

***Master Geschichte
für das LA an Haupt-, Real-,
Sekundar- und Gesamtschulen
(M. Ed.)***

Stand: September 2026

Historisches Institut

Inhaltsverzeichnis

Modul Fachdidaktik	2
Praxissemester	6
Modul Interkulturelle Geschichte	10
Begleitmodul Masterarbeit	12
Abschlussarbeit.....	14
Anhang: Studienverlaufsübersicht M. Ed. Geschichte HRSGe.....	15

Modulname	Modulcode
<i>Fachdidaktik</i>	Modul Fachdidaktik
Modulverantwortliche/r	Fakultät
NN	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:
M. Ed. Geschichte HRSGe			Master Vertiefung (FD)
Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1. und 3. Fachsemester	2 Semester	Pflicht	14 (davon 2 CP Inklusion)
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
keine		keine	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload in Stunden
I	Vorlesung Fachdidaktik	Pflicht	2	90
II	Vorbereitungsseminar Praxissemester	Pflicht	2	180*
III	Hauptseminar Fachdidaktik	Pflicht	2	150
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			6	420

Lernergebnisse / Kompetenzen
- Handlungs- und Urteilsfähigkeit in fachdidaktischen Kontexten - Vorbereitung auf das Praxissemester
davon Schlüsselkompetenzen
- Erwerb vertieften Wissens zur Entwicklung und Förderung der Deutungs-, Analyse-, Methoden-, Urteils- und Orientierungskompetenz der Schüler:innen - Fähigkeit zur Konzipierung entsprechender Lehr- und Lernarrangements - Kenntnis der Dimensionen des Geschichtsbewusstseins und der theoretischen Grundlagen historischer Erkenntnis

Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (45 min)
Hinweise zum Modul
Das Modul Fachdidaktik ist ein Klammermodul: Es wird im 1. und 3. Fachsemester studiert. Die Vorlesung sowie das Vorbereitungsseminar sind im 1. Fachsemester, das Hauptseminar ist im 3. Fachsemester vorgesehen. Die Modulabschlussprüfung wird im 3. Fachsemester absolviert.

* Inkl. 2 CP Inklusion

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik	Modul Fachdidaktik	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Vorlesung Fachdidaktik	MA FaDid VL	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Hochschullehrer:innen und Privatdozent:innen der Abteilung Didaktik der Geschichte	Geschichte	Pflicht

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Fachsemester	jedes Semester	deutsch	unbegrenzt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Teilnehmenden können die Aufgaben und Funktionen der geschichtsdidaktischen Forschung innerhalb der Geschichtswissenschaft erklären, können das Verhältnis von geschichtsdidaktischen und pädagogischen Fragestellungen und Forschungsmethoden klären, kennen unterschiedliche Forschungsbereiche und -methoden der Geschichtsdidaktik, haben einen Überblick über zentrale Forschungsfelder/-fragen der Geschichtsdidaktik gewonnen, haben Einblick in übergeordnete Fragen der Geschichtsdidaktik und können mithilfe der vorgestellten Forschungsbeispiele Fragestellungen, Erhebungs- und Auswertungsmethoden für ihr Studienprojekt im Praxissemester gewinnen.
Inhalte
Darstellung der Geschichtsdidaktik als Forschungsdisziplin und Überblick über geschichtsdidaktische Forschungsfelder, Erhebungs- und Forschungsmethoden. Dies umfasst: - Forschungsgegenstände von Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik, von der Methodenlehre zur Forschungsdisziplin, - empirische Forschung, - Geschichtsunterrichtsforschung, - Forschungen zum Textverstehen, zu visuellen Quellen und zum Zeit- und Geschichtsverständnis, - geschichtsdidaktische Forschungsmethoden, - Schulbuchforschung - Forschungen zu Institutionen und Formen der Geschichtskultur, auch unter Berücksichtigung von Medialität und Digitalität
Literatur
siehe Veranstaltungsankündigung im LSF
Prüfungsleistung
siehe Modulformular
Hinweise zur Veranstaltung
Die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik	Modul Fachdidaktik	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Vorbereitungsseminar Praxissemester	MA FaDid VS	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Abteilung Didaktik der Geschichte	Geschichte	Pflicht

Vorgesehenes Studien-semester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Fachsemester	jedes Semester	deutsch	
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	150	180

