



ZfH/Universität Duisburg-Essen  
Keetmanstr. 3-9  
47058 Duisburg

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Dr. Yvonne Luft,

(PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS11/12

Sehr geehrte/r

Dr. Yvonne Luft,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Grundkurs Linguistik" im Rahmen der Lehrevaluation im WS11/12.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam des ZfH

---

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)  
Kompetenzbereich Qualitätsentwicklung und -management  
Keetmanstr. 3-9  
Raum SK 315  
47058 Duisburg

TEL: +49(0)203 379-2550  
FAX: +49(0)203 379-2210  
E-Mail: [evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de)  
<http://zfh.uni-due.de/eva>

# Dr. Yvonne Luft

## Grundkurs Linguistik (WS11/12)

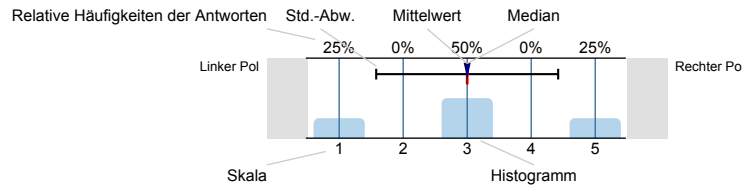
Erfasste Fragebögen = 38

UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

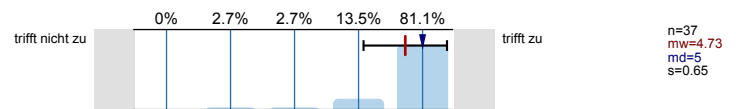
Fragestext



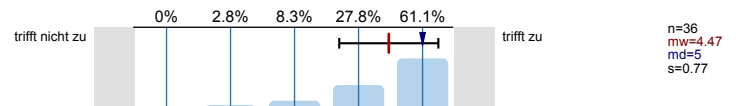
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### Konzeption, Umsetzung

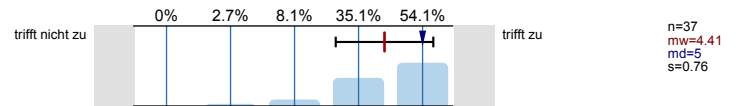
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



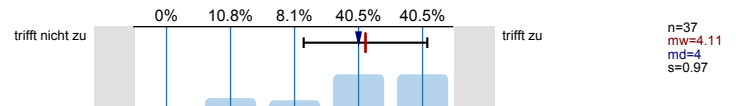
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



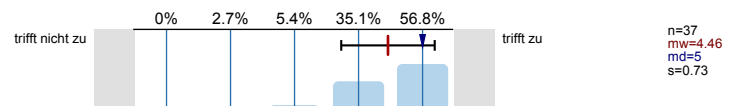
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



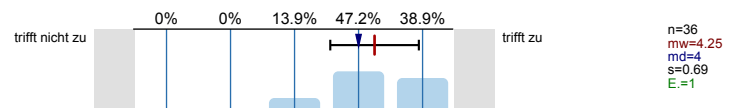
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



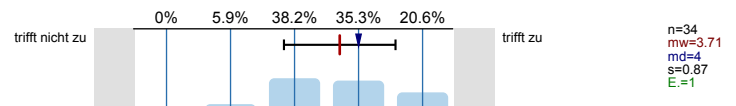
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



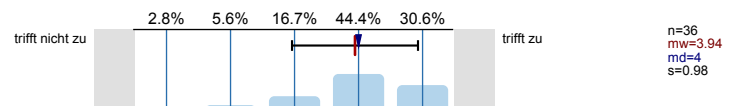
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



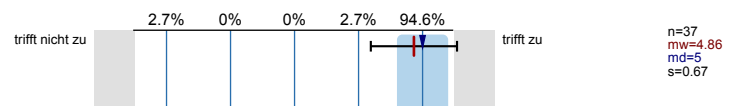
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



