

Kooperatives Schreiben und kooperatives Lernen mit MediaWiki



Prof. Dr. Michael Beißwenger
Lena Meyer, M.Ed.
Institut für Germanistik



3. E-Learning-Netzwerktag

09.05.2017, 10.00-16.00 Uhr • Glaspavillon R12 S00 H12, Campus Essen

Ziele des Projekts:

- Rahmenbedingungen und Möglichkeiten für die **Arbeit mit Wikis an der UDE** erweitern
- **Entwicklung, Erprobung, Evaluation und Dokumentation eines E-Learning-Konzepts mit Wiki** in Lehrveranstaltungen der Germanistik (Lehramtsstudiengänge Deutsch)

Das Projektteam:

Germanistik:



Lena Meyer



Cathrin Pichler



Luca Jankowiak



Lukas Manz



Michael Beißwenger
(Projektleitung)

ZIM:



Sandrina Heinrich



Alexander Muß

- 1) Was sind Wikis und wie lassen sie sich in der Lehre einsetzen?
- 2) Wie kann ich Wikis an der UDE nutzen?
- 3) Wie werden Wikis aktuell in der Germanistik eingesetzt? Einblicke in die Konzeption des wikibasierten Planspiels *Ortho & Graf*

Was sind Wikis überhaupt?

Wiki: Software für die Verwaltung von Websites, deren Inhalte von Benutzern nicht nur gelesen, sondern auch direkt online geändert werden können:

- schnell, ohne Vorkenntnisse, direkt im Browser
- mit nur minimaler Einarbeitungszeit anhand einer intuitiv zu bedienenden Nutzerschnittstelle
- gemeinsam mit anderen
- für andere nachvollziehbar (Versionierungskomponente)
- unter Integration von Text, Bild, Ton, Video und interaktiven Lernmodulen (z.B. H5P, LearningApps)

wiki = ‚schnell‘
(hawaiisch)



Wiki-Wiki-Bus am Flughafen Honolulu
(Bildquelle: Wikipedia)

Das bekannteste Wiki-Projekt der Welt



WIKIPEDIA
Die freie Enzyklopädie

Hauptseite
Themenportale
Von A bis Z
Zufälliger Artikel

Mitmachen
Artikel verbessern
Neuen Artikel anlegen
Autorenportal
Hilfe
Letzte Änderungen
Kontakt
Spenden

Werkzeuge
Links auf diese Seite
Änderungen an
verlinkten Seiten
Spezialseiten
Permanenter Link
Seiteninformationen
Wikidata-Datenobjekt

Drucken/exportieren
Buch erstellen
Als PDF herunterladen
Druckversion
In anderen Sprachen
Alemannisch
العربية
Boarisch

Nicht angemeldet [Diskussionsseite](#) [Beiträge](#) [Benutzerkonto erstellen](#) [Anmelden](#)

Hauptseite [Diskussion](#) [Lesen](#) [Quelltext anzeigen](#) [Versionsgeschichte](#)



Wiki Loves Earth 2017 – Der **Fotowettbewerb** rund um den **Naturschutz**.
Erkunde die Natur in Deiner Region und zeige sie auf Wikipedia!
[Homepage](#), [Motiv-Übersicht](#) und [Uploadassistent](#).



Willkommen bei Wikipedia

Wikipedia ist ein Projekt zum Aufbau einer **Enzyklopädie** aus **freien Inhalten**, zu dem du mit deinem Wissen beitragen kannst. Seit Mai 2001 sind 2.060.016 Artikel in deutscher Sprache entstanden.

[Geographie](#) [Geschichte](#) [Gesellschaft](#) [Kunst und Kultur](#) [Religion](#) [Sport](#) [Technik](#)
 [Wissenschaft](#)

[Artikel nach Themen](#) · [Artikel nach Kategorien](#) · [Gesprochene Wikipedia](#) · [Archiv der Hauptseite](#)

[Kontakt](#) · [Presse](#) · [Statistik](#) · [Sprachversionen](#) · [Mitmachen](#) · [Mentorenprogramm](#)

Wikipedia aktuell

- Seit dem 7. Mai läuft der [Frühlingswettbewerb](#) des [Wartungsbausteinwettbewerbs](#).
- Die Artikel [Lorenzo Pagens](#) und [Auguste de Gas](#) und [Thermalbäder Baden](#) haben den [26. Wikipedia-Schreibwettbewerb](#) gewonnen. Der Publikumspreis ging an den Artikel [Fluoreszenzmikroskopie](#).

Artikel des Tages



Das **Ngulu** ist ein traditionelles Messer verschiedener Ethnien aus dem Nordwesten der Demokratischen Republik Kongo, das aber hauptsächlich dem Volk der Ngombe zugeschrieben wird. Es wird zu den zentralafrikanischen Sichelwaffen gezählt. Die

In den Nachrichten

[MTV Movie & TV Awards](#)

- Bei der [Stichwahl](#) in [Frankreich](#) hat sich [Emmanuel Macron](#) gegen [Marine Le Pen](#) durchgesetzt.
- Bei der [Landtagswahl](#) in [Niedersachsen](#) ist die [CDU](#) die [stärkste Kraft](#) geworden.
- Auf dem [Hockenheimring](#) hat die [Mercedes-AMG Petronas Formula 1](#) die [DTM-Saison](#) begonnen. Die [Renntag](#) am [Freitag](#) wird am [Wochenende](#) fortgesetzt.

