

Publikationsverzeichnis (01.01.2024) von Björn Onken

Reihen

- Starter Geschichte, seit 2013 im Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. und Frankfurt/M. (Hrsg. zusammen mit Markus Bernhardt, Monika Fenn und Holger Thünemann).

Zeitschriften

- Geschichte lernen, ab Frühjahr 2024 im Friedrich Verlag, Seelze (Hrsg. zusammen mit Kerstin Arnold, Steffen Barth, Josef Memminger, Michael Sauer und Dietmar von Reeken).

Monographien

- Die attische Polis (Reclam Kompaktwissen Geschichte), Stuttgart 2015.
- Wirtschaft an der Grenze. Studien zum Wirtschaftsleben in den römischen Militärlagern im Norden Britanniens, seit 2004 als elektronische Publikation bei der Universitätsbibliothek Kassel einsehbar: (<https://kobra.uni-kassel.de/handle/123456789/1061>).

Sammelbände

- (Hrsg.) Griechische Antike, Geschichte lernen (Manuskripte eingegangen, erscheint August 2024).
- (Hrsg. zusammen mit Saskia Handro) Geschichtskulturelle Partizipation (geplant für 2024 in der Reihe Geschichtskultur und historisches Lernen im Lit Verlag Berlin).
- (Heftbetreuer zusammen mit Kerstin Arnold) Frühe Kulturen, Geschichte lernen 208 (2022).
- (Hrsg. zusammen mit Ralf-Peter Fuchs) Die Französische Revolution. Geschichte – Erinnerung – Unterricht (Starter Geschichte 4), Frankfurt/M. 2020.
- (Hrsg.) Orient? Jahresband der Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 18 (2019).
- (Heftbetreuer zusammen mit Markus Bernhardt) Französische Revolution, Geschichte lernen 188 (2019).
- (Hrsg. zusammen mit Markus Bernhardt) Wege nach Rom. Das Römische Kaiserreich zwischen Geschichtswissenschaft, Erinnerung und Unterricht (Starter Geschichte 1), Schwalbach/Ts. 2013.
- (Hrsg. zusammen mit Dorothea Rohde) in omni historia curiosus. Studien zur Geschichte von der Antike bis zur Neuzeit. Festschrift für Helmuth Schneider (Philippika. Marburger altertumskundliche Abhandlungen 47), Wiesbaden 2011.

Aufsätze

- Barrierefreie Partizipation. Kommentare im Internet als Quellen zur Geschichtskultur, in: Saskia Handro / Björn Onken (Hrsg.): Geschichtskulturelle Partizipation, Berlin 2022. (Manuskript 17 S. abgeschlossen).
- Villains or Heroes of Cultural History? Images of the Ancient Near East in German Textbooks in the Age of Imperialism, in: Kerstin Droß-Krüpe / Agnès Garcia-Ventura / Kai Ruffing / Lorenzo Verderame (Hrsg.): Oriental Gazes. Reception and Construction of Images of the Ancient Near East since the 17th Century, Münster 2023, S. 129-138.
- Briefmarken als Objektivationen der Geschichts- bzw. Erinnerungskultur der frühen Bundesrepublik, in: Silke Vetter-Schultheiß (Hrsg.): Klio&Hermes. Philatelie und Postgeschichte aus historischer Perspektive, Göttingen 2023, S. 17-44.
- Wiegen der Kulturen in Europa und der Welt (Basisartikel), in: Geschichte lernen 208 (2022), S. 2-9.
- (mit Kerstin Arnold) Die Sintflut – ein Mythos biblischen Ursprungs? in: Geschichte lernen 208 (2022), S. 23-29.
- Auf dem Weg in eine bessere Zukunft? Die Geschichte des Internets, in: Geschichte lernen 206 (2022), S. 10-15.
- More than just Barbarians. The Two-Faced Narrative of Ancient Persia in German Textbooks since 1900, in: Stefan Berger / Nicola Brauch / Chris Lorenz (Hrsg.): Analysing Historical Narratives. On Academic, Popular and Educational Framings of the Past, New York / Oxford 2021, S. 117-130.
- Sallust und der Untergang der römischen Republik im Geschichtsunterricht – Traditionen und Perspektiven, in: Krešimir Matijević (Hrsg.): Wirtschaft und Gesellschaft in der späten Römischen Republik. Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte (Scripta Mercaturae Beihefte 2), Gutenberg 2020, S. 153-176.
- (zusammen mit Michael Striewe) Living History, in: Felix Hinz / Andreas Körber (Hrsg.): Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte in der Gesellschaft: Medien, Praxen, Funktionen, Göttingen 2020, S. 167-184.
- Die Antike in der Geschichtskultur – altehrwürdig, veraltet, exotisch und unterhaltsam, in: Felix Hinz / Andreas Körber (Hrsg.): Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte in der Gesellschaft: Medien, Praxen, Funktionen, Göttingen 2020, S. 497-513.
- Geschichtswissenschaft, Geschichtskultur, Geschichtsunterricht. Die Französische Revolution in der Reihe Starter Geschichte, in: Ralf-Peter Fuchs / Björn Onken (Hrsg.): Die Französische Revolution. Geschichte – Erinnerung – Unterricht, Frankfurt/M. 2020, S. 5-9.