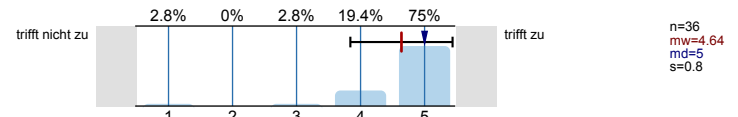
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



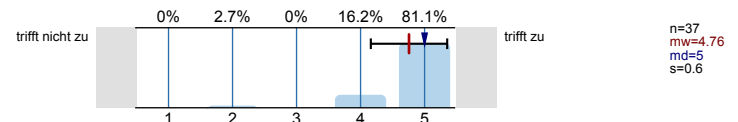
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



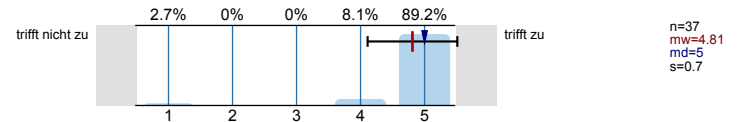
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

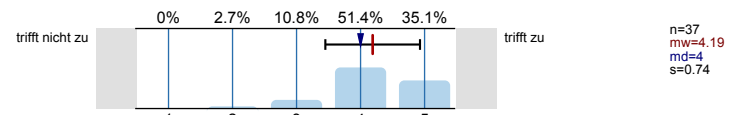


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

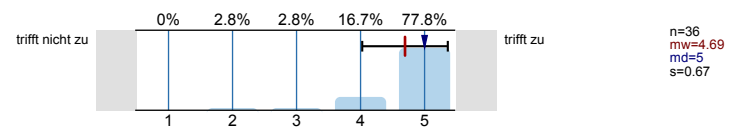


#### Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

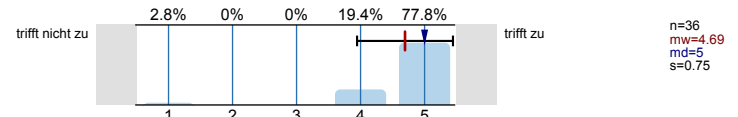
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



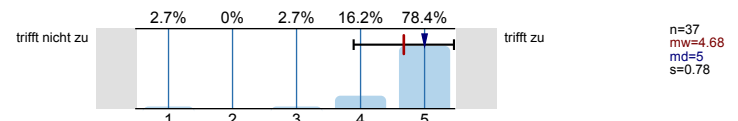
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



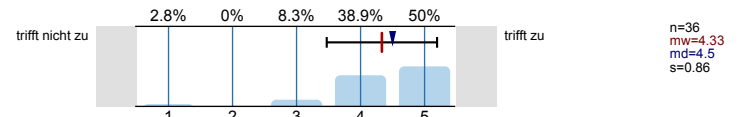
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



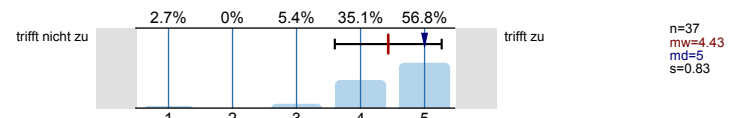
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



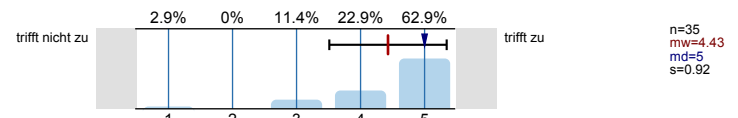
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



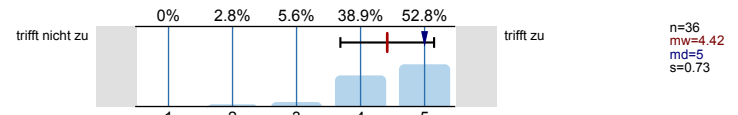
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



