

Verstehen und Bearbeiten eines Hörtextes

1. Vervollständigen Sie den folgenden Text mit den Informationen aus dem Vortrag.

15

Natürliche Bestandteile des Staubs sind zum Beispiel:

- (der feine) Sand (aus der Wüste) (5P)
- (die) Pollen/ (der) Blütenstaub (5P)
- Hautpartikel (von Menschen und Tieren) (5P)
- Milben (5P)
- Bakterien (5P)

2. Vervollständigen Sie den folgenden Text mit den Informationen aus dem Vortrag.

15

Die Staubproduktion wird jedoch nicht nur durch natürliche Prozesse verursacht, sondern auch durch die Industrie, den Straßenverkehr/Verkehrsmittel, die Gegenstände des täglichen Lebens

Folgende Antworten werden ebenfalls akzeptiert: Textilien, Bilder, Möbel, Nahrungsmittel, Bücher
(jeweils 5 Punkte)

3. Im Vortrag werden die Eigenschaften von Staub genannt. Nennen Sie drei davon.

15

- (besteht aus) kleinen/feinsten/winzigen/unterschiedlichen Teilen
- schwebt in der Luft/ wird von der Luft getragen/bleibt lange in der Luft
- legt sich als dünne Schicht Oberflächen von etwas (5P)
- Spiegel unserer Umwelt/ unseres Lebens
- negativer Umweltfaktor
- mobil
- nicht fassbar
- lästig
- durchdringt alle Barrieren

(jeweils 5 Punkte)

4. Vervollständigen Sie die folgende Tabelle.

Geschichte der Staubforschung

15

17. Jahrhundert	Die Erfindung des Mikroskops (5P) ermöglichte die Erforschung des Staubes.
19. Jahrhundert	Wichtige Entdeckung: Krankheitserreger (auch Beispiele für Krankheitserreger) sind mit dem Staub unterwegs/ im Staub enthalten (5P)
20. Jahrhundert	Ereignis: Explosion im Atomkraftwerk von Tschernobyl Folge: radioaktiver Staub hat sich über ganz Europa verteilt/radioaktiver Staub in der Luft/radioaktiver Niederschlag (5P)

5. Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen im Vortrag sinngemäß enthalten sind.

(ja)=enthalten; (nein)=nicht enthalten

40

	Aussage	ja	nein
a.	Ein durchschnittliches Staubkorn ist 50-mal größer als ein menschliches Haar.		X
b.	Nach der Größe der Staubpartikel unterscheidet man drei Kategorien des Staubs.	X	
c.	In die Kategorie Grobstaub fallen alle Staubpartikel, deren Größe zwischen 10 und 20 Mikrometern liegt.	X	
d.	Vom Feinststaub spricht man, wenn die Partikel kleiner als ein Mikrometer sind.	X	
e.	Beim Putzen können nur organische Bestandteile des Staubs entfernt werden, weil sie sichtbar sind.		X
f.	1,5% des Hausstaubes machen organische Bestandteile aus, besonders menschliche Hautpartikel.		X
g.	Hausstaub ist grau, weil er unter anderem aus dem Abrieb von Textilien und Papier besteht.		X
h.	Hausstaub enthält neben anderen Komponenten auch Blütenstaub und Chemikalien.	X	

6. Welche Bestandteile des Hausstaubes können für die menschliche Gesundheit laut Vortrag gefährlich sein. Nennen Sie zwei davon.

10

Lebendige Wesen/kl. Lebewesen/Milben/Bakterien/Viren/Schimmelpilze (5P)

Risikochemikalien, Blütenpollen, Abrieb von Textilien, Tapeten, Papier; Fasern und Körner (5P)

7. Wie können sich Menschen laut Vortrag vor Staub schützen?

Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Eine Antwort ist richtig.

15

- Man kann sich vor Staub schützen, indem man öfter die Stadt verlässt und frische Landluft einatmet.
- Man kann sich vor Staub schützen, indem man Fenster geschlossen hält und so den Staub der Straße aussperrt.
- Man kann sich vor Staub schützen, indem man den Staub regelmäßig durch Staubwischen und Staubsaugen entfernt.

 Keine der oben genannten Maßnahmen kann vor Staub schützen.

8. Nach Jens Soentgen sind Menschen „vielleicht wirklich nichts anderes als Kinder des Sternenstaubs“. Erläutern Sie diese Aussage anhand von Informationen aus dem Vortrag.

20

Sinngemäß: Aus einer Wolke, die aus Gas und Staub bestand entwickelte sich unser Sonnensystem/ entstand die Sonne und die Erde.

**9. Welche Vorteile und welche Nachteile hätte laut Vortrag eine Welt ohne Staub? Nennen Sie jeweils zwei Aspekte.
(jeweils 5 Punkte)**

20

Staubfreie Welt

Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none">• Man müsste weniger putzen/ saubere Welt• Es gäbe keine Allergien mehr• Gut/optimal für die Industrie	<ul style="list-style-type: none">• Pflanzen könnten sich nicht mehr vermehren/keine Pflanzen mehr/Aussterben der Pflanzen• Es würde nicht mehr regnen/schneien

10. Welche Eigenschaft des Staubs wird zum Beispiel in der Küche, im Handwerk, in der Apotheke und in der Kunst genutzt?
Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Eine Antwort ist richtig.

15

- Staubpartikel können als Kern bei der Bildung von Niederschlag (Regen, Schnee) fungieren.
- ✗ Zu Staub verarbeitet hat ein Material mehr Reaktionsfläche als größere Stücke des gleichen Materials.**
- Staubpartikel können alle Barrieren durchdringen, weil sie mobil und nicht fassbar sind.
- Staubpartikel bleiben lange in der Luft und können eingeatmet werden.

11. Was wird laut Aussage des Vortrags in einer neuen Wissenschaft miteinander verknüpft? Kreuzen Sie an. Zwei Antworten sind richtig!
jeweils 10 Punkte

20

- Staubforschung und Disziplin
- ✗ Sorgen um die Gesundheit und philosophische Fragen**
- Entstehung der Erde und Alltagsgesundheit
- ✗ Kosmos und Alltag**
- Kosmos und All
- Kampf gegen Staub und Medizin
- Entstehung der Erde und Gesundheit