- (Zusammen mit Ralf-Peter Fuchs) Revolutionskrieg, Radikalisierung, Demokratisierung (vom Herbst 1791 bis zum Sommer 1793), in: ebenda, S. 98-112.
- Die Französische Revolution in politischen Diskursen und der Geschichtskultur der Deutschen seit 1789, in: ebenda, S. 151-165.
- Revolutionäre Bilderwelten und der politische Klassizismus von Jacques-Louis David als Gallery Walk im Geschichtsunterricht, in: ebenda, S. 227-246.
- Die Französische Revolution. Geschichte und Gegenwart, in: Geschichte lernen 188 (2019), S. 2-9.
- Das antike Perserreich zur Zeit der Achaimeniden in deutschen und italienischen Geschichtsschulbüchern im 20./21. Jahrhundert, in: Robert Rollinger / Kai Ruffing / Louisa Thomas (Hrsg.): Das Weltreich der Perser. Rezeption, Aneignung und Verargumentierung von der Antike bis in die Gegenwart (Classica et Orientalia 23), Wiesbaden 2019, S. 345-377.
- Geschichtsdidaktische Perspektiven auf den „Orient“. Einführung in den Themenschwerpunkt, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 18 (2019), S. 4-21.
- Deutschlandpolitik der frühen sechziger Jahre im geschichtskulturellen Gewand. Die Briefmarkendauerserie *Bedeutende Deutsche* der Deutschen Bundespost, in: Pierre Smolarski / René Smolarski / Silke Vetter-Schultheiß (Hrsg.): Gezähnte Geschichte. Die Briefmarke als historische Quelle, Göttingen 2019, S. 102-119.
- Ein Seehändler unter den sieben Weisen? Anmerkungen zur Biographie des Solon, in: Kai Ruffing / Kerstin Droß-Krüpe (Hrsg.): *Emas non quod opus est, sed quod necesse est*. Festschrift Hans-Joachim Drexhage. Beiträge zur Wirtschafts-, Sozial-, Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte der Antike, Wiesbaden 2018, S. 37-44.
- Was sollen deutsche Schülerinnen und Schüler über das Christentum wissen? Eine Analyse von Schulbüchern, in: *Zeszyty Naukowe. Centrum Badán im. Edyty Stein [Wissenschaftliche Hefte des Forschungsinstituts Edith Stein in Posen]* 18 (2017), S. 185-198.
- Der Hermannsmythos in deutschen Schulbüchern des 19.-21. Jahrhunderts, in: Roland Bernhard / Felix Hinz / Christoph Kühberger (Hrsg.): *Mythen in deutschsprachigen Geschichtsbüchern* (Eckert. Die Schriftenreihe 142), Göttingen 2017, S. 59-90. Englische Ausgabe: Roland Bernhard u. a. (Hrsg.): *Myths in German-Language Textbooks: Their Influence on Historical Accounts from the Battle of Marathon to the Élysée Treaty*, translated by Katherine Ebisch-Burton, (Eckert. Dossiers 4) (2019). open access: urn:nbn:de:0220-2019-0040, doi: 10.5281/zenodo3234385
- Theorie und Praxis im Konflikt. Überlegungen zur Narrativität von Verfassertexten in Geschichtsschulbüchern, in: Martin Buchsteiner / Martin Nitsche (Hrsg.): *Historisches Erzählen und Lernen*, Wiesbaden 2016, S. 69-84.
- Freiheit – Gleichheit – Brüderlichkeit? Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte 1789, in: Markus Bernhardt (Hrsg.): *10 Stunden, die funktionieren*, Schwalbach/Ts. 2016,

