

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Patrick Voßkamp

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS08/09

Sehr geehrte/r

Patrick Voßkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Einführung in die Fachdidaktik Deutsch" im Rahmen der Lehrevaluation im WS08/09.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr ZfH-Team

Kontakt:
evaluation@uni-due.de

Weitere Informationen finden Sie auch hier:
<http://zfh.uni-duisburg-essen.de/qe>

Patrick Voßkamp

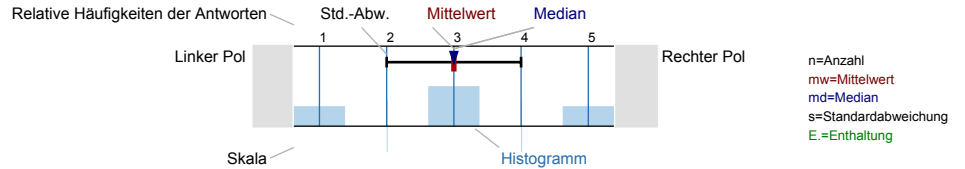


Einführung in die Fachdidaktik Deutsch (WS08/09) Erfasste Fragebögen = 71

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

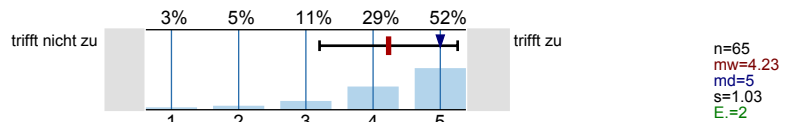
Legende

Fragestext

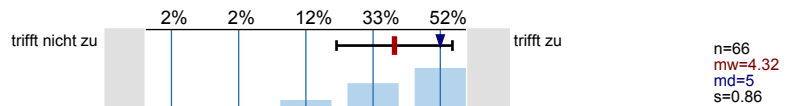


Konzeption, Umsetzung

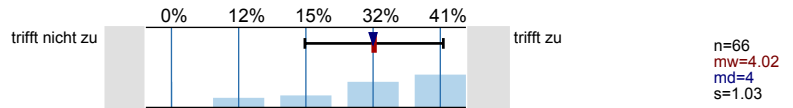
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



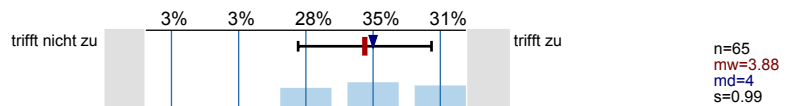
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



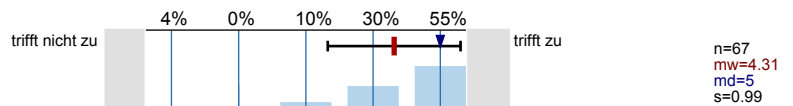
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



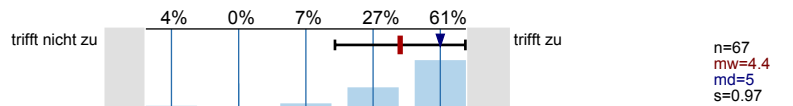
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



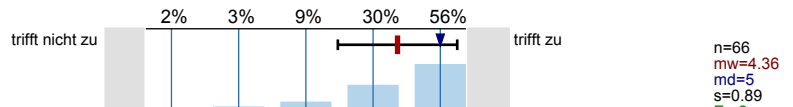
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



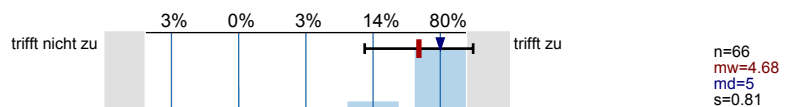
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



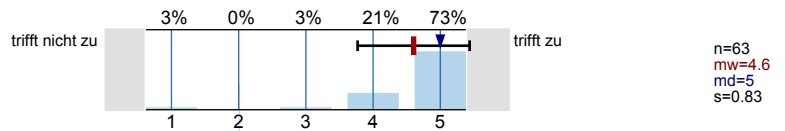
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



