



## Kurzinfo

<i>Fach</i>	Sport
<i>Thema</i>	Körperbeherrschung, Übungen auf der Turnbank
<i>Förderbereich</i>	Leseverstehen
<i>Altersstufe</i>	Grundschule
<i>Sozialform</i>	Gruppenarbeit
<i>Medien</i>	-
<i>Material/ Vorbereitung</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kopien von Material 1</li><li>• Bänke</li><li>• Matten</li></ul>
<i>Geschätzte Dauer</i>	45 Minuten
<i>Autorinnen</i>	Julia Stötzel

Diese Übungsfolge dient dem Training des Leseverstehens im Sportunterricht.

Zuerst bauen die Schülerinnen und Schüler (SuS) anhand einer schriftlichen Anleitung selbstständig eine Bewegungsstation auf und erklären dem Lehrer oder Mitgliedern anderer Gruppen, wie sie dabei vorgegangen sind.. Vorstellbar ist auch, dass einer aus der Gruppe zum Sprecher gewählt wird, der der Gruppe die Anweisungen zum Aufbau erteilt.

Anschließend führen die SuS die Bewegungsübungen durch. **Bevor die SuS mit dem Aufbau beginnen, ist unbedingt auf die Vorsichtsmaßnahmen beim Transport der Geräte und dem Aufbau der Station einzugehen.**

Die Materialien umfassen folgende Übungen:

- Übung 1: Lesen und Verstehen des Textes
- Übung 2: Aufbau der Bewegungsstation und mündliche Beschreibung
- Übung 3: Durchführung der Bewegungsübung

## Übung 1

### Lesen und Verstehen des Textes

#### Ziel

Die SuS trainieren ihre Lesekompetenz, indem sie den einzelnen Arbeitsschritten die passenden Bilder zuordnen. Vor Beginn dieser Übung wird die Klasse in Gruppen aufgeteilt, in denen die SuS die Aufgabe bearbeiten.

#### Durchführung

Material 1 wird an die Schülergruppen verteilt. Die SuS ordnen den einzelnen Arbeitsschritten die passenden Bilder zu.

## Übung 2

### Aufbau der Bewegungsstation und mündliche Beschreibung Ziel

#### Ziel

Die Gruppen bauen die Bewegungsstation auf und erklären danach der Lehrkraft oder einem Mitschüler, wie sie vorgegangen sind. Dies zielt auf ein tieferes Textverstehen und fördert gleichzeitig die Sprechfertigkeit der SuS.

#### Durchführung

Möglichst selbstständig bauen die SuS die Bewegungsstation nach der Anleitung auf. Sobald sie fertig sind, erklären sie der Lehrkraft oder einem Mitschüler/einer Mitschülerin aus einer anderen Gruppe, wie sie verfahren sind.

**Bevor die SuS mit dem Aufbau beginnen, ist unbedingt auf die Vorsichtsmaßnahmen beim Transport der Geräte und dem Aufbau der Station einzugehen.**

## Übung 3

### Durchführung der Bewegungsübung

#### Ziel

Die SuS führen die Bewegungsübung aus.

#### Durchführung

Die SuS führen die Bewegungsübung so aus, wie sie in Material 1 beschrieben ist.

## Material 1: Die Anweisung lesen und verstehen

Aufgabe: Ordnet den Sätzen die passenden Bilder zu.

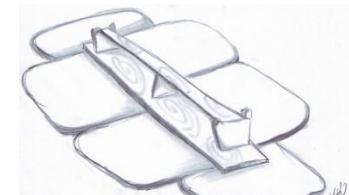
### Anleitung:

1. Stellt eine Turnbank mit genügend Abstand zur Wand auf und dreht sie um. Legt kleine Matten unter die Bank und jeweils eine Matte davor und eine Matte dahinter.



### Probiert folgende Übungen aus:

2. Ihr balanciert vorwärts über die Bank.

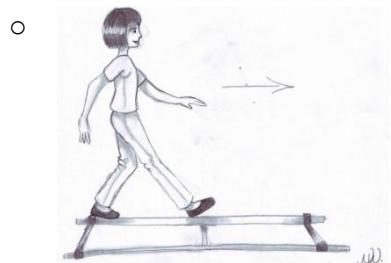


3. Ihr balanciert rückwärts über die Bank.



4. Ein Kind startet auf der einen Seite, das andere Kind auf der anderen Seite. Wenn ihr euch in der Mitte trefft, versucht aneinander vorbeizukommen.

**Achtung: Fallt bitte nicht runter!**



5. Ihr steigt so auf die Bank, dass ihr euch anschaut. Jetzt nehmt ihr einen Ball so zwischen euch, dass ihr ihn ohne Hände, also nur mit eurem Bauch, festhaltet. Versucht nun über die Bank zu balancieren.



**Vorsicht: Ein Kind läuft vorwärts und ein Kind läuft rückwärts.**

Wenn ihr am Ende angekommen seid, balanciert ihr wieder zurück.

Grafiken: Natalie Witschas