

| ÜBUNG (Begleitung der schulpraktischen Studien) | | |
|--|--|---|
| Ziel der Veranstaltung | (Vorbereitung und Begleitung des Fachpraktikums): Fachdidaktische Vorbereitung und Begleitung erster individueller Umsetzungen des geschichtsdidaktischen Wissens bei Unterrichtsbeobachtung, -planung und -durchführung. Anleitung zur reflektierten Auseinandersetzung mit fremdem und eigenem Unterrichtshandeln. | |
| Inhaltsfelder | Veranstaltungsziele | Studienleistungen |
| <p>Planung von Unterrichtsvorhaben für den Geschichtsunterricht</p> <p>Wiederholung und Vertiefung der Prinzipien ‚guten Geschichtsunterrichts‘ und Aspekten des ‚historischen Lernens‘</p> <p>Vom Inhalt zum Thema – Formulierung von Unterrichtsthemen/Problemfragen für den Geschichtsunterricht</p> <p>Vertiefung ausgewählter Medien und Methoden des Geschichtsunterrichts</p> <p>Das Schul(geschichts)buch als Leitmedium im Geschichtsunterricht?</p> <p>Operatoren und Anforderungsbereiche</p> <p>Lernaufgaben und Kompetenzen</p> | <p>Die Teilnehmenden...</p> <p>...erwerben vertiefte Kenntnisse für die Beobachtung und Planung von Geschichtsunterricht und wenden diese während ihres Praktikums an.</p> <p>... leiten selbständig Themen für Unterrichtsvorhaben aus Inhaltsfeldern ab.</p> <p>... kennen und nutzen die gültigen curricularen Vorgaben für ihr angestrebtes Lehramt.</p> <p>... wählen Materialien, Medien und Methoden zielgerichtet und begründet aus, kennen deren Spezifika und binden diese dann in die Planung eines Unterrichtsvorhabens ein.</p> <p>... können Unterrichtsmaterialien und Schul(geschichts)bücher grundlegend analysieren und bewerten.</p> <p>... kennen die Operatoren und können Aufgaben entsprechend der Anforderungsbereiche und Kompetenzen formulieren.</p> <p>... entwickeln begründet Kriterien und Methoden zur Beobachtung und Analyse von eigenem und fremdem Geschichtsunterricht und wenden diese</p> | <p>Aktive Teilnahme</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen (Texte, etc.)</p> <p>Praktikumsbericht</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Kriterien und Verfahren der Unterrichtsbeobachtung</p> <p>Beratung und Betreuung des Praktikumsberichtes</p> | <p>an.</p> <p>... können Beobachtungen von eigene und fremde Unterrichtsvorhaben kriteriengeleitet auswerten, beurteilen und reflektieren.</p> <p>... reflektieren die eigenen Unterrichtserfahrungen und planen die weitere Professionalisierung ihrer Lehrerpersönlichkeit selbständig.</p> <p>... kennen die Anforderungen für die Abfassung des Praktikumsberichtes.</p> | |
|---|--|--|