Inklusion unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit/Sprach bildung gelegt wird: bis zu 3 CP für ZuS)</u></a>	Rütten	DI 12-14 h

## Wintersemester 2021/2022

### Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	<a href="#"><u>Segregation als Erfahrung. Bildung in ungleichen Räumen. (Teil 1) (Modul IV.2.1)</u></a>	Hertel	DI 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	<a href="#"><u>Antidiskriminierungsarbei t in Schule und Unterricht (Teil 1) (Modul IV.2.1)</u></a>	König	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	<a href="#"><u>Diskursive Konstruktionen von Sexualität in der Migrationsgesellschaft (Teil I und Teil II) (Modul IV.2.1 + IV.2.2)</u></a>	Leontiy	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	<a href="#"><u>Schulbücher als Bildungsmedium geschlechtertheoretisch und rassismuskritisch analysiert (Teil I und Teil II) (Modul IV.2.1 + IV.2.2)</u></a> Hinweis: Für die Anerkennung für ZuS muss in der Prüfungsleistung ein entsprechend passender thematischer Schwerpunkt bearbeitet werden.	Geipel	MI 16-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Diversity als Chance und Herausforderung im Unterricht (Modul III.3)</u></a>	Frankemölle	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit im Unterricht (Modul III.3)</u></a>	Göbel	DI 8-10 h

Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Racism, discrimination, and resilience (Modul IV.2)</u></a>	Civitillo	FR 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz, Gruppe 1 (Modul IV.2)</u></a>	Jugert	MI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz, Gruppe 2 (Modul IV.2)</u></a>	Jugert	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Schule als Chance unter heterogenen Bedingungen (Modul IV.2)</u></a>	Rütten	DI 12-14 h
		Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden für die Teilnahme an diesen Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz (Teil 2) (Modul IV.2.2)</u></a>	Jugert	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe, GR	<a href="#"><u>Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 2) (Modul IV.2.2)</u></a>	König	DI 16-18 h

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Bildungsaufstiege meistern – Interventionsmöglichkeit en zum Abbau von sozialer Ungleichheit im Bildungssystem, Gruppe 1 (Modul MC 2-5)</u></a>	Achtelik	DI 8-10 h
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Bildungsaufstiege meistern – Interventionsmöglichkeit en zum Abbau von sozialer Ungleichheit im Bildungssystem, Gruppe 2 (Modul MC 2-5)</u></a>	Achtelik	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten, Gruppe 1 (Modul MC 2-5)</u></a>	Bronnert-Härle	DO 10-12 h

Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten, Gruppe 2 (Modul MC 2-5)</u></a>	Bronnert-Härle	DO 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Master BK	<a href="#"><u>Inklusion und digitale Möglichkeiten in der beruflichen Bildung (Modul MC 3)</u></a>	Klinkenberg	MO 16-18 h

## Sommersemester 2021

### Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz (Teil 1) (Modul IV.2.1)</u></a>	Jugert	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Modul IV.2.1)</u></a>	König	DI 16-18 h s.t.
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR, HRSGe	<a href="#"><u>Diversifizierung in Lehrer*innenzimmern – Erfahrungen mit und von geflüchteten Lehrkräften an Schulen in NRW (Teil 1 und 2) (Modul IV.2.1)</u></a>	Pfaff	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Diversifizierung in Lehrer*innenzimmern – Erfahrungen mit und von geflüchteten Lehrkräften an Schulen in NRW (Teil 1 und 2) (Modul IV.2.1)</u></a>	Rotter	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Kulturelle Diversität in der Schule (Modul II.4)</u></a>	Jugert	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Diversity als Chance und Herausforderung im Unterricht (Modul III.3)</u></a>	Frankemölle	MI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2)</u></a>	Jugert	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Cultural Diversity and Social Inequalities (Group A) (Modul IV.2)</u></a>	Civitillo	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Cultural Diversity and Social Inequalities (Group B) (Modul IV.2)</u></a>	Civitillo	Blocktermine

### Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master BK	<a href="#"><u>Inklusion in der beruflichen Bildung (Modul MC 3)</u></a>	Klinkenberg	MO 16-18 h

Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Bildungsaufstiege meistern – Interventionsmöglichkeit en zum Abbau von sozialer Ungleichheit im Bildungssystem (Modul MC 2-5)</u></a>	Achtelik	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten (Modul MC 2- 5)</u></a>	Bronnert-Härle	DO 10-12 h

## Wintersemester 2020/2021

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	<a href="#"><u>Interkulturalität und Aufgabenorientierung in heterogenen Klassen, Gr. 1 (Modul III.3)</u></a>	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	<a href="#"><u>Interkulturalität und Aufgabenorientierung in heterogenen Klassen, Gr. 2 (Modul III.3)</u></a>	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Kulturelle Diversität in der Schule (Modul II.4) (1CP)</u></a>	Jugert	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Rassismuskritische Bildungsarbeit (Modul IV.2)</u></a>	Pfaff	MI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Cultural Diversity and Social Inequalities (Modul IV.2)</u></a>	Civitillo	FR 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2)</u></a>	Jugert	MI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt und Differenz? (Modul IV.2)</u></a>	Pfaff, Cantone- Altintas	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Heterogenität – Diversität – Intersektionalität und ihre Relevanz für die Schule in der Migrationsgesellschaft (Modul IV.2)</u></a>	von der Heyde	MI 12-14 h
Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche				

<b>Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!</b>				
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	<a href="#">Interkulturelle Kompetenz (Teil 2) (Modul IV.2.2)</a>	Jugert	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	<a href="#">Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 2) (Modul IV.2.2)</a>	König	DI 16-18 h

## Master

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Master BK	<a href="#">Inklusion in der beruflichen Bildung (Modul MC 3)</a>	Klinkenberg	MO 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#">Inklusive Schulentwicklung – eine Frage der Haltung?! (Modul MC 2-5)</a>	Rutter	DO 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#">Schule und Inklusion (Modul MC 3)</a>	Rütten	MO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#">Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten (Modul MC 2-5)</a>	Bronnert-Härle	DO 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#">Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten (Modul MC 2-5)</a>	Bronnert-Härle	DO 10-12 h

## Sommersemester 2020

## Bachelor

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	<a href="#">Interkulturelles und sprachliches Lernen im Fachunterricht (Modul III.3)</a>	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	<a href="#">Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 1) (Modul IV.2.1)</a>	König	DI 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#">Cultural Diversity and Social Inequalities (Gruppe 1) (Modul IV.2)</a>	Civitillo	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#">Cultural Diversity and Social Inequalities (Gruppe 2) (Modul IV.2)</a>	Civitillo	FR 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	<a href="#">Interkulturelle Kompetenz (Teil 1) (Modul IV.2.1)</a>	Jugert	DI 18-20 h

Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2)</u></a>	Jugert	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Ungleichheitsreflexiver Umgang mit Vielfalt in der pädagogischen Arbeit (Modul IV.2)</u></a>	Rutter	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Kulturelle Diversität in der Schule (Modul II.4)</u></a>	Jugert	MI 16-18 h
		<b>Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen handelt es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgängerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!</b>		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	<a href="#"><u>Diversität und Individualität im Kontext inklusiver Schule (Teil 2) (Modul IV.2.1)</u></a>	Breiwe	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor GR + HRSGe	<a href="#"><u>Migration, Macht, Differenz. Zur Hervorbringung von Selbst und Anderem in der Schule der Migrationsgesellschaft (Teil 2) (Modul IV.2.2)</u></a>	Hertel	DI 12-14 h

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master BK	<a href="#"><u>Inklusion in der beruflichen Bildung (Modul MC 3)</u></a>	Klinkenberg	MO 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Inklusive Schulentwicklung – eine Frage der Haltung?! (Modul MC 2-5)</u></a>	Rutter	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Master GR, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Schule und Heterogenität (Modul MC 3)</u></a>	Rütten	DO 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten (Modul MC 2-5)</u></a>	Bronnert-Härle	DO 10-12 h

## Wintersemester 2019/2020

Bachelor

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt &amp; Differenz? (Modul IV.2 GyGe)</u></a>	Pfaff Cantone-Altintas	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Diversität und Individualität im Kontext inklusiver Schule (Teil 1) (Modul IV.2.1 GR, HRSGe + Modul IV.2 GyGe)</u></a>	Brewe	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Antidiskriminierungsarbeit in Schule und Unterricht (Teil 1 und 2) (Modul IV.2.1 und IV.2.2 GR, HRSGe + Modul IV.2 GyGe)</u></a>	König	DI 16-19:30 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Migration, Macht, Differenz. Zur Hervorbringung von Selbst und Anderem in der Schule der Migrationsgesellschaft (Projektseminar Teil ). (Modul IV.2.2 GR, HRSGe + Modul IV.2 GyGe)</u></a>	Hertel	DI 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Institutioneller Rassismus bildet (Modul IV.2 GyGe)</u></a>	Karabulut	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz (Modul IV.2 GyGe)</u></a>	Jugert	DI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Pädagogischer Umgang mit Heterogenität: Differenzpädagogiken - Streiterinnen für Teilhabe oder Mechanismen des Ausschlusses? (Modul IV.2 GyGe)</u></a>	Pfaff	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Cultural Diversity and Social Inequalities (Modul IV.2 GyGe)</u></a>	Civitillo	FR 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Ungleichheitsreflexiver Umgang mit Vielfalt in der pädagogischen Arbeit (Modul IV.2 GyGe)</u></a>	Rutter	DO 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Interkulturelles Lernen in heterogenen Klassen (Modul III.3 GR, HRSGe)</u></a>	Frankemölle	MI 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Kulturelle Diversität in der Schule (Modul II.4 HRSGe)</u></a>	Jugert	MI 16-18 h

## Master

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Master	<a href="#"><u>Inklusion in der beruflichen Bildung (Modul MC 3 BK)</u></a>	Klinkenberg	MO 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Master	<a href="#"><u>Inklusion und Schule (Modul MC 3)</u></a>	Rütten	DO 14-16 h

## Sommersemester 2019

## Bachelor

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Interkulturelles Lernen in heterogenen Klassen (GR, HRSGe)</u></a>	Frankemölle	Mi. 18-20 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Interkulturelles Lernen - Ein Schlüsselbegriff für Unterricht in heterogenen Klassen (GR, HRSGe)</u></a>	Frankemölle	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Diversität und Individualität im Kontext inklusiver Schule (Profilseminar endive) (Teil 1 und 2 für GR und HRSGe)</u></a>	Breiwe, Liegmann	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Diversität und Individualität im Kontext inklusiver Schule (Profilseminar indive) (GyGe)</u></a>	Breiwe	Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Cultural diversity and social inequalities (Teil 1) (GR, HRSGe)</u></a>	Civitillo	Do. 8-10 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Cultural diversity and social inequalities (GyGe)</u></a>	Civitillo	Fr. 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz (Teil 1) (GR, HRSGe)</u></a>	Jugert	Mi. 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Interkulturelle Kompetenz (GyGe)</u></a>	Jugert	Di. 8-10 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Intercultural Competence (GyGe)</u></a>	Civitillo	Di. 8-10 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Vertiefung psychologischer Themen: "Kulturelle Diversität in der Schule" (HRSGe)</u></a>	Jugert	Di. 12-14 h (14-tgl.)
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Schule diversitätsbewusst denken. (Teil 1 und 2) (GR, HRSGe)</u></a>	Yildiz	wöchentlich Do. 12-14 h und Einzeltermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	Bei den unten aufgeführten Veranstaltungen handelt		

		es sich um Folgeveranstaltungen aus dem vorhergehenden Semester. Voraussetzung für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist die erfolgreiche Teilnahme an der entsprechenden Vorgägerveranstaltung. Es sind keine Neuwahlen möglich!		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Schule, Macht, Rassismus. Zur Manifestation und Kritik rassistischer Ausgrenzung in Kontexten von Schule und Bildung. (Teil 2) (GR, HRSGe)</u></a>	Hertel	Di. 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Rassismuskritik und Migrationsgesellschaftliche Öffnung von Schulen im Ruhrgebiet (Teil 2) (GR, HRSGe)</u></a>	Pfaff	Di. 12-14 h

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	<a href="#"><u>Inklusion in der beruflichen Bildung (BK)</u></a>	NN	Fr. 10-12 h
Bildungswissenschaften	LA Master	<a href="#"><u>Lehrer sein: Mit Schülern umgehen können (GR, HRSGe, GyGe)</u></a>	Rütten	Do. 14-16 h
Bildungswissenschaften	LA Master	<a href="#"><u>Schulentwicklung an sozial benachteiligten Standorten (GyGe, HRSGe)</u></a>	Klein	Do. 10-12 h

## Wintersemester 2018/2019

## Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt &amp; Differenz?</u></a>	Pfaff Cantone-Altintas	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Diversität und Individualität im Kontext inklusiver Schule (Profilseminar endive) (Teil 1 und 2 für GS und HRGe)</u></a>	Brewe	Di. 16-18 h

Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Heterogenität und Vielfalt als Bedingung von Schule und Unterricht (Profilseminar indirekt)</u> (GyGe)	Brewe	Di. 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schule, Macht, Rassismus. Zur Manifestation und Kritik rassistischer Ausgrenzung in Kontexten von Schule und Bildung (Teil 1)</u>	Hertel	Di. 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Projektseminar: Schulische Arbeit mit neu Zugewanderten, Teil 2</u>	Brewe	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Interkulturelle Kompetenz entwickeln und fördern.</u>	Jugert	Di. 16-18 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Rassismuskritik und Migrationsgesellschaftliche Öffnung von Schulen im Ruhrgebiet (Teil 1)</u>	Pfaff	Do. 12-14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schule diversitätsbewusst denken. (Teil 1 und 2)</u>	Yildiz	Di. 12-14 h Di. 14-16 h

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Diversitätssensible Schulentwicklung - Eine Frage der Haltung?!</u>	Großebrähm	Mo. 15.10.: 16-18 h sowie Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Diversitätssensible Schulentwicklung</u>	Niemann	Di. 06.11.: 12-14 h sowie Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Inklusive Schulentwicklung in der Praxis</u>	Rutter	Do. 11.10.: 10-12 sowie Blocktermine

## Sommersemester 2018

## Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Diversitätsreflexive Bildung im Kontext von Diskriminierungs- und Machtverhältnissen</u>	Brewe	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Bildung zwischen Inklusion und Exklusion - Anspruch und Realität diskriminierungsfreier Bildung</u>	Karabulut	Di. 12-14h

Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Projektseminar: Schulische Arbeit mit neu Zugewanderten</u>	Brewe	Di. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Interkulturelles Lernen und Mehrsprachigkeit im Unterricht</u>	Göbel	Mo. 8-10h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schule diskriminierungsfrei denken</u>	Pfaff	Di. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Rassismuskritische Bildungsarbeit</u>	Pfaff	Do. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Mehrsprachigkeit als Lernvoraussetzung für den mathematischen Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen</u>	Herzog	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Herstellung von Heterogenität in Schule und Gesellschaft</u>	Bressler	Di. 16-18h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Konstruktion von Heterogenität in Schule und Gesellschaft</u>	Rotter	Do. 12-14h

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Diversitätssensible Schulentwicklung</u>	Niemann	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Inklusion in der beruflichen Bildung</u>	Lehmkuhl	Do. 10-12h.
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Diversitätssensible Schulentwicklung - Eine Frage der Haltung?!</u>	Großebrahm	Blocktermine

## Wintersemester 2017/2018

## Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt &amp; Differenz?</u>	Pfaff,Cantone- Altintas	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Diversitätsreflexive Bildung im Kontext von Diskriminierungs- und Machtverhältnissen</u>	Brewe	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Projektseminar: Schulische Arbeit mit Geflüchteten</u>	Liegmann Otto	Di. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Potentiale einer heterogenen</u>	Otto	Mo. 8-10h

		<u>Schüler_innenenschaft in Schule und Unterricht</u>		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schule für Minderheiten - Schulische Segregation beobachten</u>	Pfaff	Do. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Theoretische Perspektiven der Rassismuskritik</u>	Pfaff	Di. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Mehrsprachigkeit als Lernvoraussetzung für den mathematischen Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen</u>	Herzog	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>School Engagement und seine Rolle im heterogenen Klassenzimmer; Theorien, Befunde und Interventionskonzepte</u>	Lewandowska	Mi. 12-14h

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Auf dem Weg zur inklusiven Schule</u>	Rütten	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Schule im Kontext sozialer Ungleichheit</u>	Racherbäumer	Di. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung</u>	Racherbäumer	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Diversitätssensible Schulentwicklung</u>	Niemann	Blocktermine
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Die Rolle der Schule und Lehrkräfte bei der Reproduktion sozialer Ungleichheit</u>	Rutter	Di. 10-12h

## Sommersemester 2017

## Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Theoretische Perspektiven der Rassismuskritik</u>	Pfaff	Mo. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Schule für Minderheiten - Schulische Segregation beobachten</u>	Pfaff	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Projektseminar: Schulische Arbeit mit Geflüchteten</u>	Liegmann/Otto	Di. 12-14h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Potenziale und Herausforderungen sprachlicher und soziokultureller</u>	Lewandowska	Di. 12-14h

		<u>Heterogenität im Unterricht</u>		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Leistungsdiagnostik und Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben und Rechnen im inklusiven Unterricht</u> (Anrechnung nur möglich, wenn die schriftliche Studienleistung den Schwerpunkt Rechnen-Sprache aufweist)!	Herzog	Do. 14-16h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Diagnostik mathematischer und schriftsprachlicher Leistungen und Kompetenzen: Grundlagen, Verfahren und Forschungstrends</u> (Anrechnung nur möglich, wenn die schriftliche Studienleistung den Schwerpunkt Rechnen-Sprache aufweist)!	Fritz-Stratmann	Di. 8-10h

## Master

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Kontextsensible Schul- und Unterrichtsentwicklung</u>	Racherbäumer	Blockveranstaltung Termine siehe LSF
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Unterrichtsqualität im Kontext von Inklusion</u>	Racherbäumer	Mo. 12-14h

## Wintersemester 2016/2017

## Bachelor

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Pädagogische Arbeit mit Geflüchteten</u>	Tim Böder	Mittwoch 12 - 14 h
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Diversitätsreflexive Bildung im Kontext von Diskriminierungs- und Machtverhältnissen (ESL: Modul 3.2a)</u>	René Breiwe	Do. 14-16 h Termine und Räume s. LSF
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Heterogenität - Inklusion- (De)Kategorisierung</u>	Sabrina Rutter	Do 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Lehrkräfte im Spannungsfeld zwischen Reproduktion und Transformation von Bildungsungleichheiten</u>	Sabrina Rutter	Do 14-16

## Master

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Zuwanderung, Inklusion, G8.... Aktuelle Entwicklungen im Schulsystem und ihre Bedeutung für die Schul- und Unterrichtspraxis</u>	Dr. Mirko Krüger	Blockseminar Tage und Uhrzeiten s. LSF
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Unterrichtsentwicklung</u>	Dr. Nicola Großebrahm	Blockseminar Tage und Uhrzeiten s. LSF
Bildungswissenschaften	LA Master	<u>Inklusive Schulentwicklung</u>	Racherbäumer	Block

## Sommersemester 2016

## Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Höhere Anerkennung von Heterogenität durch die Neuordnung der Schullandschaft (ESL Modul 3.2a)</u>	L. Fölker	Di.: 8-10 h, S06 S04 B06
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Rassismuskritische Arbeit im pädagogischen Feld</u>	Prof. Dr. N. Pfaff	Di.: 12-14 h, V15 R03 H82
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Diverse Learning Environments: Learning about Democracy, Peace and Human Rights</u>	J. Jasper	BS.: 22.04., 14-15 h, S06 S01 B38; 15.07.-17.07.2016, 9-17 h, S06 S01 B38
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Herausforderungen einer ungleichheitssensiblen Schul- und Unterrichtspraxis, E3</u>	S.Rutter	Do.: 12-14 h, S06 S05 B06
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Förderung von Mehrsprachigkeit im Unterricht, E5</u>	M.-L. Ellerichmann	Di. 12-14h, V15 R03 H60
Bildungswissenschaften	LA Bachelor		Dr. J. Hagedorn	Mi. 16-18 h, S06 S01 B35
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<u>Über den Einfluss von Herkunft und Geschlecht auf die Lebens- und Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen. Heterogenität als</u>	Dr. J. Hagedorn	Do. 10-12 h, S05 T05 B01

		<a href="#"><u>erziehungswissenschaftliche, D3 Herausforderung</u></a>		
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Sozialisation, Bildung und Lebenswelt</u></a>	Dr. J. Hagedorn	Mi. 14-16, R11 T00 D05

## Master

Im Master gibt es in diesem Semester für die Säule B "Interkulturelle Pädagogik" leider keine Veranstaltung.

Im Wintersemester 2016/2017 wird es hier ein Angebot geben.

Sollten Sie am Ende Ihres Studiums sein und daher unbedingt ein Angebot in diesem Sommersemester benötigen, wenden Sie sich bitte an einen der ZuS-Berater.

## Wintersemester 2015/2016

### Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Heterogenität - Ungleichheit - Schulkultur: Jugend zwischen Familie und Schule</u></a>	T. Böder	Do 12-14, A-113, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Höhere Anerkennung von Heterogenität durch die Neuordnung der Schullandschaft</u></a>	L. Fölker	Di 8-10, R11 T03 D16, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Institutioneller Rassismus</u></a>	Herrmann I., Pfaff N., Jording J.	Do 14-16, S06 S00 B41, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Differenzen machen. Zur interaktiven Konstruktion von Verschiedenheit und Ungleichheit im Handlungsfeld Schule</u></a>	T Hertel	Do 12-14, R11 T05 C75, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Diverse Learning Environments: Learning about Democracy, Peace and Human Rights</u></a>	J. Jasper	Vorbespr. 26.10., 18-20 / Block: 22.11., 27.+28.11., 9-17 h, R12 S05 H20 und S05 R03 H20, D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Interkulturelle Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation pädagogischer Professionalität</u></a>	E. Linou	Vorbespr. 23.10., 16-20 / Block: 7.+21.11., 5.12., 9-17, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Sozialisation, Lebensstil und Schule</u></a>	S. Matern	Do 14-16, A-114, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Inklusion und Integration im schulischen Feld -</u></a>	N. Pfaff	Mi 10-12 (liegt nicht im

		<a href="#"><u>Anforderungen an Lehrkräfte</u></a>		Zeitfenster), Raum s. LSF, E/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Kritische Rassismusarbeit</u></a>	N. Pfaff	Mi 12-14, R11 T04 C94, E/D4

## Sommersemester 2015

Bachelor

Art der Veranstaltung	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Code-Switching</u></a>	Cantone-Altintas	07.04., 14-16 h, R12 S05 H20 Block: 08.04.-11.04.2015, S05 R03 H88
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Soziale Determinanten des Spracherwerbs und die Reaktion von Schule</u></a>	Drucks	Di, 12-14 h, R11 T03 D16 E3/D3
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Inklusion als neue Handlungsanforderung für die Einzelschule</u></a>	Fölker	Di 12-14 h, V15 R04 G90 E4/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Höhere Anerkennung von Heterogenität durch die Neuordnung der Schullandschaft</u></a>	Fölker	Di 8-10 h, R11 T03 D16 E4/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Förderung von Mehrsprachigkeitsorientierung im Unterricht</u></a>	Göbel	Di 12-14 h, S05 T05 B01 E5/D5
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Interkulturelle Bildungsprozesse in Schulaustauschprojekten: Diesignifikante Lernerfahrung</u></a>	Jasper	Vorbespr. 13.04., 14-15.30 h, T03 R02 D82 und Block E4/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Interkulturelle Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation</u></a>	Linou	10.04.15, 16-20 h R09 T03 D33 25.04., 09.05., 23.05.15, 9-17 h, R09 T05 D33 E4/D4
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Sozialisation, Lebensstil und Schule</u></a>	Matern	Do 14-16 h, A-A 114 E4/D4

## Wintersemester 2014/2015

Bachelor

Modul E4/D4 Biwi (E/D Heterogenität, Differenzierung, Integration)

D4/E4: Heterogenität und Vielfalt als Bedingung von Schule und Unterricht aus interkultureller Perspektive

D4 für GyGe und Anerkennung für BK

E4 für GS, HRGe

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Lehrperson</b>	<b>Zeit</b>
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Förderung interkultureller Kompetenzen, alle Schulformen</u></a>	Vasilena Dimitrova	Fr 10-12, 17.10.- 28.10.14, Sa 29.11.14, So 30.11.14,
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Höhere Anerkennung von Heterogenität durch die Neuordnung der Schullandschaft, alle Schulformen</u></a>	Laura Fölker	Do 14-16
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Diagnose und Förderung von interkultureller Kompetenz, alle Schulformen</u></a>	Prof. Dr. Kerstin Göbel	Di 14-16
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Schule macht Differenz - Heterogenität macht Schule? Verschiedenheit, Vielfalt und Intertekulturalität im deutschen Schulwesen, alle Schulformen</u></a>	Thomas Hertel	Di 12 – 14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Interkulturelle Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation, alle Schulformen</u></a>	Evgenia Linou	Fr 17.10 16- 20Uhr, Sa 15.11.14, 29.11.14, 13.12.14 9-17
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Sozialisation, Lebensstil und Schule, alle Schulformen</u></a>	Dr. Stefan Matern	Do 14-16
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Pädagogik und Differenz, alle Schulformen</u></a>	Prof. Dr. Nicolle Pfaff	Do 10-12
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Schule für Minderheiten - Umgang mit sozialer Heterogenität in der Institution Schule, alle Schulformen</u></a>	Prof. Dr. Nicolle Pfaff	Mi 12-14
Bildungswissenschaften	LA Bachelor	<a href="#"><u>Konstruktionen von Zuwanderern im Kinder- und Jugendfilm, alle Schulformen</u></a>	Wolfgang Ruge	07.11.+08.11. 2014, 09.01.+ 10.01.2015

## Bereich C nach Semester Unterrichtsfach und Sprache mindestens 3 CP

### Biotechnik

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Biotechnik haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Sprachbildung im Chemieunterricht* zu erwerben. Die erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen zur Verfügung.

#### Bachelor

Grundlagen des sprachlichen und fachlichen Lernens im Chemieunterricht erwerben Sie im Rahmen des Moduls *Fachdidaktik I* für Biotechniker im 2. Fachsemester. Wenn der Schwerpunkt der unbenoteten Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, wird Ihnen hierfür 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester besuchen Sie das Modul *Fachdidaktik II*. Wenn der Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit im 6. Fachsemester zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 4 CP angerechnet.

