

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Patrick Voßkamp

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - SS08

Sehr geehrter Herr Voßkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Schöner Schreiben?! Theoretische und praktische Erkenntnisse aus der Schreibforschung" im Rahmen der Lehrevaluation im SS08.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr ZfH-Team

Kontakt:
evaluation@uni-due.de

Weitere Informationen finden Sie auch hier:
<http://zfh.uni-duisburg-essen.de/qe>

Patrick Voßkamp

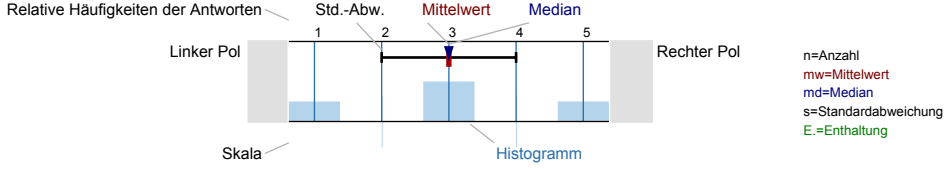
Schöner Schreiben?! Theoretische und praktische Erkenntnisse aus der Schreibforschung (SS08)

Erfasste Fragebögen = 111

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

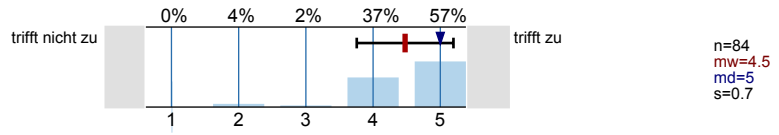
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende
Fragetext

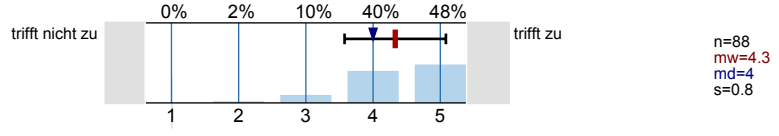


Konzeption, Umsetzung

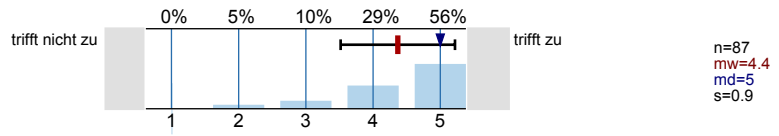
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



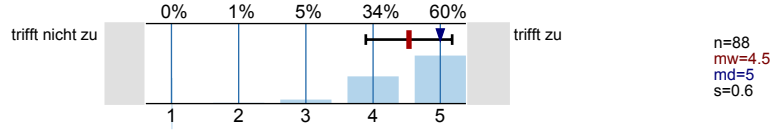
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



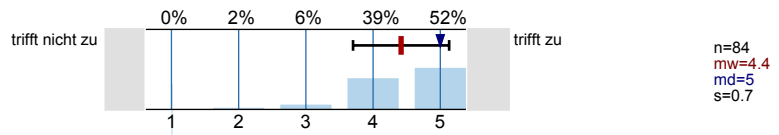
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



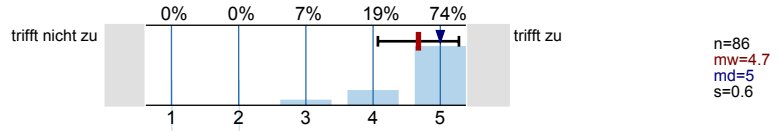
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



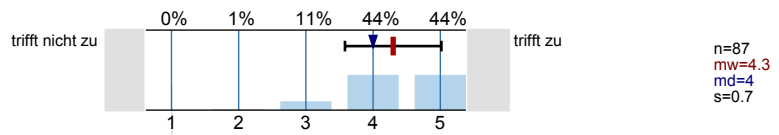
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



