

Geschichtsdidaktisches Forschungskolloquium

Sommersemester 2022

Prof. Dr. Markus Bernhardt

12. April

Einführung

26. April

Roundtable-Diskussion:

„Franziska Rein: Erinnern und historisches Lernen – phänomenologische Überlegungen“

3. Mai

Roundtable-Diskussion:

„Daniel Mays u.a.: Der Übergang von der Grundschule auf die weiterführende Schule im Kontext inklusiver Bildung. Ein Blick in die Forschung und Praxis“

10. Mai

Roundtable-Diskussion:

„Sebastian Barsch: Über Quellen sprechen – in der eigenen Sprache“

17. Mai

Lena Llebern (Uni Essen):

„Geschichte lernen digital - zum Lernbegriff webbasierter Lernsoftware. Eine empirische Untersuchung“

24. Mai

Malte Bienert (Uni Essen):

„Geschichtsdidaktische Perspektiven auf die Arbeit mit schriftlichen Quellen in der Zeitschrift ‚Vergangenheit und Gegenwart‘. Autoren, Themen und Konzepte“

31. Mai

Jana Konka (Uni Essen):

„Potenziale und Probleme des Faches Gesellschaftslehre aus Sicht von LehrerInnen“

14. Juni

Maurice Kajdan (Uni Essen)

„Möglichkeiten und Grenzen von Erklärvideos im Geschichtsunterricht“

21. Juni

Marie Theres Overkamp (Uni Essen)

„Professionalisierung von Geschichtslehrkräften“

28. Juni

Carolin Laufer (Uni Essen)

„Unterrichtsplanung von Geschichtslehrkräften in der Sekundarstufe 1“

5. Juli

Jan Siefert (Uni Essen)

„Förderung der Textsortenkompetenz durch digitale Lernmodule“

Veranstaltungszeit und -ort:

Das Kolloquium findet dienstags von 18 – 20 Uhr in R12 S05 H81 statt.
Die Texte zum 26.4., 3.5. und 10.5. finden Sie im Moodle-Kursraum.