

The logo of the University of Duisburg-Essen, featuring the text 'UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN' in white capital letters on a dark blue rectangular background.

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

**Prof. Dr. Frank Kleemann, Jule Westerheide M.A.
Fakultät für Gesellschaftswissenschaften**

**E-Learning-Projekt
Vorlesung „Arbeit und Organisation“**

Zur Anwendung des Inverted Classroom Modells in der Soziologie

- bestehende Vorlesung
 - führt in die Vertiefungsgebiete Arbeits- und Organisationssoziologie ein
 - Pflichtveranstaltung im 5. Semester des Bachelor-Studiengangs Soziologie
- Format:
„klassische“ Vorlesung mit begrenzter Möglichkeit für studentische Zwischenfragen
- Prüfungsmodus:
Inhalte der Vorlesung sind Teil einer mündlichen Modulprüfung
- Zielgruppe:
Unterschiedliche Teilgruppen im Hinblick auf Anspruch, Lerntyp und Lernniveau

Art des zu vermittelnden (soziologischen) Wissens

- v.a. Konzepte, Theorien und Perspektiven (nicht primär „Faktenwissen“)
- Soziologie als „multiparadigmatisches“ Fach => teils konträr erscheinende Perspektiven
- erst die Anwendung der Konzepte und Theorien auf konkrete soziale Phänomene und empirische Gegenstände eröffnet ein umfassendes Verständnis

- individuell zeitflexible Wissensvermittlung
- Anpassung an unterschiedliche Lerntypen und Anspruchsniveaus
- Modularisierung des Lehr-/Lernangebots
 - basales (Fakten-) Wissen
 - anwendungsbezogene Übungen
 - vertiefende Lernelemente
 - ergänzende/ weiterführende Wissensbestände
- Aktivierung durch Anwendung des Wissens
- Förderung des kooperativen Lernens
- dialogische Restrukturierung der Präsenzveranstaltungen
- Start des Projekts ab März 2015

E-Learning-Selbstlernangebot

- Vorlesungsinhalte in interaktiven Videos
- Kommentierte Exzerpte aus Lehrbuchtexten
- Ergänzende Lernmaterialien: Übungsaufgaben, Lernerfolgskontrollen, Graphiken, Filmausschnitte
- Gemeinsame Diskussion von Inhalten in („virtuellen“) Lerngruppen

Präsenzveranstaltung

- Rückfragen zur und Besprechung der Selbstlerneinheit
- Reflexion und Feedback zu Übungsaufgaben
- Bearbeitung von Praxisbeispielen (Gruppenarbeit, Rollenspiele, Podiumsdiskussionen etc.)
- Orientierung und Erläuterung der nächsten Selbstlernphase

bald mehr ...