

Modulhandbuch  
Evangelische Religionslehre im  
Master of Education für Berufskollegs  
Stand: 07/2021

Modulhandbuch

| Modulname  | Modulcode   |              |          |           |
|--|---|--------------|----------|-----------|
| Modul 1: Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen   | LA MA BK 01   |              |          |           |
| Modulverantwortliche/r   | Fakultät  |              |          |           |
| Prof. Dr. Marcel Nieden  | Fakultät für Geisteswissenschaften                  |              |          |           |
| Zuordnung zum Studiengang  | Modulniveau:  |              |          |           |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt   | Master  |              |          |           |
| Vorgesehenes Semester  | Dauer des Moduls                                    | Modultyp     | Credits  |           |
| 3  | 1   | Pflicht      | 5        |           |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung   | Empfohlene Voraussetzungen                          |              |          |           |
| Keine  | Keine   |              |          |           |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen:  |   |              |          |           |
| Nr.  | Veranstaltungsname                                  | Belegungstyp | SWS      | Workload  |
| I.   | SE: Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen | Pflicht      | 2        | 90        |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>   |   |              | <b>2</b> | <b>90</b> |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |   |              |          |           |
| - Stationen und Arbeitsfelder des Dialogs der Religionen kennen<br>- Theoretische Entwürfe des interreligiösen Dialogs analysieren<br>- Religiöse Kernthemen vergleichend reflektieren   |   |              |          |           |
| davon Schlüsselkompetenzen   |   |              |          |           |
| - Zentrale Lehren und Lebensformen der Weltreligionen kennen<br>- Spezifische Grunderfahrungen einzelner Religionen analysieren und vergleichen<br>- Bedeutung der interreligiösen Zusammenarbeit für den Weltfrieden reflektieren |   |              |          |           |
| Prüfungsleistungen im Modul  |   |              |          |           |
| Modulabschlussprüfung Essay (7 Seiten; 2 CP)   |   |              |          |           |
| Gewichtung der Prüfungsleistung  |   |              |          |           |
| 5/29   |   |              |          |           |

|  |                    |                        |                   |
|--|--------------------|------------------------|-------------------|
| Modulname  |                    | Modulcode              |                   |
| Modul 1: Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen   |                    | LA MA BK 01            |                   |
| <b>Veranstaltungename</b>  |                    | Veranstaltungscode     |                   |
| SE: Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen  |                    | LA MA BK 01-01         |                   |
| Lehrende/r   |                    | Lehreinheit            | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Evangelische Theologie  |                    | Evangelische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit | Sprache                | Gruppengröße      |
| 1. Semester  | in jedem Semester  | deutsch                | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium     | Selbststudium          | Workload in Summe |
| 2  | 30                 | 60                     | 90                |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stationen und Arbeitsfelder des Dialogs der Religionen kennen</li> <li>- Theoretische Entwürfe des interreligiösen Dialogs analysieren</li> <li>- Religiöse Kernthemen vergleichend reflektieren</li> </ul>   |                    |                        |                   |
| <b>Inhalte</b>   |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Lehren und Lebensformen der Weltreligionen kennen</li> <li>- Spezifische Grunderfahrungen einzelner Religionen analysieren und vergleichen</li> <li>- Die Bedeutung der interreligiösen Zusammenarbeit für den Weltfrieden reflektieren</li> </ul> |                    |                        |                   |
| <b>Literatur</b>   |                    |                        |                   |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis   |                    |                        |                   |

