



ZfH/Universität Duisburg-Essen
Keetmanstr. 3-9
47058 Duisburg

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Dr. Patrick Voßkamp,

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS12/13

Sehr geehrte/r

Dr. Patrick Voßkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Unterrichtskommunikation" im Rahmen der Lehrevaluation im WS12/13.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam des ZfH

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg
Raum SK 315
TEL: +49(0)203 379-2550/1355
FAX: +49(0)203 379-2210

E-Mail: evaluation@uni-due.de
Internet: <http://udue.de/zfhqm>

Dr. Patrick Voßkamp

Unterrichtskommunikation (WS12/13)

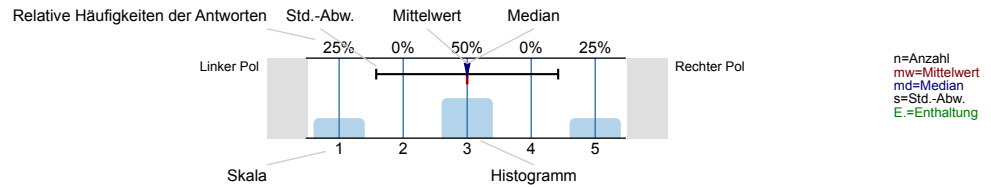
Erfasste Fragebögen = 17



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

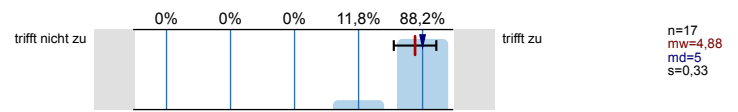
Legende

Fragestext

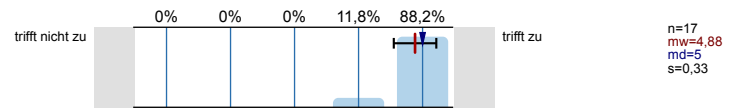


Konzeption, Umsetzung

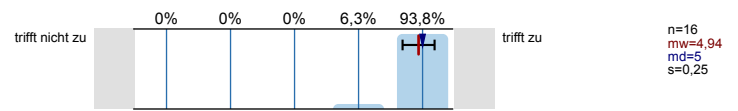
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



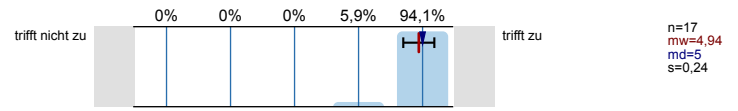
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



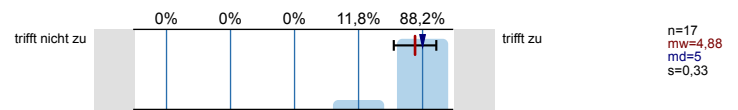
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



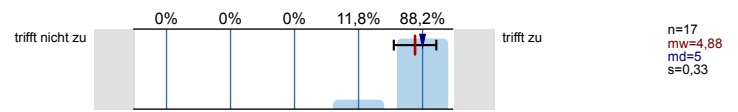
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



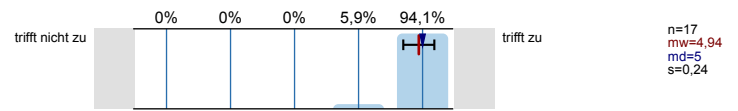
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



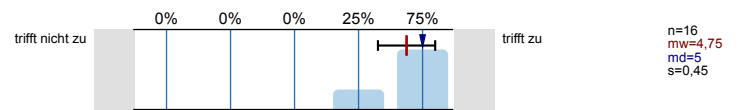
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



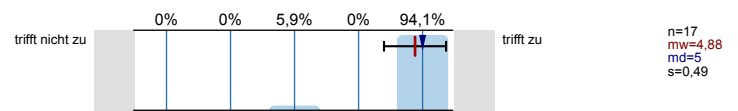
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



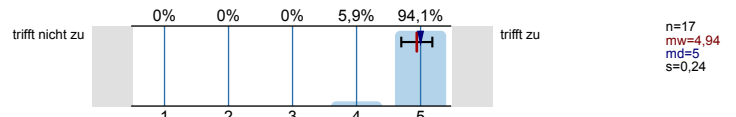
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



