



ZfH/Universität Duisburg-Essen
Keetmanstr. 3-9
47058 Duisburg

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Dr. Patrick Voßkamp,

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS11/12

Sehr geehrte/r

Dr. Patrick Voßkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Mündliches und schriftliches Erzählen in der Grundschule" im Rahmen der Lehrevaluation im WS11/12.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam des ZfH

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
Kompetenzbereich Qualitätsentwicklung und -management
Keetmanstr. 3-9
Raum SK 315
47058 Duisburg

TEL: +49(0)203 379-2550
FAX: +49(0)203 379-2210
E-Mail: evaluation@uni-due.de
<http://zfh.uni-due.de/eva>



Dr. Patrick Voßkamp

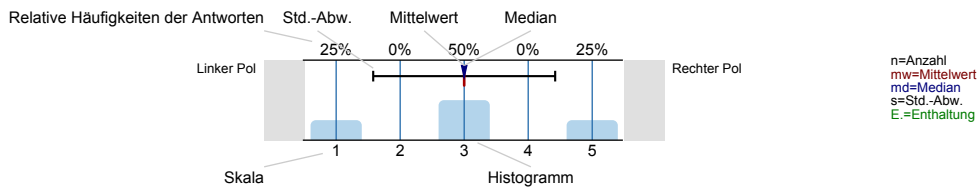
Mündliches und schriftliches Erzählen in der Grundschule (WS11/12)

Erfasste Fragebögen = 28

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

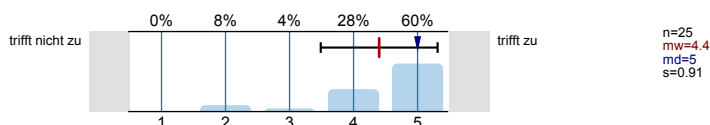
Legende

Frage**text**

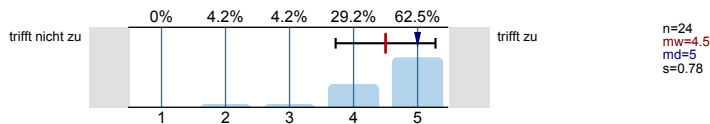


Konzeption, Umsetzung

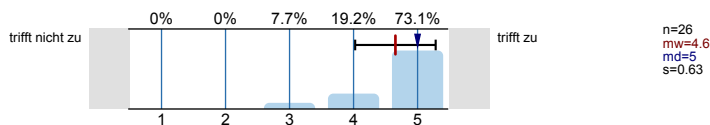
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



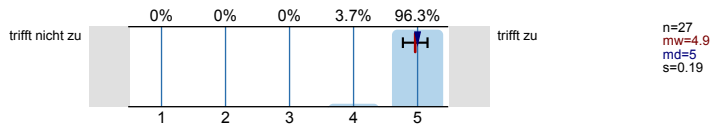
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



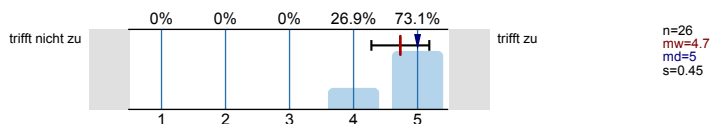
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



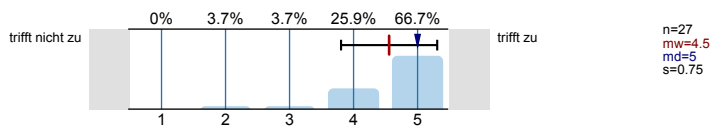
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



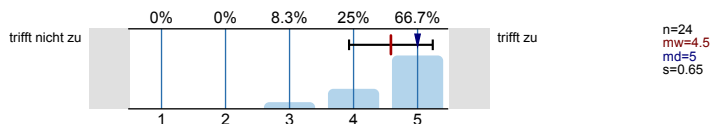
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



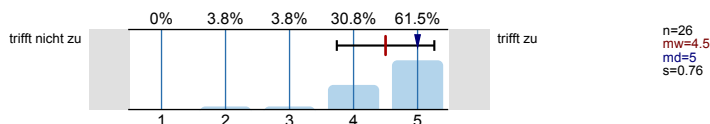
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



