



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

E-Learning
an der UDE

E-Learning-Netzwerktag – Begrüßung

9. Mai 2017, Isabell van Ackeren

- 2011** Strategiepapier für Studium und Lehre:
„Ausbau der virtuellen und materiellen Orte des Lernens“
- 2011** Qualitätspakt Lehre: „Bildungsgerechtigkeit im Fokus“, u.a. E-Learning
- 2012** Rektorat in Abstimmung mit Dekanen/Gremien: Bedarf einer strategischen Ausrichtung von E-Learning an der UDE
- 2014** **Beschluss Strategietext: Fokus Qualitätsentwicklung, Flexibilisierung; ein anderes Lernen ermöglichen**
- 2014-16** Realisierung der Projekte der Startphase der E-Learning-Strategie (QVM)
- 2016** Hochschulweiter Netzwerktag E-Learning: Perspektiven für Ausbauphase
- 2016-17** Sammelband zu Digitalisierung in der Lehre (im Erscheinen)  **WAXMANN**
- 2016-17** Ideenwettbewerb für Studierende „Scroll to Future“
- 2016-20** Zweite Förderphase Qualitätspakt Lehre und eigene Mittel für Ausbauphase
- 2017** Überarbeitung / Weiterentwicklung der E-Learning-Strategie
>> Digitalisierungsstrategie in Studium und Lehre

Einige Beispiele...

- Veranstaltungsaufzeichnungen, videobasierte Lehrmaterialien, digitale Skripte und Selbstlerntests für zeit- und ortsunabhängiges Lernen
- Einbindung von Webkonferenzen und zugeschalteten Expert/innen
- Veränderung der Präsenzphasen im Sinne eines Inverted-Classroom-Modells
- Förderung von Kooperation zwischen den Studierenden, u.a. durch Foren, Wikis, Feedback-Aktivitäten in Moodle, Audience Response Systems
- Entwicklung eigener Lerntools, wie Interactive Slide E-Books
- Simulationen und interaktive Experimente
- Ausbau des Bereichs E-Assessment
- ...



Praktiker-Interviews zu ausgewählten Themen

Schubfreier Fall

Versagen des Balkens auf Biegung bei **6,127 kN**

Universität Duisburg-Essen
Institut für Mechanik
Fakultät für
Ingenieurwissenschaften
Abteilung Bauwissenschaften
Prof. Dr.-Ing. J. Schröder

Schubspannungen infolge Querkraft am Biegebalken

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Projekte der E-Learning Startphase

Geisteswissenschaften

Prof. Ulrike Haß, Prof. Bernhard Schröder, Tim Kocher
Zwischen Hörsaal und Inverted Classroom: Lehrende und Lernende zueinander bringen

Gesellschaftswissenschaften

Prof. Petra Stein
Die Implementation des Inverted Classroom-Prinzips im Seminar Multivariate Statistik

Bildungswissenschaften

Prof. Rotraud Coriand, Stephan Krebs
Blended Didaktikum – ein Lehrformat für Großveranstaltungen zur Unterstützung des reflektierten Selbststudiums

Wirtschaftswissenschaften

Prof. Frederik Ahlemann, David Hoffmann
IT-Projektmanagement: Umsetzung eines Blended Learning-Konzepts

Mercator School of Management

Prof. Peter Chamoni
Elewi - E-Learning-Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Mathematik

Prof. Bärbel Barzel
Präsenz- und Selbstlernphasen interaktiv und flexibel gestalten

Physik

Prof. Andreas Wucher, Prof. Heike Theyßen
Interaktive Bildschirmexperimente zur Nachbereitung von Vorlesungen

Chemie

Prof. Carsten Schmuck, Dr. Christoph Hirschhäuser
Entwicklung eines E-Learning Moduls zur Praktikumsvorbereitung für Studierende

Biologie

Prof. Jens Boenigk, Dr. Christina Bock
Unterstützung des individuellen Lernens: Selbstlernphasen durch E-Learning-Elemente neu gestalten

Ingenieurwissenschaften

Prof. Jörg Schröder, Carina Nisters
Technische Mechanik durch Selbstlernseinheiten: Simulationen und Reflexion

Ihr Projekt fehlt?

