

UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

*Offen im Denken*

# ***E-Learning-Netzwerktag 2016***

Praxissemester E-Support-Station (PSESS)

Blended-Learning-Begleitseminare im Praxissemester

 Learning  
an der UDE

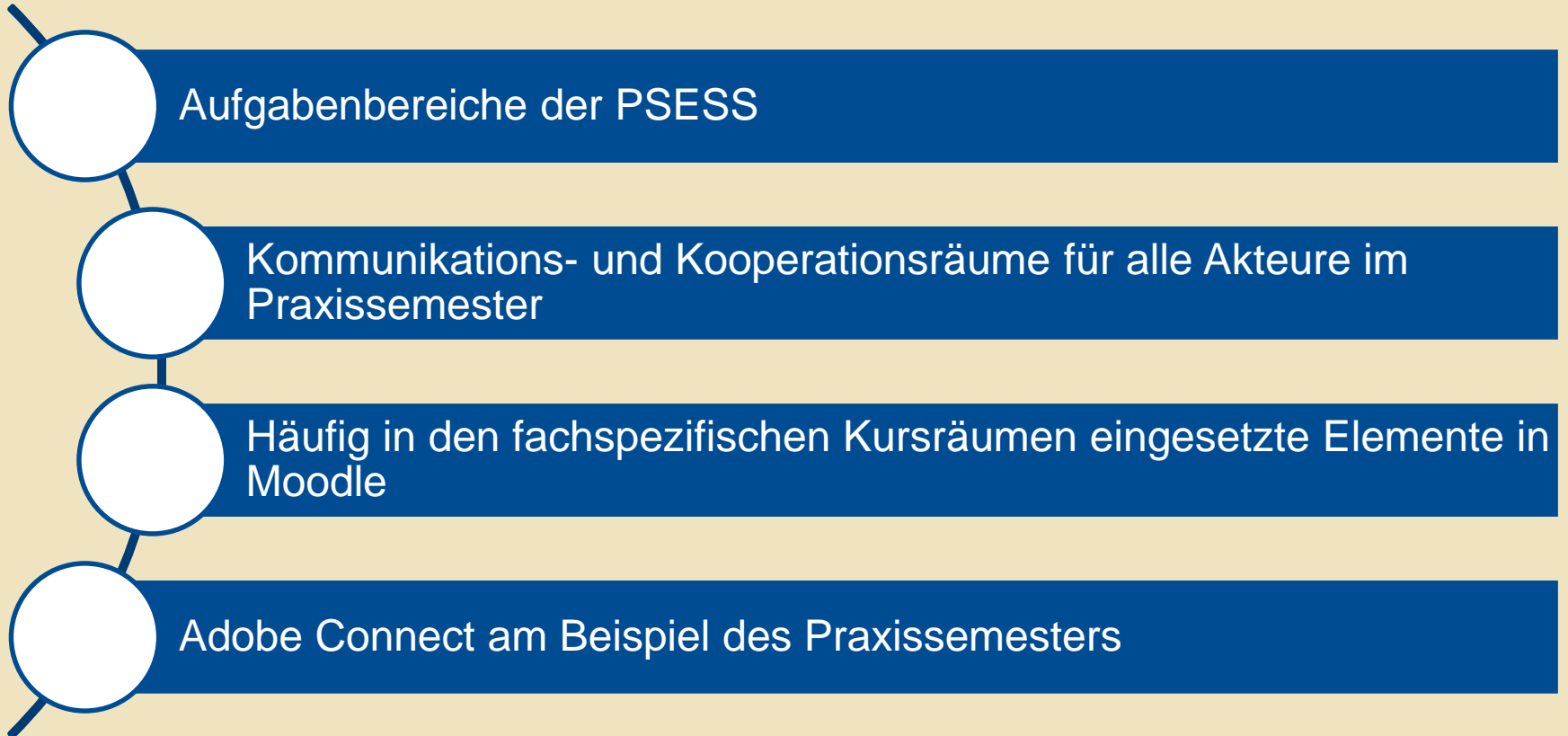
**PREISTRÄGER**



DEUTSCHER  
ARBEITGEBERPREIS  
FÜR BILDUNG 2015

[WWW.ARBEITGEBERPREIS-FUER-BILDUNG.DE](http://WWW.ARBEITGEBERPREIS-FUER-BILDUNG.DE)