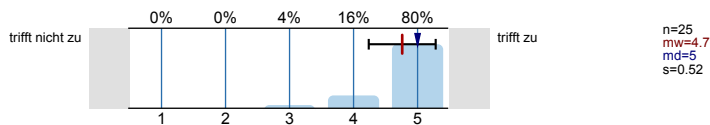
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



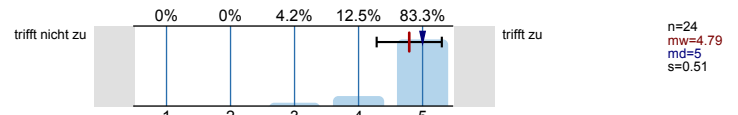
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



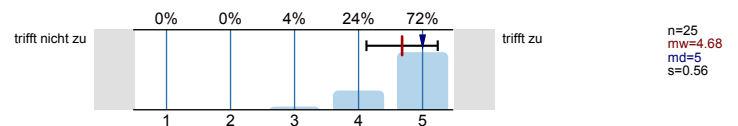
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



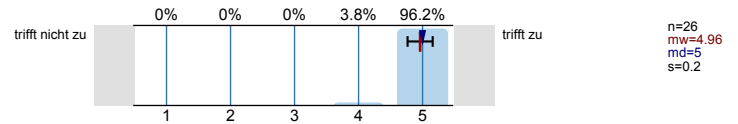
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

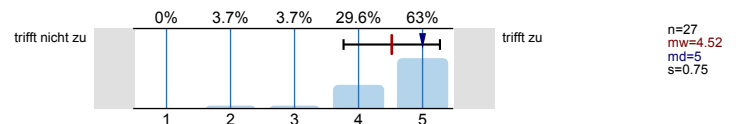


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

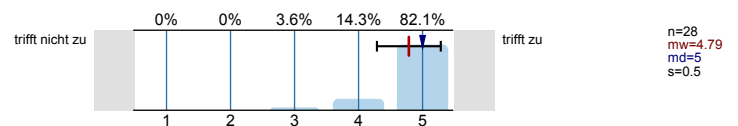


Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

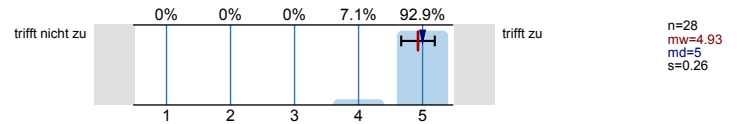
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



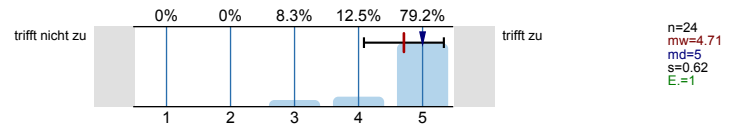
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



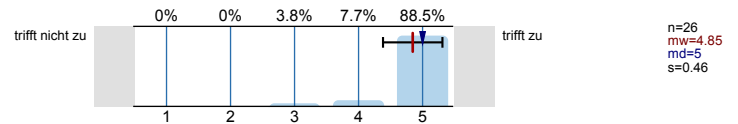
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



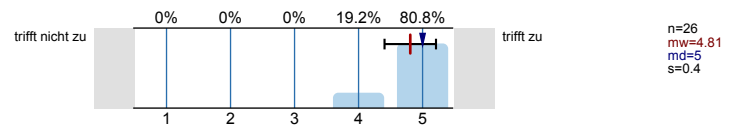
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



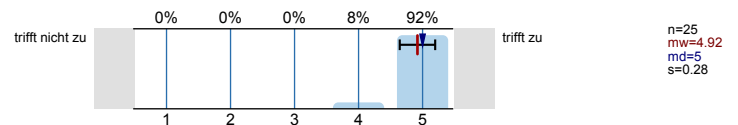
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