S. 37-43.

- Die Kreuzzüge im Geschichtsunterricht. Praxiserfahrungen und Perspektiven, in: Felix Hinz (Hrsg.): Kreuzzüge des Mittelalters und der Neuzeit. Realhistorie – Geschichtskultur – Didaktik, (Historische Europastudien – Geschichte in Erfahrung, Gegenwart und Zukunft 15), Hildesheim 2015, S. 255-270.
- Marktorientierung oder soziales Handeln? Wirtschaft und Technik in der römischen Kaiserzeit, in: Markus Bernhardt / Björn Onken (Hrsg.): Wege nach Rom. Das Römische Kaiserreich zwischen Geschichtswissenschaft, Erinnerung und Unterricht, Schwalbach/Ts. 2013, S. 96-116.
- (Zusammen mit Markus Bernhardt) Die römische Kaiserzeit als Thema des Geschichtsunterrichts, in: Markus Bernhardt / Björn Onken (Hrsg.): Wege nach Rom. Das Römische Kaiserreich zwischen Geschichtswissenschaft, Erinnerung und Unterricht, Schwalbach/Ts. 2013, S. 219-236.
- Geschichtspolitik mit Bildern in Millionenaufgabe – Anmerkungen zu den Briefmarken der frühen Bundesrepublik mit einem Ausblick auf aktuelle Tendenzen, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 12 (2013), S. 61-77.
- Kein Krieg der Kulturen. Der Umgang mit fremden Völkern im Römischen Reich, in: Geschichte lernen 146 (2012), S. 55-61.
- Humanistische Bildung im Widerstand. Die Weiße Rose und das kulturelle Erbe der Antike, in: Björn Onken / Dorothea Rohde (Hrsg.): in omni historia curiosus. Studien zur Geschichte von der Antike bis zur Neuzeit. Festschrift für Helmuth Schneider (Philippika. Marburger altertumskundliche Abhandlungen 47), Wiesbaden 2011, S. 227-246.
- Begegnungen zweier Großreiche. Die Kontakte zwischen Rom und China als Thema im Geschichtsunterricht, in: GWU 61 (2010), S. 182-197.
- Griechische Demokratie in Schulbüchern des kaiserlichen Deutschlands unter Wilhelm II., in: Dagmar Bussiek / Simona Göbel (Hrsg.): Kultur, Politik und Öffentlichkeit. Festschrift für Jens Flemming, Kassel 2009, S. 215-229.
- Ich zog mit Alexander. Den Alexanderzug in einem Brettspiel erleben, in: Geschichte lernen (Hellenismus) 109 (2006), S. 10-13.
- Mechanik im Hellenismus. Staatliche Förderung einer nützlichen Wissenschaft, in: Geschichte lernen (Hellenismus) 109 (2006), S. 46-51.
- (Zusammen mit Pauline Puppel) Innenansichten des Absolutismus. Die Briefe der Liselotte von der Pfalz in Unterrichtseinheiten zum Absolutismus, in: Markus Bernhardt / Michael Sauer (Hrsg.): Bilder – Wahrnehmungen – Konstruktionen. Reflexionen über Geschichte und historisches Lernen. Festschrift für Ulrich Mayer, Schwalbach/Ts. 2006, S. 229-241.
- Administrative Zuständigkeiten bei der Organisation der römischen Heeresversorgung im 1. u. 2. Jh. n. Chr., in: Laverna XII (2001), S. 123-138.

