



ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Dr. Patrick Voßkamp,

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS10/11

Sehr geehrte/r

Dr. Patrick Voßkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Grundkurs Linguistik" im Rahmen der Lehrevaluation im WS10/11.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam des ZfH

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
Kompetenzbereich Qualitätsentwicklung und -management
Keetmanstr. 3-9
Raum SK 315
47058 Duisburg

TEL: +49(0)203 379-2550
FAX: +49(0)203 379-2210
E-Mail: evaluation@uni-due.de
<http://zfh.uni-due.de/eva>

Dr. Patrick Voßkamp

Grundkurs Linguistik (WS10/11)

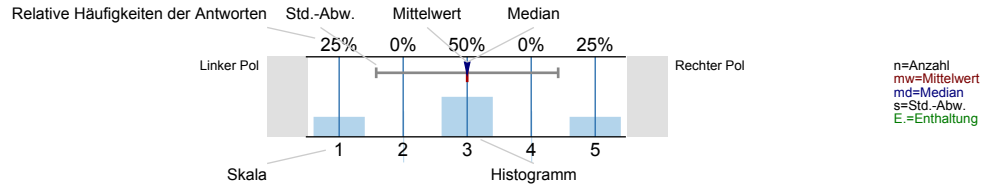
Erfasste Fragebögen = 42



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

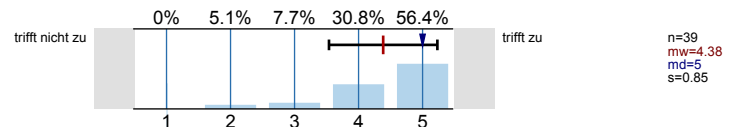
Legende

Frage

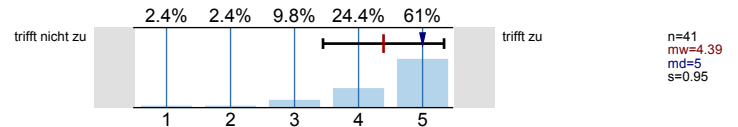


Konzeption, Umsetzung

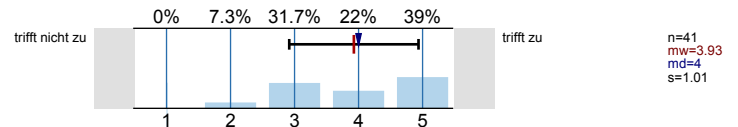
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



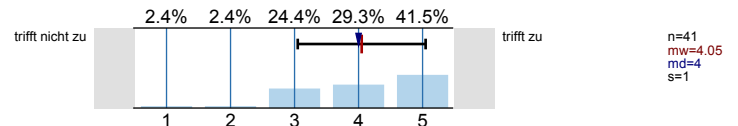
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



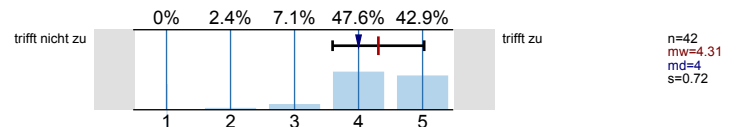
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



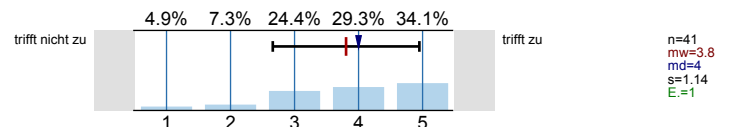
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



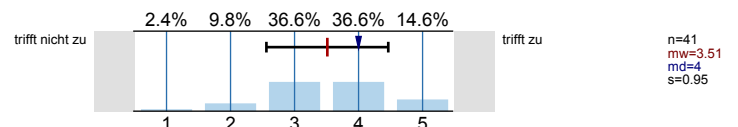
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



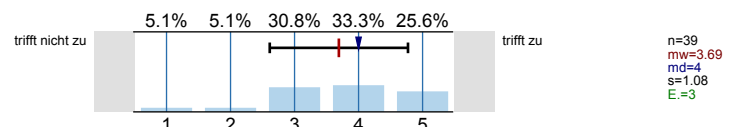
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



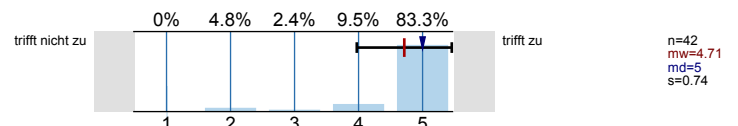
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