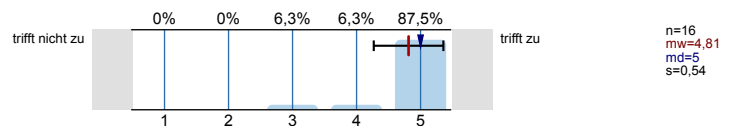
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



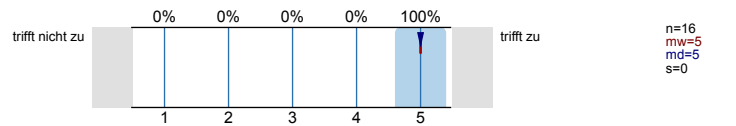
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

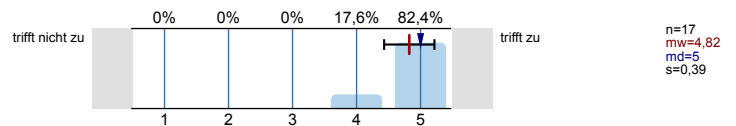


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

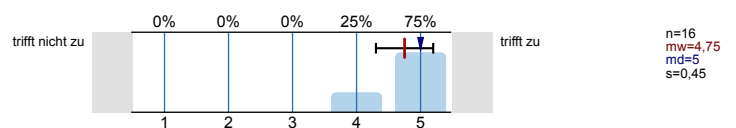


Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

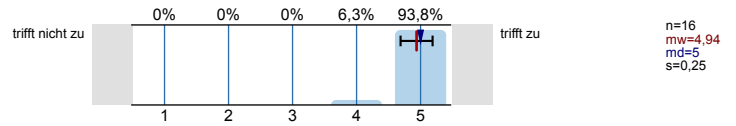
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



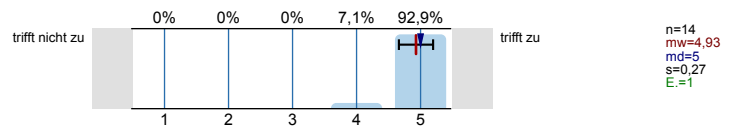
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



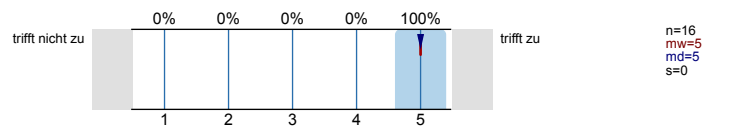
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



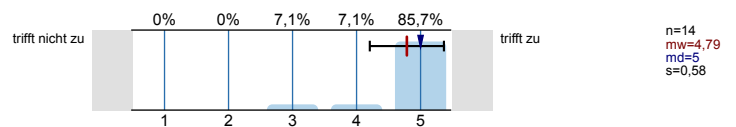
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



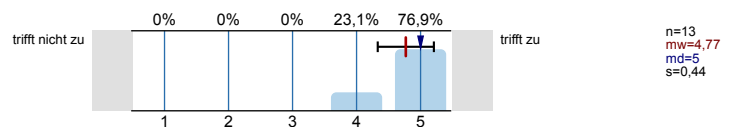
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



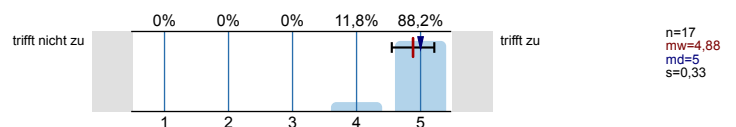
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



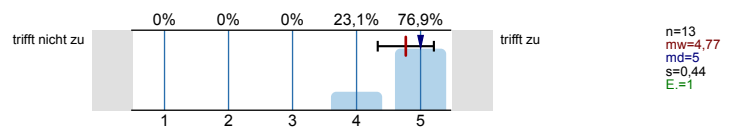
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



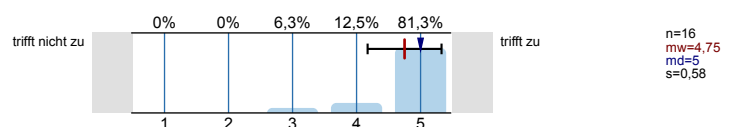
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

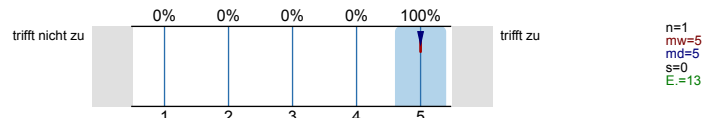


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.



