

Modulhandbuch
für das Studienfach Deutsch im Bachelorstudiengang
der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung –
Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen

gültig ab Wintersemester 2022/23

(Stand: August 2023)

Modulname	Modulcode
Linguistik I	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt sonderpädagogische Förderung – Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Bachelor

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1	1	P	6

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Keine	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Grundkurs Linguistik	P	2	90
II	Grammatische Grundlagen	P	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	180

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> fachspezifische Methoden und Arbeitstechniken anwenden, sprachliche Phänomene mithilfe linguistischer Grundbegriffe beschreiben, Fragestellungen linguistischen Teilgebieten zuordnen, linguistisches Grundlagenwissen bei der schulischen Vermittlung von Grammatik einsetzen, sprachliche Strukturen unter unterschiedlichen Aspekten analysieren, die Funktion sprachlicher Strukturen im Gesamtsystem begreifen, empirische Analysemethoden einordnen und partiell einsetzen und zu intuitiven und introspektiven Zugängen in Kontrast setzen, Phänomene aus den Bereichen Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Texttheorie einordnen.
davon Schlüsselqualifikationen
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> grundlegende sprachliche Strukturen analysieren, wissenschaftliche Texte rezipieren und grundlegende Thesen herausarbeiten, ein eng umgrenztes Problem wissenschaftlich darstellen, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anwenden.

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung: Klausur (90 Min.) zu den Kompetenzen des Moduls.

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

6/40

Modulname	Modulcode	
Linguistik I		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Grundkurs Linguistik		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch	200 Personen

SWS	Präsenzstudium ¹	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Inhalte
Grundlagen in <ul style="list-style-type: none"> • Semiotik, • Phonetik/Phonologie/Graphematik, • Morphologie, • Syntax, • Lexikographie, • Semantik, • Pragmatik, • Textlinguistik.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Linguistik I		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Grammatische Grundlagen		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch	30 Personen

SWS	Präsenzstudium ²	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen und nutzen unterschiedliche Perspektiven auf Sprache als Analysegegenstand, • können sich in Ansätzen mit Elementen der tradierten Schulgrammatik kritisch auseinandersetzen, • kennen das in der Schule in der Regel vermittelte Wortartensystem und die schulisch vermittelte Satzgliedlehre, • wenden dieses Wissen zunehmend selbstständig auf Korpusdaten an, • unterscheiden grammatische Aspekte der Differenz von Mündlichkeit und Schriftlichkeit, • entwickeln ansatzweise Urteilsfähigkeit im Hinblick auf sprachliche Phänomene im Spannungsfeld zwischen grammatischer Empirie und Norm.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Morphologische, syntaktische und semantische Klassifikation von Wortarten im Schulkontext, • Satzgliedlehre und operationale Verfahren ihrer Bestimmung, • Merkmale unterschiedlicher Satztypen, • topologisches Feldermodell, • Valenz und Dependenz • grammatische Charakteristika von Mündlichkeit, • Verhältnis von Sprachnorm und Sprachwandel anhand von einfachen Exempeln.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

² Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Literatur I	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt sonderpädagogische Förderung – Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Bachelor

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1-2	2	P	5

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Keine	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Einführung in die Literaturwissenschaft	P	2	90
II	Grundzüge der Literaturgeschichte I	P	2	60
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	150

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind mit zentralen Fragestellungen des Faches sowie entsprechenden fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken vertraut, • beherrschen grundlegendes und ausbaufähiges Wissen über Literatur, • erwerben Basiskenntnisse im Bereich der Literaturgeschichte (Epochen, Epochengrenzen und ihre Problematik), • können grundlegende Merkmale von Gattungstheorien benennen, unterscheiden und beispielhaft anwenden, • beherrschen Methoden und Verfahren der Textanalyse/Textinterpretation, • kennen die Probleme der Periodisierung und der literaturgeschichtlichen Kontextualisierung von Texten.
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis historischer und gesellschaftlicher Zusammenhänge von Literatur.

