

Auswahlbibliographie Geschichtsdidaktik 2020

In diese Bibliographie sind nur Handbücher, Lexika, Sammelbände und Monographien aufgenommen worden, keine Aufsätze, Forschungsberichte und Rezensionen. Sie finden hier erste Anlaufstellen für die Literaturrecherche zu Ihren Prüfungen.

1. Handbücher, Lexika, Sammelbände zur historisch-politischen Bildung

Michele Barricelli/Martin Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts (2012).

2. Bde. Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2017.

Sebastian Barsch/Bettina Degner/Christoph Kühberger/Martin Lücke (Hrsg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik. Frankfurt/M. 2019.

Klaus Bergmann u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. Seelze-Velber 5. Aufl. 1997.

Markus Furrer/Kurt Messmer (Hrsg.): Handbuch Zeitgeschichte im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2013.

Hilke Günther-Arndt/Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2014.

Hilke Günther-Arndt/Saskia Handro (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2015.

Ulrich Mayer/Hans-Jürgen Pandel/Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht (2004). Schwalbach/Ts. 5. Aufl. 2016.

Ulrich Mayer/Hans-Jürgen Pandel/Gerhard Schneider/Bernd Schönemann (Hrsg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik (2009), Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2014.

Hans-Jürgen Pandel: Geschichtstheorie. Eine Historik für Schülerinnen und Schüler – aber auch für ihre Lehrer, Schwalbach/Ts. 2017.

Hans-Jürgen Pandel/Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht (1999). Schwalbach/Ts. 7. Aufl. 2017.

Hanns-Fred Rathenow/Birgit Wenzel/Norbert H. Weber (Hrsg.): Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust. Historisch-politisches Lernen in Schule, außerschulischer Bildung und Lehrerbildung. Schwalbach/Ts. 2013.

Rüsen, Jörn: Historik. Theorie der Geschichtswissenschaft. Köln/Weimar/Wien 2013.

2. Einführungen: Geschichtsdidaktik

Klaus Bergmann: Geschichtsdidaktik. Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens. Klaus Bergmann zum 60. Geburtstag, hrsg. v. Ulrich Mayer u.a. (1998). Schwalbach Ts. 3. Aufl. 2008.

Nicola Brauch: Geschichtsdidaktik. Berlin/Boston 2015.

Jochen Huhn: Geschichtsdidaktik: Eine Einführung. Köln 1994.

Hans-Jürgen Padel: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis (2013). Schwalbach/Ts.
2. Aufl. 2017.

Joachim Rohlfs: Geschichte und ihre Didaktik (1986). Göttingen 3. Aufl. 2005.

3. Geschichtsunterricht

Sebastian Bracke u.a.: Theorie des Geschichtsunterrichts, Frankfurt/M. 2018.

3a. Einführungen in die Unterrichtspraxis (Sekundarstufen)

Ulrich Baumgärtner: Wegweiser Geschichtsdidaktik: Historisches Lernen in der Schule,
Paderborn 2015.

Klaus Bergmann/Rita Rohrbach: Chance Geschichtsunterricht. Eine Praxisanleitung für den
Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene (2005). Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2013.

Peter Gautschi: Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche (1999).
Bern 5. Aufl. 2012.

Horst Gies/Michele Barricelli: Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung.
Köln 2004.

Wolfgang Hug: Geschichtsunterricht in der Praxis der Sekundarstufe I. Frankfurt/M., Berlin,
München 3. Aufl. 1985.

Helmut Meyer: Geschichtsunterricht. Eine praxisnahe Einführung. Zürich 2015.

Jelko Peters: Geschichtsstunden planen, St. Ingbert 2014

Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik
(2001). Seelze-Velber 12. Aufl. 2015.

3b. Einführungen in die Unterrichtspraxis (Grundschule)

Andrea Becher/Eva Gläser/Berit Pleitner: Die historische Perspektive konkret. Bad Heilbrunn
2016.

Klaus Bergmann/Rita Rohrbach (Hrsg.): Kinder entdecken Geschichte. Theorie und Praxis
historischen Lernens in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht (2001),
Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2010.

Monika Fenn (Hrsg.): Frühes Historisches Lernen. Projekte und Perspektiven, Frankfurt/M.
2018.

Dietmar von Reeken: Historisches Lernen im Sachunterricht. Eine Einführung mit Tipps für
den Unterricht. Baltmannsweiler 6. Aufl. 2017.