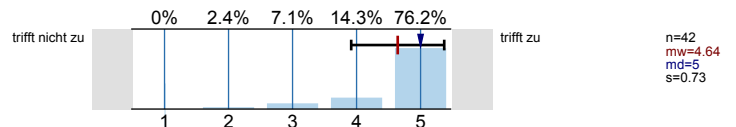
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



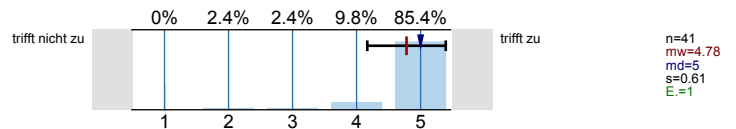
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



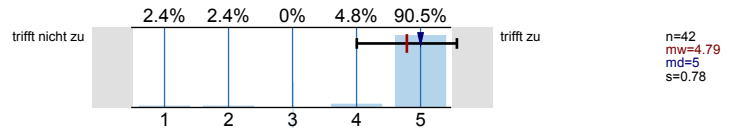
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

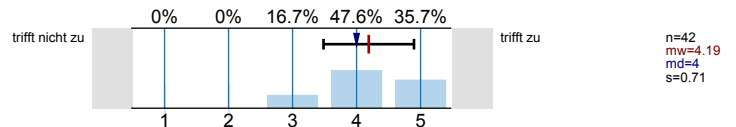


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

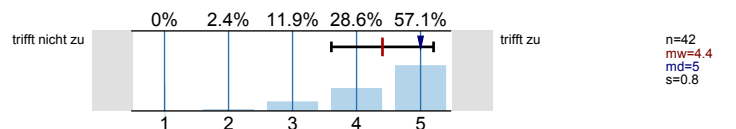


Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

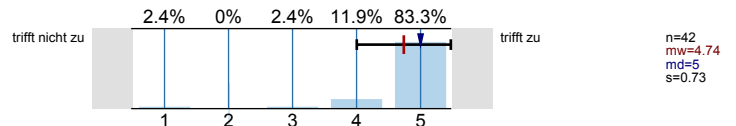
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



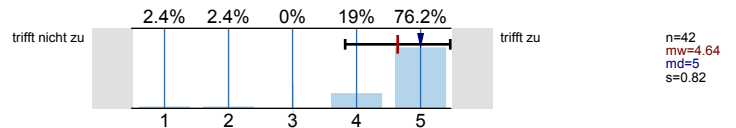
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



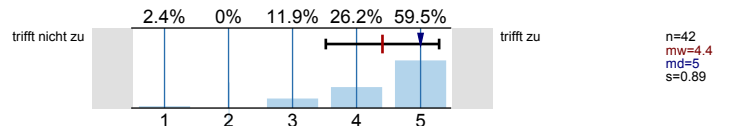
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



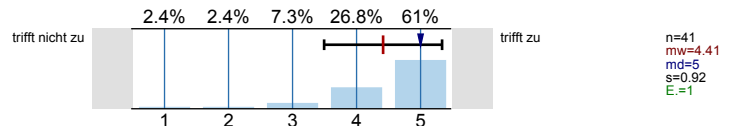
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



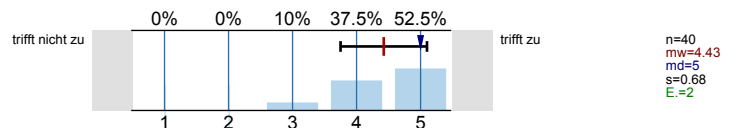
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



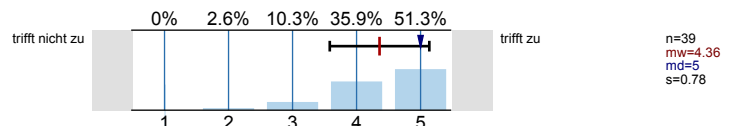
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



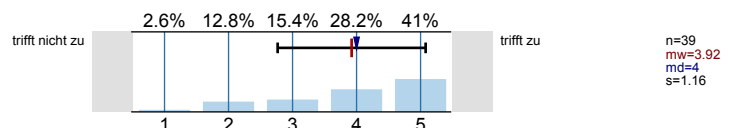
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



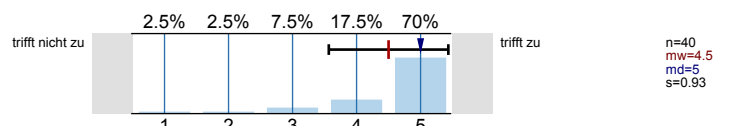
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

