

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Herr
Voßkamp (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS07/08

Sehr geehrter Herr Voßkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Das Interview als textlinguistische Kategorie" im Rahmen der Lehrevaluation im WS07/08.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr ZfH-Team

Kontakt:
evaluation@uni-due.de

Weitere Informationen finden Sie auch hier:
<http://zfh.uni-duisburg-essen.de/qe>

Patrick Voßkamp

Das Interview als textlinguistische Kategorie (WS07/08)

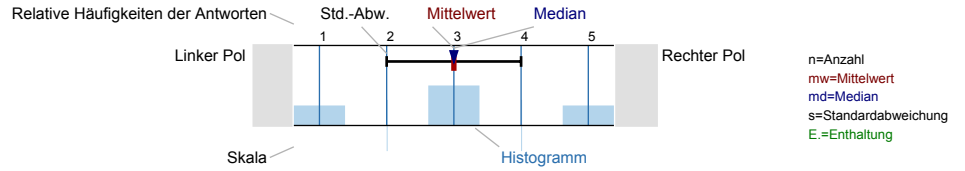
Erfasste Fragebögen = 40

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

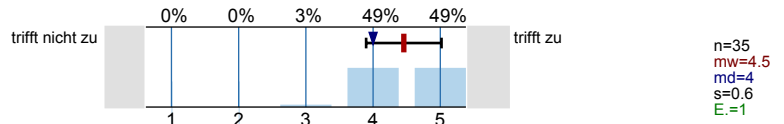
Legende

Frage-
text

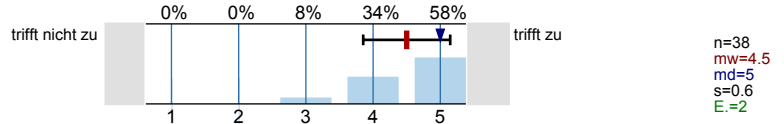


Konzeption, Umsetzung

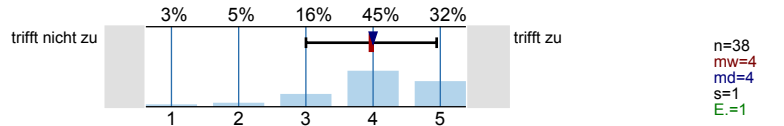
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



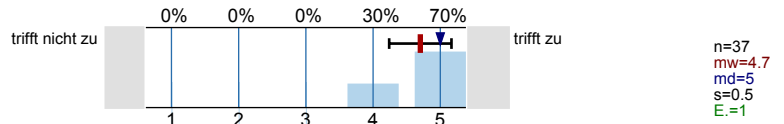
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



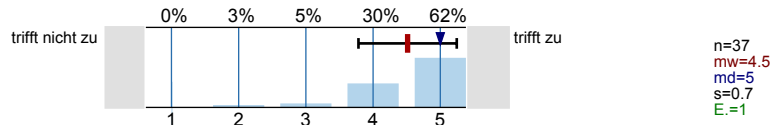
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



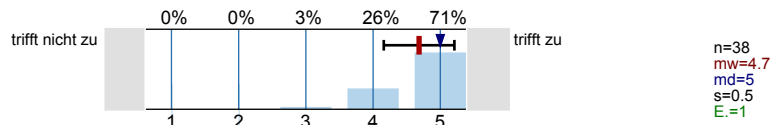
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



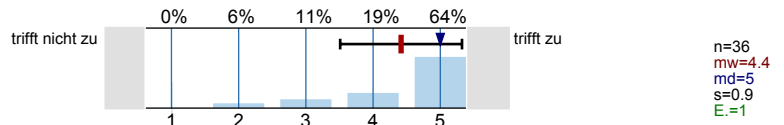
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



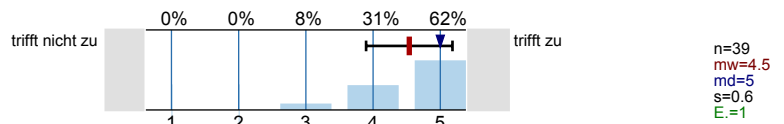
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



