

# LINGUISTISCHES KOL LOQU IUM

**dienstags**  
**18.00 – 20.00 c.t.**

**04  
12**  
**Melanie Bangel, Astrid Müller**  
HAMBURG  
  
Orthographische Strukturen  
verstehen – Rechtschreiben lernen.  
Ergebnisse einer Interventionsstu-  
die zur Wortschreibung in Klasse 5

**30  
10**  
**Michael Beißwenger, Lena Meyer**  
DUISBURG-ESSEN  
  
Ortho & Graf: Erfahrungen mit einem  
Wiki-basierten Planspiel zur Förde-  
rung orthographischer Kompetenz

**06  
11**  
**Dietmar Osthus**  
DUISBURG-ESSEN  
  
„Culte et culture vont de pair“:  
Herkunfts-, Sakral- und Umgangs-  
sprache im religiösen Kontext –  
ein Blick auf Frankreich

**13  
11**  
**Raymond Hickey**  
DUISBURG-ESSEN  
  
Die Entstehung des Standardenglischen

**20  
11**  
**Charlotte Bellinghausen,  
Thomas Fangmeier, Johanna  
Keller, Bernhard Schröder**  
DUISBURG-ESSEN, FREIBURG  
  
Wahrnehmung von Prosodie bei Autis-  
mus-Spektrum-Störung – Ein interdis-  
ziplinäres Forschungsprojekt

**11  
12**  
**Alf Monjour**  
DUISBURG-ESSEN  
  
Globalisierung und Glokalisierung in  
der „Linguistic Landscape“. Sprachliche  
Inszenierung von Identitäten in einer  
andalusischen Großstadt

**08  
01**  
**Jens Loenhoff**  
DUISBURG-ESSEN  
  
Interkulturelle Kommunikation  
und implizites Wissen

**15  
01**  
**Wiebke Dannecker**  
KÖLN  
  
Literarästhetische Rezeptionskom-  
petenz diagnostizieren – Potenziale  
von Eye-Tracking zur Bestimmung  
von Lernausgangslagen in inklusi-  
ven Lerngruppen

**22  
01**  
**Ulrike Haß, Lea Hoffmann,  
Marc Kleinheyer, Jan Röhrig**  
DUISBURG-ESSEN  
  
Wortschatzwissen.de – zwischen  
Wortdatenbank und Wortschatzdi-  
daktik für die Sekundarstufe I

**WINTER-  
SEMESTER 2018/19  
WESTSTADTTÜRME  
RAUM  
WST-C.02.12**

Weitere Informationen und Abstracts  
zu den Vorträgen finden Sie unter  
<https://www.uni-due.de/germanistik/sprache/lingkoll>

Fakultät für Geisteswissenschaften,  
Institut für Germanistik  
M. Beißwenger \* U. Haß \* M. Morek \*  
B. Schröder \* E. Ziegler

UNIVERSITÄT  
**DUISBURG  
ESSEN**

*Offen im Denken*