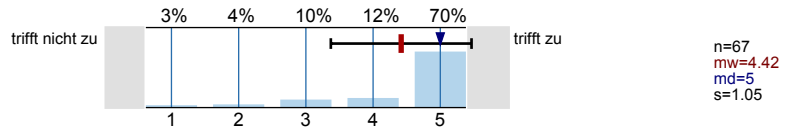
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



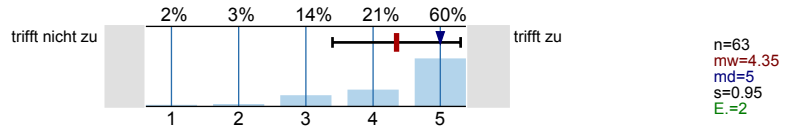
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

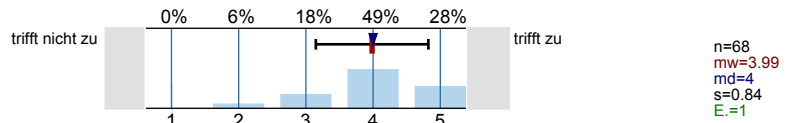


Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

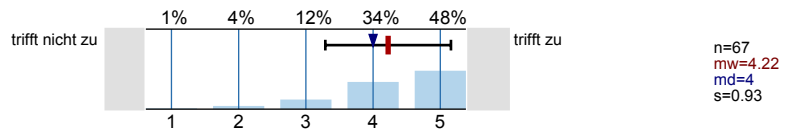


Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

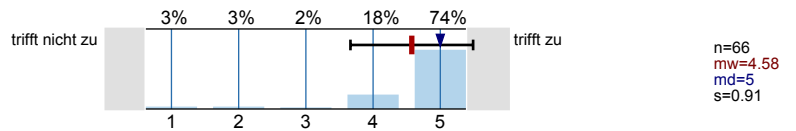
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



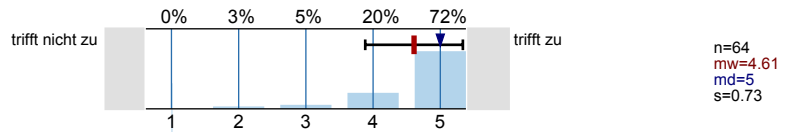
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



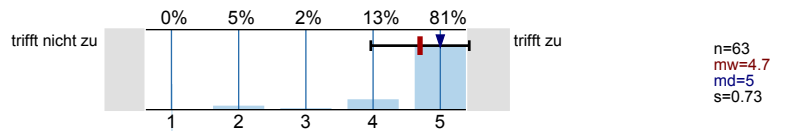
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



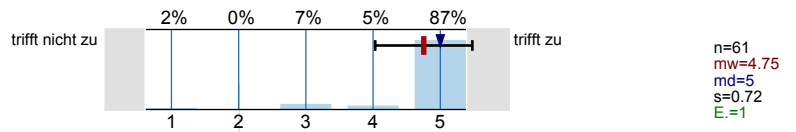
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



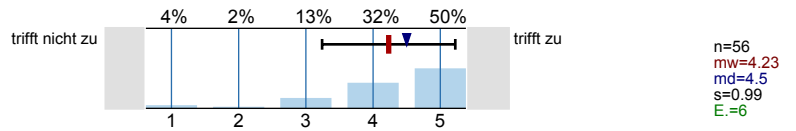
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.

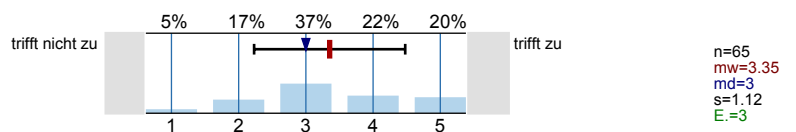


Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

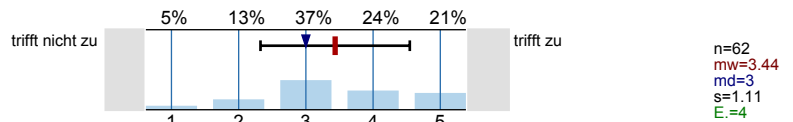


Betreuung, Raumbedingungen

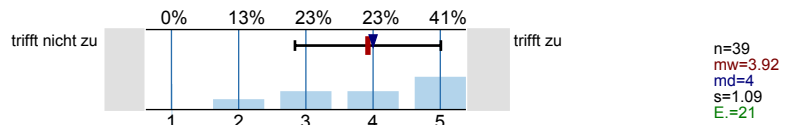
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



