

Institut für Evangelische Theologie

# Modulhandbuch

Evangelische Religionslehre im Master-Studiengang mit  
Lehramtsoption Haupt,- Real- und Gesamtschulen

16.07.2012

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Modulname</b>   | Modulcode        |
| <b><i>Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten</i></b> | HRGe-MA-M01      |
| Modulverantwortliche/r                                   | Fachbereich      |
| Prof. Dr. Knauth   | Fak-Geisteswiss. |

|  |                    |
|--|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang                                | Modulniveau: Ba/Ma |
| Master für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschule | MA                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1                            | 1                | P                 | 9       |

|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| keine                                | keine                      |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                                    | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|---|--------------|-----|----------|
| I                                      | Ökumene und Religionen im Religionsunterricht         | P            | 2   | 90       |
| II                                     | Fachdidaktik: Vorbereitungsseminar zum Praxissemester | P            | 2   | 60       |
| III                                    | Methoden empirischer Forschung                        | P            | 2   | 90       |
| IV                                     | Präsentation  |              |     | 30       |
| V                                      |   |              |     |          |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | 6   | 270      |

|  |
|--|
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |
| - Positionen des interreligiösen Dialogs und des interreligiösen Lernens kennen<br>- Kernthemen interreligiöser und interkultureller Begegnungen analysieren<br>- Interreligiöse Konfliktfelder bearbeiten                             |
| <b>davon Schlüsselqualifikationen</b>  |
| - Ansätze und Methoden des Umgangs mit religiöser und kultureller Heterogenität kennen<br>- Strategien des Verhaltens in interkulturell gemischten Handlungsfeldern erläutern<br>- Toleranz gegenüber religiösen Positionen entwickeln |

|  |
|--|
| <b>Prüfungsleistungen im Modul</b>   |
| Präsentation (20 Minuten)<br>Prüfungsvorleistung zu Lehrveranstaltung I<br>(s. Veranstaltungsbeschreibung) |
| <b>Stellenwert der Modulnote in der Fachnote</b>   |
| 9/20   |

|   |                    |                       |
|---|--------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>                              | Modulcode          |                       |
| Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten    | HRGe-MA-M01        |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>                     | Veranstaltungscode |                       |
| Ökumene und Religionen im Religionsunterricht | HRGe-MA-M01-HT     |                       |
| Lehrende/r                                    | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Nieden                              | Ev. Theol.         | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1                            | jährlich           | deutsch | 50           |

| SWS | Präsenzstudium <sup>1</sup> | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30 h                        | 60 h          | 90 h              |

|   |
|---|
| <b>Lehrform</b>   |
| SE  |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glaubensformen und Lebensformen der Weltreligionen kennen</li> <li>- Grundlinien der konfessionellen Differenzierung und der Ökumenischen Bewegung darstellen</li> <li>- Gegenwärtige Herausforderung durch religiöse Pluralisierung in der Bedeutung für den Religionsunterricht diskutieren</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>  |
| Ökumenische Bewegung und Weltreligionen   |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| s. Modulbeschreibung  |
| <b>Literatur</b>  |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis  |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>  |
| Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)                 |

<sup>1</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

|   |                    |                       |
|---|--------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>  | Modulcode          |                       |
| Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten                    | HRGe-MA-M01        |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>                                     | Veranstaltungscode |                       |
| <b>Fachdidaktik : Vorbereitungsseminar zum Praxissemester</b> | HRGe-MA-M01-RP01   |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Knauth  | Ev. Theol.         | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1                            | jedes Semester     | deutsch | 50           |

| SWS | Präsenzstudium <sup>2</sup> | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30 h                        | 30 h          | 60 h              |

|   |
|---|
| <b>Lehrform</b>   |
| SE  |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |
| - Religiöse Lernprozesse in heterogenen Kontexten analysieren<br>- (Religions-)pädagogische Entwürfe der Vielfalt und Inklusion darstellen<br>- Religionsunterricht in heterogenen Lernkontexten planen   |
| <b>Inhalte</b>  |
| Religiöse Lernprozesse, (Religions-)pädagogische Entwürfe, Religionsunterricht  |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| s. Modulbeschreibung  |
| <b>Literatur</b>  |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis  |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>  |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.) |