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Min.) zu den Kompetenzen des Moduls.
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
5/40

Modulname	Modulcode	
Literatur I		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Einführung in die Literaturwissenschaft		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch	200 Personen

SWS	Präsenzstudium ³	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen die Arbeitsbereiche, Theorien, Methoden und Forschungsfragen des Teilfachs im Überblick, haben erste Kenntnisse von Theorie und Praxis wissenschaftlichen Arbeitens, auch mit Blick auf die vielfältigen medialen Formate von Literatur.
Inhalte
Historische und systematische Einführung in <ul style="list-style-type: none"> Rhetorik und Poetik, Gattungen, Grundprobleme des Textverstehens, Dimensionen des Literaturbegriffs, Literaturgeschichte, Methoden der Interpretation, Fachgeschichte, etc.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

³ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Literatur I		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Grundzüge der Literaturgeschichte I		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2. Semester	in jedem Semester	deutsch	200 Personen

SWS	Präsenzstudium ⁴	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	30h	60h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegendes literaturhistorisches Wissen und kennen literaturprogrammatische Debatten, • kennen die Probleme der Periodisierung und der literaturgeschichtlichen Kontextualisierung von Texten.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Literaturgeschichte (Barock bis Gegenwart) anhand jeweils einer Epoche (zentrale Autor:innen und Texte), • Problematik der Periodisierung und literaturgeschichtlichen Kontextualisierung von Texten.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

⁴ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Linguistik II	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt sonderpädagogische Förderung – Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Bachelor

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
2-3	2	P	5

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Moduls Linguistik I	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Semantik	P	2	60
II	Laut und Schrift	P	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	150

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte und Äußerungen als (Teile von) Handlungen verstehen, • Texte als Bedeutungsträger auf unterschiedlichen Ebenen und als Mittel sprachlichen Handelns analysieren, • Texte im Hinblick auf Textfunktionen und ihre sprachlichen und strukturellen Realisierungen beschreiben, • Texte hinsichtlich ihrer Muster und ihrer expliziten und impliziten Inhalte analysieren, • Texte im Handlungskontext begreifen und • soziale, kulturelle und historische Aspekte von Sprache und Sprachgebrauch, insbesondere die Besonderheiten mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauchs, analytisch erfassen, • die Bedeutung sprachlicher Einheiten in semantischer Terminologie beschreiben, • Bedeutungsrelationen zwischen sprachlichen Einheiten identifizieren und Mehrdeutigkeiten unterschiedlicher Art entdecken und klassifizieren, • zwischen Bedeutung und Handlungsfunktion von Äußerungen differenzieren, • vertieftes Grundlagenwissen in den Bereichen von Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax anwenden.
davon Schlüsselqualifikationen
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte im Hinblick auf Textmuster, explizite und implizite Bedeutungen und Handlungskontexte analysieren, • sprachliches Verhalten im Hinblick auf den Äußerungskontext beurteilen.

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung: Klausur über die Kompetenzen des Moduls, 90 Minuten
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
5/40

Modulname	Modulcode	
Linguistik II		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Semantik		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch	200 Personen

SWS	Präsenzstudium ⁵	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	30h	60h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung sprachlicher Einheiten in semantischer Terminologie beschreiben, • Bedeutungsrelationen zwischen sprachlichen Einheiten identifizieren und Mehrdeutigkeiten unterschiedlicher Art entdecken und klassifizieren, • zwischen Bedeutung und Handlungsfunktion von Äußerungen differenzieren.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Lexikalische Semantik, • Grundlagen der Satzsemantik, • Schnittstelle zur Pragmatik.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

⁵ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Linguistik II		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Laut und Schrift		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2. Semester	in jedem Semester	deutsch	30 Personen

SWS	Präsenzstudium ⁶	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • lautsprachliche Erscheinungen beobachten, erfassen und systematisieren, • Lautsprache nach Bedarf auf unterschiedliche Abstraktionsniveaus betrachten und transkribieren, • mit datenorientierten und systembezogenen Betrachtungsweisen von Lautsprache umgehen und • die Prinzipien der graphematischen Kodierung von Sprache und die orthografischen Normen reflektieren.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen in artikulatorischer und akustischer Phonetik sowie Phonologie besonders bezogen auf das Deutsche, • Internationales Phonetisches Alphabet, • Typologie von Schriftsystemen, • Graphematik des Deutschen.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