Lehrform

Seminar

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Teilnehmenden wissen, was historisches Lernen ist und haben fundierte Kenntnisse über die Funktion der entsprechenden Kompetenzfelder erworben (Wahrnehmungskompetenz, Erschließungskompetenz, Interpretationskompetenz, Orientierungskompetenz, narrative Kompetenz). Sie formulieren sinnvolle Aufgabenstellungen unter Zuhilfenahme der gängigen Operatoren, kennen Methoden der Diagnose/Evaluation von Schülerleistungen, haben einen Überblick über die geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurse und ihre Gegenstände (z.B. Schulbuchforschung, Erzählforschung, Geschichtsbewusstseinsforschung und Lehr-Lernforschung), sie kennen deren Fragestellungen und Methoden (teilnehmende Beobachtung, Videographie, Schülerinterviews, Erstellung von Fragebögen, Auswertung von Schülertexten, Gruppendiskussion). Sie haben einen Überblick über den Einsatz unterschiedlichster Methoden (Spiel) bzw. Medien (Film) im Geschichtsunterricht und können diese für Ihre Projekte nutzen.

Die Studierenden können Austauschplattformen und Lehr-Lern-Medien für das historische Lernen sowohl technisch-inhaltlich als auch didaktisch und politisch beurteilen. Sie können auf dieser Grundlage digitale Informations- und Bildungsangebote zielgerichtet im Unterricht einsetzen und sind in der Lage, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachlicher und fachdidaktischer Sicht zu rezipieren sowie Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung kritisch zu reflektieren. Sie können die daraus gewonnenen Erkenntnisse in fachdidaktischen Kontexten nutzen sowie in die Weiterentwicklung unterrichtlicher und curricularer Konzepte einbringen. Sie sind sensibilisiert für die Chancen digitaler Lernmedien hinsichtlich Barrierefreiheit und nutzen digitale Medien auch zur Differenzierung und individuellen Förderung im Unterricht.

Inhalte

- Einführung in die geschichtsdidaktische Forschung bzw. Forschungsfelder und damit Hinführung zu einem grundlegenden Verständnis und Anwendung geschichtsdidaktischer Theorie
- Vorbereitung und Reflexion der Umsetzung eines Forschungsprojektes im Rahmen der Praxisphase
- Kritische Reflexion von Unterricht
- Vertiefte Kenntnisse von fachspezifischen Medien und Methoden historischen Lehrens und Lernens, darin eingeschlossen der geschichtsdidaktisch qualifizierte und adressatengerechte Einsatz von digitalen Medien, Methoden und Kooperationsformen.

Literatur

siehe Veranstaltungsankündigung im LSF

Prüfungsleistung

siehe Modulformular

Hinweise zur Veranstaltung

Die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik	Modul Fachdidaktik	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Hauptseminar Fachdidaktik	MA FaDid HS	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Abteilung Didaktik der Geschichte	Geschichte	Pflicht

Vorgesehenes Studien- semester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Fachsemester	jedes Semester	deutsch	
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	120	150

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Teilnehmenden erwerben vertiefte Einblicke in exemplarische geschichtsdidaktische Fragestellungen und Forschungsschwerpunkte, benennen die zentralen Forschungspositionen für das Seminarthema, bearbeiten eigenständig geschichtsdidaktische Fragestellungen zum Seminarthema und nutzen dabei die relevanten geschichtsdidaktischen Methoden, Literaturtitel und Fachbegriffe. Sie begreifen die Geschichtsdidaktik als Disziplin mit theoretischen und empirischen Forschungsinteressen zu Fragen der schulischen und außerschulischen Geschichtsvermittlung.
Inhalte
- Vertiefte Auseinandersetzung mit einem ausgewählten geschichtsdidaktischen Gegenstand - Anleitung und Begleitung wissenschaftlichen Arbeitens mit geschichtsdidaktischen Fragestellungen und Forschungspositionen
Literatur
siehe Veranstaltungsankündigung im LSF
Prüfungsleistung
siehe Modulformular
Hinweise zur Veranstaltung
Die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

Modulname	Modulcode
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen	Praxissemester
Modulverantwortliche/r	Fakultät
von den Fakultäten gemeinsam verantwortet	verschiedene

Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:
M. Ed. Geschichte HRSGe			Master Praxisphase
Vorgesehenes Studien-semester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
2. Fachsemester	1 Semester	Pflicht	25*
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
keine		keine	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload in Stunden
I	Begleitseminar zum Praxissemester im Fach 1 oder BiWi mit STUP	Pflicht	2	150
II	Begleitseminar zum Praxissemester im Fach 2 oder BiWi mit STUP	Pflicht	2	150
III	Begleitseminar zum Praxissemester im Fach 1 oder 2 oder BiWi ohne STUP	Pflicht	2	60
	Schulaufenthalt			390
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			6	750

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden: - identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch - planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie - können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen - kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an - sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um - wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an - reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht
davon Schlüsselkompetenzen
- Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung - Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement

* Davon entfallen jeweils 5 CP auf die Begleitseminare in einem der beiden studierten Unterrichtsfächer oder in der BiWi mit Studienprojekt, 2 CP auf das Begleitseminar in einem der beiden Unterrichtsfächer oder BiWi ohne Studienprojekt und 13 CP auf die Schulpraxis

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Kooperationsfähigkeit- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen- Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien- konstruktive Wertschätzung von Diversity- Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes |
|--|

Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul
--

Modulabschlussprüfung: zwei Teilprüfungen

Im Fach Geschichte:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Modulabschlussprüfung: schriftliche Ausarbeitung des Studienprojekts in Form eines Praktikumsberichts im Umfang von bis zu 40.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, ohne Verzeichnisse)- Studienleistung: Präsentation und Diskussion einer Unterrichtseinheit |
|--|

Weitere Informationen zum Modul

Die Modulteilprüfungen entsprechen den Studienprojekten des Praxissemesters und liegen in der Verantwortung der Universität. Bewertet wird die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit schulischen Lehr- und Lernfragen, nicht die unterrichtsbezogene Tätigkeit. Erfahrungen aus der Schule können als Reflexionsleistungen eingebracht werden.

Beide Teilprüfungen werden benotet und gehen zu gleichen Teilen in die Modulnote ein.

Modulname	Modulcode	
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen	Praxissemester	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Begleitseminar zum Praxissemester im Fach Geschichte mit STUP	MA PraSem BS STUP	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Abteilung Didaktik der Geschichte	Geschichte	WP (1/2)*

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2. Fachsemester	jedes Semester	deutsch	
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	120	150

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Teilnehmenden verbessern ihre Kompetenz, aus ihren Erfahrungen konkrete Fragen für die Fachdidaktik Geschichte zu entwickeln, Lehrerhandeln einzuschätzen und in einem reflexiven Prozess ihr Lehrerselbstkonzept weiterzuentwickeln, eigene Unterrichtsvorhaben unter Berücksichtigung fachdidaktischer und pädagogischer Prinzipien sowie der pädagogischen Situation in ihrer Lerngruppe zu planen, für die Studienprojekte geeignete Unterrichtssettings zu entwickeln, im Umgang mit Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung, die sie in begrenzten Untersuchungen anwenden, bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Lösungsansätze für Anforderungen aus der Praxis aufeinander zu beziehen und die Ergebnisse ihrer Reflexion des eigenen Unterrichts in geeigneter Form darzustellen.
Inhalte
- Fachdidaktische Begleitung der Praxisphase im Praxissemester - Anleitung zur reflektierten Auseinandersetzung mit eigenen Unterrichtsvorhaben - Betreuung bei der Arbeit am fachdidaktischen Studienprojekt.
Literatur
siehe Veranstaltungsankündigung im LSF
Prüfungsleistung
siehe Modulformular
Hinweise zur Veranstaltung
Die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

* Das Begleitseminar im Fach Geschichte wird nach Wahl des/der Studierenden mit oder ohne Studienprojekt (STUP) studiert.

