

**Auswahlbibliographie Geschichtsdidaktik 2020**

*In diese Bibliographie sind nur Handbücher, Lexika, Sammelbände und Monographien aufgenommen worden, keine Aufsätze, Forschungsberichte und Rezensionen. Sie finden hier erste Anlaufstellen für die Literaturrecherche zu Ihren Prüfungen.*

**1. Handbücher, Lexika, Sammelbände zur historisch-politischen Bildung**

Michele Barricelli/Martin Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts (2012).

2. Bde. Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2017.

Sebastian Barsch/Bettina Degner/Christoph Kühberger/Martin Lücke (Hrsg.): Handbuch

Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik. Frankfurt/M. 2019.

Klaus Bergmann u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. Seelze-Velber 5. Aufl. 1997.

Markus Furrer/Kurt Messmer (Hrsg.): Handbuch Zeitgeschichte im Geschichtsunterricht.

Schwalbach/Ts. 2013.

Hilke Günther-Arndt/Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2014.

Hilke Günther-Arndt/Saskia Handro (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die

Sekundarstufe I und II. Berlin 2015.

Ulrich Mayer/Hans-Jürgen Pandel/Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im

Geschichtsunterricht (2004). Schwalbach/Ts. 5. Aufl. 2016.

Ulrich Mayer/Hans-Jürgen Pandel/Gerhard Schneider/Bernd Schönemann (Hrsg.):

Wörterbuch Geschichtsdidaktik (2009), Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2014.

Hans-Jürgen Pandel: Geschichtstheorie. Eine Historik für Schülerinnen und Schüler – aber auch für ihre Lehrer, Schwalbach/Ts. 2017.

Hans-Jürgen Pandel/Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht

(1999). Schwalbach/Ts. 7. Aufl. 2017.

Hanns-Fred Rathenow/Birgit Wenzel/Norbert H. Weber (Hrsg.): Handbuch

Nationalsozialismus und Holocaust. Historisch-politisches Lernen in Schule,

außerschulischer Bildung und Lehrerbildung. Schwalbach/Ts. 2013.

Rüsen, Jörn: Historik. Theorie der Geschichtswissenschaft. Köln/Weimar/Wien 2013.

**2. Einführungen: Geschichtsdidaktik**

Klaus Bergmann: Geschichtsdidaktik. Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens. Klaus

Bergmann zum 60. Geburtstag, hrsg. v. Ulrich Mayer u.a. (1998). Schwalbach Ts. 3. Aufl. 2008.

Nicola Brauch: Geschichtsdidaktik. Berlin/Boston 2015.

Jochen Huhn: Geschichtsdidaktik: Eine Einführung. Köln 1994.

Hans-Jürgen Pandel: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis (2013). Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2017.

Joachim Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik (1986). Göttingen 3. Aufl. 2005.

### **3. Geschichtsunterricht**

Sebastian Bracke u.a.: Theorie des Geschichtsunterrichts, Frankfurt/M. 2018.

#### **3a. Einführungen in die Unterrichtspraxis (Sekundarstufen)**

Ulrich Baumgärtner: Wegweiser Geschichtsdidaktik: Historisches Lernen in der Schule, Paderborn 2015.

Klaus Bergmann/Rita Rohrbach: Chance Geschichtsunterricht. Eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene (2005). Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2013.

Peter Gautschi: Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche (1999). Bern 5. Aufl. 2012.

Horst Gies/Michele Barricelli: Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung. Köln 2004.

Wolfgang Hug: Geschichtsunterricht in der Praxis der Sekundarstufe I. Frankfurt/M., Berlin, München 3. Aufl. 1985.

Helmut Meyer: Geschichtsunterricht. Eine praxisnahe Einführung. Zürich 2015.

Jelko Peters: Geschichtsstunden planen, St. Ingbert 2014

Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik (2001). Seelze-Velber 12. Aufl. 2015.

#### **3b. Einführungen in die Unterrichtspraxis (Grundschule)**

Andrea Becher/Eva Gläser/Berit Pleitner: Die historische Perspektive konkret. Bad Heilbrunn 2016.

Klaus Bergmann/Rita Rohrbach (Hrsg.): Kinder entdecken Geschichte. Theorie und Praxis historischen Lernens in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht (2001), Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2010.

Monika Fenn (Hrsg.): Frühes Historisches Lernen. Projekte und Perspektiven, Frankfurt/M. 2018.

Dietmar von Reeken: Historisches Lernen im Sachunterricht. Eine Einführung mit Tipps für den Unterricht. Baltmannsweiler 6. Aufl. 2017.