| Modulname  | Modulcode                                   |              |          |            |
|--|---|--------------|----------|------------|
| Modul 2: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten  | LA MA BK 02                                 |              |          |            |
| Modulverantwortliche/r   | Fakultät                                    |              |          |            |
| Prof. Dr. Thorsten Knauth  | Fakultät für Geisteswissenschaften          |              |          |            |
| Zuordnung zum Studiengang  | Modulniveau:                                |              |          |            |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt   | Master                                      |              |          |            |
| Vorgesehenes Semester  | Dauer des Moduls                            | Modultyp     | Credits  |            |
| 1  | 1   | Pflicht      | 9        |            |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung   | Empfohlene Voraussetzungen                  |              |          |            |
| Keine  | Keine                                       |              |          |            |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen:  |   |              |          |            |
| Nr.  | Veranstaltungsname                          | Belegungstyp | SWS      | Workload   |
| I.   | SE: Methoden empirischer Forschung          | Pflicht      | 2        | 60         |
| II.  | SE: Fachdidaktik                            | Pflicht      | 2        | 90         |
| III.   | SE: Vorbereitungsseminar zum Praxissemester | Pflicht      | 2        | 60         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>   |   |              | <b>6</b> | <b>210</b> |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |   |              |          |            |
| - Positionen des interreligiösen Dialogs und des interreligiösen Lernens kennen<br>- Kernthemen interreligiöser und interkultureller Begegnungen analysieren<br>- Interreligiöse Konfliktfelder bearbeiten                             |   |              |          |            |
| davon Schlüsselkompetenzen   |   |              |          |            |
| - Ansätze und Methoden des Umgangs mit religiöser und kultureller Heterogenität kennen<br>- Strategien des Verhaltens in interkulturell gemischten Handlungsfeldern erläutern<br>- Toleranz gegenüber religiösen Positionen entwickeln |   |              |          |            |
| Prüfungsleistungen im Modul  |   |              |          |            |
| Modulabschlussprüfung Präsentation (20 Min.; 2 CP)   |   |              |          |            |
| Gewichtung der Prüfungsleistung  |   |              |          |            |
| 9/29   |   |              |          |            |

|   |                    |                        |                   |
|---|--------------------|------------------------|-------------------|
| Modulname   |                    | Modulcode              |                   |
| Modul 2: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten   |                    | LA MA BK 02            |                   |
| <b>Veranstaltungename</b>   |                    | Veranstaltungscode     |                   |
| SE: Methoden empirischer Forschung  |                    | LA MA BK 02-01         |                   |
| Lehrende/r  |                    | Lehreinheit            | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Evangelische Theologie   |                    | Evangelische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit | Sprache                | Gruppengröße      |
| 1. Semester   | in jedem Semester  | deutsch                | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium     | Selbststudium          | Workload in Summe |
| 2   | 30                 | 30                     | 60                |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsdesigns und Methoden empirischer RP-Forschung kennen</li> <li>- Empirische Untersuchung eines religiösen Phänomens durchführen</li> <li>- Verwendungszusammenhang und Anschlussfähigkeit von empirischen Projekten reflektieren</li> </ul> |                    |                        |                   |
| <b>Inhalte</b>  |                    |                        |                   |
| Forschungsdesigns, Fragebögen, Erhebungsinstrumente, Auswertungsverfahren   |                    |                        |                   |
| <b>Literatur</b>  |                    |                        |                   |
| Einführungen in empirisches Arbeiten in der Theologie, RP und Erziehungswissenschaft  |                    |                        |                   |

|  |                    |                        |                   |
|--|--------------------|------------------------|-------------------|
| Modulname  |                    | Modulcode              |                   |
| Modul 2: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten  |                    | LA MA BK 02            |                   |
| <b>Veranstaltungename</b>  |                    | Veranstaltungscode     |                   |
| SE: Fachdidaktik   |                    | LA MA BK 02-02         |                   |
| Lehrende/r   |                    | Lehreinheit            | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Evangelische Theologie  |                    | Evangelische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit | Sprache                | Gruppengröße      |
| 1. Semester  | in jedem Semester  | deutsch                | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium     | Selbststudium          | Workload in Summe |
| 2  | 30                 | 60                     | 90                |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religiöse Lernprozesse in heterogenen Kontexten analysieren</li> <li>- Religionspädagogische Entwürfe der Vielfalt und Inklusion darstellen</li> <li>- Entwicklungen und Erkenntnisse im Bereich Digitalisierung in der Analyse religiöser Lernprozesse kritisch reflektieren und angemessen</li> </ul> |                    |                        |                   |
| <b>Inhalte</b>   |                    |                        |                   |
| Religiöse Lernprozesse   |                    |                        |                   |

|   |                    |                        |                   |
|---|--------------------|------------------------|-------------------|
| Modulname   |                    | Modulcode              |                   |
| Modul 2: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten   |                    | LA MA BK 02            |                   |
| <b>Veranstaltungsnamen</b>  |                    | Veranstaltungscode     |                   |
| SE: Vorbereitungsseminar zum Praxissemester   |                    | LA MA BK 02-03         |                   |
| Lehrende/r  |                    | Lehreinheit            | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Evangelische Theologie   |                    | Evangelische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit | Sprache                | Gruppengröße      |
| 1. Semester   | in jedem Semester  | deutsch                | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium     | Selbststudium          | Workload in Summe |
| 2   | 30                 | 30                     | 60                |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |                    |                        |                   |
| Religionsunterricht in heterogenen Lernkontexten planen; Religionsunterricht unter kritisch-konstruktiver Einbeziehung digitaler Medien planen sowie digitale Medien zur Differenzierung und individuellen Förderung nutzen |                    |                        |                   |
| <b>Inhalte</b>  |                    |                        |                   |
| (religions-)pädagogische Entwürfe, Religionsunterricht  |                    |                        |                   |

