

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Herr  
Voßkamp (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS07/08

Sehr geehrter Herr Voßkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Basisseminar "Fachdidaktik und Schulforschung" (Ringvorlesung) Kompetenzen im Deutschunterricht" im Rahmen der Lehrevaluation im WS07/08.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr ZfH-Team

Kontakt:  
[evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de)

Weitere Informationen finden Sie auch hier:  
<http://zfh.uni-duisburg-essen.de/qe>

# Patrick Voßkamp

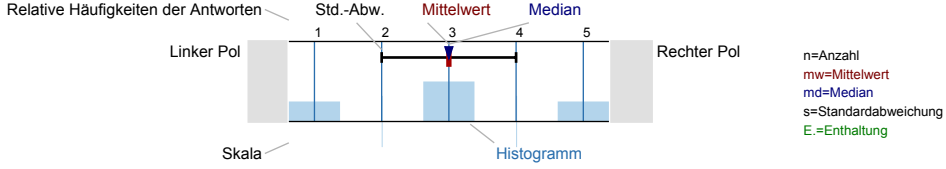
## Basisseminar "Fachdidaktik und Schulforschung" (Ringvorlesung) Kompetenzen im Deutschunterricht (WS07/08)

Erfasste Fragebögen = 51



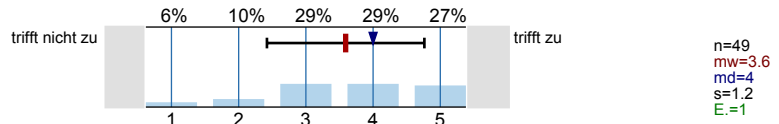
### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende  
Fragetext

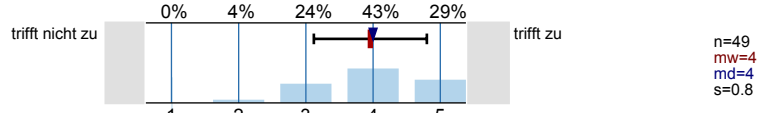


### Konzeption, Umsetzung

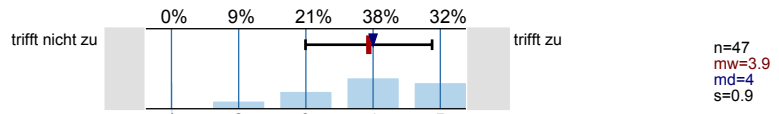
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



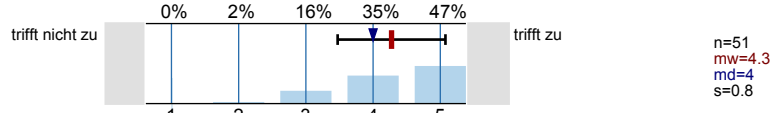
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



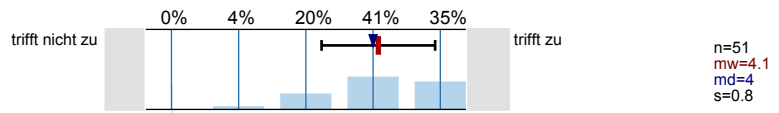
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



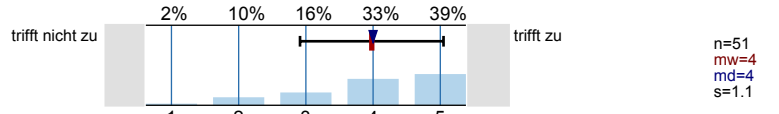
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



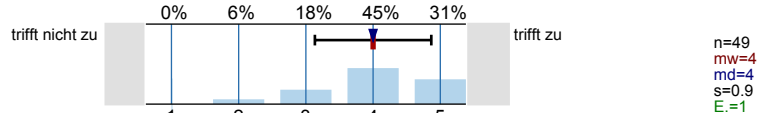
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



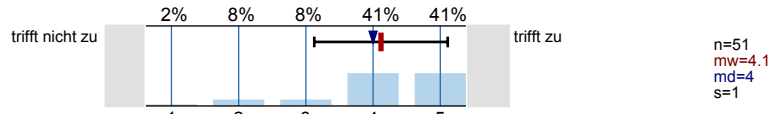
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