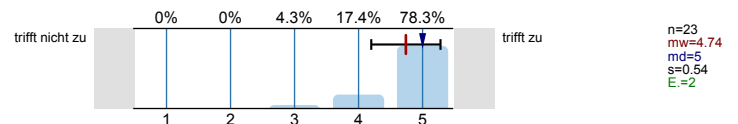
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



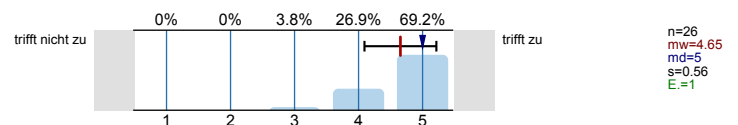
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



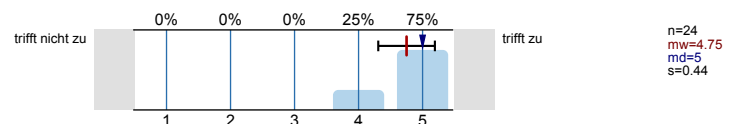
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

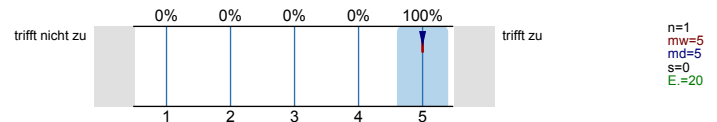


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

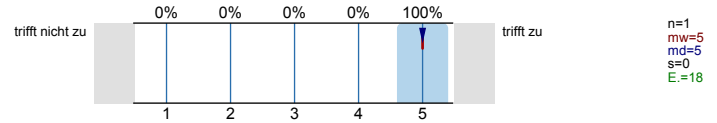


Referate

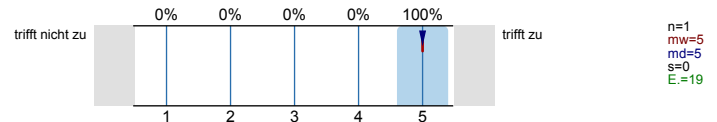
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



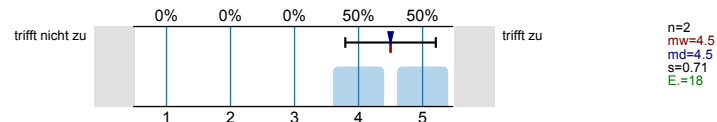
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.



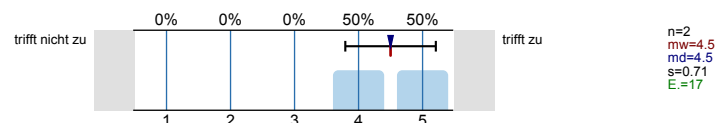
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

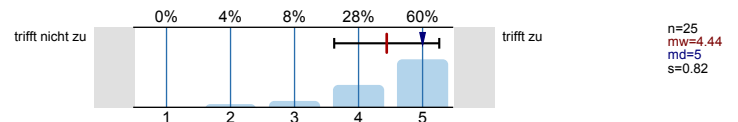


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

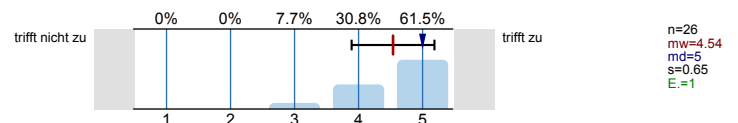


Betreuung, Raumbedingungen

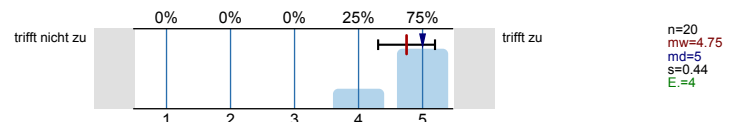
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



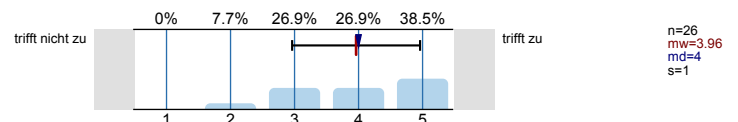
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