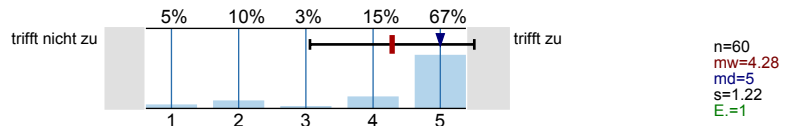
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

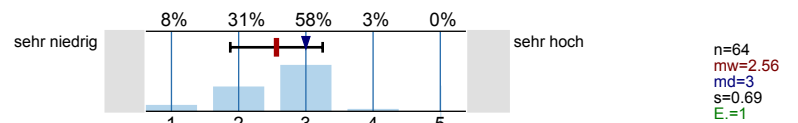


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

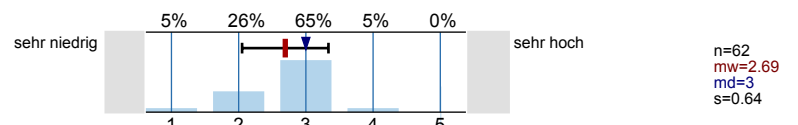


Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

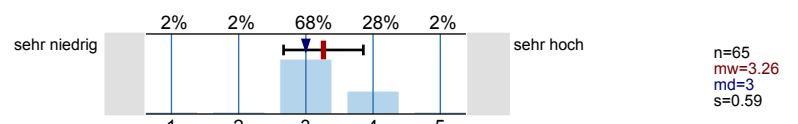
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



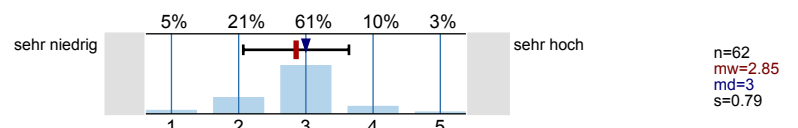
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



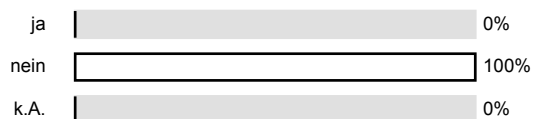
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



Angaben zur Person

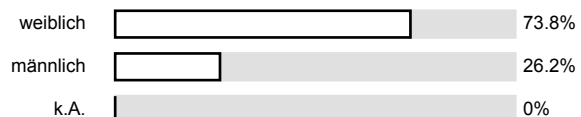
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?

n=65



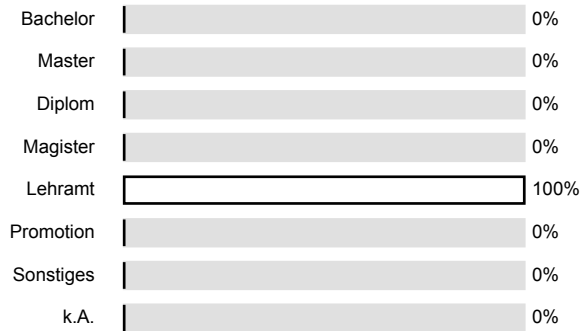
Ihr Geschlecht:

n=61



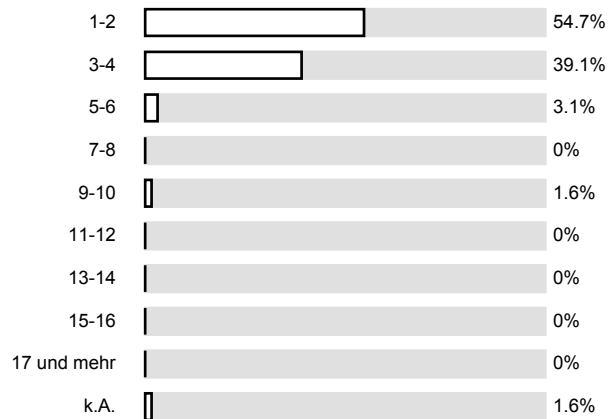
Welchen Studienabschluss streben Sie an?