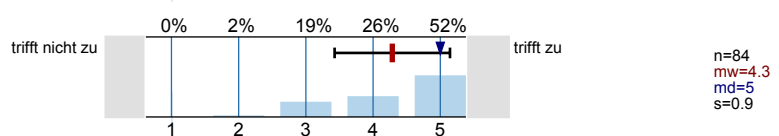
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



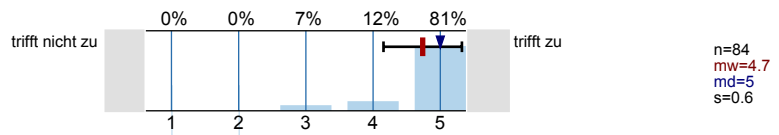
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



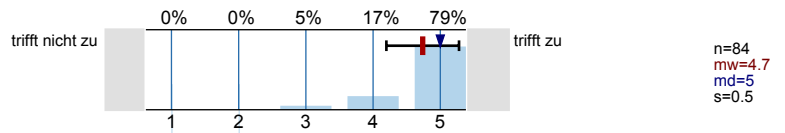
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



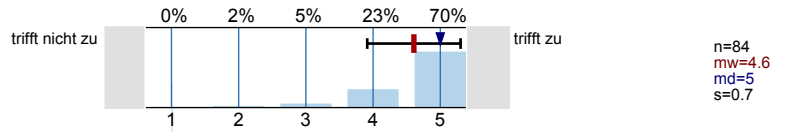
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



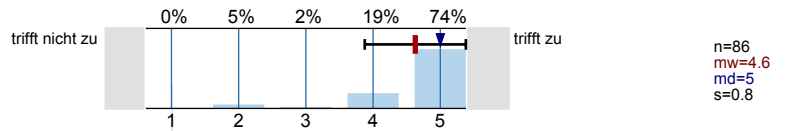
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

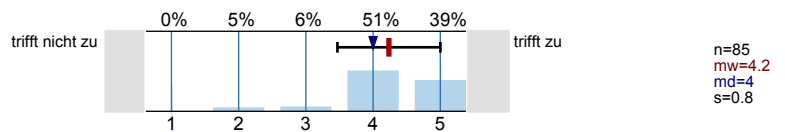


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

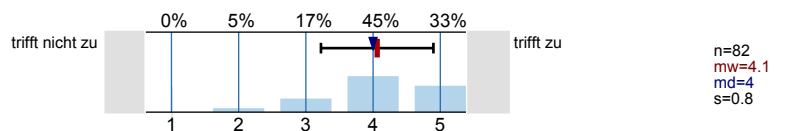


Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

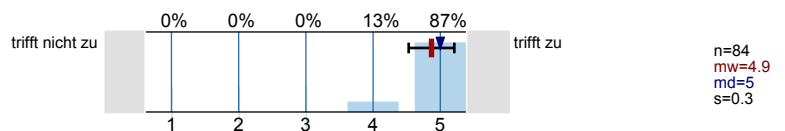
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



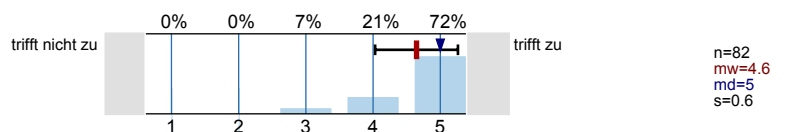
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



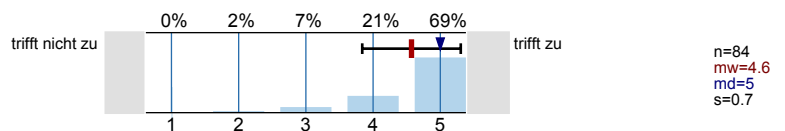
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



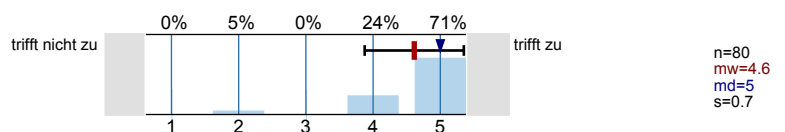
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