Referate

Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



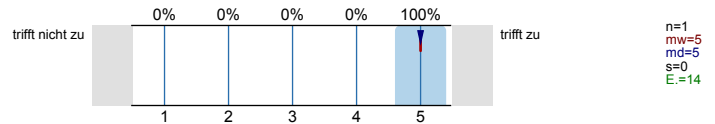
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

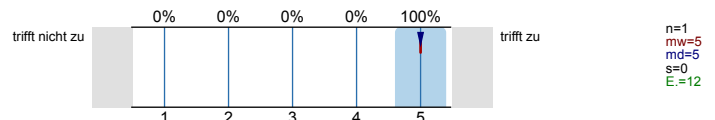
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

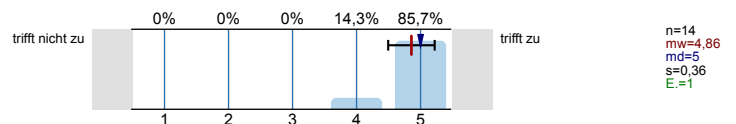


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

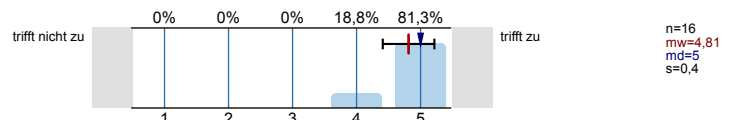


Betreuung, Raumbedingungen

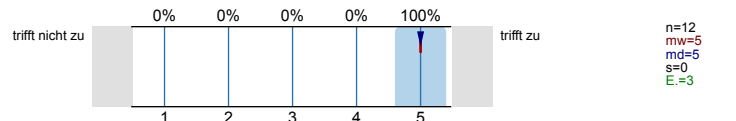
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



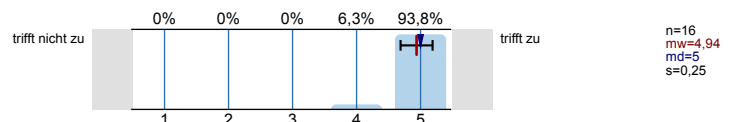
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

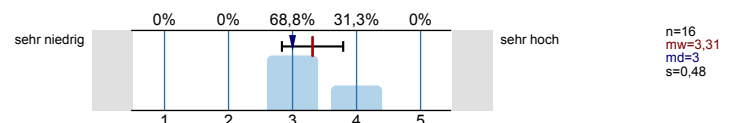


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

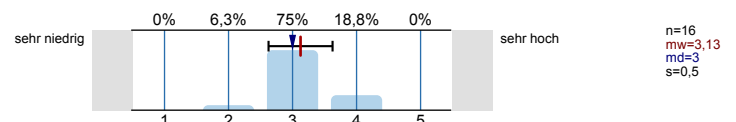


Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

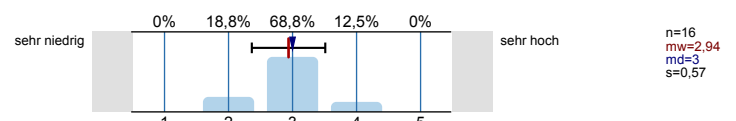
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



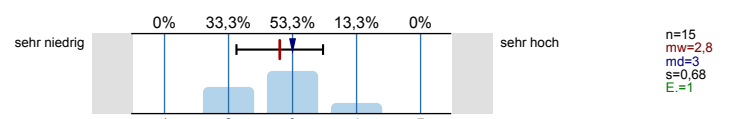
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



Angaben zur Person

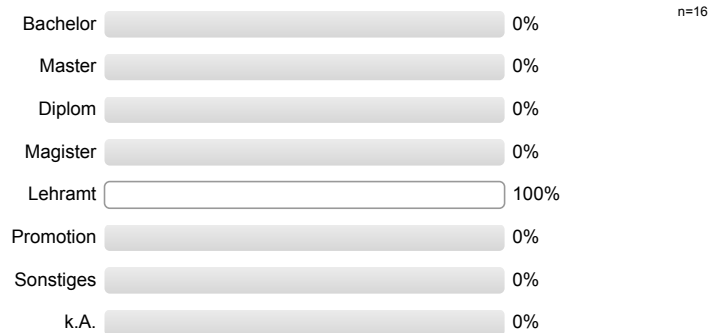
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