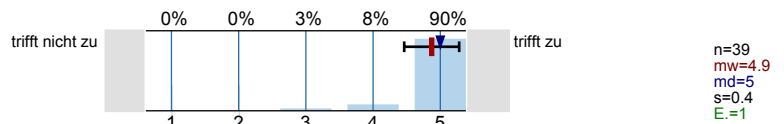
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



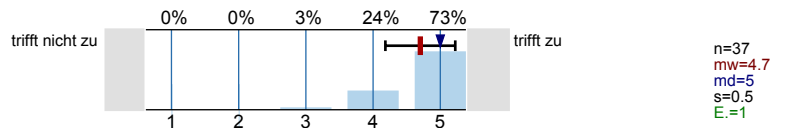
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



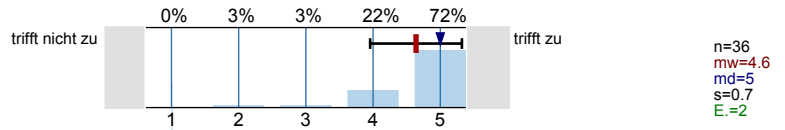
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



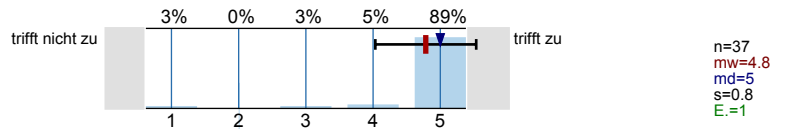
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

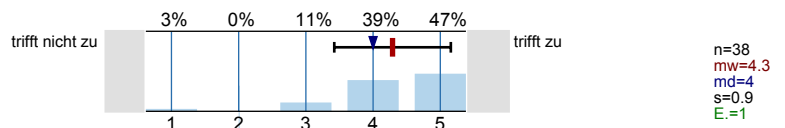


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

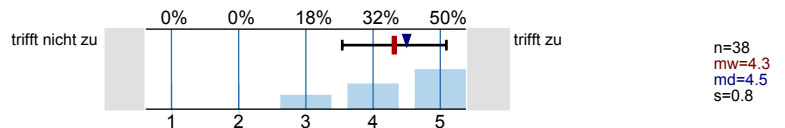


Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

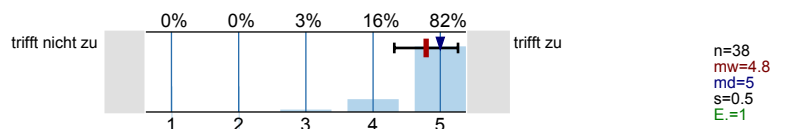
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



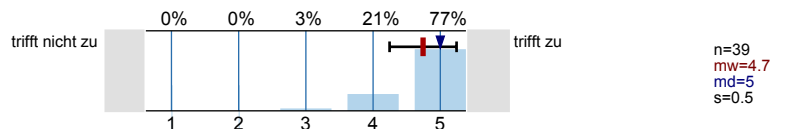
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



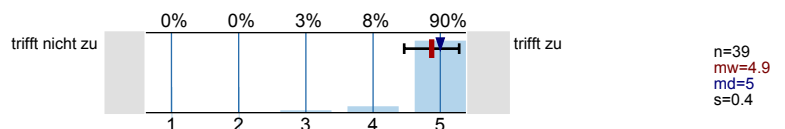
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



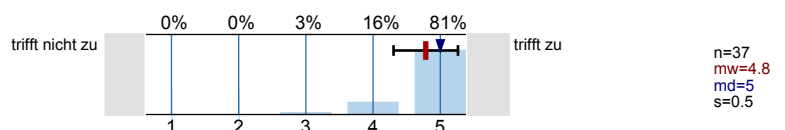
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



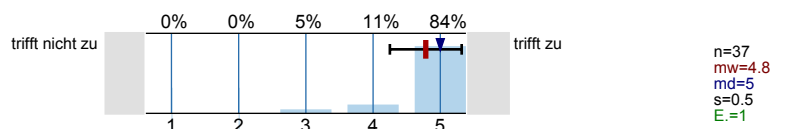
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