Kürzlich Verstorben

- [Steven Holcomb](#) (57), US-amerikanischer Bobfahrer († 6. Mai)



Was man mit Wikis in didaktischen Kontexten tun kann:

- Glossare mit Ankerbegriffen zu Vorlesungen aufbauen
- Texte und Ausarbeitungen entwerfen, wechselseitig kommentieren (Peer Review), überarbeiten
- gemeinsam eine Website / ein Hypermedia-Angebot zur Dokumentation von Seminarergebnissen entwickeln
- kreativ schreiben
- Schreibprozesse nachvollziehen und reflektieren

Schule / Deutschunterricht / Sprachförderung – u.a.:

- ein Schulwiki aufbauen
- eine Online-Schülerzeitung erstellen
- Schreibkompetenzen fördern (z.B. Schreibkonferenz)
- Kooperative Rechtschreibtrainings durchführen

E-Learning mit Wikis

- Abfalterer, Erwin (2007): Foren, Wikis, Weblogs und Chats im Unterricht. Boizenburg: vwh (Reihe *E-Learning*).
- Anskeit, Nadine (2012): WikiWiki in die Schule: Unterrichtsbeispiele und Praxiserfahrungen zum Einsatz von Wikis in der Schule, in: Anskeit, Nadine; Beißwenger, Michael; Storrer, Angelika (Hrsg.) (2012): Wikis in Schule und Hochschule. Boizenburg: Hülsbusch, 13-46.
- Beißwenger, Michael (2012): Kompetenzen für das Schreiben mit webbasierten Schreibtechnologien. In: Helmuth Feilke, Juliane Köster & Michael Steinmetz (Hrsg.): Textkompetenzen in der Sekundarstufe II. Freiburg: Fillibach, 233-267.
- Beißwenger, Michael; Anskeit, Nadine; Storrer, Angelika (Hrsg.) (2012): Wikis in Schule und Hochschule. Boizenburg: vwh (Reihe *E-Learning*).
- Beißwenger, Michael; Storrer, Angelika (2010): Kollaborative Hypertextproduktion mit Wiki-Technologie: Beispiele und Erfahrungen im Bereich Schule und Hochschule, in: Jakobs, Eva Maria; Lehnen, Katrin; Schindler, Kirsten (Hrsg.) (2010): Schreiben und Medien. Schule, Hochschule, Beruf (Textproduktion und Medium 10). Frankfurt: Lang, 13-36.
- Bremer, Claudia (2012): Wikis in der Hochschullehre, in: Anskeit, Nadine; Beißwenger, Michael; Storrer, Angelika (Hrsg.) (2012): Wikis in Schule und Hochschule. Boizenburg: vwh, 81-120.
- Cunningham, Ward; Leuf, Bo (2001): The Wiki Way: Quick Colloboration on the Web. Boston: Addison-Wesley.
- Himpsl, Klaus (2007): Wikis im Blended Learning. Boizenburg: vwh (Reihe *E-Learning*).
- Honegger, Beat Döbeli (2006): Wiki und die starken Texte: Schreibprojekte mit Wikis, online auf: <http://beat.doebe.li/publications/wiki-und-die-starken-texte-doebeli-honegger-deutschmagazin.pdf>.
- Honegger, Beat Döbeli (2007): Wiki und die starken Potentiale: Unterrichten mit Wikis als virtuellen Wandtafeln, online auf: <http://beat.doebe.li/publications/2007-doebeli-honegger-wiki-und-die-starken-potentiale.pdf>.
- Kirchner, Martin; Mittelstädt, Ewald (2012): Kategoriale Wirtschaftsdidaktik mit Wikis medienintegriert realisieren, in: Anskeit, Nadine; Beißwenger, Michael; Storrer, Angelika (Hrsg.) (2012): Wikis in Schule und Hochschule. Boizenburg: vwh, 231-242.
- Kirst, Karl-Otto (2012): Wiki-Ressourcen für Schule und Unterricht: Das ZUM-Wiki und die Wiki-Family, in: Anskeit, Nadine; Beißwenger, Michael; Storrer, Angelika (Hrsg.) (2012): Wikis in Schule und Hochschule; Boizenburg: vwh, 207-230.
- Meyer, Lena (2013): Rechtschreibtraining mit MediaWiki bei Kindern mit spezifischem Förderbedarf. Ergebnisse und Erfahrungen aus einem Projekt in einer Dortmunder Fördereinrichtung. Bachelorarbeit, TU Dortmund.
- Moskaliuk, Johannes (Hrsg.) (2008): Konstruktion und Kommunikation von Wissen mit Wikis: Theorie und Praxis. Boizenburg: vwh.
- Wolfenstädter, Anja (2009): Schreibwerkstatt mit Wiki-Technologie in der Primarstufe. Masterarbeit TU Dortmund, Beschreibung des Konzepts online auf: <http://wikis.zum.de/ibk/Schreibwerkstatt-Wiki>.

E-Learning mit Wikis:

Erfahrungen aus Projekten in der Germanistik und im Deutschunterricht

- Schüler und Studierende schätzen die Einfachheit der Contenterstellung, Lehrpersonen die Möglichkeit der Beobachtung und begleitenden Kommentierung von Schreib- und Kooperationsprozessen.
- *Wiki motiviert:* Schüler/Studierende arbeiten auch über die Unterrichtsstunden und Seminarsitzungen hinaus an ihren Projekten weiter.
- Die Vermittlung der technischen Basisfertigkeiten ist unproblematisch – mehrfach erprobt in Projekten ab Kl. 3 (!)
- Mitgefördert wird ein Verständnis für die Struktur und Gestaltung von Hypermedia-Ressourcen.
- Einmal aufgebaute Wiki-Kompetenzen können im Unterricht weiter genutzt werden.

wiki-wiki: Seitenbearbeitung mit MediaWiki

[Hauptseite](#)[Letzte Änderungen](#)[Wiki-Grundlagen](#)[Textgestaltung](#)[Vernetzung](#)[Multimedia](#)[Spezialfunktionen
\(Add-ons\)](#)[Übersicht](#)[Quiz](#)[Downloads](#)[Michael Beißwenger](#) [Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [Abmelden](#)Seite [Diskussion](#)[Lesen](#)[Bearbeiten](#)[Versionsgeschichte](#)[Mehr](#)

Über Wikis

[Nicht markiert](#)

Wikis sind Websites, deren Inhalte von Benutzern nicht nur gelesen, sondern auch direkt online geändert werden können – und zwar:

- ohne Vorkenntnisse
- direkt im Browser
- anhand einer einfachen Nutzerschnittstelle
- gemeinsam mit anderen
- für andere nachvollziehbar
- unter Integration von Text, Bild-, Ton- und Videodateien

[\[Diese Seite als kontrolliert markieren\]](#)

Diese Seite wurde zuletzt am 8. Mai 2017 um 14:28 Uhr geändert.