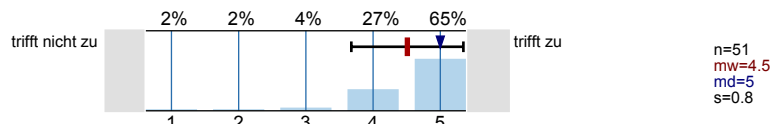
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



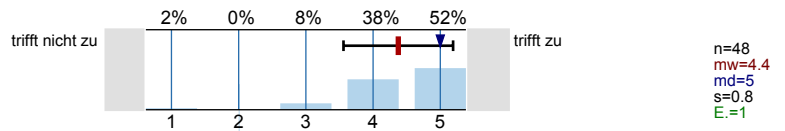
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



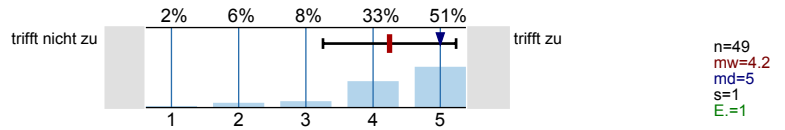
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



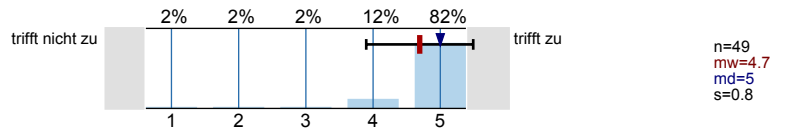
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

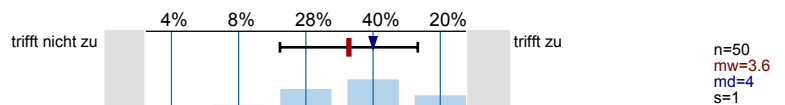


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

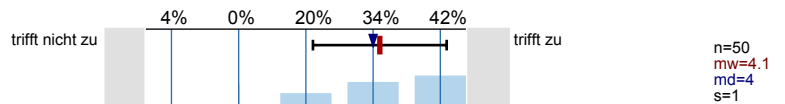


**Beteiligung, Klima, Medieneinsatz**

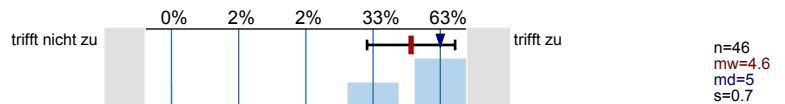
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



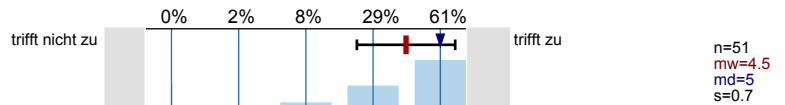
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



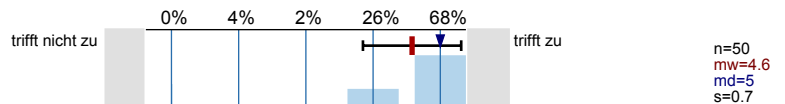
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



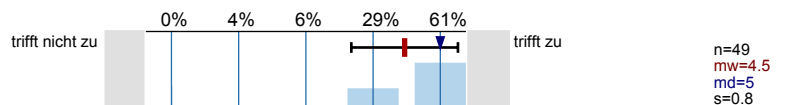
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



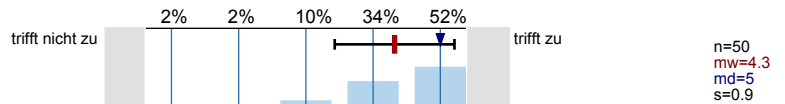
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



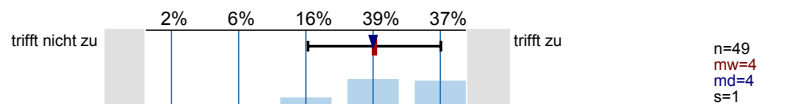
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



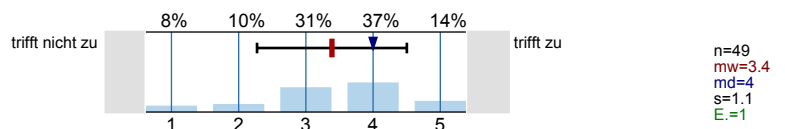
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