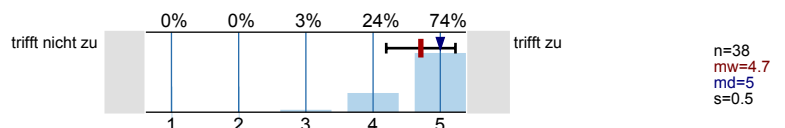
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



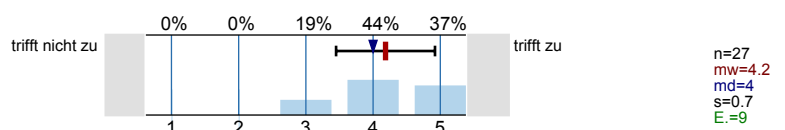
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



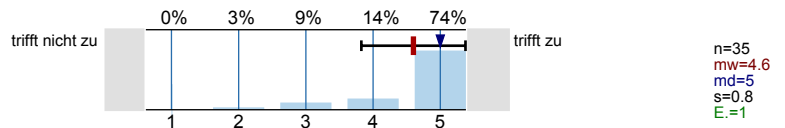
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

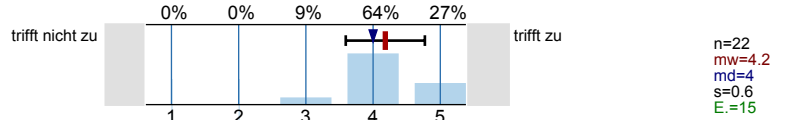


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

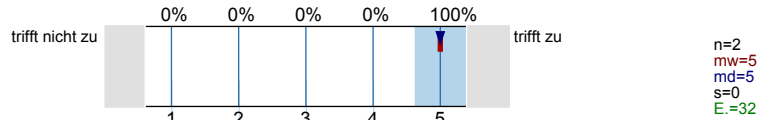


Referate

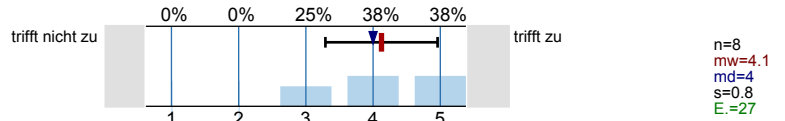
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



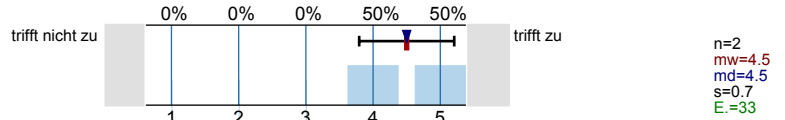
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.



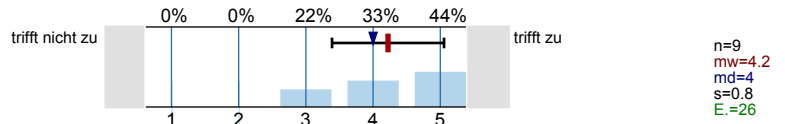
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

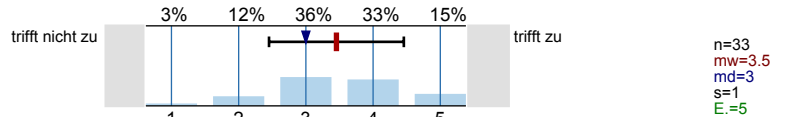


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

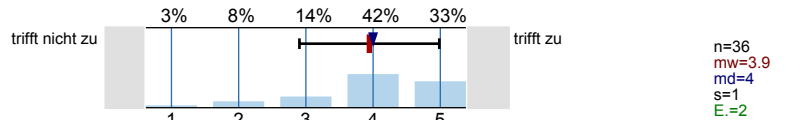


Betreuung, Raumbedingungen

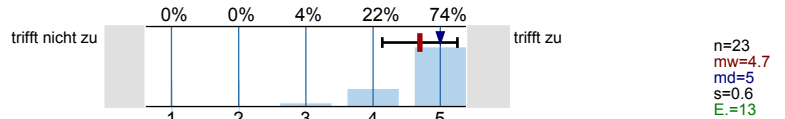
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