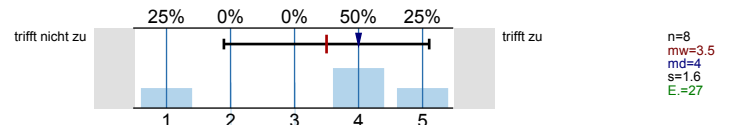


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

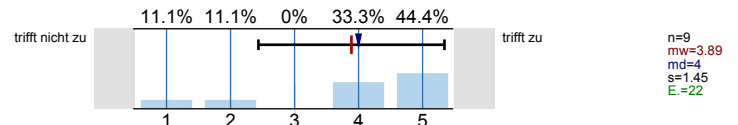


Referate

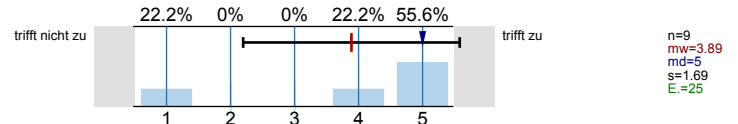
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



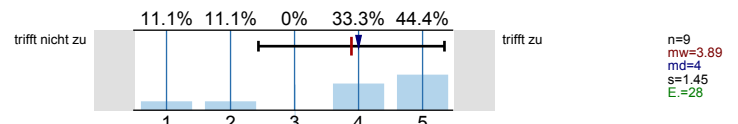
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.



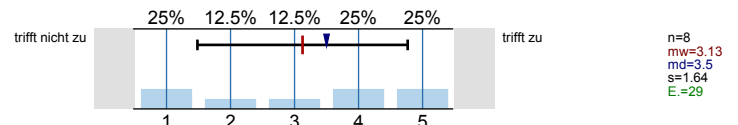
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

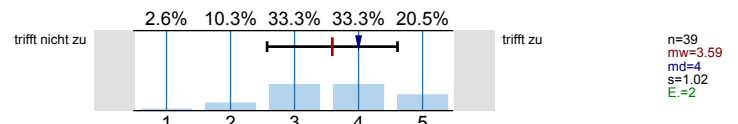


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

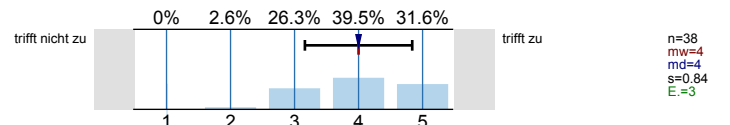


Betreuung, Raumbedingungen

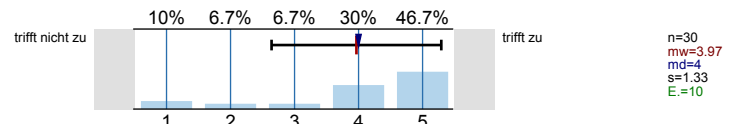
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



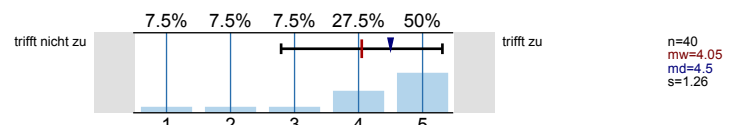
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

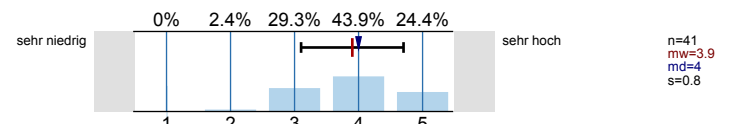


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

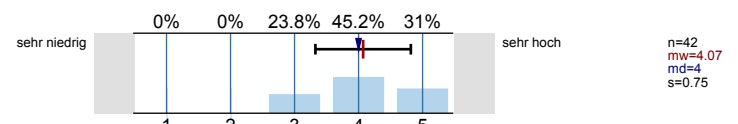


Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

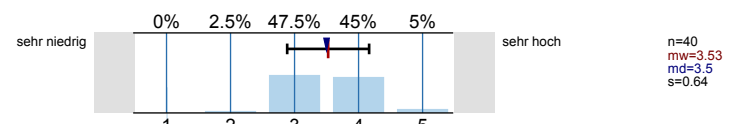
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



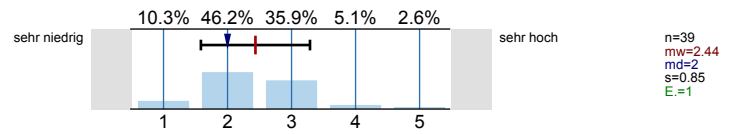
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

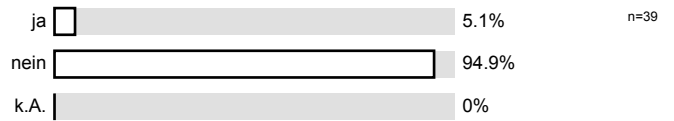


Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?

