



Geschichtsdidaktische Positionen

Prof. Dr. Markus Bernhardt

- | | |
|---------------------|---|
| 08. November | Dennis Breddemann
<i>Bilingualer Geschichtsunterricht – Der Begriff der Interkulturellen Kompetenz im Spannungsfeld zwischen Geschichts- und Fremdsprachendidaktik</i> |
| 15. November | Jan Siefert
<i>Perspektivübernahme im Geschichtsunterricht</i> |
| 22. November | Nicola Brauch
<i>Populäre historische Narrationen im Geschichtsunterricht? Überlegungen zur Methodik geschichtsdidaktischer Analyse am Beispiel des Anne Frank Tagebuches</i> |
| 29. November | Konstantin Blaß
<i>Geschichtsdokumentationen im Geschichtsunterricht</i> |
| 06. Dezember | Theo Grütter
<i>Klio an Ruhr und Emscher - Geschichtskultur im Ruhrgebiet</i> |
| 13. Dezember | Felix Hinz
<i>Ein Mythos kommt selten allein – Mythenkopplungen in der Geschichtskultur am Beispiel des Arminius</i> |
| 10. Januar | Stefan Berger
<i>De-Industrialisierung, Industriekultur und Identitäten in schwerindustriellen Ballungsregionen im Vergleich</i> |
| 17. Januar | Holger Thünemann
<i>Geschichtskultur revisited – Konkurrenzmodelle, kategoriale Varianten und konzeptionelle Perspektiven</i> |
| 24. Januar | Marko Demantowsky
<i>Was ist Public History?</i> |
| 31. Januar | Thomas Sandkühler
<i>Der Holocaust im aktuellen Schullehrbuch – Geschichtskultur zwischen den Zeilen</i> |

Veranstaltungszeit und -ort:

Soweit nicht anders angegeben, findet das Kolloquium immer am
Dienstag von 18 - 20 h in Raum R12 S05 H81 statt.