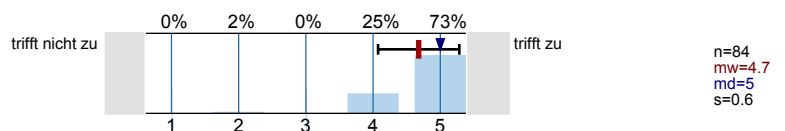
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



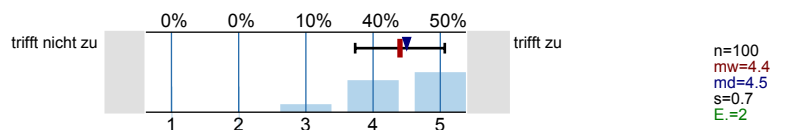
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



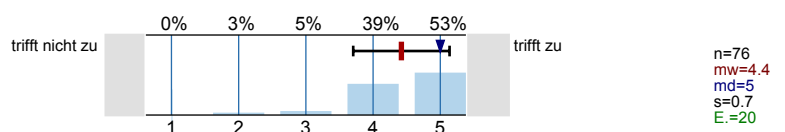
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



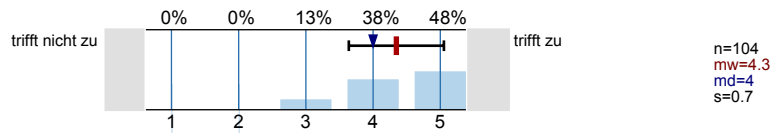
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

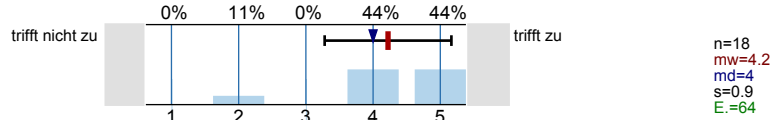


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

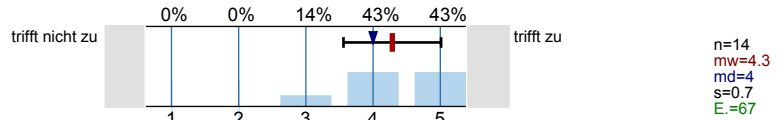


Referate

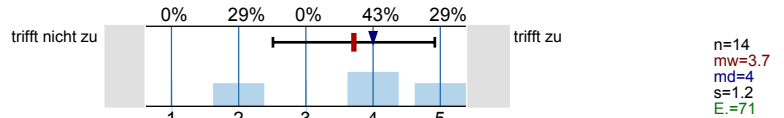
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



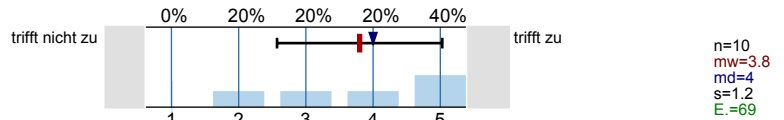
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.



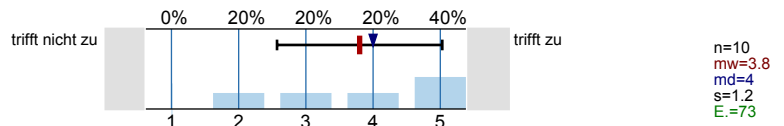
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