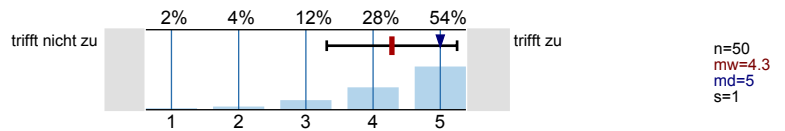
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

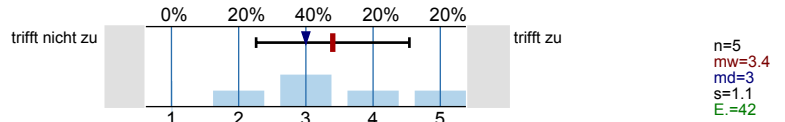


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

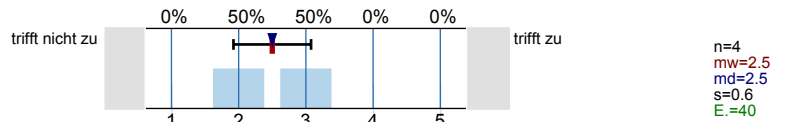


### Referate

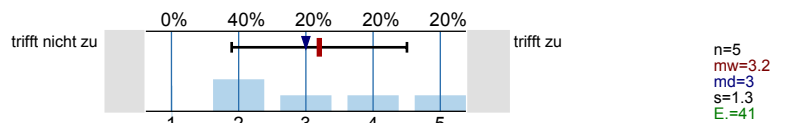
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



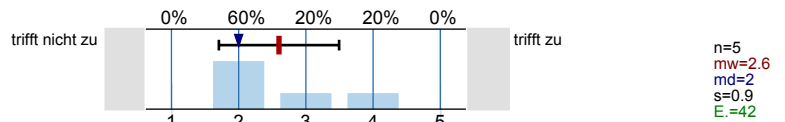
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.



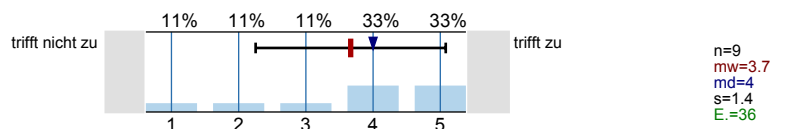
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

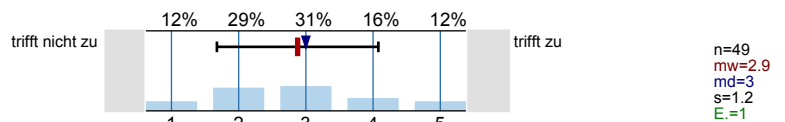


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

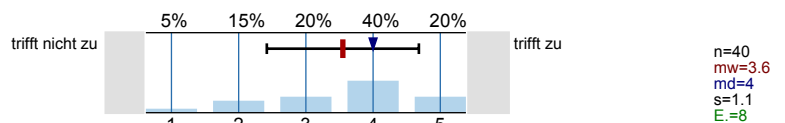


### Betreuung, Raumbedingungen

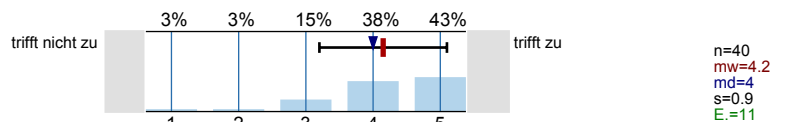
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



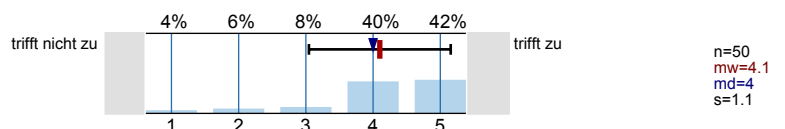
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