Auf dieser Seite wollen wir zukünftig alle Lehrveranstaltungen und Projekte an der UDE präsentieren, die E-Learning-Elemente zur Qualitätsverbesserung von Studium und Lehre einsetzen.

Wenn Sie ein E-Learning-Projekt umgesetzt haben und dieses gerne präsentieren möchten, würden wir uns über eine Einsendung zu Ihrem Projekt freuen. Bitte melden Sie sich bei uns:
e-learning@uni-due.de

<https://www.uni-due.de/e-learning/>

Hochschulentwicklungsplan 2016-2020:

„Die 2014 verabschiedete E-Learning-Strategie ist nach Auslaufen und Auswertung der Startphase 2016 weiter zu entwickeln, um die vielfältigen E-Learning Aktivitäten an der UDE noch enger an das strategische Ziel der UDE einer Öffnung von Hochschule anzubinden.“

(1) Bedarfsorientierte Weiterentwicklung/ Service: technische und hochschuldidaktische Unterstützung auf hohem Niveau dauerhaft und adäquat gewährleisten

- >> dauerhaftes Finanzierungskonzept
- >> Pilotprojekt zur Kooperation mit Fachhochschulen
- >> Lernraum UA Ruhr stärker nutzen

(2) Strukturelle Weiterentwicklung: E-Learning von der Einzelveranstaltung in Module und (weiterbildende) Studiengänge tragen („Nutzung der Digitalisierungspotenziale in der Studiengangentwicklung“)

(3) Konzeptionelle/innovative Weiterentwicklung: Open Educational Resources, „Open Learning“ (vgl. BMBF-Förderschwerpunkt) >> Offene Hochschule

Strategie zur Digitalisierung in Studium und Lehre – Strategische Themenfelder

- Service-Angebote und Maßnahmen zur Weiterqualifizierung und Vernetzung
- Stärkung des Bereichs E-Assessments
- Optimierung von curricularen Strukturen
- Fokussierung auf kollaborative und kooperative Formate
- Integrierte Lösungen zur Orientierung und Unterstützung der Studienorganisation
- Open Educational Resources (OER)
- Learning Analytics

- Die Anrechnungsfaktoren orientieren sich an der **Präsenzzeit der Lehrperson** inklusive der Vor- und Nachbereitungszeit.
- Bei der Anrechnung von E-basierten Lehr-/Lernformen wird nicht zwischen der **Präsenz im Hörsaal oder im digitalen Raum** unterschieden.
- „Ständig betreute“ Lehrveranstaltungen werden somit mit einem **Anrechnungsfaktor von 1,0** und „nicht ständig betreute“ Lehrveranstaltungen mit einem Anrechnungsfaktor von 0,3 angerechnet.
- Bei „nicht betreuten“ Lehrveranstaltungen erfolgt keine Anrechnung.

https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zentralverwaltung/prozessmanagement/e_learning_anrechnung_an_der_ude.pdf

Institutionelle E-Learning-Akteure

- (1) Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
- (2) Zentrum für Informations- und Mediendienste (ZIM)
- (3) Universitätsbibliothek (UB)
- (4) Zentrum für Lehrerbildung
- (5) Lehrstuhl für Mediendidaktik und Wissensmanagement,
Fakultät für Bildungswissenschaften / LearningLab
- (6) Leitung E-Assessment Projektgruppe (JACK)

E-Learning-Allianz:
didaktischer und
technischer Support

Lenkungsausschuss
mit Prorektorat
Studium & Lehre



Einbindung von Neuberufenen

E-Learning und Weiterbildung

- Analyse von mediendidaktischen Potenzialen
- Beratung und Coaching durch ZfH und E-Learning-Allianz
- Teilnahme an Schulungen/Workshops
- Kollegiale Beratung und gemeinsamer Austausch

Ablauf des Programms

- Konzepterstellung zur Entwicklung von E-Learning in der Lehrveranstaltung
- Individuelles Coaching zu E-gestützten Themen sowie kollegialer Austausch mit Fachkolleg/inn/en (oder fächerübergreifend)
- Didaktische Planung und Umsetzung einer e-gestützten Lehrveranstaltung im Sinne der E-Learning-Strategie