#### Master

Im 1./3. Fachsemester besuchen Sie das Modul *Fachdidaktik III: Planung und Diagnostik von Lehr-Lern-Prozessen im Chemieunterricht*. Wenn das von Ihnen erstellte Projekt und die abschließende Modulprüfung einen Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht legen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Im 2. Fachsemester besuchen Sie das Modul Praxissemester: *Schule und Unterricht forschend verstehen*. Wenn Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* durchführen und die Modulprüfung bestehen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Es besteht außerdem die Möglichkeit, im 4. Fachsemester Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

#### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	<a href="#">Fachdidaktik I für BK Chemie und Biotechnik</a> (Schwerpunkt der Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 1 CP für ZuS)	Rumann, van Vorst	Do, 10-12 h

Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktik III</u></a> <a href="#"><u>(Vorbereitung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	Mi, 12-14 Uhr
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III</u></a> <a href="#"><u>(Vorbereitung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	van Vorst	Do, 12-14 Uhr
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktik III</u></a> <a href="#"><u>(Forschungsprojekt)</u></a> (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl	Mo, 14-16 Uhr
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Praxissemester</u></a> <a href="#"><u>(Begleitveranstaltung)</u></a> (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	van Vorst	Einzeltermine 8-14 Uhr 25.03., 13.05., 08.07

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik II</u></a> (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Herausforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2CP für ZuS)	Ropohl, van Vorst, Rodemer	Di 8-12.30 h (GR1) Di 14-18.30 h (GR2)
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktik III</u></a> <a href="#"><u>(Vorbereitung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	Mi 12-14 h
Biotechnik	LA Master	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester</u></a>	Ropohl, Walpuski	Blocktermine

	BK, HRSGe, GyGe	(Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)		18.10.24, 06.12.24, 07.02.25
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt)</u></a> (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	Mo 14-16 h
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	van Vorst	Fr 10-12 h

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik I für BK Chemie und Biotechnik</u></a> (Schwerpunkt der Studienleistung auf <i>sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Rumann, van Vorst	Do 10-12 h
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14 h
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	van Vorst	DO 12-14 h
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt)</u></a> (Hinweis: Projekt und abschließende	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h

		Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)		
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS)</u></a> (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	van Vorst	Blocktermine

## Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik II</u></a> (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Herausforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2CP für ZuS)	Ropohl, Gerlach	FR 14-18:30 h
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14 h
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a> (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine 13.10.23 01.12.23 02.02.24
Biotechnik	LA Master BK, HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt)</u></a> (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im</i>	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h

		<i>Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)</i>		
--	--	--	--	--

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik I für BK Chemie und Biotechnik</u></a> <i>(Schwerpunkt der Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 1 CP für ZuS)</i>	Rumann, van Vorst	DI 10-12 h
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS)</u></a> <i>(Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)</i>	van Vorst	DO 12-14 h
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS)</u></a> <i>(Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)</i>	van Vorst	Blocktermine
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS)</u></a> <i>(Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)</i>	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik II</u></a> <i>(Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren</i>	Ropohl, Rückert	FR 14-18:30

		Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)		
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS)</u></a> (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Edler, van Vorst	Blocktermine: MI 14-17
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS)</u></a> (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	van Vorst, Strecker	Blocktermine
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS)</u></a> (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl	MO 14-16

### Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik I für Biotechnik</u></a> (Schwerpunkt Ihrer Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 1 CP für ZuS)	Rumann, Rückert	DI 10-12 h
Chemie	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS)</u></a> (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	van Vorst, Edler	Blocktermin e
Chemie	LA Master BK	<a href="#"><u>Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS)</u></a> (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im	Walpuski, Strecker	Blocktermin e

		Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)		
Chemie	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III</u></a> (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				
Es besteht außerdem die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2021/22

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik II</u></a> <a href="#"><u>(Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)</u></a>	Ropohl, Rückert	FR 14-18:30 h
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III</u></a> <a href="#"><u>(Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS)</u></a> <a href="#"><u>(Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. unten!)</u></a>	Walpuski, Edler	Online, Termine werden noch bekannt gegeben
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Praxissemester</u></a> <a href="#"><u>(Studienprojekt, 2.FS)</u></a> <a href="#"><u>(Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)</u></a>	Ropohl, Strecker	05.10.2021, 23.11.2021, 25.01.2022
Biotechnik	LA Master BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III</u></a> <a href="#"><u>(Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS)</u></a> <a href="#"><u>(Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)</u></a>	Ropohl	MO 14-16 h

Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben.

Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben.

### Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Biotechnik	BK	Fachdidaktik	Prof. Dr. Stachelscheid/ Martina Strübe von dieser Veranstaltung wird 1CP angerechnet	Mi 8-10 h

## Chemie

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Chemie haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Sprachbildung im Chemieunterricht* zu erwerben. Die erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen zur Verfügung.

### *Bachelor*

Grundlagen des sprachlichen und fachlichen Lernens im Chemieunterricht erwerben Sie im Rahmen des Moduls Fachdidaktik I im 2. Fachsemester. Wenn der Schwerpunkt der unbenoteten Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, wird Ihnen hierfür 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester besuchen Sie das Modul Fachdidaktik II. Wenn der Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht liegt, werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit im 6. Fachsemester zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 4 CP angerechnet.

### *Master*

Im 1./3. Fachsemester besuchen Sie das Modul *Fachdidaktik III: Planung und Diagnostik von Lehr-Lern-Prozessen*. Wenn das von Ihnen erstellte Projekt und die abschließende Modulprüfung einen Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht legen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Im 2. Fachsemester besuchen Sie das Modul Praxissemester: *Schule und Unterricht forschend verstehen*. Wenn Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* durchführen und die Modulprüfung bestehen, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Wenn Sie das Lehramt HRSGe studieren, belegen Sie im 1./3. Studiensemester das Modul *Kontextorientierter Chemieunterricht*. Bei erfolgreichem Bestehen des Moduls werden Ihnen 3 CP für ZuS anerkannt.

Es besteht außerdem die Möglichkeit, im 4. Fachsemester Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex *sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik I für BK Chemie und Biotechnik</u></a> (Schwerpunkt der Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im	Rumann, van Vorst	Do, 10-12 Uhr

		<i>Chemieunterricht: 1 CP für ZuS)</i>		
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie (Seminar)</u></a> (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko	Do, 10-12 Uhr
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	Mi, 12-14 Uhr
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Praxissemester (Begleitveranstaltung)</u></a> (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Einzeltermine 21.03., 09.05., 04.07
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt)</u></a> (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl	Mo, 14-16 Uhr
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor (SP-)HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik II (Seminar), Gruppe 1,2</u></a> (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2CP für ZuS)	Ropohl, Rodemer, Van Vorst	G1 Di 8-12:30 h  G2 Di 14-18:30 h

Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie (Seminar 1)</u></a> (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Eitemüller	Do 10-12 h
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie (Seminar 2)</u></a> (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	Do 12-14 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	Mi 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a> (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Einzeltermine 18.10.24, 06.12.24, 07.02.25
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt)</u></a> (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	Mo 14-16
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik I für BK Chemie und Biotechnik</u></a> (Schwerpunkt der Studienleistung auf <i>sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Rumann, van Vorst	Do 10-12 h

Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik I – Praktikum –</u></a> (Gruppen 1, 2, 3) (in Kombination mit dem Seminar)	Ropohl, Rumann, Walpuski, Möhlenkamp, Schüßler, Willmes	DI 8-12
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS)</u></a> (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS)</u></a> (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS)</u></a> (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik II, Seminar/Praktikum, Gruppe 1,2</u></a> (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im	Ropohl, Rodemer, Van Vorst	G1 DI 8-12:30 h G2 DI 14-18:30 h

		Chemieunterricht: 2CP für ZuS)		
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie (Seminar)</u></a> (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a> (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine 13.10.23 01.12.23 02.02.24
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt)</u></a> (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik I für BK und Biotechnik – Seminar –</u></a> (Hinweis: Schwerpunkt der Studienleistung auf <i>sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Rumann, van Vorst	DO 8-10 h
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik I – Praktikum –</u></a> (Gruppen 1, 2, 3)	Ropohl, Rumann, Walpuski,	DI 8-12 h DI 8-12 h FR 10-14 h

		(in Kombination mit dem Seminar)	Möhlenkamp, Schüßler, Willmes	
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS)</u></a> (Hinweis: Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS)</u></a> (Hinweis: Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Praxissemester (Begleitveranstaltung, 2. FS)</u></a> (Hinweis: Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Walpuski	Blocktermine
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS)</u></a> (Hinweis: Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf <i>Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik II, Gruppe 1, 2</u></a> (Schwerpunkt Ihrer Hausarbeit auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rodemer, van Vorst	DI 8:30-13 DI 14-18:30

Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie (Seminar, 1. FS)</u></a> (Bei Bestehen des Moduls Kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS)</u></a> (Anrechnung für ZuS erst nach dem 3. FS – vgl. Eintrag unten)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Praxissemester (Studienprojekt, 2. FS)</u></a> (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl, Rumann	Blocktermine
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS)</u></a> (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)	Ropohl	MO 14-16
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

## Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik I – Seminar – (Gruppen 1, 2)</u></a> (Schwerpunkt Ihrer Studienleistung auf sprachlichen Anforderungen und deren Förderung im Chemieunterricht: 1 CP für ZuS)	Ropohl, Rumann, Walpuski, Eitemüller, vanVorst	DO 8-10 h, DO 10-12
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik I – Praktikum – (Gruppen 1, 2, 3)</u></a> (in Kombination mit dem Seminar)	Ropohl, Rumann, Walpuski, Steinbach, Rodemer, Möhlenkamp	DI 8-12 h, FR 10-14 h

Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III</u></a> (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Ropohl, Walpuski	MI 12-14 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Praxissemester</u></a> <a href="#"><u>(Begleitveranstaltung, 2.FS)</u></a> <a href="#"><u>(Studienprojekt und</u></a> <a href="#"><u>bestandene Modulprüfung</u></a> <a href="#"><u>mit dem Schwerpunkt</u></a> <a href="#"><u>sprachliches und fachliches</u></a> <a href="#"><u>Lernen im</u></a> <a href="#"><u>Chemieunterricht: 2 CP für</u></a> <a href="#"><u>ZuS)</u></a>	Ropohl, Rumann	Blocktermin e
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III</u></a> <a href="#"><u>(Forschungsprojekt, Projekt,</u></a> <a href="#"><u>3. FS)</u></a> <a href="#"><u>(Projekt und abschließende</u></a> <a href="#"><u>Modulprüfung mit</u></a> <a href="#"><u>Schwerpunkt auf Inklusion</u></a> <a href="#"><u>und in diesem</u></a> <a href="#"><u>Zusammenhang auf</u></a> <a href="#"><u>Sprachbildung im</u></a> <a href="#"><u>Chemieunterricht: 2 CP für</u></a> <a href="#"><u>ZuS)</u></a>	Ropohl, Eitemüller	MO 14-16 h
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie</u></a> (Seminar, 1. FS) (Bei Bestehen des Moduls kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h
<p>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.</p>				

## Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik II (Gruppen 1,</u></a> <a href="#"><u>2)</u></a> <a href="#"><u>(Schwerpunkt Ihrer</u></a> <a href="#"><u>Hausarbeit auf sprachlichen</u></a> <a href="#"><u>Anforderungen und deren</u></a> <a href="#"><u>Förderung im</u></a> <a href="#"><u>Chemieunterricht: 2 CP für</u></a> <a href="#"><u>ZuS)</u></a>	Ropohl, van Vorst, N.N.	DI 8:30-13 h DI 14-18:30 h
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie</u></a> <a href="#"><u>(Seminar, 1. FS)</u></a> (Bei Bestehen des Moduls kontextorientierter Chemieunterricht: 3 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h

Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Vorbereitung Praxissemester, Seminar, 1. FS) (Anrechnung für ZuS erst nach dem Seminar im 3. FS – vgl. unten!)</u></a>	Ropohl, Rumann	MI 12-14 h
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Praxissemester (Studienprojekt, 2.FS) (Studienprojekt und bestandene Modulprüfung mit dem Schwerpunkt sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)</u></a>	Rumann, Walpuski	22.10.2021, 10.12.2021, 11.02.2022
Chemie	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik III (Forschungsprojekt, Projekt, 3. FS) (Projekt und abschließende Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Inklusion und in diesem Zusammenhang auf Sprachbildung im Chemieunterricht: 2 CP für ZuS)</u></a>	Ropohl	MO 14-16 h
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				
Es besteht ferner die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>sprachliches und fachliches Lernen im Chemieunterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie</u></a>	Ropohl, Krake,	DO 10-12 h

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie</u></a>	Ropohl, Krake,	DO 10-12 h

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Kontextorientierte Chemie</u></a>	Ropohl, Krake,	DO 10-12 h

## Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#">Kontextorientierte Chemie</a>	Ropohl, Krake, Beese	DO 10-12 h

## Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA Master HRSGe	<a href="#">Kontextorientierte Chemie</a>	Ropohl, Krake, Kirstein	DO 12-14 h

## Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Chemie	LA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Fachdidaktik I</a>	Prof. Dr. Rumann/Prof. Dr. Stachelscheid/ Prof. Dr. Sumfleth/Prof . Dr. Walpuski (von dieser Veranstaltung wird 1CP angerechnet)	MI 16-18 h

## Deutsch

Im Rahmen Ihres Germanistikstudiums haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

### Schulspezifische Informationen

#### Grundschule

##### *Bachelor*

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie zwei Module, die mit einer Hausarbeit abschließen (Literatur II, Schriftspracherwerb). Sofern es sich mit dem Seminarthema vereinbaren lässt, können Sie in Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten, in dieser Hausarbeit einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit 2 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Sie absolvieren im 5. Fachsemester Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Deutsch. Legen Sie in Ihrem Projekt den Schwerpunkt auf *Sprachbildung/Mehrsprachigkeitsförderung*, können Ihnen im Rahmen von ZuS bis zu 4 CPs angerechnet werden. Ihr Portfolio muss hierfür, bei den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

##### *Master*

Im Rahmen Ihres Masterstudiums absolvieren Sie ein Modul, das mit einer Hausarbeit abschließt (Fachwissenschaft und -didaktik integrativ). Sofern es sich mit dem Seminarthema vereinbaren lässt, können Sie in Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten, in dieser Hausarbeit einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit 2 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. Fachsemester) können Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CPs angerechnet. Ihr Portfolio muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Interkulturalität und Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Der/die Zweitbetreuer/in sollte dann im Bereich DaZ/DaF gesucht werden. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CPs angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

## Haupt-Real- und Gesamtschule

### *Bachelor*

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zum Sprachkontrast und zum mehrsprachigen Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

### *Master*

Im Modul *Fachdidaktik Deutsch* absolvieren Sie die Veranstaltung *Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht*. Erwerben Sie darüber hinaus Ihren Leistungsnachweis im Bereich *Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht*, werden Ihnen für ZuS 3 CPs angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

## Gymnasium/Gesamtschule

### *Bachelor*

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zum Sprachkontrast und zum mehrsprachigen Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

### *Master*

Sie absolvieren das Modul *Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule*. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 5 CPs angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

## Berufskolleg

### *Bachelor*

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zum Sprachkontrast und zum mehrsprachigen Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

## *Master*

Sie absolvieren das Modul *Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule*. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 5 CPs angerechnet.

Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, das Freie Modul DaZ/DaF zu wählen. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 6 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Deutsch als Zweitsprache und fachspezifische Sprachbildung im Deutschunterricht sowie Sprachförderung mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CPs, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet, sofern die Arbeit von beiden GutachterInnen als *bestanden* beurteilt wurde.

## *Sommersemester 2025*

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Ling. III)</u></a> 4 Gruppen	Gr. 1: David Gr. 2: Cantone- Altintas Gr. 3: Gürsoy Gr. 4: Gürsoy	Gr. 1: Di, 10- 12 Uhr Gr. 2: Mi, 18- 20 Uhr Gr. 3: Do, 10- 12 Uhr Gr. 4: Do, 12- 14 Uhr
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a> 3 Gruppen	Gr. 1: Okonska Gr. 2: Cakir- Dikkaya Gr. 3: Cakir- Dikkaya	Gr. 1: Mo, 14- 16 Uhr Gr. 2: Mo, 16- 18 Uhr Gr. 3: Di, 14- 16 Uhr
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Ästhetisch-sprachliche Bildung und ihre Vermittlung (Methodik- Didaktik)</u></a>	Moraitis	Einzeltermine 28.07.-31.07. 9-15 Uhr
Deutsch	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Analyse von Lehrmaterialien in Bezug auf Mehrsprachigkeit/ Methoden der Sprachförderung (Gruppe 1- 3)</u></a>	Gr. 1: Schroedler Gr. 2: Cantone- Altintas Gr. 3: Plainer	Gr. 1: Di, 14- 16 Uhr Gr. 2: Do, 8-10 Uhr Gr. 3: Do, 12- 14 Uhr
Deutsch	LA Master GyGe, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine Versch. Uhrzeiten 16.05., 17.05., 23.05., 24.05., 14.06

Deutsch	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Märchen im Pott</u></a> (Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Schäfer-Jung	Di, 16-18 Uhr
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP)</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Schäfer- Jung, Chlostas	Einzeltermine 8-18 Uhr 04.08-08.08
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis – VORBESPRECHUNG WiSe 25/26</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Schäfer- Jung, Chlostas	Einzeltermine Mo, 17-19 Uhr 07.07., 14.07
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>Sprachbildung, Mehrsprachigkeit und Inklusion im Berufskolleg</u></a>	Niehaus	Einzeltermine 9-14 Uhr 01.04-04.04
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Schäfer-Jung	Do, 16-18
Deutsch	LA Master BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Diktive Sprachbildung im Kontext des Zweitspracherwerbsprozesses und Mehrsprachigkeit</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Niehaus	Mi, 8-10 Uhr
Deutsch	LA Master GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>„Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit“ - Mehrsprachige Sprachförderung in den Internationalen Alphabetisierungs- und Vorbereitungsklassen unter Berücksichtigung mehrsprachigkeitsdidaktisch er Konzepte</u></a>	Feier	Di, 10-12 Uhr
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

## Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor (SP-)HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb</a> 4 Gruppen (Ling. III)	N.N, Di Venanzio, Gürsoy, Schäfer-Jung	G1: Mo 10-12 h G2: Mo 12-14 h G3: Mo 16-18 h G4: Do 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Sprachkontrastive Beschreibungen</a> 3 Gruppen (Ling. III)	Cakir, Moraitis	G1, G2 (Cakir): Mo 16-18 h Di 14-16 h G3 (Moraitis): Di 10 -12 h
Deutsch	LA Master HRSGe	<a href="#">Analyse von Lehrmaterialien in Bezug auf Mehrsprachigkeit / Methoden der Sprachförderung</a>	Moraitis, Roll, Okonska,	G1 (Moraitis): Do 8-10 h G2 (Roll): Di 16-18 h G3 (Okonska): Mi 14-16 h G4 (Moraitis): Einzeltermine 17.02.25- 20.02.25 9-15 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Sprachliche Heterogenität im Kontext Inklusion</a>	Cantone-Altintas	Do 8-10 h
Deutsch	LA Master GS	<a href="#">Sprachliche Heterogenität im Kontext von Inklusion</a>	Cantone-Altintas	Do 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe	<a href="#">Märchen im Pott</a> (Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Schäfer-Jung	Di 16-18 h
Deutsch	LA Master GS	<a href="#">Alphabetisierung in mehrsprachigen Klassen. Schrift- und Orthographievermittlung</a>	Feier	Einzeltermine 29.11.24, 06.12.24, 07.12.24, 10.01.25, 11.01.25, 21.01.25
Deutsch	LA Master GyGe, HRSGe, BK	<a href="#">"Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit" - mehrsprachige Sprachförderung in den Internationalen Alphabetisierungs- und Vorbereitungsklassen unter Berücksichtigung mehrsprachigkeitsdidaktischer Konzepte</a>	Feier	Di 14-16 h

		(Diagnose und Sprachförderung)		
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP)</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Roll, Schäfer-Jung	Blocktermine 10.03.25 – 14.03.25
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Vorbesprechung MTUP für das SoSe 2024</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Vorbesprechung für das SoSe 2024: 13.01.25 27.01.25
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	Do 16-18 h
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>DaZ/DaF im fachsprachlichem Kontext</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Roll	Blocktermine 07.02.25, 08.02.25, 21.02.25, 22.02.25
Deutsch	LA Master GS	<a href="#"><u>Koordinierung von sprachlichem und fachlichem Lernen</u></a>	Schäfer-Jung Weis, Niehaus	G1 (Schäfer-Jung): 14.10.24, 02.12.24, 03.02.25 G2 (Weis): 14.10.24, 02.12.24, 03.02.25 G3 (Niehaus): 18.10.24, 06.12.24, 07.02.25
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Di Venanzio	Mo 10-12 h

Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Di Venanzio	Mo 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	David	Mi 18-20 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Cakir	MO 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Cakir	DI 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 5) (Ling. III)</u></a>	Moraitsis	DI 10-12 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitsis	DI 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachliche Heterogenität im Kontext von Inklusion</u></a>	Cantone-Altintas	Do 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	Konzepte der Mehrsprachigkeitsdidaktik und der Sprachbildung	Cantone-Altintas	Mi 8-10 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine, Präsenz UDE und Folkwang
Deutsch	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Märchen im Pott</u></a> (Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Schäfer-Jung	DI 16-18 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP)</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Schäfer-Jung, Yildirim, Kania	Blocktermine
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis – VORBESPRECHUNG WiSe 23/24</u></a>	Chlosta	Vorbesprechung für das WiSe 2024/25: 01.07., 08.07.

		(Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)		
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Schäfer-Jung	DO 16-18
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>Dikursive Sprachbildung im Kontext des Zweitspracherwerbsprozesses und Mehrsprachigkeit</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Niehaus	Blocktermin
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb</u></a> 3 Gruppen (Ling. III)	Di Venanzio, Schäfer-Jung	G2: DI 10-12 h G3: 12-14 h G4: 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb</u></a> 1 Gruppe (Ling. III)	Cantone- Altintas	MI 18-20 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen</u></a> 3 Gruppen (Ling. III)	Cakir, Moraitis, Gürsoy	(Cakir,G1, G2): MO 16-18 h DI 14 -16 h (Moraitis, G3): DI 10 -12 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachliches Lernen durch Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht</u></a> (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und	Roll	MO 14-16 h

		Fremdsprache im Deutschunterricht)		
Deutsch	LA Master GyGe HRSGe BK	<a href="#"><u>Konzepte der Mehrsprachigkeitsdidaktik und der Sprachbildung</u></a> (Diagnose und Sprachfördermethoden)	Cantone-Altintas	MI 8-10 h
Deutsch	LA Master GyGe HRSGe BK	<a href="#"><u>"Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit" - mehrsprachige Sprachförderung in den Internationalen Alphabetisierungs- und Vorbereitungsklassen unter Berücksichtigung mehrsprachigkeitsdidaktischer Konzepte</u></a> (Diagnose und Sprachförderung)	Feier	DI 10-12 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP)</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Blocktermine 11.03.24- 16.03.24
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Vorbesprechung MTUP für das SoSe 2024</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Vorbesprechung für das SoSe 2024: 15.01.2024 22.01.2024
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>DaZ/DaF im fachsprachlichem Kontext</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Roll	Blocktermine
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

## Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Schäfer-Jung	DO 12-14 h

Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 4) (Ling. III)</u></a>	Wolf-Farré	DO 10-12 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Cantone-Altintas	MI 18-20 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Cakir	MO 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Cakir	DI 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 5) (Ling. III)</u></a>	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Translanguaging vs. Code-Switching? Language awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Cantone-Altintas	MI 8-10 h
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine, Präsenz UDE und Folkwang
Deutsch	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Märchen im Pott</u></a> (Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Schäfer-Jung	DI 16-18 h

Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (MTUP)</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Schäfer-Jung, Yildirim, Wolf-Farré	Blocktermine
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis – VORBESPRECHUNG WiSe 23/24</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta	Vorbesprechung für das WiSe 2023/24: 26.06.2023, 03.07.2023
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Schäfer-Jung	DO 16-18
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>Dikursive Sprachbildung im Kontext des Zweitspracherwerbsprozesses und Mehrsprachigkeit</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Niehaus	Blocktermin
Deutsch	LA Master HRGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachige Familien – Qualitative Methoden anwenden und reflektieren (Freies Mastermodul Linguistik I, II; Aktuelle Diskussionen in der Germanistik: Linguistik)</u></a>	Purkarhofer	DO 12-14 h
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben.				

## Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Feier	DO 14-16
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Di Venanzio	DI 10-12
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Wolf-Farré	Blocktermine
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 4) (Ling. III)</u></a>	Cantone-Altintas	MI 18-20

Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Cakir	MO 16-18
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Cakir	DI 14-16
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Gerhardt	DO 10-12
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 4) (Ling. III)</u></a>	Reschke	DO 10-12
Deutsch	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 5) (Ling. III)</u></a>	Moraitis	DI 10-12
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)	Moraitis	DI 8-10
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachliches Lernen durch Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Roll	MO 14-16
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Testen – Entwicklung von fertigkeitsbezogenen Sprachtests</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)	Yildirim	Blocktermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Translanguaging vs. Code- Switching? Language awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i.	Cantone- Altintas	MI 8-10

		mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)		
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung, Yildirim	Blocktermine
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis – VORBESPRECHUNG SoSe 23</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlosta, Schäfer-Jung	Vorbesprechung für das SoSe 2023: 16.01.2023, 30.01.2023
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 10-12
Deutsch	LA Master BK	<a href="#"><u>DaZ/DaF im fachsprachlichen Kontext</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Roll	Blocktermine
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Mehrsprachige Sprecher*innen – Metalinguistische Reflexion im Sprachcafé</u></a> (Bei geeignetem Thema des Projektberichtes: bis 3 CP für Zus)	Purkarhofer	Blocktermin: 15.10.2022, 12-16
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben (vgl. Text oben).				

### Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 4) (Ling. III)</u></a>	Wof-Farré	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Di Venanzio	DI 10-12 h

Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Cantone-Altintas	MI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Cakir-Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Gerhardt	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 4) (Ling. III)</u></a>	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>Schule erforschen – qualitative Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung (Freies Mastermodul Linguistik I, II)</u></a>	Grigoriadou	DO 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)</u></a>	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)</u></a>	Roll, Mohr	Blocktermine
Deutsch	LA MA GyGe, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Translanguaging vs. Code-Switching? Language awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)</u></a>	Cantone-Altintas	MI 8-10 h

Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</u></a> <a href="#"><u>(Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)</u></a>	Kania, Plainer, Roll	Blockseminar
Deutsch	LA MA BK, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)	Chlostka	Vorbesprechungen für das WiSe 22/23: 27.06.22 und 11.07.22
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Schäfer-Jung	DO 10-12 h
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Kreatives Schreiben im Kontext von Deutsch als Fremdsprache</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II)	Lammers	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit und Interkulturalität – individuelle, institutionelle und gesellschaftliche Praxen</u></a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I, II) – Vorlesung: 1 CP	Cantone-Altintas	DO 14-16 h
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben (vgl. Text oben).				

## Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Wof-Farré	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Moraitis	DI 10-12 h

Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Cakir-Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA MA GR	<a href="#"><u>Inklusiver Deutschunterricht: Leseförderung im DaZ-Unterricht (Gruppe 6) (Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule: Inklusiver Deutschunterricht)</u></a>	N.N.	Blocktermine
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Empirische Methoden: Sprachliche Diskriminierung und Rassismus erforschen (Freies Mastermodul Linguistik I, II)</u></a>	Purkarhofer	MI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)</u></a>	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>Sprachliches Lernen durch Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)</u></a>	Roll	DO 14-16 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Podcasts im Deutschunterricht der mehrsprachigen Schule (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)</u></a>	Plainer	MI 12-14 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer:</u></a>	Chlosta, Schäfer-Jung, Kania	Blockseminar

		<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)</u></a>		
Deutsch	LA MA BK, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</u></a> <a href="#"><u>(Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer:</u></a> <a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)</u></a>	Kania, Roll, Plainer	Vorbesprechungen für das SoSe 2022: 10.01.22 und 24.01.22
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</u></a> <a href="#"><u>(Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)</u></a>	Schäfer-Jung	DO 16-18 h
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Sprachliche Anforderungen an der Schnittstelle Berufskolleg – Ausbildungsbetrieb</u></a> <a href="#"><u>(Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)</u></a>	Minova	FR 14-18 h (14-tgl.)
Es besteht für alle Schulformen die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zu verschiedenen Themenkomplexen zu schreiben (vgl. Text oben).				