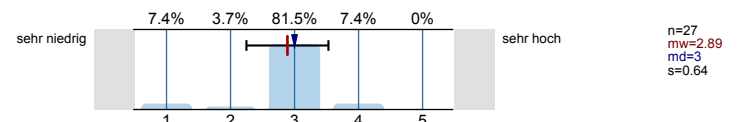


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

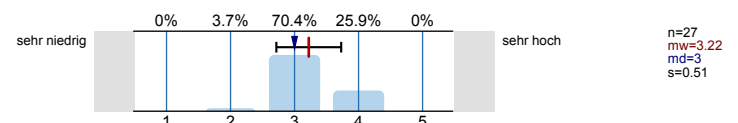


Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

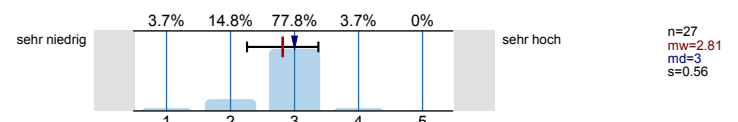
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



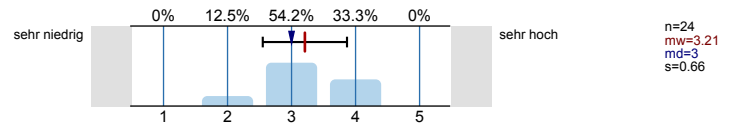
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



Angaben zur Person

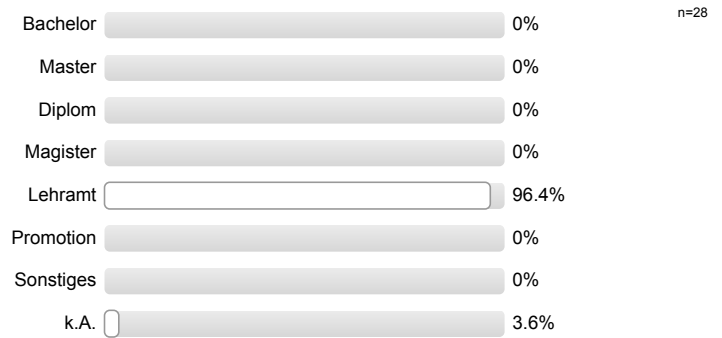
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



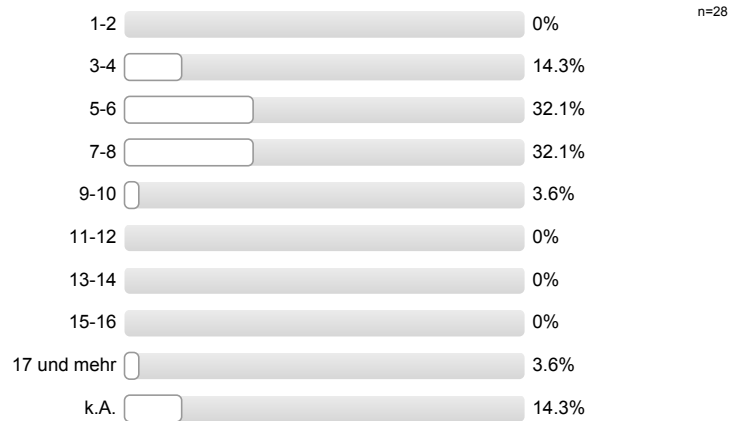
Ihr Geschlecht:



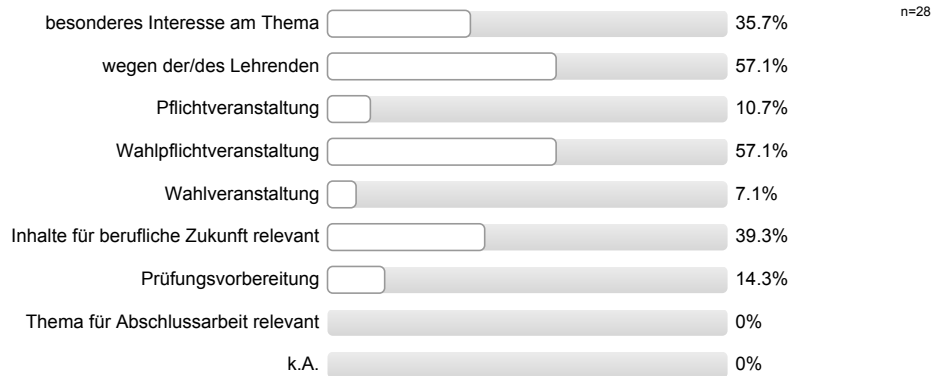
Welchen Studienabschluss streben Sie an?