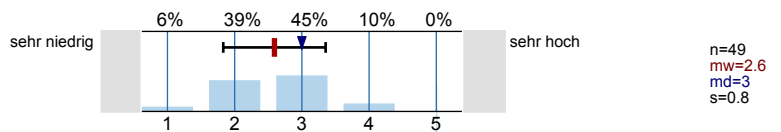


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

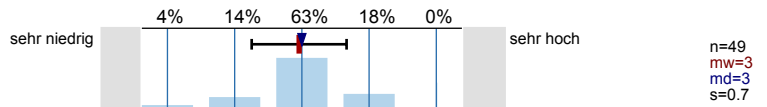


**Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen**

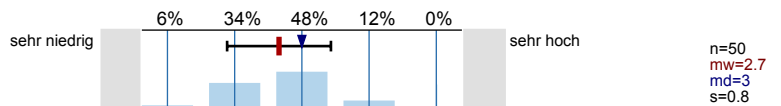
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



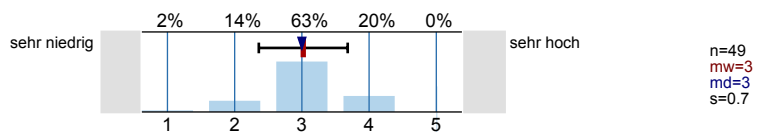
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



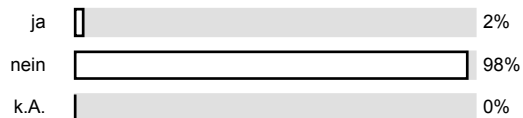
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



**Angaben zur Person**

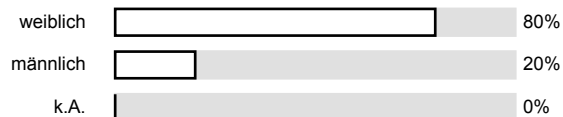
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?

n=49



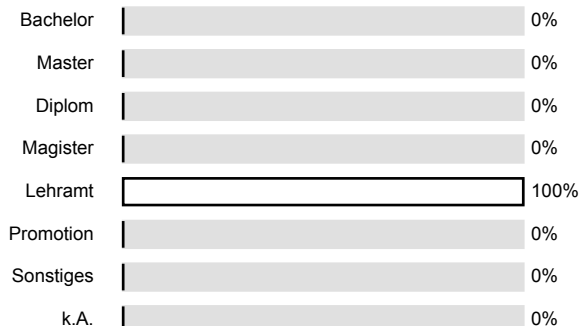
Ihr Geschlecht:

n=50



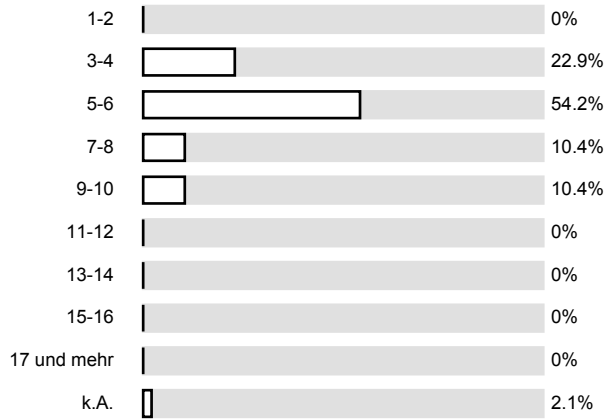
Welchen Studienabschluss streben Sie an?

n=50



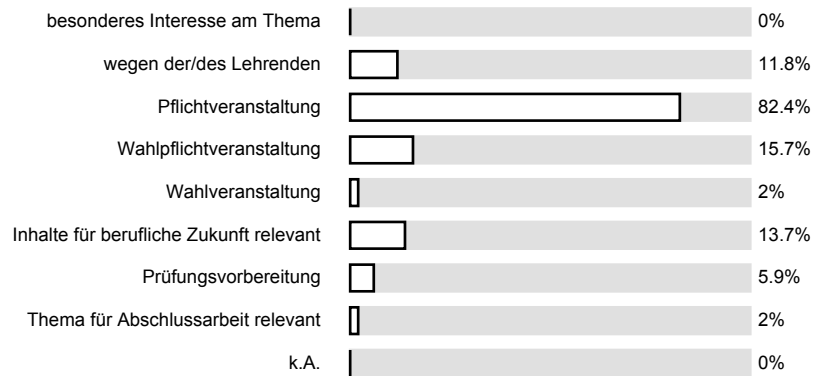
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

