

# Geschichtsdidaktische Positionen

Prof. Dr. Markus Bernhardt

- 21. Okt.** **Maik Hoffmann**  
*Zur Methodik der Arbeit mit historischen Textquellen – eine empirische Untersuchung*
- 4. Nov.** **Anja Schaffranietz**  
*Zur Wirkung des historischen Lernens in der Grundschule am Beispiel Mittelalter*
- 11. Nov.** **Daniel Rosenbusch**  
*„Erinnerungsorte“ als Konzept für den Geschichtsunterricht am Beispiel der Thermopylenschlacht*
- 25. Nov.** **Dominik Rumlich**  
*Die Untersuchung (sprachlicher) Wirksamkeit bilingualer Züge: Methoden und Ergebnisse empirischer Bildungsforschung in einem komplexen Forschungskontext*
- MI, 3. Dez.** **Albert Logtenberg (Amsterdam)**  
*History Teacher Education in the Netherlands (16-18h, Historisches Institut der Ruhr-Universität Bochum, GA GA 03/42)*
- 9. Dez.** **Ulrich Mayer**  
*Inhalte oder Kompetenzen? Eine geschichtsdidaktische Warnung vor falschen Alternativen (R11 T00/Bibliothekssaal)*
- 16. Dez.** **Peter Adamski**  
*Historisches Lernen diagnostizieren: Chancen und Grenzen (R11 T00/Bibliothekssaal)*
- 13. Januar** **Markus Bernhardt/Björn Onken**  
*Das Praxissemester – was kommt da auf uns zu? (R11 T00/Bibliothekssaal der Uni-Bibliothek)*
- 20. Januar** **Katrin Günther**  
*Historisches Vergleichen (Werkstattbericht)*
- 3. Februar** **Tülay Altun**  
*Mitgebrachte Geschichtsbilder und historische Narrative (Werkstattbericht)*

**Veranstaltungszeit und –ort:**

Soweit nicht anders angegeben, findet das Kolloquium immer am Dienstag von 18-20h in Raum R12 S05 H81 statt.