[Datenschutz](#) [Über wiki2go](#) [Haftungsausschluss](#)

wiki-wiki: Seitenbearbeitung mit MediaWiki



Hauptseite

Letzte Änderungen

▶ Wiki-Grundlagen

▶ Textgestaltung

▶ Vernetzung

▶ Multimedia

▼ Spezialfunktionen (Add-ons)

Übersicht

Quiz

▶ Downloads

Michael Beißwenger [Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [Abmelden](#)

Seite

[Diskussion](#)

Lesen

[Bearbeiten](#)

[Versionsgeschichte](#)



Mehr ▾

wiki2go durchsuchen



Über Wikis

Diese Seite bearbeiten [Alt+Umschalt+e]

Nicht markiert

Wikis sind Websites, deren Inhalte von Benutzern nicht nur gelesen, sondern auch direkt online geändert werden können – und zwar:

- ohne Vorkenntnisse
- direkt im Browser
- anhand einer einfachen Nutzerschnittstelle
- gemeinsam mit anderen
- für andere nachvollziehbar
- unter Integration von Text, Bild-, Ton- und Videodateien

[Diese Seite als kontrolliert markieren]

Diese Seite wurde zuletzt am 8. Mai 2017 um 14:28 Uhr geändert.

[Datenschutz](#) [Über wiki2go](#) [Haftungsausschluss](#)



wiki-wiki: Seitenbearbeitung mit MediaWiki



[Michael Beißwenger](#) [Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [Abmelden](#)

Seite [Diskussion](#) [Lesen](#) [Bearbeiten](#) [Versionsgeschichte](#) [Mehr](#)

Bearbeiten von „Über Wikis“

Wikitext [Vorschau](#) [Änderungen](#)

Veröffentlichen

Abbrechen

F **K** [Erweitert](#) [Sonderzeichen](#) [Hilfe](#)

[Überschrift](#) [Format](#) [A+](#) [A-](#) [A^](#) [A_](#) [Einfügen](#)

Wikis sind Websites, deren Inhalte von Benutzern nicht nur gelesen, sondern auch direkt online geändert werden können – und zwar:

- *ohne Vorkenntnisse
- *direkt im Browser
- *anhand einer **intuitiv zu bedienenden** Nutzerschnittstelle
- *gemeinsam mit anderen
- *für andere nachvollziehbar (**Versionierungskomponente**)
- *unter Integration von Text, Bild-, Ton- und Videodateien

[Hauptseite](#)
[Letzte Änderungen](#)

▶ [Wiki-Grundlagen](#)

▶ [Textgestaltung](#)

▶ [Vernetzung](#)

▶ [Multimedia](#)

▼ [Spezialfunktionen \(Add-ons\)](#)

[Übersicht](#)

[Quiz](#)

▶ [Downloads](#)

wiki-wiki: Seitenbearbeitung mit MediaWiki



Michael Beißwenger [Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [Abmelden](#)

Seite [Diskussion](#)

[Lesen](#)

[Bearbeiten](#)

[Versionsgeschichte](#)



[Mehr](#) ▾

wiki2go durchsuchen



Über Wikis

Frühere Versionen dieser Seite [Alt+Umschalt+h]

Nicht markiert

Wikis sind Websites, deren Inhalte von Benutzern nicht nur gelesen, sondern auch direkt online geändert werden können – und zwar:

- ohne Vorkenntnisse
- direkt im Browser
- anhand einer intuitiv zu bedienenden Nutzerschnittstelle
- gemeinsam mit anderen
- für andere nachvollziehbar (Versionierungskomponente)
- unter Integration von Text, Bild-, Ton- und Videodateien

[Diese Seite als kontrolliert markieren]

Diese Seite wurde zuletzt am 8. Mai 2017 um 14:34 Uhr geändert.

[Datenschutz](#) [Über wiki2go](#) [Haftungsausschluss](#)



[Hauptseite](#)

[Letzte Änderungen](#)

▶ [Wiki-Grundlagen](#)

▶ [Textgestaltung](#)

▶ [Vernetzung](#)

▶ [Multimedia](#)

▼ [Spezialfunktionen \(Add-ons\)](#)

[Übersicht](#)

[Quiz](#)

▶ [Downloads](#)

wiki-wiki: Versionsvergleich in MediaWiki



[Michael Beißwenger](#) [Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [Abmelden](#)

Seite [Diskussion](#)

[Lesen](#)

[Bearbeiten](#)

[Versionsgeschichte](#)



[Mehr](#) ▾

wiki2go durchsuchen



Über Wikis: Versionsgeschichte

[?](#) [Hilfe](#)

In der Versionsgeschichte suchen

bis Jahr:



und Monat:



Markierungs-Filter:



Nur

gelöschte Versionen zeigen

Zur Anzeige der Änderungen einfach die zu vergleichenden Versionen auswählen und die Schaltfläche „Gewählte Versionen vergleichen“ klicken.

- (Aktuell) = Unterschied zur aktuellen Version, (Vorherige) = Unterschied zur vorherigen Version
- Uhrzeit/Datum = Version zu dieser Zeit, Benutzername/IP-Adresse des Bearbeiters, K = Kleine Änderung

Gewählte Versionen vergleichen

- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 14:34, 8. Mai 2017 [Michael Beißwenger](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#) | [Sperrn](#)) . . (367 Bytes) [\(+41 Bytes\)](#) . . ([Eine Version zurücksetzen](#) | [rückgängig machen](#))
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 14:28, 8. Mai 2017 [Gianna Piccabella](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#) | [Sperrn](#)) . . (326 Bytes) [\(+326 Bytes\)](#) *(Die Seite wurde neu angelegt: Wikis sind Websites, deren Inhalte von Benutzern nicht nur gelesen*

[Hauptseite](#)

[Letzte Änderungen](#)

▶ [Wiki-Grundlagen](#)

▶ [Textgestaltung](#)

▶ [Vernetzung](#)

▶ [Multimedia](#)

▼ [Spezialfunktionen \(Add-ons\)](#)

[Übersicht](#)

[Quiz](#)

▶ [Downloads](#)

wiki-wiki: Versionsvergleich in MediaWiki



[Michael Beißwenger](#) [Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [Abmelden](#)

Seite **Diskussion**

[Lesen](#)

[Bearbeiten](#)

[Versionsgeschichte](#)