n=67



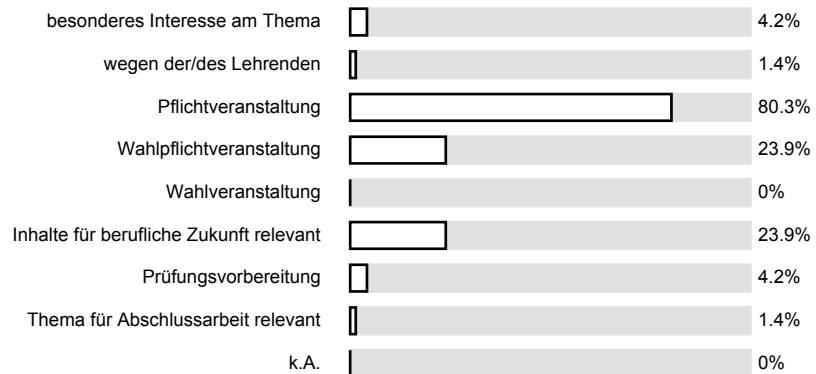
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

n=64



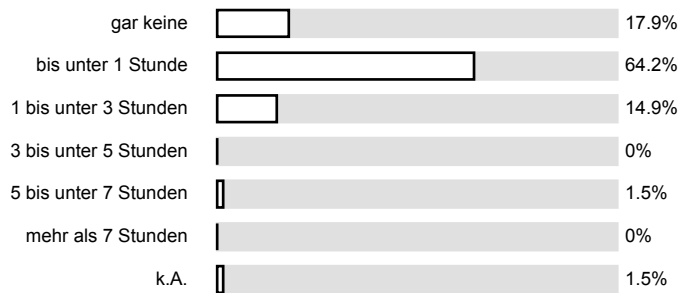
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)

n=71



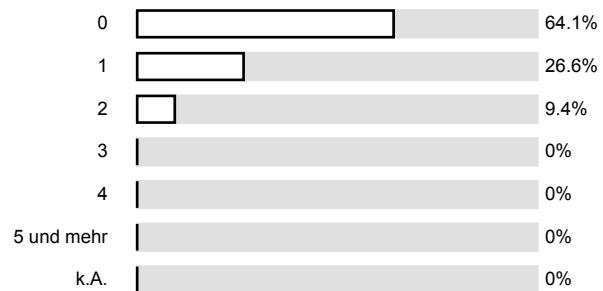
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

n=67



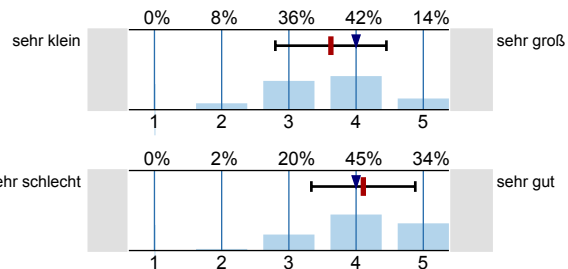
An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

n=64



Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...



n=64
mw=3.63
md=4
s=0.83

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

n=65
mw=4.11
md=4
s=0.77

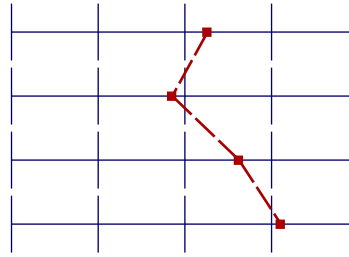
Profillinie

Teilbereich: Germanistik
 Name der/des Lehrenden: Patrick Voßkamp, ,
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Fachdidaktik Deutsch
 (Name der Umfrage)



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...

sehr niedrig



sehr hoch

mw=3.26

Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?

sehr niedrig

sehr hoch

mw=2.85

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

sehr klein

sehr groß

mw=3.63

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

sehr schlecht

sehr gut

mw=4.11

Auswertungsteil der offenen Fragen

Welchen Studiengang belegen Sie?