| <b>Modulname</b>   |                  |  | Modulcode   |
|--|------------------|--|---|
| <b>Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen</b> |                  |  | PS_MA_BK  |
| Modulverantwortliche/r   |                  |  | Fachbereich   |
| Von den Fakultäten gemeinsam verantwortet                        |                  |  | Geisteswissenschaft   |
| Zuordnung zum Studiengang  |                  |  | Modulniveau: BA/MA  |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt               |                  |  | Master  |
| Vorgesehenes Studiensemester                                     | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W)  | Credits   |
| 2  | 1 Semester       | P  | <p>25 insgesamt, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Cr pro Fach/ Berufliche Fachrichtung/ BiWi <b>mit</b> Studienprojekt</li> <li>• 2 Cr für Fach/ Berufliche Fachrichtung/ BiWi <b>ohne</b> Studienprojekt</li> <li>• 13 Cr Schulpraxis</li> </ul> |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung                             |                  | Empfohlene Voraussetzungen   |   |
| Erfolgreicher Abschluss des Bachelor                             |                  | Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächern und BiWi sind vor dem Praxissemester zu absolvieren. |   |

#### Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp      | Workload |
|--|--|-------------------|----------|
| I                                      | Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi mit Studienprojekt  | Siehe LV-Formular | 150 h    |
| II                                     | Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi mit Studienprojekt  | Siehe LV-Formular | 150 h    |
| III                                    | Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi ohne Studienprojekt | Siehe LV-Formular | 60 h     |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |                   | 360 h    |

## Lernergebnisse / Kompetenzen

### Die Studierenden

- identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch
- planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie
- können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen
- kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an
- sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um
- wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an
- reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht

### davon Schlüsselqualifikationen

- Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung
- Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement
- Kooperationsfähigkeit
- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
- Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien
- konstruktive Wertschätzung von Diversity
- Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes

### Prüfungsleistungen im Modul

Zwei Modulteilprüfungen zum Abschluss des Moduls, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/2). Wenn das Studienprojekt in der Ev. Theologie angefertigt wird: Posterpräsentation im Umfang von 20 Minuten.

### Stellenwert der Modulnote in der Endnote

25/120

|  |                    |                        |                   |
|--|--------------------|------------------------|-------------------|
| Modulname  |                    | Modulcode              |                   |
| Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen  |                    | LA MA BK PS            |                   |
| <b>Veranstaltungename</b>  |                    | Veranstaltungscode     |                   |
| SE: Begleitveranstaltung A (ohne Studienprojekt)   |                    | LA MA PS-1A            |                   |
| Lehrende/r   |                    | Lehreinheit            | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Evangelische Theologie  |                    | Evangelische Theologie | Wahlpflicht       |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit | Sprache                | Gruppengröße      |
| 2. Semester  | in jedem Semester  | deutsch                | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium     | Selbststudium          | Workload in Summe |
| 2  | 30                 | 30                     | 60                |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktische Analyse religiöser Texte und Phänomene</li> <li>- Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern analysieren</li> <li>- relevante Stoffe, Methoden und Sozialformen auswählen und realisieren</li> </ul> |                    |                        |                   |
| <b>Inhalte</b>   |                    |                        |                   |
| Religiöse Lernprozesse, (Religions-)pädagogische Entwürfe, Religionsunterricht   |                    |                        |                   |
| <b>Literatur</b>   |                    |                        |                   |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis   |                    |                        |                   |

