



## Geschichtsdidaktische Positionen

Prof. Dr. Markus Bernhardt

08. November **Dennis Breddemann**

*Bilingualer Geschichtsunterricht – Der Begriff der Interkulturellen Kompetenz im Spannungsfeld zwischen Geschichts- und Fremdsprachendidaktik*

15. November **Jan Siefert**

*Perspektivübernahme im Geschichtsunterricht*

22. November **Nicola Brauch**

*Populäre historische Narrationen im Geschichtsunterricht? Überlegungen zur Methodik geschichtsdidaktischer Analyse am Beispiel des Anne Frank Tagebuchs*

29. November **Konstantin Blaß**

*Geschichtsdokumentationen im Geschichtsunterricht*

06. Dezember **Theo Grütter**

*Klio an Ruhr und Emscher - Geschichtskultur im Ruhrgebiet*

13. Dezember **Felix Hinz**

*Ein Mythos kommt selten allein – Mythenkopplungen in der Geschichtskultur am Beispiel des Arminius*

10. Januar **Stefan Berger**

*De-Industrialisierung, Industriekultur und Identitäten in schwerindustriellen Ballungsregionen im Vergleich*

17. Januar **Holger Thünemann**

*Geschichtskultur revisited – Konkurrenzmodelle, kategoriale Varianten und konzeptionelle Perspektiven*

24. Januar **Marko Demantowsky**

*Was ist Public History?*

31. Januar **Thomas Sandkühler**

*Der Holocaust im aktuellen Schullehrbuch – Geschichtskultur zwischen den Zeilen*

### Veranstaltungszeit und -ort:

Soweit nicht anders angegeben, findet das Kolloquium immer am  
Dienstag von 18 - 20 h in Raum R12 S05 H81 statt.