

Vorbereitungsseminar zum Praxissemester		
Ziel der Veranstaltung	Einführung in die geschichtsdidaktische Forschung bzw. in Forschungsfelder und damit Hinführung zu einem grundlegenden Verständnis und Anwendung geschichtsdidaktischer Theorie. Vorbereitung und Reflexion der Umsetzung eines kleineren Forschungsprojektes im Rahmen der Praxisphase. Kritische Reflexion von Unterricht.	
Inhaltsfelder	Veranstaltungsziele	Studienleistung
<p>Was ist guter Geschichtsunterricht?</p> <p>Was ist Geschichtsbewusstsein, was ist Geschichtskultur?</p> <p>Kompetenzmodelle, Curricula, Lehrpläne</p> <p>Methoden der Themenbestimmung im GU</p> <p>Einführung in die Unterrichtsplanung</p> <p>Forschungsbereiche der Geschichtsdidaktik</p> <p>Empirische Forschungsmethoden (qualitativ/quantitativ)</p>	<p>Die Teilnehmenden</p> <p>haben einen Einblick in übergeordnete Fragestellungen der Geschichtsdidaktik gewonnen</p> <p>... können die zentralen Kategorien Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur begrifflich bestimmen</p> <p>... wissen, was historisches Lernen ist und haben fundierte Kenntnisse zur Funktion der entsprechenden Kompetenzfelder erworben</p> <p>... kennen die grundlegenden Arbeitsschritte zur Vor- und Nachbereitung einer Unterrichtsstunde bzw. -einheit</p> <p>... haben einen Überblick über die geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurse und ihre Gegenstände (z. B. Schulbuchforschung, Erzählforschung, Geschichtsbewusstseinsforschung und Lehr-Lernforschung) und kennen deren Fragestellung und Methoden (teilnehmende Beobachtung, Videographie, Schülerinterviews, Erstellung von Fragebögen, Auswertung von Schülertexten, Gruppendiskussion)</p>	<p>Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen</p> <p>Präsentation einer Projektidee</p>