Modulname	Modulcode	
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen	Praxissemester	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Begleitseminar zum Praxissemester im Fach Geschichte ohne STUP	MA PraSem BS o. STUP	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Abteilung Didaktik der Geschichte	Geschichte	WP (1/2)*

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2. Fachsemester	jedes Semester	deutsch	
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	30	60

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Teilnehmenden verbessern ihre Kompetenz, aus ihren Erfahrungen konkrete Fragen für die Fachdidaktik Geschichte zu entwickeln, Lehrerhandeln einzuschätzen und in einem reflexiven Prozess ihr Lehrerselbstkonzept weiterzuentwickeln, eigene Unterrichtsvorhaben unter Berücksichtigung fachdidaktischer und pädagogischer Prinzipien sowie der pädagogischen Situation in ihrer Lerngruppe zu planen, für die Studienprojekte geeignete Unterrichtssettings zu entwickeln, im Umgang mit Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung, die sie in begrenzten Untersuchungen anwenden, bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Lösungsansätze für Anforderungen aus der Praxis aufeinander zu beziehen und die Ergebnisse ihrer Reflexion des eigenen Unterrichts in geeigneter Form darzustellen.
Inhalte
- Fachdidaktische Begleitung der Praxisphase im Praxissemester - Anleitung zur reflektierten Auseinandersetzung mit eigenen Unterrichtsvorhaben
Literatur
siehe Veranstaltungsankündigung im LSF
Prüfungsleistung
siehe Modulformular
Hinweise zur Veranstaltung
Die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

* Das Begleitseminar im Fach Geschichte wird nach Wahl des/der Studierenden mit oder ohne Studienprojekt (STUP) studiert.

Modulname	Modulcode
<i>Interkulturelle Geschichte, Heterogenität und Inklusion</i>	Modul Interkulturelle Geschichte
Modulverantwortliche/r	Fakultät
NN (Prof. Didaktik der Geschichte)	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:		
M. Ed. Geschichte HRSGe	Master Vertiefung		
Vorgesehenes Studien-semester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
3. Fachsemester	1 Semester	Pflicht	3 (davon 3 CP Inklusion)
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
keine		keine	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload in Stunden
I	Ringvorlesung Forschungsmethoden und theoretische Grundlagen: Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion	Pflicht	2	90*
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			2	90

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Teilnehmenden differenzieren Interkulturalität, Transkulturalität, Kulturgeschichte und Geschichtskultur. Sie unterscheiden zwischen Inklusion und Exklusion sowie zwischen einem engen und weiten Begriff der Inklusion im Forschungs- und Bildungskontext der Gegenwart. Die Teilnehmenden kennen epochenspezifische und sektorale Forschungsmethoden und beispielhafte Themenfelder.
davon Schlüsselkompetenzen
- vertiefte Kenntnisse zu und Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Forschungsmethoden - grundlegende theoretische Kenntnisse der interkulturellen Geschichte

Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul
Klausur (120 min)

* Inkl. 3 CP Inklusion

Modulname	Modulcode	
Interkulturelle Geschichte, Heterogenität und Inklusion	Modul Interkulturelle Geschichte	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Ringvorlesung Forschungsmethoden und theoretische Grundlagen: Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion	MA IGHI RVL	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Historischen Instituts	Geschichte	Pflicht

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	jedes Semester	deutsch	unbegrenzt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Teilnehmenden differenzieren Interkulturalität, Transkulturalität, Kulturgeschichte und Geschichtskultur. Sie unterscheiden zwischen Inklusion und Exklusion sowie zwischen einem engen und weiten Begriff der Inklusion im Forschungs- und Bildungskontext der Gegenwart. Die Teilnehmenden kennen epochenspezifische und sektorale Forschungsmethoden und beispielhafte Themenfelder.
Inhalte
Vertiefte Auseinandersetzung mit den Forschungsmethoden und theoretische Grundlagen interkultureller Geschichte
Literatur
siehe Veranstaltungsankündigung im LSF
Prüfungsleistung
siehe Modulformular
Hinweise zur Veranstaltung
Die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

Modulname	Modulcode
<i>Begleitmodul Masterarbeit: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln</i>	Begleitmodul Masterarbeit
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Von den Fakultäten gemeinsam verantwortet, Ansprechpartner im Historischen Institut: Prof. Dr. Frank Becker	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:
M. Ed. Geschichte HRSGe			Master Vertiefung
Vorgesehenes Studien-semester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
4. Fachsemester	1 Semester	Pflicht	9*
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
keine		keine	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload in Stunden
I	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des Unterrichtsfachs Geschichte	Pflicht	2	90
II	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des Unterrichtsfachs 2	Pflicht	2	90
III	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der BiWi	Pflicht	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			6	270

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden - kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren - haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen - können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden
davon Schlüsselkompetenzen
- interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden - Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung - Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen - Professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe

Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul
Das Modul ist unbenotet.