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1)</u></a> <a href="#"><u>(Ling. III)</u></a>	Di Venanzio	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2)</u></a> <a href="#"><u>(Ling. III)</u></a>	Wolf-Farré	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3)</u></a> <a href="#"><u>(Ling. III)</u></a>	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1)</u></a> <a href="#"><u>(Ling. III)</u></a>	Cakir-Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1)</u></a> <a href="#"><u>(Ling. III)</u></a>	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3)</u></a> <a href="#"><u>(Ling. III)</u></a>	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA GR	<a href="#"><u>Inklusiver Deutschunterricht: Theorie und Didaktik mehrsprachiger Bilderbücher (Gruppe 4)</u></a> <a href="#"><u>(Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule)</u></a>	Dube	Einzeltermine

Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fluchtgeschichten und mehr: Zu einer transkulturellen Lektürepraxis im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Literaturdidaktik und Unterricht in der Sek I und II)</u></a>	Masanek	DO 12-14 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)</u></a>	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Schreiben in der Zweit- und Fremdsprache Deutsch – Schreibprojekte zur Förderung der Schreibkompetenz und des Schreibprozessbewusstseins (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)</u></a>	Lammers	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Translanguaging vs. Code-Switching? Language Awareness und Sprachmittlung im Deutschunterricht (Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule und im mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden)</u></a>	Cantone-Altintas	MI 8-10 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)</u></a>	Chlosta, Di Venanzio, Wolf-Farré	Einzeltermine
Deutsch	LA MA BK, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis)</u></a>	Chlosta, Schäfer-Jung, Kania	Vorbesprechungen für das WiSe 2021/22: 28.06.21 und 12.07.21
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</u></a>	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

		<a href="#"><u>(Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I)</u></a>		
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit und Interkulturalität – individuelle, institutionelle und gesellschaftliche Praxen</u></a> <a href="#"><u>(Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II) – Vorlesung: 1 CP</u></a>	Cantone-Altintas	MO 14-16 h

## Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Cantone-Altintas	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Di Venanzio	MI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Reschke	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Cakir-Dikkaya	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit als Thema des Deutschunterrichts</u></a> <a href="#"><u>(Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)</u></a>	NN	DI 12-14 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit – Konzepte und Modelle einer interkulturellen Sprach- und Literatur</u></a> <a href="#"><u>(Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)</u></a>	Roll	DO 14-16 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache</u></a>	Moraitis	DI 8-10 h

		<a href="#"><u>(Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)</u></a>		
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)</u></a>	Yildirim, Masalon	Einzeltermine
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)</u></a>	Chlosta, Schäfer-Jung	Blockseminar
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)</u></a>	Chlosta	Vorbesprechungen für das SoSe 2021: 11.01.21 und 25.01.21
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)</u></a>	Schäfer-Jung	DO 16-18 h
Deutsch	LA MA GR	<a href="#"><u>Digitales Lernen im Deutschunterricht</u></a>	Dube	MI 12-14 h
Deutsch	LA MA HRSGe GyGe BK	<a href="#"><u>Transkulturalität in der literaturdidaktischen Praxis (Modul Fachdidaktik Deutsch; Literaturdidaktik; Gruppe 2)</u></a>	Masanek	DO 12-14 h

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Schäfer-Jung	DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Feier	MO 16-18 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Cantone-Altintas	DI 10-12 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 1) (Ling. III)</u></a>	Cakir-Dikkaya	MO 14-16 h

Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 2) (Ling. III)</u></a>	Cakir-Dikkaya	DI 14-16 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen (Gruppe 3) (Ling. III)</u></a>	Moraitis	DI 8-10 h
Deutsch	LA BA GR	<a href="#"><u>Spracherwerbsprozesse – Theoretische und praktische Zugänge (Ling. III)</u></a>	Gür-Seker	Einzeltermine
Deutsch	LA BA GR	<a href="#"><u>Spracherwerbsprozesse (Ling. III)</u></a>	Kocher	DI 14-16 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit als Gegenstand des Deutschunterrichts (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)</u></a>	Kania	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>(Zu)hören: theoretisch, praktisch, didaktisch (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)</u></a>	Masalon	MI 12-14 h
Deutsch	LA MA GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer)</u></a>	Roll, Kania, Chlost	Einzeltermine
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln (Sprachförderung i.d. mehrsprachigen Schule u.i. mehrsprachigen Klassenzimmer; Fachdidaktik Deutsch)</u></a>	Roll	Einzeltermine, auch im Museum Folkwang
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</u></a>	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb Gruppe 1, 2 und 3</u></a>	Cantone-Altintas, Wolf-Farré, Schäfer	DI 10-12 h MI 18-20 h DO 12-14 h
Deutsch	LA BA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibungen Gruppe 1, 2 und 3</u></a>	Reschke, Cakir-Dikkaya	DI 10-12 h MO 16-18 h DI 14-16 h
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Methoden der Zweit- und Fremdsprachvermittlung</u></a>	Schäfer	DO 16-18 h
Deutsch	LA MA BK	<a href="#"><u>Sprachlernberatung</u></a>	Gerhardt	DI 10-12 h

Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Deutschdidaktik aus der Perspektive von Deutsch als Zweitsprache</a>	Moraitis	DI 10-12 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Entwicklung von Schreibaufgaben und Schreibprojekten für mehrsprachige Lerngruppen</a>	Plainer	MI 8-10 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit – Konzepte und Modelle einer Interkulturellen Sprach- und Literaturdidaktik</a>	Roll	MI 14-16 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Mehrsprachigkeit in der SI/II</a>	Kania	DI 8-10 h
Deutsch	LA MA HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</a>	Chlosta	mehrere Einzeltermin e

## Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb</a>	Cantone-Altintas	Di. 10-12 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb</a>	Wolf-Farré	Di. 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Sprachkontrastive Beschreibung und Mehrsprachigkeit</a>	Cantone-Altintas, Moraitis, Wolf-Farré, Reimann	Di. 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Sprachkontrastive Beschreibungen</a>	Cakir-Dikkaya	Mo. 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe	<a href="#">Spracherwerb</a>	Feier	Mo. 16-18 h
Deutsch	LA Bachelor GR	<a href="#">Spracherwerb</a>	Cakir-Dikkaya	Di. 14-16 h
Deutsch	LA Bachelor GR	<a href="#">Spracherwerb</a>	Bellinghausen	Do. 12-14 h
Deutsch	LA Bachelor GR	<a href="#">Spracherwerbsprozesse</a>	Kocher	Mo. 12-14 h
<hr/>				
Deutsch	LA Master HRSGe	<a href="#">Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln</a>	Roll Mohr	Einzeltermin e
Deutsch	LA Master GyGe, BK	<a href="#">Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</a>	Chlosta Kania Roll	Einzeltermin e
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Entwicklung von Schreibaufgaben und Schreibprojekten in mehrsprachigen Lerngruppen</a>	Plainer	Mi. 8-10 h

Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Testen und Prüfen rezeptiver Fertigkeiten (Hörverstehen und Leseverstehen)</a>	Yildirim	Einzeltermine
Deutsch	LA Master BK	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	Do. 16-18 h

## Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb</a>	Cantone-Altintas Wolf-Farré	Blocktermine
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Sprachkontrastive Beschreibungen</a>	Moraitis Cakir-Dikkaya	Blocktermine
Deutsch	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#">Schulische Inklusion im Kontext sprachlicher Vielfalt und Differenz?</a>	Pfaff Cantone-Altintas	Blocktermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule</a>	Schmidt	Di. 14-16 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Dramapädagogik mit Schwerpunkt Grammatik und Wortschatz</a>	Moraitis	Blocktermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit</a>	Roll	Di. 08-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</a>	Chlostas, Schmidt und Kania	Blocktermine
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Schreiben und Schreibberatung</a>	Plainer	Mi. 08-10 h
Deutsch	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Testen und Prüfen rezeptiver Fertigkeiten (Hörverstehen und Leseverstehen)</a>	Yilderim, Masalon	Blocktermine
Deutsch	LA Master BK	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	Do. 16-18 h
Deutsch	LA Master BK	<a href="#">Sprachlernberatung</a>	Gerhardt	Do. 10-12 h

## Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb</a>	Feier Kocher	Siehe LSF
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Spracherwerb</a>	Cantone-Altintas	Di. 10-12h
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Sprachkontrastive Beschreibungen</a>	Moraitis Cakir-Dikkaya Farré	Drei Veranstaltungen zu unterschiedlichen Zeiten

Deutsch	LA Bachelor Grundschule	<u><a href="#">Von Flucht erzählen - Exemplarische Textanalyse Kinder- und Jugendliteratur</a></u>  <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>	Dannecker	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Bachelor Grundschule	<u><a href="#">Erwerb der Schreibkompetenz</a></u>  <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>	Behrens	Di. 10-12h
Deutsch	LA Bachelor Grundschule	<u><a href="#">Erwerb der Schreibkompetenz</a></u>  <i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden.</i>	Behrens	Mi. 10-12h

		<i>Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>		
Deutsch	LA Bachelor Grundschule	<p><u><a href="#">Erwerb der Schreibkompetenz</a></u></p> <p><i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i></p>	Cakir-Dikkaya	Mo 16-18h
Deutsch	LA Master	<u><a href="#">Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule</a></u>	Schmidt	Mi. 14-16h
Deutsch	LA Master	<u><a href="#">Mehrsprachigkeit als Thema des Deutschunterrichts der SII</a></u>	Chlosta/Kania	Di. 8-10h
Deutsch	LA Master	<u><a href="#">Ästhetisches Lernen im DaZ/DaF-Unterricht</a></u>	Moraitis	Mi. 12-14h
Deutsch	LA Master	<u><a href="#">Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II</a></u>	Eberl	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Master	<u><a href="#">Testen und Prüfen rezeptiver Fertigkeiten</a></u>	Yildirim	Blocktermine
Deutsch	LA Master	<u><a href="#">Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</a></u>	Chlosta Eberl Schmidt	Blocktermine
Deutsch	LA Master	<u><a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a></u>	Schäfer	Do. 16-18h
Deutsch	LA Master	<u><a href="#">Sprachlernberatung</a></u>	Gerhardt	Di 10-12h
Deutsch	LA Master Grundschule	<p><u><a href="#">Linguistische Gesprächsanalyse und Kommunikation im DU der Grundschule</a></u></p> <p><i>Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab. In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten können Sie in dieser Hausarbeit unter Umständen einen Themenschwerpunkt zu Interkulturalität oder Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht setzen. Bei</i></p>	Morek	Mi. 8-10h

		<i>erfolgreichem Abschluss des Moduls können Ihnen für diese Hausarbeit bis zu 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Ihre Hausarbeit muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.</i>		
--	--	--	--	--

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb</a>	Cantone-Altintas Di Venanzio	Drei Veranstaltungen zu unterschiedlichen Zeiten
Deutsch	LA Bachelor HRSGe/GyGe/BK	<a href="#">Sprachkontrastive Beschreibungen</a>	Cantone-Altintas Moraitis Cakir-Dikkaya	Drei Veranstaltungen zu unterschiedlichen Zeiten
Deutsch	LA Master Gr	<a href="#">Inklusiver Deutschunterricht</a>	Dube Gürsoy	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Master	<a href="#">Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule</a>	Schmidt	Mi. 14-16h
Deutsch	LA Master	<a href="#">Dramapädagogik mit Schwerpunkten in Grammatik und Wortschatz</a>	Moraitis	Blocktermine
Deutsch	LA Master	<a href="#">Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit</a>	Roll	Do. 14-16h
Deutsch	LA Master	<a href="#">Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II</a>	Eberl	Mo. 14-16h
Deutsch	LA Master	<a href="#">Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</a>	Chlostas Eberl	Blocktermine
Deutsch	LA Master	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	Do. 16-18h
Deutsch	LA Master	<a href="#">Sprachlernberatung</a>	Gerhardt	Di 10-12h
Deutsch	LA Master	<a href="#">Inklusiver Deutschunterricht</a>	Dube Gürsoy	Mo 14-16h

### Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#">Spracherwerb</a>	Cantone-Altintas, Gürsoy, Feier	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#">Sprachkontrast</a>	Cakir-Dikkaya, Moraitis, Mostovaia	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#">Leseförderung mit digitalen Medien</a>	Dube	

Deutsch	Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Lehre trifft Theater</a>	Moraitis Wenderoth	Blocktermine
Deutsch	Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten</a>	Isiklar	26.09.2017 b bis 29.09.2017 7
Deutsch	Master HRGe, GyGe, BK	<a href="#">Testen und Prüfen der Teilkompetenz Hörverstehen</a>	Masalon	25.04.2017, 12.05.2017, 06.05.2017, 13.05.2017
Deutsch	Master GyGe, BK	<a href="#">Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II</a>	Eberl	Montag 14- 16 h
Deutsch	Master GyGe, BK	<a href="#">Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</a>	Roll Eberl	23.08.2017 b bis 26.08.2017 Jeweils 9- 17 h
Deutsch	Master BK	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	Donnerstag 16-18h
Deutsch	Master BK	<a href="#">Sprachlernberatung</a>	Reisewitz	Dienstag 14- 16h
Deutsch	Master GyGe, BK	<a href="#">DaF-International: Interkulturelle Kommunikation – Interkulturelle Germanistik</a>	Roll Chlosta	Blockveranstaltung Termine siehe LSF
Deutsch	Master GyGe, BK	<a href="#">Die Fertigkeit Schreiben in der mehrsprachigen Schule</a>	Schmidt	Dienstag 18- 20h
Deutsch	LA Master	<a href="#">Theater multimedial: fach- und fremdsprachlich didaktische Perspektiven</a>	Neupokoeva	Blocktermine siehe LSF

### Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	Bachelor GyGe/BK	<a href="#">Begleitseminar Berufsfeldpraktikum</a>	P. Voßkamp	
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#">Spracherwerb</a>	Gürsoy, Veiga- Pfeifer, Feier, Köhne	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#">Sprachkontrast</a>	Cakir-Dikkaya, Veiga-Pfeifer	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	<a href="#">Ästhetisches Lernen im DaZ/DaF-Unterricht</a>	Moraitis	Mittwoch 12 - 14 h
Deutsch	Master HRSGe	<a href="#">Interkulturelle Dramapädagogik</a>	Moraitis	10.- 13.10.2016 10 - 16 h
Deutsch	Master HRGe	<a href="#">Language Awareness: Mehrsprachigkeit im Curriculum Deutsch</a>	Chlosta	Donnerstag 10 – 12 h

	GyGe BK			
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	<a href="#"><u>Lehre trifft Theater: Theaterpädagogische Methoden im Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt Literatur</u></a>	Moraitis	21.- 22.01.2017 10 – 16 h  28.- 29.01.2017 10 – 16 h
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	<a href="#"><u>Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit - Konzepte und Modelle einer interkulturellen Sprach- und Literaturwissenschaft</u></a>	Roll	Dienstag 14 – 16 h
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	<a href="#"><u>Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten</u></a>	Isiklar	19.10.201 14 - 15 h 21.- 22.10.201 10 - 16 h 28.- 29.10.2016 10 - 16 h
Deutsch	Master HRSGe GyGe BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zur Masterarbeit: Schwerpunkt: Linguistik und DaZ</u></a>	Roll	Donnerstag 14 - 16 h
Deutsch	Master GyGe BK	<a href="#"><u>Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek II</u></a>	Eberl	Montag 10 - 12 h
Deutsch	Master GyGe BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis (WS 16/17)</u></a>	Chlosta Eberl	04. und 11.07.2016 17 - 19 h 20.- 24.02.2017 9 - 17 h
Deutsch	Master BK	<a href="#"><u>Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</u></a>	Schäfer	Donnerstag 16 - 18 h
Deutsch	Master BK	<a href="#"><u>Sprachlernberatung</u></a>	Köhne	Donnerstag 12 - 14 h
Deutsch	Master GyGe BK	<a href="#"><u>Erwerb, Diagnose und Förderung von Wortschatz</u></a>	Köhne	Dienstag 16-18h

## Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Spracherwerb</u></a>	Gürsoy, Gagarina, Schäfer, Veiga-Pfeifer	mehrere Veranstaltun gen
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Sprachkontrast</u></a>	Moraitis, Veiga-Pfeifer, Cakir-Dikkaya	mehrere Veranstaltun gen

Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Language Awareness - Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht</u></a>	Chlost	Donnerstag 8 -10 Uhr, R09 S04 B08
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis.</u></a>	Chlost	Block: 16.- 19.8.2016
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek.II</u></a>	Eberl	Montag 10- 12 Uhr, V13 S00 D50
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</u></a>	Eberl	Block: 16.- 19.8.2016
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Testen und Prüfen schriftlicher Fertigkeiten</u></a>	Isiklar	Block: 5.4., 9.4., 10.4., 23.4.2016
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Sprachlernberatung</u></a>	Gagarina	Di., 16-18 Uhr, R09 S02 B18
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Ästhetische Bildung im DaZ/DaF-Unterricht</u></a>	Moraitis	Mittwoch, 12-14 Uhr, V13 S03 C34
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Dramapädagogik im DaZ/DaF-Unterricht</u></a>	Moraitis	Block: 04.04.2016 bis 07.04.2016, R09 S04 B08
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Lehre trifft Theater. Theaterpädagogische Methoden im Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt Literatur.</u></a>	Moraitis Wenderoth	Block: 2.7., 3.7., 9.7., 10.7. 2016, R09 S02 B18
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Märchen im Pott</u></a>	Schäfer	Di.: 16-18 Uhr, R09 S04 B08
Deutsch	LA Master	<a href="#"><u>Methoden Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</u></a>	Schäfer	Do.: 16-18 Uhr, R09 S02 B03

### Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA BA GyGe/BK	<a href="#"><u>Begleitseminar Berufsfeldpraktikum</u></a>	P. Voßkamp	
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Spracherwerb</u></a>	Di Venanzio (mehrere Veranstaltungen)	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Sprachkontrast</u></a>	Moraitis, Veiga-Pfeifer, Kakodkar	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	LA MA, HRSGe	<a href="#"><u>Dramapädagogik</u></a>	Moraitis	13.10.- 16.10.2015, 10-16 h, R09 S04 B08
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	<a href="#"><u>Language Awareness</u></a>	Chlost	Di. 12-14 h, Raum: R09 T05 D33

Deutsch	LA MA/GyGe, BK	<a href="#"><u>Literatur im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit – Konzepte und Modelle einer interkulturellen Sprach- und Literaturvermittlung im Deutschunterricht</u></a>	Roll	Di. 14-16 h, Raum: R09 S04 B08
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	<a href="#"><u>Interkulturelle Dramapädagogik</u></a>	Moraitis	07.11., 08.11., 14.11., 15.11.2015, 10 - 16 Uhr, Raum: R09 S04 B08
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachförderung im Deutschunterricht der Sekundarstufe II</u></a>	Eberl	Mo. 12-14 Uhr, Raum: R09 T05 D33
Deutsch	LA MA/GyGe, BK	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis</u></a>	L. Di Venanzio/C. Chlosta	06.07., 13.07. 17-19 Uhr; 04.04.- 05.04.16, 9- 16 Uhr; 06.04. - 07.04.16, 9-16 Uhr, Räume: s. LSF

## Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Spracherwerb</u></a>	Di Venanzio, Cantone- Altintas	(mehrere Veranstaltun gen)
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Sprachkontrast</u></a>	Kakodkar, Moraitis, Sahin-Schmidt	(mehrere Veranstaltun gen)
Deutsch	LA-Master	<a href="#"><u>Dramapädagogik/Theaterpädagogik am Beispiel Literatur</u></a>	Moraitis Wenderoth	20.06./21.06 und 04.07. + 05.07., je 10- 16h , Raum R09 S04 B08
Deutsch	LA-Master	<a href="#"><u>Filme machen mit mehrsprachigen Lerngruppen</u></a>	Lammers	Di., 16-18 h, T03 R02 D82
Deutsch	LA-Master	<a href="#"><u>Sprachförderung im Deutschunterricht der Sek. I und II</u></a>	Soulidou	Vorbesprech ung: Fr. 08.05.2015, 16-18 Uhr, R11 T03 D16 Termine: 30.05.2015, 27.06.2015, 04.07.2015,

				9-17 Uhr, R12 S03 H20
Deutsch	LA-Master	<a href="#">Sprachförderung im Deutschunterricht der Sekundarstufe II</a>	Eberl	Mo. 10-12, T03 R02 D81
Deutsch	LA-Master	<a href="#">Sprachförderung im Deutschunterricht der Sekundarstufe II</a>	Eberl	Mo. 12-14, T03 R02 D81
Deutsch	LA-Master	<a href="#">Interkulturelle Sprach- u Kulturvermittlung - Konzepte u Modelle</a>	Roll	VB: 02.07.14, 16-18, Raum wird noch mitgeteilt. Termine: 01.09., 02.09. 2015, 8-16 Uhr, R09 S04 B08; 08.09. - 09.09.2015 8-16 Uhr, R09 S04 B08
Deutsch	LA-Master	<a href="#">Didaktik und Methodik der Fremd- und Zweitsprachvermittlung</a>	Schäfer	Do.: 16-18 h, R12 R04 B93
Deutsch	LA-Master	<a href="#">Wie kann man Hörverständen und Leseverstehen überprüfen?</a>	Isiklar	VB: 03.08.2015, 10-11h, R09 S02 B03 BS: 12.08.-14.08.15 und 17.08.-18.08.15, jeweils 9-17 h, V13 S00 D50

## Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#">Spracherwerb</a>	Di Venanzio	
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#">Spracherwerb</a>	Schäfer	
Deutsch	LA Bachelor	<a href="#">Sprachkontrast</a>	Katja Cantone-Altintas, Heike Roll, Ashwini Kakodkar, Anastasia Moraitis, Zühere Sahin-Schmidt	mehrere Veranstaltungen
Deutsch	Master GyGe, BK	"Poetry Slam" als Möglichkeit der	Lammers	Di 16-18

		Sprachförderung in mehrsprachigen Lerngruppen <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240519&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240519&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>		
Deutsch	Master GyGe, BK	Sozialraum, soziale Schicht und Sprache <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240282&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240282&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	Oleschko	Mo 14-16
Deutsch	Master GyGe, BK	Sprachbildung und Sprachförderung im Unterricht <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240279&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240279&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	Benholz	Di 12-14
Deutsch	Master GyGe , BK	Sprachförderung im Rahmen der Abiturvorgaben für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe II <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240855&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240855&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	Eberl	Mo 10-12
Deutsch	Master GyGe, BK	Sprachförderung im Rahmen der Abiturvorgaben für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe II <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240857&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240857&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	Eberl	Mo 12-14
Deutsch	Master HRSGe	Dramapädagogik – Dramagrammatik <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240276&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile">https://www.lsf.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240276&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile</a>	Moraitis	06.10. - 09.10.2014 (10-16 Uhr)

		<a href="#"><u>=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</u></a>		
Deutsch	Master HRSGe	Märchen im Pott <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lrf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240277&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung"><u>https://www.lsf.uni-due.de/lrf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240277&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</u></a>	Schäfer Brall	Di 16-18

## Englisch

Im Rahmen des Lehramtsstudiums Englisch besteht die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Englischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

### Bachelor

Im Modul F/FD2 „Teaching English in Theory and Practice“/„Advanced Studies in EFL Education“ des Bachelorstudiums können ausgewählte Veranstaltungen belegt werden, die mit 3 CPs für ZuS angerechnet werden. Das Veranstaltungsangebot wird in jedem Semester neu ermittelt und auf der ZuS-Homepage aufgeführt. Ansprechpartner für das Modul F ist Samuel Sanders.

### Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt *Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)* durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CPs angerechnet.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)* zu schreiben. Für ZuS werden bis zu 4 CPs angerechnet. Außerdem besteht gegebenenfalls nach Absprache mit Prof. Dr. Bernd Rüschoff die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)* zu schreiben. Für ZuS werden bis zu 8 CPs angerechnet.

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Diversity and Differentiation in ELT (FD 2.1)</a>	Damitsch	Mi, 12-14 Uhr
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Social Justice Debates in ELT (FD 2.1)</a>	Biel	Mi, 12-14 Uhr
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">English Language Teaching and Culture (FD2.2)</a>	Klooth	Mo, 08:30-10:00 Uhr
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Decolonizing English Language Teaching</a>	Hertzel	Di, 14-16 Uhr
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Diversifying 'Single Stories' in EFL Education (FD2.2)</a>	Merse	Do, 10-12 Uhr
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Teaching Interculturality in the EFL Classroom (FD 2.2)</a>	Sudhoff	Di, 12-14 Uhr
Englisch	LA Master GS, HRSGe	<a href="#">Teaching Culture (Ka/Kb)</a>	Klooth	Di, 10-12 Uhr
Englisch		HINWEIS: Im <b>Begleitseminar</b> zum <b>Praxissemester</b> kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das		

		Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe, SP-GS	<a href="#">Diversity and Differentiation in ELT(FD 2.1)</a>	Damitsch	Mi 12-14 h
Englisch	LA Master GS, HRSGe	<a href="#">Teaching Culture</a> (Modul Ka, Kb)	Klooth	Mi 14-16 h
Englisch		HINWEIS: Im <b>Begleitseminar</b> zum <b>Praxissemester</b> kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Heterogeneity and Differentiation in the EFL Classroom (FD 2.1)</a>	Damitsch	Do 14-16
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Embracing Diversity in the EFL Classroom</a>	N.N.	Mi 14-16
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Diversifying 'Single Stories' in EFL Education (FD2.2)</a>	Merse	Do 10-12 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 2 (Modul FD 2.2)</a>	Sudhoff	Mo 10-12 h

Englisch	LA Master GS, HRSGe	Teaching Culture (Modul Ka, Kb)	Klooth	DI 10-12 h
Englisch	LA Master GS, HRSGe	<a href="#">Intercultural Communicative Competence</a>	Rüschoff	Mi 14-16
Englisch		HINWEIS: Im <b>Begleitseminar</b> zum <b>Praxissemester</b> kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Master GS, HRSGe	<a href="#">Teaching Culture</a> (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16 h
Englisch		HINWEIS: Im <b>Begleitseminar</b> zum <b>Praxissemester</b> kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Linguistic and Cultural Diversity in EFL Education</a>	Sanders	MI 12-14 h

		(Modul FD 2.2)		
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Pluricentric Views towards English and Implications for EFL Education</a> (Modul FD 2.2)	Sanders	DI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 2</a> (Modul FD 2.2)	Sudhoff	DO 14-16 h
Englisch	LA Master GS, HRSGe	<a href="#">Teaching Culture</a> (Modul Ka, Kb)	Klooth	DI 10-12 h
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 1</a> (Modul FD 2.1)	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 2</a> (Modul FD 2.1)	Sanders	MI 12-14
Englisch	LA Master GS, HRSGe	<a href="#">Teaching Culture</a> (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i>		

		durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

## Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 1</u></a> <a href="#"><u>(Modul FD2/FD2_HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature &amp; Culture in the EFL Classroom (FD2.2))</u></a>	Sudhoff	DO 10-12 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Teaching Interculturality in the EFL Classroom, Gr. 2</u></a> <a href="#"><u>(Modul FD2/FD2_HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature &amp; Culture in the EFL Classroom (FD2.2))</u></a>	Sudhoff	DO 14-16 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Multimodality &amp; Multiliteracies in EFL Education, Gr. 1</u></a> <a href="#"><u>(Modul FD2/FD2_HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature &amp; Culture in the EFL Classroom (FD2.2))</u></a>	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Multimodality &amp; Multiliteracies in EFL Education, Gr. 2</u></a> <a href="#"><u>(Modul FD2/FD2_HRSGe: Advanced Studies in EFL Education: Media, Literature &amp; Culture in the EFL Classroom (FD2.2))</u></a>	Sanders	MI 14-16 h
Englisch	LA Master HRSGe, GR	<a href="#"><u>Teaching Culture</u></a> <a href="#"><u>(Modul Ka, Kb)</u></a>	Klooth	DI 10-12 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in		

		weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Developing Language &amp; Cross-Curricular Competences in EFL Education</a> (Modul F/FD2)	N.N.	MO 10-12 h
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 1</a> (Modul FD 2.1)	Sanders	DI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Digital English Language Education in a Globalized Era, Gr. 2</a> (Modul FD 2.1)	Sanders	DI 14-16 h
Englisch	LA Master HRSGe + GR	<a href="#">Teaching Culture</a> (Modul Ka, Kb)	Klooth	MI 14-16 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, Bachelor- und Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit

Englisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Integrating Culture(s) in the EFL Classroom (Gr. 1)</u></a> <a href="#"><u>(Modul F/ FD2)</u></a>	Deane	DI 14-16 h
Englisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Integrating Culture(s) in the EFL Classroom (Gr. 2)</u></a> <a href="#"><u>(Modul F/ FD2)</u></a>	Deane	DO 8-10 h
Englisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Teaching Interculturality in the EFL Classroom (Gr.1)</u></a>	Sudhoff	DI 14-16 h
Englisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Teaching Interculturality in the EFL Classroom (Gr.2)</u></a>	Sudhoff	DI 12-14 h
Englisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Educating the Global Citizen</u></a>	Sanders	MO 12-14 h
Englisch	LA Master HRSGe, GR	<a href="#"><u>Teaching Culture</u></a> <a href="#"><u>(Modul Ka, Kb)</u></a>	Klooth	MO 10-12 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Developing Language &amp; Cross-Curricular Competences in EFL Education</u></a> <a href="#"><u>(Modul F/FD2)</u></a>	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Master HRSGe + GR	<a href="#"><u>Focus on Intercultural Communicative Competence</u></a> <a href="#"><u>(Modul Ka, Kb)</u></a>	Klooth	MI 14-16 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)		

		durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet		
--	--	--	--	--

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Educating the Global Citizen (Modul F/FD2)</a>	Sanders	MI 12-14 h
Englisch	LA Master HRSGe + GR	<a href="#">Intercultural Communicative Competence (Modul Ka, Kb)</a>	Rüschoff	MI 14-16 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung /Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet		

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Intercultural Communicative Competence</a>	Sanders	MI 12-14
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Modern Methods in EFL Education</a>	Sudhoff	DO 12-14
Englisch	LA Master Modul Kb (GS), Modul Ka (HRGe)	<a href="#">Intercultural Communicative Competence: Focus on Canada</a>	Rüschoff	MO 14-16
Englisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann ggf. nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt im Fach Englisch zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Englisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> durchgeführt werden.		

		Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
--	--	--	--	--

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Pluricentric views towards English and Implications for ELT</a>	Sanders	MI 12-14
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Intercultural Communicative Competence</a>	Rüschhoff	MI 10-12

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Global Issues in the EFL Classroom</a>	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Master	<a href="#">Intercultural Communicative Competence</a>	Sudhoff	DO 14-16

### Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Global Issues in the EFL Classroom</a>	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Intercultural Communicative Competence</a>	Sudhoff	FR 08-10

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">TBL&amp;PBL in Theory and Practice</a>	Sudhoff	SO 10-12
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Teaching English as a Pluricentric Language</a>	Sanders	MI 16-18
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Digital Tools, Authentic Classrooms and Learner Autonomy</a>	Rüschhoff	MO 10-12

### Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Teaching English as a Pluricentric Language</a>	Sanders	DI 12-14
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Digital Tools, Authentic Classrooms and Learner Autonomy</a>	Rüschhoff	MI 10-12

## Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Assesment in Theory and Practice Gr.3 - Focus: English Language Varieties &amp; ELF</a>	Sanders	MI 16-18
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Immersion into EFL-Methodology: TBL &amp; ELF</a>	Sudhoff	MI 10-12

## Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">English Language Varieties in the EFL Classroom</a>	Sanders	MI 16-18
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">How learning works: research-based approaches to teaching</a>	Rumlich	MI 12-14

## Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Immersion into EFL Methodology</a>	Sudhoff	MI 08 - 10
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">Task-based Learning in Theory and Practice</a>	Rüschhoff	DO 10-12
Englisch	LA Bachelor	<a href="#">The Role of Music in the EFL Classroom</a>	Steinhoff	DI 10-12

## Evangelische Theologie

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	<p><u>Fachdidaktik</u></p> <p>(Modul 2: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten)</p> <p>(Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder <i>kulturelle/sprachliche Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)</p>	Vieregge	Di, 14-16 Uhr

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GS, HRSGe, GyGe, BK, SP	<p><u>Heimat, Fremde und Asyl in den Religionen.</u></p> <p><u>Interreligiöse Lernprozesse</u></p> <p>(Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik)</p> <p>(Wenn der Schwerpunkt des Portfolios auf <i>Fachspezifische Sprachförderung/ Sprachliche Heterogenität im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2CP für ZuS)</p>	Heinrich	Einzeltermine 08.11.24, 15.11.24, 16.11.24, 22.11.24, 23.11.24, 29.11.24

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	<p><u>Fachdidaktik</u></p> <p>(Modul 2: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten)</p> <p>(Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder <i>kulturelle/sprachliche</i></p>	Vieregge	Di 14-16 h

		<i>Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)		
--	--	--	--	--

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GS, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Religiöse und ethische Bildung in pluralen Kontexten</u></a>  (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2 CP für Zus)	Teschmer	DI 10-12 h

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachdidaktik</u></a>  (Modul 2: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten) (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder <i>kulturelle/ sprachliche Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Vieregge, Wolf	MI 18-20 h

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GS, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Religiöse und ethische Bildung in pluralen Kontexten</u></a>  (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2 CP für Zus)	Teschmer	DI 10-12

## Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	<p><u><a href="#">„Hoffen, wo es nichts zu hoffen gibt“. Zukunft und eschatologische Zeit in den Religionen. Interreligiöse Lernprozesse</a></u></p> <p>(Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt des Portfolios auf <i>Fachspezifische Sprachförderung/ Sprachliche Heterogenität im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2CP für ZuS)</p>	Heinrich	Einzeltermine

## Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	<p><u><a href="#">Perspektiven einer heterogenitätssensiblen Religionspädagogik</a></u></p> <p>(Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2 CP)</p>	Teschmer	DI 16-18
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	<p><u><a href="#">Religiöse und ethische Bildung in pluralen Kontexten</a></u></p> <p>(Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik) (Wenn der Schwerpunkt der Hausarbeit auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> gelegt wird: 2 CP)</p>	Teschmer	DI 10-12

## Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>Grundlagen, Ansätze und Methoden inklusiver Religionspädagogik der Vielfalt (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik)</u></a> (Wenn der Schwerpunkt des Leistungsnachweises auf Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht gelegt wird: 2 CP)	Knauth	DI 14-16 h
------------------------	---------------------------------------	--	--------	------------

## Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Evangelische Theologie	LA Bachelor GR, GyGe, HRSGe, BK	<a href="#"><u>Religionspädagogik der Vielfalt (Modul 3: Religionspädagogik/ Fachdidaktik)</u></a> <a href="#"><u>(Wenn der Schwerpunkt des Leistungsnachweises auf Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht gelegt wird: 2 CP)</u></a>	Knauth	DI 14-16 h

## Fachübergreifende Veranstaltungen

Sommersemester 2025

--

Wintersemester 2024/2025

--

Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache</a>	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer-Jung	DO 10-12

Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I und II)	Schäfer-Jung	DO 10-12 h

Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a> (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA BK	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I)</a>	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA BK	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung (Freies Mastermodul: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)</a>	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA MA BK	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer-Jung	DO 16-18 h

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA BK Master	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachvermittlung</a>	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA BK Master	<a href="#">Sprachlernberatung</a>	Gerhardt	DO 10-12

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	DO 16-18

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Sprachlernberatung</a>	Gerhardt	DO 10-12

### Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Sprachlernberatung</a>	Gerhardt	DI 10-12

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Sprachlernberatung</a>	Gerhardt	DI 10-12

### Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Sprachlernberatung</a>	Reisewitz	DI 14-16

### Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Sprachlernberatung</a>	Köhne	DO 12-14

### Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Sprachlernberatung</a>	Gagarina	DI 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#">Methoden Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</a>	Schäfer	DO 16-18

## Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#"><u>Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung</u></a>	Schäfer	DO 16-18
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#"><u>Sprachlernberatung</u></a>	Gerhardt	DO 10-12

## Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Fächerübergreifend	LA Master	<a href="#"><u>Didaktik und Methodik der Fremd- und Zweitsprachvermittlung</u></a>	Schäfer	DO 16-18

## Französisch

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Französisch haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Französischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

! HINWEIS: Eine Verfügbarkeit aller Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Bitte achten Sie auf die in der Rubrik Unterrichtsfach und Sprache für das jeweilige Semester angegebenen Veranstaltungen.

### Bachelor

Im 2. und 3. Fachsemester Ihres Bachelorstudiums belegen Sie Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik. Nach bestandener Modulabschlussprüfung wird das Modul mit 4 CP für ZuS angerechnet.

Im Rahmen des Abschlussmoduls Fachdidaktik (6. FS) können Sie Seminare belegen, die je nach thematischer Ausrichtung für ZuS anerkannt werden. Diese Seminare werden in der Übersicht der anrechenbaren Veranstaltungen mit Titel ausgewiesen und können mit bis zu 3 CP für ZuS angerechnet werden.

Unabhängig von der thematischen Schwerpunktsetzung dieser Seminare können Studierende nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder Mehrsprachigkeitsdidaktik und/oder inter- bzw. transkulturelles Lernen legen. Für die Zusatzqualifikation wird dann 1 CP anerkannt. Die Prüfungsleistung (Referat) muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Französisch im 5. Fachsemester. Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden. Ihre Studienleistung muss hierfür bei den ZuS-Beraterinnen vorgelegt werden.

### Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Themenbereichen sprachliche Heterogenität und/oder Mehrsprachigkeit im Französischunterricht entwickelt und durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach erfolgreichem Abschluss des Praxissemesters 2 CP angerechnet werden. Die Prüfungsleistung ist hierfür den ZuS-BeraterInnen vorzulegen.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten zu den Themenkomplexen sprachliche Heterogenität und Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen bei einer Bachelorarbeit bis zu 4 CP, bei einer Masterarbeit bis zu 8 CP angerechnet.

## Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: "Fachdidaktische Theorien"</u></a> (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	Mo, 18-20 Uhr
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a> (Modul Berufsfeldpraktikum 5. FS) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schleicher	Einzeltermine 10-16 Uhr 03.04., 04.04., 25.09., 26.09.
Französisch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Schleicher	Einzeltermine 10-18 Uhr 29.04., 24.06
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a> (Modul Berufsfeldpraktikum 5. FS) Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle	Schleicher	Einzeltermine 01.10.24, 02.10.24, 28.03.25, 31.03.25,
Französisch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester</u></a>	Schleicher	Einzeltermine

		(Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)		08.10.24, 26.11.24, 28.01.25
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: "Fachdidaktische Theorien"</u></a> (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	Di 16-18 h
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a> (Modul Berufsfeldpraktikum 5. FS) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schleicher	Di 14-16 h
Französisch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester</u></a> (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation	Schleicher	Blocktermine

		können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)		
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Ausspracheschulung im Französischunterricht</u></a> (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Lange	MI 14-16 h
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a> (Modul Berufsfeldpraktikum 5. FS) Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle	Schleicher	MO 16-18 h
Französisch	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester</u></a> (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Schleicher	Blocktermine
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

## Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<p><a href="#"><u>Französische Fachdidaktik:</u></a>  <a href="#"><u>„Fachdidaktische Theorien“</u></a>          (Modul Fachdidaktik          (2.+3.FS))          (Hinweis zur Anrechnung:          Die Veranstaltungen im          Modul Fachdidaktik werden          nicht einzeln angerechnet,          sondern das gesamte Modul          nach bestandener          Modulabschlussprüfung mit          4 CP für ZuS)</p>	Schleicher	MI 14-16 h
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<p><a href="#"><u>Französische Fachdidaktik:</u></a>  <a href="#"><u>Bachelor-Seminar</u></a>          (Abschlussmodul          Fachdidaktik (6.FS))  <a href="#"><u>(Hinweis: Anrechnung für</u></a>  <a href="#"><u>ZuS mit bis zu 3 CP;</u></a>  <a href="#"><u>zusätzlich können</u></a>  <a href="#"><u>Studierende nach</u></a>  <a href="#"><u>Rücksprache mit der</u></a>  <a href="#"><u>Dozentin den thematischen</u></a>  <a href="#"><u>Schwerpunkt ihrer</u></a>  <a href="#"><u>Modulprüfung (Referat) auf</u></a>  <a href="#"><u>die Themenfelder</u></a>  <a href="#"><u>Mehrsprachigkeitsdidaktik</u></a>  <a href="#"><u>und/oder inter- bzw.</u></a>  <a href="#"><u>transkulturelles Lernen</u></a>  <a href="#"><u>legen. Für ZuS wird dann 1</u></a>  <a href="#"><u>CP anerkannt.)</u></a></p>	Schleicher	DI 12-14 h
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<p><a href="#"><u>Begleitveranstaltung</u></a>  <a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum</u></a>  <a href="#"><u>(Französisch und Spanisch)</u></a>          (Modul Berufsfeldpraktikum          (5. FS))          (Hinweis: Wenn Sie das          Praktikum an einer          Institution im Ausland          absolvieren oder an einer          bilingualen Institution, kann          das BFP mit bis zu 6 CP für          ZuS angerechnet werden.)</p>	Schleicher	DI 14-16 h
Französisch	LA Master GyGe, BK	<p><a href="#"><u>Begleitseminar zum</u></a>  <a href="#"><u>Praxissemester (Französisch)</u></a>          (Hinweis: Im Begleitseminar          zum Praxissemester kann          nach Rücksprache mit den          jeweils Lehrenden das          Studienprojekt im Fach          Französisch zu den          Schwerpunkten <i>Sprachliche</i>  <i>Heterogenität /</i>  <i>Mehrsprachigkeit im</i>  <i>Französischunterricht</i>          durchgeführt werden. Für          die Zusatzqualifikation</p>	Schleicher	Blocktermine

		können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)		
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#">Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Ausspracheschulung im Französischunterricht</a> (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Lange	MI 14-16
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#">Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</a> (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schleicher	MO 16-18
Französisch	LA Master GyGe, BK	<a href="#">Begleitseminar Praxissemester</a> (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Schleicher	Blocktermine
Französisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Französischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

## Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	<a href="#"><u>Vorlesung: Französische und spanische Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik der romanischen Schulsprachen</u></a> (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Reimann	MO 18-20 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien</u></a> (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Schleicher	MI 12-14 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar</u></a> (Abschlussmodul Fachdidaktik (6. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schleicher	DO 12-14 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum</u></a> (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Reimann	Blocktermin e
Französisch	LA Master BK, GyGe	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: Inklusiver Französischunterricht</u></a>	Schleicher	MI 8-10 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Französisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im		

		Französischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 1)</u></a> (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 16-18 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 2)</u></a> (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)	Schleicher	MI 12-14 h
Es besteht ggf. die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Online-Veranstaltung) (Gruppe 1)</u></a> (bei Modulabschluss → 3 CP für Zus)	Schleicher	DI 14-16 h
Französisch	LA Bachelor BK, GyGe	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Online-Veranstaltung) (Gruppe 2)</u></a> (bei Modulabschluss → 3 CP für Zus)	Schleicher	MI 12-14 h

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Französisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 1)</u></a> <a href="#"><u>(bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)</u></a>	Schleicher	DI 12-14 h
Französisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 2)</u></a> <a href="#"><u>(bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP bei Modulabschluss)</u></a>	Schleicher	MI 14-16 h

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ (Gruppen 1, 2)</u></a> <a href="#"><u>(bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)</u></a>	Schleicher	DI 14-16 MI 12-14

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts, Gruppe 1 und 2</u></a> <a href="#"><u>(bei Modulabschluss 3 CP für ZuS)</u></a>	Schleicher	DI 16-18 MI 12-14

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibung und Mehrsprachigkeit</u></a> Ringvorlesung der DozentInnen DaZ/DaF und Romanistik sowie eingeladener ExpertInnen	Cantone-Altintas, Moraitis, Wolf-Farré, Reimann	DI 14-16

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Französisch	LA Bachelor	<a href="#">Französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts (Gruppe 1 und 2)</a>	Franke	MO 14-16 DI 16-18
-------------	-------------	--	--------	----------------------

## Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	<a href="#">Französische Fachdidaktik: L'exploitation de l'image en cours de FLE, Gruppe 1</a>	Franke	DI 16-18

## Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	<a href="#">Proseminar französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Inklusion im Französischunterricht</a>	Koch	MO 16-18
Französisch	LA Bachelor	<a href="#">Proseminar französische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht?</a>	Franke	DI 16-18

## Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit - ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht	Eckardt	DI 16-18

## Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Französisch	LA Bachelor	<a href="#">Didaktisch-methodische Prinzipien des Französischunterrichts, GyGe, BK, Di 16-18, Prof. Dr. Daniel Reimann (von dieser</a>	Reimann	DI 16-18

		<u>Veranstaltung werden 2 CP angerechnet)</u>		
--	--	---	--	--

## Geschichte

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Geschichte haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich Fachspezifischer Sprachbildung im Geschichtsunterricht zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C Unterrichtsfach und Sprache anerkannt.

**Achtung!** Eine Verfügbarkeit der Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Bitte achten Sie auf die in der Rubrik Unterrichtsfach und Sprache für das jeweilige Semester angegebenen Veranstaltungen.

### Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule

Bachelor

Sie absolvieren in Ihrem 5. Fachsemester die Übung Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre. Diese kann für die Zusatzqualifikation mit 1 CP anerkannt werden.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS Master) könnten Sie gegebenenfalls ein Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchführen und in der Teilprüfung wissenschaftstheoretisch und empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Im 3. Fachsemester belegen Sie die Vorlesung Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion. Forschungsmethoden und theoretische Grundlagen. Diese wird bei Bestehen der Klausur mit 1 CP für die Zusatzqualifikation anerkannt.

Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen in dem Fall 8 CP angerechnet.

### Lehramt Gymnasium/Gesamtschule

Bachelor

Im 4. Fachsemester belegen Sie die Vorlesung Einführung in die Geschichtsdidaktik. Bestehen Sie die dazugehörige Klausur, so wird Ihnen für die Zusatzqualifikation 1 CP angerechnet.

Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS Master) könnten Sie gegebenenfalls ein Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchführen und in der Teilprüfung wissenschaftstheoretisch und empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Im 3. Fachsemester belegen Sie die Vorlesung Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion. Forschungsmethoden und theoretische Grundlagen. Diese wird bei Bestehen der Klausur mit 1 CP für die Zusatzqualifikation anerkannt.

Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen in dem Fall 8 CP angerechnet.

## Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Übung Geschichtsdidaktik SoPäd</u></a>	Neeb	Di, 14-16 Uhr
Geschichte	LA Bachelor GyGe/HRSGe	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)</u></a>	Bernhardt	Di, 14-16 Uhr
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung)</u></a> (Didaktik der Geschichte) (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt	Online (e-learning)
Geschichte		HINWEIS: Im <b>Begleitseminar</b> zum <b>Praxissemester</b> kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

## Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Didaktik Übung - Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre</u></a> (Didaktik der Geschichte, 2 Gruppen) (1 CP für ZuS)	Neeb Siefert	G1 (Neeb): Di 12-14 h G2 (Stiefert): Do 16.18 h
Geschichte	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik</u></a> (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt	E-Learning
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Geschichte - Heterogenität - Inklusion (Ringvorlesung)</u></a> (Didaktik der Geschichte) (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	E-Learning
Geschichte		HINWEIS: Im <b>Begleitseminar</b> zum <b>Praxissemester</b> kann		

		gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre</u></a> (Übung) (Didaktik der Geschichte) (1 CP für ZuS)	Wickner	Mi 10-12 h
Geschichte	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik</u></a> <a href="#"><u>(Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)</u></a>	Bernhardt	Di 14-16 h
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung)</u></a> (Didaktik der Geschichte) (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	online
Geschichte		HINWEIS: Im <b>Begleitseminar</b> zum <b>Praxissemester</b> kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Didaktik Übung - Geschichtsunterricht im</u></a>	Wickner, Siefert	G1: DI 12-14 h G2:

		<u><a href="#">Verbundfach Gesellschaftslehre</a></u> (Didaktik der Geschichte, 3 Gruppen) (1 CP für ZuS)		MI 10-12 h G3: DO 10-12 h
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	<u><a href="#">Interkulturelle Geschichte - Heterogenität - Inklusion (Ringvorlesung)</a></u> (Didaktik der Geschichte) (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	MI 16-18 h
Geschichte		HINWEIS: Im <b>Begleitseminar</b> zum <b>Praxissemester</b> kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<u><a href="#">Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre</a></u> (Übung) (Didaktik der Geschichte) (1 CP für ZuS)	Neeb	MO 16-18 h
Geschichte	LA Bachelor GyGe	<u><a href="#">Einführung in die Geschichtsdidaktik (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)</a></u>	Bernhardt	MI 12-14 h
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	<u><a href="#">Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung)</a></u> (Didaktik der Geschichte) (Bestehen der Klausur: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	E-Learning
Geschichte		HINWEIS: Im <b>Begleitseminar</b> zum <b>Praxissemester</b> kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex <i>Sprache</i>		

		<i>und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> durchgeführt werden. Für ZuS werden hierfür 2 CP angerechnet.		
<b>Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben</b>				

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre</u></a> (Übung) (Didaktik der Geschichte) Gruppen 1, 2, 3 (1 CP für ZuS)	Neeb, Liebern	DI 14-16 DO 12-14 DO 14-16
Geschichte	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung)</u></a> (Didaktik der Geschichte) (1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	E-Learning
Geschichte		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		
<b>Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben</b>				

### Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik</u></a> (Vorlesung) (erfolgreicher Klausurabschluss: 1 CP für ZuS)	Bernhardt	MI 12-14 h
Geschichte	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion (Ringvorlesung)</u></a> (erfolgreicher Klausurabschluss: 1 CP für ZuS)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	im SoSe nur online
HINWEIS:				

<p>Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.</p>				
<p>Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben</p>				

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe, HRSGe	<a href="#">Einführung in die Geschichtsdidaktik</a> (Vorlesung) (Modul E2) (1 CP für Zus)	Bernhardt	Online
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung)</a> (Didaktik der Geschichte) Gruppen 1, 2, 3 (1 CP für ZuS)	Neeb, Siefert	DI 10-12 h, DI 12-14 h, MO 16-18 h
Geschichte	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#">Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion</a> (Ringvorlesung) (Didaktik der Geschichte) (1 CP für Zus)	Bernhardt und Lehrende des Instituts	MI 16-16 h
		<p>HINWEIS:            Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.</p>		

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit

Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik</u></a> <a href="#"><u>(Vorlesung) (Modul E2)</u></a>	Bernhardt	MI 12-14 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet		
Unter bestimmten Umständen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht</i> zu schreiben				

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik</u></a> <a href="#"><u>(Vorlesung)</u></a> <a href="#"><u>(Modul E2)</u></a>	Bernhardt	Online, Moodle
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach</u></a> <a href="#"><u>Gesellschaftslehre (Übung)</u></a> <a href="#"><u>(Modul 5)</u></a> <a href="#"><u>Gruppe 1,2,3</u></a>	Liebern, Husemann, Neeb	DO 10-12 h MI 16-18 h DI 12-14 h
		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit den jeweiligen Dozierenden das Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.		

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik</u></a> <a href="#"><u>(Vorlesung)</u></a> <a href="#"><u>(Modul 5)</u></a>	Bernhardt	DO 10-12 h

Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung) (Modul 5, Fachdidaktik)</u></a>	Husemann	MI 14-16 h
Geschichte	LA Master	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester (LA MA (Modul Praxissemester)) (Wenn Studienprojekt und Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Geschichtsunterricht durchgeführt werden → 2 CP für ZuS) Gruppen 1,2,3</u></a>	Onken, Neeb, Schmitz-Zerres	Verschiedene Einzeltermine

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Übung, Modul 5)</u></a>	Günther	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung für das BFP (pädagogisch-kulturell)</u></a>	Onken	Do 10-12
Geschichte	LA Master	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester (LA MA (Modul Praxissemester))</u></a>	Frey Neeb Onken	Einzeltermin e

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik</u> Anmerkung: Zu-Studierende melden sich bitte bei Herrn Bernhardt schriftlich für die Klausur an.</a>	Bernhardt	MI 12-14
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)</u></a>	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung für das BFP</u></a>	Neeb	DO 10-12
Geschichte	LA Master	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a>	Neeb Onken Frey	Verschiedene Termine

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre</u></a>	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre</u></a>	Günther	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung für das BFP (pädagogisch-kulturell)</u></a>	Neeb	DI 14-16
Geschichte	LA Master	<a href="#"><u>Begleitseminar (LA MA (Modul Praxissemester))</u></a>	Neeb Onken Frey	Blocktermine

### Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik</u></a>	Bernhardt	ZuS-Studierende melden sich für die Klausur schriftlich bei Herrn Bernhardt an.
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)</u></a>	Altun	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Gesellschaftslehre mit sprachsensiblem Zugang</u></a>	Günther	MO 08-10

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre</u></a>	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre</u></a>	Günther	MO 10-12

### Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor GyGe	<b>Fehler! Linkreferenz ungültig.</b>	Bernhardt	
Geschichte	LA Bachelor HRSGe GyGe	<a href="#"><u>Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (sprachlicher Schwerpunkt)</u></a>	Günther	

Geschichte	LA Bachelor HRSGe GyGe	<a href="#"><u>Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (sprachlicher Schwerpunkt)</u></a>	Altun	
------------	------------------------------	--	-------	--

## Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch)Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (Bachelor)</u></a>	Günther	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (schulisch): Geschichtsdidaktische Begleitveranstaltung für das Berufsfeldpraktikum (Bachelor)</u></a>	Altun	MO 08-10
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Übung LA BA HRGe Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)</u></a>	Wickner	

## Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik</u></a>	Bernhardt	MI 12-14
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum</u></a>	Günther	MO 08-10

## Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Planung, Vorbereitung und Durchführung von Geschichtsunterricht: Übung zur Begleitung des schulischen Berufsfeldpraktikums (BA, schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln</u></a>	Altun	MO 10-12
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Planung, Vorbereitung und Durchführung von Geschichtsunterricht: Übung zur Begleitung des schulischen Berufsfeldpraktikums (BA,</u></a>	Günther	MO 08-10

		<a href="#"><u>schulisch) unter besonderer Berücksichtigung von sprachförderndem Handeln</u></a>		
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)" (LA BA HRGe (Übung)</u></a>	Wickner	

### Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor	<a href="#"><u>Einführung in die Geschichtsdidaktik</u></a>	Bernhardt	MI 10-12

### Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Geschichte	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Geschichtsunterricht im Verbundfach Gesellschaftslehre (Sprachlichkeit und fachliches Lernen)</u></a>	Wickner	MI 14-16

## Informatik

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	<a href="#"><u>Sprachbildung im Informatikunterricht</u></a> (Wahlpflichtbereich Didaktik der Informatik)	Brinda, Batur	Di 14-16 h

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	<a href="#"><u>Sprachbildung im Informatikunterricht</u></a> (Wahlpflichtbereich Didaktik der Informatik)	Brinda, Batur	DI 14-16 h

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	<a href="#"><u>Sprachbildung im Informatikunterricht</u></a> (Wahlpflichtbereich Didaktik der Informatik)	Brinda, Batur	DI 14-16 h

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	<a href="#"><u>Sprachbildung im Informatikunterricht</u></a>	Batur-Yabalioglu, Brinda, Strobl	DI 14-16 h

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik	LA Master GyGe	<a href="#"><u>Sprachbildung im Informatikunterricht (SBIU)</u></a>	Batur-Yabalioglu, Brinda, Strobl	DI 14-16 h

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik		Sprachbildung im Informatikunterricht (SBIU)	Yabalioglu/Strobel	

## Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Informatik		<a href="#"><u>Sprachbildung im Informatikunterricht (SBIU)</u></a>	Yabalioglu/Strobel	MO, 14.10.2019: 14 h; danach wöchentlich nach Absprache