|  |                    |                        |                   |
|--|--------------------|------------------------|-------------------|
| Modulname  |                    | Modulcode              |                   |
| Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen  |                    | LA MA BK PS            |                   |
| <b>Veranstaltungename</b>  |                    | Veranstaltungscode     |                   |
| SE: Begleitveranstaltung B (mit Studienprojekt)  |                    | LA MA PS-1B            |                   |
| Lehrende/r   |                    | Lehreinheit            | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Evangelische Theologie  |                    | Evangelische Theologie | Wahlpflicht       |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit | Sprache                | Gruppengröße      |
| 2. Semester  | in jedem Semester  | deutsch                | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium     | Selbststudium          | Workload in Summe |
| 2  | 30                 | 120                    | 150               |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktische Analyse religiöser Texte und Phänomene</li> <li>- Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern analysieren</li> <li>- relevante Stoffe, Methoden und Sozialformen auswählen und realisieren</li> </ul> |                    |                        |                   |
| <b>Inhalte</b>   |                    |                        |                   |
| Religiöse Lernprozesse, (Religions-)pädagogische Entwürfe, Religionsunterricht   |                    |                        |                   |
| <b>Literatur</b>   |                    |                        |                   |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis   |                    |                        |                   |

| Modulname   | Modulcode                          |              |          |            |
|---|------------------------------------|--------------|----------|------------|
| Modul 3: Biblische Theologie  | LA MA BK 03                        |              |          |            |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                           |              |          |            |
| Prof. Dr. Aaron Schart  | Fakultät für Geisteswissenschaften |              |          |            |
| Zuordnung zum Studiengang   | Modulniveau:                       |              |          |            |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt  | Master                             |              |          |            |
| Vorgesehenes Semester   | Dauer des Moduls                   | Modultyp     | Credits  |            |
| 3   | 1                                  | Pflicht      | 7        |            |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung  | Empfohlene Voraussetzungen         |              |          |            |
| Keine   | Keine                              |              |          |            |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen:   |                                    |              |          |            |
| Nr.   | Veranstaltungsname                 | Belegungstyp | SWS      | Workload   |
| I.  | SE: Theologie AT                   | Pflicht      | 2        | 90         |
| II.   | SE: Theologie NT                   | Pflicht      | 2        | 60         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>  |                                    |              | <b>4</b> | <b>150</b> |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                                    |              |          |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kernthemen der biblischen Theologie entfalten</li> <li>- Geschichtliche Entwicklungen des Glaubens Israels und der frühen Christen darlegen</li> <li>- Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren</li> </ul> |                                    |              |          |            |
| davon Schlüsselkompetenzen  |                                    |              |          |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Themen der Bibel skizzieren</li> <li>- Umgang mit kanonischen Schriften kennen</li> <li>- Sensibilität für die Ursachen des Wandels religiöser Mentalitäten entwickeln</li> </ul>                                       |                                    |              |          |            |
| Prüfungsleistungen im Modul   |                                    |              |          |            |
| Modulabschlussprüfung Hausarbeit (15 Seiten; 2 CP)  |                                    |              |          |            |
| Gewichtung der Prüfungsleistung   |                                    |              |          |            |
| 7/29  |                                    |              |          |            |

|   |                    |                        |                   |
|---|--------------------|------------------------|-------------------|
| Modulname   |                    | Modulcode              |                   |
| Modul 3: Biblische Theologie  |                    | LA MA BK 03            |                   |
| <b>Veranstaltungename</b>   |                    | Veranstaltungscode     |                   |
| SE: Theologie AT  |                    | LA MA BK 03-01         |                   |
| Lehrende/r  |                    | Lehreinheit            | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Evangelische Theologie   |                    | Evangelische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit | Sprache                | Gruppengröße      |
| 3. Semester   | in jedem Semester  | deutsch                | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium     | Selbststudium          | Workload in Summe |
| 2   | 30                 | 60                     | 90                |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kernthemen der biblischen Theologie entfalten</li> <li>- Geschichtliche Entwicklungen des Glaubens Israels und der frühen Christen darlegen</li> <li>- Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren</li> </ul>   |                    |                        |                   |
| <b>Inhalte</b>  |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Themen der Bibel</li> <li>- Umgang mit kanonischen Schriften</li> <li>- Wandel der Glaubensvorstellungen des alten Israel</li> </ul>  |                    |                        |                   |
| <b>Studienleistung</b>  |                    |                        |                   |
| Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.) |                    |                        |                   |
| <b>Literatur</b>  |                    |                        |                   |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis  |                    |                        |                   |