Waltraud Schreiber (Hrsg.): Erste Begegnungen mit Geschichte. Grundlagen historischen Lernens. 2 Bde. Neuried 2. Aufl. 2004.

#### **4. Digitalisierung, Lernen im digitalen Raum**

Daniel Bernsen/Ulf Kerber (Hrsg.): Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter, Leverkusen 2017.

Wolfgang Buchberger/Christoph Kühberger/Christoph Stuhlberger (Hrsg.): Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht. Innsbruck 2015.

Uwe Danker/Astrid Schwabe (Hrsg.): Geschichte im Internet, Göttingen 2017.

Marko Demantowsky/Christoph Pallaske (Hrsg.): Geschichte lernen im digitalen Wandel. München 2014

Terry Hayden (Hrsg.): Using New Technologies to Enhance Teaching and Learning History, London 2013.

Jan Hodel: Verkürzen und Verknüpfen. Geschichte als Netz narrativer Fragmente: Wie Jugendliche digitale Netzmedien für die Erstellung von Referaten im Geschichtsunterricht verwenden. Bern 2013.

T. Mills Kelly: Teaching History in the Digital Age, Ann Arbor 2013.

Christoph Pallaske (Hrsg.): Medien machen Geschichte. Neue Anforderungen an den geschichtsdidaktischen Medienbegriff. Berlin 2015.

Sam Wineburg: Why learn history (when it's already on your phone), Chicago 2018.

#### **5. Darstellungen zu ausgewählten Prinzipien, Methoden und Medien des Geschichtsunterrichts**

##### *Prinzipien, Grundlagen*

Klaus Bergmann: Der Gegenwartsbezug im Geschichtsunterricht (2008). Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2012.

Klaus Bergmann: Multiperspektivität. Geschichte selber denken (2008). Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2016.

Bodo von Borries: Zwischen „Genuss“ und „Ekel“. Ästhetik und Emotionalität als konstitutive Elemente historischen Lernens. Schwalbach/Ts. 2014.

Bodo von Borries: Menschenrechte im Geschichtsunterricht. Auswege aus einem Missverhältnis? Normative Überlegungen und praktische Beispiele. Schwalbach/Ts. 2011.

Jochen Huhn u. a.: Vergangenes sehen. Perspektivität im Prozeß historischen Lernens. Bonn 1996.

Gerhard Schneider: Transfer. Ein Versuch über das Anwenden und Behalten von Geschichtswissen. Schwalbach/Ts. 2009.

Jörn Rüsen: Historisches Lernen. Grundlagen und Paradigmen, Schwalbach/Ts. 2008.

- Rolf Schörken (Hrsg.): Der Gegenwartsbezug der Geschichte. Stuttgart 1981.
- Bärbel Völkel: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht (2005). Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2012.

### *Kompetenzen, Bildungsstandards, Curriculum*

- Bodo von Borries: Historisch Denken Lernen – Welterschließung statt Epochenüberblick. Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe. Opladen/Farmington Hills 2008.
- Bodo von Borries: Lebendiges Geschichtslernen. Bausteine zu Theorie und Pragmatik, Empirie und Normfrage. Schwalbach/Ts. 2004.
- Peter Gautschi: Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise (2009). Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2015.
- Saskia Handro/Bernd Schönemann (Hrsg.): Aus der Geschichte lernen? Weiße Flecken der Kompetenzdebatte. Münster u.a. 2016.
- Bernd Hey u.a. (Hrsg.): Umgang mit Geschichte. Geschichte erforschen und darstellen – Geschichte erarbeiten und begreifen. Stuttgart u.a. 1992 (=Tempora. Historisch-politische Weltkunde).
- Andreas Körber/Waltraud Schreiber/Alexander Schöner (Hrsg.): Kompetenzen historischen Denkens. Ein Strukturmodell als Beitrag zur Kompetenzorientierung in der Geschichtsdidaktik. Neuried 2007.
- Hans-Jürgen Pandel: Geschichtsunterricht nach PISA. Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula, Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2007.
- Susanne Popp: Curriculum Weltgeschichte. Interdisziplinäre Zugänge zu einem global orientierten Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2003.
- Robert Rauh: Geschichte kompetent unterrichten. Wie sich Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht umsetzen lässt. Frankfurt/M. 2018.
- Bernd Schönemann/Holger Thünemann/Meik Zülsdorf-Kersting: Was können Abiturienten? Zugleich ein Beitrag zur Debatte über Kompetenzen und Standards im Fach Geschichte. Berlin/Münster 2010.