[Mehr](#) ▾

wiki2go durchsuchen



Über Wikis: Unterschied zwischen den Versionen

[unmarkierte Version]

Version vom 8. Mai 2017, 14:28 Uhr ([Bearbeiten](#))

[Gianna Piccabella](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#) | [Sperrn](#))

Zeile 2:

*ohne Vorkenntnisse

*direkt im Browser

- *anhand einer **einfachen** Nutzerschnittstelle

*gemeinsam mit anderen

- *für andere nachvollziehbar

*unter Integration von Text, Bild-, Ton- und Videodateien

[unmarkierte Version]

Aktuelle Version vom 8. Mai 2017, 14:34 Uhr

[Michael Beißwenger](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#) | [Sperrn](#))

Zeile 2:

*ohne Vorkenntnisse

*direkt im Browser

+ *anhand einer **intuitiv zu bedienenden** Nutzerschnittstelle

*gemeinsam mit anderen

+ *für andere nachvollziehbar (**Versionierungskomponente**)

*unter Integration von Text, Bild-, Ton- und Videodateien

[Hauptseite](#)

[Letzte Änderungen](#)

▶ [Wiki-Grundlagen](#)

▶ [Textgestaltung](#)

▶ [Vernetzung](#)

▶ [Multimedia](#)

▼ [Spezialfunktionen \(Add-ons\)](#)

[Übersicht](#)

[Quiz](#)

▶ [Downloads](#)

wiki-wiki: Diskussionsfunktion in MediaWiki

 [Michael Beißwenger](#) [Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [Abmelden](#)



Seite

Diskussion

Lesen

Bearbeiten

Abschnitt hinzufügen



Mehr ▾

wiki2go durchsuchen



Diskussion:Über Wikis

Ich hab deinen Entwurf geringfügig präzisiert. Falls du nicht einverstanden bist, kannst du meine Änderungen natürlich gerne rückgängig machen. --[Michael Beißwenger](#) ([Diskussion](#)) 16:41, 8. Mai 2017 (CEST)

Nein, kein Problem! Das passt gut. Eventuell könnten wir aber noch die Diskussionsfunktion und das Arbeiten mit Vorlagen erwähnen. Was meinst du? Oder sollten wir das eher in die ausführliche Anleitung packen? --[Gianna Piccabella](#) ([Diskussion](#)) 16:43, 8. Mai 2017 (CEST)

[Hauptseite](#)

[Letzte Änderungen](#)

▶ [Wiki-Grundlagen](#)

▶ [Textgestaltung](#)

▶ [Vernetzung](#)

▶ [Multimedia](#)

▼ [Spezialfunktionen \(Add-ons\)](#)

[Übersicht](#)

[Quiz](#)

▶ [Downloads](#)

Diese Seite wurde zuletzt am 8. Mai 2017 um 14:28 Uhr geändert.

[Datenschutz](#) [Über wiki2go](#) [Haftungsausschluss](#)



MediaWiki-Server @ ZIM

Mitglieder der UDE (Lehrende, Studierende) haben die Möglichkeit, eine eigene Wiki-Installation zu beantragen, die über den **Wiki-Server des ZIM** bereitgestellt wird (ab Juni 2017).

Auswahl aus vordefinierten MediaWiki-Konfigurationen und Zusatzfunktionen.

<https://www.uni-due.de/zim/services/wiki>
(im Aufbau)



Bitte geben Sie Ihre Daten ein **Formular zur Beantragung eines Wiki-Projekts**

E-Mail Adresse (vorname.nachname@uni-due.de) *

Vorname * Nachname *

Verschiedene Konfiguration:

- Lesen: Anonym, Schreiben: Anonym
- Lesen: Anonym, Schreiben: nur für angemeldete User, mit Selbstregistrierung
- Lesen: Anonym, Schreiben: nur für angemeldete User, ohne Selbstregistrierung
- Lesen: nur für angemeldete User, Schreiben: nur für angemeldete User, mit Selbstregistrierung
- Lesen: nur für angemeldete User, Schreiben: nur für angemeldete User, ohne Selbstregistrierung

Auswählbare Standard- und Spezialfunktionen in Ihrem Wiki-Projekt:

- iFrame-Einbindung (z. B. H5P, LearningApps)
- Quiz-Fragen
- Wiki-Editor
- Textgestaltung mit Listen, Tabellen, Überschriften
- Einbindung von Vorlagenbausteinen
- Hyperlinks
- Verschlagwortung
- Hochladen von Dokumenten aller Art

wiki2go: Tutorial zur Arbeit mit MediaWiki

WIKI 2GO

Hauptseite **Diskussion** Lesen Bearbeiten Versionsgeschichte ☆ Mehr

Hauptseite

⊖ Nicht markiert

**Herzlich willkommen bei wiki2go,
dem Online-Tutorial rund um das Schreiben in Wikis!** [\[Bearbeiten\]](#)

WIKI-GRUNDLAGEN **TEXTGESTALTUNG** **VERNETZUNG**

MULTIMEDIA **ADD-ONS** **DOWNLOADS**

© powered by:
WIKI 2TEACH

ab Juni zugänglich
(über den ZIM-Wiki-Server)

Ein wikibasiertes Planspiel in der Germanistik

durchgeführt im Sommersemester 2017 in drei Seminaren
in den Lehramtsstudiengängen Deutsch

Ortho & Graf
DAS PLANSPIEL

Hauptseite **Diskussion** Lesen Bearbeiten Versionsgeschichte Mehr

Hauptseite

Ortho & Graf
Wer wir sind und was wir tun
Unser Selbstverständnis.
Unsere Angebote.
Unsere Referenzen.

Ihr Auftrag an uns
Sie zweifeln? Wir handeln!
Hilfe in Zweifelsfällen:
schnell und kompetent
- zum Einführungspreis -

Transparenz
Andere vernebeln - wir klären auf!
Unsere Philosophie:
Schauen Sie uns bei der Arbeit
über die Schulter. Jederzeit!

Für Groß und Klein
Dezernat 1: Spezialkräfte GKS
Sah sie ihren Geliebten rasen
oder den geliebten Rasen?
Ein Fall für Dezernat 1!