n=48



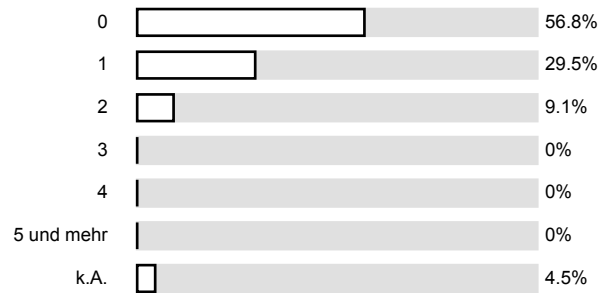
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)

n=51



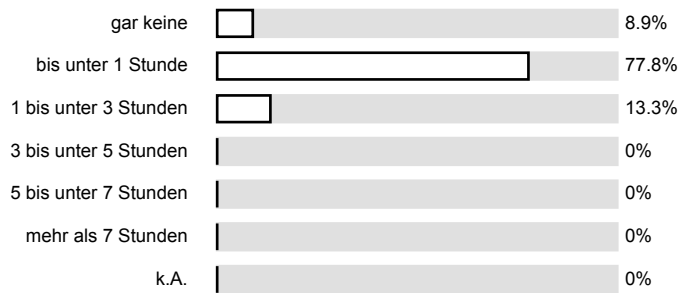
An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

n=44



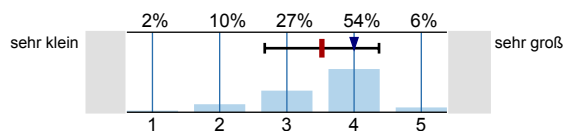
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

n=45



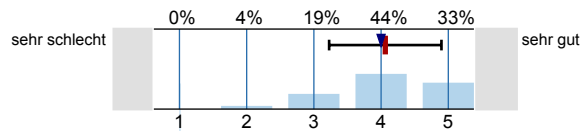
### Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