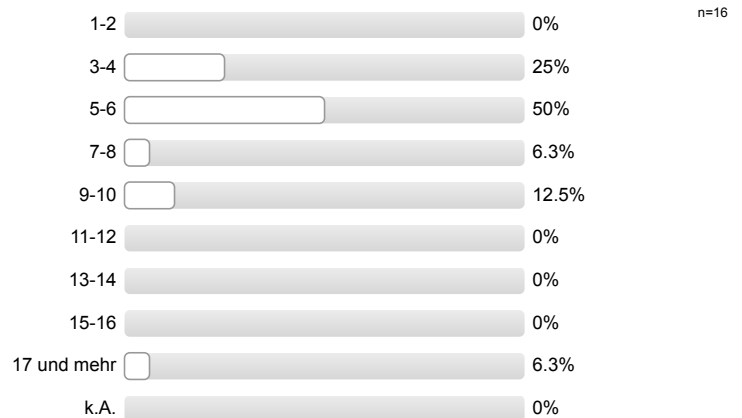
Ihr Geschlecht:



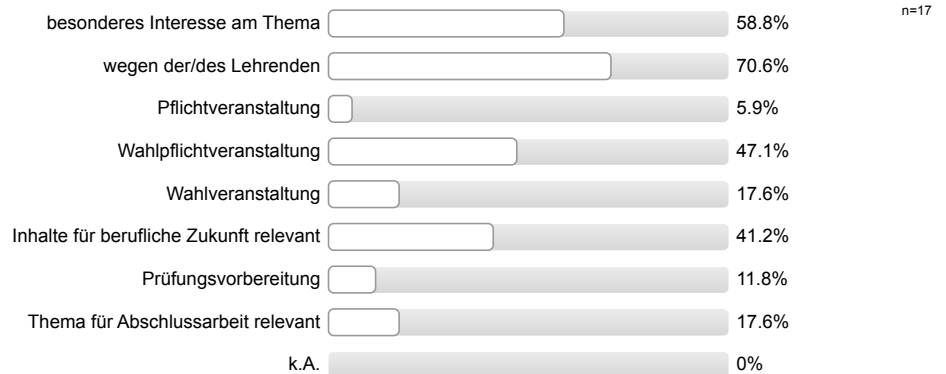
Welchen Studienabschluss streben Sie an?



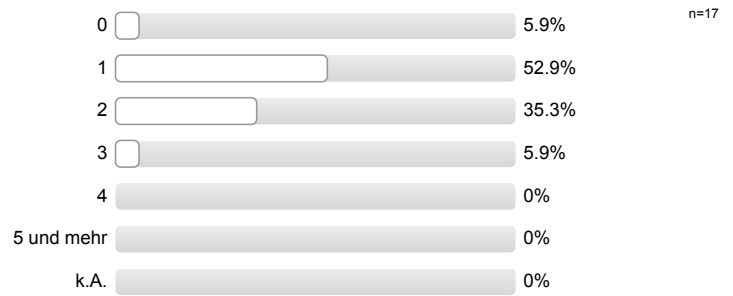
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



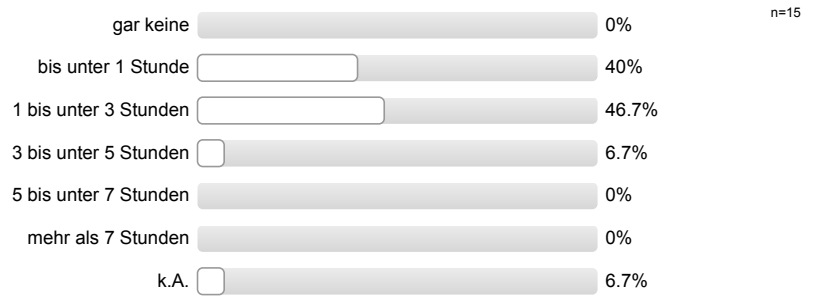
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

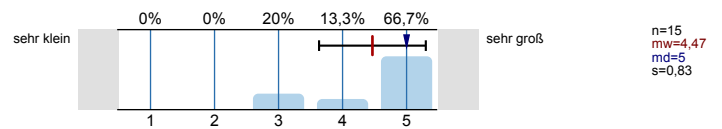


Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

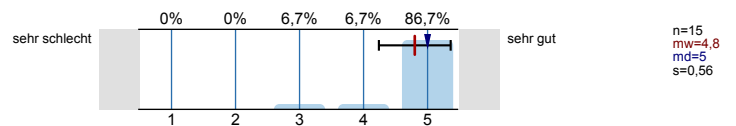


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



Profillinie

Teilbereich: Germanistik
 Name der/des Lehrenden: Dr. Patrick Voßkamp
 Titel der Lehrveranstaltung: Unterrichtskommunikation (Ger1213_49)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Konzeption, Umsetzung

Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.	trifft nicht zu									trifft zu	n=17	mw=4,88	md=5,00	s=0,33
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=17	mw=4,88	md=5,00	s=0,33
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=4,94	md=5,00	s=0,25
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.	trifft nicht zu									trifft zu	n=17	mw=4,94	md=5,00	s=0,24
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.	trifft nicht zu									trifft zu	n=17	mw=4,88	md=5,00	s=0,33
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=17	mw=4,88	md=5,00	s=0,33
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=17	mw=4,94	md=5,00	s=0,24
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=4,75	md=5,00	s=0,45
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.	trifft nicht zu									trifft zu	n=17	mw=4,88	md=5,00	s=0,49
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=17	mw=4,94	md=5,00	s=0,24
Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=4,81	md=5,00	s=0,54
Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=5,00	md=5,00	s=0,00

Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.	trifft nicht zu									trifft zu	n=17	mw=4,82	md=5,00	s=0,39
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=4,75	md=5,00	s=0,45
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=4,94	md=5,00	s=0,25
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.	trifft nicht zu									trifft zu	n=14	mw=4,93	md=5,00	s=0,27
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=5,00	md=5,00	s=0,00
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.	trifft nicht zu									trifft zu	n=14	mw=4,79	md=5,00	s=0,58
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.	trifft nicht zu									trifft zu	n=13	mw=4,77	md=5,00	s=0,44
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft nicht zu									trifft zu	n=17	mw=4,88	md=5,00	s=0,33
Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen	trifft nicht zu									trifft zu	n=13	mw=4,77	md=5,00	s=0,44
Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=4,75	md=5,00	s=0,58

Referate

Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=1	mw=5,00	md=5,00	s=0,00
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor. (*)	trifft nicht zu									trifft zu	n=0			
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten	trifft nicht zu									trifft zu	n=0			
Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.	trifft nicht zu									trifft zu	n=1	mw=5,00	md=5,00	s=0,00
Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich	trifft nicht zu									trifft zu	n=1	mw=5,00	md=5,00	s=0,00

Betreuung, Raumbedingungen

In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.	trifft nicht zu									trifft zu	n=14	mw=4,86	md=5,00	s=0,36
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=4,81	md=5,00	s=0,40
Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.	trifft nicht zu									trifft zu	n=12	mw=5,00	md=5,00	s=0,00
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=4,94	md=5,00	s=0,25

Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig									sehr hoch	n=16	mw=3,31	md=3,00	s=0,48
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...	sehr niedrig									sehr hoch	n=16	mw=3,13	md=3,00	s=0,50
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...	sehr niedrig									sehr hoch	n=16	mw=2,94	md=3,00	s=0,57
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?	sehr niedrig									sehr hoch	n=15	mw=2,80	md=3,00	s=0,68

Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...	sehr klein									sehr groß	n=15	mw=4,47	md=5,00	s=0,83
Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...	sehr schlecht									sehr gut	n=15	mw=4,80	md=5,00	s=0,56

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zur Person

Welchen Studiengang belegen Sie?

Lehramt Grundschule LPO 2003

LA Gr LPO 2003

Lehramt Grundschule

Grundschule

LA Gym/Ge

LA Grundschule

LA Gr/Ge

Gym/Ge Ger/Gesch

GyGe Deutsch, Mathe

Deutsch/Kath.Theo

LA Gy/Ge Deutsch/Sowi

Deutsch/Sowi

GyGe Germanistik

Gym/Ge

Gym/Ge

Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Bitte argumentieren Sie sachlich!

kreativ und abwechslungsreich gestaltet.
Folien sind toll! ▽

Das beste Seminar in diesem Semester. Tolle Praxisbezüge. Spitze

- lockere Atmosphäre (Distanz Student/Dozent geringer als sonst)
- medialer Farbdruck

-
- gutes Arbeitsklima
 - vernünftige Diskussionen sind möglich gewesen
 - Arbeitswillinge/offenes Seminar

Vorbereitung
Praxisbezug

Sehr netter Kurs, sehr lernfördernd