Schulbücher/Lernmaterialien

- Griechische Mythologie und Religion (Geschichtsunterricht praktisch), Frankfurt/M. 2019.
- (Hrsg.) Das waren Zeiten. Geschichtsbuch für die Sekundarstufe 1 für Berlin-Brandenburg, 2 Bände, C. C. Buchner Verlag, Bamberg, 2017 (zweite Auflage 2018).
- (Bearb. zusammen mit Felix Hinz) Juden, Christen und Muslime, in: ebenda, S. 208-225.
- (Bearb.) Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929, in: Karin Müller-Laschewski / Robert Rauh (Hrsg.): Kursbuch Geschichte Nordrhein-Westfalen Qualifikationsphase, Cornelsen Verlag, Berlin 2015, S. 102-141.
- (Bearb.) Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive, in: Karin Müller-Laschewski / Robert Rauh (Hrsg.): Kursbuch Geschichte. Nordrhein-Westfalen. Einführungsphase, Cornelsen Verlag, Berlin 2014, S. 6-56.
- Krisen der römischen Republik, Cornelsen Verlag, Berlin 2012, zweite Auflage 2013.
- (Bearb.) Warum ging das Römische Reich unter? Das Oströmisch-Byzantinische Reich, in: Michael Sauer (Hrsg.): Geschichte und Geschehen 5/6 (Thüringen), Klett Verlag, Leipzig 2012, S. 160-169; Lehrerhandbuch dazu, Leipzig 2012, S. 80-84.
- (Hrsg. zusammen mit Arnold Bühler und Ulrich Mayer) Geschichte entdecken, Geschichtsbuch für Realschulen und Gesamtschulen, C. C. Buchner Verlag. Ausgabe Hessen: Bd. 1-4, Bamberg 2011-14. Ausgabe Thüringen: Bd. 1-3, Bamberg 2013-15.
- (Bearb.) „Die Welt der Griechen“ und „Den Römern auf der Spur“, in: ebenda, Ausgabe Hessen: Band 1, S. 90-99; 101-151; 153-183.
- (Zusammen mit Friedrich Anders und Martin Pujiula) Spätantike, C. C. Buchner Verlag, Bamberg 2007, zweite Auflage auch 2007.

Museumskatalogbeitrag

- Das Turbostrahltriebwerk von Hans von Ohain. Das Düsenzeitalter beginnt, in: Peter Frieß / Susanne Witzgall (Hrsg.): Meisterwerke des Deutschen Museums, Bonn 1997, S. 20-23.

Lexikonbeiträge

- „Landflucht“ in: Hubert Cancik / Helmuth Schneider (Hrsg.): Der Neue Pauly. Enzyklopädie der Antike, Bd. 6, Stuttgart 1999, Sp. 1092-1095.

- “Lanista” in: ebenda, Sp.1125.
- “Pressen” in: ebenda, Bd. 10, Stuttgart 2001, Sp. 301-304.
- “Spartacus” in: ebenda, Sp. 795f.
- “Spionage”, in: ebenda, Sp. 830 (zusammen mit Kathrin Umbach).
- “Werkzeuge (II. Klassische Antike)” in: ebenda, Bd. 12/2, Stuttgart 2002, Sp. 483f.
- “Zoll”, in: ebenda, Sp. 827-831.