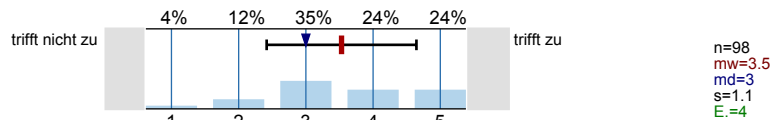


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

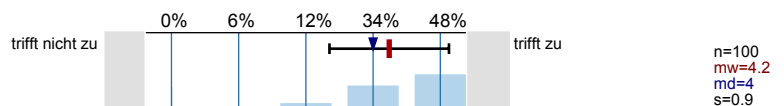


Betreuung, Raumbedingungen

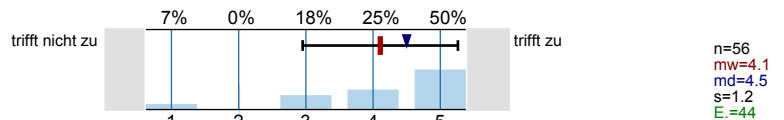
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



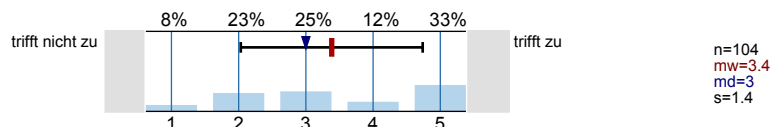
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

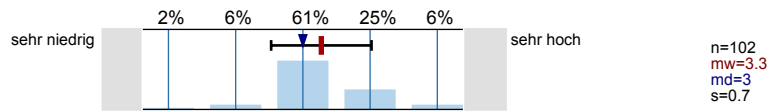


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

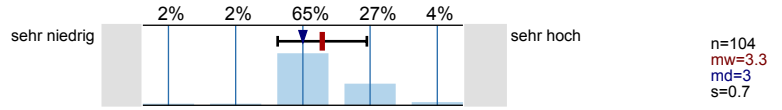


Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

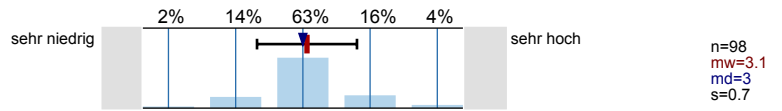
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



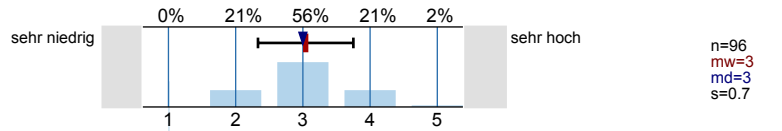
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



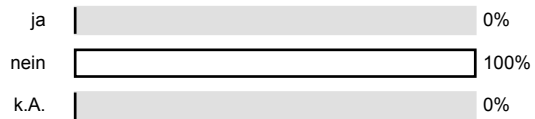
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



Angaben zur Person

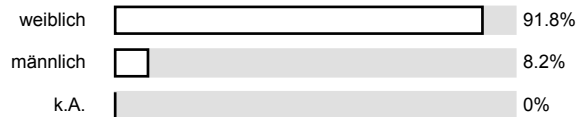
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?

n=98



Ihr Geschlecht:

n=98



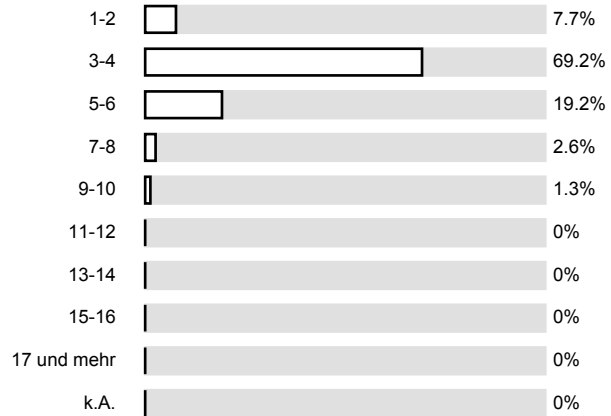
Welchen Studienabschluss streben Sie an?