Waltraud Schreiber (Hrsg.): Erste Begegnungen mit Geschichte. Grundlagen historischen Lernens. 2 Bde. Neuried 2. Aufl. 2004.

4. Digitalisierung, Lernen im digitalen Raum

Daniel Bernsen/Ulf Kerber (Hrsg.): Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter, Leverkusen 2017.

Wolfgang Buchberger/Christoph Kühberger/Christoph Stuhlberger (Hrsg.): Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht. Innsbruck 2015.

Uwe Danker/Astrid Schwabe (Hrsg.): Geschichte im Internet, Göttingen 2017.

Marko Demantowsky/Christoph Pallaske (Hrsg.): Geschichte lernen im digitalen Wandel. München 2014

Terry Hayden (Hrsg.): Using New Technologies to Enhance Teaching and Learning History, London 2013.

Jan Hodel: Verkürzen und Verknüpfen. Geschichte als Netz narrativer Fragmente: Wie Jugendliche digitale Netzmedien für die Erstellung von Referaten im Geschichtsunterricht verwenden. Bern 2013.

T. Mills Kelly: Teaching History in the Digital Age, Ann Arbor 2013.

Christoph Pallaske (Hrsg.): Medien machen Geschichte. Neue Anforderungen an den geschichtsdidaktischen Medienbegriff. Berlin 2015.

Sam Wineburg: Why learn history (when it's already on your phone), Chicago 2018.

5. Darstellungen zu ausgewählten Prinzipien, Methoden und Medien des Geschichtsunterrichts

Prinzipien, Grundlagen

Klaus Bergmann: Der Gegenwartsbezug im Geschichtsunterricht (2008). Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2012.

Klaus Bergmann: Multiperspektivität. Geschichte selber denken (2008). Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2016.

Bodo von Borries: Zwischen „Genuss“ und „Ekel“. Ästhetik und Emotionalität als konstitutive Elemente historischen Lernens. Schwalbach/Ts. 2014.

Bodo von Borries: Menschenrechte im Geschichtsunterricht. Auswege aus einem Missverhältnis? Normative Überlegungen und praktische Beispiele. Schwalbach/Ts. 2011.

Jochen Huhn u. a.: Vergangenes sehen. Perspektivität im Prozeß historischen Lernens. Bonn 1996.

Gerhard Schneider: Transfer. Ein Versuch über das Anwenden und Behalten von Geschichtswissen. Schwalbach/Ts. 2009.

Jörn Rüsen: Historisches Lernen. Grundlagen und Paradigmen, Schwalbach/Ts. 2008.

Rolf Schörken (Hrsg.): Der Gegenwartsbezug der Geschichte. Stuttgart 1981.

Bärbel Völkel: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht (2005). Schwalbach/Ts.

3. Aufl. 2012.

Kompetenzen, Bildungsstandards, Curriculum

Bodo von Borries: Historisch Denken Lernen – Welterschließung statt Epochenüberblick.

Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe. Opladen/Farmington Hills 2008.

Bodo von Borries: Lebendiges Geschichtslernen. Bausteine zu Theorie und Pragmatik, Empirie und Normfrage. Schwalbach/Ts. 2004.

Peter Gautschi: Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise (2009). Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2015.

Saskia Handro/Bernd Schönemann (Hrsg.): Aus der Geschichte lernen? Weiße Flecken der Kompetenzdebatte. Münster u.a. 2016.

Bernd Hey u.a. (Hrsg.): Umgang mit Geschichte. Geschichte erforschen und darstellen – Geschichte erarbeiten und begreifen. Stuttgart u.a. 1992 (=Tempora. Historisch-politische Weltkunde).

Andreas Körber/Waltraud Schreiber/Alexander Schöner (Hrsg.): Kompetenzen historischen Denkens. Ein Strukturmodell als Beitrag zur Kompetenzorientierung in der Geschichtsdidaktik. Neuried 2007.

Hans-Jürgen Pandel: Geschichtsunterricht nach PISA. Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula, Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2007.

Susanne Popp: Curriculum Weltgeschichte. Interdisziplinäre Zugänge zu einem global orientierten Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2003.

Robert Rauh: Geschichte kompetent unterrichten. Wie sich Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht umsetzen lässt. Frankfurt/M. 2018.

Bernd Schönemann/Holger Thünemann/Meik Zülsdorf-Kersting: Was können Abiturienten? Zugleich ein Beitrag zur Debatte über Kompetenzen und Standards im Fach Geschichte. Berlin/Münster 2010.

