

Vorlesung im Bachelor

Ziele der Veranstaltung	Überblick über geschichtsdidaktische Theoriemodelle, Prinzipien und Methoden. Einführung in geschichtsdidaktisches Denken.	
Inhaltsfelder	Veranstaltungsziele	Studienleistung
<p>Was ist Geschichte?</p> <p>Was ist Geschichtstheorie?</p> <p>Was ist Geschichtsdidaktik?</p> <p>Verortung der Didaktik zwischen Geschichtswissenschaft und Pädagogik</p> <p>Geschichte der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts</p> <p>Geschichtsbewusstsein Geschichtskultur</p> <p>Grundlagen ‚historischen Lernens‘</p> <p>Kompetenzmodelle, Curricula, Lehrpläne</p> <p>Themenbestimmung</p> <p>Interpretation von schriftlichen, bildlichen und gegenständlichen Quellen</p> <p>Schulbucharbeit</p>	<p>Die Teilnehmenden...</p> <p>... können die Aufgaben und Funktionen der Geschichtsdidaktik innerhalb der Geschichtswissenschaft erklären.</p> <p>... kennen den Unterschied zwischen Historie und Geschichte.</p> <p>... verfügen über grundlegende geschichtstheoretische Kenntnisse.</p> <p>... haben einen Überblick über zentrale Begriffe, Theoriemodelle, Praxiskonzepte und Forschungsfelder/-fragen der Geschichtsdidaktik erhalten.</p> <p>... können die zentralen Kategorien Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur begrifflich bestimmen.</p> <p>... sind in der Lage, historisches Lernen begrifflich zu fassen.</p> <p>... verfügen über basale Fähigkeiten, Geschichtsunterricht thematisch und methodisch zu planen.</p>	