* Davon entfallen jeweils 3 CP auf die beiden studierten Unterrichtsfächer und BiWi.

Modulname	Modulcode	
Begleitmodul Masterarbeit: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	Begleitmodul Masterarbeit	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Kolloquium	MA BMA KO	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Historischen Instituts	Geschichte	Pflicht

Vorgesehenes Studien-semester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4. Semester	jedes Semester	deutsch	
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90

Lehrform
Kolloquium
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden - kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren - haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen - können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden
Inhalte
- interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden - Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung - Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen - Professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe
Literatur
siehe Veranstaltungsankündigung im LSF
Prüfungsleistung
siehe Modulformular
Hinweise zur Veranstaltung
Die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

Modulname	Modulcode
<i>Masterarbeit</i>	Abschlussarbeit
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Betreuer:in der Masterarbeit	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:
M. Ed. Geschichte HRSGe			Master Abschlussarbeit
Vorgesehenes Studien-semester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
4. Fachsemester	1 Semester	Pflicht*	20
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
Abschluss des Praxissemesters sowie weitere 35 CP im Studiengang erworben		Module Fachdidaktik und Interkulturelle Geschichte – Heterogenität – Inklusion	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload in Stunden
I	Selbststudium: Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit (Masterarbeit)	Pflicht*		600
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)				600

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine historische bzw. fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln und sich thesengeleitet mit dieser auseinanderzusetzen. Sie nutzen fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie epochen- bzw. bereichsspezifische Methoden und wenden adäquate Arbeitstechniken zur Beantwortung der Fragestellung an. Sie sind in der Lage, die erforderlichen theoretischen Grundlagen anhand von Fachliteratur zu erarbeiten und Forschungsergebnisse entsprechend zu rezipieren und zu diskutieren und Thesen unter Anwendung fachüblicher Arbeitstechniken quellenbasiert zu diskutieren.
davon Schlüsselkompetenzen
- Kommunikation - Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten - Zeit- und Arbeitsmanagement

Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul
wissenschaftliche Arbeit im Umfang von ca. 80.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, ohne Verzeichnisse)
Hinweise zum Modul
Die Masterarbeit wird durch das Begleitmodul „Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln“ begleitet. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 15 Wochen.

* Die Abschlussarbeit wird nach Wahl des/der Studierenden in einem der beiden Unterrichtsfächer oder in der BiWi angefertigt.

Anhang: Studienverlaufsübersicht M. Ed. Geschichte HRSGe

Semester	Modul	Veranstaltungen	Prüfungsleistungen
1. Semester <i>Fachdidaktik (Teil 1)</i>	Fachdidaktik ¹	Vorlesung Fachdidaktik Vorbereitungsseminar Praxissemester	(mdl. Prüfung im 3. FS)
2. Semester <i>Praxissemester</i>	Praxissemester	Begleitseminar mit STUP ² Begleitseminar mit STUP ² Begleitseminar ohne STUP ² Schulaufenthalt	2 Teilprüfungen
3. Semester <i>Fachdidaktik (Teil 2) + Interkulturelle Ge- schichte</i>	Fachdidaktik ¹ (Fortsetzung)	Hauptseminar Fachdidaktik	Mündliche Prüfung
	Interkulturelle Geschichte	Ringvorlesung	Klausur
4. Semester <i>Begleitmodul + Mas- terarbeit</i>	Begleitmodul Masterarbeit	Veranstaltung im Fach Geschichte Veranstaltung im Unterrichtsfach 2 Veranstaltung in BiWi	unbenotet
	Masterarbeit		

Hinweise:

¹ Das Modul Fachdidaktik ist ein Klammermodul: Vorlesung und Vorbereitungsseminar werden im 1. Fachsemester studiert, das Hauptseminar sowie die Modulabschlussprüfung (mündliche Prüfung) folgen im 3. Fachsemester.

² Die Begleitveranstaltungen werden in den beiden studierten Unterrichtsfächern sowie in BiWi belegt. Nach Wahl des Studierenden werden zwei Begleitveranstaltungen mit Studienprojekt und eine Begleitveranstaltung ohne Studienprojekt absolviert.

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der/des Studierenden in einem der beiden Unterrichtsfächer oder in BiWi verfasst; sie wird durch das Begleitmodul Masterarbeit begleitet.