n=100



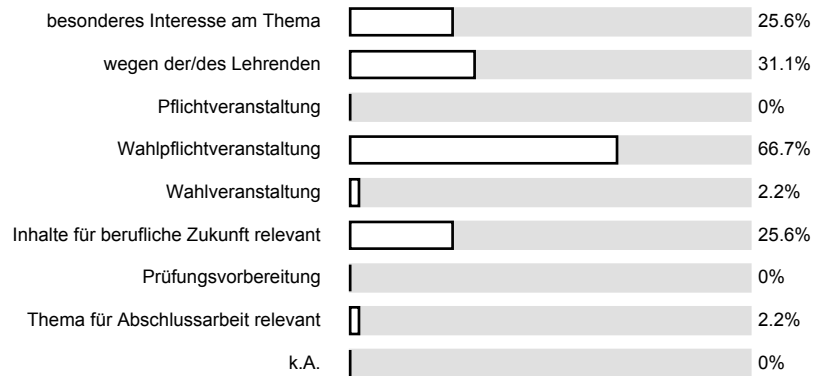
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

n=78



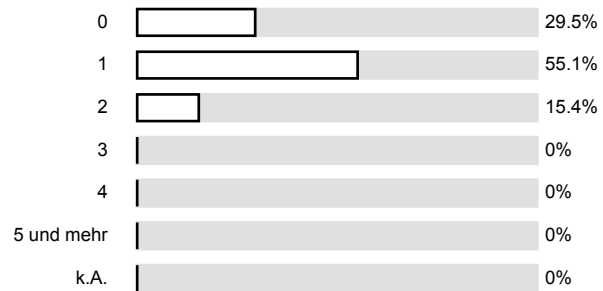
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)

n=111



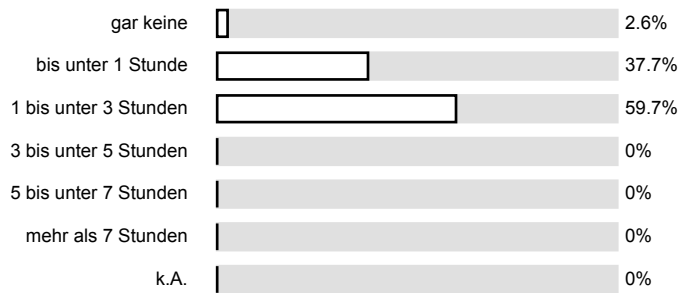
An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

n=78



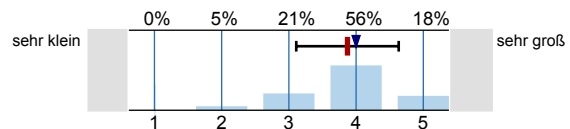
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

n=77



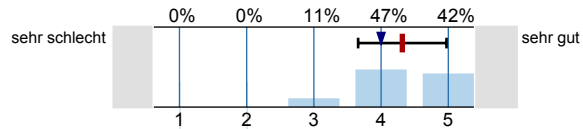
Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



