

Modulhandbuch

Studienfach Evangelische Religionslehre im Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Grundschulen

Stand: 07/2021

Modulname	Modulcode			
Modul 1: Methoden der Textinterpretation	B7 053-M1			
Modulverantwortliche/r	Fakultät			
Prof. Dr. Aaron Schart	Fakultät für Geisteswissenschaften			
Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:			
LA BA GyGe, BK, HRSGe, GS	Bachelor			
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
1	1	Pflicht	7	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen			
Keine	Keine			
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	SE: Methodik der Textinterpretation	Pflicht	2	60
II.	VO: Einführung Systematische Theologie	Pflicht	2	60
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>4</b>	<b>120</b>
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundprobleme der Interpretation antiker Texte kennen</li> <li>Arbeitsschritte der historisch-kritischen Methode anwenden</li> <li>Methodologische und hermeneutische Diskussionen führen</li> </ul>				
davon Schlüsselkompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammatische, formale und semantische Analysen durchführen</li> <li>Interpretationshypthesen anhand von Textbeobachtungen bewerten</li> <li>Erarbeitung textwissenschaftlicher und methodologischer Begrifflichkeit</li> </ul>				
Prüfungsleistungen im Modul				
Modulabschlussprüfung Klausur (90 Min.; 3 CP)				
Gewichtung der Prüfungsleistung				
7/41				

Modulname		Modulcode	
Modul 1: Methoden der Textinterpretation		B7 053-M1	
<b>Veranstaltungename</b>		Veranstaltungscode	
SE: Methodik der Textinterpretation		B7 053-M1-V1	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	jedes 2. Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	30	60
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundprobleme der Interpretation alttestamentlicher Texte kennen</li> <li>• historisch-kritische Methode auf alttestamentliche Texte anwenden</li> <li>• Jüdisch-christliche Hermeneutik des Alten Testaments</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsschritte der historisch-kritischen Methode</li> <li>• hebräische Sprache</li> </ul>			
<b>Literatur</b>			
<b>Moodlekurs</b>			

Modulname		Modulcode	
Modul 1: Methoden der Textinterpretation		B7 053-M1	
<b>Veranstaltungename</b>		Veranstaltungscode	
VO: Einführung Systematische Theologie		B7 053-M1-V3	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	jedes 2. Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	30	60
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wesentliche Inhalte der christlichen Lehrentwicklung kennen</li> <li>• Typen der Explizierung des christlichen Wahrheitsanspruchs unterscheiden</li> <li>• Christliche Glaubensüberzeugungen in heutiger Lebenswelt thematisieren</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>			
Wesentliche Inhalte der christlichen Lehrentwicklung und christlicher Wahrheitsanspruch			
<b>Literatur</b>			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

Modulname	Modulcode			
Modul 2: Grundfragen der theologischen Disziplinen	B7 053-M2			
Modulverantwortliche/r	Fakultät			
Prof. Dr. Marcel Nieden	Fakultät für Geisteswissenschaften			
Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:			
LA BA GyGe, BK, HRSGe, GS	Bachelor			
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
2	1	Pflicht	7	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen			
Keine	Keine			
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	VO: Einführung Historische Theologie	Pflicht	2	60
II.	SE: Einführung in die Religionspädagogik	Pflicht	2	60
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>4</b>	<b>120</b>
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intersektionalität von Religion, Geschlecht, Kultur und ability/disability in religionspädagogischen Handlungsfeldern im Hinblick auf das Inklusionsparadigma analysieren</li> <li>• Epochale Umbrüche der Geschichte des alten Israel darstellen</li> <li>• Grundfragen der theologischen Disziplinen kennen</li> <li>• Aktuelle Probleme fachlich analysieren können</li> <li>• Einordnung von Fallbeispielen in theoretische Konzepte</li> </ul>				
davon Schlüsselkompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Fall unter allgemeine Regeln subsumieren</li> <li>• Hypothesen anhand von Fallbeispielen kritisch analysieren</li> <li>• wissenschaftliche Begrifflichkeit gebrauchen</li> <li>• Bedeutung der historischen Kritik für das Verständnis kanonischer Texte kennen</li> </ul>				
Prüfungsleistungen im Modul				
Modulabschlussprüfung Mündliche Prüfung (20 Min.; 3 CP)				
Gewichtung der Prüfungsleistung				
7/41				