## Katholische Theologie

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Master GyGe, HRSGe, GS, BK	<a href="#"><u>Im Anfang: Biblische Schöpfungstexte im interreligiösen Gespräch</u></a> (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder <i>kulturelle/sprachliche Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)	Scherer	Di, 10-12 Uhr + 14.06 (10-16 Uhr)

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GS, SP	<a href="#"><u>Einführung in die Systematische Theologie</u></a> (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Hinweis: Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Miggelbrink	Do 14-16 h

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Zeitmarken. Christliche Rituale und Feste aus der Sicht des Neuen Testaments und im Dialog mit anderen Religionen/Weltanschauungen (Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltsichten, Religionen und Konfessionen verstehen)</u></a> (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im Religionsunterricht</i> oder	Scherer	DI 10-12 h

		<i>kulturelle/ sprachliche Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)		
--	--	--	--	--

## Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GS	<a href="#"><u>Einführung in die Systematische Theologie</u></a> (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Hinweis: Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Miggelbrink	DO 14-16 h

## Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GS	<a href="#"><u>Einführung in die Systematische Theologie</u></a> (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Hinweis: Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Fuhrherr	MI 18-20 h
Katholische Theologie	LA Bachelor GS, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Möglichkeiten und Grenzen interreligiösen Lernens</u></a> <a href="#"><u>(Modul 6: Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln)</u></a> (Hinweis: Durch ein Essay zum Themenkomplex <i>Sprachsensibler Religionsunterricht im Kontext interreligiösen Lernens</i> können 2 CP für ZuS erworben werden.)	Eck	FR 8:30-10:00 h
Katholische Theologie	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Zeitmarken. Christliche Rituale und Feste aus der Sicht des Neuen Testaments und im Dialog mit anderen Religionen/ Weltanschauungen</u></a> <a href="#"><u>(Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltsichten, Religionen und Konfessionen verstehen)</u></a> (Hinweis: Wenn der Schwerpunkt der Seminarleistung auf <i>Fachspezifische Sprachförderung im</i>	Scherer	DI 10-12 h

		<i>Religionsunterricht oder kulturelle/sprachliche Diversität im Klassenzimmer</i> gelegt wird: 2 CP für ZuS)		
--	--	--	--	--

## Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GS	<a href="#"><u>Einführung in die Systematische Theologie</u></a> (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Fuhrherr	DO 14-16

## Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Einführung in die Systematische Theologie</u></a> (Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen) (Studienleistung nach Rücksprache mit dem Dozenten: 3 CP für ZuS)	Fuhrherr	MI 16-18 h

## Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Katholische Theologie		<a href="#"><u>Biblische Begegnungen mit dem Fremden</u></a>	Gies	MO 08-10

## Kunst

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst/Germanistik	LA Master GyGe, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine 16.05., 17.05., 23.05., 24.05., 14.06 Präsenz UDE und Folkwang

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst/Germanistik	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine, Präsenz UDE und Folkwang

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst/Germanistik	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln</u></a> (Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Freies Mastermodul DaZ/DaF: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II)	Roll, Mohr	Einzeltermine, Präsenz UDE und Folkwang

### Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst/Germanistik	LA Master BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln</u></a>	Roll, Mohr	Blocktermine

		(Sprachförderung i. d. mehrsprachigen Schule u. i. mehrsprachigen Klassenzimmer: Diagnose und Sprachfördermethoden; Fachdidaktik Deutsch: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht)		
--	--	---	--	--

## Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst	LA Master BK, GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Wortschatz und Grammatik integriert vermitteln</u></a>	Roll	Einzeltermin e, auch im Museum Folkwang

## Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst		<a href="#"><u>„Erzählende Schalen“ – von der ästhetischen Materialerfahrung zur narrativen Sprachhandlung. Daz/Daf und Kunstdidaktik in Kooperation</u></a>	Koch Schäfer Eschweiler	Blockseminar

## Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Kunst	HRSGe	Sprache durch Kunst I <a href="https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240268&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung"><u>https://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240268&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</u></a>	Schäfer	31.10., 07.11., 14.11.14, 10.30- 13.30h, Museum Folkwang
Kunst	HRSGe	Sprache durch Kunst II <a href="http://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=228725&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung"><u>http://campus.uni-due.de/lsf/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=228725&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</u></a>	Okonska	06.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, T03 R02 D81; 07.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, Museum Folkwang; 08.10.2014, 10:00 -16:00 Uhr, T03 R02 D81; 09.10.2014, 10:00 -16:00

				Uhr, Museum Folkwang, HRSGe
--	--	--	--	--------------------------------------

## Mathematik

### Schulspezifische Informationen

#### LA - Grundschule

Im Rahmen Ihres Mathematik-Studiums für das Lehramt Grundschule haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachförderung im Mathematikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

! HINWEIS: Eine Verfügbarkeit der Angebote im Bachelor und Master kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Zudem haben Sie beim jeweiligen Wahlangebot keine Priorität gegenüber anderen Studierenden.

#### *Bachelor*

Im 5. Fachsemester können Sie zur Veranstaltung *Mathematiklernen in substanziellem Lernumgebungen* eine Übung mit der Berücksichtigung fachsprachlicher Förderung belegen. Wählen Sie hierbei für Interview und Lernumgebung den Schwerpunkt *(Fach-)sprachliche Kompetenzen*, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Übungen, die für ZuS anrechenbar sind, werden in der Regel im Kommentartext des jeweils aktuellen LSF ausgewiesen.

Im 6. Fachsemester können Sie zu *Diagnose und Förderung* ein Seminar belegen, das ausdrücklich für den Aspekt *Mathematik und Sprache* oder *(fach-)sprachliche Förderung* ausgewiesen ist. Wählen Sie hierbei für die Diagnose und Fördermaßnahme den Schwerpunkt *(Fach-)sprachliche Kompetenzen*, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Seminare, die für ZuS anrechenbar sind, werden in der Regel im Kommentartext des jeweils aktuellen LSF ausgewiesen.

#### *Master*

In einem ausgewiesenen Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS) können Sie nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden Ihr Studienprojekt (Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation) zum Schwerpunkt *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 3 CP angerechnet.

In der Veranstaltung *Mathematik lehren und lernen* können Sie nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden den thematischen Schwerpunkt Ihrer Modulprüfung (Vortrag) auf *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* legen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

#### LA - HRSGe

Im Rahmen Ihres Mathematik-Studiums für das Lehramt Haupt-/Real-/Sekundar-/Gesamtschule haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für

die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

#### *Bachelor*

Im 5. Fachsemester können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Mathematik mit Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen absolvieren. Führen Sie Ihr Praktikum und dessen Analyse zusätzlich zum Schwerpunkt *fachbezogene Sprachbildung* durch, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Im 6. Fachsemester können Sie Ihre Bachelorarbeit zu einem mathematikdidaktischen Thema schreiben. Ist ein wesentlicher inhaltlicher Aspekt die Diagnose und / oder Förderung (fach-)sprachlicher Kompetenzen, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 4 CP angerechnet.

#### *Master*

In den Seminaren zu *Konstruktion von Lernumgebungen* können Sie eine Analyse Ihres Portfolios unter dem Aspekt *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet. Für das Seminar von Herrn Schacht und Frau Guckelsberger (zuletzt 2019) werden aufgrund des Seminarschwerpunkts insgesamt 3 CP für ZuS angerechnet.

In den Seminaren Mathematikdidaktische Analysen können Sie Ihre Leistung (Vortrag und Ausarbeitung) nach Absprache mit Bezug zu *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* gestalten und hierfür 2 CP erhalten.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

#### LA - GyGe/BK

Im Rahmen Ihres Mathematik-Studiums für das Lehramt Gymnasium/Gesamtschule oder Berufskolleg haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

#### *Bachelor*

Im 5. Fachsemester absolvieren Sie eine Vorlesung und eine Übung zum Thema *Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts*, die Sie mit einer Klausur abschließen. In dieser Veranstaltung setzen Sie sich unter anderem mit dem Zusammenhang von Sprache, Denken und Lernen im Mathematikunterricht auseinander. Hierfür wird Ihnen für die Zusatzqualifikation 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Mathematik zum Thema *Fachbezogene Kommunikationsprozesse* absolvieren. Führen Sie Ihr Praktikum zum Schwerpunkt *Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht* durch, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 6 CP angerechnet.

Im 6. Fachsemester belegen Sie ein Seminar zu *Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht*. Wählen Sie hierbei für Ihre Erhebung und Ausarbeitung den Schwerpunkt *Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen*, so werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 4 CP angerechnet.

*Master*

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. Fachsemester) können Sie Ihr Studienprojekt zum Schwerpunkt *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* durchführen. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 5 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht* zu schreiben. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

**Sommersemester 2025**

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht</u></a> Gruppe 1, 2, 3 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (Hinweis: Erhebung und Ausarbeitung mit Schwerpunkt <i>Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen</i> : 4 CP für ZuS)	Wilzek, Donner	Gr. 1: Mo, 12-14 Uhr Gr. 2: Di, 10-12 Uhr Gr. 3: Di, 12-14 Uhr
Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> Gruppe 1-4 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Studienprojekt, i.e. Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation, zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 3 CP für ZuS)	Rütten, Hasebrink, Jung, Schwätzer	Einzeltermine Gr. 1-4: 9-17 Uhr 07.05., 02.07
Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Mathematik lehren und lernen</u></a> Gruppe 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Thematischer Schwerpunkt der Modulprüfung auf <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Bertram, Erbay, Gutscher, Rütten	Gr. 1: Mo, 12-14 Uhr Gr. 2: Mo, 12-14 Uhr Gr. 3: Mo, 14-16 Uhr Gr. 4: Di, 8-10 Uhr Gr. 5: Di, 8-10 Uhr Gr. 6: Mi, 14-16 Uhr Gr. 7: Mi, 16-18 Uhr

Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen</u></a> Gruppe 1, 2 (Hinweis: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Klingbeil, Ebers	Di, 10-12 Uhr Di, 12-14 Uhr
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Mathematikdidaktische Analysen</u></a> Gruppe 1, 2 (Hinweis: Vortrag und Ausarbeitung nach Absprache mit Bezug zu <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Zwetschler	Di, 8-10 Uhr Di, 12-14 Uhr
Mathematik	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Hinweis: Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 4 CP für ZuS)	Wilzek, Kaiser	Einzeltermine 07.05., 02.07. 9-15 Uhr
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				
Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen (Seminar)</u></a> Lernumgebungen unter Perspektive des sprachsensiblen Mathematikunterrichts: 14 Gruppen (Zur Anrechnung für ZuS vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Lehrende der Mathematik	<b>G1 – G3:</b> Mo 8-10 h <b>G4:</b> Mo 12-14 <b>G5 – G7:</b> Di 10-12 h <b>G8 – G9:</b> Di 12-14 h <b>G10 – G11:</b> Mi 12-14 h <b>G12:</b> Do 12-14 h <b>G13 – G14:</b> Do 14-16 h
Mathematik	LA Bachelor SP-GS	<a href="#"><u>Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen (Seminar)</u></a> Lernumgebungen unter Perspektive des sprachsensiblen Mathematikunterrichts: 14 Gruppen	Büscher	<b>G1:</b> Di 10-12 h <b>G2:</b> Do 14-16 h

		(Zur Anrechnung für ZuS vgl. Text oberhalb der Tabelle)		
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a> (2 Gruppen) (Hinweis: Bezug zu <i>sprachbezogenen Fragestellungen</i> und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt <i>fachbezogene Sprachbildung</i> : 2 CP für ZuS)	Möller	<b>G1:</b> Mo 10-12 h <b>G2:</b> Di 10-12 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts</u></a> 3 Gruppen (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) Vorlesung + Übung	Brüchter, Kröger	<b>Vorlesung</b> Di 12-14 h <b>G1:</b> Mo 14-16 h <b>G3:</b> Fr 10-12 h
Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> 4 Gruppen (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Studienprojekt, i.e. Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation, zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 3 CP für ZuS)	Hasebrink, Rütten, Schwätzer, Jung	Einzeltermine
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> 2 Gruppen (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Ebers, Klingbeil	Einzeltermine
Mathematik	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Bei Durchführung des Studienprojektes zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 4 CP für ZuS)	Wilzek	16.10.24, 04.12.24, 05.02.25
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen</u></a> 3 Gruppen (Hinweis: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung</i> )	Eumann, Glade, Zwetzschler	Di 8-10 h Di 10-12 h Di 12-14 h

		<i>im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS)</i>		
Mathematik	LA Master GR	<u><a href="#">Mathematik lehren und lernen</a></u> 7 Gruppen (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Thematischer Schwerpunkt der Modulprüfung auf <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS)</i>	Erbay, Bertram, Bruhn, Rütten	Mo 12-14 h Mo 14-16 h Mo 14-16 h Di 8-10 h Mi 14-16 h Do 8-10 h Mi 16-18 h
Mathematik	LA Master HRSGe	<u><a href="#">Mathematikdidaktische Analysen</a></u> 4 Gruppen (Hinweis: Vortrag und Ausarbeitung nach Absprache mit Bezug zu <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS)</i>	Berlin	Mi 16-18 Fr 12-14 Fr 14-16 Fr 16-18
<p>Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.</p>				
<p>Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.</p>				

## Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	<u><a href="#">Diagnose und Förderung</a></u> Gruppe 7: „Besondere Kinder – Geringe sprachliche Ausgangsvoraussetzungen im Mathematikunterricht individuell fördern“ (Hinweis: Wählen Sie für die Diagnose und Fördermaßnahme den Schwerpunkt ( <i>Fach-</i> )sprachliche Kompetenzen, so werden Ihnen für ZuS 2 CP angerechnet.)	Erbslöh	Mo 8-10 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	<u><a href="#">Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht</a></u> Gruppe 1, 2, 3 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (Hinweis: Erhebung und Ausarbeitung mit Schwerpunkt <i>Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen</i> : 4 CP für ZuS)	Kaiser, Kröger	DI 10-12 h DI 12-14 h MI 12-14 h

Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> Gruppe 1, 2, 3, 4, 5 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Studienprojekt, i.e. Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation, zum <i>Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht:</i> 3 CP für ZuS)	Hasebrink, Rütten, Schwätzer, Weskamp- Kleine	Einzeltermine
Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Mathematik lehren und lernen</u></a> Gruppe 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Thematischer Schwerpunkt der Modulprüfung auf <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht:</i> 2 CP für ZuS)	Rütten, Bertram, Bruhn, Erbay	MO 12-14 h MO 12-14 h MO 14-16 h MI 14-16 h DI 8-10 h Di 8-10 h MI 16-18 h DO 8-10 h
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen</u></a> Gruppe 1, 2, 3 (Hinweis: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht:</i> 2 CP für ZuS)	Klingbeil, Eumann, Zwetzschler	DI 8-10 h DI 10-12 h DI 12-14 h
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Mathematikdidaktische Analysen</u></a> Gruppe 1, 2, 3 (Hinweis: Vortrag und Ausarbeitung nach Absprache mit Bezug zu <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht:</i> 2 CP für ZuS)	Berlin	FR 16-18 h FR 12-14 h FR 14-16 h
Mathematik	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Hinweis: Durchführung des Studienprojekts zum <i>Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht:</i> 4 CP für ZuS)	Wilzek Donner	Einzeltermine
<p>Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.</p>				

## Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen</u></a> Lernumgebungen unter Perspektive des sprachsensiblen Mathematikunterrichts: 14 Gruppen (Zur Anrechnung für ZuS vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Lehrende der Mathematik	<b>G1 - G4:</b> MO 8-10 h <b>G5 - G9:</b> DI 10-12 h <b>G10 - G11:</b> MI 12-14 h <b>G12 - G14:</b> DO 14-16 h
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a> (2 Gruppen) (Hinweis: Bezug zu <i>sprachbezogenen Fragestellungen</i> und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt <i>fachbezogene Sprachbildung</i> : 2 CP für Zus)	Möller	<b>G1:</b> MO 10-12 h <b>G2:</b> DI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts</u></a> 3 Gruppen (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM))	Brüchter, Kröger	<b>G1:</b> MO 14-15 h <b>G2:</b> FR 10-11 h <b>G3:</b> FR 11-12 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Fachbezogene Kommunikationsprozesse</u></a> (Berufsfeldpraktikum Begleitseminar) (Durchführung des Praktikums mit dem Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 6 CP für Zus)	Wilzek	FR 12-14 h
<hr/>				
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> 3 Gruppen (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Eumann, Klingbeil, Zwetzschler	Einzeltermine
Mathematik	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Bei Durchführung des Studienprojektes zum Schwerpunkt <i>Sprache und</i>	Wilzek	Einzeltermine MI 9-15 h

		<i>Sprachbildung im Mathematikunterricht: 4 CP für ZuS)</i>		
Mathematik	LA Master HRSGe	<p><a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen</u></a>            3 Gruppen            (Für ZuS: Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP</i>)</p>	Eumann, Glade, Zwetzschler	DI 8-10 h DI 10-12 h DI 12-14 h
Mathematik	LA Master GR	<p><a href="#"><u>Mathematik lehren und lernen</u></a>            7 Gruppen            (Thematische Schwerpunktsetzung in der Modulprüfung, vgl. Text oberhalb der Tabelle)</p>	Scherer, Bertram, Bruhn, Rütten	MO 12-14 h MO 14-16 h MO 14-16 h DI 8-10 h DI 8-10 h MI 14-16 h DO 8-10 h
Mathematik	LA Master HRSGe	<p><a href="#"><u>Mathematikdidaktische Analysen</u></a>            4 Gruppen            (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)</p>	Berlin	Je Gruppe 7 Einzeltermine
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben. Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	<p><a href="#"><u>Diagnose und Förderung</u></a>            Gruppe 7: „Besondere Kinder – Geringe sprachliche Ausgangsvoraussetzungen im Mathematikunterricht individuell fördern“            (Hinweis: Wählen Sie für die Diagnose und Fördermaßnahme den Schwerpunkt (<i>Fach-</i>) <i>sprachliche Kompetenzen</i>, so werden Ihnen für ZuS 2 CP angerechnet.)</p>	Erbslöh	DI 8-10 h
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<p><a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a>            (Hinweis: Bezug zu <i>sprachbezogenen Fragestellungen</i> und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt <i>fachbezogene Sprachbildung: 2 CP für ZuS</i>)</p>	Möller	DI 12-14 h

Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht</u></a> Gruppe 1, 2, 3 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (Hinweis: Erhebung und Ausarbeitung mit Schwerpunkt <i>Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen</i> : 4 CP für ZuS)	Kaiser, Kröger	DI 10-12 h DI 12-14 h MI 12-14 h
Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> Gruppe 1, 2, 3, 4, 5 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Studienprojekt, i.e. Fragestellung, theoriebasierte Planung, Durchführung, Reflexion und Präsentation, zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 3 CP für ZuS)	Hasebrink, Rütten, Schwätzer, Weskamp-Kleine	Einzeltermine
Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Mathematik lehren und lernen</u></a> Gruppe 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (Hinweis: Nach Rücksprache mit den Lehrenden: Thematischer Schwerpunkt der Modulprüfung auf <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Rütten	MO 12-14 h MO 12-14 h MO 14-16 h MO 14-16 h MI 14-16 h DI 8-10 h MI 16-18 h
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen</u></a> Gruppe 1, 2, 3 (Hinweis: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Klingbeil, Eumann, Zwetzschler	DI 8-10 h DI 10-12 h DI 12-14 h
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Mathematikdidaktische Analysen</u></a> Gruppe 1, 2, 3 (Hinweis: Vortrag und Ausarbeitung nach Absprache mit Bezug zu <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS)	Berlin	MO 18-20 h FR 12-14 h FR 14-16 h
Mathematik	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Hinweis: Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt <i>Sprache und</i>	Büchter	Einzeltermine

		<i>Sprachbildung im Mathematikunterricht: 4 CP für ZuS)</i>		
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				
Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen:</u></a> Lernumgebungen unter Perspektive des sprachsensiblen Mathematikunterrichts: Gruppen 1, 5, 11 (zur Anrechnung für ZuS vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Lehrende der Mathematik	MO 8-10 MO 12-14 MI 12-14
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a> Gruppe 1, 2 (wichtig: Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt fachbezogene Sprachbildung: 2 CP für ZuS)	Möller	DI 12-14 DI 14-16
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts</u></a> Gruppe 1, 2, 3 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM))	Büchter, Kröger	DO 12-13 FR 10-11 FR 11-12
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum: Fachbezogene Kommunikationsprozesse</u></a> (Durchführung des Praktikums mit dem Schwerpunkt „Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht“: 6 CP für ZuS)	Stenzel	MI 12-14
Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> Gruppe 1, 2, 3, 4, 5 (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der	Hasebrink, Rütten, Schwäzter, Weskamp-Kleine	Einzeltermin e

		Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)		
Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Mathematik lehren und lernen</u></a> Gruppe 1, 2, 3, 4, 5, 6 (Thematische Schwerpunktsetzung in der Modulprüfung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Rütten, Scherer, Weskamp-Kleine, Bruhn	MO 12-14 MO 14-16 MO 14-16 DI 8-10 DI 8-10 MI 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen</u></a> Gruppe 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt „Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht“: 2 CP für ZuS)	Barzel, Glade, Klingbeil	DI 10-12 DI 12-14 DO 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Mathematikdidaktische Analysen</u></a> Gruppe 1, 2, 3 (Thematische Schwerpunktsetzung nach Absprache mit der/dem Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Berlin	MO 16-18 MO 18-20 DO 18-20
Mathematik	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (bei Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt „Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht“: 4 CP für ZuS)	Donner	Einzeltermin e
<p>Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.</p> <p>Für Grundschule und HRSGe besteht ebenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.</p>				

## Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Diagnose und Förderung: Besondere Kinder – Geringe sprachliche Ausgangsvoraussetzungen im Mathematikunterricht individuell fördern. Gruppe 12</u></a>	Kaya	DI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht, Gruppe 1, 2 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM))</u></a>	Kröger	DI 10-12 h DI 12-14 h

		<a href="#"><u>(für Erhebung und Ausarbeitung mit dem Schwerpunkt Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen: 4 CP)</u></a>		
Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester (Thematische Schwerpunktsetzung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)</u></a>	Rütten	mehrere Gruppen und Einzeltermine
Mathematik	LA Master GR	<a href="#"><u>Mathematik lehren und lernen (Thematische Schwerpunktsetzung in der Modulprüfung nach Rücksprache mit dem/der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)</u></a>	Rütten	mehrere Gruppen und Termine
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen, Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)</u></a>	Klingbeil	DI 8-10 h, DI 10-12 h, DI 12-14 h,
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Mathematikdidaktische Analysen, Gruppen 1, 2, 3 (Thematische Schwerpunktsetzung nach Absprache mit der Lehrenden – vgl. Text oberhalb der Tabelle)</u></a>	Berlin	MO 16-18 h, FR 12-14 h, FR 14-16 h
Mathematik	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester, Gruppen 1, 2 (bei Durchführung des Studienprojekts zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 4 CP)</u></a>	Donner, Kaiser	Blocktermine
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a> Gruppen 1, 2 (mit Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen und der	Gerstner	MO 12-14 h MO 14-16 h

		Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt fachbezogene Sprachbildung: 2 CP)		
Mathematik	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen: Lernumgebungen zum Schwerpunkt sprachliche Förderung.</u></a> Gruppen 2 und 10		MO 8-10 h MI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#"><u>Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts</u></a> Gruppen 1, 2 (Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM)) (Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Büchter, Kröger	FR 10-11 h (Ü), FR 11-12 h (Ü), DI 12-14 h (V)
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#"><u>Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar Berufsfeldpraktikum)</u></a> (Durchführung des Praktikums mit dem Schwerpunkt „Fachspezifische Sprachbildung im Matheunterricht“: 6 CP)	Stenzel	DI 8-10 h
Mathematik	LA Master GyGe BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht durchgeführt wird: 4 CP)	Büchter	Blocktermine
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3</u></a> (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)	Glade, Klingbeil	DI 10-12 h, DI 12-14 h, DO 14-16 h
Für alle Schulformen besteht die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#"><u>Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM): Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht</u></a>	Olschak, Kröger	DI 10-12 h, DI 12-14 h, FR 10-12 h

		<a href="#"><u>(Wenn für Erhebung und Ausarbeitung der Schwerpunkt Diagnose (fach-)sprachlicher Kompetenzen gewählt wird: 4 CP)</u></a>		
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)</u></a>	Möller, Wagener, Barzel	DI 8-10 h, DI 10-12 h, DI 12-14 h
Mathematik	LA Master GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht durchgeführt: 4 CP)</u></a>	Büchter	Einzeltermin e

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen: Fachliche Sprachförderung in Lernumgebungen Gruppen 6 und 8</u></a>	Hähn	DI 10-12 DI 12-14
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum Gruppen 1, 2 (mit Bezug zu sprachbezogenen Fragestellungen und der Durchführung und Analyse des Praktikums zum Schwerpunkt fachbezogene Sprachbildung: 2 CP)</u></a>	Möller	MO 12-14 h MO 14-16 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#"><u>Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (DFM): Lern-und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts Gruppen 1, 2 (Abschluss mit Klausur: 1 CP)</u></a>	Büchter, Kröger	FR 10-11 h (Ü), FR 11-12 h (Ü), DI 12-14 h (V)
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3 (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP)</u></a>	Glade, Wagener	DI 10-12 h, DI 12-14 h, DO 14-16 h

Mathematik	LA Master GyGe/BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht durchgeführt wird: 4 CP)</u></a>	Berendonck	Einzeltermin e
------------	----------------------	--	------------	-------------------

## Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Diagnose und Förderung, Gruppen 2, 8</u></a>	Hähn, Rütten	MO 10-12 h + Einzeltermin, DI 12-14 h
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#"><u>Modul DFM: Handlungsleitende Diagnose im Mathematikunterricht, Gruppen 1, 2</u></a>	Olschak	DI 10-12 h, DI 12-14 h
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1, 2, 3</u></a> (für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht: 2 CP für ZuS</i> )	Möller, Kara, Wagener	DI 08-10 h, DI 10-12 h, DI 12-14 h
Mathematik	LA Master GyGe/BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> durchgeführt wird → 4 CP für ZuS)	Reit	Einzeltermine

## Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Gruppe 5</u></a>	Schorein	DI 10-12
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum Gruppe 1, 2</u></a>	Kara, Barzel	MO 14-16 DI 8-10
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 1, 2, 3</u></a>	Wagener, Barzel, Glade	DI 10-12 DI 12-14 DO 14-16
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#"><u>Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts (Modul Diagnose und Förderung im</u></a>	Büchter	FR 10-11 FR 11-12 DI 12-14

		<u><a href="#">Mathematikunterricht (DFM)</a></u> Gruppe 1, 2, (3) (für Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)		
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<u><a href="#">Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar) (Modul BFP)</a></u> (Wenn das Praktikum den Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> aufweist: 6 CP für ZuS)	Mizzi	MO 14-16
Mathematik	LA Master GyGe/BK	<u><a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a></u> (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> durchgeführt wird: 4 CP für ZuS)	Büchter	MI 9-16 (mehrere Einzeltermine)

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<u><a href="#">Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen; Gruppen 1 und 2</a></u>	Krause	DI 10-12 und Blocktermine
Mathematik	LA Bachelor GR	<u><a href="#">Diagnose und Förderung; Gruppen 4 und 8</a></u>	Hähn Kluge-Schöpp	MO 10-12 DI 10-12
Mathematik	LA Master HRSGe	<u><a href="#">Konstruktion von Lernumgebungen; Gruppen 1,2,3</a></u> Anmerkung: für die Analyse des Portfolios unter dem Aspekt <i>Sprache und Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> : 2 CP für ZuS	Glade Kara	DI 08-14
Mathematik	LA Master GyGe, BK	<u><a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a></u> (Gruppe 3)	Bauer	Einzeltermine

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	<u><a href="#">Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen</a></u> Gruppe 3	Schorein	MO 14-16
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<u><a href="#">Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</a></u>	Kara	MO 14-16 DI 08-10

Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#">Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts</a> Gruppe 1,2,3	Mizzi	drei verschiedene Termine
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#">Modul BFP: Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar)</a>	Mizzi	MO 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#">Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 3</a>	Schacht/Guckelsberger	Blocktermine
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a>	Berendonck	Blocktermine

### Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#">Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen</a>	Büchter Mizzi	MO 12-14
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#">Konstruktion von Lernumgebungen</a> (mehrere Veranstaltungen)	Glade Barzel Wagener	Siehe LSF
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a> (Gruppe 3)	Schacht Guckelsberger	Die Vrs. für den Erwerb von zwei anrechenb. CPs erhalten Sie bei Herrn Schacht und Frau Guckelsberger

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	<a href="#">Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen</a> Gruppe 3, 4 und 7	Hoffrogge Schlager	MO 12-14 MO 14-16 DI 10-12
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#">Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</a>	Kara	MO 14-16 DI 08-10
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#">Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts</a>	Büchter Mizzi	Verschiedene Termine
Mathematik	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#">Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar)</a>	Krause Mizzi	MO 12-14
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#">Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1</a>	Schacht/Guckelsberger (In dieser Veranstaltung)	Blocktermine

			können aufgrund des Seminarschwerpunkts 3 CPs für ZuS erworben werden.)	
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 2+3</u></a>	Glade (In diesen beiden Veranstaltungen können 2 CPs für ZuS erworben werden, wenn die Analyse des Portfolios zum Schwerpunkt Sprachbildung erfolgt.)	MO 10-12 DI 12-14
Mathematik	LA Master GyGe/BK	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a>	Bauer	Blocktermine

### Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	<a href="#"><u>Diagnose und Förderung Gruppe 6</u></a> (Schwerpunkt: Besondere Kinder - Lernschwierigkeiten und Lernschwächen)	Hähn	
Mathematik	LA Bachelor Gr	<a href="#"><u>Diagnose und Förderung Gruppe 9</u></a> (Schwerpunkt: Inklusiver Mathematikunterricht - Gemeinsames Lernen in der Grundschule)	Bebernik	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a>	Kara	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Seminar zur Vorbereitung der Bachelorarbeit</u></a>	Glade	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Seminar zur Vorbereitung der Bachelorarbeit</u></a>	Zwetschler	
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Seminar zur Vorbereitung der Bachelorarbeit</u></a>	Heinloth	
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen Gruppen 1+2</u></a> (In diesen beiden Veranstaltungen können 2 CPs für ZuS erworben werden, wenn die Analyse des Portfolios zum Schwerpunkt Sprachbildung erfolgt.)	Glade	

Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen Gruppe 3 zum Themenschwerpunkt Sprachbildung im Fachunterricht Mathematik</u></a> (In dieser Veranstaltung können aufgrund des Seminarschwerpunkts 3 CPs für ZuS erworben werden.)	Schacht Guckelsberger	
------------	--------------------	--	--------------------------	--

## Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	<a href="#"><u>Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen mit dem Schwerpunkt „Besondere Kinder im Mathematikunterricht“</u></a> (Übungsgruppen 2, 3 und 7)	Scherer Hoffrogge Schlager	LSF
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a>	Kara	MO 10-12 MO 14-16 MI 10-12
Mathematik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar BFP)</u></a>	Mizzi Krause	MO 14-16
Mathematik	LA Master HRSGe	<a href="#"><u>Konstruktion von Lernumgebungen</u></a>	Berlin	DI 10-12 Di 12-14
Mathematik	LA Bachelor GyGe und BK	<a href="#"><u>Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen des Mathematikunterrichts</u></a>	Krause Mizzi	MO 12-13 MO 13-14 DI 12-14
Mathematik	LA Bachelor GyGe und BK	<a href="#"><u>Fachbezogene Kommunikationsprozesse (Begleitseminar BFP)</u></a>	Mizzi Krause	MO 14-16
	LA Master GyGe und BK	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester</u></a>	Büchter Bauer	Gruppe 1 und Gruppe 2 5.10.2016 23.11.2016 18.01.2017 9-16h

## Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor	<a href="#"><u>Diagnose und Förderung (Schwerpunkt: besondere Kinder)</u></a>	Hoffrogge	
Mathematik	LA Bachelor	<a href="#"><u>Diagnose und Förderung (Schwerpunkt: besondere Kinder)</u></a>	Hähn	
Mathematik	LA Bachelor	<a href="#"><u>Diagnose und Förderung (Schwerpunkt: besondere Kinder)</u></a>	Kluge-Schoepp	

Mathematik	LA Bachelor	<a href="#">Begleitseminar Bachelorarbeiten</a>	Zwetschler	
Mathematik	LA Bachelor	<a href="#">DFM Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen</a>	Mizzi	
Mathematik	LA Bachelor	<a href="#">DFM Diagnose von mathematischen Leistungen an Fallbeispielen</a>	Büchter	
Mathematik	LA Master	<a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a>	Baltes	
Mathematik	LA Master	<a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a>	Scherer	
Mathematik	LA Master	<a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a>	Rütten	
Mathematik	LA Master	<a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a>	Hähn	
Mathematik	LA Master	<a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a>	Glade	
Mathematik	LA Master	<a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a>	Büchter	
Mathematik	LA Master	<a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a>	Bauer	

### Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik		<p>Übung (Gruppe 1) zu Mathematiklernen in substanziellem Lernumgebungen, Schwerpunkt Lernschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Sprache (Anrechnung von 2 LP), Mo 14-16 h, LA-Grundschule</p> <p><a href="https://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=257627&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=257627&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a></p> <p>Hinweis: Die Übung kann nur in Kombination mit der zugehörigen Vorlesung belegt werden.</p>	Kluge-Schöpp Rütten	
Mathematik		<p>Übung (Gruppe 4) zu Mathematiklernen in substanziellem Lernumgebungen, Schwerpunkt Lernschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Sprache (Anrechnung von 2 LP), Mo</p>	Hähn Rütten	

		<p>14-16 h, LA-Grundschule  <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=257627&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=257627&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a></p> <p>Hinweis: Die Übung kann nur in Kombination mit der zugehörigen Vorlesung belegt werden.</p>		
--	--	--	--	--

### Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor Gr	Gruppe 5 zu Diagnose und Förderung; Schwerpunkt: Besondere Kinder – Lernschwierigkeiten und Lernschwächen (Anrechnung von 2 LP)* <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=242089&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=242089&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	Hähn	
Mathematik	LA Master	<a href="#">Vorbereitungsseminar für das Praxissemester, (1 CP von 3)</a>	Rott	

\*Im Rahmen der Veranstaltung werden verschiedene Möglichkeiten der Diagnose von Lernschwierigkeiten sowie konkrete unterrichtliche Fördermöglichkeiten thematisiert. Dies geschieht anhand von Fallbeispielen (Video- und schriftliche Schülerdokumente), die von den Teilnehmenden eingebracht werden. Wichtige Aspekte sind hierbei etwa produktive Übungsformen oder die Verwendung von Arbeitsmitteln und Veranschaulichungen. Inhaltlich geht es um den Bereich »Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20«. Die Bedeutung der Sprachförderung soll in diesem Zusammenhang besonders berücksichtigt werden. Die Veranstaltung findet wöchentlich statt und setzt sich zusammen aus einem 2-stündigen Seminar (dienstags, 10.15 bis 11.45 Uhr) und der diagnostischen Überprüfung sowie anschließenden Förderungen jeweils eines Kindes (individuelle Termine an verschiedenen Schulen) vor und während des Semesters. Blockveranstaltung vor Semesterbeginn am 03.03.15, 10.00 bis 16.00 Uhr im WSC 02-02.

### Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Mathematik	LA Bachelor GyGe und BK	Fachbezogene Kommunikationsprozesse - Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum (1 LP von 3 LP)	Büchter	

		<a href="https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=232990&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=232990&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>		
Mathematik	LA Bachelor Gr	Übung (Gruppe 8) zu Mathematiklernen in substanziellen Lernumgebungen, Schwerpunkt Lernschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Sprache (Anrechnung von 2 LP) <a href="https://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=238713&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://www.lsf.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=238713&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	Hähn Scherer	
Mathematik	LA Master GyGe und BK	Vorbereitungsseminar für das Praxissemester (1 LP von 3 LP) <a href="https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=239875&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://campus.uni-due.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=239875&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	Büchter	
Mathematik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Konstruktion von Lernumgebungen <a href="https://campus.unidisburg-essen.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=238754&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://campus.unidisburg-essen.de/lst/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=238754&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	Barzel	

## Musik

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung</u></a>	Schwarz, Strobl	Noch nicht terminiert

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung</u></a>	Strobl, Schwarz	Do 14-16 h

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung</u></a>	Schwarz, Strobl	Do 14-16

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung</u></a>	Strobl, Schwarz	DO 14-16 h

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>genauer Titel liegt noch nicht vor – bitte bei den Dozent*innen erfragen;</u></a>	Schwarz, Strobl	noch nicht bekannt

		<u>Themengebiet:</u> <u>Sprachbildung in Verbindung mit Rap</u>		
--	--	--	--	--

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung</u></a>	Schwarz, Strobl	DO 14-16

### Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GR und HRSGe	<a href="#"><u>Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten: Rap als Methode der Sprachförderung</u></a> (Hinweis: Das Seminar kann nur einmal für ZuS angerechnet werden: entweder für DaZ-Modul MA oder für Bereich C Musik.)	Schwarz, Strobl	DO 14-16 h (findet an der Folkwang Universität der Künste statt)

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	<a href="#"><u>Möglichkeiten der Förderung sprachbezogener und musikbezogener Grundfähigkeiten</u></a>	Schwarz/ Strobl	DO 14-16 h (findet an der Folkwang Universität der Künste statt)

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Veranstaltungsangebot in Kooperation mit Folkwang-Universität	Schwarz/ Strobl	Bitte wenden Sie sich für genauere Informationen an Jan Strobl.

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht – Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Schwarz/ Strobl	Bitte wenden Sie sich für genauere Informationen an Jan Strobl.

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	Rap im Musikunterricht – Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen	Schwarz Strobl	Online- Präsenz: DO 13-15 h; Moodle der Folkwang Universität der Künste; Zugang auf Anfrage bei Frau Schwarz oder Herrn Strobl

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	<a href="#"><u>Rap im Musikunterricht - Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen</u></a>	Strobl Schwarz	DO 11-13

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	<a href="#"><u>Rap im Musikunterricht - Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen</u></a>	Strobl Schwarz	DO 11-13

### Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	<a href="#"><u>Rappen als Methode der Sprachförderung</u></a>	Strobl Schwarz	DO 14-16

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Bachelor GyGe und HRSGe	<a href="#">Rap im Musikunterricht - Möglichkeiten der Förderung sprachlicher und musikalischer Kompetenzen</a>	Strobl Schwarz	DO 11-13

### Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Staatsex LA Bachelor LA Master	<a href="#">Musik und Sprache: Rap als Mittel der Sprachförderung im Kontext eines sprachsensiblen Musikunterrichts</a>	Strobl Schwarz	DO 11-13

### Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik		<a href="#">Rappen als Methode der Sprachförderung</a>	Strobl Schwarz	DO 16-18

### Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Staatsex GyGe Gr und HRGe	<a href="#">Zur Relevanz von fachübergreifende Kompetenzen: Möglichkeiten der Förderung von sprachlichen und musikalischen Kompetenzen</a>	Schwarz	DO 14-16

### Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Musik	LA Staatsex GyGe	<a href="#">Planung von Unterricht unter Berücksichtigung der Förderung von musikalischen und sprachlichen Basiskompetenzen</a>	Schwarz	MO 09-11

### Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Musik	LA alle Schulformen	Sprachförderung und Musik <a href="https://campus.uni-due.de/lse/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240292&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung">https://campus.uni-due.de/lse/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;publishid=240292&amp;moduleC=all=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung</a>	Wiethoff	DI 08-13
Musik	LA Gr	Planung von Unterricht unter Berücksichtigung der Förderung von musikalischen und sprachlichen Basiskompetenzen	Schwarz	MO 9-11

## Pädagogik

Sommersemester 2025

--

Wintersemester 2024/2025

--

Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Pädagogik	HRSGe GyGe Gr	<a href="#"><u>Soziale Determinanten des Spracherwerbs und die Reaktion von Schule</u></a>	Frank Drucks	Di 12-14

## Philosophie

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Philosophie haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachbildung im Philosophieunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

### Bachelor

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Philosophie und wählen als Hauptthema Ihres Projekts (d.h. der Konzeption, Umsetzung und Reflexion) einen philosophischen Ort und ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und sprachlichen Formen des philosophischen Gesprächs in verschiedenen Kontexten auseinandersetzt. Hierfür können Ihnen im Rahmen von ZuS bis zu 3 CP angerechnet werden. Ihr Portfolio muss hierfür bei den ZuS-BeraterInnen eingereicht werden.

### Master

Sie belegen im Abschlussmodul 7: Fachdidaktik das Seminar *Sprachbildung im Philosophieunterricht*. Wenn Sie das Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen im Rahmen von ZuS 5 CP angerechnet.

Im Begleitseminar zum Praxissemester könnten Sie gegebenenfalls ein Studienprojekt zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchführen und in der Teilprüfung theoretisch fundiert empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet. Anregungen für mögliche Studienprojekte in diesem Kontext finden Sie von dem Lehrstuhl für Fachdidaktik der Philosophie und dem Projekt ProDaZ gemeinsam herausgegebenen Buch: Albus, Vanessa/Frank, Magnus/Geier, Thomas (2017): Sprachliche Bildung im Philosophieunterricht. Münster: LiT.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a> (Hinweis: Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden: 2 CP für ZuS)	Kenedi	Einzeltermine 19.05., 14.07. 9-16 Uhr
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>SE zum Berufsfeldpraktikum: Außerschulische Lernorte der Philosophie</u></a> (M9 Praktikumsmodul) (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort und ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)	Comtesse	Do 12-14 h
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Modul 6) (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2CP)	Kenedi	Einzeltermine 28.10.24, 09.12.24, 10.02.25
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

## Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Hinweis: Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden: 2 CP für Zus)	Kenedi	Blocktermine
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>SE zum Berufsfeldpraktikum: Außerschulische Lernorte der Philosophie</u></a>	Comtesse	DO 12-14 h

		(M9 Praktikumsmodul) (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort und ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)		
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Modul 6) (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2CP)	Kenedi	Blocktermine
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Hinweis: Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden: 2 CP für ZuS)	Kenedi	Blocktermine
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>M9 Praktikumsmodul: SE zum Berufsfeldpraktikum: Außerschulische Lernorte der Philosophie</u></a> (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort & ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen	NN	MI 16-18

		Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)		
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht</u></a> (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2 CP)	NN	Blocktermine
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben.				

### Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht</u></a> (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2 CP)	N.N.	Blocktermine montags
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben.				

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht</u></a> (bei Modul-Abschluss: 5 CP)	Büttner	DI 10-12 h
Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex Sprache und fachspezifische Sprachbildung im Philosophieunterricht zu schreiben.				

## Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 7: Abschlussmodul Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)</u></a>	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 1: Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Philosophiedidaktisches Klassikerseminar: Platon, Aristoteles, Descartes, Sartre, Kant (Wenn in der Studienleistung eine Schwerpunktsetzung auf Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer/ sprachsensibler Unterricht für mehrsprachige SuS: 3 CP)</u></a>	N.N.	DI 12-14 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 6: Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2 CP)</u></a>	N.N.	Einzeltermine mittwochs

## Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA BA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>M 9 Praktikumsmodul: Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum</u></a> (Wenn als Hauptthema des Projektes ein philosophischer Ort & ein Thema, das sich mit den sprachlichen Merkmalen und Formen des philosophischen Gesprächs auseinandersetzt: bis zu 3 CP)	N.N.	DI 8-10 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Abschlussmodul 7: Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss: 5 CP)</u></a>	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im	N.N.	Einzeltermine mittwochs

		Philosophieunterricht durchgeführt werden: 2 CP)		
--	--	---	--	--

## Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 7 Abschlussmodul Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht (bei Modul-Abschluss → 5 CP für ZuS)</u></a>	Büttner	DI 10-12 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 1: Philosophiedidaktisches Klassikerseminar: Platon, Aristoteles, Descartes, Sartre, Kant</u></a>	N.N.	DI 12-14 h
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Modul 6 Praxissemester: Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Wenn das Studienprojekt und die Teilprüfung zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Philosophieunterricht</i> durchgeführt werden → 2 CP für ZuS)	N.N.	Einzeltermine

## Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Sprachbildung im Philosophieunterricht</u></a>	Büttner	DI 10-12

## Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Abschlussmodul Fachdidaktik: Sprachbildung im Philosophieunterricht</u></a>	Büttner	DI 10-12

## Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Sprachbildung im Philosophieunterricht</u></a>	Büttner	DI 10-12

## Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Sprachbildung im Philosophieunterricht</u></a>	Denise Büttner	MO 12-14

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#">Sprachbildung im Philosophieunterricht</a>	Büttner	DI 10-12

### Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#">Sprachbildung im Philosophieunterricht</a>	Denise Büttner	MO 12-14

### Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#">Sprachbildung im Philosophieunterricht</a>	Denise Büttner	09-17

### Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Leif Marvin Jost	BV 09-16

### Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Jost und Frank	MO 10 -12

### Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	Sprachbildung im Philosophieunterricht	Jost und Frank	MO 10-12

### Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Philosophie	LA MA HRSGe, GyGe	<a href="#">Sprachbildung im Philosophieunterricht</a>	Jost und Frank	MO 10-12

## Physik

Im Rahmen des Lehramtsstudiums für alle Lehrämter im Fach Physik ergeben sich verschiedene Möglichkeiten, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachförderung im Physikunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C „Unterricht und Sprache“ anerkannt. Bitte haben Sie Verständnis, dass eine Verfügbarkeit der Angebote mitunter nicht jedes Semester gegeben sein wird. Halten Sie daher unbedingt rechtzeitig mit den Lehrenden Rücksprache. Ansprechpartner für den Bereich Sprachbildung im Fach Physik ist Hendrik Härtig.

### **Angebote im Bachelor (ab Studienbeginn im WS 2016/17)**

Im Modul „Physik als Unterrichtsfach“ werden im 3. und 4. Semester „Physikdidaktik 1 & 2“ angeboten. In beiden Veranstaltungen wird, neben anderen Inhalten, auch die Rolle der Sprache im Physikunterricht aufgegriffen. Das Modul schließt mit einer Klausur ab. Bei erfolgreichem Klausurabschluss kann 1 CP angerechnet werden.

### **Angebote im Master (ab WS 2016/17)**

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. Semester) kann, nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden, das Studienprojekt im Fach Physik ein Thema im Bereich Sprachbildung im Physikunterricht haben. Für die Zusatzqualifikation können, bei positivem Abschluss, bis zu 4 CP angerechnet werden, wenn der Schwerpunkt durch Vorlage eines entsprechenden Ausschnitts des Portfolios nachgewiesen wird.

Im Modul „Fachdidaktische Vertiefung“ kann eine Veranstaltung im Themenbereich Sprache im Physikunterricht belegt werden. Bei erfolgreichem Abschluss können 2 CP angerechnet werden.

Die Masterarbeit kann im Fach Physik, nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden, thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht in vielfältiger Weise aufgreifen. Für die Zusatzqualifikation können dabei bis zu 8 CP angerechnet werden. Der genaue Umfang wird jedoch von Fall zu Fall individuell mit den Betreuenden abgestimmt.

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#">Physikdidaktik 2</a> (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Theyßen	Gr. 1: Do, 12-14 Uhr Gr. 2: Fr, 10-12 Uhr
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Begleitveranstaltung Physik</a> (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Einzeltermine 20.03., 08.05., 03.07.
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Umgang mit Heterogenität beim naturwissenschaftlichen</a>	Gresens	Einzeltermine n.V.

		<a href="#"><u>Experimentieren (Inklusion und Heterogenität)</u></a> (Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Hinweis: Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <b>sprachliche</b> Heterogenität gesetzt: 2 CP für ZuS)		Vorbesprechu ng: 08.04., 18:00 Uhr
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sprachförderung</u></a>	N.N.	Mo, 14-16 Uhr
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Seminar Begleitveranstaltung Physik</u></a> (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine 17.10.24, 05.12.24, 06.02.25 9-16 h
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Physikdidaktik 2</u></a> (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	N.N.	DI 14-16 h
Physik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Physikdidaktik 2</u></a> (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Theyßen	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Physik</u></a> (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master	<a href="#"><u>Inklusion und Heterogenität</u></a>	N.N.	Block

	HRSGe, GyGe, BK	(Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Hinweis: Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <b>sprachliche</b> Heterogenität gesetzt: 2 CP für ZuS)		
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor GyGe, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Physikdidaktik 1</u></a> (3. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Seminar</u></a> <a href="#"><u>Begleitveranstaltung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester</u></a> (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine 12.10.23 30.11.23 01.02.24 9-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Inklusion und Heterogenität</u></a> (Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Hinweis: Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <b>sprachliche</b> Heterogenität gesetzt: 2 CP für ZuS)	Stender	Blocktermine 9-16 h
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Physikdidaktik 2</u></a> (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Physikdidaktik 2</u></a> (4. FS: Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Theyßen	DI 14-16 h

Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Physik</u></a> (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Hinweis: Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> inkl. Portfolio: bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Inklusion und Heterogenität</u></a> (Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Hinweis: Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <b>sprachliche</b> Heterogenität gesetzt: 2 CP für ZuS)	Stender	Block
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den <i>Einfluss der Sprache im Physikunterricht</i> aufzugreifen.				

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Physikdidaktik 1</u></a> (Modul: Physik als Unterrichtsfach)  (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP für ZuS)	Stender	DI 14-16
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Physik</u></a> (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Inklusion und Heterogenität</u></a>	Stender	Block
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht aufzugreifen (vgl. Text oben).				

### Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Physikdidaktik 2</u></a> (Modul: Physik als Unterrichtsfach)  (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Dickmann	DI 14-16 h

Physik	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Physikdidaktik 2</u></a> (Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Theyßen	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Physik</u></a> (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Inklusion und Heterogenität</u></a> (Modul: Fachdidaktische Vertiefung, 3. FS) (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <i>sprachliche</i> Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Stender	Blocktermine
Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht aufzugreifen (vgl. Text oben).				

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Physikdidaktik 1</u></a> (Modul: Physik als Unterrichtsfach) (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Härtig	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Physik</u></a> (Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen) (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Modul: Fachdidaktische Vertiefung: Sprachförderung im Physikunterricht</u></a> (Bei erfolgreichem Abschluss: 2 CP)	Härtig	DI 18-20 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Inklusion und Heterogenität</u></a> (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <i>sprachliche</i> Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Theyßen, Klautke	MI 14-16 h

<p>Es besteht nach Rücksprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden die Möglichkeit, in der Masterarbeit im Fach Physik thematisch den Einfluss der Sprache im Physikunterricht aufzugreifen (vgl. Text oben).</p>
--

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Modul Physik als Unterrichtsfach:</u></a> <a href="#"><u>Physikdidaktik 2</u></a> (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Theyßen	DI 14-16 h
Physik	LA Master GyGe, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Modul Praxissemester: Begleitveranstaltung Physik</u></a> (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Modul Fachdidaktische Vertiefung: Inklusion und Heterogenität</u></a> (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf sprachliche Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Stender	Blocktermine

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Modul Physik als Unterrichtsfach:</u></a> <a href="#"><u>Physikdidaktik 1</u></a> (Bei Modul-Abschluss mit Klausur: 1 CP)	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Physik</u></a> (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird: bis zu 4 CP)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Modul: Fachdidaktische Vertiefung: Sprachförderung im Physikunterricht</u></a> (Bei erfolgreichem Abschluss: 2 CP)	Härtig	DI 18-20 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Inklusion und Heterogenität</u></a> (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf sprachliche Heterogenität gesetzt wird: 2 CP)	Stender	Blocktermine

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Master HRSGe	<a href="#">Begleitveranstaltung Physik</a> (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird → bis zu 4 CP für ZuS)	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master GyGe, BK	<a href="#">Begleitveranstaltung Physik</a> (Wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Sprachbildung im Physikunterricht</i> durchgeführt und mit Portfolio nachgewiesen wird → bis zu 4 CP für ZuS)	Kirchner	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Inklusion und Heterogenität</a> (Wenn der Schwerpunkt im Leistungsnachweis auf <i>sprachliche Heterogenität</i> gesetzt wird → 2 CP für Zus)	Stender	Blocktermin

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Physikdidaktik 1 (Modulabschluss mit Klausur: 1 CP)</a>	Stender	DI 14-16 h
Physik	LA Master HRSGe	<a href="#">Begleitveranstaltung Physik (Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht &amp; Portfolio: bis zu 4 CP)</a>	Härtig	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Inklusion und Heterogenität</a>	Stender	Blocktermine
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Sprachförderung im Physikunterricht</a>	Härtig	DI 18-20 h
Physik	LA Master HRSGe, GyGe, BK	<a href="#">Begleitveranstaltung Physik (Studienprojekt zum Schwerpunkt Sprachbildung im Physikunterricht &amp; Portfolio: bis zu 4 CP)</a>	Kirchner	Blocktermine

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Master HRSGe	<a href="#">Begleitveranstaltung Physik</a>	Härtig	Blocktermine

Physik	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#">Inklusion und Heterogenität</a>	Stender	Blocktermine
Physik	LA Master GyGe	<a href="#">Begleitveranstaltung Physik</a>	Kirchner	Blocktermine

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor	<a href="#">Physikdidaktik 1</a>	Härtig Boyer	DI 14-16
Physik	LA Master	<a href="#">Sprachförderung im Physikunterricht</a>	Härtig	MO 12-14
Physik	LA Master	<a href="#">Inklusion und Heterogenität</a>	Stender	Blocktermine
Physik	LA Master	<a href="#">Begleitveranstaltung Physik</a>	Härtig Kirchner	Blocktermine

### Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Master	<a href="#">Physikdidaktik 2</a>	Härtig Theyßen	DI 14-16

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor	<a href="#">Physikdidaktik 1</a>	Härtig	DI 14-16
Physik	LA Master	<a href="#">Sprachförderung im Physikunterricht</a>	Härtig	MO 12-14

### Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	LA Bachelor	<a href="#">Einführung in die Didaktik der Physik</a>	Härtig	MI 10-12
Physik	LA Master	<a href="#">Sprachförderung im Physikunterricht</a>	Härtig Boubakri	10 – 17
Physik	LA Master	<a href="#">Begleitveranstaltung Physik</a>	Härtig	

### Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik		<a href="#">Sprachförderung im Physikunterricht</a>	Härtig	DO 08-10

### Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
-----------------	-------------	-------------------------	------------	------

Physik		Sprachförderung im Physikunterricht - Schwerpunkt Experimentieren/Schreiben	Beese Krabbe	
Physik		Sprachförderung im Physikunterricht - Lehr- und Lernprozesse im Physikunterricht	Beese Boubakri	

### Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik		<a href="#"><u>Sprachförderung im Physikunterricht</u></a>	Krabbe Beese	Blocktermine

### Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Physik	HRSGe/GyGe	<a href="#"><u>Sprachförderung im Physikunterricht – Lesemodell</u></a>	Beese Krabbe	

## Politik/Sozialwissenschaften

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Sozialwissenschaften haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachförderung im Politik- und sozialwissenschaftlichen Unterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

Achtung! Eine Verfügbarkeit der Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Halten Sie daher unbedingt rechtzeitig mit den Lehrenden Rücksprache und bitte achten Sie auf das konkrete Veranstaltungsangebot für das jeweilige Semester in der sich unterhalb anschließenden Tabelle.

### *Master*

Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (1. FS) können Sie bei Kurzpräsentation und Forschungsskizze ein Studienprojekt zum Themenkomplex *Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht* entwickeln. Für die Zusatzqualifikation wird Ihnen hierfür 1 CP angerechnet.