Lehramt Grundschule

GHR (Lehramt)

Gy/Ge

Lehramt GfR Geschichte & Deutsch

Lehramt Gr (HfR, Ge; Schwerpunkt Gr)

Lehramt LGr Deutsch, Gesellschaftslehre

Lehramt Gym/Ge

LPO Gy/Ge

Lehramt Gy/Ge, Germanistik

LA Gy/Ge Deutsch

LA Gr

Lehramt Grundschule

GHRGe

HRGe

Lehramt Grundschule

Lehramt BK

LGHR Englisch, Deutsch

LGHR Englisch, Deutsch

GHR

LA Gym/Ge

LA GYM/Ge

Lehramt Berufe (Grundschule)

Lehramt Gy/Ge

LA GHR

LA Gy/Ge

LA(HR)

Deutsch 6 GHR

Deutsch/Türkisch

LA Gy/Ge

LA BRP

Deutsch

HR/Ge

Gy/Ge

Lehramt Schwerpunkt Grundschule

La Gy/Ge

Lehramt BerufBerater, Germanistik/Anglistik

~~LA~~ LA HR/GE

Englisch/Deutsch GHR

Gym/Ge Lehramt Deutsch Geschichte

Lehramt GHR

Geschichte/Deutsch HR/Ge

LA Gy/Ge

LA GylGe

GHR

GHRGe

HRGe

Deutsch / Geschichte / Hk

Lehramt HRGe Deutsch, Engl., Geschichte, Mathe

Lehramt Gym/Ge

Lehramt BK Germanistik / Geschichte

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Bitte argumentieren Sie sachlich!

nette, lockere Atmosphäre
die Themen - werden - interessant vorgestellt
viele Diskussionsmöglichkeiten

Ich finde die LV echt lustig. Der Medien Einsatz und
die Beiträge sind genial. Auch wie
Dinge erklärt werden finde ich gut,
da Beiträge zur eigenen Erfahrungs
(möglichst) gemacht
werden.

Alles top!

◦ abwechslungsreich gestaltet
↳ guter Medieneinsatz

- die eingesetzten Medien

guter Medieneinsatz
lebhafter Vortrag

Einsatz von Videos

Videobeispiele gut ausgewählt - interessant
hilfreich.
gut das Teile getrennt sind
↓
kleinere Gruppen

Die Videoskizze von Herr Voßkamp haben viele Inhalte sehr anschaulich gemacht.

(Unterstützung durch Medien (Kurzfilme))

- gut strukturiert
 - Beispiele gut ausgewählt + Bezug zum Alltag
-

Vorträge der Dozenten sind mitunter auch unterhaltsam und nicht nur informativ.

Dozent sehr nett, freundlich. Lerne gut
Gekant und motiviert.

TOP-DOZENT!

Zweiteitung ist sinnvoll

Die Differenzierung ist sinnvoll

Differenzierung zw. Sprach/Literaturdidaktik

Lernatmosphäre

- deutlich gesprochen, vor allem verständlich erklärt

Es ist sinnvoll, dass die Literatur- und Sprachdidaktik getrennt sind.
Dozent sehr nett, Unterricht gut und interessant!

Der Dozent ist sympathisch, locker, bringt Stoff
gut rüber.

Es gefallen hat mir, dass man die Zehnminuten zur
Vorlesung bereits hat und somit besser folgen kann.

Das Verwenden von Beispielen und die Art und Weise, wie
der Dozent den Inhalt vermittelt.

- Verdeutlichung an Beispielen (z.B. in Form von kleinen Filmen)

Dozenten vermitteln Lehrstoff mit Begeisterung und Humor

Die Veranstaltung bei Herrn Voßkamp wird sehr gut vorgelesen, lobenswert ist, dass er Fragen aus Publikum stellt, die Themen auf eine lockere u. sachliche Art erklärt.!

- viel Medieneinsatz

Das Material und die Videobeispiele sind sinnvoll ausgewählt und veranschaulichen die Theorien.

gute Laune des Dozenten machen die Veranstaltung interessant

- gute inhaltliche und artistische Verständlichkeit

schöne Anzahl an Medienbeispielen!