Modulname		Modulcode	
Modul 2: Grundfragen der theologischen Disziplinen		B7 053-M2	
<b>Veranstaltungename</b>		Veranstaltungscode	
VO: Einführung Historische Theologie		B7 053-M2-V2	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	jedes 2. Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	30	60
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wesentliche Entwicklungen der Geschichte des Christentums kennen</li> <li>• Epochale Umbrüche identifizieren</li> <li>• Historische Bezüge in heutiger Lebenswelt thematisieren</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>			
Zentrale Themen der Geschichte der Kirchen und des Christentums			
<b>Literatur</b>			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

Modulname	Modulcode		
Modul 2: Grundfragen der theologischen Disziplinen	B7 053-M2		
<b>Veranstaltungename</b>	<b>Veranstaltungscode</b>		
SE: Einführung in die Religionspädagogik	B7 053-M1-V3		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp	
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie	Evangelische Theologie	Pflicht	
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2. Semester	jedes 2. Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	30	60

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• religionspädagogische Handlungsfelder und ihre Rahmenbedingungen kennen</li> <li>• Religionspädagogische Wahrnehmungs- und Analysefähigkeit entwickeln</li> <li>• Wissenschaftsbezogen, religionspädagogisch arbeiten</li> <li>• Intersektionalität von Religion, Geschlecht, Kultur und ability/disability in religionspädagogischen Handlungsfeldern im Hinblick auf das Inklusionsparadigma analysieren</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitionsansätze und wissenschaftstheoretische Modelle von RP Methoden der RP</li> <li>• Selbstverständnis der Lehrer-Rolle</li> <li>• Lehr-Lern-Theorien</li> <li>• Rahmenbedingungen von RU in der Schule</li> </ul>
Literatur
Einführungen in die Religionspädagogik (diverse)

Modulname	Modulcode			
Modul 3: Religionspädagogik/Fachdidaktik <sup>2</sup>	B7 053-M3			
Modulverantwortliche/r	Fakultät			
Prof. Dr. Thorsten Knauth	Fakultät für Geisteswissenschaften			
Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:			
LA BA GyGe, BK, HRSGe, GS	Bachelor			
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
3	1	Pflicht	9	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen			
Keine	Keine			
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	VO: Religionspädagogische Grundfragen und Konzeptionen	Pflicht	2	90
II.	SE: Religionspädagogik der Vielfalt	Wahlpflicht	2	90
III.	SE: Religionsunterricht und empirische Forschung	Wahlpflicht	2	90
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>4</b>	<b>180</b>
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ansätze und Grundfragen der Religionspädagogik kennen</li> <li>Soziale Konstruktion von Geschlecht, Kultur und ability/disability in religiöser Tradition analysieren</li> <li>Intersektionalität von Religion, Geschlecht, Kultur und ability/disability in religionspädagogischen Handlungsfeldern im Hinblick auf das Inklusionsparadigma analysieren</li> <li>Religiöse Bedeutungen und Vorstellungen empirisch erschließen und analysieren</li> </ul>				
davon Schlüsselkompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Religionspädagogische Ansätze kriteriengeleitet analysieren</li> <li>Kriterien und Haltungen für anerkennenden und inklusiven Umgang mit Differenz entwickeln</li> <li>Empirisch-analytische Kompetenz entwickeln</li> </ul>				
Prüfungsleistungen im Modul				
Modulabschlussprüfung Schriftliche Hausarbeit (20 Seiten; 3 CP)				
Gewichtung der Prüfungsleistung				
9/41				

<sup>2</sup>inkl. 3 CP Inklusion

Modulname		Modulcode	
Modul 3: Religionspädagogik/Fachdidaktik		B7 053-M3	
<b>Veranstaltungename</b>		Veranstaltungscode	
VO: Religionspädagogische Grundfragen und Konzeptionen		B7 053-M3-V1	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	jedes 2. Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze moderner Religionspädagogik kennen</li> <li>• historische Rahmenbedingungen und didaktische Strukturen der Konzeptionen analysieren</li> <li>• eigene Zielvorstellungen von Religionsunterricht reflektieren</li> <li>• Entwicklungen im Bereich der Mediatisierung und Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht rezipieren und kritisch reflektieren.</li> </ul>
Inhalte
Religionspädagogische Konzeptionen im 20. und 21. Jahrhundert
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesamtdarstellungen: Geschichte der RP</li> <li>• Quellenbände (diverse)</li> </ul>