⁶ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Literatur II	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt sonderpädagogische Förderung – Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Bachelor

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
3	1	P	6

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Moduls Literatur I	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Kinder- und Jugendliteratur	P	2	90
II	Exemplarische Textanalyse	P	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	180

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen die Probleme der Periodisierung und der literaturgeschichtlichen (Barock bis zur Gegenwart) Kontextualisierung von Texten, besitzen grundlegendes literaturgeschichtliches und gattungstheoretisches Wissen, kennen literaturprogrammatische Debatten und verfügen über reflektierte Erfahrungen im Umgang mit einer literaturhistorischen Epoche, wissenschaftlich qualifizierte Quellenarbeit (Rezeption) und Textarbeit (Produktion), vernetzen Sachwissen über die Geschichte von Literatur sowie einzelne Gattungen im Hinblick auf Kinder und Jugendliche der Sekundarstufe I, beherrschen ausgebautes Wissen über Literatur im Allgemeinen und Kinder- und Jugendliteratur/-medien (inkl. digitaler Formate) im Besonderen.
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> wissenschaftlich qualifizierte Quellenarbeit (Rezeption) und Textarbeit (Produktion), Verständnis historischer und gesellschaftlicher Zusammenhänge, Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens unter Berücksichtigung digitaler Tools.
Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen zu den Kompetenzen des Moduls. Kann nur im Veranstaltungstyp „Exemplarische Textanalyse“ geschrieben werden.
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
6/40

Modulname	Modulcode	
Literatur II		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Kinder- und Jugendliteratur		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch	30 Personen

SWS	Präsenzstudium ⁷	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • vertiefen ihr Wissen über Methoden und Verfahren der Textanalyse / Textinterpretation und wenden dieses auf KJL an, • können grundlegende Merkmale von Gattungstheorien der KJL benennen und beispielhaft anwenden, • vernetzen ihr Sachwissen über literaturwissenschaftliches Arbeiten und KJL im Hinblick auf Kinder und Jugendliche der Sekundarstufe I.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Gattungen, Themen und Motive sowie verschiedene mediale Formate der KJL, • Autoren und Werke der KJL des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung: Siehe Katalog der Studienleistungen im Anhang. Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Sie werden im Prüfungsverwaltungssystem verbucht.

⁷ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Literatur II		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Exemplarische Textanalyse		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch	30 Personen

SWS	Präsenzstudium ⁸	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> wenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens unter Berücksichtigung digitaler Recherchertools an, kennen Probleme der Periodisierung und der literaturgeschichtlichen Kontextualisierung von Texten, lernen, die Historizität von Gattungen und Epochen der Literatur zu reflektieren.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Zentrale Verfahren der Textanalyse einschließlich ihrer methodischen Reflexion, Techniken und (digitale) Hilfsmittel des literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens, Wissenschaftliches Arbeiten mit Medien in der digitalisierten Welt.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

⁸ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Einführung in die Fachdidaktik Deutsch*	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt sonderpädagogische Förderung – Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Bachelor

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits (davon ECTS Inklusion)
4	1	P	8 (3)

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss der Module Literatur I und Linguistik I	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch	P	2	60
II	Sprachdidaktik Deutsch*	P	2	90
III	Literaturdidaktik Deutsch*	P	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			6	240

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
Die Studierenden kennen <ul style="list-style-type: none"> die Bereiche des Deutschunterrichts und relevante Forschungsergebnisse zum Lernen und Lehren in einzelnen Domänen, aktuelle Forschungsergebnisse zur Literarischen Sozialisation und zur Mediensozialisation, Verfahren der Medienanalyse (Print, audiovisuelle, auditive, interaktive) und wenden sie exemplarisch an, Instrumente der qualitativen Analyse von Sprachdaten in verschiedenen Domänen des Deutschunterrichts und wenden sie exemplarisch an, verschiedene Bezugsnormen der Leistungsfeststellung und beurteilen sie ansatzweise, Gütekriterien von Testungen und beurteilen unter Bezug darauf Tests in einzelnen Domänen des Deutschunterrichts.
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> Methodenbewusstsein, Problembewusstsein für Heterogenität und Inklusion, Umgang mit digitalen Technologien zur Information, Kommunikation und Problemlösung.
Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen zu den Kompetenzen des Moduls oder Klausur (90 Minuten).