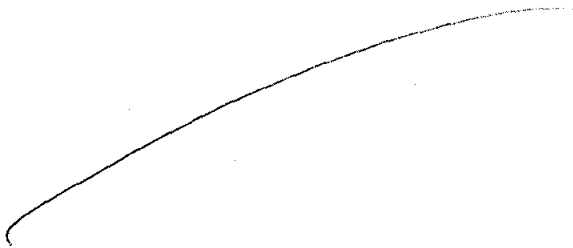
Der Dozent wirkt gut vorbereitet und schafft es die Studierenden durch seine lockere Art und die eingesetzten Medien zu motivieren.

guter Einsatz v. Medien
sympathischer Dozent

Der nahe Bezug zur Praxis sowie der Einsatz von Folien zur Vor- und Nachbereitung.

- Mediengestaltung
- Die Art des ~~Professors~~ Lehrbeauftragten Inhalte zu vermitteln

Praxisnähe, Einsatz von Bild/Videomaterialien



anschauliche Alltagsbeispiele zu komplexem ~~Sach~~ Verhalten
alle Fachbegriffe und Definitionen werden gut erklärt
Dozent hat selbst große Freude beim Lehren

Die Teilung in Felder

Der Umgang mit den Medien hat die Themen
unterstrichen und verständlich gemacht.

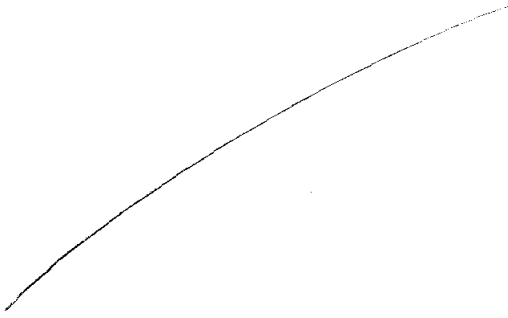
Powerpoint

Sprachdidaktik: guter Medieneinsatz

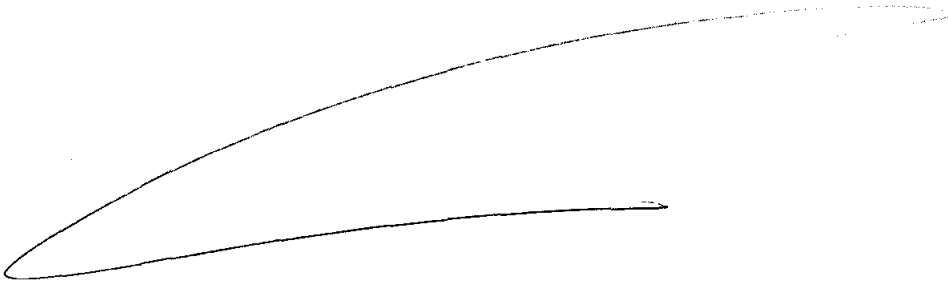
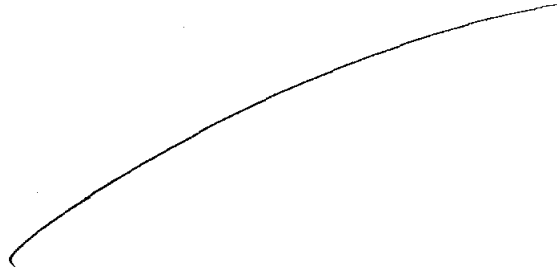
- verständlich
- Medien gut in LV untergebracht
- Vorspielen von Fallbeispielen

Was könnte künftig besser gemacht werden? Bitte argumentieren Sie sachlich!

Leider weiß ich nicht
genau, wie die
Klausur dazu ausssehen soll.
kann ich mir schlecht
versstellen



Klarere Darstellung des Prüfungsziels



Nos sumit di Literaturverhältnisse etc. schon vllt. erprobt werden
sollen !!



- mehr Beispiele aus dem Schulleben einfließen lassen

Folien könnten VOR der jeweiligen Sitzung ins Netz gestellt werden (bezogen auf Veranstaltungsteil "Literaturdidaktik")

In Literaturdidaktik wäre es besser gewesen, die Folien vorher ins Netz zu stellen.

- für LV kein Vorschlag, aber genauere Informationen Klausur betreffend wären schön.

- kleinere Gruppengröße

Kleine Gruppe

Bei Reinhardt-Becker: interessanter gestalten
