

Geschichtsdidaktische Positionen

Prof. Dr. Markus Bernhardt

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

- 21. Okt.** **Maik Hoffmann**
Zur Methodik der Arbeit mit historischen Textquellen – eine empirische Untersuchung
- 4. Nov.** **Anja Schaffranietz**
Zur Wirkung des historischen Lernens in der Grundschule am Beispiel Mittelalter
- 11. Nov.** **Daniel Rosenbusch**
„Erinnerungsorte“ als Konzept für den Geschichtsunterricht am Beispiel der Thermopylenschlacht
- 25. Nov.** **Dominik Rumlich**
Die Untersuchung (sprachlicher) Wirksamkeit bilingualer Züge: Methoden und Ergebnisse empirischer Bildungsforschung in einem komplexen Forschungskontext
- MI, 3. Dez.** **Albert Logtenberg (Amsterdam)**
History Teacher Education in the Netherlands (16-18h, Historisches Institut der Ruhr-Universität Bochum, GA GA 03/42)
- 9. Dez.** **Ulrich Mayer**
Inhalte oder Kompetenzen? Eine geschichtsdidaktische Warnung vor falschen Alternativen (R11 T00/Bibliothekssaal)
- 16. Dez.** **Peter Adamski**
Historisches Lernen diagnostizieren: Chancen und Grenzen (R11 T00/Bibliothekssaal)
- 13. Januar** **Markus Bernhardt/Björn Onken**
Das Praxissemester – was kommt da auf uns zu? (R11 T00/Bibliothekssaal der Uni-Bibliothek)
- 20. Januar** **Katrin Günther**
Historisches Vergleichen (Werkstattbericht)
- 3. Februar** **Tülay Altun**
Mitgebrachte Geschichtsbilder und historische Narrative (Werkstattbericht)

Veranstaltungszeit und –ort:

**Soweit nicht anders angegeben, findet das Kolloquium immer am
Dienstag von 18-20h in Raum R12 S05 H81 statt.**