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

8/40

*Inkl. 3 ECTS Inklusion in Abhängigkeit vom Lehrangebot entweder in der Veranstaltung "Sprachdidaktik Deutsch" oder "Literaturdidaktik Deutsch"

Modulname	Modulcode	
Einführung in die Fachdidaktik Deutsch		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Einführung in die Fachdidaktik Deutsch		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4. Semester	in jedem Semester	deutsch	200 Personen

SWS	Präsenzstudium ⁹	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h		60h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> wissen, wie die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts zurzeit definiert sind, kennen ausgewählte Resultate didaktischer Forschung zum Lernen und Lehren in den verschiedenen Domänen (Sprechen und Zuhören, Lesen, Schreiben einschließlich Rechtschreiben, Sprachreflexion) auch unter Berücksichtigung der Vermittlung von Kompetenzen für die digitale Welt, kennen zentrale Aspekte der Geschichte des Deutschunterrichts seit 1945 und beurteilen sie ansatzweise im historischen Kontext, kennen verschiedene Verfahren der Analyse bzw. Interpretation von Print- und anderen (besonders digitalen) Medien und der Organisation von Anschlusskommunikation.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Ziele und Strukturen des Deutschunterrichts seit 1945; aktuelle Gliederung des Deutschunterrichts in den länderübergreifenden Bildungsstandards und den länderspezifischen Kernlehrplänen; Kriterienraster zur Beurteilung von mündlichen Präsentationen; Modelle der Facetten von Gesprächskompetenz; Kernmodell der Dimensionen und Niveaus der Lesekompetenz von Adoleszenten; Entwicklung der Schreibkompetenz einschließlich der orthografischen Fähigkeiten; Relationen von schulgrammatischem Pensum und Sprachbewusstheit.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

⁹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Studienleistung: Siehe Katalog der Studienleistungen im Anhang.
Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Sie werden im Prüfungsverwaltungssystem verbucht.

Modulname	Modulcode	
Einführung in die Fachdidaktik Deutsch		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Sprachdidaktik Deutsch*		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4. Semester	in jedem Semester	deutsch	30 Personen

SWS	Präsenzstudium ¹⁰	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen ausgewählte Resultate didaktischer Forschung zum Lernen und Lehren exemplarisch für einzelne Domänen des DU (Sprechen und Zuhören, Lesen, Schreiben einschließlich Rechtschreiben, Sprachreflexion), • kennen den Zusammenhang von Lerngegenstand, Lernvoraussetzungen und Didaktisierung und wenden ihn – auch unter Berücksichtigung der Vermittlung von Kompetenzen für die digitale Welt - auf ausgewählte Domänen des DU an, • kennen und reflektieren Modelle und empirische Zugänge zu sprachlichen Kompetenzen und Erwerbsprozessen, • können verschiedene didaktisch-methodische Zugänge sowie Lehr- und Lernmaterialien in ausgewählten sprachdidaktischen Bereichen unterscheiden, (medien-)kritisch reflektieren, auswählen und anpassen, • kennen ausgewählte Instrumente der Leistungsdiagnose, auch für SuS mit spezifischem Förderbedarf, in verschiedenen Domänen, vor allem in den Bereichen Lesen, Schreiben und Orthografie • unterscheiden verschiedene Zwecke der Diagnose, können Tests kritisch hinsichtlich ihrer Aussagekraft beurteilen und ansatzweise selbst einsetzen und wesentliche Unterschiede von qualitativer und quantitativer Diagnostik, • kennen Prinzipien der Konstruktion von Lern- oder Testaufgaben und geben begründete Empfehlungen, wie einzelne Schülerinnen bzw. Schüler, auch im Rahmen inklusiver Unterrichtsgestaltungen, gefördert werden könnten, • lernen Besonderheiten unterschiedlicher Lernausgangslagen kennen (z. B. Mehrsprachigkeit, Varietätenvielfalt, Bildungsnähe/-ferne, besondere Lernschwierigkeiten).