Im Begleitseminar zum Praxissemester (2. FS) könnten Sie das Studienprojekt dann in die Praxis umsetzen und in der schriftlichen Teilprüfung wissenschaftstheoretisch und empirisch aufbereiten. Für die Zusatzqualifikation werden Ihnen hierfür 2 CP angerechnet.

Im „Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ können Sie im Seminar „Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (HRSGe: 4. FS, GyGe: 3. FS) im Rahmen Ihrer Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenbereich *Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht* 1 CP für ZuS erwerben.

Gegebenenfalls besteht des Weiteren die Möglichkeit, nach Rücksprache mit den Lehrenden **Bachelorarbeiten** oder **Masterarbeiten** zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Politik-/ SoWi-Unterricht* zu schreiben.

Für ZuS werden Ihnen für die Bachelorarbeit 4 CP, für die Masterarbeit 8 CP angerechnet.

### *Sommersemester 2025*

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester</u></a>  (Hinweis: Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> inkl. schr. Teilprüfung: 2 CP für ZuS)	Manzel	Einzeltermine 06.05., 01.07. 8-20 Uhr
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester</u></a> (G1) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum	Manzel	Di, 10-12 Uhr

		Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (G2) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	Do, 14-16 Uhr
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Forkarth	Do, 8-10 Uhr
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G1)</u></a> (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	Do, 8-10 Uhr
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G2)</u></a> (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	Do, 10-12 Uhr
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G3)</u></a> (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften)	Niedecker	Mo, 10-12 Uhr

		(Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung auf das Praxissemester</u></a> (Bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Neumann	Mo 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung auf das Praxissemester</u></a> (Bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Neumann	Mo 16-18 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung auf das Praxissemester</u></a> (Bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Forkarth	Di 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Praxis Sozialwissenschaften</u></a> (Bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis + schr. Teilprüfung: 2 CP)	Neumann	Einzeltermine 03.12.24, 04.02.25
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Praxis Sozialwissenschaften</u></a> (Bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis + schr. Teilprüfung: 2 CP)	Forkarth	Einzeltermine 03.12.24, 04.02.25
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften</u></a> (G1) (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche	Niedecker	Di 8-10 h

		Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G1)</u></a> (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> erbracht: 1 CP)	Neumann	Do 10-12 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester G1</u></a>  <a href="#"><u>G2</u></a> (Hinweis: Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> inkl. schr. Teilprüfung: 2 CP für ZuS)	Manzel	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (G1) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (G3) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G3)</u></a> (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften)	Manzel	DO 10-12 h

		(Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G1)</u></a> (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Heyen	MO 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G2)</u></a> (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Heyen	MO 16-18 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung auf das Praxissemester</u></a> (Bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Neumann	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester</u></a> (Bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis + schr. Teilprüfung: 2 CP)	Neumann	Einzeltermine 28.11.23 30.01.24

Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	<u>Begleitseminar Praxissemester</u> (Bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis + schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Einzeltermine 28.11.23 30.01.24
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	<u>Vorbereitung auf das Praxissemester (G1)</u> (Bei Referat und Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Manzel	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	<u>Vorbereitung auf das Praxissemester (G2)</u> (Bei Referat und Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Manzel	DO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master GyGe, HRSGe	<u>Vorbereitung auf das Praxissemester (G3)</u> (Bei Referat und Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1CP)	Neumann	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G1)</u> (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> erbracht: 1 CP)	Neumann	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G2)</u> (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> erbracht: 1 CP)	Heyen	MO 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (G3)</u> (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-</i>	Heyen	MO 16-18 h

		/SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben.				

## Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester</u></a> (Hinweis: Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> inkl. schr. Teilprüfung: 2 CP für ZuS)	Manzel	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester</u></a> (Hinweis: Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> inkl. schr. Teilprüfung: 2 CP für ZuS)	Neumann	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (G1) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (G2) (Hinweis: Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G1)</u></a> (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP für ZuS)	Manzel	DO 8-10 h

		<i>SoWi-Unterricht: 1 CP für ZuS)</i>		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G2)</u></a> (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP für ZuS)</i>	NN	MO 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (G3)</u></a> (Modul: Vertiefungsmodul Fachdidaktik der Sozialwissenschaften) (Hinweis: Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP für ZuS)</i>	NN	MO 16-18 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Neumann	DO 14-16
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester, Gruppe 1</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Forkarth	DO 12-14
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester, Gruppe 2</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche	Forkarth	MO 10-12

		Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester</u></a> (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung</u></a> <a href="#"><u>Studienprojekt</u></a> (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Neumann	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften</u></a> (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Neumann	MO 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften</u></a> (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Heyen	DO 12-14
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften, Gruppe 2</u></a> (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Neumann	MO 16-18
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

## Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP)	Heyen	MO 10-12 h (Präsenzveranstaltung)
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> : 1 CP)	Manzel	DI 10-12 h (Präsenzveranstaltung) (MO 10-12 h: E-Learning)
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a> (bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Blocktermin e
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester</u></a> (bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	NN	DO 10-12 h (E-Learning)
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften  <a href="#"><u>Gruppen 1</u></a> <a href="#"><u>Gruppe 2</u></a> <a href="#"><u>Gruppe 3</u></a>  (Wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht</i> erbracht: 1 CP)	NN; Manzel; NN	MO 16-18 h (Präsenzveranstaltung); MI 8-10 h (Präsenzveranstaltung); MO 16-18 h (Präsenzveranstaltung)
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

## Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Heyen	DO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)	Manzel	FR 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a> (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Forkarth	Einzeltermin e
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften</u></a> (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Neumann	MO 10-12 h, DO 8-10 h, DO 10-20 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Politik-/SoWi-Unterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

## Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> <a href="#"><u>(bei Referat &amp; Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)</u></a>	Neumann	FR 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> <a href="#"><u>(bei Referat &amp; Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht: 1 CP)</u></a>	Zischke	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a> <a href="#"><u>(bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher</u></a>	Forkarth	Einzeltermin e

		<a href="#"><u>Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht in der Praxis &amp; schr. Teilprüfung: 2 CP)</u></a>		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften</u></a> (wird die Prüfungsleistung durch ein Referat zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht erbracht: 1 CP)	Gluth	MO 16-18 h DO 18-20 h DI 18-20 h

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht: 1 CP)	Neumann	DO 8-10 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht: 1 CP)	Manzel	DI 10-12 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a> (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Forkarth	Einzeltermine
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a> (bei Durchführung des Projekts zu Sprachlicher Heterogenität im Politik-/SoWi-Unterricht in der Praxis & schr. Teilprüfung: 2 CP)	Manzel	Einzeltermine

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung auf das Praxissemester</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex Sprachliche Heterogenität im Politik-/	Neumann	DI 10-12 h

		<i>SoWi-Unterricht</i> → 1 CP für ZuS)		
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (bei Referat & Forschungsskizze zum Themenkomplex <i>Sprachliche Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> → 1 CP für ZuS)	Manzel	MO 12-14 h
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester</u></a> (bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung → 2 CP für ZuS)	Neumann	Einzeltermin e
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar Praxissemester</u></a> bei Durchführung des Projekts zu <i>Sprachlicher Heterogenität im Politik-/ SoWi-Unterricht</i> in der Praxis & schr. Teilprüfung → 2 CP für ZuS)	Manzel	Einzeltermin e

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<b>Fehler! Linkreferenz ungültig.</b>	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a>	Manzel	DO 8-10
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a>	Neumann	Einzeltermin e
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a>	Manzel	Einzeltermin e

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<b>Fehler! Linkreferenz ungültig.</b>	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a>	Manzel	DO 8-10
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a>	Neumann	Einzeltermin e
Sozialwissenschaften	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a>	Manzel	Einzeltermin e

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Neumann	DO 16-18
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Gronostay	DO 14-16
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Begleitveranstaltung Praxissemester</a>	Neumann	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Begleitveranstaltung Praxissemester</a>	Manzel	Blocktermine

### Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Manzel	DO 14-16
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Begleitseminar Praxissemester</a>	Neumann	Einzel
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Begleitseminar Praxissemester</a>	Manzel	Einzel

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Neumann	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Gronostay	DI 10-12
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Begleitveranstaltung Praxissemester</a>	Manzel	Blocktermine
Sozialwissenschaften	LA Master	<a href="#">Praxis Sozialwissenschaften</a>	Neumann	Blocktermine

### Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Neumann	
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Manzel	
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	<b>Fehler! Linkreferenz ungültig.</b>	Neumann	
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGe	<b>Fehler! Linkreferenz ungültig.</b>	Manzel	

### Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGE	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a>	Neumann	MO 10-12
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGE	<a href="#"><u>Vorbereitungsseminar zum Praxissemester</u></a>	Gronostay	DI 14-16
Sozialwissenschaften	Master GyGe/HRSGE	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Praxissemester</u></a>	Manzel	

### Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sozialwissenschaften		<a href="#"><u>Vorbereitung auf das Praxissemester</u></a>	Manzel	DO 12-14

## Sachunterricht

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Sachunterricht haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich Sprachbildung im Sachunterricht zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C Unterrichtsfach und Sprache anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

### *Bachelor*

Im 5. Fachsemester besuchen Sie die Veranstaltung Anwendungsbezüge der Didaktik des Sachunterrichts (Modul 5). Bei Bestehen der Modulprüfung wird Ihnen 1 CP für ZuS anerkannt. Wenn Sie darüber hinaus Ihre Dokumentation zu dem Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht anfertigen, wird Ihnen hierfür ebenfalls 1 CP angerechnet.

Im 5. Fachsemester können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Sachunterricht absolvieren. Planen Sie Ihre Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung, werden Ihnen 2 CP für ZuS angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 4 CP angerechnet.

### *Master*

Wenn Sie im Modul 8 die Veranstaltung Kontextorientierter Sachunterricht belegen und erfolgreich absolvieren, werden Ihnen 2 CP für ZuS anerkannt.

Es besteht außerdem die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei 8 CP angerechnet.

## Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master G	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a> (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“) (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko	Do, 10-12 Uhr (Seminar) Do, 12-14 Uhr (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Anwendungsbezüge des Sachunterrichts</u></a> (Modul 5) 6 Gruppen	Wiedmann, Grey, Rau- Patschke,	G1: Mo 16-18 h G2: Mo 16-18 h

		(Bei Bestehen der Modulprüfung: 1CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt <i>Sprachförderung im Sachunterricht</i> : 1CP für ZuS zusätzlich)	Zucker, Limpert	G3: Di 16-18 h G4: Mi 14-16 h G5: Do 10-12 h G6: Fr 12-14 h
Sachunterricht	LA Bachelor GS, SP-GS	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum (GR2) im Lehr-Lern-Labor des Instituts für Sachunterricht</u></a> (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt <i>Integrierte Sprachbildung</i> durchgeführt und nachgewiesen: 2CP für ZuS)	Siebers	Einzeltermine Freitags
Sachunterricht	LA Master	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a> (Modul 8) Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“ (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	Seminar: Do 10-12 h Praktikum: Do 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a> (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“) (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12 (Seminar) DO 12-14 (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Anwendungsbezüge des Sachunterrichts</u></a> (Modul 5) 4 Gruppen (Bei Bestehen der Modulprüfung: 1CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt <i>Sprachförderung im</i>	Borukhovich -Weis, Pokraka, Rau- Patschke, Lehner	DI 16-18 h MI 14-16 h DO 10-12 h FR 12-14 h

		<i>Sachunterricht: 1CP für ZuS zusätzlich)</i>		
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum (GR2) im Lehr-Lern-Labor des Instituts für Sachunterricht</u></a> (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt <i>Integrierte Sprachbildung</i> durchgeführt und nachgewiesen: 2CP für ZuS)	Siebers	Einzeltermine Freitags
Sachunterricht	LA Master	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a> (Modul 8) Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“ (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	Seminar: DO 10-12 h Praktikum: DO 12-14 h
<i>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.</i>				

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a> (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“) (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12 (Seminar) DO 12-14 (Praktikum)
<i>Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.</i>				

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Anwendungsbezüge des Sachunterrichts, Gruppen 1, 2, 3, 4</u></a> (Modul 5: Didaktik des Sachunterrichts I) (bei Bestehen der Modulprüfung: 1 CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt „Sprachförderung im Sachunterricht“: 1 CP für ZuS zusätzlich)	Pokraka, Lehner, Rau- Patschke, Borukhovich -Weis	DI 16-18 MI 14-16 DO 10-12 FR 12-14
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum: Thema „Innovation, Partizipation, Digitalisierung“</u></a> (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt „Integrierte	Borukhovich -Weis	Blocktermine

		Sprachbildung“ durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP für ZuS)		
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum (GR2) im Lehr-Lern-Labor des Instituts für Sachunterricht</u></a> (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt „Integrierte Sprachbildung“ durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP für ZuS)	Siebers	Blocktermine freitags
Sachunterricht	LA Master	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a> (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“) (2 CP für ZuS)	Ropohl, Schiolko, Kirstein	DO 10-12 (Seminar) DO 12-14 (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master GR	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a> (2 CP für ZuS)	Ropohl, Krake, Schiolko	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Anwendungsbezüge des Sachunterrichts</u></a> (Gruppen 1, 2, 3) (Modul 5) (bei Bestehen der Modulprüfung: 1 CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht: 1 CP zusätzlich)	Pokraka, Moseler, Borukhovich-Weis	DI 16-18 h, MI 16-18 h, DO 10-12 h
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum</u></a> (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP)	Scharf	FR 10-16 h
Sachunterricht	LA Master	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a>	Ropohl, Krake	DO 10-12 h (Seminar)

		(mind. 1 CP für ZuS)		DO 12-14 h (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master GR	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a> (Modul 8: Wahlpflichtmodulbereich „Themenfelder des Sachunterrichts II“) (mind. 1 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)
Es besteht die Möglichkeit, Ihre Bachelorarbeit oder auch Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sachunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Modul 5: Anwendungsbezüge des Sachunterrichts Gruppen 1, 2</u></a> (bei Bestehen der Modulprüfung: 1 CP; darüber hinaus in der Dokumentation der Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht: 1 CP zusätzlich)	Brüggerhoff, Pokraka	DO 10-12 h DI 16-18 h MI 14-16 h
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum</u></a> (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP)	Scharf	Einzeltermin e
Sachunterricht	LA Master	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a> (mind. 1 CP für ZuS)	Ropohl, Krake	DO 10-12 h (Seminar) DO 12-14 h (Praktikum)

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master GR	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a> (mind. 1 CP für ZuS)	Ropohl, Kaulhausen, Krake	DO 10-12 Seminar DO 12-14 Praktikum

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5), Gruppe 1, 2 (bei Bestehen der Modulprüfung à 1 CP für ZuS; in der Dokumentation auch der Schwerpunkt Sprachförderung im Sachunterricht: 1 CP für Zus)</u></a>	Brüggerhoff Pokraka	
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum (wenn Lerngelegenheit zum Schwerpunkt Integrierte Sprachbildung durchgeführt und nachgewiesen: 2 CP für Zus)</u></a>	Scharf	

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Master	<a href="#"><u>Kontextorientierter Sachunterricht</u></a>	Ropohl Krake Kirstein	

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5)</u></a>	Lehrner Prokrakra Rau-Patchke Brüggerhoff	
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum Sachunterricht</u></a>	Rau-Patchke Brüggerhoff	

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Anwendungsbezüge des Sachunterrichts (Modul 5)</u></a>	Pokrakra Rau	

### Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht	LA Bachelor	<a href="#"><u>Didaktik des Sachunterrichts (Modul 5)</u></a>	Pokrakra Rau	

## Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht		<a href="#"><u>Didaktik des Sachunterrichts</u></a>	Pokakra Rau	

## Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sachunterricht		<a href="#"><u>Didaktik des Sachunterrichts</u></a>	Rau Windt	

## Spanisch

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Spanisch haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Spanischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

! HINWEIS: Eine Verfügbarkeit aller Angebote kann nicht in jedem Semester garantiert werden. Bitte achten Sie auf die in der Rubrik *Unterrichtsfach und Sprache* für das jeweilige Semester angegebenen Veranstaltungen.

### Bachelor

Im 2. und 3. Fachsemester Ihres Bachelorstudiums belegen Sie Veranstaltungen im Modul *Fachdidaktik*. Nach bestandener Modulabschlussprüfung wird das Modul mit 4 CP für ZuS angerechnet.

Im Rahmen des *Abschlussmoduls Fachdidaktik* (6. FS) können Sie Seminare belegen, die je nach thematischer Ausrichtung für ZuS anerkannt werden. Diese Seminare werden in der Übersicht der anrechenbaren Veranstaltungen mit Titel ausgewiesen und können mit bis zu 3 CP für ZuS angerechnet werden.

Unabhängig von der thematischen Schwerpunktsetzung dieser Seminare können Studierende nach Rücksprache mit dem/der Dozierenden den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder *Mehrsprachigkeitsdidaktik* und/oder *inter- bzw. transkulturelles Lernen* legen. Für die Zusatzqualifikation wird dann 1 CP anerkannt. Die Prüfungsleistung (Referat) muss hierfür den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Spanisch im 5. Fachsemester. Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden. Ihre Studienleistung muss hierfür bei den ZuS-BeraterInnen vorgelegt werden.

### Master

Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Themenbereichen *sprachliche Heterogenität* und/oder *Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht* entwickelt und durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach erfolgreichem Abschluss des Praxissemesters 2 CP angerechnet werden. Die Prüfungsleistung ist hierfür den ZuS-BeraterInnen vorzulegen.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten zu den Themenkomplexen *sprachliche Heterogenität* und *Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen bei einer Bachelorarbeit bis zu 4 CP, bei einer Masterarbeit bis zu 8 CP angerechnet.

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#">Spanische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“ Gr. 1</a>	Schleicher	Mo, 16-18 Uhr

		(Modul Fachdidaktik (2.+3.FS) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)		
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik:</u></a> <a href="#"><u>„Fachdidaktische Theorien“</u></a> <a href="#"><u>Gr. 2</u></a> (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	Di, 16-18 Uhr
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik:</u></a> <a href="#"><u>Bachelor-Seminar</u></a> <a href="#"><u>Gr. 2</u></a> (Abschlussmodul Fachdidaktik (6.FS)) (Hinweis: Anrechnung für ZuS mit bis zu 3 CP; <b>zusätzlich</b> können Studierende nach Rücksprache mit der Dozentin den thematischen Schwerpunkt ihrer <b>Modulprüfung</b> (Referat) auf die Themenfelder <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik</i> und/oder <i>inter- bzw.</i> <i>transkulturelles Lernen</i> legen. Für ZuS wird dann 1 CP anerkannt.)	García Sanz	Do, 8-10 Uhr
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik:</u></a> <a href="#"><u>Bachelor-Seminar</u></a> <a href="#"><u>Gr. 1</u></a> (Abschlussmodul Fachdidaktik (6.FS)) (Hinweis: Anrechnung für ZuS mit bis zu 3 CP; <b>zusätzlich</b> können Studierende nach Rücksprache mit der Dozentin den thematischen Schwerpunkt ihrer <b>Modulprüfung</b> (Referat) auf die Themenfelder <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik</i> und/oder <i>inter- bzw.</i>	Genschow	Di, 14-16 Uhr

		<i>transkulturelles Lernen</i> legen. Für ZuS wird dann 1 CP anerkannt.)		
Spanisch	LA Bachelor BK, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung</u></a> <a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum</u></a> <a href="#"><u>(Französisch und Spanisch)</u></a> (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis: Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden.)	Schleicher	Einzeltermine 10-16 Uhr 03.04., 04.04., 25.09., 26.09
Spanisch	LA Master BK, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester (Spanisch)</u></a> (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Sánchez Castro	Einzeltermine 05.05., 30.06. 10-16 Uhr
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik:</u></a> <a href="#"><u>Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts</u></a> Gruppe 1 (Modul Fachdidaktik: 2. + 3. FS)  (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4CP für ZuS)	Schleicher	Einzeltermine Mo 18-20 h

Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<u><a href="#">Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodisch Prinzipien des Spanischunterrichts</a></u> Gruppe 2 (Modul Fachdidaktik: 2. + 3. FS)  (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4CP für ZuS)	García Sanz	Di 8-10 h
Spanisch	LA Bachelor BK, GyGe	<u><a href="#">Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Französisch und Spanisch)</a></u> (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis: Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden.)	Schleicher	Einzeltermine 01.10.24, 02.10.24, 28.03.25, 31.03.25
Spanisch	LA Master BK, GyGe	<u><a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester</a></u> HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität/ Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).	Sánchez, Castro	Einzeltermine
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht</i> zu schreiben.				

## Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<u><a href="#">Spanische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“</a></u> (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Schleicher	DI 18-20 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<u><a href="#">Spanische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar: Aufgabenorientierter Unterricht</a></u> (Abschlussmodul Fachdidaktik (6.FS)) (Hinweis: Anrechnung für ZuS mit bis zu 3 CP; <b>zusätzlich</b> können Studierende nach Rücksprache mit der Dozentin den thematischen Schwerpunkt ihrer <b>Modulprüfung</b> (Referat) auf die Themenfelder <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik</i> und/oder <i>inter- bzw. transkulturelles Lernen</i> legen. Für ZuS wird dann 1 CP anerkannt.)	García Sanz	Do 8-10 h
Spanisch	LA Bachelor BK, GyGe	<u><a href="#">Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Französisch und Spanisch)</a></u> (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis: Wenn Sie das Praktikum an einer Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden.)	Schleicher	DI 14-16 h
Spanisch	LA Master BK, GyGe	<u><a href="#">Begleitseminar zum Praxissemester (Spanisch)</a></u> (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweiligen Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche</i>	Sánchez Castro	Blocktermine

		<i>Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts</u></a> Gruppe 1 (Modul Fachdidaktik: 2. + 3. FS)  (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4CP für ZuS)	Schleicher	MO 18-20 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts</u></a> Gruppe 2 (Modul Fachdidaktik: 2. + 3. FS)  (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4CP für ZuS)	Schleicher	DI 10-12 h
Spanisch	LA Master BK, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach	Sánchez, Castro	Einzeltermine

		<p>Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität/Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).</p>		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<p><a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“</u></a>            (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS))            (Hinweis zur Anrechnung:            Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)</p>	Schleicher	DO 8-10 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<p><a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar: Aufgabenorientierter Unterricht</u></a>            (Abschlussmodul Fachdidaktik (6.FS))  <a href="#"><u>(Hinweis: Anrechnung für ZuS mit bis zu 3 CP; zusätzlich können Studierende nach Rücksprache mit der Dozentin den thematischen Schwerpunkt ihrer Modulprüfung (Referat) auf die Themenfelder Mehrsprachigkeitsdidaktik und/oder inter- bzw. transkulturelles Lernen legen. Für ZuS wird dann 1 CP anerkannt.)</u></a></p>	García Sanz	FR 10-12 h
Spanisch	LA Bachelor BK, GyGe	<p><a href="#"><u>Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum (Französisch und Spanisch)</u></a>            (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS))            (Hinweis: Wenn Sie das Praktikum an einer</p>	Schleicher	DI 14-16 h

		Institution im Ausland absolvieren oder an einer bilingualen Institution, kann das BFP mit bis zu 6 CP für ZuS angerechnet werden.)		
Spanisch	LA Master BK, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester (Spanisch)</u></a> (Hinweis: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten <i>Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht</i> durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden.)	Sánchez Castro	Blocktermine
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Didaktisch methodische Prinzipien des Spanischunterrichts,</u></a> Gruppe 1 (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)	Lange	DO 12-14
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Didaktisch methodische Prinzipien des Spanischunterrichts,</u></a> Gruppe 2 (Modul Fachdidaktik (2.+3.FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul	García Sanz	FR 10-12

		nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP für ZuS)		
Spanisch	LA Master BK, GyGe	<a href="#"><u>Begleitseminar zum Praxissemester</u></a> (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Schleicher	Blocktermine
Spanisch		HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht zu schreiben.				

### Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Vorlesung: Französische und spanische Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik der romanischen Schulsprachen</u></a> (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Reimann	MO 18-20 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien, Gruppe 1</u></a> (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener	Schleicher	DI 14-16 h

		Modulabschlussprüfung mit 4 CP)		
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorien, Gruppe 2</u></a> (Modul Fachdidaktik (2.+3. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: Die Veranstaltungen im Modul Fachdidaktik werden nicht einzeln angerechnet, sondern das gesamte Modul nach bestandener Modulabschlussprüfung mit 4 CP)	Schleicher	DO 8-10
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Bachelor-Seminar</u></a> (Abschlussmodul Fachdidaktik (6. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Schäfer	MO 16-18 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum</u></a> (Modul Berufsfeldpraktikum (5. FS)) (Hinweis zur Anrechnung: siehe Text oberhalb der Tabelle)	Reimann	Blocktermin e
Spanisch	LA Master GyGe, BK	HINWEIS: Im Begleitseminar zum Praxissemester kann nach Rücksprache mit den jeweils Lehrenden das Studienprojekt im Fach Spanisch zu den Schwerpunkten Sprachliche Heterogenität / Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation können nach Abschluss des Praxissemesters hierfür 2 CP angerechnet werden (vgl. Text oberhalb der Tabelle).		
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht zu schreiben.				

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des</u></a>	Schleicher	MO 16-18 h

		<a href="#"><u>Spanischunterrichts</u></a> (Gruppe 1) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)		
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik:</u> <u>Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts</u></a> (Gruppe 2) (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 12-14 h
Es besteht gegebenenfalls die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex Mehrsprachigkeitsdidaktik im Spanischunterricht zu schreiben.				

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik:</u> <u>Fachdidaktische Theorien</u></a> (Online-Veranstaltung (Gruppe 1) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	MO 16-18
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik:</u> <u>Fachdidaktische Theorien</u></a> (Online-Veranstaltung (Gruppe 2) (bei Modulabschluss → 3 CP für ZuS)	Schleicher	DO 8-10

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik:</u> <u>Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 1)</u></a> (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	MO 14-16 h
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik:</u> <u>Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 2)</u></a>	Schleicher	DI 12-14 h

		(bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)		
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts (Gruppe 3)</u></a> (bei Schwerpunktsetzung auf „Aufgeklärte Mehrsprachigkeit“: 3 CP für ZuS bei Modulabschluss)	Schleicher	DI 16-18 h

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: „Fachdidaktische Theorien“</u></a> (Gruppen 1, 2)	Schleicher	MO 16-18 DO 8-10

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts, Gruppe 1, 2, 3 (bei Modulabschluss 3 CP für ZuS)</u></a>	Schleicher	

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Sprachkontrastive Beschreibung und Mehrsprachigkeit</u></a> Ringvorlesung der DozentInnen DaZ/DaF und Romanistik sowie eingeladener ExpertInnen	Cantone- Altintas, Moraitis, Wolf-Farré, Reimann	

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des</u></a>	Franke	

		<a href="#"><u>Spanischunterrichts, Gruppe 1, 2, 3</u></a>		
--	--	--	--	--

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor	<a href="#"><u>Spanische Fachdidaktik: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: El internet como medio de comunicación: riesgos y potencial didáctico, Gruppe 1</u></a>	Franke	

### Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#"><u>Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch- methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht?</u></a>	Franke	
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#"><u>Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch- methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht?</u></a>	Franke	
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#"><u>Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch- methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Inklusion im Spanischunterricht</u></a>	Koch	
Spanisch	LA Bachelor GyGe/BK	<a href="#"><u>Proseminar spanische Fachdidaktik: Didaktisch- methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Der polyglotte Spanischunterricht – Wege der Mehrsprachigkeit</u></a>	Koch	

## Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch		Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts: Aufgeklärte Mehrsprachigkeit - ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht	Reimann	

## Wintersemester 2014/2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Spanisch		<a href="#"><u>Didaktisch-methodische Prinzipien des Spanischunterrichts</u></a>	Reimann	

## Sport

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Sport haben Sie die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich *Sprachliche Bildung im Sportunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt. Folgende Angebote stehen Ihnen derzeit zur Verfügung.