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

e-Learning
an der UDE

*E-Learning Angebote für
neuberufene Professorinnen
und Professoren*



Teilnehmer/innen in 2016/17

- Prof. Dr. Michael Beißwenger, Fakultät für Geisteswissenschaften
- Prof. Dr. Carolin Birk, Fakultät für Ingenieurwissenschaften
- Prof. Dr. Martin Hibbeln, Mercator School of Management
- Prof. Dr. Florian Leese, Fakultät für Biologie
- Prof. Dr. Dr. Nele Noesselt, Fakultät für Gesellschaftswissenschaften
- Prof. Dr. Florian Schacht, Fakultät für Mathematik

Themenbereiche

- Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien, Video- und Audioproduktionen, mobile Settings
- Aktivierung von Großgruppen, Kollaboration und Kooperation in digitalen Lernräumen
- Einsatz von interaktiven E-Learning-Tools (z. B. PINGO, ISEB, MediaWiki, Whiteboards)
- Inverted Classroom Model, Studentische Medienprojekte und -produktion

Neue Ausschreibungsrounde für das WS 17/18

- Der Bewerbungsprozess startet am 01.05.2017 und endet am **01.07.2017**.
- Die Durchführung der Projekte erfolgt über zwei Semester und wird im Rahmen der individuellen Ziel- und Leistungsvereinbarungen angerechnet.
- Anschubfinanzierung von bis zu 10.000 €
- Interessensbekundung an Tobias Hoffmann, ZfH
- Weitere Informationen: <https://www.uni-due.de/zfh/neuberufene>



- gemeinsame Programmlinie des Ministeriums für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Stifterverbandes
- Vergabe von jährlich bis zu 40 Fellowships für Innovationen in der digitalen Hochschullehre für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der 70 Hochschulen im Land (bis 2021)
- Finanzierung: bis zu 50.000€ für ein Jahr
- Frist zur Einreichung der Vollanträge: **18.06.17**
- Einzureichen bei: Sylvia Ruschin, Tobias Hoffmann, ZfH



Geförderte Fellowships 2016/17

- Prof. Dr. Volker Gruhn, Fakultät Wirtschaftswissenschaften
- Prof. Dr. Christoph Hanck, Fakultät Wirtschaftswissenschaften
- Prof. Dr. Florian Schacht, Fakultät für Mathematik

Themen: Open Educational Resources, Micro Learning, Curriculare Ansätze, Mobile Learning, Einsatz von interaktiven Lernmaterialien und Tools, E-Assessment

Arbeitgeberpreis für Bildung 2015

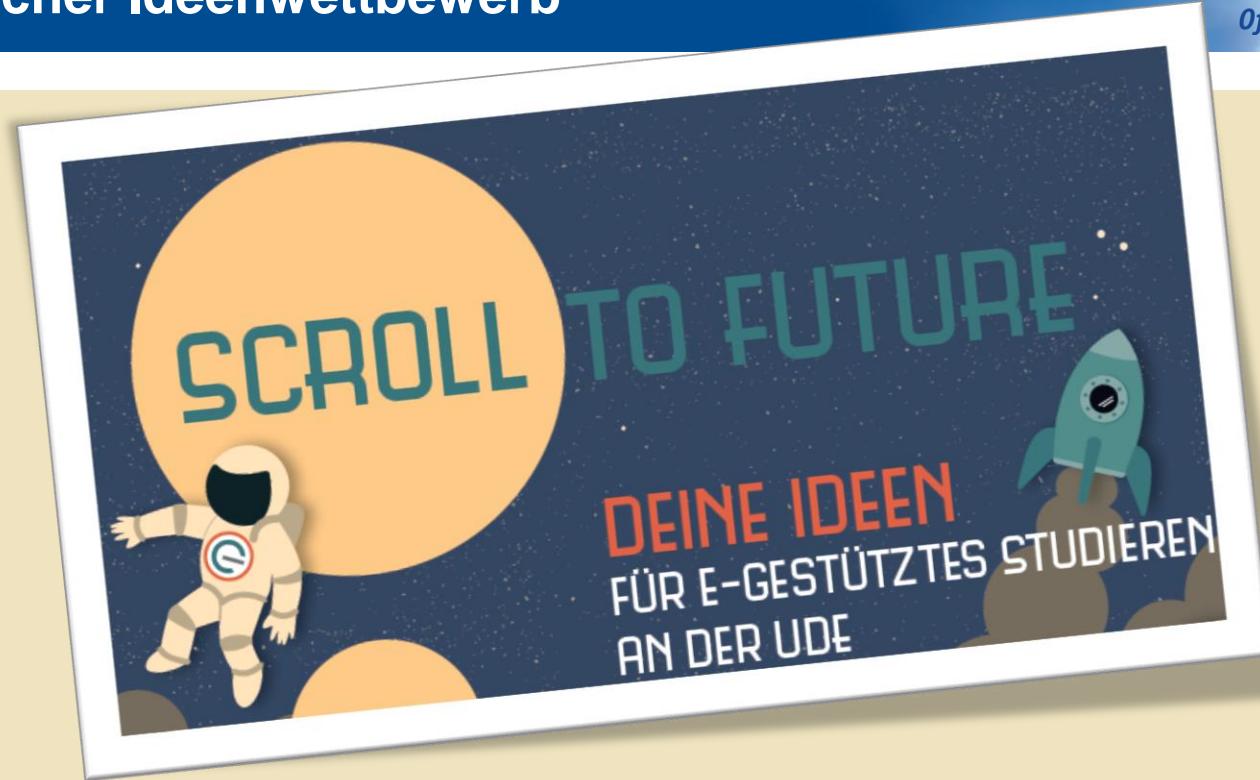
Motto:

**„Anforderungen des digitalen
Zeitalters - Konzepte für ein
zukunftsfähiges Lernen“**

Gesucht wurden beispielhafte
Konzepte, „die gezielt und nachhaltig
das Interesse und die Kompetenzen
für das Lernen mit und über digitale
Technik und Technologien fördern“.



Verwendung des Preisgeldes: Studentischer Ideenwettbewerb



- Wie sieht das zukünftige Studieren mit digitalen Medien aus und wie könnten E-Learning-Formate für das Lernen und Lehren aussehen?
- Einreichungsfrist bis 31.01.2017

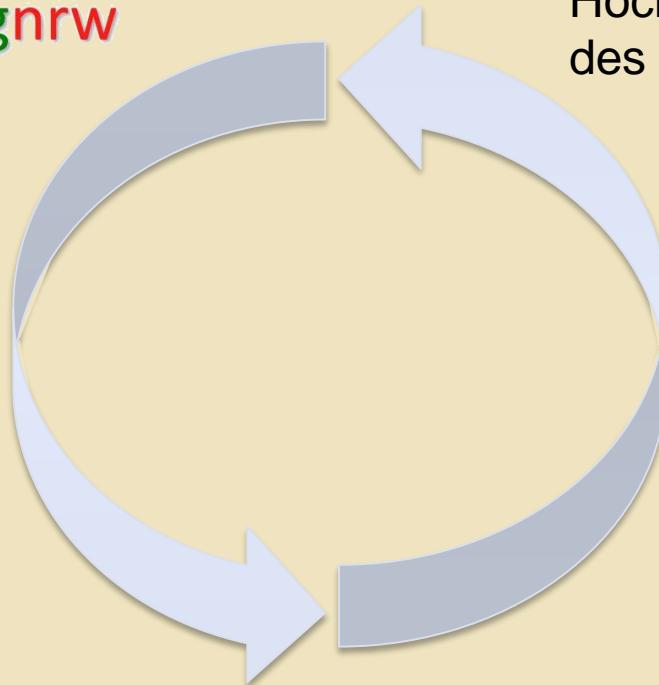


NRW 4.0
Staatskanzlei

Politikberatung
Ministerien, Fraktionen



Hochschulforum Digitalisierung
Stifterverband, CHE, HRK, BMBF



Hochschulbibliothekszentrum
des Landes NRW

Kompetenzzentrum
E-Learning westliches
Ruhrgebiet

E-Assessment NRW

Digitale Hochschule NRW

Forschung & Entwicklung
u.a. „Nationale OER-Infrastruktur“
(BMBF, mit DIPF)

Bildung in der digitalen Welt

Strategie der Kultusministerkonferenz

3	Hochschulen.....
3.1	Bedeutung der Digitalisierung für die akademische Bildung ...
3.2	Anforderungen und Handlungsbedarfe.....
3.2.1	Lehre
3.2.2	Lehrende
3.2.3	Studierende
3.2.4	Curriculum
3.2.5	Open Educational Resources (OER)
3.2.6	Qualitätssicherung.....
3.2.7	Unterstützung der Lehrenden
3.2.8	Ausstattung und Anbindung
3.2.9	Hochschulstrategie
3.2.10	Vernetzungen