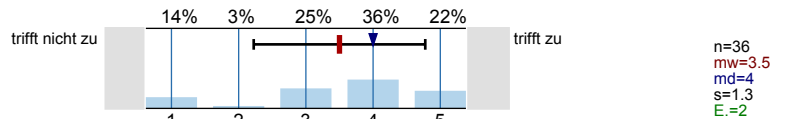
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

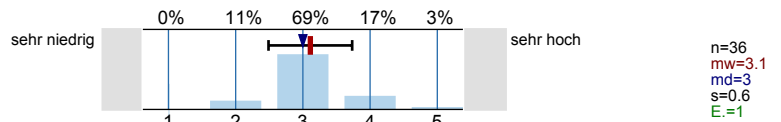


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

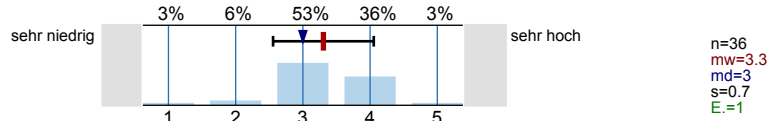


Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

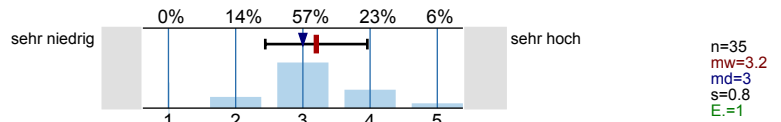
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



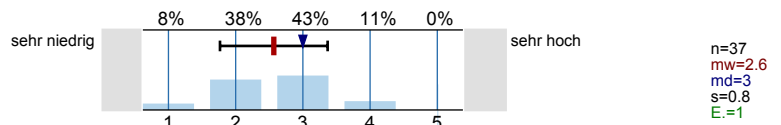
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



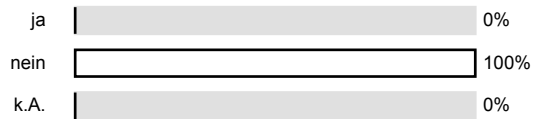
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



Angaben zur Person

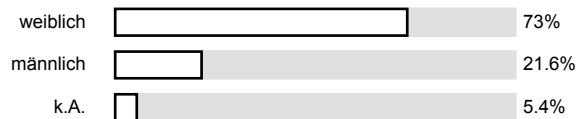
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?

n=38



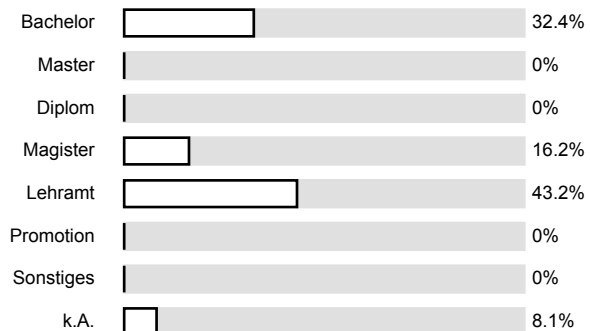
Ihr Geschlecht:

n=37



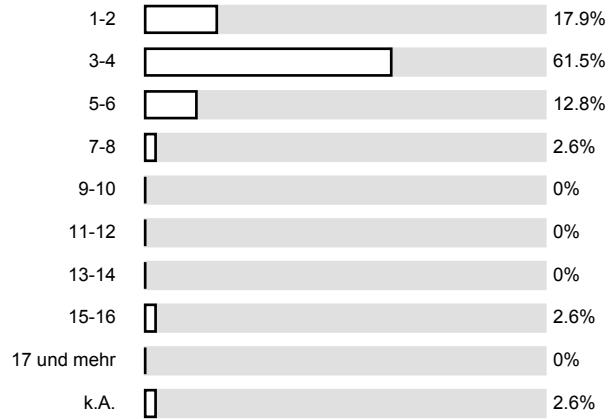
Welchen Studienabschluss streben Sie an?