<sup>2</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

|  |                    |                       |
|--|--------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>                           | Modulcode          |                       |
| Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten | HRGe-MA-M01        |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>                  | Veranstaltungscode |                       |
| <b>Methoden empirischer Forschung</b>      | HRGe-MA-M01-RP02   |                       |
| Lehrende/r                                 | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Knauth                           | Ev. Theol.         | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1                            | jedes Semester     | deutsch | 50           |

| SWS | Präsenzstudium <sup>3</sup> | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30 h                        | 60 h          | 90 h              |

|   |
|---|
| <b>Lehrform</b>   |
| SE  |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsdesigns und Methoden empirischer RP-Forschung kennen</li> <li>- Empirische Untersuchung eines religiösen Phänomens durchführen</li> <li>- Verwendungszusammenhang und Anschlussfähigkeit von empirischen Ergebnissen reaktieren</li> </ul>                                 |
| <b>Inhalte</b>  |
| Forschungsdesigns, Fragebögen, Erhebungsinstrumente, Auswertungsverfahren   |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| s. Modulbeschreibung  |
| <b>Literatur</b>  |
| Einführungen in empirisches Arbeiten in Theologie, RP und Erziehungswissenschaft  |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>  |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.) |

<sup>3</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Modulname</b>  | Modulcode   |
| <b><i>Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen</i></b> | PS_MA_HRGe  |
| Modulverantwortliche/r  | Fachbereich |
| Von allen Fakultäten gemeinsam verantwortet                             |             |

|   |                    |
|---|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang                                       | Modulniveau: BA/MA |
| Master of Education, Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen | Master             |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits  |
|------------------------------|------------------|-------------------|--|
| 2                            | 1 Semester       | P                 | 25 insgesamt, davon<br>4 Cr Fach1<br>4 Cr Fach 2<br>4 Cr BiWi<br>13 Cr Schulpraxis |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen   |
|--------------------------------------|--|
| Erfolgreicher Abschluss des Bachelor | Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächerb und Bildungswissenschaften sind vor dem Praxissemester zu absolvieren. |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname          | Belegungstyp      | Workload     |
|--|-----------------------------|-------------------|--------------|
| I                                      | Begleitveranstaltung Fach 1 | Siehe LV-Formular | 120 h        |
| II                                     | Begleitveranstaltung Fach 2 | Siehe LV-Formular | 120 h        |
| IV                                     | Begleitveranstaltung BiWi   | Siehe LV-Formular | 120 h        |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                             |                   | <b>360 h</b> |

|  |
|--|
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch</li> <li>• planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie</li> <li>• können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen</li> <li>• kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an</li> <li>• sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um</li> <li>• wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an</li> <li>• reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht</li> </ul> |
| <b>davon Schlüsselqualifikationen</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung</li> <li>• Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement</li> <li>• Kooperationsfähigkeit</li> <li>• Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen</li> <li>• Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien</li> <li>• konstruktive Wertschätzung von Diversity</li> <li>• Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes</li> </ul>   |
| <b>Prüfungsleistungen im Modul</b>   |
| <p>3 Modulteilprüfungen zum Abschluss der Begleitveranstaltungen in den Bildungswissenschaften sowie in den beiden Fächern/Fachdidaktiken, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/3).</p>   |
| <b>Stellenwert der Modulnote in der Endnote</b>  |
| <p>25/120</p>  |

|   |                          |                       |
|---|--------------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>                            | Modulcode                |                       |
| Begleitveranstaltung für das Praxissemester | GyGe-MA-Praxisbegleitung |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>                   | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Begleitung Praxissemester</b>            | GyGe-MA-M02-RP04         |                       |
| Lehrende/r                                  | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Knauth                            | Ev. Theol.               | P                     |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 2                            | jedes Semester     | deutsch | 50           |

|     |                             |               |                   |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium <sup>4</sup> | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30 h                        | 90 h          | 120 h             |

|  |
|--|
| <b>Lehrform</b>  |
| SE   |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |
| - didaktische Analyse religiöser Texte und Phänomene<br>- Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern analysieren<br>- relevante Stoffe, Methoden und Sozialformen auswählen und realisieren |
| <b>Inhalte</b>   |
| Religiöse Lernprozesse, (Religions-)pädagogische Entwürfe, Religionsunterricht   |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |
| Abschließendes Reflexionsgespräch (Workload: 30 h)   |
| <b>Literatur</b>   |
|  |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>   |
|  |

<sup>4</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.