### *Schulgeschichtsbuch*

- Markus Furrer (Hrsg.): Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln. Brennpunkte nationaler Diskurse. Schwalbach/Ts. 2009.
- Wolfgang Jacobmeyer: Das deutsche Schulgeschichtsbuch 1700–1945. Die erste Epoche seiner Gattungsgeschichte im Spiegel seiner Vorworte, 3 Bde., Berlin 2011.
- Etienne Schinkel: Holocaust und Vernichtungskrieg. Die Darstellung der deutschen Gesellschaft und Wehrmacht in Geschichtsschulbüchern für die Sekundarstufe I und II, Göttingen 2018.

Sabrina Schmitz-Zerres: Die Zukunft erzählen. Inhalte und Entstehungsprozesse von Zukunftsnarrationen in Geschichtsbüchern von 1950 bis 1995, Göttingen 2019

Bernd Schönemann/Holger Thünemann: Schulbucharbeit. Das Geschichtslehrbuch in der Unterrichtspraxis, Schwalbach/Ts. 2010.

### *Medien allgemein*

Martin Buchsteiner/Tobias Lorenz/Jan Scheller: Medien analysieren im Geschichtsunterricht. Kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Aufgaben für Karten, Bilder, Plakate, Karikaturen, Schemata, gegenständliche Quellen, Statistiken, Texte und Lieder, Frankfurt/M. 2018.

### *Schriftliche und Sachquellen*

Thorsten Heese: Vergangenheit begreifen. Die gegenständliche Quelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2007.

Hans-Jürgen Pandel: Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts., 4. Aufl. 2011.

Michael Sauer: Textquellen im Geschichtsunterricht. Konzepte – Gattungen – Methoden. Seelze 2018.

Christian Spieß: Quellenarbeit im Geschichtsunterricht. Die empirische Rekonstruktion von Kompetenzerwerb im Umgang mit Quellen, Göttingen 2014.

Christian K. Tischner: Historische Reden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2009.

### *Bildquellen, Film*

Markus Bernhardt/Ulrich Mayer (Hrsg.): Bilder - Wahrnehmungen - Konstruktionen. Reflexionen über Geschichte und historisches Lernen (2006). Festschrift für Ulrich Mayer zum 65. Geburtstag. Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2010.

Christoph Hamann: Bilderwelten und Weltbilder. Fotos, die Geschichte(n) macht(t)en. Teetz 2002.

Christoph Hamann: Fotografien im Geschichtsunterricht: Visual History als didaktisches Konzept (Geschichte unterrichten). Frankfurt/M. 2019.

Bernd Kleinhaus: Filme im Geschichtsunterricht – Formate, Methoden, Ziele, St. Ingbert 2016.

Hans-Jürgen Pandel: Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht (2008) Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2011.

Ulrich Schnakenberg: Geschichte in Karikaturen. Karikaturen als Quelle - 1945 bis heute, Schwalbach/Ts. 2011.

- Michael Sauer: Bilder im Geschichtsunterricht. Typen, Interpretationsverfahren, Unterrichtsverfahren (2000), Seelze-Velber 5. Aufl. 2016.
- Ulrich Schnakenberg/Steffen Barth: Geschichte in Plakaten. Jahrhundertwende bis 1939. Frankfurt/M. 2018.
- Michael Wobring/Susanne Popp (Hrsg.): Der europäische Bildersaal. Europa und seine Bilder. Schwalbach/Ts. 2014.

### *Unterrichtsmethodik*

- Peter Adamski: Gruppen- und Partnerarbeit im Geschichtsunterricht. Historisches Lernen kooperativ. Schwalbach/Ts. 2010.
- Markus Bernhardt: Das Spiel im Geschichtsunterricht, Frankfurt/M. 3., vollst. überarb. und erw. Neuaufl. 2018.
- Michael Sauer (Hrsg.): Spurensucher. Ein Praxisbuch für historische Projektarbeit. Hamburg 2014.
- Christine Gundermann/Kristin Land: Jenseits von Asterix. Comics im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2007.
- Anke John: Lokal- und Regionalgeschichte, Frankfurt/M. 2018.
- Jörg Kayser/Ulrich Hagemann: Urteilsbildung im Geschichts- und Politikunterricht, Hohengehren 2010.
- Jelko Peters: Methodenlexikon für den Geschichtsunterricht. St. Ingbert 2016.
- Gerhard Schneider: Gelungene Einstiege. Voraussetzung für erfolgreiche Geschichtsstunden (1999). Schwalbach/Ts. 7. Aufl. 2013.
- Birgit Wenzel: Kreative und innovative Methoden. Geschichtsunterricht einmal anders (2010). Schwalbach/Ts. 4. Aufl. 2013.
- Heike, Wolter: Entdeckend-forschendes Lernen im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M. 2018.
- Sönke Zankel: Projektarbeit und Forschendes Lernen. Ein Leitfaden für die Fächer Politik, Wirtschaft und Geschichte. Mit über 125 Ideen für die Praxis. Frankfurt/M. 2018.