Beziehungstäter
Dezernat 2: Spezialkräfte GZS
Noch zusammen
oder schon getrennt?
Wir helfen!

Opium fürs Auge
Dezernat 3: SK Interpunktion
Verwöhnen Sie Ihre Leser
nach Komma, Punkt
Strich (und Faden)!

© powered by:
WIKI 2TEACH

- Orientationierung
 - Hauptseite
 - Wo Sie hier sind
- Mitmachen
 - Ihr Auftrag an uns
- Gläserne Behörde
 - Dezernate
 - Ermittlerteams
 - Offene Aufträge
 - Lfd. Ermittlungen
- Forensik I (Regeln)
 - A: LBZ
 - B: GZS
 - C: Bindestrich
 - D: GKS
 - E: Zeichensetzung
 - F: Worttrennung
- Forensik II (Labor)
- Hinter den Kulissen
 - Letzte Änderungen
- Hilfe
- Werkzeuge
 - Links auf diese Seite
 - Änderungen an verlinkten Seiten

Planspiele

... in der Germanistik?

Ungeliebtes Thema (bei Schülern, Studierenden, DeutschlehrerInnen): **Orthographie**

Idee:

Studierende zu einer *eigenaktiven* und *kooperativen* Auseinandersetzung mit Schreibregularitäten anregen:

- um individuelle **Rechtschreibunsicherheiten** zu bearbeiten,
- um das notwendige **Hintergrundwissen** zu erarbeiten, das angehende Lehrerinnen und Lehrer benötigen, um zu verstehen, weshalb Schülerinnen und Schüler bestimmte Fehler produzieren, und um Materialien für den Rechtschreibunterricht auf ihre Eignung hin zu bewerten.

Planspiele

... in der Germanistik?

Ungeliebtes Thema (bei Schülern, Studierenden, DeutschlehrerInnen): **Orthographie**

Kompetenzziele: Die Studierenden sollen in der Lage sein, ...

- auf Fehlschreibungen und Zweifelsfälle aufmerksam zu werden (**Zweifeln lernen**),
- Rechtschreibfragen zu klären und ihre Schreibentscheidungen unter Bezug auf Rechtschreibregeln zu begründen (**selbstgesteuert Problemlösungen entwickeln**),
- einmal erarbeitete Lösungen auf ähnliche Fälle zu übertragen (**Lösungsstrategien generalisieren**),
- sich mit Lösungen anderer auseinanderzusetzen und diese auf ihre Plausibilität hin zu beurteilen (**sich über Schreibregularitäten verständigen und Lösungen argumentativ zu vertreten**).

Planspiele

... in der Germanistik?

Ungeliebtes Thema (bei Schülern, Studierenden,
DeutschlehrerInnen): **Orthographie**

Weg:

- Identifikation, Klärung und Begründung von Fehlschreibungen und orthographischen Zweifelsfällen
 - (a) in öffentlicher Schriftlichkeit (Zeitung, Plakate, Flyer, Schilder, etc.)
 - (b) aus der eigenen Schreibpraxis
- unter Bezug auf das amtliche Regelwerk der deutschen Rechtschreibung

... in einem Rollenspielsetting

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

Ortho & Graf
DAS PLANSPIEL

durchgeführt im Sommersemester 2017 in drei Seminaren
in den Lehramtsstudiengängen Deutsch

Ortho & Graf
DAS PLANSPIEL

Hauptseite Diskussion Lesen Bearbeiten Versionsgeschichte Mehr orthoundgraf durchsuchen

Hauptseite

Ortho & Graf
Wer wir sind und was wir tun
Unser Selbstverständnis.
Unsere Angebote.
Unsere Referenzen.

Ihr Auftrag an uns
Sie zweifeln? Wir handeln!
Hilfe in Zweifelsfällen:
schnell und kompetent
- zum Einführungspreis -

Transparenz
Andere vernebeln - wir klären auf!
Unsere Philosophie:
Schauen Sie uns bei der Arbeit
über die Schulter. Jederzeit!

Für Groß und Klein
Dezernat 1: Spezialkräfte GKS
Sah sie ihren Geliebten rasen
oder den geliebten Rasen?
Ein Fall für Dezernat 1!

Beziehungstäter
Dezernat 2: Spezialkräfte GZS
Noch zusammen
oder schon getrennt?
Wir helfen!

Opium fürs Auge
Dezernat 3: SK Interpunktion
Verwöhnen Sie Ihre Leser
nach Komma, Punkt
Strich (und Faden)!

© powered by:
WIKI 2TEACH

Szenario: Ermittlungsbehörde
Aufhänger: Traditionsunternehmen eröffnet nach 116 Jahren eine Online-Dependance.

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

Ortho & Graf: Ermittlungen wider den Zweifel seit 1901

Inhaltsverzeichnis [\[Anzeigen\]](#)

Ortho & Graf: ein Traditionsunternehmen mit Zukunft (Auszug aus der *Wikipedia*) [\[Bearbeiten\]](#)



Julius Freiherr von Graf (1872-1925)

Im Jahr 1901 begegneten sich am Rande der *Orthographischen Konferenz in Berlin* zwei junge Menschen, **Orthozée Della Cour** und **Julius Freiherr von Graf**, und entdeckten nicht nur romantische Neigungen zueinander, sondern auch ihre gemeinsame Begeisterung für die tieferen Zusammenhänge von Schrift und Schreibung.

Gemeinsam machten sie es sich zur Aufgabe, ihren schreibenden Zeitgenossen in Zweifelsfällen mit kundigem Rat und aufklärerischer Tat zur Seite zu stehen und auf diese Weise der kodifizierten Schreibnorm zu Akzeptanz und Wirkung zu verhelfen. Im Schatten ihres ungleich prominenteren Zeitgenossen *Konrad Duden* gründeten sie im November 1901 am *Westfälischen Hellweg* die erste *Dépendance* ihrer *Ermittlungsagentur wider den Zweifel*, in der sie, zunächst als Familienunternehmen, gegen geringes

Entgelt die Klärung rechtschreiblicher Zweifelsfälle als Dienstleistung anboten. Rechtschreibung sollte, so ihr Credo, für jedermann erschwinglich und verständlich sein.