Modulname		Modulcode	
Modul 3: Religionspädagogik/Fachdidaktik		B7 053-M3	
<b>Veranstaltungsnamen</b>		Veranstaltungscode	
SE: Religionspädagogik der Vielfalt		B7 053-M3-V2	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	jedes 2. Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze, Dimensionen und Entwicklung interreligiösen Lernens kennen</li> <li>• Traditionen ökumenischen und dialogischen Lernens darstellen</li> <li>• Beispiele interreligiösen Lernens analysieren</li> <li>• Intersektionalität von Religion, Geschlecht, Kultur und ability/disability in religiöspädagogischen Handlungsfeldern im Hinblick auf das Inklusionsparadigma analysieren</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen von Mediatisierung und Digitalisierung exemplarisch hinsichtlich Barrierefreiheit und Inklusion kritisch reflektieren.</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>			
dialogisches, ökumenisches und interreligiöses Lernen			
<b>Literatur</b>			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

Modulname		Modulcode	
Modul 3: Religionspädagogik/Fachdidaktik		B7 053-M3	
<b>Veranstaltungename</b>		Veranstaltungscode	
SE: Religionsunterricht und empirische Forschung		B7 053-M3-V3	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	jedes 2. Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsweisen und Ergebnisse empirischer Forschung zu religionspädagogischen und inklusionssensiblen Handlungsfeldern kennen</li> <li>• Den religionspädagogischen Verwendungszusammenhang von empirischen Ergebnissen darlegen</li> <li>• Empirische Fallbeispiele exemplarisch analysieren</li> </ul>
Inhalte
empirische Unterrichtsforschung im Hinblick auf den Religionsunterricht
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis

Modulname	Modulcode			
Modul 4: Grundwissen Altes Testament und Neues Testament	B7 053-M4			
Modulverantwortliche/r	Fakultät			
Prof. Dr. Aaron Schart	Fakultät für Geisteswissenschaften			
Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:			
LA BA GyGe, BK, HRSGe, GS	Bachelor			
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
4	1	Pflicht	7	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen			
Keine	Keine			
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	SE: Pentateuch	Pflicht	2	90
II.	SE: Evangelien	Pflicht	2	60
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>4</b>	<b>150</b>
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Textbereiche der Bibel analysieren</li> <li>• Historischen Sinn wichtiger biblischer Konzepte ermitteln</li> </ul>				
davon Schlüsselkompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der historischen Kritik für das Verständnis kanonischer Texte kennen</li> <li>• Biblische Vorstellungen verstehen</li> </ul>				
Prüfungsleistungen im Modul				
Modulabschlussprüfung Hausarbeit (15 Seiten; 2 CP)				
Gewichtung der Prüfungsleistung				
7/41				

Modulname		Modulcode	
Modul 4: Grundwissen Altes Testament und Neues Testament		B7 053-M4	
<b>Veranstaltungename</b>		Veranstaltungscode	
SE: Pentateuch		B7 053-M4-V1	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4. Semester	jedes 2.Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Texte des Pentateuch literargeschichtlich einordnen</li> <li>• Theologische Implikationen relevanter Texte herausarbeiten</li> <li>• Verhältnis biblischer Texte zu ihren außerbiblischen Vorläufern erläutern</li> </ul>
Inhalte
Pentateuch
Studienleistung
Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis

Modulname		Modulcode	
Modul 4: Grundwissen Altes Testament und Neues Testament		B7 053-M4	
<b>Veranstaltungename</b>		Veranstaltungscode	
SE: Evangelien		B7 053-M4-V2	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4. Semester	jedes 2.Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	30	60

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Texte der Evangelien literargeschichtlich einordnen</li> <li>• Rückfrage nach dem historischen Jesus anwenden</li> <li>• Einordnung biblischer Texte in ihre Umwelt vornehmen</li> </ul>
Inhalte
Evangelien und der historische Jesus
Studienleistung
Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis