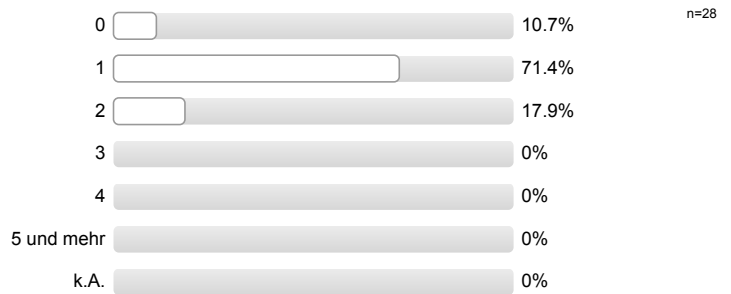
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



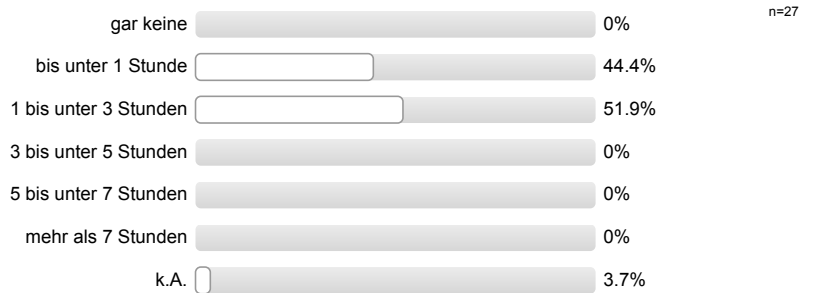
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

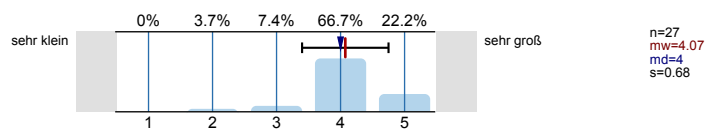


Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

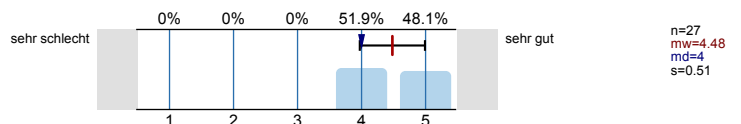


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



Profillinie

Teilbereich:

Germanistik

Name der/des Lehrenden: Dr. Patrick Voßkamp

Titel der Lehrveranstaltung: Mündliches und schriftliches Erzählen in der Grundschule
(Name der Umfrage)

Konzeption, Umsetzung

Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=25
mw=4,4

Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=24
mw=4,5

Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=26
mw=4,65

Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=27
mw=4,96

Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=26
mw=4,73

Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=27
mw=4,56

Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=24
mw=4,58

Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=26
mw=4,5

Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=25
mw=4,76

Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=24
mw=4,79

Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=25
mw=4,68

Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=26
mw=4,96

Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=27
mw=4,52

Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=28
mw=4,79

Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=28
mw=4,93

Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=24
mw=4,71

Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=26
mw=4,85

Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=26
mw=4,81

Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=25
mw=4,92

Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=23
mw=4,74

Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=26
mw=4,65

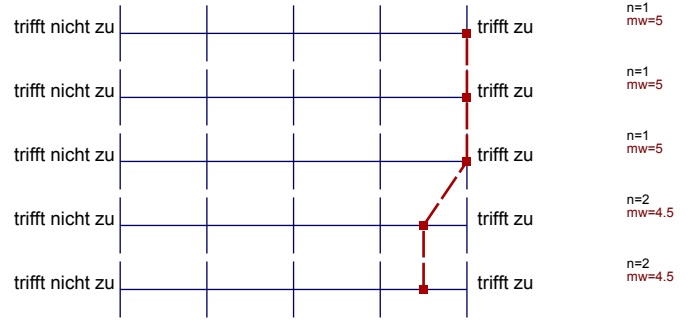
Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