¹⁰ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • fachdidaktische Erschließung ausgewählter Lerngegenstände im Bereich Sprachdidaktik; • Kompetenz- und Erwerbsmodelle in ausgewählten Domänen des DU; • Formelle und informelle, quantitative und qualitative Verfahren; • verschiedene, auf die einzelnen Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I bezogene Tests und individualdiagnostische Verfahren, insbesondere zum Lesen und zur Orthografie; Systeme der Kodierung von Schülertexten und ihre Anwendung; • Kritische Reflexion der Reichweite von Testverfahren, Testgütekriterien; • Heterogenität und Inklusion.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
<p>Studienleistung: Siehe Katalog der Studienleistungen im Anhang. Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Sie werden im Prüfungsverwaltungssystem verbucht.</p>

* Inkl. 3 ECTS Inklusion in Abhängigkeit vom Lehrangebot entweder in der Veranstaltung "Sprachdidaktik Deutsch" oder "Literaturdidaktik Deutsch"

Modulname	Modulcode	
Einführung in die Fachdidaktik Deutsch		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Literaturdidaktik Deutsch*		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4. Semester	in jedem Semester	deutsch	30 Personen

SWS	Präsenzstudium ¹¹	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen Methoden und Verfahren der Textanalyse im Literaturunterricht, einschl. der Anleitung zur angemessenen Anschlusskommunikation, können am Beispiel von Literaturgeschichte, Gattungen oder Themen/ Motiven Literaturunterricht planen – auch unter Berücksichtigung der Vermittlung von Kompetenzen für die digitale Welt, kennen Konzepte zur Individualisierung von Lehr- und Lerngegenständen bei Schülerinnen und Schülern mit spezifischem Förderbedarf im inklusiven Unterrichtskontext.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Fachdidaktische Perspektive auf einen literaturwissenschaftlichen Teilbereich (z.B. Literaturgeschichte, Gattung, Thema / Motiv), Textanalytische Verfahren und Methoden im Literaturunterricht, Heterogenität und Inklusion, Vermittlung von Kompetenzen für die digitale Welt.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung: Siehe Katalog der Studienleistungen im Anhang. Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Sie werden im Prüfungsverwaltungssystem verbucht.

* Inkl. 3 ECTS Inklusion in Abhängigkeit vom Lehrangebot entweder in der Veranstaltung "Sprachdidaktik Deutsch" oder "Literaturdidaktik Deutsch"

¹¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Außerschulisches Berufsfeldpraktikum (Es wird in einem der beiden Unterrichtsfächer absolviert)	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt sonderpädagogische Förderung – Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Bachelor

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Angebotshäufigkeit	Modultyp (P/WP/W)	Credits
5. Semester	1 Semester	In jedem Semester	P	6

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Keine	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Seminar zum Praktikum	P	2	90 h
II	Außerschulische Praxisphase	P		90 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			2	180 h

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
<p><u>Im Seminar zum Praktikum:</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Grundkompetenzen zur Berufsorientierung • kennen zentrale Aspekte der Planung von Unterricht und verfassen Unterrichtsskizzen anhand von Vorgaben • sind mit Modellen sprachspezifischer Kompetenzen und Kompetenzniveaus von Kindern und Jugendlichen vertraut • kennen Beispiele sprachbezogener Lernstrategien (z.B. Lese- und Rechtschreibstrategien) und domänenspezifischer Strategietrainings • können unter Anleitung allgemeine Konzepte der Lehr-Lernforschung (z.B. des Konstruktivismus) auf das Lehren und Lernen sprachlicher Gegenstände anwenden • beachten die Bedeutung institutioneller Rahmenbedingungen (z.B. in vorschulischen Einrichtungen, in Institutionen der Fort- und Weiterbildung) für das Lehren und Lernen von deutscher Sprache und Literatur in verschiedenen medialen Formen • reflektieren ihre Erfahrungen im jeweiligen bildungs- und vermittlungsnahen Berufsfeld zunehmend selbständig.