Modulname	Modulcode			
Modul: Berufsfeldpraktikum <sup>1</sup>	B7 053-M7			
Modulverantwortliche/r	Fakultät			
Prof. Dr. Thorsten Knauth	Fakultät für Geisteswissenschaften			
Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:			
LA BA GyGe, BK, HRSGe, GS	Bachelor			
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
5	1	Wahlpflicht	6	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen			
Keine	Keine			
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	Wahlpflicht	2	90
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>2</b>	<b>90</b>
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Schwerpunkte in außerschulischen Praktika:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden machen systematische Erfahrungen in außerschulischen vermittlungsorientierten Kontexten in Institutionen oder Unternehmen:</li> <li>Sie organisieren das Praktikum selbstständig.</li> <li>Sie lernen verschiedene berufliche Optionen der Vermittlungsarbeit kennen.</li> <li>Sie können ihre persönliche Kommunikationsfähigkeit einschätzen und in der Vermittlungsarbeit praktisch weiter entwickeln. Sie reflektieren ihre Praktikumserfahrung vor dem Hintergrund ihrer universitären Ausbildung und verknüpfen sie mit den fachdidaktischen Inhalten ihres Studiums.</li> </ul>				
davon Schlüsselkompetenzen				
Selbstmanagement, Organisationsfähigkeit, Vermittlungskompetenzen, Selbsteinschätzung				
Prüfungsleistungen im Modul				

<sup>1</sup>Das Berufsfeldpraktikum muss außerschulisch absolviert werden.  
Es muss nicht im Fach Evangelische Religionslehre absolviert werden.

Modulname	Modulcode		
Modul: Berufsfeldpraktikum	B7 053-M7		
<b>Veranstaltungename</b>	<b>Veranstaltungscode</b>		
Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	B7 053-M7-V1		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp	
Lehrende des Instituts für Evangelische Theologie	Evangelische Theologie	Wahlpflicht	
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5. Semester	nur im Wintersemester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90

#### Lernergebnisse / Kompetenzen

##### Die Studierenden

- sind in der Lage, ihre berufliche Orientierung und ihre Berufsentscheidung in der Auseinandersetzung mit der Praxiserfahrung fundierter zu bestimmen sowie ihre fachliche und fachdidaktische Ausbildung eigenverantwortlich zu reflektieren.

##### Inhalte

- Begleitung des Berufsfeldpraktikums

##### Studienleistung

--

Modulname	Modulcode			
Modul 5: Der Mensch und die Frage nach Gott in der Geschichte	B7 053-M5			
Modulverantwortliche/r	Fakultät			
Prof. Dr. Marcel Nieden	Fakultät für Geisteswissenschaften			
Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:			
LA BA GyGe, BK, HRSGe, GS	Bachelor			
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
5	1	Pflicht	6	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen			
Die Zulassung zur Modulabschlussprüfung setzt die erfolgreiche Absolvierung des Moduls 1 voraus.	Keine			
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	SE: Reformationsgeschichte	Pflicht	2	90
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>2</b>	<b>90</b>
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernthemen der christlichen Gottesvorstellung in der Geschichte kennen</li> <li>• Christliche Gottesvorstellung im Dialog mit anderen Gottesvorstellungen thematisieren</li> <li>• Grundentscheidungen reformatorischer Theologie explizieren</li> </ul>				
davon Schlüsselkompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Frage nach der Transzendenz kennen</li> <li>• Strategien der Konfliktvermeidung bei gegensätzlichen Gottesvorstellungen anwenden</li> <li>• Wege des ökumenischen, interkulturellen und interreligiösen Dialogs beschreiben</li> </ul>				
Prüfungsleistungen im Modul				
Modulabschlussprüfung Hausarbeit (20 Seiten; 3 CP)				
Gewichtung der Prüfungsleistung				
6/41				