### *Narrativität, Sprache*

- Michele Barricelli: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2005.
- Katharina Grannemann/Sven Oleschko/Christian Kuchler (Hrsg.): Sprachbildung im Geschichtsunterricht. Zur Bedeutung der kognitiven Funktion von Sprache, Münster 2018.
- Olav Hartung: Geschichte Schreiben Lernen: empirische Erkundungen zum konzeptionellen Schreibhandeln im Geschichtsunterricht, Berlin 2013.
- Josef Memminger: Schüler schreiben Geschichte. Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität. Schwalbach/Ts. 2015.

Jörg van Norden/Wanda Schürenberg (Hrsg.): Lernprogression narrativer Kompetenz im Geschichtsunterricht. Ein Vergleich von Waldorf- und Regelschule, Frankfurt/M. 2019.  
Hans-Jürgen Pandel: Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2010.

#### *Bilingualer Geschichtsunterricht*

Michael Maset: Bilingualer Geschichtsunterricht. Didaktik und Praxis. Stuttgart 2015.  
Martin Schlutow: Geschichte bilingual unterrichten, Schwalbach/Ts. 2016.

#### *Diagnose, Leistungsbewertung*

Peter Adamski: Historisches Lernen diagnostizieren. Lernvoraussetzungen – Lernprozesse – Lernleistungen. Schwalbach/Ts. 2014.  
Christoph Kühberger: Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht. Diagnose – Bewertung – Beurteilung. Schwalbach/Ts. 2014.

#### *Inklusion, Differenzierung*

Peter Adamski: Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht: Aufgaben, Materialien, Lernwege. Seelze 2017.  
Bettina Alavi/Martin Lücke (Hrsg.): Geschichtsunterricht ohne Verlierer!? Inklusion als Herausforderung für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts. 2016.  
Sebastian Barsch/Wolfgang Hasberg (Hrsg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle. Schwalbach/Ts. 2014.  
Elisabeth Gentner: Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M. 2019.  
Bärbel Völkel: Inklusive Geschichtsdidaktik. Vom inneren Zeitbewusstsein zur dialogischen Geschichte. Schwalbach/Ts. 2017.

#### *Unterrichtsplanung*

Jutta Berger/Christian Schmidtman: Referendariat Geschichte. Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung. Sekundarstufe I und II. Berlin 2014.  
Markus Bernhardt (Hrsg.): 10 Stunden, die funktionieren. Geplante und erprobte Geschichtsstunden. Schwalbach/Ts. 2017.  
Vadim Oswalt: Planung von Unterrichtseinheiten. Wie man Geschichte (an)ordnen kann. Schwalbach/Ts. 2016.  
Jelko Peters: Geschichtsstunden planen. St. Ingbert 2014.

## **6. Geschichtsbewusstsein, Historisches Denken**

- Bodo von Borries: Das Geschichtsbewusstsein Jugendlicher. Erste repräsentative Untersuchung über Vergangenheitsdeutungen, Gegenwartswahrnehmungen und Zukunftserwartungen von Schülerinnen und Schülern in Ost- und Westdeutschland. Weinheim 1995.
- Bodo von Borries: Jugend und Geschichte. Ein europäischer Kulturvergleich aus deutscher Sicht, Opladen 1999.
- Peter Gautschi/Daniel V. Moser/Kurt Reusser/Pit Wiher (Hrsg.): Geschichtsunterricht heute. Eine empirische Analyse ausgewählter Aspekte. Bern 2007.
- Hilke Günther-Arndt/Michael Sauer (Hrsg.): Geschichtsdidaktik empirisch. Untersuchungen zum historischen Denken und Lernen. Berlin 2006.
- Wolfgang Meseth/Matthias Proske/Frank-Olaf Radtke (Hrsg.): Schule und Nationalsozialismus. Anspruch und Grenzen des Geschichtsunterrichts. Frankfurt/M. 2004.
- Jörg van Norden: Geschichte ist Bewusstsein. Historie einer geschichtsdidaktischen Fundamentalkategorie, Frankfurt/M. 2018.
- Jörn Rüsen (Hrsg.): Geschichtsbewusstsein. Psychologische Grundlagen, Entwicklungskonzepte, empirische Befunde. Köln/Weimar/Wien 2001.
- Holger Thünemann/Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.): Methoden geschichtsdidaktischer Unterrichtsforschung. Schwalbach/Ts. 2016.
- James F. Voss/Mario Carretero (Hrsg.): Learning and Reasoning in History. International Review of History Education. Vol. 2. London 1998.