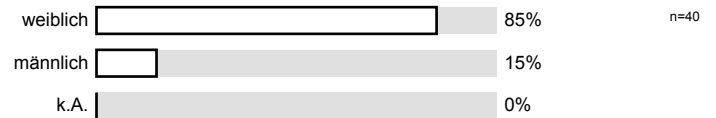


Angaben zur Person

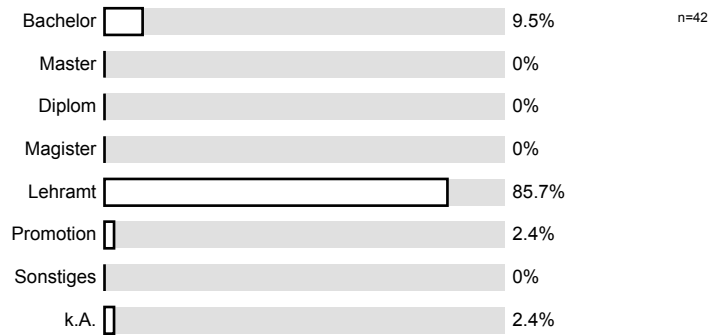
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



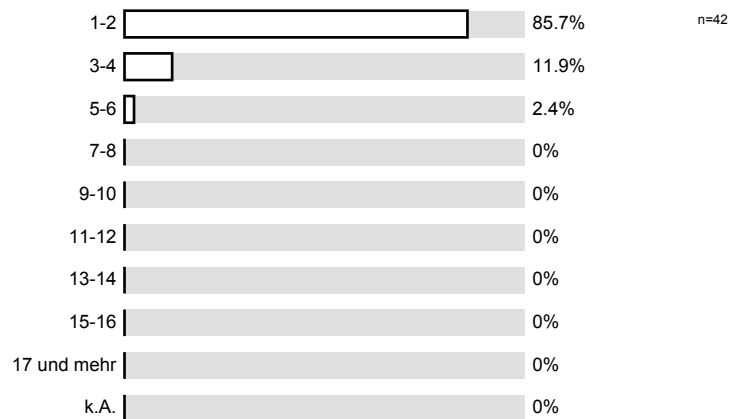
Ihr Geschlecht:



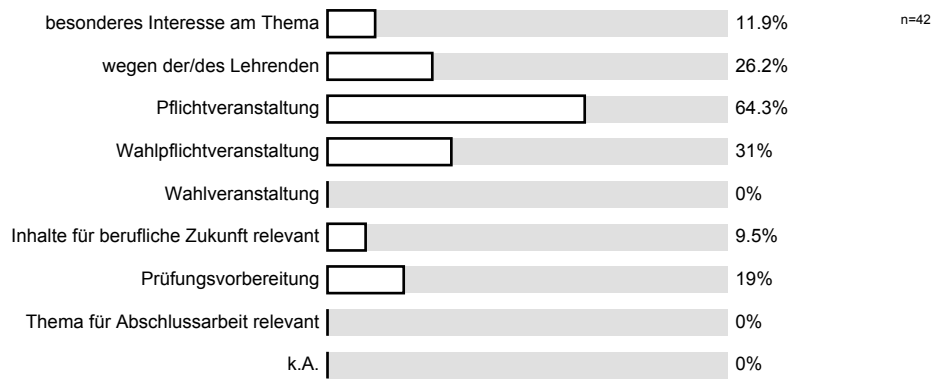
Welchen Studienabschluss streben Sie an?