Rezensionen

- *Achim Thomas Hack / Klaus Ries (Hrsg.):* Geschichte zum Aufkleben. Historische Ereignisse im Spiegel deutscher Briefmarken, Stuttgart 2020, in: Neue Politische Literatur, 05.12.2023, <<https://link.springer.com/article/10.1007/s42520-023-00538-y>>
- *David Graeber / David Wengrow:* Anfänge. Eine neue Geschichte der Menschheit, Stuttgart 2022. In: Geschichte für heute 17, Heft 1 (2024), S. 107f.
- *Jörg van Norden / Lale Yildirim (Hrsg.):* Historische Erfahrung (Geschichtsdidaktik theoretisch 1), Frankfurt/M. 2022, in: sehpunkte 23 (2023), Nr. 4 [15.10.2023], <<http://www.sehpunkte.de/2023/10/37568.html>>.
- *Wolfgang Buchberger / Christoph Kühberger (Hrsg.):* Historisches Lernen in der Primarstufe. Standpunkte – Herausforderungen – Perspektiven (Österreichische Beiträge zur Geschichtsdidaktik. Geschichte – Sozialkunde – Politische Bildung, Bd. 13), Innsbruck / Wien 2021, in: ZfGD 22 (2023), S. 134f.
- *Friedhelm Hoffmann / Stefan Pfeiffer:* Der Stein von Rosetta, Ditzingen 2021, in: HZ 315 (2022). S. 471f.
- *Wolfgang Will:* Athen oder Sparta. Eine Geschichte des Peloponnesischen Krieges, München 2019, in: Geschichte für heute 15, Heft 2 (2022), S. 113f.
- *Stefan Rebenich:* Die Deutschen und ihre Antike. Eine wechselvolle Beziehung. Stuttgart 2021, in: H-Soz-Kult, 04.04.2022, <www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-112869>.
- *Lars Deile u. a. (Hrsg.):* Brennpunkte heutigen Geschichtsunterrichts. Joachim Rohlfes zum 90. Geburtstag. Frankfurt 2021, in: H-Soz-Kult, 07.01.2022, <www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-97476>.
- *Polly Lohmann (Hrsg.):* Historische Graffiti als Quellen. Methoden und Perspektiven eines jungen Forschungsbereichs, Stuttgart 2018, in: Geschichte für heute 14, Heft 2 (2021), S. 95f.
- *Josef Memminger (Hrsg.):* Didaktik der Geschichte (Basistexte Geschichte 9), Stuttgart 2021, in: sehpunkte 21 (2021), Nr. 4 [15.04.2021], <<http://www.sehpunkte.de/2021/04/35361.html>>.
- *Günther Mossbauer:* Die vergessene Römerschlacht. Der sensationelle Fund am Harzhorn, München 2018, in: Geschichte für heute 13, Heft 2 (2020), S. 105f.
- *Christoph Kühberger / Roland Bernhard / Christoph Bramann (Hrsg.):* Das Geschichtsschulbuch. Lehren – Lernen – Forschen. (Salzburger Beiträge zur Lehrer/innen/bildung 6) Münster 2019, in: ZfGD 19 (2020), S. 140f.
- *Friederike Neumann / Lea Shopkow (Hrsg.):* Teaching History. Learning History. Promoting History. Papers from the Bielefeld Conference on Teaching History in Higher Education, Frankfurt/M. 2018, in: H-Soz-Kult, 05.10.2020, <www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-28824>.
- *Christina Wawrzinek:* Tore zur Welt. Häfen in der Antike, Darmstadt 2016, in: Geschichte für heute 11, Heft 2 (2018), S. 104f.

