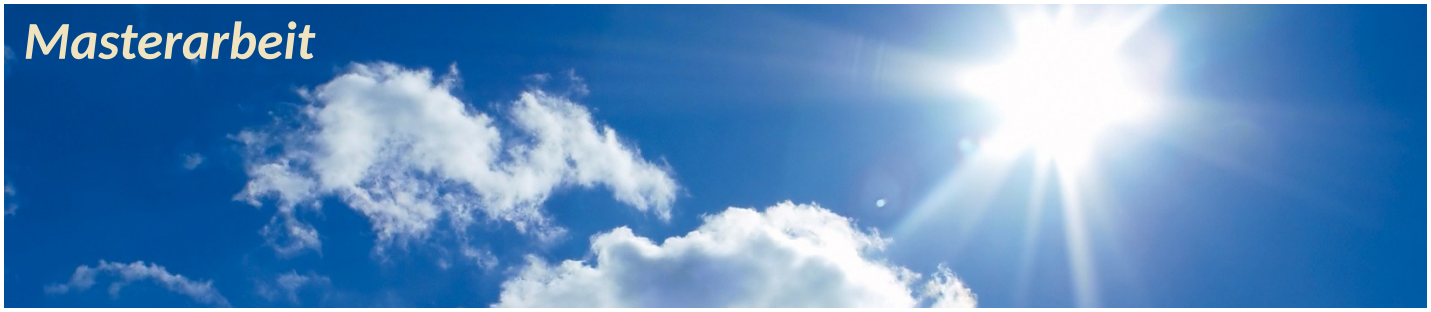


UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Fachgebiet für Elektrische Energiesysteme (EES)

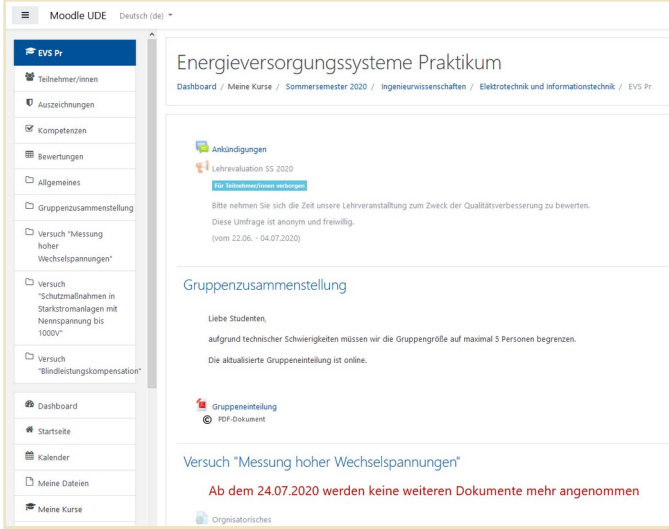
Elektronische Lernkonzepte

Nicht nur die Coronakrise hat die Bedeutung von elektronischen und digitalen Lehrkonzepten gezeigt, auch für den Einsatz in Ringvorlesung oder den internationalen Austausch bieten sich alternative Formate an. In den meisten Fällen wird jedoch die konkrete Planung eines solchen Konzepts individuelle Anforderungen hervorrufen, sodass bei der Umsetzung die Anpassungsmöglichkeiten von Online-Plattformen betrachtet werden muss.

Diese Arbeit soll begleitend zu einem Projekt des Deutschen Akademischen Auslandsdienst (DAAD) erstellt werden, welches konkret den Austausch zwischen Studenten der Uni-DuE und der School of Electrical and Computer Engineering in Addis Ababa (Äthiopien) fördern soll.

Ziel ist die Einrichtung einer E-Learning Plattform, welche den Funktionsumfang eines Kurses im inverted Classroom und Distanzunterricht Modell erfüllt. Hierbei sei im besonderen die Verfügbarkeit von Besprechungsoptionen, sowohl unter den Lernenden als auch den Betreuern und Lehrkräften, also auch die Möglichkeit für Lernstandsabfragen zu nennen.

Im Rahmen der Arbeit soll eine Literaturrecherche möglicher E-Learning Plattformen durchgeführt werden. Diese Plattformen sollen auf die Anforderungen und die Möglichkeit der Anpassung überprüft und bewertet werden. Hierbei sind auch rechtliche Aspekte zu betrachten. Nach Auswahl der Plattform soll im angesprochenen Funktionsumfang ein Beispielkurs aufgebaut werden.



Betreuer und Ansprechpartner

Carsten Graeve
Carsten.Graeve@uni-due.de,
+49 (0) 203 379 2589
BA 063

Bearbeiter

- **N.N.**