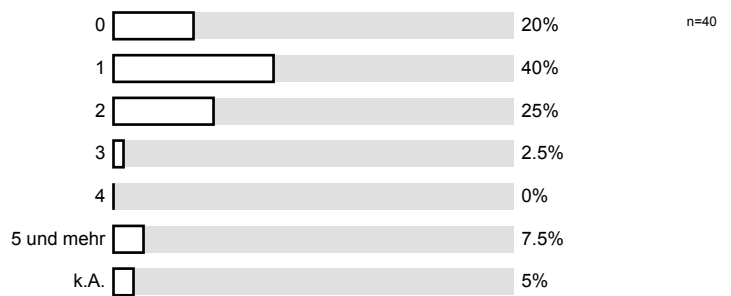
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



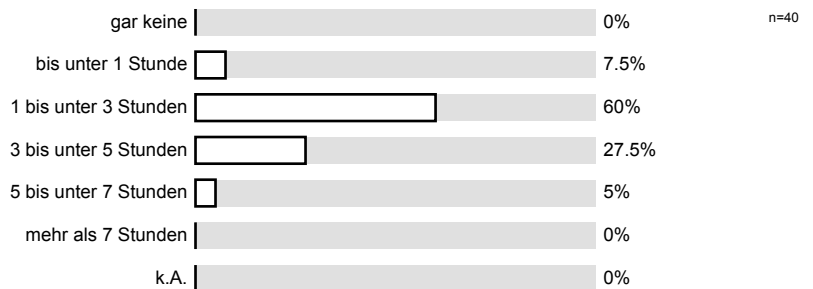
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

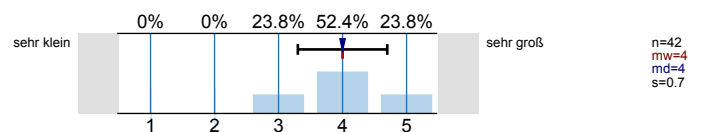


Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

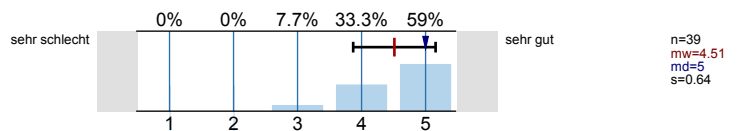


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



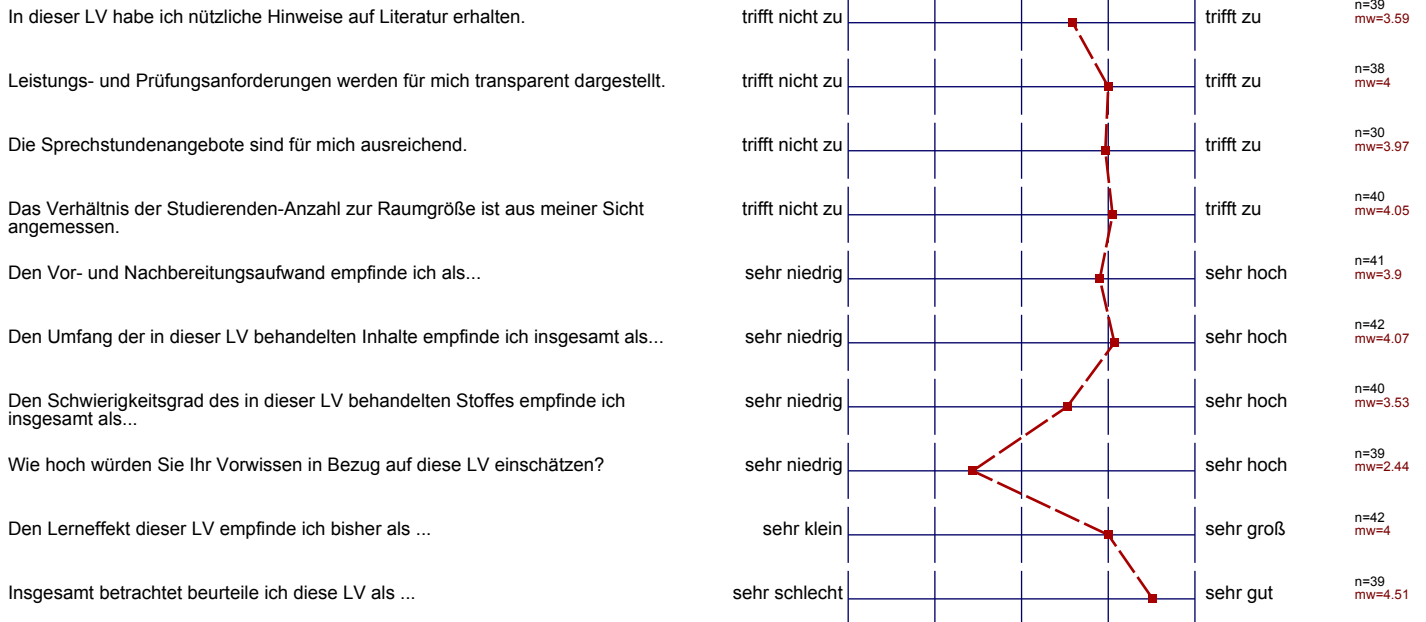
Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



Profillinie

Teilbereich: Germanistik
 Name der/des Lehrenden: Dr. Patrick Voßkamp
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundkurs Linguistik
 (Name der Umfrage)





Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zur Person

Welchen Studiengang belegen Sie?