|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| <b>Modulname</b>                  | Modulcode        |
| <b><i>Biblische Theologie</i></b> | HRGe-MA-M02      |
| Modulverantwortliche/r            | Fachbereich      |
| Prof. Dr. Schart                  | Fak-Geisteswiss. |

|  |                    |
|--|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang                                | Modulniveau: Ba/Ma |
| Master für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschule | MA                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 3                            | 1                | P                 | 8       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Keine                                |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                               | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|--|--------------|-----|----------|
| I                                      | Theologie Altes Testament                        | P            | 2   | 90       |
| II                                     | Theologie Neues Testament                        | P            | 2   | 60       |
| III                                    | Theologie der Religionen / Dialog der Religionen | P            | 2   | 60       |
| IV                                     | Referat  |              |     | 30       |
| V                                      |  |              |     |          |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              |     | 240      |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kernthemen der biblischen Theologie entfalten</li> <li>- Geschichtliche Entwicklungen des Glaubens Israels und der frühen Christen darlegen</li> <li>- Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren</li> </ul> |
| davon Schlüsselqualifikationen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Themen der Bibel skizzieren</li> <li>- Umgang mit kanonischen Schriften kennen</li> <li>- Sensibilität für die Ursachen des Wandels religiöser Mentalitäten entwickeln</li> </ul>                                       |

| Prüfungsleistungen im Modul  |
|--|
| Referat ( Vortrag [15 Minuten] + 5 Seiten Handout + Anhang)<br>Referat (5 Seiten + Vortrag + Anhang)<br>Prüfungsvorleistungen zu allen Lehrveranstaltungen des Moduls<br>(s. Veranstaltungsbeschreibung) |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote  |
| 8/20   |

|                                       |                    |                       |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>                      | Modulcode          |                       |
| Biblische Theologie                   | HRGe-MA-M02        |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>             | Veranstaltungscode |                       |
| <b>Theologie des Alten Testaments</b> | HRGe-MA-M02-AT     |                       |
| Lehrende/r                            | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Schart                      | Ev. heologie       | P                     |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3                            | jährlich           | deutsch | 50           |

|     |                             |               |                   |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium <sup>5</sup> | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30 h                        | 60 h          | 90 h              |

|   |
|---|
| <b>Lehrform</b>   |
| Seminar   |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernthemen der biblischen Theologie entfalten</li> <li>• Geschichtliche Entwicklungen des Glaubens Israels und der frühen Christen darlegen</li> <li>• Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren</li> </ul>   |
| <b>Inhalte</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Themen der Bibel</li> <li>• Umgang mit kanonischen Schriften</li> </ul> - religiöser Wandel der Glaubensvorstellungen des alten Israel  |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| s. Modulbeschreibung  |
| <b>Literatur</b>  |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis  |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>  |
| Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.) |

<sup>5</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

|                                       |                    |                       |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>                      | Modulcode          |                       |
| Biblische Theologie                   | HRGe-MA-M02        |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>             | Veranstaltungscode |                       |
| <b>Theologie des Neuen Testaments</b> | HRGe-MA-M02-NT     |                       |
| Lehrende/r                            | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Schart                      | Ev. heologie       | P                     |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3                            | jährlich           | deutsch | 50           |

|     |                             |               |                   |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium <sup>6</sup> | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30 h                        | 30 h          | 60 h              |

|   |
|---|
| <b>Lehrform</b>   |
| Seminar   |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernthemen der neutestamentlichen Theologie entfalten</li> <li>• Geschichtliche Entwicklungen der frühen Christen darlegen</li> <li>• Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren</li> </ul>  |
| <b>Inhalte</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Themen des Neuen Testaments</li> <li>• Umgang mit kanonischen Schriften</li> <li>- Wandel der Glaubensvorstellungen des frühen Christentums</li> </ul>  |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| s. Modulbeschreibung  |
| <b>Literatur</b>  |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis  |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>  |
| Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.) |

<sup>6</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

|  |                    |                       |
|--|--------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>                           | Modulcode          |                       |
| Biblische Theologie                        | HRGe-MA-M02        |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>                  | Veranstaltungscode |                       |
| <b>Theologie und Dialog der Religionen</b> | HRGe-MA-M02-ST     |                       |
| Lehrende/r                                 | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Folkart Wittekind                | Ev. Theol.         | P                     |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3                            | jährlich           | deutsch | 50           |

|     |                             |               |                   |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium <sup>7</sup> | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30 h                        | 30 h          | 60 h              |

|   |
|---|
| <b>Lehrform</b>   |
| SE  |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |
| - religionswissenschaftliche und religionsphilosophische Positionen kennen<br>- Entwürfe interreligiöser Apologetik analysieren<br>- Glaubenspraxis und Ethik religionsvergleichend reflektieren  |
| <b>Inhalte</b>  |
| religionswissenschaftliche und religionsphilosophische Positionen   |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| s. Modulbeschreibung  |
| <b>Literatur</b>  |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis  |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>  |
| Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.) |