n=78
mw=3.9
md=4
s=0.8

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



n=76
mw=4.3
md=4
s=0.7

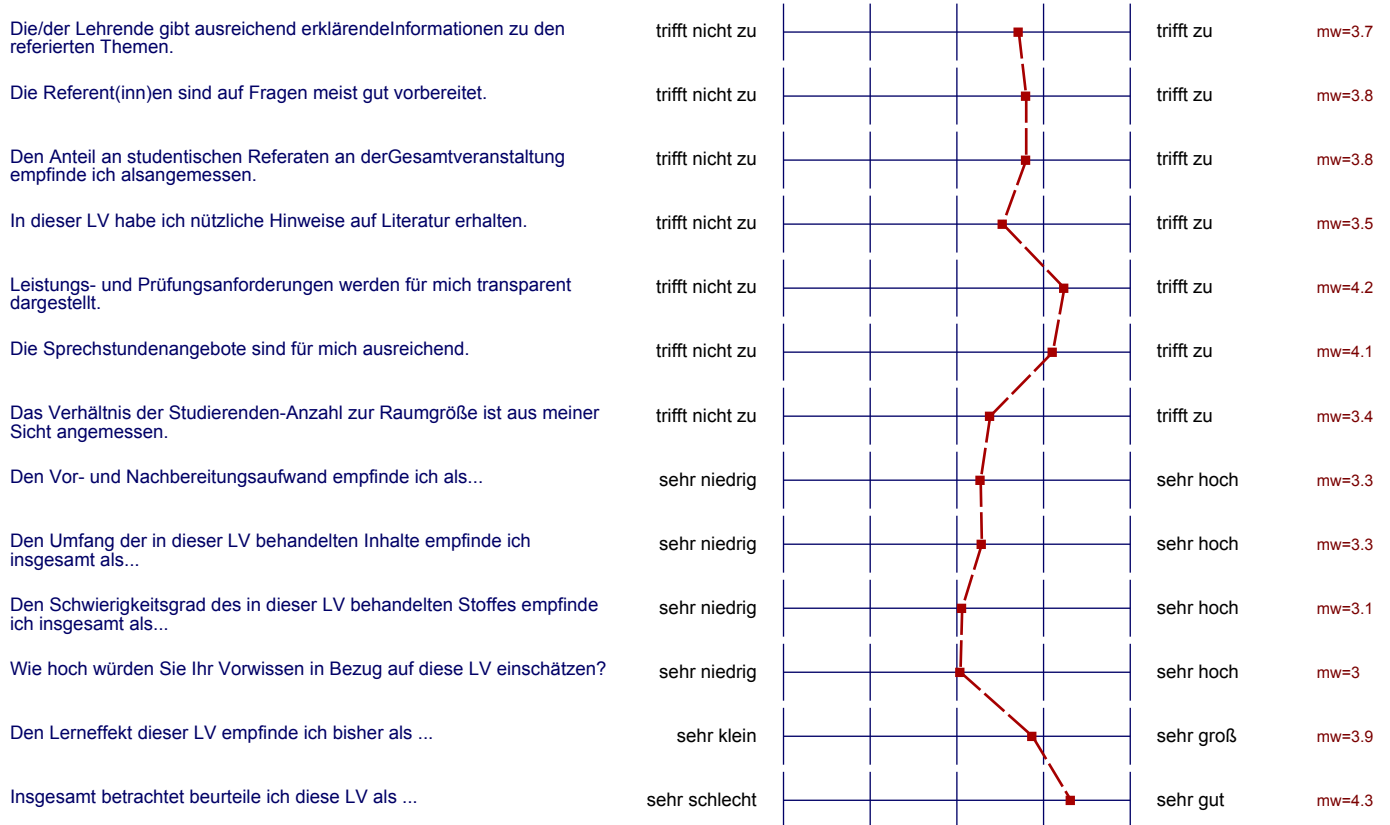
Profillinie

Teilbereich: Germanistik

Name der/des Lehrenden: Patrick Voßkamp

Titel der Lehrveranstaltung: Schöner Schreiben?! Theoretische und praktische Erkenntnisse aus der Schreibforschung
(Name der Umfrage)

Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.5
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.3
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.4
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.5
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.4
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.7
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.3
Verschiedene Lehrmethoden (z.B.Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werdensinnvoll eingesetzt.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.3
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.7
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.7
Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.6
Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.6
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.2
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigenAblauf der LV.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.1
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.9
Fragen werden von der/dem Lehrenden fürmich ausreichend klar beantwortet.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.6
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.6
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.6
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.7
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.4
Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.4
Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.3
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.2
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=4.3



Auswertungsteil der offenen Fragen

Welchen Studiengang belegen Sie?