Im Jahr der *Reform 1996* wurde das Unternehmen in Erinnerung an die beiden Gründer in **Ortho & Graf** umbenannt und in der Folge von dero *Erbengemeinschaft* zu einer modernen Ermittlungsbehörde umgebaut, die zahlreiche *Spezialermittler* beschäftigt, die in verschiedenen, nach Sachgebieten gegliederten *Dezernaten* operieren.

Bezüglich seiner Klienten wahrt das Unternehmen seit jeher äußerste Diskretion. Dennoch sind über zufällig aufgenommene Fotos im Lauf der Jahre einige prominente Auftraggeber bekannt geworden. So soll sich unter anderem eine annähernd dreistellige Zahl von Spitzenpolitikern und Regierungschefs aus aller Welt der Dienste von *Ortho & Graf* bedient haben - eine Zahl, die zeigt, dass orthographisches Zweifeln nicht nur den vielbeschworenen "einfachen Mann auf der Straße" betrifft. "*Zweifeln*", so Orthozée Della Cour in einem Brief an



Orthozée von Graf, geb. Della Cour (1880-1941)



Bundeskanzler *Willy Brandt* empfängt 1971 eine Ermittlerdelegation von *Ortho & Graf* (rechts im Bild) im Garten des *Kanzleramts* in Bonn.

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie



Unser Einführungsangebot (SCHNÄPPCHEN-ALARM!!) [\[Bearbeiten\]](#)

116 Jahre nach seiner Gründung bietet *Ortho & Graf* ab Mai 2017 seine Dienste auch online an. Zur Einführung unserer Online-Dependance übernehmen wir **in den Monaten Mai bis Juli 2017 alle Ermittlungsaufträge gratis!** Dieses einmalige Angebot sollten Sie sich nicht entgehen lassen.

Und was noch schöner ist: Für die Zahl der Aufträge pro Auftraggeber gibt es keine Begrenzung. Überschwemmen Sie unsere Online-Ermittler mit Arbeit und testen Sie, wie leistungsfähig wir sind!

Legen Sie JETZT los!

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

Ortho & Graf
DAS PLANSPIEL

Phase I: Rolle „Auftraggeber/in“



Aufgabe: Verdachtsfälle identifizieren und O&G mit Ermittlungen beauftragen

Template-basiertes Ausfüllen und Einreichen von Ermittlungsaufträgen.

Vorlage:Auftrag

Auftraggeber/in

Personalisierung

Fügen Sie bitte die Personalisierung ein. Dadurch werden die Ermittlungen erzeugt. Falls Sie die Ermittlungen nicht einfügen möchten, ersetzen Sie dies durch den Text "Ermittlungsauftrag".

Falldokumentation

Dokumentieren Sie die Ermittlung.

Hermine Granger 016

Nicht markiert

Auftraggeber/in und Eingangsstempel [Bearbeiten]

Hermine Granger (Diskussion) 11:58, 3. Mai 2017 (CEST)

Falldokumentation [Bearbeiten]

Dieser nannte die Knolle nämlich "solanum tuberosum esculentum" was "essbarer knolliger Nachtschatten" bedeutet.

Facharbeit (2003) in Biologie, gefunden auf www.e-hausaufgaben.de

Verdacht [Bearbeiten]

An dieser Stelle...

Hermine Granger

Auftraggeber/in und Eingangsstempel [Bearbeiten]

Hermine Granger (Diskussion) 11:28, 3. Mai 2017 (CEST)

Falldokumentation [Bearbeiten]

Auf **deutsch** bedeutet dies „Fußball“. Facharbeit (2011/2012) in Sport, gefunden auf www.e-hausaufgaben.de

Verdacht [Bearbeiten]

"deutsch" schreibt man groß.

Kategorie: Aufträge

Gianna Piccabella 001

Auftraggeber/in und Eingangsstempel [Bearbeiten]

Gianna Piccabella (Diskussion) 08:22, 4. Mai 2017 (CEST)

Falldokumentation [Bearbeiten]

Ofen-Makkaroni alla ma

1) Ungekochte dünne Makkaroni in eine Auflaufform geben (falls nötig in der Mitte durchbrechen).

Zubereitungshinweis auf einer Tüte Fertigsoße.

Verdacht [Bearbeiten]

Da scheint mir ein Komma zu fehlen (nach "nötig").

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

Ortho & Graf
DAS PLANSPIEL

Phase II:

Rolle „Ermittler/in“



Aufgabe 1: Aufträge übernehmen und unter Nutzung von Ressourcen aus der Abt. Forensik ein Ermittlungsergebnis produzieren und begründen.

Template-basiertes Anlegen und Ausfüllen von Ermittlungsakten.

Ermittlerteam [\[Bearbeiten\]](#)

Graphotaxis

Professionelle Fallbeurteilung [\[Bearbeiten\]](#)

Die fachliche Beurteilung des untersuchten Falls bildet das Herzstück der Akte. Hier präsentieren Sie das Ergebnis Ihrer Ermittlung und geben Ihrer Auftraggeberin/Ihrem Auftraggeber praktische Hinweise, wie Fehlschreibungen der beschriebenen Art beim eigenen Schreiben vermieden werden können. Um Ihre Beurteilung des Falls für den Nachvollzug durch andere Profis wasserdicht zu begründen, beziehen Sie sich auf das Regelwerk.

Die schriftliche Beurteilung des Falls zerfällt in **vier Teile**. Sie können die Abschnitte einzeln bearbeiten.

A. Korrekte Schreibung [\[Bearbeiten\]](#)

Geben Sie die korrekte Schreibung des untersuchten Falls an:

Ersetzen Sie diesen Text durch die korrekte Schreibung.

B. Klassifikation des Falls [\[Bearbeiten\]](#)

Ordnen Sie den untersuchten Fall einer der folgenden Fallgruppen zu:

1. Die Schreibung ist korrekt, weil sie sich aus einem bestimmten Paragraphen herleiten lässt.
2. Die Schreibung ist korrekt, weil es keinen Paragraphen gibt, der sie ausschließt.
3. Die Schreibung ist nicht regelwerkskonform, weil es einen oder mehrere Paragraphen gibt, die für Fälle dieser Art eine abweichende Schreibung vorsehen.
4. Die Schreibung ist nicht regelwerkskonform, weil es keinen Paragraphen gibt, nach dem sich die gewählte Schreibung begründen lässt.