n=48  
mw=3.5  
md=4  
s=0.9

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



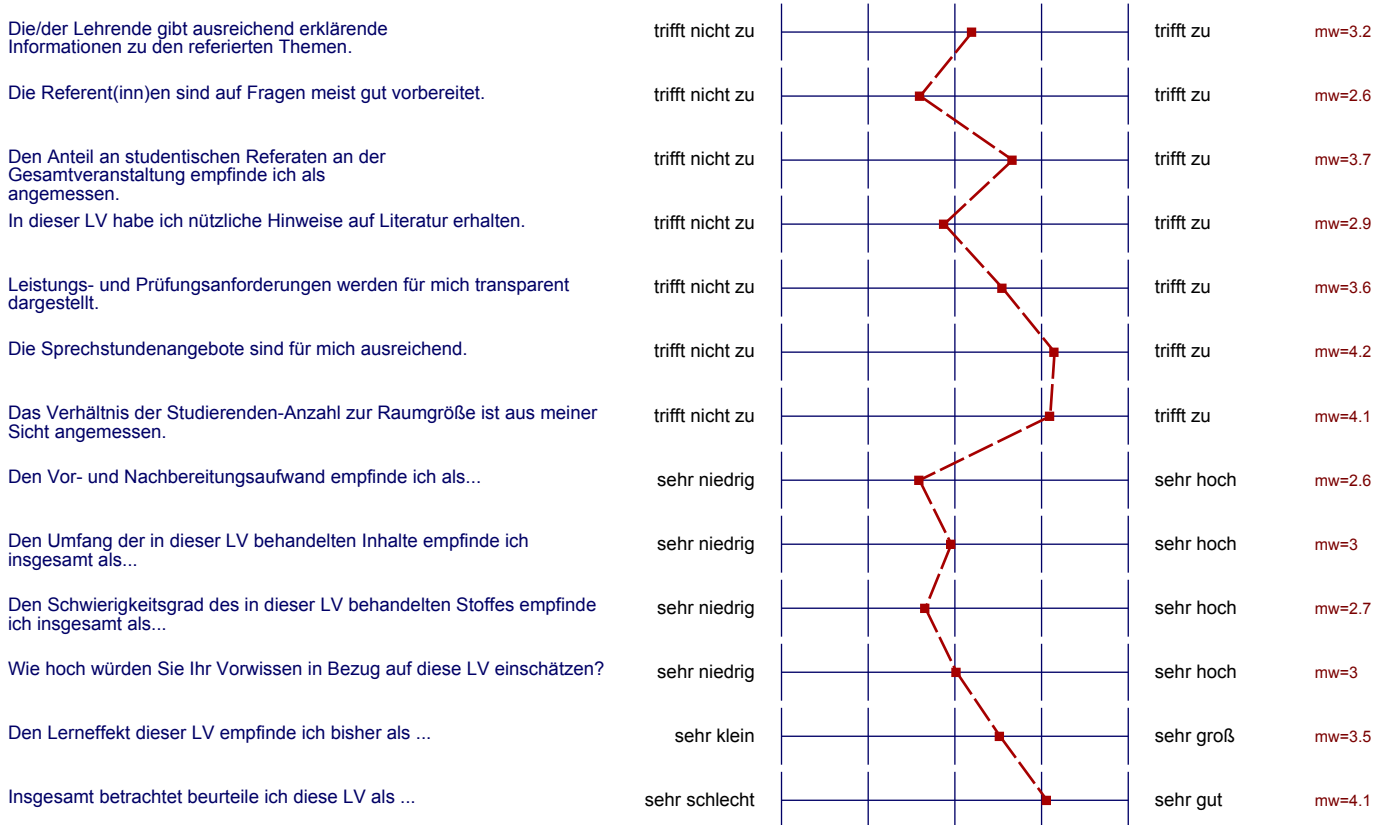
n=48  
mw=4.1  
md=4  
s=0.8

# Profillinie

Teilbereich: Germanistik  
 Name der/des Lehrenden: Patrick Voßkamp  
 Titel der Lehrveranstaltung: Basissseminar "Fachdidaktik und Schulforschung" (Ringvorlesung) Kompetenzen im Deutschunterricht  
 (Name der Umfrage)







Auswertungsteil der offenen Fragen

Welchen Studiengang belegen Sie?

Denke /

GHR Ge / Grundschule

Gy / Ge

Grundschule : Deutsch / NW

LA Gym Ge / Sowi / Germanistik

LGRH / Schwerpunkt Grundschule / Vert / UG

Deutsch, GW

LGR

Germanistik / Gesellschaftswissenschaften

GHR Schwerpunkt Grundschule Fach: Germanistik, Kultur-Theologie

GHR Schwerpunkt Grundschule

LM Gy Ge

GRUNDSCHULE

Gym / Ge

LA Gym / Ge D / Sowi

Sejy Deutsch / Kunst

GHR

Lehramt Grundschule

Grundschule

Lehramt Grundschule

l. Gr

L Gr

Lehramt Gy/Ge Deutsch/Geographie

Gym/Ge

GHR Schwerpunkt Grundschule

GyGe

LGyGe

LA GyGe

LGr

LGr Mathe/Deutsch

Gy/Ge

LA Gym/Ge

LA Gy/Ge

Grundschullehramt

LA Gym/Ge Deutsch, Biologie

LA Gym/Ge Deutsch, FoWi

LGr

LGr

LM Orchestermusik/Musik

LA Gy/Ge

DEUTSCH LA BK

GHR

GHR

Gy/Ge

GHR / G

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

Die Atmosphäre!

- Der Medieneinsatz
- Die ungezwungene Atmosphäre

Praxisbezug, Einbeziehung

Diskussionen  
Praxisnähe

guter Aufbau, gute Vorbereitung des Dozenten, lockere Atmosphäre  
trotz hoher Stundenlast

- lockere Atmosphäre
- viele Diskussionen
- keine reine Vorlesung

die lockere Art des Dozenten

angenehm, heiteres Klima

- sympathische & offene Art der Dozenten

- Medienutzung / Inhalte

Dozent recht sympathisch

"Der Dozent"

⇒ lockert auf

⇒ humorvoll

einfach Klasse!

- Dozent freundlich und bemüht

- freundlicher Dozent
- Engagement d. Dozenten

der Einsatz von Medien

Was könnte künftig besser gemacht werden?

① Diskussionen waren etwas schleppend

Reader zu teuer!

10€ für den Reader?  
Preis aushandeln!

mehr von



- Reader evtl. etwas kostengünstiger gestalten

so ein Kurs könnte auch online angeboten werden



- mehr Praxisbezug
- Bezüge zum Sprachunterricht

kleinere Lerngruppe