Schulgeschichtsbuch

Markus Furrer (Hrsg.): Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln. Brennpunkte nationaler Diskurse. Schwalbach/Ts. 2009.

Wolfgang Jacobmeyer: Das deutsche Schulgeschichtsbuch 1700–1945. Die erste Epoche seiner Gattungsgeschichte im Spiegel seiner Vorworte, 3 Bde., Berlin 2011.

Etienne Schinkel: Holocaust und Vernichtungskrieg. Die Darstellung der deutschen Gesellschaft und Wehrmacht in Geschichtsschulbüchern für die Sekundarstufe I und II, Göttingen 2018.

Sabrina Schmitz-Zerres: Die Zukunft erzählen. Inhalte und Entstehungsprozesse von Zukunftsnotationen in Geschichtsbüchern von 1950 bis 1995, Göttingen 2019

Bernd Schönemann/Holger Thünemann: Schulbucharbeit. Das Geschichtslehrbuch in der Unterrichtspraxis, Schwalbach/Ts. 2010.

Medien allgemein

Martin Buchsteiner/Tobias Lorenz/Jan Scheller: Medien analysieren im Geschichtsunterricht. Kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Aufgaben für Karten, Bilder, Plakate, Karikaturen, Schemata, gegenständliche Quellen, Statistiken, Texte und Lieder, Frankfurt/M. 2018.

Schriftliche und Sachquellen

Thorsten Heese: Vergangenheit begreifen. Die gegenständliche Quelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2007.

Hans-Jürgen Pandel: Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts., 4. Aufl. 2011.

Michael Sauer: Textquellen im Geschichtsunterricht. Konzepte – Gattungen – Methoden. Seelze 2018.

Christian Spieß: Quellenarbeit im Geschichtsunterricht. Die empirische Rekonstruktion von Kompetenzerwerb im Umgang mit Quellen, Göttingen 2014.

Christian K. Tischner: Historische Reden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2009.

Bildquellen, Film

Markus Bernhardt/Ulrich Mayer (Hrsg.): Bilder - Wahrnehmungen - Konstruktionen. Reflexionen über Geschichte und historisches Lernen (2006). Festschrift für Ulrich Mayer zum 65. Geburtstag. Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2010.

Christoph Hamann: Bilderwelten und Weltbilder. Fotos, die Geschichte(n) macht(t)en. Teetz 2002.

Christoph Hamann: Fotografien im Geschichtsunterricht: Visual History als didaktisches Konzept (Geschichte unterrichten). Frankfurt/M. 2019.

Bernd Kleinhans: Filme im Geschichtsunterricht – Formate, Methoden, Ziele, St. Ingbert 2016.

Hans-Jürgen Pandel: Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht (2008) Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2011.

Ulrich Schnakenberg: Geschichte in Karikaturen. Karikaturen als Quelle - 1945 bis heute, Schwalbach/Ts. 2011.

Michael Sauer: Bilder im Geschichtsunterricht. Typen, Interpretationsverfahren, Unterrichtsverfahren (2000), Seelze-Velber 5. Aufl. 2016.

Ulrich Schnakenberg/Steffen Barth: Geschichte in Plakaten. Jahrhundertwende bis 1939. Frankfurt/M. 2018.

Michael Wobring/Susanne Popp (Hrsg.): Der europäische Bildersaal. Europa und seine Bilder. Schwalbach/Ts. 2014.

Unterrichtsmethodik

Peter Adamski: Gruppen- und Partnerarbeit im Geschichtsunterricht. Historisches Lernen kooperativ. Schwalbach/Ts. 2010.

Markus Bernhardt: Das Spiel im Geschichtsunterricht, Frankfurt/M. 3., vollst. überarb. und erw. Neuaufl. 2018.

Michael Sauer (Hrsg.): Spurensucher. Ein Praxisbuch für historische Projektarbeit. Hamburg 2014.

Christine Gundermann/Kristin Land: Jenseits von Asterix. Comics im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2007.

Anke John: Lokal- und Regionalgeschichte, Frankfurt/M. 2018.

Jörg Kayser/Ulrich Hagemann: Urteilsbildung im Geschichts- und Politikunterricht, Hohengehren 2010.

Jelko Peters: Methodenlexikon für den Geschichtsunterricht. St. Ingbert 2016.

Gerhard Schneider: Gelungene Einstiege. Voraussetzung für erfolgreiche Geschichtsstunden (1999). Schwalbach/Ts. 7. Aufl. 2013.

