

Übung Gesellschaftslehre		
Ziel der Veranstaltung	Thematisierung und beispielhafte Realisierung verschiedener Unterrichtsszenarien eines Fächerverbindenden und fächerübergreifenden Gesellschaftslehreunterrichts aus den unterschiedlichen Fachperspektiven des Fachverbundes Geschichte, Geographie und Politik. Besondere Bedeutung hat dabei die Förderung der Sprachkompetenz.	
Inhaltsfelder	Veranstaltungsziele	Studienleistung
Einführung in geschichtsdidaktischen Überlegungen zu fächerverbindendem Geschichtsunterricht	<p>Die Teilnehmenden...</p> <p>...reflektieren die aus der geschichtsdidaktischen Diskussion resultierenden Überlegungen zu einem fächerverbindenden Geschichtsunterricht und beziehen vor dem Hintergrund ihrer Kenntnisse um Historische Lernprozesse begründet Stellung.</p>	<p>Aktive Teilnahme</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen (Texte, etc.)</p>
Einführung in die Geographiedidaktik	<p>...beschreiben die maßgeblichen Lernziele des Geographieunterrichts und benennen die wesentlichen Unterrichtsprinzipien.</p>	
Einführung in die Politikdidaktik	<p>...beschreiben die maßgeblichen Lernziele des Politikunterrichts und benennen die wesentlichen Unterrichtsprinzipien.</p>	
Kompetenzen/Standards/Curricula	<p>...sind über die curricularen Vorgaben des Fachverbundes sowohl in fachlicher als auch in fächerverbindender Hinsicht informiert.</p>	
Einführung in die Planung sprachsensiblen Fachunterrichts in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern	<p>...konzipieren vor dem Hintergrund der theoretischen Überlegungen zum Fächerverbindenden Unterricht eigene Unterrichtsreihen und nehmen begründet Stellung zu ihren Entwürfen.</p> <p>...berücksichtigen bei ihren Planungen und Reflexionen Überlegungen zum sprachsensiblen Unterricht.</p>	