## **7. Geschichtskultur**

- Mario Carretero/Stefan Berger/Maria Grever (Hrsg.): Palgrave Handbook of Research in Historical Culture and Education, London 2017.
- Sabine Horn/Michael Sauer (Hrsg.): Geschichte und Öffentlichkeit. Orte – Medien – Institutionen. Göttingen 2009.
- Bernd Mütter/Bernd Schönemann/Uwe Uffelman (Hrsg.): Geschichtskultur. Theorie - Empirie – Pragmatik. Weinheim 2000.
- Vadim Oswalt/Hans-Jürgen Pandel (Hrsg.): Geschichtskultur. Die Anwesenheit von Vergangenheit in der Gegenwart. Schwalbach/Ts. 2009.

## **8. Geschichtsdidaktische Zeitschriften**

- Geschichte lernen (hrsg. von Peter Adamski u.a.), Jg. 1 (1987), Friedrich Verlag (Seelze-Velber), online: <https://www.friedrich-verlag.de/geschichte/geschichte-lernen/> (erscheint alle zwei Monate)

- GWU: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (hrsg. von Christoph Cornelißen, Michael Sauer, Winfried Schulze), Jg. 1 (1950), Friedrich Verlag (Seelze-Velber), online: <https://www.friedrich-verlag.de/geschichte/geschichte-in-wissenschaft-und-unterricht/> (erscheint alle zwei Monate)
- International Review of History Education (ed. by Peter Lee, Rosalyn Ashby, Stuart J. Foster), 1 (1998), erscheint unregelmäßig, Routledge (London u.a.), seit 2009: Information Age Publishing (Charlotte, NC), online: <http://bit.ly/x26YFG>.
- JEMMS: Journal of Educational Media, Memory, and Society (ed. by Eckhardt Fuchs), Jg. 1 (2009), Verlag Berghahn (Biggleswade), online: <https://www.berghahnjournals.com/view/journals/jemms/jemms-overview.xml> (erscheint vierteljährlich)
- gfh: geschichte für heute. Zeitschrift für historische-politische Bildung (hrsg. vom Verband der Geschichtslehrer Deutschlands), Jg. 1 (2008), Wochenschau Verlag (Schwalbach/Ts.), online: <http://bit.ly/wa9rj6>. (erscheint vierteljährlich)
- Praxis Geschichte, Jg. 1 (1989), Westermann Verlag (Braunschweig), online: <http://bit.ly/yYsCt7>. (erscheint alle zwei Monate)
- zdg: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (hrsg. von Peter Gautschi et al.), Jg. 1 (2010), peer reviewed, Wochenschau Verlag (Schwalbach/Ts.), online: <https://zdg.wochenschau-verlag.de/> (erscheint halbjährlich)
- ZfGD: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik (hrsg. vom Vorstand der Konferenz für Geschichtsdidaktik, KGD), Jg. 1 (2002), peer reviewed, Vandenhoeck & Ruprecht (Göttingen), online: <https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/zeitschriften-und-kapitel/9508/zeitschrift-fuer-geschichtsdidaktik> (erscheint jährlich)

## 9. Geschichtsdidaktik im Internet

**Index Didacticorum (I. D.):** Kollaborative Forschungsbibliothek der Geschichtsdidaktik mit dem Anspruch, die geschichtsdidaktische Literatur möglichst vollständig zu erfassen. Online im Internet: URL: *(wird gerade überarbeitet, nicht zu erreichen)*

**Literaturempfehlungen & Links zum Studium der Geschichtsdidaktik und für die Praxis des Geschichtsunterrichts:** Zur Einführung (2012). Online im Internet: URL: <https://langzeitarchivierung.bib-bvb.de/wayback/20190716084147/https://www.historicum.net/de/id-de/auswahlbibliographie/>

**Geschichtsdidaktisches Blog:** Public History Weekly. Blogjournal for History and Civics Education, Jg. 1 ff. (2013 ff.), DeGruyter/Oldenbourg (München). Online im Internet: URL: <http://public-history-weekly.oldenbourg-verlag.de/> (erscheint wöchentlich)

**Homepage der Konferenz für Geschichtsdidaktik:** Online im Internet: URL:

<http://www.historicum.net/kgd/>