Birgit Wenzel: Kreative und innovative Methoden. Geschichtsunterricht einmal anders (2010). Schwalbach/Ts. 4. Aufl. 2013.

Heike, Wolter: Entdeckend-forschendes Lernen im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M. 2018.

Sönke Zankel: Projektarbeit und Forschendes Lernen. Ein Leitfaden für die Fächer Politik, Wirtschaft und Geschichte. Mit über 125 Ideen für die Praxis. Frankfurt/M. 2018.

Narrativität, Sprache

Michele Barricelli: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2005.

Katharina Grannemann/Sven Oleschko/Christian Kuchler (Hrsg.): Sprachbildung im Geschichtsunterricht. Zur Bedeutung der kognitiven Funktion von Sprache, Münster 2018.

Olav Hartung: Geschichte Schreiben Lernen: empirische Erkundungen zum konzeptionellen Schreibhandeln im Geschichtsunterricht, Berlin 2013.

Josef Memminger: Schüler schreiben Geschichte. Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität. Schwalbach/Ts. 2015.

Jörg van Norden/Wanda Schürenberg (Hrsg.): Lernprogression narrativer Kompetenz im Geschichtsunterricht. Ein Vergleich von Waldorf- und Regelschule, Frankfurt/M. 2019.
Hans-Jürgen Pandel: Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2010.

Bilingualer Geschichtsunterricht

Michael Maset: Bilingualer Geschichtsunterricht. Didaktik und Praxis. Stuttgart 2015.
Martin Schlutow: Geschichte bilingual unterrichten, Schwalbach/Ts. 2016.

Diagnose, Leistungsbewertung

Peter Adamski: Historisches Lernen diagnostizieren. Lernvoraussetzungen – Lernprozesse – Lernleistungen. Schwalbach/Ts. 2014.
Christoph Kühberger: Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht. Diagnose – Bewertung – Beurteilung. Schwalbach/Ts. 2014.

Inklusion, Differenzierung

Peter Adamski: Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht: Aufgaben, Materialien, Lernwege. Seelze 2017.
Bettina Alavi/Martin Lücke (Hrsg.): Geschichtsunterricht ohne Verlierer!? Inklusion als Herausforderung für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts. 2016.
Sebastian Barsch/Wolfgang Hasberg (Hrsg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle. Schwalbach/Ts. 2014.
Elisabeth Gentner: Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M. 2019.
Bärbel Völkel: Inklusive Geschichtsdidaktik. Vom inneren Zeitbewusstsein zur dialogischen Geschichte. Schwalbach/Ts. 2017.

Unterrichtsplanung

Jutta Berger/Christian Schmidtmann: Referendariat Geschichte. Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung. Sekundarstufe I und II. Berlin 2014.
Markus Bernhardt (Hrsg.): 10 Stunden, die funktionieren. Geplante und erprobte Geschichtsstunden. Schwalbach/Ts. 2017.
Vadim Oswalt: Planung von Unterrichtseinheiten. Wie man Geschichte (an)ordnen kann. Schwalbach/Ts. 2016.
Jelko Peters: Geschichtsstunden planen. St. Ingbert 2014.

6. Geschichtsbewusstsein, Historisches Denken

Bodo von Borries: Das Geschichtsbewusstsein Jugendlicher. Erste repräsentative Untersuchung über Vergangenheitsdeutungen, Gegenwartswahrnehmungen und Zukunftserwartungen von Schülerinnen und Schülern in Ost- und Westdeutschland. Weinheim 1995.

Bodo von Borries: Jugend und Geschichte. Ein europäischer Kulturvergleich aus deutscher Sicht, Opladen 1999.

Peter Gautschi/Daniel V. Moser/Kurt Reusser/Pit Wiher (Hrsg.): Geschichtsunterricht heute. Eine empirische Analyse ausgewählter Aspekte. Bern 2007.

Hilke Günther-Arndt/Michael Sauer (Hrsg.): Geschichtsdidaktik empirisch. Untersuchungen zum historischen Denken und Lernen. Berlin 2006.

Wolfgang Meseth/Matthias Proske/Frank-Olaf Radtke (Hrsg.): Schule und Nationalsozialismus. Anspruch und Grenzen des Geschichtsunterrichts. Frankfurt/M. 2004.

Jörg van Norden: Geschichte ist Bewusstsein. Historie einer geschichtsdidaktischen Fundamentalkategorie, Frankfurt/M. 2018.

Jörn Rüsen (Hrsg.): Geschichtsbewusstsein. Psychologische Grundlagen, Entwicklungskonzepte, empirische Befunde. Köln/Weimar/Wien 2001.