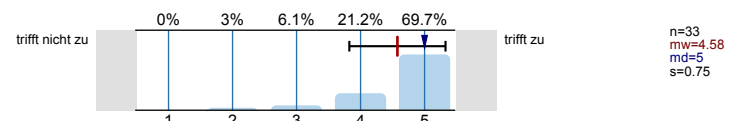
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



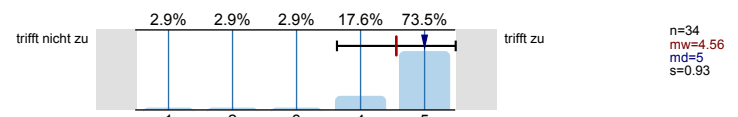
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

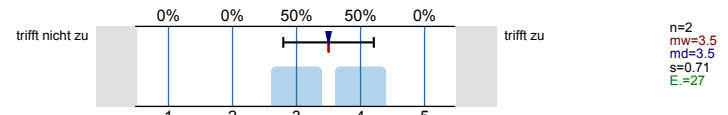


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

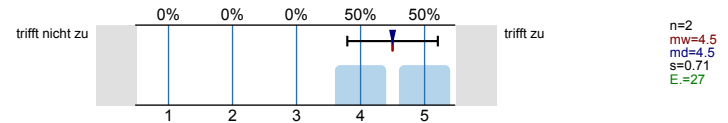


## Referate

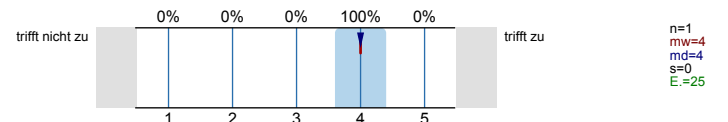
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



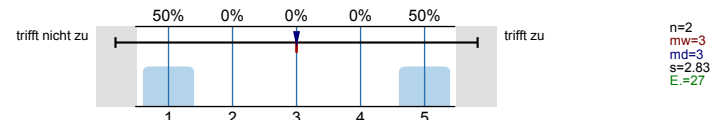
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.



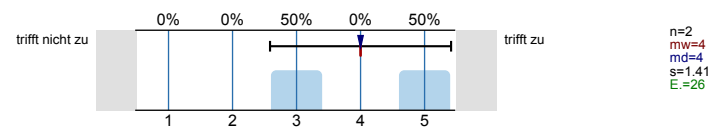
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

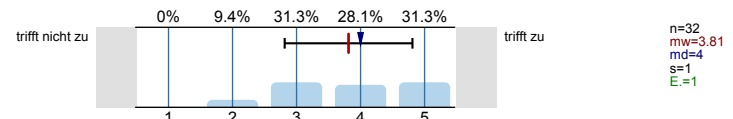


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

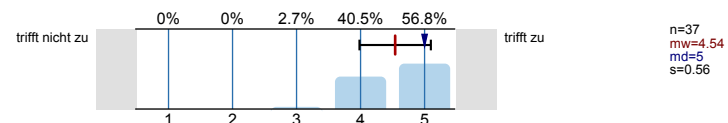


## Betreuung, Raumbedingungen

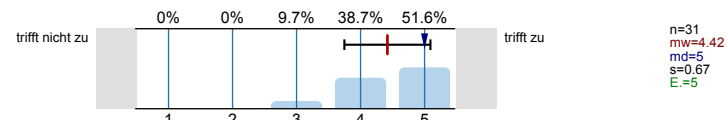
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



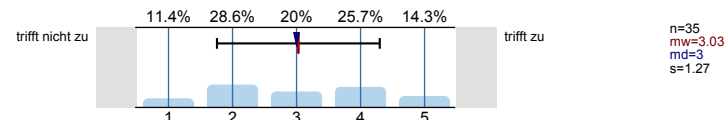
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