n=37



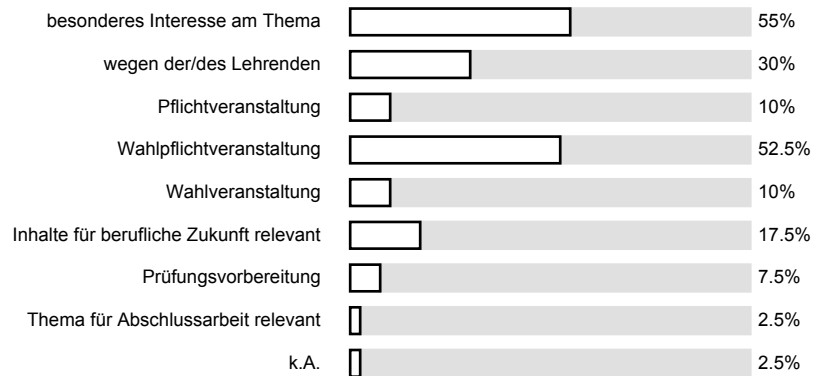
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

n=39



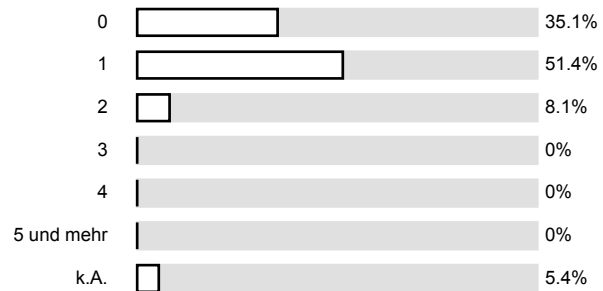
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)

n=40



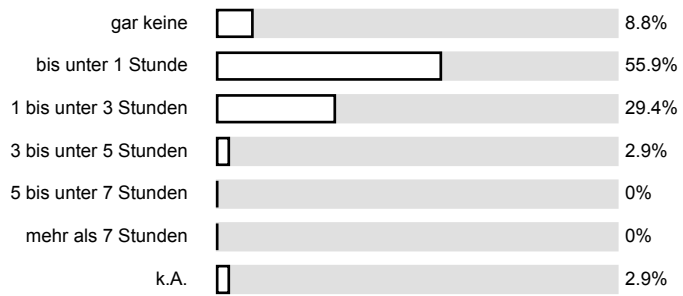
An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

n=37



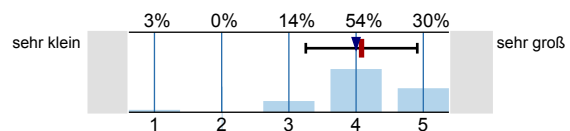
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

n=34



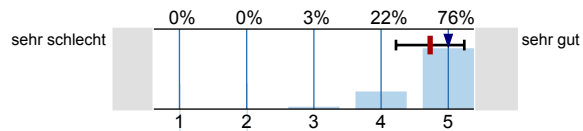
Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



n=37
mw=4.1
md=4
s=0.8

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...