## Inhalte




## Projektinformation



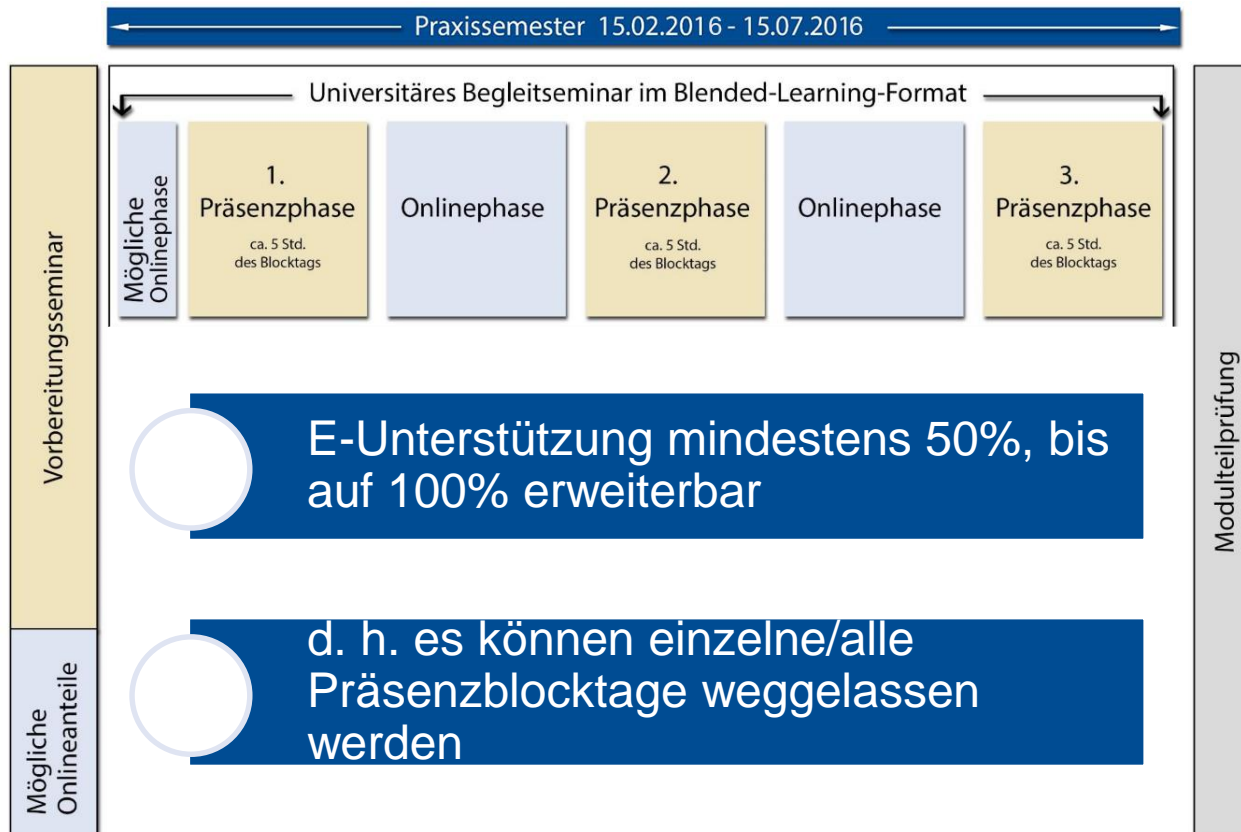
Teil des Zentrums für Lehrerbildung und Konzeptbaustein der E-Learning-Strategie der Universität Duisburg-Essen



Projektzeitraum Mai 2014 – April 2017



Begleitung und Unterstützung aller am Praxissemester beteiligten Dozierenden der UDE bei der Konzeption und Umsetzung ihrer Vorbereitungs- und/oder Begleitseminare im Blended-Learning-Format.





## Erstellung von Konzepten und darauf basierenden Moodle-Beispielkursräumen



Vier unterschiedlich komplexe **Konzepte** zur e-gestützten Durchführung der (Vorbereitungs-) Begleitveranstaltungen im Praxissemester

Vier darauf basierende **Beispielkursräume** in Moodle, die von allen Lehrenden im Praxissemester kopiert und modifiziert werden können

Baukasten E-Begleitung

## Erstellung von Handreichungen und Informationsmaterialien

Blended Learning im Praxissemester - Handreichung zum Einsatz der Lernplattform Moodle im Rahmen der Praxissemesterbegleitung (35 S.)