LA G/Ge

LA Grundschule

2-Fach BA Gem.

LA Gr

Lehramt Grundschule

~~LA Gr~~

1. Gr

LA G Germanistik, Mathe (DGM), Gesellschaftswissenschaften

Lehramt Grundschule

LA Gr

Lehramt

Germanistik / Geschichte

LA BK

Lehramt Grundschule

Germanistik / Anglistik

LA G/Ge Germanistik / Mathematik

Germanistik

Deutsch / G/Ge

Lehramt G/Ge Deutsch, Mathe, Philo

Grundkurs Linguistik

Grundkurs Linguistik

Geschichte, Germanistik

Grundschullehramt Deutsch

2A GYMIGE

LA ~~H~~RGe

GHR/GR

GyGe Germanistik/Geschichte

2-Fach-Bachelor Geschichte / Germanistik

LA Grundschule Deutsch/Kulturwissenschaften (Kostexamen)

GHR

Germanistik/Naturwissenschaften

Germanistik + kath. Theologie

Lehramt GYGE

Lehramt, Schwerpunkt Grundschule

LEHRAMT GHR

GERMANISTIK | GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

LGF

Grundschule Deutsch + Gesellschaftswissenschaften

LA GR

Gesamtbewertung

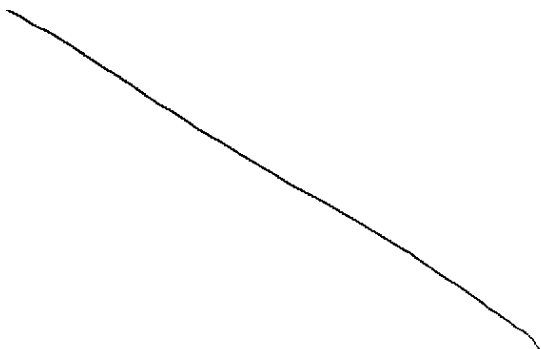
Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Bitte argumentieren Sie sachlich!

Der Dozent konnte die Inhalte gut vermitteln und war zudem in der Lage diese Bestandteile aus mehreren Sichtweisen nahe zu bringen.

Angenehmes Arbeitsklima. Nicht so unpersönlich wie in einem großen Hörsaal

Besonders gut hat mir gefallen, dass ^{ich} durch die Erklärungen des Lehrenden und seine Präsentationen den Stoff so gut verstanden habe, dass die Nachbereitung eher wenig Zeit in Anspruch genommen hat.

--



Veranstaltung macht Spaß, weil der
Dozent nett ist.

Ein sehr angenehmes Lernklima,
"Traktate" Materie wird mit viel Humor
verständlich vermittelt. So macht das Lernen Freude! 😊
Danke!!!

Der Dozent, da er selbst schwierige Sachverhalte mit einer Leichtigkeit
zu erklären weiß. Des Weiteren vermittelt er große Motivation.

-
- Die Folien erklären die verschiedenen Thema einfach und deutlich
 - Der Dozent erklärt alle Fragen verständlich
 - Die Arbeitsatmosphäre ist gut
-

Der Dozent ist sehr gut vorbereitet, vermittelt die Inhalte auf eine humorvolle und engagierte Art und motiviert so zur Auseinandersetzung mit den Inhalten

Was könnte künftig besser gemacht werden? Bitte argumentieren Sie sachlich!

Es handelt sich um einen Grundkurs, der alles Wissen auffrischen, bzw. aufarbeiten soll. Ich empfinde es jedoch so, dass es zu viele Themen gab und somit doch sehr großer Lernbedarf in Bezug auf die Klausur besteht.

Skripte waren sehr unverständlich,
schwer zu verstehen, Müd zu lesen
& zu umfangreich

Womöglich Gruppenarbeiten. Nicht nur Frontalunterricht.

Weniger komplizierte Texte.
Könnten mit Grafiken aufgearbeitet werden
↳ vereinfacht das Lernen

Nichts!

WEITER SO !!!