Machen Sie Ihre Zuordnung durch einen Aktenvermerk kenntlich, aus dem die Fallgruppe hervorgeht: `[[Kategorie:1]]`, `[[Kategorie:2]]`, `[[Kategorie:3]]` oder `[[Kategorie:4]]`

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

Groß- und Kleinschreibung: § 57

§ 57: Wörter anderer Wortarten schreibt man groß, wenn sie als Substantive gebraucht werden (= Substantivierungen).

Substantivierte Wörter nehmen die Eigenschaften von Substantiven an (vgl. § 55). Man erkennt sie im Text an zumindest einem der folgenden Merkmale:

- a) an einem vorausgehenden Artikel (*der, die, das; ein, eine, ein*), Pronomen (*dieser, jener, welcher, mein, kein, etwas, nichts, alle, einige ...*) oder unbestimmten Zahlwort (*ein paar, genug, viel, wenig ...*), die sich auf das substantivierte Wort beziehen; Beispiele:
- b) an einem vorangestellten adjektivischen Attribut oder einem nachgestellten Attribut, das sich auf das substantivierte Wort bezieht;
- c) an ihrer Funktion als kasusbestimmtes Satzglied oder kasusbestimmtes Attribut.

Siehe dazu folgende Beispiele:

Das Inkrafttreten (a, b, c) des Gesetzes verzögert sich. Er übersah alles Kleingedruckte (a, c). Das Ausschlaggebende (a, b, c) für ihre Einstellung war ihr sicheres Auftreten (a, b, c). Nichts Menschliches (a, c) war ihr fremd. Das Deutsche (a, c) gilt als schwere Sprache. Sie bot ihr das Du (a, c) an. Der Beschluss fiel nach langem Hin und Her (b, c). Bananen kosten jetzt das Zweifache (a, b, c) des früheren Preises. Lesen und Schreiben (c) sind Kulturtechniken. Sie brachte eine Platte mit Gebratenem (c). Du sollst Gleiches (c) nicht mit Gleichem (c) vergelten. Man sagt: Liebende (c) seien blind.

Groß- und Kleinschreibung **Aa**

Übersicht über alle Regelparagraphen zur Groß- und Kleinschreibung:

Groß- und Kleinschreibung: Vorbemerkungen und Übersicht

Großschreibung am Text- und Satzanfang:

- § 53: Überschriften, Werktitel u. dgl.
- § 54: Satzanfänge

Substantive, Substantivierungen und Eigennamen:

- § 55: Substantive
- § 56: Desubstantivierungen
- **§ 57: Substantivierungen I**
- § 58: Substantivierungen II
- § 59: Eigennamen I
- § 60: Eigennamen II
- § 61: Eigennamen III
- § 62: Eigennamen IV

Substantivische Wortgruppen:

- § 63: Feste Verbindungen aus Adjektiv und Substantiv I
- § 64: Feste Verbindungen aus Adjektiv und Substantiv II

Anredepronomen und Anreden:

- § 65: Anredepronomen und Anreden I
- § 66: Anredepronomen und Anreden II

- ▼ Orientierung
 - Hauptseite
 - Wo Sie hier sind
- ▼ Mitmachen
 - Ihr Auftrag an uns
- ▼ Gläserne Behörde
 - Dezernate
 - Ermittler teams
 - Offene Aufträge
 - Lfd. Ermittlungen

- ▼ Forensik I (Regeln)
 - A: LBZ
 - B: GZS
 - C: Bindestrich
 - D: GKS
 - E: Zeichensetzung
 - F: Worttrennung
- ▶ Forensik II (Labor)

- ▼ Hinter den Kulissen
 - Letzte Änderungen

- ▶ Hilfe

- ▼ Werkzeuge
 - Links auf diese Seite
 - Änderungen an verlinkten Seiten
 - Datei hochladen
 - Spezialseiten
 - Druckversion

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

The screenshot displays a grid of four panels, each representing a different rule from the German orthography manual (Duden). Each panel has a distinct background color and contains a title, a rule description, a section number (§), and an example sentence with a callout box highlighting the correct capitalization.

- Top Left (Green):** Title: "Substantive schreibt man groß." Section: § 55. Example: "Der HUND liebt sein Futter." Callout: "Der HUND liebt sein Futter." (with a green dot above HUND).
- Top Right (Orange):** Title: "Klein schreibt man Wörter, die formgleich als Substantive vorkommen, aber selbst keine substantivischen Merkmale aufweisen." Section: § 56. Example: "Nehmt ihr auch am Turnier TEIL?" Callout: "Nehmt ihr auch am Turnier TEIL?" (with an orange dot above TEIL).
- Bottom Left (Blue):** Title: "Wörter anderer Wortarten schreibt man groß, wenn sie als Substantive gebraucht werden (= Substantivierungen)." Section: § 57. Example: "Man braucht ja eine Lupe für das KLEINGEDRUCKTE!" Callout: "Man braucht ja eine Lupe für das KLEINGEDRUCKTE!" (with a blue dot above KLEINGEDRUCKTE). Another example: "Der Film gefällt JUNG und ALT." Callout: "Der Film gefällt JUNG und ALT." (with a blue dot above JUNG).
- Bottom Right (Yellow):** Title: "In folgenden Fällen schreibt man Adjektive, Partizipien und Pronomen klein, obwohl sie formale Merkmale der Substantivierung aufweisen." Section: § 58. Example: "Alte Schuhe sind bequemer als NEUE." Callout: "Alte Schuhe sind bequemer als NEUE." (with a yellow dot above NEUE). A blue checkmark icon is in the bottom right corner.

Beispiel für eine interaktive *LearningApp* zur satzinternen Großschreibung.

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

Ortho & Graf
DAS PLANSPIEL

Phase II:

Rolle „Ermittler/in“



Aufgabe 2: Tipps für den Auftraggeber formulieren, anhand welcher Proben oder sprachlichen Merkmale sich beim eigenen Schreiben klären lässt, wie Fälle dieser Art zu schreiben sind.