- Flexibilisierung und Qualitätsentwicklung in der Lehre an der UDE: Wie lässt sich eine E-Learning-Kultur für Lehrende und Studierende etablieren?
Kongress „NRW 4.0, Lernen im digitalen Wandel“, 11. März 2016, MIWF, mit Ministerin Schulze
- E-Learning Strategy of the University of Duisburg-Essen – Building a Successful Digital Campus, EUA 2016 Annual Conference, Galway/Irland, 8. April 2016
- Strategy & Current Projects, AURORA Workshop on Innovations in Teaching and Learning, Grenoble/Frankreich, 03.-04. März 2017
- The Logic of Numbers – How Numeric Data Reveals the Processes of Learning and Teaching, EUNIS Conference, Münster, Juni 2017
- Development Process of E-Learning at the University Duisburg-Essen: Lessons Learnt and Future Tasks, EduLearn International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona/Spanien, Juli 2017



Willkommen

Herzlich willkommen auf der E-Learning-Seite der Universität Duisburg-Essen (UDE).

Hier

- finden Sie Informationen rund um den Einsatz von digitalen Lehr-/Lernmedien an der UDE,
- erhalten Einblick in bereits realisierte E-Learning-Projekte und
- können aus einem breiten Service-Angebot zur Unterstützung bei der Konzeption und Umsetzung Ihrer E-Learning-Lehveranstaltung auswählen.

E-Learning-Aktuelles

3. E-Learning-Netzwerntag 2017

Datum: 09.05.2017, 10:00-16:00 Uhr, Glaspavillon (R12 S00 H12), Campus

eLearning an der UDE

Ideenwettbewerb für Studierende

Preisverleihung am 3. E-Learning
Netzwerntag



[Weitere Informationen](#)

Kontakt

Bei Fragen und Anregungen zum Thema E-Learning an der UDE wenden Sie sich bitte an

e-learning@uni-due.de

1 des Netzwerks E-Prüfungsdidaktik am 09. April 2017

"otto "Gute Fragen in E-Assessments" laden wir Sie an die Pinnwand"

10:00-10:30	<p>Begrüßung durch Frau Prof. Dr. Isabell van Ackeren, Prorektorin für Studium und Lehre</p>
10:30-12:00	<p>Digitales Lehren und Lernen an der UDE - Interaktive und kollaborative Gestaltung von Lehr- und Lernmaterialien: Beispiele aus der Praxis</p> <p>Videokonferenz-Vorlesungen: Chancen und Herausforderungen Prof. Dr. Barbara König, Fakultät für Ingenieurwissenschaften</p> <p>Kooperatives Schreiben und kooperatives Lernen mit MediaWiki Prof. Dr. Michael Beißwenger, Lena Meyer, Fakultät für Geisteswissenschaften</p> <p>Interaktive Lehrbücher und Unternehmensmodellierung Dr. Monika Kaczmarek-Heß, Mario Nolte, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften</p> <p>Diskussion und Erfahrungsaustausch im Plenum</p>
12:00-13:00	Mittagspause und Markt der Tools und Services
13:00-14:30	<p>Präsentation der eingereichten Ideen im Rahmen des studentischen Ideenwettbewerbs „Scroll to future – deine Ideen für e-gestütztes Studieren an der UDE“</p> <p>Präsentation und Auszeichnung der Preisträgerinnen und Preisträger</p>
14:30-15:00	Kaffeepause
15:00-16:00	<p>Themenspecials - Trends und Ausblicke</p> <p>Open Educational Resources - Perspektiven für die Lehre an der UDE David Eckhoff, Fakultät für Bildungswissenschaften</p> <p>H5P - Lehrszenarien mit interaktiven Inhalten erweitern Mirco Zick, Zentrum für Informations- und Mediendienste (ZIM)</p> <p>Diskussion und Erfahrungsaustausch im Plenum</p>
Ab 16:00	Ausklang

Vielen Dank für Ihr Engagement und Interesse!



OPEN