|   |                    |                        |                   |
|---|--------------------|------------------------|-------------------|
| Modulname   |                    | Modulcode              |                   |
| Modul 3: Biblische Theologie  |                    | LA MA BK 03            |                   |
| <b>Veranstaltungename</b>   |                    | Veranstaltungscode     |                   |
| SE: Theologie NT  |                    | LA MA BK 03-02         |                   |
| Lehrende/r  |                    | Lehreinheit            | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Evangelische Theologie   |                    | Evangelische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit | Sprache                | Gruppengröße      |
| 3. Semester   | in jedem Semester  | deutsch                | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium     | Selbststudium          | Workload in Summe |
| 2   | 30                 | 30                     | 60                |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kernthemen der neutestamentlichen Theologie entfalten</li> <li>- Geschichtliche Entwicklungen der frühen Christen darlegen</li> <li>- Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren</li> </ul>  |                    |                        |                   |
| <b>Inhalte</b>  |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Themen des Neuen Testaments</li> <li>- Umgang mit kanonischen Schriften</li> <li>- Wandel der Glaubensvorstellungen des frühen Christentums</li> </ul>  |                    |                        |                   |
| <b>Studienleistung</b>  |                    |                        |                   |
| Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.) |                    |                        |                   |
| <b>Literatur</b>  |                    |                        |                   |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis  |                    |                        |                   |

| Modulname   | Modulcode  |              |          |           |
|---|--|--------------|----------|-----------|
| Modul 4: Theologie in der interdisziplinären Perspektive  | LA MA BK 04  |              |          |           |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät   |              |          |           |
| Prof. Dr. Folkart Wittekind   | Fakultät für Geisteswissenschaften   |              |          |           |
| Zuordnung zum Studiengang   | Modulniveau:   |              |          |           |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt  | Master   |              |          |           |
| Vorgesehenes Semester   | Dauer des Moduls   | Modultyp     | Credits  |           |
| 3   | 1  | Pflicht      | 5        |           |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung  | Empfohlene Voraussetzungen   |              |          |           |
| Keine   | Keine  |              |          |           |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen:   |  |              |          |           |
| Nr.   | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | SWS      | Workload  |
| I.  | SE: Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen in der Gegenwart | Pflicht      | 2        | 90        |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>  |  |              | <b>2</b> | <b>90</b> |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |  |              |          |           |
| - Bedeutende Diskurse zwischen Theologie und anderen Wissenschaften kennen<br>- Typen christlicher Wirklichkeits- und Offenbarungsvorstellungen darlegen<br>- Gegenwärtige Problemfelder der interdisziplinären Forschung reflektieren                    |  |              |          |           |
| davon Schlüsselkompetenzen  |  |              |          |           |
| - Bedeutung des Verhältnisses von Theologie und anderen Wissenschaften analysieren<br>- Strategien gelingender Diskurse in der interdisziplinären Forschung erläutern<br>- Typen des Verhältnisses von Theologie und anderen Wissenschaften unterscheiden |  |              |          |           |
| Prüfungsleistungen im Modul   |  |              |          |           |
| Modulabschlussprüfung Referat (Vortrag [15 Minuten] + 2,5 Seiten Handout + Anhang) (2 CP)   |  |              |          |           |
| Gewichtung der Prüfungsleistung   |  |              |          |           |
| 5/29  |  |              |          |           |

|   |                    |                        |                   |
|---|--------------------|------------------------|-------------------|
| Modulname   |                    | Modulcode              |                   |
| Modul 4: Theologie in der interdisziplinären Perspektive  |                    | LA MA BK 04            |                   |
| <b>Veranstaltungename</b>   |                    | Veranstaltungscode     |                   |
| SE: Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen in der Gegenwart  |                    | LA MA BK 04-01         |                   |
| Lehrende/r  |                    | Lehreinheit            | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Evangelische Theologie   |                    | Evangelische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit | Sprache                | Gruppengröße      |
| 1. Semester   | in jedem Semester  | deutsch                | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium     | Selbststudium          | Workload in Summe |
| 2   | 30                 | 60                     | 90                |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |                    |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundprobleme der Schöpfungslehre kennen</li> <li>- Diskurs mit den Naturwissenschaften führen</li> <li>- Dialog über die Weltsicht mit anderen Religionen führen</li> </ul> |                    |                        |                   |
| <b>Inhalte</b>  |                    |                        |                   |
| Schöpfungslehre, naturwissenschaftliche Weltentstehungstheorien, Kosmologie   |                    |                        |                   |
| <b>Literatur</b>  |                    |                        |                   |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis  |                    |                        |                   |