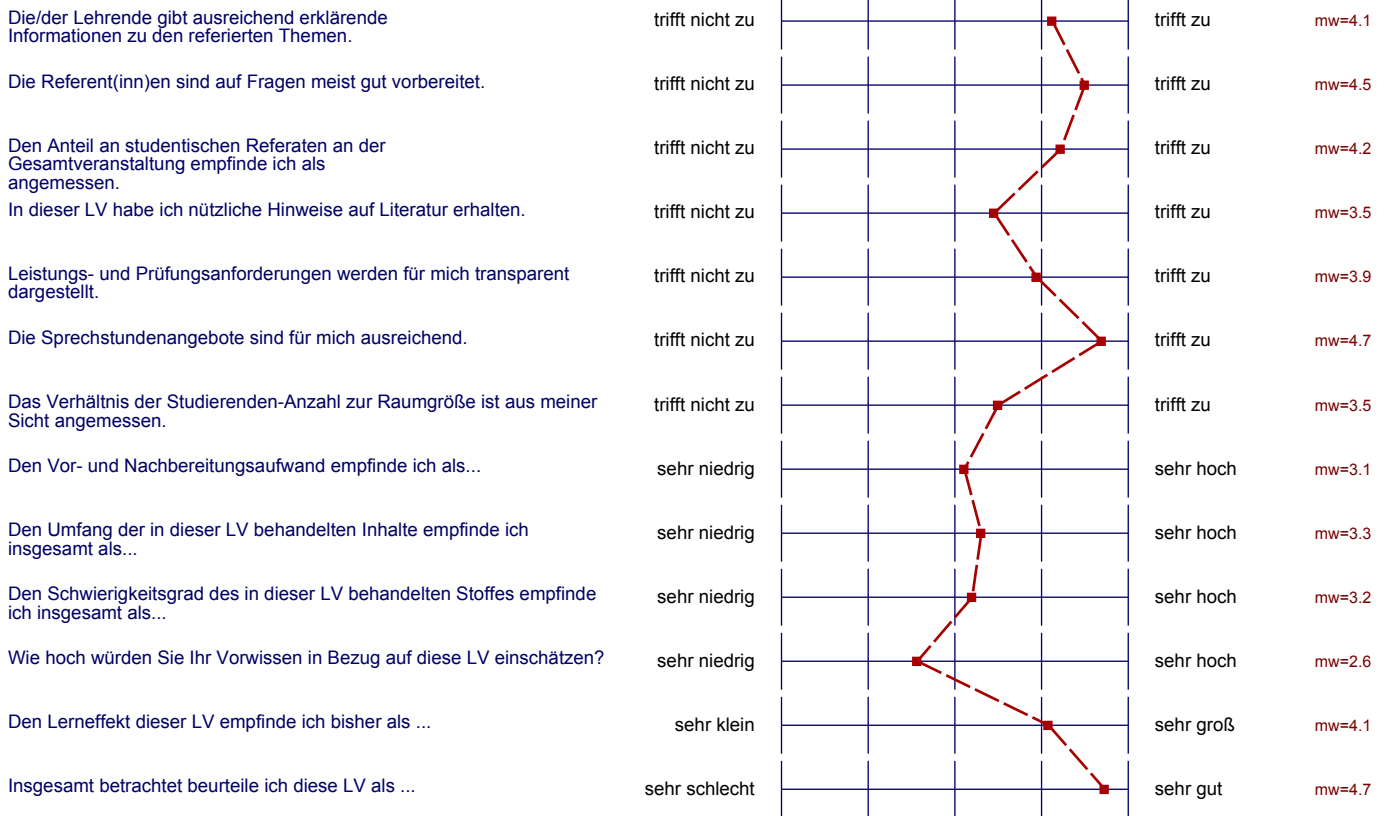


n=37
mw=4.7
md=5
s=0.5
E=1

Profillinie

Teilbereich: Germanistik
 Name der/des Lehrenden: Patrick Voßkamp
 Titel der Lehrveranstaltung: Das Interview als textlinguistische Kategorie
 (Name der Umfrage)

Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.5
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.5
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.7
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.5
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.7
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.4
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.5
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.9
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.7
Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.6
Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.8
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.3
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.3
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.8
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.7
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.9
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.8
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.8
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.7
Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.2
Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.6
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=4.2
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.	trifft nicht zu									trifft zu	mw=5



Auswertungsteil der offenen Fragen

Welchen Studiengang belegen Sie?

