

Modulhandbuch

Studienfach Evangelische Religionslehre im Master-
Studiengang mit der Lehramtsoption Berufskollegs

Modulname			Modulcode	
Modul 1 Theologie in der interdisziplinären Perspektive			M4 053-M1	
Modulverantwortliche/r			Fakultät	
Prof. Dr. Folkart Wittekind			Fakultät für Geisteswissenschaften	
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:	
			Master	
Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
1	1	Pflicht	7	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen		
Keine		Keine		
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	Schlüsselthemen der Religionspädagogik	Pflicht	2	60
II.	Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen in der Gegenwart ST	Pflicht	2	60
III.	Prophetie	Pflicht	2	60
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			6	180
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<div>- Bedeutende Diskurse zwischen Theologie und anderen Wissenschaften kennen</div> <div>- Typen christlicher Offenbarungsvorstellungen darlegen</div> <div>- Gegenwärtige Problemfelder der interdisziplinären Forschung reflektieren</div>				
davon Schlüsselkompetenzen				
<div>- Bedeutung des Verhältnisses von Theologie und anderen Wissenschaften analysieren</div> <div>- Strategien gelingender Diskurse in der interdisziplinären Forschung erläutern</div> <div>- Typen des Verhältnisses von Theologie und anderen Wissenschaften unterscheiden</div>				
Prüfungsleistungen im Modul				
Modulabschlussprüfung Referat (Vortrag [15 Minuten] + 2,5 Seiten Handout + Anhang) (1 CP)				
Gewichtung der Prüfungsleistung				
7/29				

Modulname			Modulcode	
Modul 1 Theologie in der interdisziplinären Perspektive			M4 053-M1	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Schlüsselthemen der Religionspädagogik			M4 053-M1-V1	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	30		60
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none">- gesellschaftlich relevante Themenfelder in ihrer Bedeutung für die Religionspädagogik kennen- Bedeutung der allgemeinen Didaktik für die Religionspädagogik darlegen- theologische Einsichten didaktisch reflektieren				
Inhalte				
Religionspädagogik im gesellschaftlichen Kontext, im Bezug auf die allgemeine Didaktik und theologische Wissenschaft				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)				
Literatur				
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis				

Modulname			Modulcode	
Modul 1 Theologie in der interdisziplinären Perspektive			M4 053-M1	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen in der Gegenwart ST			M4 053-M1-V2	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	30		60
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none">- Grundprobleme der Schöpfungslehre kennen- Diskurs mit den Naturwissenschaften führen- Dialog über die Weltsicht mit anderen Religionen führen				
Inhalte				
Schöpfungslehre, naturwissenschaftliche Weltentstehungstheorien, Kosmologie				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)				
Literatur				
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis				

Modulname			Modulcode	
Modul 1 Theologie in der interdisziplinären Perspektive			M4 053-M1	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Prophetie			M4 053-M1-V3	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	30		60
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<div>- Inhalt der Prophetenbücher kennen</div> <div>- Geschichte der prophetischen Tradition darstellen</div> <div>- Texte aus der Umwelt der Bibel vergleichen</div>				
Inhalte				
prophetische Bücher des AT				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)				
Literatur				
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis				

Modulname	Modulcode
Modul 2 Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten	M4 053-M2
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Thorsten Knauth	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:
	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
1	1	Pflicht	7

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Keine	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	Fachdidaktik/Vorbereitungsseminar zum Praxissemester	Pflicht	2	90
II.	Methoden empirischer Forschung	Pflicht	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	180

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Positionen des interreligiösen Dialogs und des interreligiösen Lernens kennen - Kernthemen interreligiöser und interkultureller Begegnungen analysieren - Interreligiöse Konfliktfelder bearbeiten
davon Schlüsselkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Ansätze und Methoden des Umgangs mit religiöser und kultureller Heterogenität kennen - Strategien des Verhaltens in interkulturell gemischten Handlungsfeldern erläutern - Toleranz gegenüber religiösen Positionen entwickeln

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung Präsentation (20 Min.; 1 CP)
Gewichtung der Prüfungsleistung
7/29

Modulname			Modulcode	
Modul 2 Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten			M4 053-M2	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Fachdidaktik/Vorbereitungsseminar zum Praxissemester			M4 053-M2-V1	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	60		90
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<div>- Religiöse Lernprozesse in heterogenen Kontexten analysieren</div> <div>- (Religions-)pädagogische Entwürfe der Vielfalt und Inklusion darstellen</div> <div>- Religionsunterricht in heterogenen Lernkontexten planen</div>				
Inhalte				
Religiöse Lernprozesse, (Religions-)pädagogische Entwürfe, Religionsunterricht				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)				
Literatur				
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis				