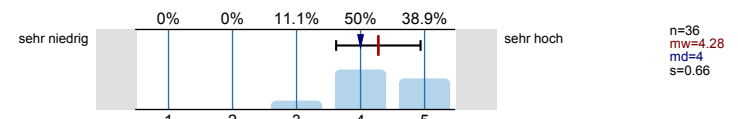


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

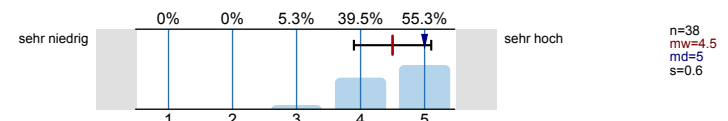


## Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

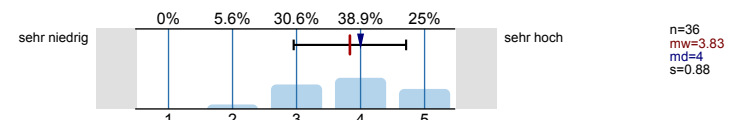
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



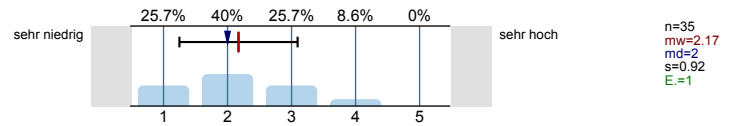
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

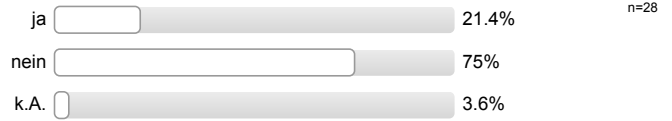


Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



### Angaben zur Person

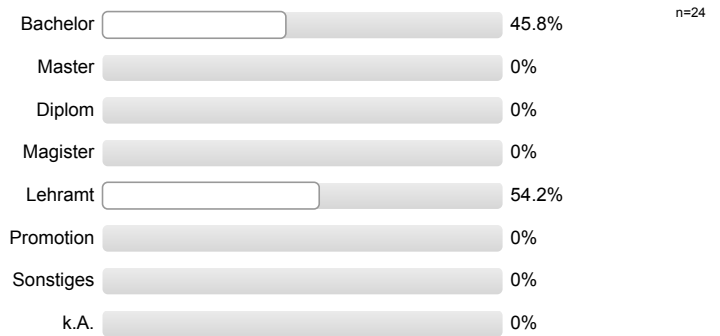
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



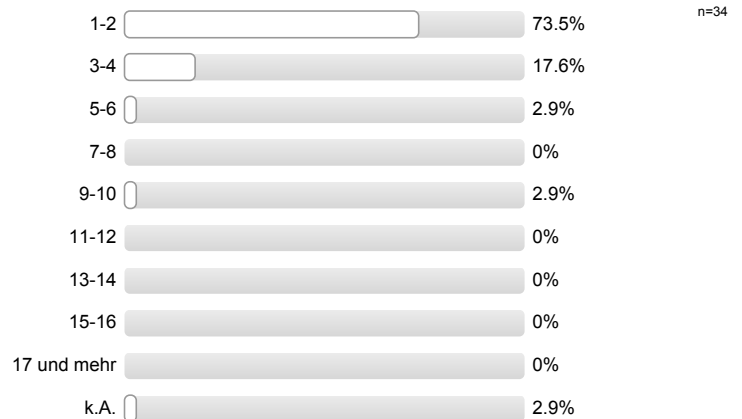
Ihr Geschlecht:



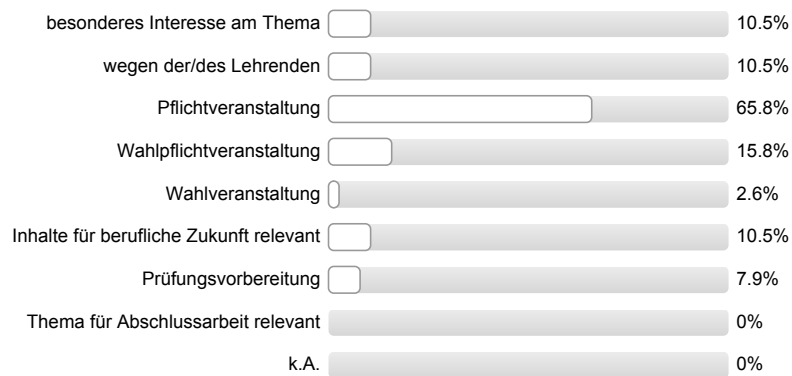
Welchen Studienabschluss streben Sie an?