D LA Sek 1/2

L Gr D/GE

Lehramt Grundschule

Lehramt Grundschule

GHR

Lehramt Grundschule

GHR

LGr

LA GHR SP GRUNDSCHULE

LA Gy / Ge

LA Gym/ber Germanistik

DEUTSCH / SOWI

LA Gym/Ge Germanistik / Philosophie

LA Gym/Ge

LA HRGe Geschichte / Deutsch

Deutsch, Geschichte, kath. Religion HRGe

LGHR Deutsch, kath. Religion

GHR

LGr

LGr

LGR mit Schwerpunkt Grundschule, Germanistik, Gesellschaftskunde

LGr Deutsch, Sport

Lehramt Grundschule

Grundschule

Grundschule Deutsch, Sport

LGr (Germanistik, Biologie, Ev. Theologie)

LA - GHR - Angl. / Germ.

LGr

LGr.

Lehramt Grundschule

Lehramt Grundschule

KRC

Gym / G

GHR Deutsch, Mathematik

GHR Schwerpunkt Grundschule

Germanistik : Gesellschaftswissenschaften

Grundschullehramt (Germanistik, Gesellschaftswissenschaften)

GHR Ge

GHR

Germanistik, ... Gesellschaftswissenschaften auf Lehramt SP:

Grundschule

D LA Sek 1/2

LG D/Al

Lehramt Grundschule

Lehramt Grundschule

GHR

Lehramt Grundschule

GHR

LG

LA GHR SP GRUNDSCHULE

LA G/GE

LA Gym/ber Germanistik

DEUTSCH / JEWI

LA Gym/GE Germanistik / Philosophie

LAG/ber

LA HRGE Griechisch / Deutsch

Deutsch, Geschichte, kath. Religion HRGe

LGHR Deutsch, kath. Religion

GHR

GHR

LG

LG

LGHR mit Schwerpunkt Grundschule, Germanistik, Gesellschaftskunde

LG Deutsch, Sport

Lehramt Grundschule

Grundschule

Grundschule Deutsch, Sport

LGr (Germanistik, Biologie, ev. Theologie)

LA - GHR - Angl. / Germ.

LGr

LGr

Lehramt Grundschule

Lehramt Grundschule

KRC

Gym / G

GHR Deutsch, thematisch

GHR Schwerpunkt Grundschule

Germanistik : Gesellschaftswissenschaften

Grundschullehramt (Germanistik, Gesellschaftswissenschaften)

GW R Ge


GHR

Germanistik // Gesellschaftswissenschaften auf Lehramt SP:

Grundschule

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Bitte argumentieren Sie sachlich!

Besondere Aktivitäten: Schreiben im Museum
Fotostory



-
- interessante Themen
 - Fotostory
 - Theorie und Praxis ausgewogen
-

- informativ
 - alltagsrelevant
 - humorvoll
-
-

gutes Arbeitsklima
interessante Praxisaufgaben

Das Lehrende überzeugt durch Kompetenz und Stil
gepaart mit Menschlichkeit.

- der Lehrende spricht interessiert und motivierend, so dass man ihm gerne zuhört

- guter zeitlicher Ablauf
 - netter Dozent / nette Atmosphäre
 - Stundenablauf wird zu Beginn jeder Stunde transparent gemacht
-

- Der Lehrende ist sehr interessiert an den Belangen der Studierenden
→ nimmt viel Rücksicht
 - Der Lehrende motiviert zur Auseinandersetzung mit dem Inhalt
-
-
-

- Stundenablauf wird vorher immer gut dargestellt

-
- gute Vorbereitung der Stunden durch Dozenten
 - effektive Verwendung von Power-Point
 - studentische Beiträge werden direkt in der PP-Präsent. festgehalten und sind im Sem.-app. einsehbar

-
- Der Humor d. Dozenten
 - Die Atmosphäre
 - Der Raum

-
- sehr angenehme Atmosphäre (zwischen Lehrenden und Lernenden)
 - hoher Praxisbezug

Dozent: fachliche Kompetenz, herausragende Lernatmosphäre
Transparenz in Bezug auf Klausurabgabe etc.