Ermittlerteam [\[Bearbeiten\]](#)

Graphotaxis

Professionelle Fallbeurteilung [\[Bearbeiten\]](#)

Die fachliche Beurteilung des untersuchten Falls bildet das Herzstück der Akte. Hier präsentieren Sie das Ergebnis Ihrer Ermittlung und geben Ihrer Auftraggeberin/Ihrem Auftraggeber praktische Hinweise, wie Fehlschreibungen der beschriebenen Art beim eigenen Schreiben vermieden werden können. Um Ihre Beurteilung des Falls für den Nachvollzug durch andere Profis wasserdicht zu begründen, beziehen Sie sich auf das Regelwerk.

Die schriftliche Beurteilung des Falls zerfällt in **vier Teile**. Sie können die Abschnitte einzeln bearbeiten.

A. Korrekte Schreibung [\[Bearbeiten\]](#)

Geben Sie die korrekte Schreibung des untersuchten Falls an:

Ersetzen Sie diesen Text durch die korrekte Schreibung.

B. Klassifikation des Falls [\[Bearbeiten\]](#)

Ordnen Sie den untersuchten Fall einer der folgenden Fallgruppen zu:

1. Die Schreibung ist korrekt, weil sie sich aus einem bestimmten Paragraphen herleiten lässt.
2. Die Schreibung ist korrekt, weil es keinen Paragraphen gibt, der sie ausschließt.
3. Die Schreibung ist nicht regelwerkskonform, weil es einen oder mehrere Paragraphen gibt, die für Fälle dieser Art eine abweichende Schreibung vorsehen.
4. Die Schreibung ist nicht regelwerkskonform, weil es keinen Paragraphen gibt, nach dem sich die gewählte Schreibung begründen lässt.

Machen Sie Ihre Zuordnung durch einen Aktenvermerk kenntlich, aus dem die Fallgruppe hervorgeht: `[[Kategorie:1]]`, `[[Kategorie:2]]`, `[[Kategorie:3]]` oder `[[Kategorie:4]]`

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

Phase III:

Rolle „Mitarbeiter/in Innenrevision“

Aufgabe: Bearbeitete Ermittlungen (Fallakten) prüfen und Plausibilitätsurteile dazu abgeben (⇒ Diskussionsseiten).

Eine Ermittlung gilt dann als erfolgreich abgeschlossen, wenn sich mindestens X Personen an der Diskussion beteiligt haben und Konsens hergestellt wurde.

(inspiriert von Abstimmungsprozessen in der *Wikipedia*-Community)

✓ Einverstanden

🔍 Verbessern

? Unklar

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

Ortho & Graf
DAS PLANSPIEL

Das Ermittlungsarchiv:

Bearbeitete Fallakten werden von den Ermittlerteams Sachgebieten (Dezernaten) zugeordnet.

Dort werden sie archiviert und können für die Klärung künftiger Fälle als Referenz zu Rate gezogen werden.

Für Groß und Klein

Dezernat 1: Spezialkräfte GKS

Sah sie ihren Geliebten rasen
oder den geliebten Rasen?
Ein Fall für Dezernat 1!

Beziehungstäter

Dezernat 2: Spezialkräfte GZS

Noch zusammen
oder schon getrennt?
Wir helfen!

Opium fürs Auge

Dezernat 3: SK Interpunktion

Verwöhnen Sie Ihre Leser
nach Komma, Punkt
Strich (und Faden)!

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

Kompetitiver Faktor (Motivationsanreiz):

Für alles gibt es Punkte:

- **Auftragspunkte** für jeden eingereichten Auftrag
- **Ermittlungspunkte** für jede abgeschlossene und von der Innenrevision für plausibel befundene Ermittlung
- **Qualitätsmanagement-Punkte** für jede Beteiligung an einer Qualitätsdiskussion im Bereich „Innenrevision“

Für das Erreichen bestimmter Punkteniveaus gibt es Ränge und Titel:

(in Aufbau...)

Unsere TOP-Auftraggeber/innen [\[Bearbeiten\]](#)

Auftraggeber/in ↕	# Aufträge ↕	# Auftragspunkte ▼	# Rang ↕
Luca Jankowiak	16	160	Konjunkturmaschine (150+ Punkte)
Lukas Manz	11	110	Großkunde (100+ Punkte)
Lena Meyer	6	60	Jobgarantin (30+ Punkte)

Ortho & Graf – ein wikibasiertes Planspiel zur deutschen Orthographie

Ortho & Graf
DAS PLANSPIEL



Perspektive:

- *Juli 2017:* Evaluation des Konzepts mit Unterstützung von Frau Bonnes (ZfH)
- *Folgesemester:* Anpassung für den Deutschunterricht und Erprobung an Schulen

MediaWiki-Server @ ZIM

Mitglieder der UDE (Lehrende, Studierende) haben die Möglichkeit, eine eigene Wiki-Installation zu beantragen, die über den **Wiki-Server des ZIM** bereitgestellt wird (ab Juni 2017).

Auswahl aus vordefinierten MediaWiki-Konfigurationen und Zusatzfunktionen.

<https://www.uni-due.de/zim/services/wiki>
(im Aufbau)



Bitte geben Sie Ihre Daten ein **Formular zur Beantragung eines Wiki-Projekts**

E-Mail Adresse (vorname.nachname@uni-due.de) *

Vorname * Nachname *

Verschiedene Konfiguration:

- Lesen: Anonym, Schreiben: Anonym
- Lesen: Anonym, Schreiben: nur für angemeldete User, mit Selbstregistrierung
- Lesen: Anonym, Schreiben: nur für angemeldete User, ohne Selbstregistrierung
- Lesen: nur für angemeldete User, Schreiben: nur für angemeldete User, mit Selbstregistrierung
- Lesen: nur für angemeldete User, Schreiben: nur für angemeldete User, ohne Selbstregistrierung

Auswählbare Standard- und Spezialfunktionen in Ihrem Wiki-Projekt:

- iFrame-Einbindung (z. B. H5P, LearningApps)
- Quiz-Fragen
- Wiki-Editor
- Textgestaltung mit Listen, Tabellen, Überschriften
- Einbindung von Vorlagenbausteinen
- Hyperlinks
- Verschlagwortung
- Hochladen von Dokumenten aller Art