Handreichung zum kooperativen und kollaborativen Arbeiten in Moodle im Rahmen der Praxissemesterbegleitung (24 S.)

Beispielszenario 1: Universitäre Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters (M. Ed.)

Universitäres Begleitseminar im Praxissemester (Überblick)

Moodle-Werkzeuge zur Umsetzung von Unterrichtsaktivitäten in der Praxissemestervorbereitung und -begleitung

## Beratung und Support



Verteiler: Lehrende im Praxissemester

Individuelle Beratungen in den Fächern

Konzept- und Kursraumvorstellungen

Kursraumkopie und fachspezifische Konzept-/Kursraumanpassungen

Telefon- und E-Mail-Support



## Veranstaltungen und Austausch

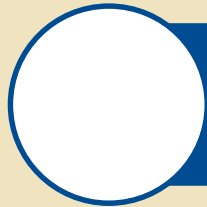


Regelmäßiges Informations- und Austauschforum: Blended Learning in der Praxissemestervorbereitung und -begleitung

Workshops und individuelle Schulungen für Dozierende

Netzwerkbildung und Austausch mit den ZfL Münster und Köln zur e-gestützten Praxissemesterbegleitung

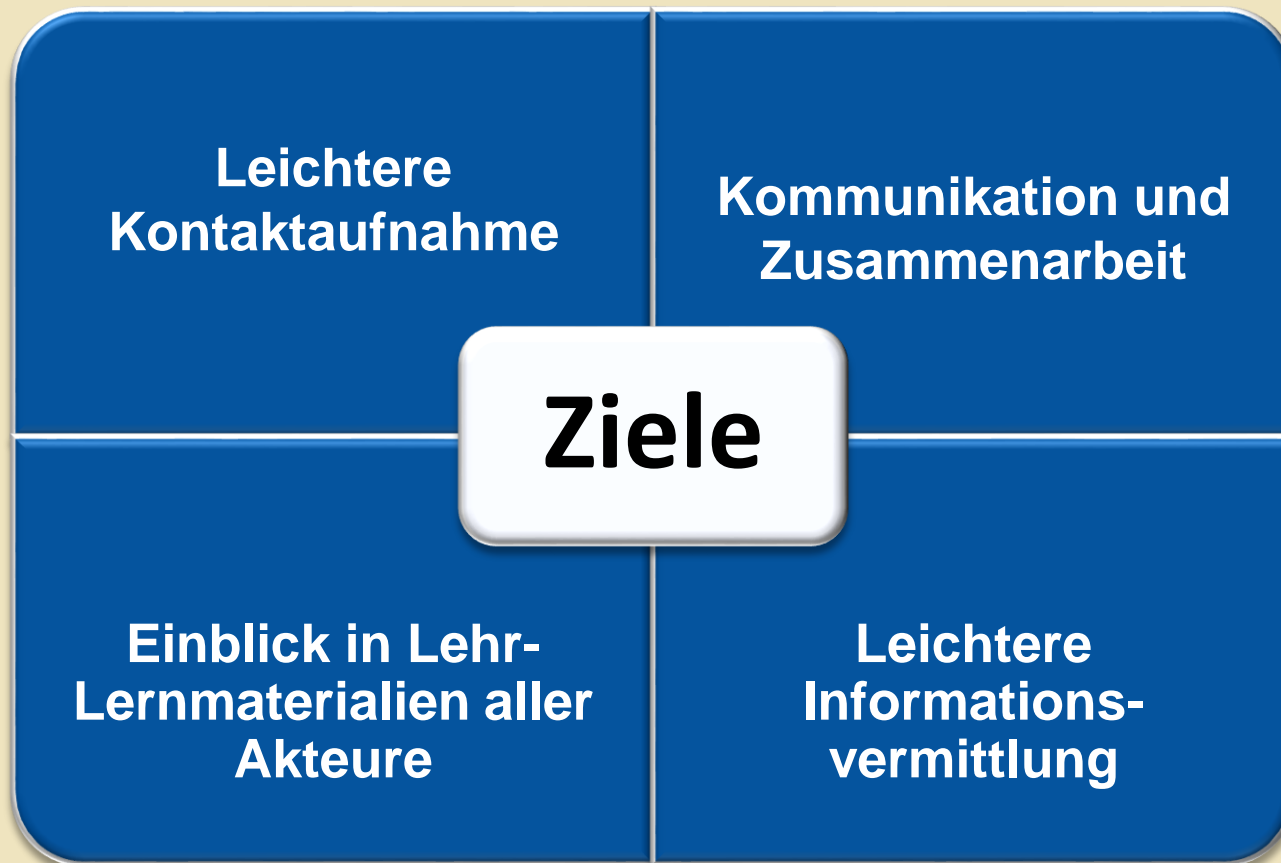
Kommunikations- und Kooperationsräume für alle Akteure im Praxissemester