Der Dozent war sowohl inhaltlich wie auch räumlich-situations-
bedingt immer gut überblickt, bezog aktuelle Fragen der
Studierenden immer mit in die LV ein und ging, je
nach Studiengang, sogar auf die unterschiedlichen
Studienanforderungen ein.

- Arbeit mit Texten und anschließender Diskussion
 - Selbstständiges Ausprobieren kreativer
Schreibmethoden
-


- Der Raum war sehr schlecht.

Foto-Love-Story

- Dnepublico - Einsätze
- Sehr gute Italien
- Praxisbezug (Theoretische) Methoden praktisch umgesetzt

motivierende Atmosphäre

Besondere Aktivitäten: Schreiben im Museum
Fotostory



-
- interessante Themen
 - Eto story
 - Theorie und Praxis ausgewogen

-
- informativ
 - alltagsrelevant
 - humorvoll

guter Arbeitsstil
interessante Praxisaufgaben

Der Lehrende überzeugt durch Kompetenz und Stil
gepaart mit Menschlichkeit.

- der Lehrende spricht interessant und motivierend, so dass man
ihm gerne zuhört

- guter zeitlicher Ablauf
 - netter Dozent inette Atmosphäre
 - Stundenablauf wird zu Beginn jeder Stunde
transparent gemacht
-

- Der Lehrende ist sehr interessiert an den Belangen der Studierenden
→ nimmt viel Rücksicht
 - Der Lehrende motiviert zur Auseinandersetzung mit den Inhalten
-

- Stundenablauf wird vorher immer gut dargestellt

-
- ➔ gute Vorbereitung der Stunden durch Dozenten
 - ➔ effektive Verwendung von Power-Point
 - ➔ studentische Beiträge werden direkt in der PP-Präsent. festgehalten und sind im Sem.-app. einsehbar

-
- Der Humor d. Dozenten
 - Die Atmosphäre
 - Der Raum

-
- sehr angenehme Atmosphäre (zwischen Lehrenden und Lernenden)
 - hoher Praxisbezug

Dozent: fachliche Kompetenz, herausragende Lernatmosphäre
Transparenz in Bezug auf Klausurabsetzung etc.

Der Dozent war sowohl inhaltlich wie auch räumlich-situations-
bedingt immer gut vorbereitet, bezog aktuelle Fragen der
Studierenden immer mit in die LV ein und ging, je
nach Studiengang, sogar auf die unterschiedlichen
Studienanforderungen ein.

- Der Raum war sehr schlecht.

Foto-Love-Story

- Dnepublico - Einsätze
- Sehr gute Italien
- Praxisbezug (Theoretische) Methoden praktisch umgesetzt

motivierende Atmosphäre

Was könnte künftig besser gemacht werden? Bitte argumentieren Sie sachlich!

Die Raum situation ist eine Zumutung. Bei geschl. Fenstern ist die Hitze unerbötlich, bei offenen Fenstern versteht man den Doz. nicht mehr.

- anderer Raum

großer Raum
Klinikanlage!

Nichts!

- mehr Ruhe
- besserer Raum :)

⇒ Größerer Raum mit besserer Belüftung

größerer Raum

- Raum zu klein
 - sehr laut da Fenster ständig geöffnet sein müssen (da keine Klimaanlage vorhanden)
-

• Workload verringern

Die Raum-situation ist eine Zumutung. Bei geschl. Fenstern ist die Hitze unerbötlich, bei offenen Fenstern versteht man den Doz. nicht mehr.



- anderer Raum

größerer Raum
Klinikanlage!



- mehr Ruhe
- besserer Raum :)

⇒ Größerer Raum mit besserer Belüftung

größerer Raum

- Raum zu klein
 - sehr laut da Fenster ständig geöffnet sein mussten (da keine Klimaanlage vorhanden)
-

• Workload verringern
