

Linguistisches Kolloquium

30.05.2017

ULRIKE BEHRENS/ULRIKE POSPIECH (DUISBURG-ESSEN)

Hausarbeiten fördernd beurteilen: fächerübergreifende Kriterien

Studierende des Lehramts sind – zum Teil zeitgleich – beim Abfassen von Hausarbeiten mit den zum Teil sehr unterschiedlichen Anforderungen ihrer Studienfächer konfrontiert. Diese werden nicht selten als „Privatgeschmack“ einzelner Dozentinnen und Dozenten wahrgenommen, weniger als fachspezifische Ausprägungen allgemeiner Qualitätsmaßstäbe für wissenschaftliches Arbeiten.

Das ProViel-Projekt „FöBesS“ (Förderndes Beurteilen schriftlicher Studienleistungen) zielt auf die Entwicklung, Erprobung und Implementation eines allgemeinen Kriterienrasters zur Beurteilung studentischer Hausarbeiten. Dabei besteht die Herausforderung darin, konsensfähige Standards zu ermitteln, ohne die jeweiligen Spezifika der Fächer zu negieren.

Im Vortrag werden Ergebnisse aus Interviews mit Dozentinnen und Dozenten aus 18 Teilfächern präsentiert, auf deren Grundlage das Beurteilungsraster entstehen wird.