Kommunikations- und Kooperationsräume für alle Akteure im  
Praxissemester

## Zielsetzung

Durch die Kommunikations- und Kooperationsräume aller Fächer soll die fachinterne Zusammenarbeit jener Lehrenden vereinfacht werden, die im jeweils aktuellen Praxissemesterdurchgang an Universität, ZfsL und Schule Studierende betreuen.



## Fach / Kommunikations- und Kooperationsraum für alle Akteure im Praxissemester (Uni/ZfsL/Schule)

[Meine Startseite](#) ▶ [Meine Kurse](#) ▶ [Praxissemester Master of Education](#) ▶ [Kommunikations- und Kooperationsräume \(Uni/ZfsL/Schule\)](#) ▶ [Fach Uni/ZfsL/Schule](#)

Bearbeiten einschalten

NAVIGATION

EINSTELLUNGEN

### Fach:

#### Kommunikations- und Kooperationsraum für alle Akteure im Praxissemester

Liebe Fachkolleginnen und Fachkollegen aus Schule, ZfsL und Universität,

herzlich willkommen in unserem Kommunikations- und Kooperationsraum. Über diesen Raum lassen wir Ihnen aktuelle fachspezifische Informationen und Termine zum Praxissemester zukommen. Außerdem bietet dieser Kursraum die Möglichkeit, miteinander ins Gespräch zu kommen, Materialien auszutauschen, Inhalte abzustimmen und ggf. Termine für Treffen zu vereinbaren.

Frau X/Herr Y



Aktuelles



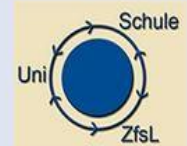
Organisation



Kommunikation



Material



### PORTAL

Im fächerübergreifenden Kommunikations- und Kooperationsportal, das von der Praxissemester E-Support-Station des Zentrums für Lehrerbildung verwaltet wird, finden Sie Links zu allgemeinen Informationen und Materialien zum Praxissemester sowie Hilfen zur Nutzung der Moodle-Plattform.

AKTUELLE TERMINE

SUCHE IN FOREN

## Einsatz in der Praxis

Ca. 45 Kopien unserer Beispielkursräume seit Beginn des ersten Praxissemesterdurchgangs verteilt auf 12 Fächer

Im letzten Praxissemesterdurchgang waren wir in 20 Kursräumen als Lehrende eingetragen

Es nutzen bereits sieben Fächer die Kommunikations- und Kooperationsräume.


In unsere Informations- und Materialräume sind 79 Dozierende aus fast allen Fächern eingeschrieben


## Häufig in den fachspezifischen Kursräumen eingesetzte Elemente in Moodle


Kategorien	Lehr-/Lern-/Beratungsaktivitäten	Umsetzung Moodle
<b>Information Kommunikation Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprechstunden anbieten</li><li>• Nachrichten übermitteln</li><li>• Termine absprechen</li><li>• Übersicht Teilnehmer/Gruppen bilden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Chat, Forum, Adobe Connect</li><li>➤ Nachrichtenforum, Mitteilung</li><li>➤ Scheduler,</li><li>➤ Gruppenwahl, Glossar, Datenbank</li></ul>
<b>Bereitstellung Seminar- materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eigene Dateien, Links bereitstellen</li><li>• Studierende Material bereitstellen lassen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Moodle-Arbeitsmaterialien, DuePublico Verlinkung</li><li>➤ Datenbank, Forum</li></ul>
<b>Studienprojekt- arbeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projektskizzen/-dokumentationen kommentieren und bewerten</li><li>• kooperative Projektarbeit fördern</li><li>• Peer-Feedback</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aufgabe, Adobe Connect, Forum, Wiki, Workshop, Etherpad</li></ul>
<b>Sonstige Seminar- aufgaben</b>	<p>Reflexion, FAQ Sammlung, Feedback einholen</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Glossar, Wiki, Forum, Feedback</li></ul>