<sup>7</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| <b>Modulname</b>  |  |                            | Modulcode   |
|---|--|----------------------------|---|
| <b>Begleitmodul zu Masterarbeit: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln</b>  |  |                            | PHW_MA_HRGe   |
| Modulverantwortliche/r  |  |                            | Fakultät  |
| Von den Fakultäten gemeinsam verantwortet   |  |                            | Geisteswissenschaften   |
| Zuordnung zum Studiengang   |  |                            | Modulniveau: BA/MA  |
| Master of Education, Lehramt an Grundschulen  |  |                            | Master  |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Dauer des Moduls   | Modultyp (P/WP/W)          | Credits   |
| 4   | 1 Semester   | P                          | 9 Cr insgesamt, davon<br>3 Cr: Fach 1<br>3 Cr: Fach 2<br>3 Cr: BiWi |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung  |  | Empfohlene Voraussetzungen |   |
| Erfolgreicher Abschluss des Bachelor  |  |                            |   |
| <b>Zugehörige Lehrveranstaltungen:</b>  |  |                            |   |
| Nr.   | Veranstaltungsname   | Belegungstyp               | Workload  |
| I   | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach 1      | P                          | 90  |
| II  | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach 2      | P                          | 90  |
| III   | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Bildungswissenschaften | P                          | 90  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>  |  |                            | <b>270</b>  |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |  |                            |   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren</li> <li>haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen</li> <li>können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden</li> </ul> |  |                            |   |
| davon Schlüsselqualifikationen  |  |                            |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden</li> <li>Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung</li> <li>Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen</li> <li>Professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe</li> </ul>   |  |                            |   |
| <b>Prüfungsleistungen im Modul</b>  |  |                            |   |
| Keine   |  |                            |   |
| <b>Stellenwert der Modulnote in der Fachnote</b>  |  |                            |   |
| Das Modul wird nicht benotet.   |  |                            |   |

|   |                    |                       |
|---|--------------------|-----------------------|
| <b>Modulname</b>  | Modulcode          |                       |
| Begleitung: Masterarbeit  | HRGe-MA-M03        |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode |                       |
| <b>MA-Arbeit-Begleitung</b>   | HRGe-MA-M03-MA     |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Knauth; Prof. Dr. Nieden; Prof. Dr. Schart; Priv.-Doz. Dr. Siemann; Prof. Dr. Wittekind | Ev. Theol.         | P                     |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 4                            | jährlich           | deutsch | 50           |

|     |                             |               |                   |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium <sup>8</sup> | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30 h                        | 60 h          | 90 h              |

|  |
|--|
| <b>Lehrform</b>  |
| SE   |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |
| - Systematische Darstellungsformen theologischer und religionspädagogischer Themen kennen<br>- Grundlagen und Verfahren theologischen Urteilens anwenden<br>- Grundsätze der Auseinandersetzung mit Thesen anderer Wissenschaften anwenden |
| <b>Inhalte</b>   |
| Wissenschaftliches theologisches Arbeiten  |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |
| --   |
| <b>Literatur</b>   |
| --   |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>   |
| --   |

<sup>8</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Modulname</b>  | Modulcode             |
| <b>Masterarbeit</b>   | MA_Arbeit             |
| Modulverantwortliche/r  | Fachbereich           |
| Prof. Dr. Knauth; Prof. Dr. Nieden; Prof. Dr. Schart; Priv.-Doz. Dr. Siemann; Prof. Dr. Wittekind | Geisteswissenschaften |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Master of Education       | Master             |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WPW) | Credits |
|------------------------------|------------------|------------------|---------|
| 4                            | 1 Semester       | P                | 20 Cr   |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung                                       | Empfohlene Voraussetzungen |
|--|----------------------------|
| Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 Credits |                            |

| Nr.                                    | Lehr- und Lerneinheiten   | Belegungstyp | Workload |
|--|---|--------------|----------|
| I                                      | Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen | P            | 600 h    |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | 600 h    |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen</li> <li>• wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren</li> <li>• können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden</li> </ul> |
| davon Schlüsselqualifikationen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen</li> </ul>   |
| Prüfungsleistungen im Modul   |
| Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit   |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote   |
| 20/120  |