- *Eva Luise Wittneben*: Römische Geschichte in europäischer Perspektive. Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte für den Geschichtsunterricht, Stuttgart 2015, in: Geschichte für heute 11, Heft 2 (2018), S. 134f.
- *Sebastian Schmidt-Hofner*: Der Krieg und die Freiheit. Das klassische Griechenland, München 2016, in: Geschichte für heute 10, Heft 3, (2017), S. 108f.
- *Peter Kritzinger / Timo Stickler (Hrsg.)*: Das römische Zollwesen, Duisburg 2015, in: HZ 305 (2017), S. 168f.
- *Miriam Sénécheau / Stefanie Samida*: Living History als Gegenstand Historischen Lernens. Begriffe – Problemfelder – Materialien, Stuttgart 2015, in: H-Soz-Kult, 07.10.2016, <www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-23650>.
- *Johann Chapoutot*: Der Nationalsozialismus und die Antike, Mainz 2014, in: Geschichte für heute 9, Heft 1 (2016), S. 119f.
- *Matthew Dillon / Lynda Garland*: The Ancient Greeks. History and Culture from Archaic Times to the Death of Alexander. London/New York 2013, in: HZ 299 (2014), S. 732f.
- *Nigel Pollard / Joanne Berry*: Die Legionen Rom, Stuttgart 2012, in: Geschichte für heute 7, Heft 3 (2014), S. 113f.
- *Kerstin Droß-Krüpe*: Wolle – Weber – Wirtschaft. Die Textilproduktion der römischen Kaiserzeit im Spiegel der papyrologischen Überlieferung (PHILIPPIKA Marburger altertumskundliche Abhandlungen 46), Wiesbaden 2011, in: Klio 94 (2012), S. 545.
- *Margot Klee*: Der römische Limes in Hessen, Regensburg 2009, in: Geschichte für heute 4, Heft 2 (2011), S. 92.
- *Marian Nebelin / Sabine Graul (Hrsg.)*: Verlierer der Geschichte. Von der Antike bis zur Moderne, Berlin 2008, in: Geschichte für heute 3, Heft 4 (2010), S. 101f.
- *Marcus Cerman / Ilja Steffelbauer / Sven Tost*: Agrarrevolutionen. Verhältnisse in der Landwirtschaft vom Neolithikum bis zur Globalisierung, in: Zeitschrift für Agrargeschichte und Agrarsoziologie 58,1 (2010), S. 111f.
- *Peter Gercke / Nina Zimmermann-Elseify*: Antike Steinskulpturen in Kassel, Bestandskatalog, Mainz 2007, in: Zeitschrift des Vereins für hessische Geschichte und Landeskunde 114 (2009), S. 351.
- *Walter Scheidel / Ian Morris / Richard Saller, (Hrsg.)*, The Cambridge Economic History of the Greco - Roman World, Cambridge 2007, in: Zeitschrift für Agrargeschichte und Agrarsoziologie 57,2 (2009), S. 106f.
- *Gudrun Gerlach*: Zu Tisch bei den alten Römern, Stuttgart 2001, in: Zeitschrift für Agrargeschichte und Agrarsoziologie 53,2 (2005), S. 112f.
- *Svend Hansen / Volker Pingel (Hrsg.)*: Archäologie in Hessen. Neue Funde und Befunde. Festschrift für Fritz-Rudolf Herrmann (Internationale Archäologie: Studia honoraria 13, Leidorf 2001, in: Zeitschrift des Vereins für hessische Geschichte und Landeskunde 107 (2002), S. 365f.
- *Cesar Carreras Montfort*, Economia de la Britannia Romana: la importacion de alimentos, Barcelona 2000, in: Münstersche Beiträge zur antiken Handelsgeschichte XXI 2 (2002), S. 108-110.
- *Susanne Biegert*, Römische Töpfereien in der Wetterau, Frankfurt 1999, in: Nassauische Annalen 112 (2001), S. 581f.
- *Cesar Carreras Montfort / Pedro Paulo Funari*, Britannia y Mediterraneo, Estudios sobre el abastecimiento de aceite bético y africano en Britannia, Barcelona 1998, in: Münstersche Beiträge zur antiken Handelsgeschichte XVIII 2 (1999), S. 115-120.

Übersetzungen (aus dem Englischen)

Lexikonartikel: Pech, Praetorianer, Primipilus, Rom (Wirtschaft), Singulares, in: Hubert Cancik / Helmuth Schneider (Hrsg.): Der Neue Pauly. Enzyklopädie der Antike, Bd. 9-10, Stuttgart 2000-2001.

Mitarbeit

- Nicola Brauch / Sarah Jahn unter Mitarbeit von Kudret Gürsoy, Martin Liepach und Björn Onken: Religiöse Vielfalt im Wandel? Historische Gegenwartsbezüge in Arbeitsaufträgen zu den abrahamitischen Religionen in Geschichts- und Gesellschaftslehreschulbüchern, in: Sylvia Schütze / Eva Mattes (Hrsg.): Religion und Bildungsmedien, Bad Heilbrunn 2018, S. 281-294.