In der Praxisphase:

Die Studierenden

- organisieren ihr außerschulisches Praktikum selbständig
- erproben selbständig und unter Anleitung Bausteine des Unterrichts und reflektieren ihre Erfahrungen zunehmend systematisch
- beobachten zunehmend systematisch das Verhalten der in der jeweiligen Institution lernenden Kinder,
- Jugendlichen bzw. Erwachsenen und verknüpfen ihre Beobachtungen ansatzweise mit Modellen fachspezifischer Kompetenzen bzw. Kompetenzniveaus
- reflektieren ihre Praktikumserfahrung vor dem Hintergrund ihrer universitären Ausbildung und verknüpfen sie mit den fachwissenschaftlichen und -didaktischen Inhalten ihres Studiums.

davon Schlüsselqualifikationen

- Organisationsfähigkeit,
- Fähigkeit zum Umgang mit „Fremdem“,
- Reflexion des berufsbezogenen Selbstkonzepts.

Prüfungsleistungen im Modul

-

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

-

Modulname		Modulcode	
Außerschulisches Berufsfeldpraktikum			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Seminar zum Praktikum			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik		Germanistik	P
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5. Semester		deutsch	30 Personen

SWS	Präsenzstudium ¹²	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Grundkompetenzen zur Berufsorientierung, • kennen zentrale Aspekte der Planung von Unterricht und verfassen Unterrichtsskizzen anhand von Vorgaben, • sind mit Modellen sprachspezifischer Kompetenzen und Kompetenzniveaus von Kindern und Jugendlichen vertraut, • kennen Beispiele sprachbezogener Lernstrategien (z.B. Lese- und Rechtschreibstrategien) und domänenspezifischer Strategietrainings, • können unter Anleitung allgemeine Konzepte der Lehr-Lernforschung (z.B. des Konstruktivismus) auf das Lehren und Lernen sprachlicher Gegenstände anwenden, • beachten die Bedeutung institutioneller Rahmenbedingungen (z.B. in vorschulischen Einrichtungen, in Institutionen der Fort- und Weiterbildung) für das Lehren und Lernen von deutscher Sprache und Literatur in verschiedenen medialen Formen, • reflektieren ihre Erfahrungen im jeweiligen bildungs- und vermittlungsnahen Berufsfeld zunehmend selbständig.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Modelle fachspezifischer Unterrichtsplanung, • Kompetenzniveauamodelle vor allem für Schreiben (einschließlich Rechtschreiben) und Lesen für Kinder und Jugendliche, • Institutionenspezifische Literatur zu Aspekten des Lehrens und Lernens sprachspezifischer Gegenstände (z.B. zur Testung von sprachlichen Fähigkeiten in Einrichtungen der vorschulischen Erziehung, zu Alphabetisierungskursen in Volkshochschulen), • sprachspezifische Lernstrategietrainings.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Skript

¹² Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung: Portfolio

Modulname		Modulcode	
Außerschulisches Berufsfeldpraktikum			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Außerschulische Praxisphase			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik		Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5. Semester		deutsch	unbeschränkt

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
	-	80h	80h

Prüfungsleistung
-
Literatur
-
Weitere Informationen zur Veranstaltung

Modulname	Modulcode
Linguistik III	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt sonderpädagogische Förderung – Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Bachelor

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
5-6. Semester	2 Semester	P	5

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss der Module Linguistik I und Modul Linguistik II	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	P	2	75
II	Sprachkontrastive Beschreibungen	P	2	75
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	150

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen unterschiedliche Formen von Mehrsprachigkeit, darunter Formen von Bilingualismus bzw. Polylingualismus i.e.S. als äußere Mehrsprachigkeit und die Beherrschung unterschiedlicher sprachlicher Varietäten als innere Mehrsprachigkeit, begreifen Sprache in ihrer diastratischen, diatopischen oder diachronen Dimension, können Abweichungen von der Norm als Ausdruck von Sprachwandel oder sozialer bzw. lokaler Varietät beschreiben, können die Auswirkungen von äußerer und innerer Mehrsprachigkeit auf das Sprachverhalten in Vergleich setzen, kennen Besonderheiten beim Erwerb der Schriftlichkeit durch mehrsprachige Schülerinnen und Schüler.
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> Empathiefähigkeit gegenüber interkulturellen Prozessen.

