



Zielgruppe:

Studierende und Mitarbeiter/innen der Universität Duisburg-Essen

Konzept:

Zweisemestrige Blended-Learning Veranstaltung (SoSe 2008 und WiSe 2008/09)

1. Semester: Theorie

Präsenztermine und Onlinephasen im alternierenden Rhythmus

2. Semester: Praxis

selbstgewählte Praxisprojekte + begleitende Reflexionstermine (Präsenz und Online)

- Synchron und asynchrone digitale Kommunikations- und Kollaborationswerkzeuge
- Entwicklung eines gendergerechten Lernszenarios
- Gendergerechte Gestaltung von Lernaufgaben und -materialien
- Gendergerechte e-tutorielle Betreuung

- Mediendidaktische Beratung bei Konzeption, Gestaltung und Umsetzung gendergerechter E-Learning Szenarien
- Gendergerechte e-tutorielle Betreuung
- Integration von mediengestützten Lernangeboten

Ziel:

Implementierung von Gendergerechtigkeit als konstitutiver Bestandteil des E-Tutorings
E-Tutor/innen als Expert/innen für gendergerechte und mediendidaktisch fundierte Gestaltung und Betreuung von Online-Lernszenarien