

## Wissenschaftssprachliche Strukturen - Lösungen

### I. Formen Sie die unterstrichenen Teile der Sätze um, ohne den Sinn zu verändern.

1. Die durch das Bundesministerium für Gesundheit geförderte „Nationale Empfehlung für Bewegung und Bewegungsförderung“ geht sogar von einem Minimum von 90 Minuten für die 6- bis 18-Jährigen aus. (Z. 6–8)

10	

Die „Nationale Empfehlung für Bewegung und Bewegungsförderung“, **die** durch das Bundesministerium für Gesundheit **gefördert wird/wurde/gefördert worden ist**, geht sogar von einem Minimum von 90 Minuten für die 6- bis 18-Jährigen aus.

2. Nach Angaben der Deutschen Krankenversicherungen legt nur noch jeder zweite Schüler den Schulweg zu Fuß oder mit dem Rad zurück. (Z. 15–16)

10	

Die Deutschen Krankenversicherungen **sind der Meinung/ geben an/gaben an/haben angegeben / behaupten /berichten, dass** nur noch jeder zweite Schüler den Schulweg zu Fuß oder mit dem Rad zurücklegt.

3. Fernsehen, Computerspiele und Handys erhöhen die Zeit, die Kinder und Jugendliche im Sitzen verbringen. (Z. 20–21)

10	

Fernsehen, Computerspiele und Handys erhöhen die im Sitzen **verbrachte** Zeit der Kinder und Jugendlichen.

4. In jungem Alter wirke sich der Bewegungsmangel besonders negativ aus [...]. (Z. 24)

10	

In jungem Alter **habe (Konj!)** der Bewegungsmangel besonders negative **Auswirkungen/ Auswirkung**.

5. Um die Akzeptanz zu erhöhen, habe sie Schüler, Eltern und Lehrer an der Entwicklung des Konzepts beteiligt. (Z. 54–55)

10	

Zwecks/Zur/Zum Zwecke der Erhöhung/Für die Erhöhung/ Fürs Erhöhen der/ Für eine höhere Akzeptanz habe sie Schüler, Eltern und Lehrer an der Entwicklung des Konzepts beteiligt.

6. Doch auch wenn kein Extraplatz zur Verfügung steht, kann Bewegung in den Schulalltag integriert werden. (Z. 58–59)

10	

Doch auch wenn kein Extraplatz zur Verfügung steht, kann man/ lässt sich Bewegung in den Schulalltag integrieren. / ist Bewegung in den Schulalltag zu integrieren/integrierbar.

7. Die jungen Experten führen dann in den Bewegungspausen, von Lehrkräften unterstützt, mit der gesamten Klasse selbst erarbeitete Übungen durch. (Z. 61–63)

10	

Selbst erarbeitete Übungen werden dann von den jungen Experten in den Bewegungspausen, von Lehrkräften unterstützt, mit der gesamten Klasse durchgeführt.

8. Für Spannuth ist Bewegung daher ein gutes Hilfsmittel für intensiveres Lernen. (Z. 69–70)

10	

Für Spannuth ist Bewegung daher ein gutes Hilfsmittel, damit man intensiver lernt / um intensiver zu lernen / um das Lernen zu intensivieren.

## II. Worauf beziehen sich die folgenden Wörter im Text?

20	

- a) der (Z. 28): Effekt
- b) sie (Z. 40): Pausen
- c) sie (Z. 59): Bewegung
- d) dabei (Z. 65): Lernen