In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

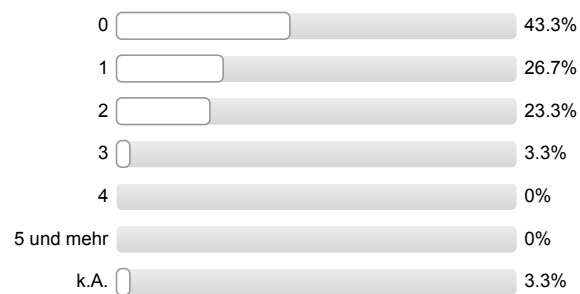


Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)



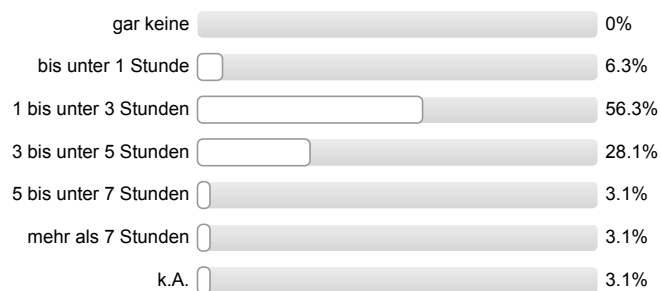
n=38

An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?



n=30

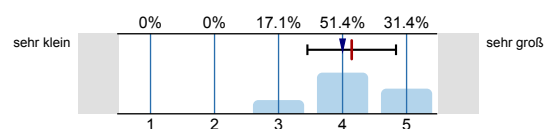
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)



n=32

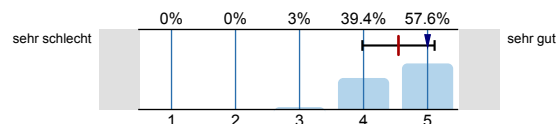
### Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



n=35  
mw=4.14  
md=4  
s=0.69

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



n=33  
mw=4.55  
md=5  
s=0.56

# Profillinie

Teilbereich:

Germanistik

Name der/des Lehrenden: Dr. Yvonne Luft

Titel der Lehrveranstaltung: Grundkurs Linguistik  
(Name der Umfrage)

## Konzeption, Umsetzung

Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=37  
mw=4.73

Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=36  
mw=4.47

Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=37  
mw=4.41

Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=37  
mw=4.11

Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=37  
mw=4.46

Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=36  
mw=4.25

Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=34  
mw=3.71

Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=36  
mw=3.94

Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=37  
mw=4.86

Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=36  
mw=4.64

Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=37  
mw=4.76

Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=37  
mw=4.81

## Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=37  
mw=4.19

Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=36  
mw=4.69

Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=36  
mw=4.69

Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=37  
mw=4.68

Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=36  
mw=4.33

Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=37  
mw=4.43

Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=35  
mw=4.43

Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=36  
mw=4.42

Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=33  
mw=4.58

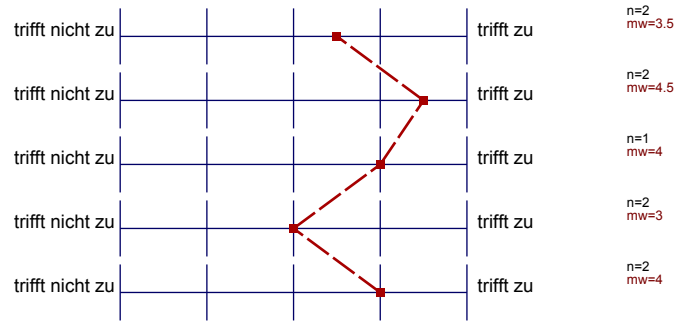
Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=34  
mw=4.56

## Referate

Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.