trifft nicht zu | | | | | trifft zu

n=24
mw=4,75

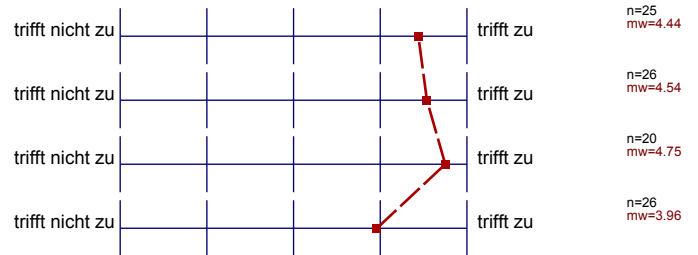
Referate

- Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.
- Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.
- Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.
- Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.
- Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.



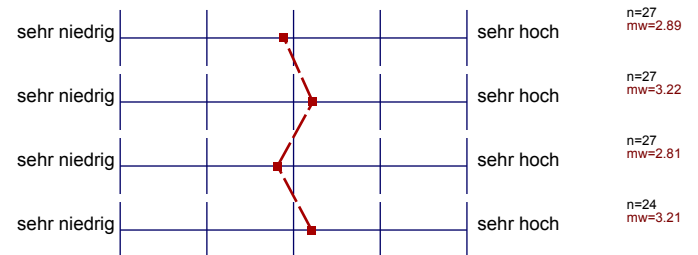
Betreuung, Raumbedingungen

- In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.
- Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.
- Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.
- Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.



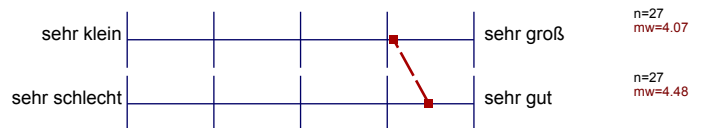
Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

- Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...
- Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...
- Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...
- Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



Gesamtbewertung

- Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...
- Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zur Person

Welchen Studiengang belegen Sie?

Gm / Ge

Deutsch / Türkisch

L Ge

GHR

Gum / Ge

Gy / Ge

LA Gy

Gy / Ge

LA Grundschule

Gy / Ge

Gy / Ge

LA Gy / Ge

LA Deutsch, Musik

Lehramt Gy / Ge (180 2003)

Lehramt Deutsch

GHR

GHR, Schulpkt. GS

LA GHR, GS Germanistik ev. Theologie

Lehramt G4/Ge

23.1

Lehramt Grundschule

Lehramt Grundschule

Kath. Theologie, Germanistik LA SR

Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Bitte argumentieren Sie sachlich!

Die Themen werden gut dargestellt und gut referiert

• tolle Atmosphäre mit genügend ~~Zeit~~ Raum für Gespräche d. berufl. Realität

• Raum für Diskussion

Praxisnähe

Diskussionen sind willkommen

Didaktische Aspekte

ATMOSPHERE INNERHALB DES KURSES
KOMPETENZ DES DOZENTEN

Der Dozent Patrick Voßkamp ist sympathisch, kompetent und ein rhetorisch sehr fähiger Redner. Er gestaltet die Themen interessant und ist technisch versiert genug für idealen Medieneinsatz.

Mein Lieblingsdozent.

- der 'Brückenschlag' zur Vorwoche
- die gut verständlichen Texte
- ein sehr freundlicher Dozent

- Inhalte
- Umgang mit den Studierenden
- Diskussionsrunden

Die Art und Weise, wie die Thematik dargestellt wurde!

Was könnte künftig besser gemacht werden? Bitte argumentieren Sie sachlich!

Schon war besser Video und mehr Schreibproben

Noch weiter über die Einführung in die Fachdidaktik hinausgehen. Teilweise gleiche Bilder/Fallen/Beispiele. Die kennt man aber doch schon...

nichts 😊

- mehr Hinweise für die Klausur