

Didaktikum		
Ziel der Veranstaltung	Einführung in die Geschichtsdidaktik und damit Hinführung zu einem grundlegenden Verständnis geschichtsdidaktischer Theorie und Praxis, Ausgangspunkt für eine transparente und reflektierte Professionalisierung der Teilnehmenden	
Inhaltsfelder	Veranstaltungsziele	Studienleistung
<p>Was ist Geschichte?</p> <p>Was ist ‚guter Geschichtsunterricht‘?</p> <p>Vergegenwärtigung und Reflexion eigener (Geschichts-) Unterrichtserfahrungen und Standortbestimmung der eigenen Ausbildung</p> <p>‚Historisches Lernen‘ (Wahrnehmungskompetenz, Erschließungskompetenz, Interpretationskompetenz, Orientierungskompetenz)</p> <p>Prinzipien ‚guten Geschichtsunterrichts‘ (Problemorientierung, Handlungsorientierung, Transparenz, Multiperspektivität, Gegenwartsbezug)</p> <p>Kompetenzen/ Standards/ Curricula</p> <p>Quellen/ Darstellungen</p> <p>Medien im Geschichtsunterricht (Auswahl, z.B. Bilder, Filme, Karten)</p> <p>Methoden im Geschichtsunterricht</p> <p>Einführung in die Unterrichtsplanung</p>	<p>Die Teilnehmenden...</p> <p>...benennen Kriterien ‚guten Geschichtsunterrichts‘.</p> <p>...definieren und reflektieren ihre eigene Rolle als künftige Geschichtslehrer_innen und kennen die Struktur und die verschiedenen Phasen der Lehrerbildung und planen auf Grundlage der Kompetenzfelder ihre weitere Professionalisierung.</p> <p>... wissen, was ‚historisches Lernen‘ ist und haben fundierte Grundkenntnisse zur Funktion der entsprechenden Kompetenzfelder erworben.</p> <p>... kennen Prinzipien ‚guten Geschichtsunterrichts‘ und können deren Spezifika auf einem grundlegenden Niveau erläutern.</p> <p>... kennen mindestens ein Kompetenzmodell für den Geschichtsunterricht und sind über die curricularen Vorgaben des von ihnen angestrebten Lehramts informiert. Des Weiteren haben sie grundlegende Einblicke in die Diskussion um Bildungsstandards erworben.</p> <p>... können den Unterschied zwischen Quellen und Darstellungen sowie fiktionalen und faktualen Textgattungen benennen und begründet Stellung zu ihren Verwendungsmöglichkeiten im Geschichtsunterricht nehmen.</p> <p>... haben einen grundlegenden Einblick in die Planung von Geschichtsunterricht, in die Verwendung von Medien und</p>	<p>keine</p>

<p>Geschichtsdidaktische Literatur</p>	<p>geschichtsdidaktischer Methodik erhalten.</p> <p>... kennen die einschlägigen geschichtsdidaktischen Fachzeitschriften, Handbücher, Lexika Und Reihentitel.</p>	
--	--	--