Modulname			Modulcode	
Modul 2 Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten			M4 053-M2	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Methoden empirischer Forschung			M4 053-M2-V2	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	60		90
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none">- Forschungsdesigns und Methoden empirischer RP-Forschung kennen- Empirische Untersuchung eines religiösen Phänomens durchführen- Verwendungszusammenhang und Anschlussfähigkeit von empirischen Ergebnissen reelektieren				
Inhalte				
Forschungsdesigns, Fragebögen, Erhebungsinstrumente, Auswertungsverfahren				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)				
Literatur				
Einführungen in empirisches Arbeiten in Theologie, RP und Erziehungswissenschaft				

Modulname	Modulcode
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen ¹	M4 053-M0
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Thorsten Knauth	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:
	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
2	1	Wahlpflicht	4

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor	Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächern und Bildungswissenschaften sind vor dem Praxissemester zu absolvieren.

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	Begleitveranstaltung Evangelische Religionslehre	Pflicht	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			2	90

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht
davon Schlüsselkompetenzen
<p>Die Studierenden verfügen über Schlüsselqualifikationen in den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung -Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement -Kooperationsfähigkeit -Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen -Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien -konstruktive Wertschätzung von Diversity -Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes -Reflexionskompetenz zur Gestaltung religionspädagogischer Bildungsprozesse unter Berücksichtigung des Inklusionsauftrags, Diagnose- und Förderkompetenz in heterogenen Lerngruppen

¹inkl. 2 CP Inklusionsanteil

Prüfungsleistungen im Modul
Präsentation des Projektes zum forschenden Lernen (1 CP)
Gewichtung der Prüfungsleistung
25/120

Modulname			Modulcode	
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen			M4 053-M0	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Begleitveranstaltung Evangelische Religionslehre			M4 053-M3-V1	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
2. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe	
2	30	60	90	
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<div>- didaktische Analyse religiöser Texte und Phänomene</div> <div>- Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern analysieren</div> <div>- relevante Stoffe, Methoden und Sozialformen auswählen und realisieren</div>				
Inhalte				
Religiöse Lernprozesse, (Religions-)pädagogische Entwürfe, Religionsunterricht				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
--				
Literatur				
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis				

Modulname	Modulcode
Modul 3 Biblische Theologie	M4 053-M3
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Aaron Schart	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:
	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
3	1	Pflicht	6

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Keine	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	Theologie Altes Testament	Pflicht	2	60
II.	Theologie Neues Testament	Pflicht	2	60
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	120

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Kernthemen der biblischen Theologie entfalten - Geschichtliche Entwicklungen des Glaubens Israels und der frühen Christen darlegen - Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren
davon Schlüsselkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Themen der Bibel skizzieren - Umgang mit kanonischen Schriften kennen - Sensibilität für die Ursachen des Wandels religiöser Mentalitäten entwickeln

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung Hausarbeit (15 Seiten; 2 CP)
Gewichtung der Prüfungsleistung
6/29

Modulname			Modulcode	
Modul 3 Biblische Theologie			M4 053-M3	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Theologie Altes Testament			M4 053-M3-V1	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	30		60
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none">• Kernthemen der biblischen Theologie entfalten• Geschichtliche Entwicklungen des Glaubens Israels und der frühen Christen darlegen• Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren				
Inhalte				
<ul style="list-style-type: none">• Zentrale Themen der Bibel• Umgang mit kanonischen Schriften• Wandel der Glaubensvorstellungen des alten Israel				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)				
Literatur				
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis				

Modulname			Modulcode	
Modul 3 Biblische Theologie			M4 053-M3	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Theologie Neues Testament			M4 053-M3-V2	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	30		60
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none">• Kernthemen der neutestamentlichen Theologie entfalten• Geschichtliche Entwicklungen der frühen Christen darlegen• Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren				
Inhalte				
<ul style="list-style-type: none">• Zentrale Themen des Neuen Testaments• Umgang mit kanonischen Schriften• Wandel der Glaubensvorstellungen des frühen Christentums				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)				
Literatur				
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis				

Modulname	Modulcode
Modul 4 Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen	M4 053-M4
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Folkart Wittekind	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:
	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
3	1	Pflicht	6