### Bachelor

Im 6. Fachsemester können Studierende der Schulformen GyGe/BK ausgewählte Veranstaltungen aus dem Modul *Sozialwissenschaftliches Studienprojekt* (SoSe 2018 – SoSe 2020: Modul L2, SoSe 2021: Modul L1) belegen, die mit 3 CP für ZuS angerechnet werden.

Seit dem SoSe 22 wird aus dem Modul K2 die Veranstaltung *Geistes-/Sozialwissenschaftliches Studienprojekt* mit 2 CP für ZuS angerechnet.

Im 4. Fachsemester werden ausgewählte Veranstaltungen aus dem Modul J1 *Vertiefung Geisteswissenschaften* mit 3 CP für ZuS angerechnet.

### Master

Im 1. Fachsemester belegen Sie im Modul N1 das Seminar *Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen*. Wenn Sie im Rahmen der Hospitationen die Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt *fachliches und sprachliches Lernen* durchführen und reflektieren, werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Sie belegen im 3. Fachsemester im Modul P1a die Veranstaltung *Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive*. Wenn Sie Ihre Projektarbeit zum Thema *Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht* durchführen, werden Ihnen für die Zusatzqualifikation 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dafür bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung Geisteswissenschaften</u></a> (Modul J1, 4. FS) (2 CP für ZuS)	Eckenbach	Di, 12-14 Uhr
Sport	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Kindheit in Bewegung (Modul K2, 6. FS)</u></a> (3 CP für ZuS)	Brockers, Gebken	Di, 8-10 Uhr

Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a> (Modul N1, 1. FS) (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und sprachliches Lernen</i> : 2 CP für ZuS)	Burghardt, Eckenbach, Kropf	Mo, 12-14 Uhr Di, 10-12 Uhr Mi, 8-10 Uhr
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive</u></a> (Modul P1a, 3. FS) (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)	Gebken, Edelhoff	Do, 12-14 Uhr Do, 12-14 Uhr
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Vertiefung Geisteswissenschaften</u></a> (Modul J1)  (2 CP für ZuS)	Edelhoff	Do 10-12 h
Sport	LA Master GS, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a> (Modul N1)  (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und sprachliches Lernen</i> : 2 CP für ZuS)	Eckenbach, Eckenbach, Schäfer	Di 8-10 h Di 12-14 h Di 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive</u></a> (Modul P1a)  (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)	Eckenbach, Gebken	Mo 10-12 h Fr 8-10 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

## Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung Geisteswissenschaften</u></a> (Modul J1, 4. FS) (2 CP für ZuS)	Kreß	MI 16-18
Sport	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Kindheit in Bewegung (Modul K2, 6. FS)</u></a> <a href="#"><u>(3 CP für ZuS)</u></a>	Brockers, Lobert	DI 8-10 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a> (Modul N1, 1. FS) (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und sprachliches Lernen</i> : 2 CP für ZuS)	Burghardt, Eckenbach	Mo 8-10 Mo 10-12 Di 12-14
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive</u></a> (Modul P1a, 3. FS) (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)	Eckenbach	DI 10-12 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK, HRSGe	<a href="#"><u>Vertiefung Geisteswissenschaften</u></a> (Modul J1)  (2 CP für ZuS)	Eckenbach, Stamm	DI 8-10 h DO 14-16 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a> (Modul N1)  (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und sprachliches Lernen</i> : 2 CP für ZuS)	Burghardt, Gebken, Eckenbach	MO 12-14 h DO 12-14 h MO 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive</u></a>	Eckenbach, Hoffmann	DI 10-12 h DO 14-16 h

		(Modul P1a)  (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)		
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

## Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung Geisteswissenschaften</u></a> (Modul J1, 4. FS) (2 CP für ZuS)	Stamm, Kreß	DI 12-14 h MI 14-16 h
Sport	LA Bachelor GyGe, BK	<a href="#"><u>Geistes-/ Sozialwissenschaftliches Studienprojekt</u></a> <a href="#"><u>(Modul K2, 6. FS)</u></a> (2 CP für ZuS)	Eckenbach, Morsbach, Pfitzner	DI 8-10 h MI 16-18 h DO 10-12 h
Sport	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Kindheit in Bewegung</u></a> <a href="#"><u>(Modul K2, 6. FS)</u></a> (3 CP für ZuS)	Gebken, Effenberg, Lobert	DI 8-10 h DO 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a> (Modul N1, 1. FS) (Hinweis: Beobachtungsaufgaben zum Schwerpunkt <i>fachliches und sprachliches Lernen</i> : 2 CP für ZuS)	Gebken, Lobert Eckenbach	DI 10-12 h DO 10-12 h DO 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive</u></a> (Modul P1a, 3. FS) (Hinweis: Projektarbeit zum Thema <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> durchführen: 2 CP für ZuS)	Gebken	DI 10-12 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung Geisteswissenschaften, Gruppen 1, 2, 3, 4, 5</u></a>	Eckenbach, Stamm, Kreß	MO 14-16 MO 16-18 DI 08-10

		(Modul J1) (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)		FR 10-12 FR 14-16
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen, Gruppen 1, 2</u></a> (Modul N1) (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Gebken, Eckenbach	DI 12-14 DO 12-14
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sozialwissenschaftliche Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive, Gruppen 1, 2</u></a> (Modul P1a) (Zur Anerkennung für ZuS siehe Text)	Tomaszewski, Gebken	FR 8-10 FR 8-10
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

### Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Geistes-/ Sozialwissenschaftliches Studienprojekt (zwei Gruppen)</u></a> (Modul K2)	Eckenbach, Gebken	MO 16-18 h, DI 10-12 h
Sport	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Vertiefung Geisteswissenschaften (zwei Gruppen)</u></a> (Modul J1)	Eckenbach, Stamm	DI 12-14 h, DO 10-12 h
Sport	LA Bachelor GR	<a href="#"><u>Kindheit in Bewegung</u></a> (Modul K2)	Gebken	DI 8-10 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Gruppen 1, 2)</u></a> (Modul N1)	Gebken, Spaan	MO 12-14 h, DI 12-14 h
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive (zwei Gruppen)</u></a> (Modul P1a)	Gebken, Edelhoff	DO 12-14 h, DO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (Gruppen 1, 2)</u></a> (Modul N1)	Gebken, Spaan	DI 12-14 DI 14-16
Sport	LA Master GR, HRSGe, GyGe, BK	<a href="#"><u>Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer</u></a>	Gebken, Edelhoff	DO 12-14 DO 12-14

		<a href="#"><u>Perspektive (Gruppen 1, 2) (Modul P1a)</u></a>		
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und Sprachbildung im Sportunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt</u></a>	N.N., Eckenbach	DI 14-16 h DO 8-10 h
Sport	LA Master HRSGe, GR, GyGe, BK	<a href="#"><u>Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a>	Gebken	DI 10-12 h DO 12-14 h
Sport	LA Master HRSGe, GR, GyGe, BK	<a href="#"><u>Modul P1 a: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt mit schulsportspezifischer Perspektive</u></a> (zwei Gruppen)	Gebken, Edelhoff	MI 14-16 h MI 14-16

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	<a href="#"><u>Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen Gruppen 1,2</u></a>	Krüger, Gebken	DI 12-14 und E-Learning

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor GyGe BK	<a href="#"><u>Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt</u></a>	Krüger, Gebken, Hoffmann	DI 8-10 MO 16-18 DO 8-10
Sport	LA Master HRSGe, GR, GyGe, BK	<a href="#"><u>Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a>	Krüger, Spaan	FR 08-10 FR 10-12

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	<a href="#"><u>Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen Gruppe 1, 2</u></a>	Gebken Krüger	DI 16-18 h DO 12-14 h

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit

Sport	LA Bachelor	<a href="#"><u>Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt</u></a>	Krüger	Fr 10-12 h Fr 12-14
Sport	LA Master	<a href="#"><u>Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a>	Krüger	Do 8-10 h Di 12-14 h

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	<a href="#"><u>Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a>	Gebken Krüger/Kaulvers	Do 12-14 Fr 8-10

### Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor	<a href="#"><u>Modul L2: Sozialwissenschaftliches Studienprojekt</u></a>	Krüger Kaulvers	Mi. 8-10h
Sport	LA Master	<a href="#"><u>Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a>	Gebken Van Aerde Krüger	Do. 12-14h Fr. 8-10h

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	<a href="#"><u>Modul J1: Bildung und Erziehung</u></a>	Krüger/Kaulvers	Di. 10-12
Sport	LA Master	<a href="#"><u>Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a>	Gebken/Van Aerde Krüger	Do. 12-14h Fr. 8-10h

### Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Bachelor	<a href="#"><u>Modul J1 Bildung und Erziehung</u></a>	Krüger Kaulvers	
Sport	LA Master	<a href="#"><u>Modul N1 Vertiefung fachdidaktischer Grundlage</u></a>	Gebken Krüger	

### Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	<a href="#"><u>Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen</u></a>	Gebken Krüger	DI 14-16 FR 08-10

### Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit

Sport	LA Master	<a href="#"><u>Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (N1)</u></a>	Gebken Süßenbach	FR 08-10 DO 12-14
-------	-----------	--	---------------------	----------------------

### Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	Modul N1: Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	Gebken	MO 14-16 FR 08-10

### Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Sport	LA Master	<a href="#"><u>Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen (N1)</u></a>	Gebken Süßenbach	DI 14-16 MI 16-18

## Technik

Im Rahmen Ihres **Lehramtsstudiums Technik** haben Sie die Möglichkeit, durch gezielte Wahlentscheidungen Kompetenzen im Bereich *Fachspezifischer Sprachförderung im Technikunterricht* zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden Ihnen für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) im Teilbereich C *Unterrichtsfach und Sprache* anerkannt.

**Folgende Wahlmöglichkeiten bestehen:**

### Bachelor

Sie absolvieren Ihr Berufsfeldpraktikum im Fach Technik und wählen als Hauptthema Ihres Projekts (d.h. der Konzeption, Umsetzung und Reflexion) das Thema *Fachspezifische Sprachförderung in technischen Kontexten*. Hierfür werden Ihnen im Rahmen von ZuS 2 CP angerechnet.

### Master

Sie setzen den Schwerpunkt *Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht* im Praxissemester im Fach Technik. In der Veranstaltung *Vorbereitung Praxissemester* entwerfen Sie eine Skizze zu einem entsprechenden Forschungsprojekt, das Sie anschließend während des Praxissemesters an der Schule durchführen und auswerten. Hierfür werden Ihnen im Rahmen von ZuS 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex *Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht* zu schreiben. Für ZuS werden Ihnen dabei bei einer Bachelorarbeit 4 CP, bei einer Masterarbeit 8 CP angerechnet.

### Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester</u></a> (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	Mo, 12-14 Uhr
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit

Technik	LA Bachelor GyGe, HRSGe	<u><a href="#">Begleitveranstaltung</a></u> <u><a href="#">Berufsfeldpraktikum</a></u>  (wenn Schwerpunkt des Projektes <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2CP für ZuS</i> )	Fletcher	Do 12-14 h
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	<u><a href="#">Vorbereitung</a></u> <u><a href="#">Praxissemester</a></u>  (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	Mo 16-18 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

## Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	<u><a href="#">Vorbereitung</a></u> <u><a href="#">Praxissemester</a></u>  (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung</u></a> <a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum</u></a>  (wenn Schwerpunkt des Projektes <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2CP für ZuS</i> )	Fletcher	DO 12-14 h
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester</u></a>  (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	MO 16-18 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

## Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester</u></a>  (Hinweis: Forschungsskizze inkl. Durchführung zum thematischen Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Achtung: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung und Reflexion des Studienprojekts)	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung</u></a> <a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum</u></a> (wenn Schwerpunkt des Projekts „Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht“ mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2 CP für ZuS)	Fletcher	DO 12-14
Technik	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester</u></a> (wenn Schwerpunkt „Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht“ mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP für ZuS – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts)	Lang	MO 16-18
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

## Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Vorbereitung</u></a> <a href="#"><u>Praxissemester</u></a> (wenn Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die <b>Durchführung des Studienprojekts</b> )	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

### Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Begleitveranstaltung</u></a> <a href="#"><u>Berufsfeldpraktikum</u></a> (wenn Schwerpunkt des Projekts Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2 CP)	Fletcher	DO 12-14 h
Technik	LA Master GyGe, HRSGe	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (wenn Schwerpunkt Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	MO 12-14 h
Es besteht die Möglichkeit, Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Sprache und fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> zu schreiben (vgl. Text oben).				

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (wenn Schwerpunkt Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	MO 12-14 h

### Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Bachelor GyGe, HRGs	Begleitveranstaltung Berufsfeldpraktikum	Fletcher	DO 12-14 h

		(wenn Schwerpunkt des Projekts Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit Konzeption, Umsetzung und Reflexion: 2 CP)		
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Begleitseminar Praxissemester (wenn Schwerpunkt Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	Einzeltermin e
Technik	LA Master GyGe, HRGs	Vorbereitung Praxissemester (wenn Schwerpunkt Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt sowie in Durchführung & Auswertung im Praxissemester: 2 CP – Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern die Durchführung des Studienprojekts))	Lang	MO 16-18 h

### Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a> (wenn Schwerpunkt <i>Fachspezifische Sprachförderung im Technikunterricht</i> mit entsprechender Skizze zum Forschungsprojekt und in Durchführung & Auswertung im Praxissemester → 2 CP für Zus)	Lang	MO 12-14

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a>	Lang	MO 16-18

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Lang	MO 12-14

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Lang	MO 16-18

### Sommersemester 2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Lang	MO 12-14

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Lang	MO 16-18

### Sommersemester 2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Lang	MO 16-18

### Wintersemester 2016/2017

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Lang	MO 12-14

### Sommersemester 2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#">Vorbereitung Praxissemester</a>	Lang	MO 16-18

### Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit

Technik	LA Master GyGe, HRGs	<a href="#"><u>Vorbereitung Praxissemester</u></a>	Lang	MO 14-16
---------	-------------------------	--	------	----------

## Türkisch

Im Rahmen des Lehramtsstudiums der Turkistik besteht die Möglichkeit, Kompetenzen im Bereich „Fachspezifische Sprachbildung im Türkischunterricht“ zu erwerben. Die so erbrachten Leistungen werden für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS)“ im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ anerkannt.

### *Bachelor*

Im 1. Fachsemester des Bachelorstudiums kann die Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ belegt werden. Wenn das dazugehörige Modul „Fachdidaktik I“ erfolgreich absolviert wird, kann 1 CP für ZuS angerechnet werden.

Im 3. Fachsemester des Bachelorstudiums kann man die Veranstaltungen „Einführung in die Sprachdidaktik“ und „Literatur- und Kulturdidaktik“ belegen. Wenn das dazugehörige Modul „Fachdidaktik II“ erfolgreich absolviert wird, können 2 CP für ZuS angerechnet werden.

Im Rahmen Ihres Bachelorstudiums absolvieren Sie das Modul Linguistik III, mit Veranstaltungen zu Mehrsprachigkeit und zum Spracherwerb. Wenn Sie dieses Modul erfolgreich abschließen, werden Ihnen für ZuS 3 CP angerechnet.

### *Master*

Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann gegebenenfalls nach Absprache mit Frau Oğuzkan und Herrn Gürsoy das Studienprojekt im Fach Türkisch zum Schwerpunkt *Mehrsprachigkeitsförderung/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch* (und evtl. in weiteren Sprachen) durchgeführt werden. Für die Zusatzqualifikation werden hierfür 2 CP angerechnet.

Des Weiteren besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex *Mehrsprachigkeitsförderung/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch* (und evtl. in weiteren Sprachen) zu schreiben. Für ZuS werden dabei bis zu 8 CP angerechnet.

## Sommersemester 2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit</u></a> (Modul Linguistik III) (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)	Uluçam- Wegmann	Do, 12-14 Uhr
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Spracherwerb</u></a> (Modul Linguistik III) (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)	Icyer	Fr, 10-12 Uhr
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester)</u></a> (Modul Praxissemester) (Hinweis: nicht das Seminar)	Oguzkan- Savvidis, Cikrikci	Einzeltermine 30.04., 25.06. 14-17:30

		wird angerechnet, sondern das durchgeführte Studienprojekt: 2 CP für ZuS)		
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<p><a href="#"><u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester Gruppe 1, 2</u></a>            (Modul Kontrastive Studien)            (Hinweis: Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann nach Absprache mit den Lehrenden das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> entwickelt werden. Für das durchgeführte Studienprojekt werden 2 CP für ZuS angerechnet (s.o.))</p>	Oguzkan-Savvidis, Cikrikci	Gr. 1: Mo, 12-14 Uhr Gr. 2: Do, 12-14 Uhr
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2024/2025

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Einführung in die Fachdidaktik</u></a> (Bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP für ZuS)	Cikrikci	Fr 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Sprachdidaktik</u></a> (Bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2CP für ZuS)	Ouzkan-Savvidis	Fr 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Literatur- und Kulturdidaktik</u></a> (Bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP für ZuS)	Cikrikci	Mo 10-12 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<p><a href="#"><u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester Gruppe 1, 2</u></a>            (Modul Kontrastive Studien)            (Hinweis: Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann nach Absprache mit den Lehrenden das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> entwickelt werden. Für das</p>	Oguzkan-Savvidis	Fr 10-12 h

		durchgeführte Studienprojekt werden 2 CP für ZuS angerechnet (s.o.))		
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<p><a href="#"><u>Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester)</u></a>            (Modul Praxissemester)            (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Zusammenhang mit dem Vorbereitungsseminar zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)</p>	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine 09.10.24, 27.11.24, 29.01.25
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<p><a href="#"><u>Mehrsprachigkeit</u></a>            (Modul Linguistik III)            (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)</p>	Ulucam-Wegmann	DO 12-14 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<p><a href="#"><u>Spracherwerb</u></a>            (Modul Linguistik III)            (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)</p>	Icyer	FR 14-16
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<p><a href="#"><u>Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester)</u></a>            (Modul Praxissemester)            (Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das durchgeführte Studienprojekt: 2 CP für ZuS)</p>	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<p><a href="#"><u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester Gruppe 1, 2</u></a>            (Modul Kontrastive Studien)            (Hinweis: Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann nach Absprache mit den Lehrenden das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> entwickelt werden. Für das durchgeführte</p>	Oguzkan-Savvidis	MO 12-14 h DO 12-14 h

		Studienprojekt werden 2 CP für ZuS angerechnet (s.o.))		
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2023/2024

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#">Einführung in die Fachdidaktik</a> (Bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP für ZuS)	Cikrikci	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#">Sprachdidaktik</a> (Bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2CP für ZuS)	Ouzkan-Savvidis	MO 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#">Literatur- und Kulturdidaktik</a> (Bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP für ZuS)	Cikrikci	MO 10-12 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#">Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester)</a> (Modul Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Zusammenhang mit dem Vorbereitungsseminar zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#">Mehrsprachigkeit</a> (Modul Linguistik III) (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)	Ulucam-Wegmann	DO 12-14 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#">Spracherwerb</a> (Modul Linguistik III) (Hinweis: bei Modulabschluss: 3 CP für ZuS)	Icyer	FR 16-18 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#">Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester)</a>	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine

		(Modul Praxissemester) (Hinweis: nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das durchgeführte Studienprojekt: 2 CP für ZuS)		
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester Gruppe 1, 2 (Modul Kontrastive Studien)</u></a> (Hinweis: Im Vorbereitungsseminar zum Praxissemester kann nach Absprache mit den Lehrenden das Studienprojekt zum Schwerpunkt <u>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch entwickelt werden</u> . Für das durchgeführte Studienprojekt werden 2 CP für ZuS angerechnet (s.o.))	Oguzkan-Savvidis	MO 12-14 h DI 12-14 h
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Wintersemester 2022/2023

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Einführung in die Fachdidaktik</u></a> (bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP für ZuS)	Cikrikci	FR 10-12
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Sprachdidaktik</u></a> (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP für ZuS)	Oguzkan-Savvidis	MO 10-12
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Literatur- und Kulturdidaktik</u></a> (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP für ZuS)	Cikrikci	FR 8-10
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester)</u></a> (Modul: Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Zusammenhang mit dem Vorbereitungsseminar zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

## Sommersemester 2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit</u></a> (Modul Linguistik III) (bei <b>Modulabschluss</b> : 3 CP – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Ulucam-Wegmann	DO 12-14 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Spracherwerb</u></a> (Modul Linguistik III) (bei <b>Modulabschluss</b> : 3 CP – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Icyer	FR 16-18 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester)</u></a> (Modul: Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur <b>einmal</b> im Rahmen des Vorbereitungsseminars zum Praxissemester – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine mittwochs
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester</u></a> (Modul: Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das <b>Studienprojekt</b> : wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> durchgeführt: 2 CP – vgl. Text oberhalb der Tabelle)	Oguzkan-Savvidis	DO 12-14 h
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

## Wintersemester 2021/2022

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Einführung in die Fachdidaktik</u></a> (bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP)	Cikrikci	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Literatur- und Kulturdidaktik</u></a> (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Cikrikci	FR 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Sprachdidaktik</u></a> (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine montags

Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit</u></a> (Modul Linguistik III – bei Modulabschluss: 3 CP)	Ulucam-Wegmann	DO 10-12 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktisches Begleitseminar</u></a> (Modul: Praxissemester) (Anrechnung des Studienprojektes für ZuS nur einmal im Rahmen des Vorbereitungsseminars zum Praxissemester – vgl. Text!)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine mittwochs
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester</u></a> (Modul: Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	FR 10-12 h
Es besteht gegebenenfalls nach Absprache mit den zuständigen Dozierenden die Möglichkeit, Masterarbeiten zum Themenkomplex <i>Mehrsprachigkeitsförderung/Sprachbildung Türkisch und Deutsch (und evtl. in weiteren Sprachen)</i> zu schreiben.				

### Sommersemester 2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit</u></a> <a href="#"><u>(Modul Linguistik III)</u></a> <a href="#"><u>(Wenn der thematische Schwerpunkt in der abschließenden Hausarbeit (Seminarleistung) auf Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung Türkisch und Deutsch in der Schule: 3 CP)</u></a>	Ulucam-Wegmann	DO 12-14 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester</u></a> <a href="#"><u>(Modul Kontrastive Studien)</u></a> <a href="#"><u>(nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)</u></a>	Oguzkan-Savvidis	DO 12-14 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktisches Begleitseminar (zum Praxissemester)</u></a> <a href="#"><u>(Modul Praxissemester)</u></a> <a href="#"><u>(nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das</u></a>	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine

		<a href="#"><u>Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch: 2 CP)</u></a>		
--	--	--	--	--

## Wintersemester 2020/2021

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Einführung in die Fachdidaktik</u></a> (bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP)	Oguzkan-Savvidis	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Literatur- und Kulturdidaktik</u></a> (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Cikrikci	FR 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Sprachdidaktik</u></a> (bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	DO 14-16 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Fachdidaktisches Begleitseminar</u></a> (Modul Praxissemester) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermine
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester</u></a> (Modul Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch durchgeführt: 2 CP)	Oguzkan-Savvidis	DO 12-14 h

## Sommersemester 2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<a href="#"><u>Mehrsprachigkeit (Modul Linguistik III)</u></a> (Wenn der thematische Schwerpunkt in der abschließenden Hausarbeit (Seminarleistung) auf Mehrsprachigkeit/ Sprachbildung Türkisch und	Ulucam-Wegmann	DO 12-14

		Deutsch gelegt wird: 3 CP für ZuS)		
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<u>Fachdidaktisches Begleitseminar</u> (begleitende Veranstaltung zum Praxissemester) (Modul Praxissemester) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> durchgeführt → 2 CP für ZuS)	Oguzkan-Savvidis	Einzeltermin e
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<u>Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester</u> (Modul Kontrastive Studien) (nicht das Seminar wird angerechnet, sondern das Studienprojekt: wenn das Studienprojekt zum Schwerpunkt <i>Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch</i> durchgeführt → 2 CP für ZuS)	Oguzkan-Savvidis	DO 12-14

### Wintersemester 2019/2020

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<u>Einführung in die Fachdidaktik</u> <u>(bei Modulabschluss Fachdidaktik I: 1 CP)</u>	Oguzkan-Savvidis	FR 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<u>Literatur- und Kulturdidaktik</u> <u>(bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)</u>	Cikrikci	FR 8-10 h
Türkisch	LA Bachelor HRSGe, GyGe	<u>Sprachdidaktik</u> <u>(bei Modulabschluss Fachdidaktik II: 2 CP)</u>	Oguzkan-Savvidis	DO 14-16 h
Türkisch	LA Master HRSGe, GyGe	<u>Fachdidaktisches Begleitseminar</u> <u>(Modul Praxissemester)</u> <u>(wenn Studienprojekt zum Schwerpunkt Mehrsprachigkeitsförderung / Sprachbildung Türkisch und Deutsch: 2 CP)</u>	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine

### Sommersemester 2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Master	<a href="#">Vorbereitungsseminar fürs Praxissemester, Gruppe 1, Gruppe 2</a>	Oguzkan-Savvidis	Di. 10-12 h Di. 14-16 h

### Wintersemester 2018/2019

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor	<a href="#">Einführung in die Fachdidaktik</a>	Cikrikci	Fr. 10-12 h
Türkisch	LA Bachelor	<a href="#">Literatur- und Kulturdidaktik</a>	Cikrikci	Fr. 08-10 h
Türkisch	LA Bachelor	<a href="#">Sprachdidaktik</a>	Oguzkan-Savvidis	Do. 14-16 h
Türkisch	LA Master	<a href="#">Fachdidaktisches Begleitseminar (Vorbereitung zum Praxissemester)</a>	Oguzkan-Savvidis	Blocktermine

### Wintersemester 2017/2018

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor	<a href="#">Einführung in die Fachdidaktik</a>	Cikrikci	Fr. 10-12h
Türkisch	LA Bachelor	<a href="#">Literatur- und Kulturdidaktik</a>	Oguzkan-Savvidis	Mo. 8-10h
Türkisch	LA Bachelor	<a href="#">Sprachdidaktik</a>	Oguzkan-Savvidis	Do. 14-16h

### Wintersemester 2015/2016

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	HRSGe und GyGe	<a href="#">Sprachdidaktik</a> Diese Veranstaltung hat für HRSGe 3 CP und für GyGe 2 CP. Für beide Studiengänge (HRSGe und GyGe) können 2 CP für die Zusatzqualifikation angerechnet werden.	P. Oguzkan-Savvidis	Mi. 16:00-18:00 Do. 14:00-16:00

### Sommersemester 2015

Unterrichtsfach	Studiengang	Titel der Veranstaltung	Lehrperson	Zeit
Türkisch	LA Bachelor GyGe	<a href="#">Multimedialer und integrativer Unterricht</a>	Dr. Pinar Oguzkan-Savvidis	Di. 08:00-10:00, R11 T03 C65 / 2 Cr

Türkisch	LA Bachelor HRSGe	<a href="#"><u>Unterricht in der SEK I</u></a>	Dr. Pinar Oguzkan- Savvidis	Do. 12:00- 14:00 , S05 T00 B59, 1. Gruppe Do. 14:00- 16:00, R11 T06 C84, 2. Gruppe
----------	----------------------	--	-----------------------------------	---

Wintersemester 2014/2015

<https://www.uni-due.de/daz-daf/zus/veranstaltungenzusctuerkisch.php>

## Wirtschaftspädagogik

Im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums Wirtschaftspädagogik haben Sie die Möglichkeit, Ihre Masterarbeit zum Themenkomplex *Fachspezifische Sprachbildung im Unterricht der Wirtschaftspädagogik* zu schreiben. Für die Zusatzqualifikation „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ (ZuS) werden Ihnen dabei im Teilbereich C „Unterrichtsfach und Sprache“ 8 CP angerechnet.