

*Dies ist ein Musterbeispiel für ein Prüfungsexposé für die mündliche Prüfung im LA MA Geschichtsdidaktik. Es dient als Stütze für den Prüfungsteil des besuchten Hauptseminars und sollte sich nur auf dieses beziehen. Das Thesepapier sollte eine Gliederung des Seminarinhalts, ähnlich wie bei einer Hausarbeit, etwa drei Thesen und rund zehn einschlägige Literaturtitel (auch aus dem Hauptseminar) enthalten. Es sollte zusammen mit dem Anmeldebogen im Sekretariat eingereicht werden.*

Universität Duisburg-Essen  
Historisches Institut – Didaktik der Geschichte  
Hauptseminar: XXXXX  
Lehrender: XXXXXX  
Prüfling: XXXXX

### **Prüfungsexposé für die mündliche Prüfung im LA MA am ...**

1. Spieltheorie
  - 1.1 Das Verhältnis von Lernen und Spielen
  - 1.2 Wesensmomente des Spiels
2. Spielen im Geschichtsunterricht
  - 2.1 Gliederung von Spielformen nach M. Bernhardt
    - 2.1.1 Lernspiele
    - 2.1.2 Erfahrungsspiele
    - 2.1.3 Narrative Spiele
  - 2.2 Geschichtsdidaktische Leistungen des Spiels
3. Praxisbeispiele für den Geschichtsunterricht
  - 3.1 Lernspiele im Geschichtsunterricht
  - 3.2 Rollenspiele im Geschichtsunterricht
  - 3.3 Narrative Spiele im Geschichtsunterricht

### Thesen

1. Spiele können im Geschichtsunterricht ausschließlich der Reflexion des vorher Gelernten dienen.
2. Das Spielen im Geschichtsunterricht ist als solches kein Spielen, da es auf einen Zweck ausgerichtet ist.
3. Durch Rollenspiele können die Schüler\_innen einen historischen Sachverhalt eigenständig verarbeiten und bearbeiten, wodurch sich historisches Bewusstsein entwickeln kann.

### Literatur

- Bernhardt, Markus: Das Spiel im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. <sup>3</sup>2018.
- Ders.: Die Festung des Königs fällt! Top-News vom 14. Juli 1789. Eine fiktive Nachrichtensendung zum Sturm auf die Bastille. In: Praxis Geschichte 10, (1996), H. 2, S. 32-36.
- Busch, Jasmin: Spielend lernen mit Erfolg? Lernspiele im Geschichtsunterricht. In: GWU 64, (2013), H. 11/12, S. 645-657.
- Meier, Klaus-Ulrich: Rollenspiel. In: Mayer, Ulrich / Pandel, Hans-Jürgen / Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Klaus Bergmann zum Gedächtnis. Schwalbach/Ts. <sup>2</sup>2007, S. 325-341.
- Scheuerl, Hans: Das Spiel. Untersuchungen über sein Wesen, seine pädagogischen Möglichkeiten und Grenzen. Weinheim/Basel 1979.