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.) zu den Kompetenzen des Moduls.
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
5/40

Modulname	Modulcode	
Linguistik III		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Ein- und Mehrsprachiger Spracherwerb		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5. Semester	in jedem Semester	deutsch	30 Personen

SWS	Präsenzstudium ¹³	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	45h	75h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ein-, zwei- und mehrsprachigem Spracherwerb, • erkennen hierbei wesentliche Einflussfaktoren in Bezug auf den unauffälligen und den auffälligen Spracherwerb und die Ausbildung von Schriftlichkeit und können diese aufeinander beziehen, • können verschiedene Spracherwerbstypen benennen, • können Hauptströmungen der Spracherwerbstheorien und Spracherwerbsforschung differenzieren, • sind in der Lage Fallbeispiele zu analysieren und förderliche Maßnahmen zu entwickeln, • kennen Besonderheiten beim Erwerb der Schriftlichkeit durch mehrsprachige Schülerinnen und Schüler, • können exemplarische Spracherwerbssituationen beschreiben und einordnen, • können Schreibproben zu Fallbeispielen analysieren und einordnen, • sind in der Lage Fallbeispiele zu analysieren und profilanalytische Kategorien anzuwenden, • können die deutsche Sprache in ihren Hauptschwierigkeitsbereichen beschreiben.
Inhalte
<p>Ausgehend von Hauptströmungen der Spracherwerbsforschung werden wesentliche Fragestellungen zum Spracherwerb vorgestellt und ihr Bezug auf die Theorienbildung diskutiert.</p> <p>Die Studierenden erwerben hierbei grundlegendes Wissen zu Einflussfaktoren auf den unauffälligen und den auffälligen Spracherwerb unter besonderer Berücksichtigung von Schriftlichkeit, wie z.B. Alter des Erwerbsbeginns, Qualität des Inputs, Herkunftssprache, lebensweltliche Relevanz der betrachteten Sprachen etc.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihr bisher im Fach Deutsch erworbenes Wissen zum Spracherwerb. Sie lernen unterschiedliche Erwerbssituationen im mehrsprachigen Spracherwerb zu analysieren und zu interpretieren.</p>

¹³ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung
-

Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

Modulname	Modulcode	
Linguistik III		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Sprachkontrastive Beschreibungen		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
6. Semester	in jedem Semester	deutsch	30 Personen

SWS	Präsenzstudium ¹⁴	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	45h	75h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die deutsche Sprache in ihren Hauptschwierigkeitsbereichen beschreiben, • können ausgewählte Bereiche der deutschen Sprache mit einer anderen Sprache kontrastieren, • können im Kontrast einer konkreten Herkunftssprache Hauptschwierigkeitsbereiche für mehrsprachige Schüler beschreiben, die Deutsch lernen, und eine Analyse von Sprachdaten durchführen, • können anhand von sprachkontrastiven Beschreibungen oder sprachtypologischen Einordnungen sensible, • Bereiche im Spracherwerbsprozess benennen.
Inhalte
Ausgehend von den Teilbereichen der deutschen Sprache sollen verschiedene Herkunftssprachen kontrastiv betrachtet werden. Die Studierenden erhalten dabei einen Überblick über verschiedene Sprachen und deren Relation zur deutschen Sprache. Anhand der vom Studierenden gelernten Herkunftssprache wird die kontrastive Arbeitsweise vertieft.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

¹⁴ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Literatur III	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt sonderpädagogische Förderung – Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Bachelor

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
5-6	2	P	5

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Moduls Literatur I und die Verbuchung der Studienleistung aus dem Modul Literatur II	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Grundzüge der Literaturgeschichte II	P	2	60
II	Literaturhistorisches Seminar	P	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	150