Holger Thünemann/Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.): Methoden geschichtsdidaktischer Unterrichtsforschung. Schwalbach/Ts. 2016.

James F. Voss/Mario Carretero (Hrsg.): Learning and Reasoning in History. International Review of History Education. Vol. 2. London 1998.

7. Geschichtskultur

Mario Carretero/Stefan Berger/Maria Grever (Hrsg.): Palgrave Handbook of Research in Historical Culture and Education, London 2017.

Sabine Horn/Michael Sauer (Hrsg.): Geschichte und Öffentlichkeit. Orte – Medien – Institutionen. Göttingen 2009.

Bernd Mütter/Bernd Schönemann/Uwe Uffelmann (Hrsg.): Geschichtskultur. Theorie – Empirie – Pragmatik. Weinheim 2000.

Vadim Oswalt/Hans-Jürgen Padel (Hrsg.): Geschichtskultur. Die Anwesenheit von Vergangenheit in der Gegenwart. Schwalbach/Ts. 2009.

8. Geschichtsdidaktische Zeitschriften

Geschichte lernen (hrsg. von Peter Adamski u.a.), Jg. 1 (1987), Friedrich Verlag (Seelze-Velber), online: <https://www.friedrich-verlag.de/geschichte/geschichte-lernen/> (erscheint alle zwei Monate)

GWU: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (hrsg. von Christoph Cornelissen, Michael Sauer, Winfried Schulze), Jg. 1 (1950), Friedrich Verlag (Seelze-Velber), online: <https://www.friedrich-verlag.de/geschichte/geschichte-in-wissenschaft-und-unterricht/> (erscheint alle zwei Monate)

International Review of History Education (ed. by Peter Lee, Rosalyn Ashby, Stuart J. Foster), 1 (1998), erscheint unregelmäßig, Routledge (London u.a.), seit 2009: Information Age Publishing (Charlotte, NC), online: <http://bit.ly/x26YFG>.

JEMMS: Journal of Educational Media, Memory, and Society (ed. by Eckhardt Fuchs), Jg. 1 (2009), Verlag Berghahn (Biggleswade), online: <https://www.berghahnjournals.com/view/journals/jemms/jemms-overview.xml> (erscheint vierteljährlich)

gfh: geschichte für heute. Zeitschrift für historische-politische Bildung (hrsg. vom Verband der Geschichtslehrer Deutschlands), Jg. 1 (2008), Wochenschau Verlag (Schwalbach/Ts.), online: <http://bit.ly/wa9rj6>. (erscheint vierteljährlich)

Praxis Geschichte, Jg. 1 (1989), Westermann Verlag (Braunschweig), online: <http://bit.ly/yYsCt7>. (erscheint alle zwei Monate)

zdg: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (hrsg. von Peter Gautschi et al.), Jg. 1 (2010), peer reviewed, Wochenschau Verlag (Schwalbach/Ts.), online: <https://zdg.wochenschau-verlag.de/> (erscheint halbjährlich)

ZfGD: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik (hrsg. vom Vorstand der Konferenz für Geschichtsdidaktik, KGD), Jg. 1 (2002), peer reviewed, Vandenhoeck & Ruprecht (Göttingen), online: <https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/zeitschriften-und-kapitel/9508/zeitschrift-fuer-geschichtsdidaktik> (erscheint jährlich)

9. Geschichtsdidaktik im Internet

Index Didacticorum (I. D.): Kollaborative Forschungsbibliothek der Geschichtsdidaktik mit dem Anspruch, die geschichtsdidaktische Literatur möglichst vollständig zu erfassen. Online im Internet: URL: (*wird gerade überarbeitet, nicht zu erreichen*)

Literaturempfehlungen & Links zum Studium der Geschichtsdidaktik und für die Praxis des Geschichtsunterrichts: Zur Einführung (2012). Online im Internet: URL: <https://langzeitarchivierung.bib-bvb.de/wayback/20190716084147/https://www.historicum.net/de/id-de/auswahlbibliographie/>

Geschichtsdidaktisches Blog: Public History Weekly. Blogjournal for History and Civics Education, Jg. 1 ff. (2013 ff.), DeGruyter/Oldenbourg (München). Online im Internet: URL: <http://public-history-weekly.oldenbourg-verlag.de/> (erscheint wöchentlich)

Homepage der Konferenz für Geschichtsdidaktik: Online im Internet: URL:

<http://www.historicum.net/kgd/>