## Foren

 Meine Nachrichten an Sie/Ihre Gruppe

 Diskussions- und Austauschforum

 Fragen an die Lehrenden

 Peer-Feedback Projektskizze


## Datenbank

 Kurzvorstellung Teilnehmerinnen und Teilnehmer

## Aufgabe

 Abgabe Projektskizze/Projektdokumentation

## Gruppenwahl

 Wahl Studienprojektgruppe

## Scheduler

 Terminvergabe für Einzel- und Gruppensprechstunden



## Adobe Connect:



Adobe Connect Raum für Einzel- und Gruppensprechstunden



Adobe Connect Gruppenräume

- Dozierende können mit Ihren Studierenden Einzel- oder Gruppensprechstunden (mit Audio- und Videofunktion) durchführen und dabei auch den Desktop/einzelne Dateien teilen und besprechen.
- Adobe Connect Gruppenräume können von Studierenden einzelner Projektgruppen für die Projektgruppenarbeit genutzt werden.



# Meinungen von Dozierenden und Studierenden

## Meinungen von Studierenden zu Adobe-Connect-Sprechstunden

- „(...) da wurde in Gruppen aufgeteilt, die ähnliche Projekte hatten. Die eine Gruppe hatte dann eine Internetsprechstunde mit der Dozentin, aber nicht zum Mitschreiben, sondern wirklich per Video, sodass das dann schneller und besser funktioniert. Dann brauchte man sich nicht die ganzen Information von den anderen noch anhören und den ganzen Tag an der Uni zu sein, dann hat man sich den ganzen Hin- und Rückweg gespart und so ging es dann halt viel schneller.“
- „Ich fand die Beratung gut, da ich mir so den Weg nach Essen sparen konnte. Inhaltlich hätte sich an der Beratung wohl nichts geändert. Ich habe demnach Zeit und Benzingeld gespart.“
- „Ich habe das Programm nicht benutzt, weil ich aufgrund der Sorge, die Technik könnte nicht funktionieren, direkt vor Ort beraten werden wollte.“
- „Wenn die Themen ähnlich oder gleich sind, macht es meiner Meinung nach Sinn. Sobald sie aber abweichen, ist es schwierig etwas einzubringen.“

## Meinungen von Studierenden zur e-gestützten Begleitung im Praxissemester

- „Ich habe den Aufbau und den Inhalt des Moodle-Kursraumes als positiv empfunden.“
- „Da im Praxissemester sehr viel Zeit in der Schule verbracht werden soll, damit wirkliche praktische Erfahrungen gemacht werden können, sollten die Präsenztermine möglichst reduziert werden. Dafür ist das E-Learning eine gute Alternative.“
- „Ich mag E-Learning nicht. Es gibt immer Probleme mit Technik.“
- „Durch die Anfahrt zur Universität, die durch das E-Learning wegfällt, wird Zeit gespart. Diese kann sinnvoller genutzt werden. Im Allgemeinen erachte ich das E-Learning als stressfreier.“
- „Einen höheren Onlineanteil würde ich befürworten.“

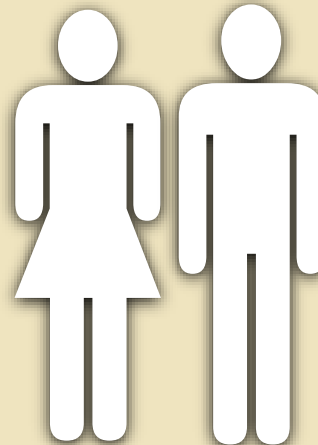
Wie zufrieden waren Sie mit dem Umfang und der Art der Beratungsangebote für die Entwicklung und Durchführung Ihrer e-gestützten Vorbereitungs- und/oder Begleitveranstaltungen?

Hervorragend!

Telefonsupport und Schulungen waren sehr gut.

Einzigartig, bin noch nie derart beraten worden.

Es war gut zu wissen, dass die PSESS da ist.



Die PSESS war sehr greifbar und das Beratungsangebot sehr umfassend.

Im Ernstfall schnelle und zuverlässige Hilfe.

Immer erreichbar, gute Tipps, alle denkbaren Supportangebote.

## Kontakt

Björn Bulizek  
[bjoern.bulizek@uni-due.de](mailto:bjoern.bulizek@uni-due.de)

Christina Kiefer  
[christina.kiefer@uni-due.de](mailto:christina.kiefer@uni-due.de)