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Keine	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	Ökumene und Religionen im Religionsunterricht HT	Pflicht	2	60
II.	Theologie und Dialog der Religionen ST	Pflicht	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	150

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Stationen und Arbeitsfelder des Dialogs der Religionen kennen - Theoretische Entwürfe des interreligiösen Dialogs analysieren - Religiöse Kernthemen vergleichend reflektieren
davon Schlüsselkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Lehren und Lebensformen der Weltreligionen kennen - Spezifische Grunderfahrungen einzelner Religionen analysieren und vergleichen - Bedeutung der interreligiösen Zusammenarbeit für den Weltfrieden reflektieren

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung Essay (7 Seiten; 1 CP)
Gewichtung der Prüfungsleistung
6/29

Modulname			Modulcode	
Modul 4 Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen			M4 053-M4	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Ökumene und Religionen im Religionsunterricht HT			M4 053-M4-V1	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	30		60
Lernergebnisse / Kompetenzen				
-Glaubensformen und Lebensformen der Weltreligionen kennen -Grundlinien der konfessionellen Differenzierung und der Ökumenischen Bewegung darstellen -Gegenwärtige Herausforderung durch religiöse Pluralisierung in der Bedeutung für den RU diskutieren				
Inhalte				
Ökumenische Bewegung und Weltreligionen				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)				
Literatur				
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis				

Modulname			Modulcode	
Modul 4 Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen			M4 053-M4	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Theologie und Dialog der Religionen ST			M4 053-M4-V2	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe	
2	30	60	90	
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none">- religionswissenschaftliche und religionsphilosophische Positionen kennen- Entwürfe interreligiöser Apologetik analysieren- Glaubenspraxis und Ethik religionsvergleichend reflektieren				
Inhalte				
religionswissenschaftliche und religionsphilosophische Positionen				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)				
Literatur				
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis				

Modulname			Modulcode	
Begleitmodul zur Masterarbeit: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln ²			M4 053-M5	
Modulverantwortliche/r			Fakultät	
1. Prof. Dr. Thorsten Knauth, 2. Prof. Dr. Marcel Nieden, 3. Prof. Dr. Aaron Schart, 4. Priv.-Doz. Dr. Jutta Siemann, 5. Prof. Dr. Folkart Wittekind			Fakultät für Geisteswissenschaften	
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:	
			Master	
Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
4	1	Pflicht	3	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen		
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor		Keine		
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	Begleitseminar Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des Fachs Evangelische Theologie	Pflicht	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			2	90
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipierenhaben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themenkönnen ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden				
davon Schlüsselkompetenzen				
<ul style="list-style-type: none">interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwendenOrganisationsfähigkeit, realistische Zeit- und ArbeitsplanungErschließung, kritische Sichtung und Präsentation von ForschungsergebnissenProfessionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe				
Prüfungsleistungen im Modul				
Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. der Masterarbeitsskizze in einem der drei Lehrveranstaltungen (20 Minuten Präsentation inkl. Diskussion)				

Modulname			Modulcode	
Begleitmodul zur Masterarbeit: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln			M4 053-M5	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Begleitseminar Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des Fachs Evangelische Theologie			M4 053-M5-V1	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie			Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
4. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	60		90
Lernergebnisse / Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none">- Systematische Darstellungsformen theologischer und religionspädagogischer Themen kennen- Grundlagen und Verfahren theologischen Urteilens anwenden- Grundsätze der Auseinandersetzung mit Thesen anderer Wissenschaften anwenden				
Inhalte				
Wissenschaftliches theologisches Arbeiten				
Prüfungsleistung				
--				
Studienleistung				
--				
Literatur				
--				

Modulname			Modulcode
Masterarbeit			M4 053-M6
Modulverantwortliche/r			Fakultät
1. Prof. Dr. Marcel Nieden, 2. Priv.-Doz. Dr. Jutta Siemann, 3. Prof. Dr. Thorsten Knauth, 4. Prof. Dr. Aaron Schart, 5. Prof. Dr. Folkart Wittekind			Fakultät für Geisteswissenschaften
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:
			Master
Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
4	1	Wahlpflicht	20
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 Credits. Die Zulassung zur Master-Arbeit setzt außerdem die erfolgreiche Absolvierung des Moduls 1 voraus.		Keine	
Lernergebnisse / Kompetenzen			
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellenwenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipierenkönnen ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden			
davon Schlüsselkompetenzen			
Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen			
Prüfungsleistungen im Modul			
Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen			
Gewichtung der Prüfungsleistung			
20/120			