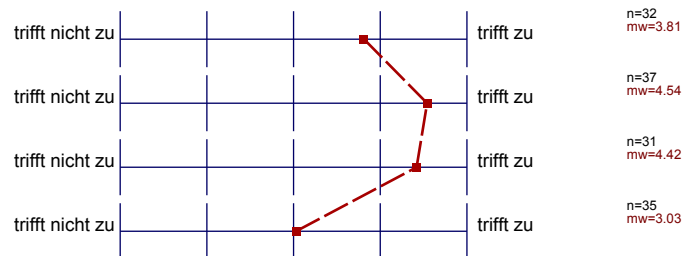
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.

Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

## Betreuung, Raumbedingungen

In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



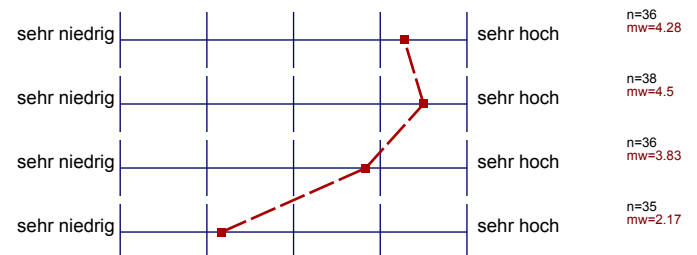
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.

Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

## Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



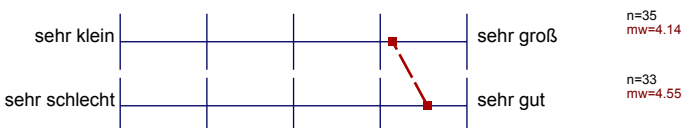
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...

Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?

## Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Angaben zur Person

Welchen Studiengang belegen Sie?

Germanistik Biotechnik

2 Fach BA Germanistik / Geschichte

Lehramt Grund.

BA Kultur Deutsch + kath. Religion

LA Bachelor Gym/oe Germanistik / kath. Theologie

Germanistik / Geschichte

2-Fach Bachelor

Germanistik und Philosophie BA

BA Lehramt Grundschule

LA GHR

2-Fach-Bachelor

2-Fach-BA

2-Fach-Bachelor: SLK u. K

Bachelor / Lehramt Germanistik, Analytik

Bachelor-Lehramt Germanistik / Biologie

LA BA G4/GE

Germanistik SLK

2-Fach BA Germanistik / Anglistik

Bk

LA BA HRG

LA Gym/Ge

LA Gym/Ge

2-fach BA Germanistik / Audiovisuelle Medien

Ba Lehramt Grundschule

Germanistik: SLKuk (2-Fach-BA)

Germanistik / Geschichte

## Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Bitte argumentieren Sie sachlich!

Alles prima ☺ Danke! ▽

- Gute Vorbereitung der Dozentin, hilfreiche Folien
- klare Strukturierung
- gute Erklärungen, vorher gut verständlich

Es besteht immer genügend Zeit, um Fragen zu stellen. Zudem wird auch auf individuelle Verständnisprobleme eingegangen. Die möglichen Fragen am Ende jeder Präsentation empfinde ich als sehr lernreich.

Gutes, verständliches (v. A. auf Wesentliches reduziertes) Skript

Zusammenfassende Folien

- Schwierige Themen wurden sehr gut + verständlich vermittelt
- Zwischentests haben jetzt zur Prüfungsvorbereitung sehr geholfen

- Power Point Präsentationen
- verständlich und gut erklärt
- auf Fragen werden eingegangen und diese werden gut und ausführlich beantwortet

Was könnte künftig besser gemacht werden? Bitte argumentieren Sie sachlich!

Ein größerer Raum mit Fenstern wäre gut! ♡

- besseres Script (verbessert)

Teilnehmeranzahl im Seminar zu hoch