Germanistik, HF

Gy/Ge Deutsch / Pädagogik

Germanistik / Philosophie

2-Fach-Bachelor Germanistik / Philosophie

Germanistik / Philosophie

Deutsch & Biologie LA Fiv/Ge

Gy/Ge → Deutsch Geschichte

LA Fy/Ge Deutsch, SoWi

BA Germanistik / Philosophie

MA Germanistik, Anglistik

LA Gym / Ge

LA Gym / Ge

Anglistik / Germanistik : Bachelor 2-fach

Germanistik, Geschichte

Gy / Ge

Germanistik

Magister Philosophie / Germanistik

Deutsch Germ / Ge

Germanistik / Geschichte (MA)

Kommunikationswissenschaft / Germanistik

Germanistik / Philosophie

Germanistik, Spanisch

2 Fach BA Spanisch, Germanistik

2 Fach-Bachelor: Germanistik, Spanisch

LeGvGe

LA GvGe

Lehramt Grundschule Deutsch / Religion

Germanistik und Sozialwissenschaften

LGHR

LGHR

Germanistik - Geschichte

Kommunikationswissenschaft (WF: Germanistik, BWL)

Lehramt Gv / Ge Deutsch / Pädagogik

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

Der Umgang mit dem Thema + interessant + humorvoll, gibt neue Ideen + regt zum Nachdenken, anderem Umgang mit Medien an

Medien Einsatz

Der Praxisbezug durch Medien (bspw. gezeigte Interviews etc.)
Die Lernatmosphäre

-
- Thematische Ausrichtung des Kurses
 - Sympathische Art des Dozenten

-
- Dozent hat das Thema sehr gut erklärt (sehr guter Dozent!)
 - Medieneinsatz (Interviews)

- Breite Wissensvermittlung durch Dozenten
(inhaltlich und vermittlungskompetent)

-
- der Dozent ist kompetent & unterhaltsam
Zugleich
 - interessante Themen und Beispiele
 - nette Seminaratmosphäre

Der Dozent stellt sich nicht „über“ die Studenten.

Die Art des Dozenten

die lockere, lustige Atmosphäre, die zur Motivation anregt!

-
- aktueller Bezug
 - praktische Arbeit
 - Theorie ist gut portioniert

-
- gute Organisation
 - angenehme Atmosphäre
 - Medieneinsatz (verschiedene Interviews)

Medieneinsatz, Atmosphäre locker und angenehm,
gute Organisation, ~~gute~~

Gute Atmosphäre
interessante Themen
Medieneinsatz ist angemessen
Theorie wird mit Praxis kombiniert

- Atmosphäre
- der Dozent
- die Lerninhalte

-
- passender Einsatz von Medien
 - didaktische Kompetenz des Lehrenden
 - Arbeitsatmosphäre

- Atmosphäre, Stimmung, Mischung aus lockerer aber zielorientierter Themenbehandlung

KEINE REFERATE!

> die gute Atmosphäre
↳ die Veranstaltung ist so gestaltet, dass es Spaß
macht mitzuarbeiten!

die zynisch & sarkastische Art des Lehrenden gibt
Motivation & lockert auf!

-
- Medieneinsatz
 - Interessante Interviews, motivierende Diskussionen
 - humorvoll erfrischende Artikulation des Dozenten
 - Hausaufgaben wurden intensiv besprochen

WHAM - Manipulation der Meinung der Studenten ↗

- das Arbeitsklima
- der Einsatz von Medien (ausgewogen) → trägt zum besseren Verständnis bei

Eine durchgehend angenehme Atmosphäre, gute Gruppenarbeit und viele interessante Diskussionsgespräche/-runden.

Es wurde bisher noch nie langweilig und man freut sich immer wieder auf die kommende LV.

- tolles Klima
- toller Dozent!

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Der Diskussionsanteil ist oft so hoch, dass man das Gefühl hat, sich in ein Thema zu verrennen. Man wünscht sich, dass nicht jede Seite kritisch-korrekt, media-kritische Meinung auszuarten würde, ohne dabei etwas zu sagen. Mehr Inhalt + weniger Blabla wäre schön. Dafür sollte der Lehrende sorgen.

Es muss definitiv für andere Räume gesorgt werden → akuter Platzmangel!

- Zusammenfassung der Theorie (Handout, etc.)

nichts, alles bestens!

- bessere Raumwahl

FENSTER

gar nicht! Perfekt!

• anderer Raum mit Fenstern!