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die gesellschaftliche und historische Bedeutung literarischer und medialer Sozialisation gegenüber verschiedenen Personengruppen darstellen und begründen, • beherrschen grundlegendes Wissen über die Entwicklung und Ästhetik spezifischer (auch digitaler) Medien, • besitzen grundlegendes literaturgeschichtliches Wissen und kennen literaturprogrammatische Debatten, • kennen die Probleme der Periodisierung und der literaturgeschichtlichen Kontextualisierung von Texten.
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftlich qualifizierte Quellenarbeit (Rezeption) und Textarbeit (Produktion), • Verständnis historischer und gesellschaftlicher Zusammenhänge, • Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.) zu den Kompetenzen des Moduls.
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
5/40

Modulname	Modulcode	
Literatur III		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Literaturhistorisches Seminar		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5. Semester	in jedem Semester	deutsch	30 Personen

SWS	Präsenzstudium ¹⁵	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegendes literaturhistorisches Wissen und kennen literaturprogrammatische Debatten, • kennen die Probleme der Periodisierung und der literaturgeschichtlichen Kontextualisierung von Texten, • vernetzen Sachwissen über Literaturgeschichte im Hinblick auf den integrativen Deutschunterricht, • reflektieren, dass die Gattungen und die Epochen der Literatur historisch gewachsen und damit unfest sind.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse zur Kultur und Literatur einer literaturhistorischen Epoche, • historische Aspekte der Literaturgeschichte, • Eigenheiten spezifischer Epochen und ihrer literarischen Gattungen, • Aspekte des Wandels von Ästhetik und Poetik, • Anleitung zum historisch problembewussten Umgang mit Texten.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

¹⁵ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Literatur III		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Grundzüge der Literaturgeschichte II		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts der Germanistik	Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5. Semester	in jedem Semester	deutsch	200 Personen

SWS	Präsenzstudium ¹⁶	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	30h	60h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • besitzen vertieftes literaturhistorisches Wissen und kennen literaturprogrammatische Debatten, • kennen die Probleme der Periodisierung und der literaturgeschichtlichen Kontextualisierung von Texten.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Literaturgeschichte anhand jeweils einer Epoche, einer Gattung oder einer systematischen Fragestellung anhand zentraler literarischer Texte, Poetiken oder Programmschriften, • Reflexion der Problematik der Periodisierung und literaturgeschichtlichen Kontextualisierung von Texten.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

¹⁶ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Bachelorarbeit	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt sonderpädagogische Förderung – Schwerpunkt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	Bachelor

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
6. Semester		P	8

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreich absolviertes EOP und weitere 120 Credits	Keine

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine begrenzte fachspezifische Aufgabenstellung lösen und darstellen, • wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren, • können ihre bisher erworbenen methodischen Kompetenzen im Hinblick auf die Fragestellung anwenden.
davon Schlüsselqualifikationen
Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung.

Prüfungsleistungen im Modul
Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 86.000 Zeichen (ca. 40 Seiten, inkl. Leerzeichen).
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
8/180

Anhang: Studienleistungen in den Bachelorstudiengängen Lehramt Deutsch

Die Dozierenden legen die Studienleistung im Rahmen des genannten Kanons zu Beginn des Semesters fest. Maßgeblich ist der im Modulhandbuch jeweils angegebene Workload für das „Selbststudium“ (z.B. 30 oder 60 Std.).

Von den aufgeführten Studienleistungen unberührt bleibt die Möglichkeit, die Vor- und Nachbereitungsphase durch Aufgaben zu strukturieren, vgl. Orientierungsrahmen zur Vergabe der Kreditpunkte im Germanistik-Studium, Anhang A.

Studienleistungen

- Ergebniszusammenfassungen/Protokolle/Portfolios (5 Seiten)
- Test/mehrere kurze Tests, auch online oder als Hausaufgabe(n)
- Kurztexte verfassen, z.B. Essay/Analyse (7-8 Seiten)
- Lektüre mit erschließenden Aufgaben (5 Seiten)
- Transkription von Audio- oder Videodaten/Transkription von Handschriften (5 Seiten)
- Expertenschaft/Referat/Mitgestaltung/Moderation einer Seminarsitzung (30 Minuten)
- Literaturrecherche, Erstellen von Literaturverzeichnissen, Exzerpieren (5 Seiten)
- Schriftliche Beiträge zu Aktivitäten in digitalen Lernumgebungen (äquivalent zu 7-8 Seiten)