|   |                  |                                    |   |
|---|------------------|------------------------------------|---|
| <b>Modulname</b>  |                  | Modulcode                          |   |
| <b>Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln</b>  |                  | PHW_MA                             |   |
| Modulverantwortliche/r  |                  | Fachbereich                        |   |
| 1. Prof. Dr. Thorsten Knauth, 2. Prof. Dr. Marcel Nieden, 3. Prof. Dr. Aaron Schart, 4. Prof. Dr. Folkart Wittekind |                  | Fakultät für Geisteswissenschaften |   |
| Zuordnung zum Studiengang   |                  | Modulniveau: BA/MA                 |   |
| Master of Education   |                  | Master                             |   |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Dauer des Moduls | Modultyp<br>(P/WP/W)               | Credits   |
| 4   | 1 Semester       | P                                  | 9 Cr insgesamt, davon<br>3 Cr: Fach/Berufliche Fachrichtung 1<br>3 Cr: Fach/Berufliche Fachrichtung 2<br>3 Cr: BiWi |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung  |                  | Empfohlene Voraussetzungen         |   |
| Erfolgreicher Abschluss des Bachelor  |                  |                                    |   |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname  | Belegungstyp | Workload |
|--|---|--------------|----------|
| I                                      | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach/Berufliche Fachrichtung 1 | P            | 90 h     |
| II                                     | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach/Berufliche Fachrichtung 2 | P            | 90 h     |
| III                                    | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Bildungswissenschaften                    | P            | 90 h     |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | 270 h    |

|  |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren</li> <li>haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen</li> <li>können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden</li> </ul> |
| davon Schlüsselqualifikationen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden</li> <li>Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung</li> <li>Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen</li> <li>Professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe</li> </ul>  |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote:   |
| Das Modul wird nicht benotet.  |

|  |                    |                           |                   |
|--|--------------------|---------------------------|-------------------|
| Modulname  |                    | Modulcode                 |                   |
| Begleitmodul zur Masterarbeit: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln   |                    | LA MA BK PHW              |                   |
| <b>Veranstaltungsname</b>  |                    | <b>Veranstaltungscode</b> |                   |
| SE: Begleitseminar zur Masterarbeit: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des Fachs Evangelische Theologie  |                    | LA MA BK PHW-01           |                   |
| Lehrende/r   |                    | Lehreinheit               | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Evangelische Theologie  |                    | Evangelische Theologie    | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit | Sprache                   | Gruppengröße      |
| 4. Semester  | in jedem Semester  | deutsch                   | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium     | Selbststudium             | Workload in Summe |
| 2  | 30                 | 60                        | 90                |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |                    |                           |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematische Darstellungsformen theologischer und religionspädagogischer Themen kennen</li> <li>- Grundlagen und Verfahren theologischen Urteilens anwenden</li> <li>- Grundsätze der Auseinandersetzung mit Thesen anderer Wissenschaften anwenden</li> </ul> |                    |                           |                   |
| <b>Inhalte</b>   |                    |                           |                   |
| Wissenschaftliches theologisches Arbeiten  |                    |                           |                   |
| <b>Studienleistung</b>   |                    |                           |                   |
| --   |                    |                           |                   |

| Modulname   | Modulcode                          |             |         |
|---|------------------------------------|-------------|---------|
| Masterarbeit  | LA MA BK Ma                        |             |         |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                           |             |         |
| 1. Prof. Dr. Marcel Nieden, 2. Prof. Dr. Thorsten Knauth, 3. Prof. Dr. Aaron Schart, 4. Prof. Dr. Folkart Wittekind   | Fakultät für Geisteswissenschaften |             |         |
| Zuordnung zum Studiengang   | Modulniveau:                       |             |         |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt  | Master                             |             |         |
| Vorgesehenes Semester   | Dauer des Moduls                   | Modultyp    | Credits |
| 4   | 1                                  | Wahlpflicht | 20      |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung  | Empfohlene Voraussetzungen         |             |         |
| Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 Credits.<br>Die Zulassung zur Master-Arbeit setzt außerdem die erfolgreiche Absolvierung des Moduls 1 voraus.  | Keine                              |             |         |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                                    |             |         |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen</li> <li>• wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren</li> <li>• können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden</li> </ul> |                                    |             |         |
| davon Schlüsselkompetenzen  |                                    |             |         |
| Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen   |                                    |             |         |
| Prüfungsleistungen im Modul   |                                    |             |         |
| Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen   |                                    |             |         |
| Gewichtung der Prüfungsleistung   |                                    |             |         |
| 20/120  |                                    |             |         |