Modulname		Modulcode	
Modul 5: Der Mensch und die Frage nach Gott in der Geschichte		B7 053-M5	
<b>Veranstaltungename</b>		Veranstaltungscode	
SE: Reformationsgeschichte		B7 053-M5-V1	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5. Semester	jedes 2. Semester	deutsch	50 Personen
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entstehung, Verlauf und Wirkung der Reformation kennen</li> <li>Wichtige reformatorische Ansätze und Gestalten charakterisieren</li> <li>Typen reformatorischer Theologie und Frömmigkeit unterscheiden</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>			
Reformation und reformatorische Theologie			
<b>Literatur</b>			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

Modulname	Modulcode			
Modul 6: Christentum und Gesellschaft	B7 053-M6			
Modulverantwortliche/r	Fakultät			
Prof. Dr. Folkart Wittekind	Fakultät für Geisteswissenschaften			
Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:			
LA BA GyGe, BK, HRSGe, GS	Bachelor			
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
6	1	Pflicht	5	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen			
Die Zulassung zur Modulabschlussprüfung setzt die erfolgreiche Absolvierung des Moduls 1 voraus.	Keine			
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	SE: Die religiöse Frage in der Moderne	Wahlpflicht	2	90
II.	SE: Ethik	Wahlpflicht	2	90
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>		<b>2</b>	<b>90</b>	
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernthemen des Christentums und der christlichen Ethik kennen</li> <li>• Christliche Wirklichkeitsvorstellungen im Dialog thematisieren</li> </ul>				
davon Schlüsselkompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Ethik für Politik und Ökonomie kennen</li> <li>• Strategien der Gestaltung der Gesellschaft erläutern</li> <li>• Produktive Verstehensprozesse im interkulturellen Miteinander initiiieren</li> </ul>				
Prüfungsleistungen im Modul				
Modulabschlussprüfung Hausarbeit (15 Seiten; 2 CP)				
Gewichtung der Prüfungsleistung				
5/41				

Modulname		Modulcode	
Modul 6: Christentum und Gesellschaft		B7 053-M6	
<b>Veranstaltungename</b>		Veranstaltungscode	
SE: Die religiöse Frage in der Moderne		B7 053-M6-V1	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
6. Semester	jedes 2.Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Frage nach Gott für den Menschen beschreiben</li> <li>• Kosmologische Weltbilder verschiedener Religionen vergleichen</li> <li>• Christliches Weltverständnis im Dialog entfalten</li> </ul>
Inhalte
Christliches Weltbild und kosmologische Weltbilder verschiedener Religionen
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis

Modulname		Modulcode	
Modul 6: Christentum und Gesellschaft		B7 053-M6	
<b>Veranstaltungename</b>		Veranstaltungscode	
SE: Ethik		B7 053-M6-V2	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
6. Semester	jedes 2.Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernthemen der christlichen Ethik kennen</li> <li>• Christliche Gesellschaftsvorstellung im Dialog mit anderen Vorstellungen thematisieren</li> <li>• Christliche Gestaltungsgrundsätze der Gesellschaft explizieren</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>			
Christliche Moralvorstellungen und ethische Orientierungen im Bezug auf den einzelnen und die Gesellschaft			
<b>Literatur</b>			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

<b>Modulname</b>	<b>Modulcode</b>		
Modul 8: Bachelorarbeit	B7 053-M8		
Modulverantwortliche/r	Fakultät		
1. Prof. Dr. Aaron Schart, 2. Prof. Dr. Marcel Nieden, 3. Prof. Dr. Folkart Wittekind, 4. Prof. Dr. Thorsten Knauth	Fakultät für Geisteswissenschaften		
Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:		
LA BA GyGe, BK, HRSGe, GS	Bachelor		
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
6	1	Wahlpflicht	8
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen		
Erwerb von 120 Credits und erfolgreicher Abschluss des Praxismoduls Orientierung	Keine		
Lernergebnisse / Kompetenzen			
Die Studierenden			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine begrenzte fachspezifische Aufgabenstellung lösen und darstellen</li> <li>wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren</li> <li>Können ihre bisher erworbenen methodischen Kompetenzen im Hinblick auf die Fragestellung anwenden</li> </ul>			
davon Schlüsselkompetenzen			
Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung			
Prüfungsleistungen im Modul			
Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von max. 40 Seiten innerhalb einer Frist von 8 Wochen (8 CP)			
Gewichtung der Prüfungsleistung			
8/180			